

healthy food



ผัก ๒ ส่วน



ข้าว ๑ ส่วน

เนื้อ ๑ ส่วน

๒ ส่วนแรก (๒ ใน ๔ ส่วน) นั่นคือ ครึ่งหนึ่งของจาน ขอให้ผักจะกินเป็นผักสดหรือผักสุกก็ได้ แต่ต้องกินผักให้หลากหลายหาให้ได้ครบ ๗ สี เช่น บรอกโคลี แครอท มะเขือม่วง/เขียว มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว แตงกวา กระหล่ำ... และเลือกผักที่ปลอดภัยล้างให้สะอาด

๑ ส่วนต่อมา (๑ ใน ๔ ส่วน) เป็นแป้ง ได้แก่ ข้าว เส้นก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน ขนมปัง เผือก มัน ถั่วธัญพืช (ถั่วดำ ถั่วแดง ถั่วเขียว) ข้าวโพด หรือลูกเดือย รวมทั้งพวกฟักทองปริมาณไม่เกิน ๒ ถ้วย เทียน และแนะนำให้กินแบบไม่ขัดสี เพราะจะได้ใยอาหารเพิ่มมากขึ้น และคงคุณค่าสารอาหารไว้มากกว่า ถ้าเป็นข้าว ขอเป็นข้าวกล้อง ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ข้าวซ้อมมือ ขนมปังก็เลือกประเภทโฮลวีท เป็นต้น
* หากใครที่ยังชอบทานขนมหวาน เบเกอรี่อยู่ด้วย ก็ให้ลดปริมาณข้าวออกสัก ครั้งกึ่งถ้วย - ๑ ถ้วย



๑ ส่วนสุดท้าย (๑ ใน ๔ ส่วน) เป็นเนื้อสัตว์ เลือกที่ไขมันแทรกน้อย หรือไขมันต่ำ ถ้าเป็นปลาที่จะดีมาก เพราะปลาเป็นโปรตีนที่ดีมีคุณภาพ ที่สำคัญมีไขมันต่ำและเป็นไขมันไม่อิ่มตัวซึ่งดีต่อสุขภาพ เนื้อไก่ไม่เอาหนัง เนื้อหมูเลือกไม่ติดมัน เลี่ยงพวกแปรรูปต่าง ๆ เช่น กุนเชียง, ไส้กรอก, แหนม, แฮม, เบคอน หรือจะเป็นโปรตีนจากไข่ ถั่วเหลือง เต้าหู้ โปรตีนเกษตร และสำคัญตรงที่ต้องเลี่ยงของทอด อาจใช้วิธีต้มหรือนึ่งให้สุกโดยปรุงรสน้อยที่สุดแทน

ไม่เพียงแค่ว่าลดพุง

มีการปรับเปลี่ยนการรับประทานอาหาร ให้มีความสำคัญกับอาหารมื้อเช้า ร่วมกับการออกกำลังกายต่อเนื่อง ๑๐ นาที ขึ้นไป ให้ได้อย่างน้อย ๑๕๐ นาทีต่อสัปดาห์ **สุขภาพของเราจะแข็งแรงดีขึ้น ลดโรคได้อย่างยั่งยืนทีเดียว**



เสนาศึกษา เล่มที่ ๘๕ ตอนที่ ๑ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



มติฟ้า ชำมีอาจทลิกเลี้ยง

สมเด็จพระเจ้าตากสิน
มหาราช

มทาบรุชผู้กู้ชาติ รวมแผ่นดิน

เสนาศึกษา



พลโทสิทธิพล ชินสำราญ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในพิธีสวนสนามสาบานตนต่อธงชัยเฉลิมพล เนื่องในวันกองทัพไทย ณ ลานหน้ากองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๒



พลโทสิทธิพล ชินสำราญ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกภาคสนามของนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ ลานหน้ากองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๒





รักแผ่นดินถิ่นเกิดนี้เป็นที่ตั้ง
เลือดไหลหลังชะโลมดินไม่สิ้นสาย
พลีชีวิตอดิตมาทั้งข้านาย
แม่นชีพวายไทยอยู่ยังยั้งยืนยง
ยามสงบเราหมายมุ่งบำรุงชาติ
จิตอาสาบาทบาทพระราชประสงค์
ไทยทั้งชาติน้อมนำสืบดำรง
ไทยต้องคงเป็นไทยไปชั่วกาล

(พ.อ.จิระ เหล่าจिरอังกูร ประพันธ์)



นิตยสารเสนาศึกษา

กำเนิดครั้งแรก มกราคม ๒๕๕๘

กำเนิดครั้งหลัง สิงหาคม ๒๕๖๓

นิตยสารราย ๒ เดือน ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

วัตถุประสงค์ : เพื่อเผยแพร่เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ ผลงานวิจัย การพัฒนาทางทหาร ศิลปะ สารคดี ความคิดเห็น ความรู้ทั่วไป และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากับมวลสมาชิกนิตยสารเสนาศึกษา

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ปรึกษาภคิตติมศักดิ์

กองอำนวยการ

ผู้อำนวยการ

พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ

รองผู้อำนวยการ

พล.ต.ณรงค์ พฤษกรรุ่งเรือง

พล.ต.เอกรัตน์ ช้างแก้ว

พล.ต.วิชาดิ เอี่ยมไพจิตร

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

พล.ต.ศุภชัย ศรีหอม

พล.ต.ประมวล จันทร์ศรี

ที่ปรึกษา

พล.อ.วรวิทย์ พรรณสมัย

พล.อ.พอฟล มณีรินทร์

พล.อ.ชาญชัย ยศสุนทร

พล.ท.ประเสริฐ หวานฉ่ำ

พล.ท.กานต์ พันนิยาศาสตร์

พล.ท.ศ.สมชาย สิงห์โต

พล.ต.หญิง ศิริรัตน์ บุญรอด

พล.ต.วัลลภ ไชยลาโก

พล.อ.หญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

พล.อ.อำนาจ อี่ยมผกา

พล.อ.นันทยศ บุชา

พล.อ.อนุสรณ์ สิทธิสกุลรัตน์

พล.อ.ชัยณรงค์ แก้วประสิทธิ์

พล.อ.ณรงค์ ภักดีศุภผล

พล.อ.กิตติพงษ์ ระมาศ

เลขานุการ

พล.อ.ตรีบัณฑิต จิตรีศรีอร่าม

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการ

พล.ต.ธัชพล ไม้รอด

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

พล.ต.หญิง กฤตยา ไม้รอด

พล.อ.จิระ เหล่าจิระอังกูร

ประจำกองบรรณาธิการ

พล.อ.หญิง อโนมา คงตะแบก

พล.อ.หญิง ศิริวรรณ กาญจนโหด

พล.อ.หญิง บุญมาศ ทรรทรานนท์

พล.อ.หญิง จิรัชยา ประสิทธิ์ผล

พล.ท.หญิง ชื่นหทัย สุริยโสภานันท์

พล.ต.หญิง อนันพร ยอดเพชร

ร.อ.หญิง ฉัตรแก้ว ยูวพรหม

ฝ่ายศิลป์

พล.อ.ศึกษา วรภักษ์

ฝ่ายกฎหมาย

พล.ท.สุวัฒน์ กฤษณะสมิต

ช่างภาพ

จ.ส.อ.สุรัชชัย พงษ์ปฏิเมศร์

จ.ส.อ.อาทิตย์ รัตนจางาม

กองจัดการ

ผู้จัดการ

พล.อ.ชัยณรงค์ แก้วประสิทธิ์

ผู้พิมพ์และโฆษณา

พล.ต.ธัชพล ไม้รอด

เหรียญ

พล.อ.รณชัย เปลี่ยนภักดี

ผู้ช่วยเหรียญ

พล.ต.โชคชัย ชิงชนะกุล

ฝ่ายจัดส่ง

พล.ท.ไวพจน์ ปาจะกัง

ส.อ.เกียรติพล พงศ์ทองกุล

นางพรหมิพรรณ ยอดชมภู

นางนันทวี ชุนสะอาดศรี

น.ส.กนกนันท์ ปาจันทร์

น.ส.วราภรณ์ ไวยภาษ

ฝ่ายธุรการ

ร.ท.พิสิษฐ์ เจาะเศษ

จ.ส.อ.สมหมาย พุทธา

จ.ส.อ.หญิง พจมาลย์ ยังขวัญ

น.ส.อรสา ทองศิเรียน

นายปฐม กอบแก้ว

สำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา : โรงพิมพ์ ส่วนบริการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ต.พรหมณี อ.เมือง

จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕, ๐ ๓๗๓๙ ๓๐๑๐ - ๕ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓

โทรสาร ๖๒๕๒๑, ๐ ๒๒๕๗ ๕๕๑๐ e-mail : senacma@gmail.com

✳ การติดต่อแผนกการเงิน เพื่อชำระเงินค่าสมาชิก เหรียญนิตยสารเสนาศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โดยธนาคารดิจิทัลจ่าย ปรณ.รร.จปร. ในนาม เหรียญ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕ ต่อ ๖๒๑๐๔, ๖๒๗๔๓, ๐๕๗ - ๐๐๕๘๓๙๘ และกรุณาส่งยศชื่อ - สกุล สมาชิกฯ พร้อมหลักฐานการชำระเงิน มาที่เหรียญ

✳ การติดต่อกองบรรณาธิการ กองบรรณาธิการนิตยสารเสนาศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕, ๐ ๓๗๓๙ ๓๐๑๐ - ๕ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓ การย้ายที่อยู่ ทวงถามหรือสมัครเป็นสมาชิก ติดต่อสำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓

✳ อัตราค่าบำรุง ๑ ปี (๑ เล่ม ๖ ตอน) ๒๕๐ บาท สำหรับข้าราชการ(ศิษย์เก่า รร.จปร.) ประจําการสังกัดกระทรวงกลาโหม หักจาก ฝกง.ของหน่วย

บรรณาธิการ ผู้พิมพ์และโฆษณา พล.ต.ธัชพล ไม้รอด

บรรณาธิการแถลง

เสนาศึกษา

เล่มที่ ๘๕ ตอนที่ ๑ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



สวัสดีครับ ท่านสมาชิกและท่านผู้อ่านเสนาศึกษาทุกท่าน

นิตยสารเล่มนี้คงถึงมือสมาชิกก่อนหรือหลังการเลือกตั้ง ๒๔ มี.ค.๖๒ เพียงเล็กน้อย ระยะนี้มีการพูดกันมาก ทำนองว่า งบประมาณกระทรวงกลาโหมมากเกินไป พล.อ.ทรงพลฯ ก็เลยไปค้นคว้ามาให้ดู และพูดถึงสงครามระหว่างอินเดีย-ปากีสถาน และเหตุการณ์สงครามอื่น ๆ ซึ่งก่อนหน้านี้ก็ได้เขียนเรื่องประเทศคูเวตซึ่งให้ความสำคัญน้อยกว่าเรื่องการซื้ออาวุธ ป้องกันประเทศ จนถูกอิรักรุกรานอย่างหนักมาแล้ว จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรี คนที่ ๑๑ ของประเทศไทย มีเกียรติประวัติ และผลงานที่น่าศึกษามาก อ่านแล้วเหมือนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่าง ๆ นั้น จะคุ้นเคยกันระหว่างอดีตกับปัจจุบัน แต่ก็มีความแตกต่างกันบ้างตามยุคสมัย ที่สำคัญ จอมพล สฤษดิ์ฯ เป็นผู้เริ่มพัฒนาชนบท ท่านบอกว่า **น้ำกับถนน** เป็นสิ่งที่ต้องเร่งรัดพัฒนาเพื่อให้ประชาชนกินดีอยู่ดี ท่านใช้นักเศรษฐศาสตร์ นักบริหารรัฐกิจ รวมทั้งนักเทคนิคทั้งหลาย เช่น นักสถิติ มาช่วยกันพัฒนาประเทศ ก็แสดงว่านายกที่เป็นทหารก็ทำงานเป็นนะ ผู้นำที่ฉลาดคือเอาคนที่เป็นงาน มาทำงาน และคุมงานให้เป็น นั่นคือรู้จักใช้คน และรู้จักวางแผน ระหว่างนี้เราจะเห็นนักการเมืองหน้าใหม่ไฟแรงหาเสียงแบบง่าย ๆ แค่นี้พอใจ กลุ่มเป้าหมาย (ประชาชนที่จะไปลงคะแนนเสียงให้) ก็พร้อมที่จะพูดหรือแสดงที่ทำออกไป ซึ่งบางคนถึงกับไปวิพากษ์วิจารณ์คู่แข่งในสิ่งที่คนผู้นั้น อาจจะไม่รู้ความเป็นมาเป็นไปของสิ่งที่เกิด จึงใช้ความรู้สึกและอารมณ์เป็นเครื่องตัดสินใจ และพูดในสิ่งที่ไม่ควรพูดออกไป และคำพูดนั้นก็กลายเป็นเจ้านายของผู้พูดไปในที่สุด ผมก็อยากจะขอเสนอแนะท่านผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งว่า อย่าใช้อารมณ์ และความรู้สึก ชอบ-ไม่ชอบ ของใครก็ตามเป็นเครื่องตัดสินใจในการเลือกคนหรือเลือกพรรคเข้ามาบริหารประเทศ **คำสัญญาที่เป็นไปได้ของคนที่รักษาสัญญาเท่านั้นจึงจะมีความหมาย** ผู้สมัครคนนั้น หรือพรรคการเมืองนั้น เคยทำอะไรที่ประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวมาก่อนหน้านี้ และในวันนี้ คนคนนั้น และพรรคคนนั้นนั้น มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เราจะฝากความหวังให้แก่ปัญหาของชาติได้หรือไม่ ตรงนี้ต่างหากที่ควรใช้เป็นเครื่องตัดสินใจ

หน้าปกเล่มนี้เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เล่มนี้เสนอเป็นตอนที่ ๓ ชาติกำเนิดของพระองค์ท่าน แตกต่างจากหนังสือหรือพงศาวดาร ที่บันทึกไว้ก่อนหน้านี้ ติดตามไปเรื่อย ๆ ครบมีอีกหลายตอน พระราชพิธีบรมราชาภิเษกฯ มีรายละเอียดอย่างไรควรศึกษาไว้ การทำงานของจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" กิจกรรมนี้ทรงคุณประโยชน์ต่อประเทศในด้านสร้างความสามัคคีให้คนในชาติ มีความเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ ร่วมแรงร่วมใจกันทำความดีเพื่อชาติ เรื่องอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวถึงก็น่าสนใจ อ่านกันด้วยนะครับ พวกเราทำด้วยหัวใจ เพื่อให้ท่านอ่าน สำหรับท่านที่ชอบอ่านจากอินเทอร์เน็ต ก็สามารถเข้าไปที่เว็บไซต์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า แล้วคลิกไปที่เสนาศึกษาท่านก็อ่านจากทางนี้ได้ครับ

สวัสดีครับ

พล.ต. ธีชพล

ไม่รอด

บรรณาธิการนิตยสารเสนาศึกษา





ตำนาน...

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

๘๗

๓๕

ตามเสด็จ ๑
กุลกระหม่อมอาจารย์
ทัศนศึกษาเนกาบารูโบ
ดาร์ซาลาม



สารบัญ

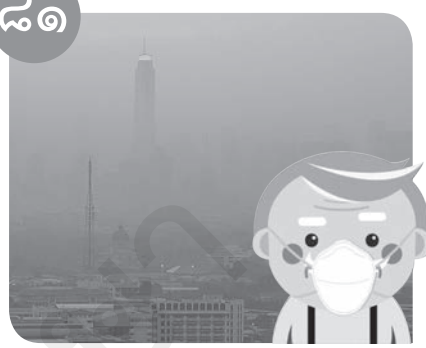
ความคิดเห็นของผู้เขียนในหนังสือฉบับนี้ ไม่มีส่วนผูกพันกับทางราชการแต่ประการใด

เสนาศึกษา เล่มที่ ๘๕ ตอนที่ ๑ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

- ★ ปฏิทินกิจกรรม รร.จปร.ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ๑๓
- ★ ปวงประชาเป็นสุขสานต์..... ๑๕
- ★ พระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ทสมราชาแห่งรัตนโกสินทร์”
พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ ในพระราชวงศ์จักรี ๒๑
- ★ จิตอาสา : ทำความดีด้วยหัวใจ (ต่อ)..... ๒๗
- ★ นักเรียนนายร้อยอ่านตรงนี้ ๔๑
- ★ การพัฒนาบ้านเมืองสมัยรัชกาลที่ ๕ ๔๕
- ★ ข้อสังเกตบางประการในเรื่องของทหารกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ปี ๖๐ ๕๐
- ★ ประเทศกับความมั่นคงทางทหาร ๕๒
- ★ จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ ๕๘
- ★ ยานเกราะล้อยางของ สทป. ทดสอบมาตรฐาน ๗๑
- ★ “ละอองฝุ่น PM 2.5” คราบน้ำตา...การศึกษาไทย ๗๔

- ★ ภาษาอังกฤษ-Figures of Speech..... ๗๙
- ★ นักบินซึ่งห้อง ๙๓
- ★ ไฟรักไฟสงคราม..... ๙๖
- ★ คุณของพระธรรม ๑๐๑
- ★ มีชื่อที่ดีมาฝาก ๑๐๖
- ★ เคล็ดลับแก้โรคความรู้..... ๑๐๙
- ★ ใคร อะไร ที่ไหน..... ๑๑๐

๘๑



รู้ทันฝุ่นพิษ PM 2.5



๑ - ๒ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในกิจกรรมทำบุญตักบาตร และขอพรเนื่องในโอกาสเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๒ ณ พุทธศาสนสถาน รร.จปร. เมื่อ ๔ มกราคม ๒๕๖๒



ตามล้นพันธ์
กิจกรรมทั่วไป



๓ - ๕ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกภาคสนาม ของ นนร. ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ ลานหน้า บก.รร.จปร. เมื่อ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒



๖ - ๙ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในพิธีสวนสนามสาบานตนต่อธงชัยเฉลิมพล เนื่องในวันกองทัพไทย ณ ลานหน้า บก.รร.จปร. เมื่อ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒



ตามสัมพันธ
กิจกรรมทั่วไป



๑๐ - ๑๒ พ.อ.อำนาจ แยมผกา รอง เสธ.รร.จปร. ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร.ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๗๐ วิชาการฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ ณ พื้นที่การฝึก รร.จปร. เมื่อ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒



๑๓ - ๑๔ พล.ต.เอกภรัตน์ ช้างแก้ว รอง ผบ.รร.จปร. ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๖๘ วิชาการฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด ณ พล.ร.๙ จว.ก.จ. เมื่อ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒



**ตามสัมพันธ
กิจกรรมทั่วไป**



๑๕ - ๑๖ พล.ต.วิชาติ เขียมไพจิตร เสธ. รร.จปร. ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๙ วิชาการฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลัดกยิง และตรวจการณ ณ ศร. จว.ป.ข. เมื่อ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒



ตามสังฆันท์
กิจกรรมทั่วไป



๑๗ - ๑๘ พล.ต.เอกธีรนต์ ช้างแก้ว รอง ผบ.รร. จปร. ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๗๐ วิชาการฝึกสุขศาสตร์ทหาร ณ พื้นที่การฝึก รร.จปร. เมื่อ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒



๑๙ - ๒๐ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๗๐ วิชาการฝึกป้อมสนาม วัดตระเวิน และการทำลาย ณ กช. จว.ร.บ. เมื่อ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



๒๑



๒๒



๒๓



๒๔

๒๑ - ๒๔ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในพิธีบำเพ็ญกุศลและเวียนเทียน เนื่องในวันมาฆบูชา ณ พุทธศาสนสถาน รร.จปร. เมื่อ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



๒๕

๒๕ พล.ต. ณรงค์ พฤษกรุ่งเรือง รอง ผบ.รร.จปร. เป็นประธานมอบเมล็ดพันธุ์ข้าวปีฤดูกาลผลิต ๒๕๖๑ ที่ได้เก็บเกี่ยวจากแปลงสาธิตการเกษตร รร.จปร. ให้แก่เกษตรกร ม.๙ ต.พิบูลออก อ.บ้านนา จ.น.ย. ณ โรงสีข้าวพระราชทาน รร.จปร. เมื่อ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



๒๖



๒๗



๒๘

๒๖ - ๒๘ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๖๗ วิชาการฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม ณ ศร. จว.ป.ท. เมื่อ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



๒๙



๓๐

๒๘ - ๓๐ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. ตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร.ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๖๙ วิชาการฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ ณ พล.ร.๙ จว.ก.จ. เมื่อ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ปฏิทินกิจกรรม รร.จปร. ที่สำคัญ

ห่วงเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑. วันเสาร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ณ แหล่งสมาคมนายทหารประทวน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๒. วันอาทิตย์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้การต้อนรับ พลเอก อุดมเดช สีตบุตร อดีต รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม ในการเดินทาง มาเป็นประธานในพิธีพุทธาภิเษกวัตถุมงคลที่ระลึก และร่วมทำบุญเพื่อเป็นศิริมงคล ณ วัดสุทธธรรมาราม ภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๓. วันศุกร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้อำนวยการกองอำนวยการฝึก โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกภาคสนามของนักเรียนนายร้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ ลานหน้ากองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๔. วันศุกร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๖๒ ณ ลานหน้ากองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๕. วันศุกร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตรวจเยี่ยมหน่วยจัดกำลังพลสวนสนาม ในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๖๒ ณ กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และกองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖. ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จ เยือนสาธารณรัฐสิงคโปร์ โดยเครื่องบินของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

- เสด็จฯ ไป เทียวบินที่จี ๔๐๓ ในวันศุกร์ที่ ๑๘ ม.ค. ๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ

- เสด็จฯ กลับ เทียวบินที่จี ๔๐๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๑ ม.ค. ๖๒ เวลา ๑๙.๓๕ น. ณ ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ

- ในกรณีนี้ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และคณะผู้บังคับบัญชา เข้าเฝ้าฯ รับ-ส่งเสด็จฯ

๗. วันพุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นผู้แทนผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย

พระจุลจอมเกล้า ให้การต้อนรับคณะเจ้าหน้าที่และผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๖ จำนวน ๙๖ คน โดยมี พลตรี มนต์ แถบทอง เป็นหัวหน้าคณะ ณ กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และกล่าวต้อนรับ ณ ห้องบรรยายพิพิธภัณฑน์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อาคารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๑๐๐ ปี

๘. วันศุกร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในการจัดงานทำบุญเพื่อเป็นสิริมงคล และร่วมพัฒนาตลาดสด ณ ตลาดสดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๙. วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เข้าร่วมพิธีตรวจสภาพความพร้อมรบในการฝึกพร้อมหน่วยทหารรักษาพระองค์/เหล่าทัพ ประจำปี ๒๕๖๒ โดยมี ผู้บัญชาการทหารบกเป็นประธาน ณ กองพลรบพิเศษที่ ๑ จังหวัดลพบุรี

๑๐. วันจันทร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในการประกอบพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา ณ พุทธศาสนสถาน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า





เสนาศึกษา

พ.ท.หญิง ชีนหทัย สุริยโสภณพันธ์

ปองประชาชนเป็นสุงสานต์ ภัยร้ายจากฝุ่นละอองขนาดเล็กและ “ฟนหลวง” ช่วยลดมลพิษได้จริงหรือ?

ข่าววิกฤตมลพิษทางอากาศของประเทศไทย เป็นที่ฮือฮาอย่างมากในช่วงปลายปี ๖๑ ถึงต้นปี ที่ผ่านมมา ดังภาพที่ ๑ ข่าวกจากเว็บไซต์ hilight kapook ได้นำเสนอว่า เมืองท่องเทียววิกฤต “เซียงใหม่” ฟุงอันดับ ๑ คุณภาพอากาศแย่ที่สุดในโลก โดยค่าดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศ หรือ AQI วัด ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า ๒.๕ ไมครอน (PM 2.5)

วัดได้สูงสูดอยู่ที่ระดับ ๑๙๖ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์ เมตร แต่ค่ามาตรฐานที่องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดไว้คือไม่เกิน ๒๕ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์ เมตร ฝุ่นละอองขนาดเล็กเหล่านี้ก่อให้เกิดอันตราย ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างร้ายแรงโดยเฉพาะ กับเด็กเล็กและผู้สูงวัยจะปรากฏผลกระทบเร็วยิ่งขึ้น

เมืองท่องเทียววิกฤต "เซียงใหม่" ฟุงอันดับ 1 คุณภาพอากาศแย่...
 4,157 ๕น | Share 2,384 | Retweet
 เหมผลตรวจวัดคุณภาพอากาศ จ.เซียงใหม่ ตัวเลขฟุงสูง 196 - ค่าฟุน PM2.5 และ 143.4 ไมโครกรัม ต่อลูกบาศก์เมตร ทะยานอันดับ 1 เมืองที่คุณภาพอากาศแย่ที่สุดในโลก
 Chiang Mai air quality index (AQI) and PM2.5 air pollution

ภาพที่ ๑ ข่าวกเมืองท่องเทียววิกฤต “เซียงใหม่” ฟุงอันดับ ๑ คุณภาพอากาศแย่ที่สุดในโลก
ที่มา : <https://hilight.kapook.com/view/184586> (เข้าถึงเมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๖๒)

ภัยร้ายของฝุ่นละอองขนาดเล็ก

ฝุ่นละอองขนาดเล็กเหล่านี้ มีขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน คือ มลพิษฝุ่นที่มีขนาดเล็กกว่า ๑ ใน ๒๕ ส่วนของเส้นผ่าศูนย์กลางของเส้นผมมนุษย์ มีขนาดเล็กมากจนสามารถเล็ดลอดจนจมูกเข้าสู่ร่างกาย กระจายไปตามเส้นเลือดฝอยและอวัยวะอื่น ๆ ที่ร่างกาย จึงเป็นสาเหตุก่อให้เกิดโรคร้ายแรงต่าง ๆ ตามมา เช่น โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคหลอดเลือดในสมอง โรคหัวใจขาดเลือด โรคมะเร็งปอด ฯลฯ ผลร้ายของฝุ่นเป็นที่ตระหนักถึงในวงกว้าง จนทำให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครสั่งปิดโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ ชั่วคราว ดังข่าวตามภาพที่ ๒

ข่าวการประกาศปิดโรงเรียนดังข้างต้นทำให้

ประชาชนในเขตที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กสูงถึงระดับเป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ตระหนักถึงการหันมาใส่ใจต่อการดูแลสุขภาพของตน แต่ก็ยังมีประชาชนอีกจำนวนมากที่ไม่ใส่หน้ากากปกป้องมลพิษเหล่านี้ จนกระทั่งสื่อหลายสำนักต้องพยายามช่วยกันนำเสนอข่าวถึงภัยร้ายของฝุ่น ดังเช่นภาพที่ ๓ สำนักข่าว MThai นำเสนอข่าว ย้อนรอย ๑๖ ปี “วิกฤตหมอกมรณะ” ที่อังกฤษคร่าชีวิต ๑๒,๐๐๐ ศพ ขาวนี้ตอกย้ำชัดถึงผลของฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ประชาชนไม่ควรมองข้าม และหน่วยงานของรัฐยังไม่ควรเพิกเฉย แต่กลับต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยเร็วที่สุด



ภาพที่ ๒ ฝุ่น : กทม. ประกาศปิด ๔๓๗ โรงเรียน เป็นเวลา ๓ วัน ลดผลกระทบฝุ่นละออง PM 2.5 ต่อนักเรียน

ที่มา : <https://www.bbc.com/thai/thailand-47052896>

(เข้าถึงเมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๖๒)





ย้อนรอย 66 ปี 'วิกฤตหมอกมรณะ' ที่อังกฤษคร่าชีวิต 12,000 ศพ

ภาพที่ ๓ ย้อนรอย ๖๖ ปี "วิกฤตหมอกมรณะ" ที่อังกฤษ คร่าชีวิต ๑๒,๐๐๐ ศพ
ที่มา : <https://news.mthai.com/webmaster-talk/701122.html>
(เข้าถึงเมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๖๒)

ฝนหลวงช่วยแก้ปัญหาได้จริงหรือ?

การแก้ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กนี้ มีนักวิชาการหลายท่านออกมาช่วยเสนอแนวทางทั้งในระยะสั้นและระยะยาว แต่ความเร่งด่วนของปัญหาคือ ต้องรีบลดระดับฝุ่นละอองที่ฟุ้งกระจาย เป็นเหมือนหมอกควันปกคลุมเมืองให้เบาบางลงโดยเร็วที่สุด จากข่าวของ BBC NEWS ตามภาพที่ ๔ ได้นำเสนอว่า พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีการวางแผนนำฝนหลวงมาแก้ปัญหาลแล้ว แต่ยังคงอยู่ในระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินการได้ปรากฏตามภาพที่ ๕ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ยืนยันว่า ฝนที่ตกลงมาเป็นผลจากปฏิบัติการฝนหลวง เพราะมีข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พิสูจน์ได้ และเมื่อตรวจสอบค่าฝุ่นละอองในอากาศก่อนและหลังทำฝนหลวงร่วมกับกรมควบคุมมลพิษ พบว่า ปริมาณฝุ่นละอองในอากาศลดลงอย่างเห็นได้ชัด เช่น เขตบางขุนเทียน



ภาพที่ ๔ ฝุ่น : ฝนหลวงช่วยบรรเทาทุกซ์ชาวกรุงเทพฯ ได้หรือไม่
ที่มา : <https://www.bbc.com/thai/thailand-46859734>
(เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑ มี.ค. ๖๒)



ภาพที่ ๕ รัฐบาลเผยฝนหลวงได้ผล ช่วยลดฝุ่นในอากาศ กทม. - ปริมณฑล
ที่มา : <https://thestandard.co/artificial-rain-reduce-pm25-air-pollution-government-reveal/>
(เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑ มี.ค. ๖๒)

ลดจาก ๘๒ เหลือ ๗๒ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร เขตพญาไท ลดจาก ๕๓ เหลือ ๔๓ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร “ฝนหลวง” ไม่เพียงช่วยให้ประเทศไทยพ้นวิกฤตในครั้งนี้ไปได้เท่านั้น แต่ในอดีต ประเทศไทยก็ผ่านพ้นความทุกข์นานาประการมาได้เพราะการทำฝนหลวงเช่นกัน

“ฝนหลวง” อัจฉินคลายสารพิษปัญหา

กรมฝนหลวงและการบินเกษตรในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นผู้ดูแลและปฏิบัติการทำฝนหลวง มีภารกิจและหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ ปฏิบัติการทำฝนเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำในพื้นที่เกษตร ป่าไม้ และเขื่อนเก็บกักน้ำ แก้ไขภาวะภัยแล้งให้แก่เกษตรกรและประชาชนผู้ใช้น้ำทั่วไป รวมทั้งพื้นที่ที่ต้องการฝนในการแก้ปัญหาภัยพิบัติอื่น ๆ เช่น ปฏิบัติการฝนหลวงดับไฟป่าพายุโตะแดง

จังหวัดนราธิวาส พื้นที่นี้เป็นป่าพายุขนาดใหญ่ที่สุดในประเทศ มีพื้นที่รวม ๒๖๐,๐๐๐ ไร่ เมื่อต้นปี ๒๕๕๑ เกิดสภาวะแห้งแล้งรุนแรงเป็นประวัติการณ์ ประกอบกับมีผู้ลักลอบเข้าไปแผ้วถางและเผาป่าอนุรักษ์ จึงทำให้เกิดไฟป่าที่ยากจะควบคุมได้ ต้องใช้หลายมาตรการในการควบคุมไฟป่า และมาตรการที่เป็นอัจฉินในการแก้ปัญหาคือ ปฏิบัติการฝนหลวง แต่กระนั้น เหตุการณ์ในครั้งนั้นก็ทำให้พื้นที่ป่าถูกเผาทำลายนับหมื่นไร่ ปัญหาไฟป่าพายุโตะแดงยังคงมีเกิดขึ้นเรื่อย ๆ ดังเช่นเมื่อปี ๒๕๕๙ ตามภาพที่ ๖ สำนักข่าวชาวสดรายงานว่า เกิดไฟไหม้ป่าพายุโตะแดงลูกกลม กองบิน ๕๖ ทำฝนหลวงช่วยดับไฟ

ปัญหาการเผาป่าจนลูกกลมกลายเป็นไฟป่าที่ยากจะควบคุม ไม่เพียงทำให้ป่าถูกเผาทำลายเสียหาย แต่การเผาป่ายังเป็นต้นเหตุหลักของมลพิษ

ทางอากาศคือปัญหาฝุ่นควันที่ฟุ้งกระจายจนก่อให้เกิดโรคระบบทางเดินหายใจของประชาชนที่อยู่ในละแวกใกล้เคียง และหากไม่สามารถดับไฟได้ทันไฟป่าจะลุกลามเข้าทำลายพื้นที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยในที่สุด

เมื่อปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยเกิดปรากฏการณ์เอลนีโญ ฝนทิ้งชงวนาน ขณะนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ แม้ประทับรักษาพระวรกายอยู่ ณ โรงพยาบาลศิริราช แต่เมื่อทรงทราบข่าว ก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้ง “ศูนย์ฝนหลวงพิเศษ” ที่ จังหวัดนครสวรรค์และเชียงใหม่ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน ผลสำเร็จจากการปฏิบัติการครั้งนั้น สามารถช่วยประชาชน

กว่า ๑๕ จังหวัดผ่านพ้นวิกฤตภัยแล้งไปได้ แม้น้ำในเขื่อนมีไม่มาก แต่ประชาชนก็พอได้มีน้ำอุปโภคบริโภคและทำการเกษตร

ปฏิบัติการฝนหลวง กระทำอย่างสม่ำเสมอ

กรมฝนหลวงและการบินเกษตรในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ออกปฏิบัติการทำฝนหลวงอย่างสม่ำเสมอ โดยมีศูนย์ตรวจสอบข้อมูลว่า พื้นที่ใดประสบปัญหาและต้องการความช่วยเหลือ กรมฝนหลวงและการบินเกษตรจะออกไปปฏิบัติการตามขอบข่ายที่สามารถช่วยเหลือได้ ดังเช่น ข้อมูลล่าสุดเมื่อวันที่ ๔ มี.ค. ๖๒ ฝนหลวง



ภาพที่ ๖ ไฟไหม้ป่าพรุโฑ๊ะแดงลุกลาม กองบิน ๕๖ ทำฝนหลวงช่วยดับไฟ
ที่มา : https://www.khaosod.co.th/view_newsonline.php?newsid=1462507030
(เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑ มี.ค. ๖๒)

ผลปฏิบัติการฝนหลวง : 4 มีนาคม 2562



หน่วยปฏิบัติการฝนหลวง

ขอนแก่น
มีฝนตกเล็กน้อย - ปานกลาง
บริเวณพื้นที่การเกษตร จ.ร้อยเอ็ด (เกษตรวิสัย สุวรรณภูมิ)

จันทบุรี
มีฝนตกเล็กน้อย
บริเวณพื้นที่การเกษตร อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี

หัวหิน
มีฝนตกเล็กน้อย
บางบริเวณพื้นที่ จ.ประจวบคีรีขันธ์(สารภีรอยช่อ)

f กรมฝนหลวงและการบินเกษตร DRRAA7 @DRRAA_PR www.royalrain.go.th

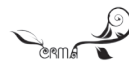
ภาพที่ ๗ ผลปฏิบัติการฝนหลวง ประจำวันที่ ๔ มี.ค. ๖๒

ที่มา : <http://www.royalrain.go.th/royalrain/contents/view/111193> (เข้าถึงเมื่อวันที่ ๕ มี.ค ๖๒)

ได้ออกปฏิบัติการช่วยเหลือพื้นที่ในสามจังหวัด เพื่อบรรเทาความแห้งแล้งได้ ตามภาพที่ ๗

ประเทศไทยประสบปัญหาภัยพิบัติหลายต่อหลายครั้ง และหลายครั้งก็มักมีแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยพระบารมีของพระมหากษัตริย์ไทย ผู้พระราชทานแนวพระราชดำริเพื่อปวงชนน่านับการ ภัยร้ายจากฝุ่นละอองขนาดเล็กที่กระจายเป็นหมอกดำปกคลุมในหลายพื้นที่ หากต้องรอเวลาให้จางหายไปตาม

สภาพภูมิอากาศปกติหรือรอให้กระแสลมพัดออกไป คงต้องใช้เวลานาน แต่แล้วในที่สุด ปัญหาเหล่านั้นก็คลี่คลายไปได้ด้วยปฏิบัติการฝนหลวง “อัศวิน” แห่งการบรรเทาความเดือดร้อนในทุกยุคสมัยอย่างแท้จริง





พระราชพิธีบรมราชาภิเษก

“ทสมราชาแห่งรัตนโกสินทร์” พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ ในพระราชวงศ์จักรี

วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักพระราชวังออกแถลงการณ์ประกาศว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร เสด็จสวรรคต เวลา ๑๕.๕๒ น. สิริพระชนมพรรษาปีที่ ๘๙ หลังจากเสด็จพระราชดำเนินไปประทับรักษาพระอาการประชวรที่โรงพยาบาลศิริราชเป็นเวลา ๒ ปี ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะแพทย์ได้ถวายการรักษาจนสุดความสามารถแต่พระอาการประชวรกลับทรุดหนักลงตามลำดับ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีกล่าวว่า ระยะเวลา ๗๐ ปี ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเริ่มต้นภายหลังจากมหาสงครามเพ็งสิ้นสุดลง ประเทศชาติกำลังฟื้นตัวจากภัยสงคราม ประชาชนเปี่ยมด้วย

ความหวังเมื่อประเทศไทยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระองค์ใหม่ครองราชย์เป็นผู้นำเปลี่ยนความท้อแท้ของผู้คนเป็นความแน่วแน่นมั่นคงองอาจที่จะยืนหยัดต่อสู้กับอุปสรรคต่าง ๆ

๗๐ ปี ในรัชสมัยของพระมหากษัตริย์ผู้ประเสริฐยิ่งของปวงชนชาวไทยได้สิ้นสุดลงแล้วพระมหากษัตริย์องค์ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยมากมายล้นพ้นหาที่สุดมิได้มากเพียงใด ความวิปโยคอาลัยของพสกนิกรชาวไทยก็มีมากมายหาที่สุดมิได้เช่นกัน ถึงแม้ว่าเราจะอยู่ในยามทุกข์โศกน้ำตานองหน้าเพียงใด ประเทศไทยอันเป็นที่รักของพวกเราและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศต้องดำรงต่อไป อย่าให้การสูญเสียครั้งนี้ทำให้พระราชปณิธานของพระองค์ท่านต้องหยุดชะงักลง

วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ปวงชนชาวไทยทั้งผองปลาบปลื้มปีติ ด้วยพิธี มหา
มงคลเริ่มขึ้นภายหลังจากเสร็จการพระราชพิธีทรง
บำเพ็ญพระราชกุศลปัญญาสมวาร (ครบ ๕๐ วัน)
ถวายพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ณ
พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง

เวลา ๑๙.๑๖ น. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ ออก ณ ห้อง UPPER
MAIN CR.M (ห้อง วปร.) พระที่นั่งอัมพรสถาน
พระราชวังดุสิต พระราชทานพระราชวโรกาสให้
พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ผู้สำเร็จราชการแทน
พระองค์ นายพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภา
นิติบัญญัติแห่งชาติ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี และนายวีระพล ตั้งสุวรรณ ประธาน
ศาลฎีกา เข้าเฝ้าฯ เพื่อกราบบังคมทูลเชิญพระ
รัชทายาทขึ้นทรงราชย์เป็นรัชกาล ที่ ๑๐

นายพรเพชร ประธาน สนช. ทำหน้าที่แทน
ปวงชนชาวไทย กราบบังคมทูลเชิญสมเด็จพระบรม
โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จขึ้นทรงราชย์
เป็นพระมหากษัตริย์สืบราชสันตติวงศ์ ความว่า

“โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤ
บดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ได้เสด็จ
สวรรคตเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช
๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๕๒ น. โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราช
อาณาจักรไทยฉบับชั่วคราว พุทธศักราช ๒๕๕๗
มาตรา ๒ วรรค ๒ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราช
อาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๓ วรรค
๑ ได้บัญญัติเรื่องการสืบราชสันตติวงศ์ ว่า ในกรณี
ที่ราชบัลลังก์หากว่างลง และกรณีที่พระมหากษัตริย์
ได้ทรงแต่งตั้งพระรัชทายาทไว้ ตามกฎมณเฑียรบาล
ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ พุทธศักราช ๒๔๖๗
แล้ว ให้คณะรัฐมนตรีแจ้งให้ประธานรัฐสภาทราบ
และให้ประธานรัฐสภาเรียกประชุมรัฐสภาเพื่อรับ
ทราบและให้ประธานรัฐสภาอัญเชิญองค์พระ



รัชทายาทขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์สืบไป
และให้ประธานรัฐสภาประกาศให้ประชาชนทราบ

บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ประธานสภา
นิติบัญญัติแห่งชาติซึ่งทำหน้าที่ประธานรัฐสภาตาม
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญทราบ เมื่อวันที่ ๒๙
พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ว่า พระบาท
สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลา
ธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามินทราธิราช
บรมนาถบพิตร ได้ทรงแต่งตั้ง สมเด็จพระบรมโอรสา
ธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร
เป็นพระรัชทายาทไว้ตามกฎมณเฑียรบาลว่าด้วยการ
สืบราชสันตติวงศ์ พุทธศักราช ๒๔๖๗ แล้ว

ข้าพระพุทธเจ้าได้ดำเนินการเรียกประชุม
สภานิติบัญญัติแห่งชาติเพื่อรับทราบในคราวประชุม
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๖/๒๕๕๙ เป็น
พิเศษ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช
๒๕๕๙ และสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้รับทราบการ
แต่งตั้งพระรัชทายาทแล้ว

ข้าพระพุทธเจ้าประธานสภานิติบัญญัติแห่ง
ชาติทำหน้าที่ประธานรัฐสภาในนามของปวงชน
ชาวไทย จึงขอพระราชทานอัญเชิญได้ฝ่าละออง
พระบาทขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์สืบราช
สันตติวงศ์สืบไป เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของ
กฎมณเฑียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์
พระพุทศักราช ๒๔๖๗ และรัฐธรรมนูญแห่งราช

อาณาจักรไทยฉบับชั่วคราว พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๒ วรรค ๒ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๓ วรรค ๑ ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙”

ในการนี้ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ ความว่า

“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ถ้าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ระบุว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”



พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ กราบบังคมทูลถวายพระพรชัยมงคล

จากนั้น สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เสด็จฯ ไปประทับราบ ณ พระสุจณี หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงกราบถวายบังคม ทรงเปิดกรวยกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ทรงกราบราบ

ในการนี้ สำนักพระราชวังได้เผยแพร่พระราชโองการเรื่องพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่าสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร

เทพยวรางกูร มีพระราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้มีประกาศเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ว่า พระมหากษัตริย์ได้ทรงแต่งตั้งพระราชทายาทไว้แล้วตามกฎหมายที่ยบว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้มีการประชุมเพื่อรับทราบและได้กราบบังคมทูลอัญเชิญพระราชทายาท โดยประกาศให้ทราบทั่วกันว่า สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร ได้ขึ้นทรงราชย์สืบราชสันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์แล้วนั้น ทรงพระราชดำริว่า ในระหว่างที่ประชาชนยังมิได้ถวายพระพรมาภิไธยเนื่องในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกอันจะพึงมีต่อไปตามพระราชประเพณี เป็นการสมควรที่จะเฉลิมพระปรมาภิไธยเป็นการชั่วคราวเพื่อความสะดวกในการเรียกขานพระนาม จึงมีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เฉลิมพระปรมาภิไธยว่า **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร** ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เป็นปีที่ ๑ ในรัชกาลปัจจุบัน ผู้รับสนองพระราชโองการ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มีพิธีอัญเชิญ **ธงมหาราช** ซึ่งเป็นธงพระราชอิสริยยศประจำพระองค์พระมหากษัตริย์ขึ้นสู่ยอดเสาพระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และหน้ารถยนต์พระที่นั่งแทน **ธงเยาวราช**

วันเดียวกันนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่ประธานองคมนตรีได้กราบบังคมลาออกจากตำแหน่งประธานองคมนตรี (ในรัชกาลที่ ๙) และทรงพระราชดำริเป็นการสมควรแต่งตั้งประธานองคมนตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประกอบกับมาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ และ



มาตรา ๑๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ เป็นประธานองคมนตรี โดยนายพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นผู้รับสนองพระราชโองการ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีประกาศสำนักพระราชวัง เรื่อง ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พลาภาคเอก สติถัยพงษ์ สุขวิมล เลขานุการพระราชวังรับพระราชโองการเห็นเกล้าเห็นอกระหม่อมให้ประกาศให้ทราบทั่วกันว่า

โดยที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์แห่งประเทศไทย ตามคำกราบ

บังคับทุกเชื้อของประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภากรบบังคับทุกในนามของปวงชนชาวไทยนั้น

ทรงพระราชดำริว่า เป็นโอกาสอันควรที่จะได้ประกอบพิธีพระราชพิธีบรมราชาภิเษกตามพระราชประเพณี เพื่อความเป็นสวัสดิมงคลของประเทศชาติ และราชอาณาจักร ให้เป็นที่ชื่นชมยินดีของประชาชนผู้มีความหวังตั้งใจอยู่ทั่วกัน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตั้งการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกขึ้น ดังนี้

วันที่ ๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
พระราชพิธีบรมราชาภิเษก และเสด็จออกมหาสมาคม พระบรมวงศานุวงศ์ คณะองคมนตรี คณะรัฐมนตรี ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายพระพรชัยมงคล จากนั้นพระราชพิธีเฉลิมพระราชมณเฑียร

วันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
พระราชพิธีเฉลิมพระปรมาภิไธย พระนามาภิไธย และสถาปนาฐานันดรศักดิ์พระบรมวงศานุวงศ์ จากนั้นเสด็จเลียบพระนครโดยขบวนพยุหยาตราทางสถลมารค

วันที่ ๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
เสด็จออก ณ สีหบัญชร พระที่นั่งสุทไธสวรรยปราสาท พสกนิกรเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายพระพรชัยมงคล จากนั้นเสด็จออก ณ พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท คณะทูตานุทูตและกงสุลต่างประเทศ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายพระพรชัยมงคล

ส่วนการเสด็จเลียบพระนครโดยขบวนพยุหยาตราทางชลมารค ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้มีขึ้นในช่วงการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลถวายผ้าพระกฐิน ปลายปี พุทธศักราช ๒๕๖๒

ในหนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ หน้า ๖๒ ธงทอง จันทรางศุ เขียนบทความเรื่อง “ข่าวที่เป็นมหามงคล” ไว้ในคอลัมน์หลังลับแล มีอรุณรุ่ง ความตอนหนึ่งว่า

ขึ้นปีใหม่พุทธศักราช ๒๕๖๒ คราวนี้มาพร้อมกับข่าวที่เป็นมหามงคลและเป็นความปิติยินดีของประชาชนคนไทยทั่วประเทศ

นั่นคือประกาศสำนักพระราชวังที่กำหนดว่า จะมีการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกรัชกาลปัจจุบัน ในวันที่ ๔ ถึง ๖ พฤษภาคมศกนี้

พระราชพิธีบรมราชาภิเษกเป็นงานพระราชพิธีสำคัญยิ่งยวด

เพราะถือกันมาแต่ดั้งเดิมว่า พระมหากษัตริย์ซึ่งเสด็จผ่านพิภพต้องทำพระราชพิธีบรมราชาภิเษกก่อนจึงจะเป็นพระราชาธิบดีโดยสมบูรณ์

ก่อนเวลาที่ทรงรับบรมราชาภิเษก จะกล่าวถึงพระองค์ท่านแต่เพียงว่า “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”

คำรับสั่งก็ยิ่งใช้แต่เพียงคำว่า “พระราชโองการ”

ต่อเมื่อได้ทรงรับบรมราชาภิเษก ได้สวมมูรธาภิเษก ทรงรับพระสุพรรณบัฏจารึกพระบรมนามาภิไธย และทรงรับเครื่องราชกกุธภัณฑ์ครบบริบูรณ์แล้ว จึงถือว่าพระองค์ท่านได้ครอบครองสิริราชสมบัติสมบูรณ์ด้วยพระเกียรติยศแห่งพระราชามหากษัตริย์ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นไป

คำที่เรียกขานที่จะเปลี่ยนเป็นคำว่า “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”

คำรับสั่งก็จะเปลี่ยนไปใช้คำว่า “พระบรมราชโองการ”

พระราชพิธีบรมราชาภิเษกของพระมหากษัตริย์ไทย ถือเป็น “**พระราชพิธีอันศักดิ์สิทธิ์แห่งแผ่นดิน**” และเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของราชอาณาจักรไทย โดยเป็นพระราชพิธีที่พระมหากษัตริย์ไทยทรงได้รับการสถาปนาอย่างเป็นทางการด้วยการถวายน้ำอภิเษกและการสวมพระมหาพิชัยมงกุฏ ซึ่งเมื่อผ่านพระราชพิธีดังกล่าวแล้ว คำนำหน้าพระนามจะเปลี่ยนจากเดิม คือ “**สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**” เป็น “**พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**” นอกจากนี้ ยังมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ เช่น คำรับสั่งจาก “**พระราชโองการ**” เป็น “**พระบรม**

ราชโองการ” เป็นต้น

ทั้งนี้ หากนับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ได้ทรงสถาปนา กรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี ได้มีการประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษกมาแล้วจำนวน ๑๑ ครั้ง ดังนี้

๑. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก จำนวน ๒ ครั้ง
๒. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย จำนวน ๑ ครั้ง
๓. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑ ครั้ง
๔. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑ ครั้ง
๕. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๒ ครั้ง
๖. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๒ ครั้ง

๗. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑ ครั้ง

๘. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล อุดยเดช บรมนาถบพิตร จำนวน ๑ ครั้ง

พระราชพิธีบรมราชาภิเษกในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จะเป็นการประกอบพระราชพิธีครั้งที่ ๑๒ จึงนับเป็นบุญวาสนาของคนที่เกิดในยุคปัจจุบันที่จะมีโอกาสได้สัมผัสกับโบราณราชประเพณีของราชอาณาจักรไทยอีกครั้ง

เล่มหน้าพบกับ “พระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร”





ปกิณกะงานพระเมรุมาศในหลวงรัชกาลที่ ๙

ตอน

จิตอาสา : ทำความดีด้วยหัวใจ

พ.อ.หญิง วันดี ปาลกะวงษ์ ณ อยุธยา

ต่อจากเล่มที่แล้ว

เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลตรี กัลยัศวรค์ จันทรเสน เชิญตะกร้าสิ่งของพระราชทาน และเสื้อยืดคอโปโลสีดำ “๕ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์” ไปมอบแก่นางสุมน มหิดล อายุ ๕๐ ปี พนักงานเก็บค่าโดยสารรถปรับอากาศสาย ปอ.๕๑๑ องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพมหานคร เส้นทางเดินรถต้นทางปากน้ำ (คู່ฟาร์มจะเข้) ปลายทางสถานีขนส่งสายใต้ใหม่ (ตลิ่งชัน) ที่เก็บเงินจำนวน ๑,๑๒๐,๐๐๐ บาท ในกระเป๋าให้นำส่งคืนให้แก่เจ้าของเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นางสุมนฯ ที่ยึดมั่นในการทำความดีด้วยหัวใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

ในวันเดียวกัน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลตรี กัลยัศวรค์ จันทรเสน เชิญตะกร้าสิ่งของพระราชทานและเสื้อยืดคอโปโลสีดำ “๕ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์” ไปมอบแก่นายณัฐพนธ์ ธรรมราช อายุ ๒๐ ปี พนักงานรักษาความปลอดภัยของบริษัท ASM ซึ่งทำหน้าที่รักษาความปลอดภัยที่ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ขณะที่นายณัฐพนธ์ ปฏิบัติหน้าที่ สังเกตเห็นว่าพนักงานของบริษัทซึ่งทำหน้าที่ขนถ่ายกระเป๋าของผู้โดยสารขึ้นเครื่องบินมีพิรุณว่าจะแอบขโมยทรัพย์สินในกระเป๋า จึงขอเข้าตรวจค้นและพบว่าได้



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ผู้แทนพระองค์มอบสิ่งของพระราชทานและเสื้อยืดโปโลแก่ นางสุมน มหิดล พนักงานเก็บค่าโดยสารรถปรับอากาศสาย ปอ.๕๑๑ ซึ่งเก็บเงิน ๑,๑๒๐,๐๐๐ บาทคืนเจ้าของ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำ ความดี ที่ท่ารถฟาร์มจะเข้ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ขโมยจริง จึงได้แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาควบคุมตัวและดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป

โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” กำหนดห้วงปฏิบัติการออกเป็น ๓ ช่วงเวลา

ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ดำเนินกิจกรรมในเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานครโดยจัดสัปดาห์จิตอาสา ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐

ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ขยายการดำเนินกิจกรรมในจังหวัดที่มีเขตพระราชฐาน

ช่วงที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในทุกจังหวัดทั่วประเทศ

ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดโครงการจิตอาสา “ทำความดีด้วยหัวใจ” เริ่มต้นปฏิบัติในพื้นที่กรุงเทพมหานครก่อน และในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เป็นผู้แทนพระองค์ในการปล่อยคาราวานจิตอาสาที่ลานพระราชวังดุสิต

โครงการเริ่มแรกที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว คือการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และพื้นที่สาธารณประโยชน์ต่าง ๆ บริเวณรอบวัดเบญจมบพิตร รอบพระราชวังดุสิต ศรียาน ไปจนถึงตลาดราชวัตร มีประชาชนจิตอาสาร่วมกับหน่วยทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ประมาณ ๑,๐๐๐ คน ทำกิจกรรมทำความสะอาด จัดระเบียบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในพื้นที่ร่วมกัน



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการบริหารหน่วยราชการในพระองค์และประชาชนจิตอาสา โครงการหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ร่วมขุดลอกคูคลองเป็นวันที่สามบริเวณคลองกระทอนแถวเขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จิตอาสาขุดคลองรับน้ำ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองบายที่จะทรงสืบสานรักษาต่อยอดแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการบริหารทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ หน่วยราชการในพระองค์ หน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา ร่วมขุดลอกคลองและเก็บผักตบชวาพื้นที่คลองขวางบน เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ในการบรรเทาความเดือดร้อนปัญหา น้ำท่วมและปัญหาการจราจรในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินโครงการ “หน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ” และจัดตั้งจิตอาสาระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ ในพื้นที่กรุงเทพมหานครก่อนขยายไปในระดับจังหวัดครอบคลุมทั่วประเทศ

ในการนี้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการบริหาร หน่วยทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ หน่วยราชการในพระองค์ หน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา ร่วมกันขุดลอกคลองและเก็บผักตบชวา รวมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเปิดทางระบายน้ำบริเวณคลองกระทอน เขตบางกอกน้อยเป็นวันที่ ๓ ทำให้คูคลองสะอาดและมีพื้นที่รองรับปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาอย่างหนัก ขณะที่บริเวณคลองบึงพระยาสุเรนทร์เขตคลองสามวา มีการขุดลอกคลองที่ตื้นเขิน เก็บขยะมูลฝอยและกำจัดผักตบชวา ช่วยให้การระบายน้ำออกจากพื้นที่ชุมชนได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม จิตอาสาจราจรคอยอำนวยความสะดวกจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในถนนที่การจราจรคับคั่งช่วยให้การจราจรคล่องตัวมากขึ้น



ตามที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดโครงการ “หน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ” โดยดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาทำการขุดลอกคูคลองที่ตื้นเขิน กำจัดผักตบชวา เก็บขยะมูลฝอยและวัชพืชที่กีดขวางทางน้ำ เพื่อเปิดทางให้น้ำสามารถระบายออกจากพื้นที่ชุมชนได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งการทำความสะอาด ตัดแต่งกิ่งไม้ เพื่อปรับภูมิทัศน์ และกิจกรรมจิตอาสาในการรณรงค์สร้างวินัยการจราจรและการอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาการจราจรในพื้นที่กรุงเทพมหานครระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม และถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

เมื่อเวลา ๑๗.๐๐ น. วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเลี้ยงอาหารแก่ประชาชนจิตอาสาและหน่วยพระราชทานที่สนามเสือป่าสำนัก



ภาพวาดฝีพระหัตถ์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเลี้ยงอาหารแก่ประชาชนจิตอาสาและหน่วยงานพระราชทาน พร้อมพระราชทานภาพวาดฝีพระหัตถ์ให้แก่จิตอาสาทุกคน ณ สนามเสือป่า สำนักพระราชวัง เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

พระราชวัง ด้วยทรงพอพระราชหฤทัยในความตั้งใจของประชาชนจิตอาสาที่ได้เข้าร่วมโครงการตลอดมาอย่างต่อเนื่อง ทรงซาบซึ้งในความดีอันประเสริฐที่เหล่าจิตอาสาและหน่วยพระราชทานได้ร่วมแรงร่วมใจสมัครสมานสามัคคีในการทำกิจกรรมความดีนี้ให้บังเกิดขึ้นแก่สังคมไทย ทรงชื่นชมและทรงส่งกำลังใจมายังทุกคนที่มีจิตอันเป็นกุศลทำความดีเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ ในโอกาสนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานภาพวาดฝีพระหัตถ์ให้เพื่อพระราชทานกำลังใจแก่จิตอาสาอีกด้วย ซึ่งในภาพเป็นจิตอาสาที่สวมเสื้อ ๕ สติในดวงใจไทยนิรันดร์ สวมหมวกสีฟ้าและผ้าพันคอสีเหลือง เหมือนกับที่พระราชทานให้แก่จิตอาสาทุกคน

“จิตอาสา” ขุดลอกคลองย่านมีนบุรี

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ที่โรงเรียนวังเล็กวิทยานุสรณ์ เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ นายทวีศักดิ์ เลิศประพันธ์ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร พร้อมผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ร่วมพิธีปล่อยแถวขบวนจิตอาสาโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” พัฒนาทำความสะอาดคูคลอง เพื่อถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยมี พลอากาศโท ภักดี แสงชูโต



รองเลขาธิการพระราชวังเป็นประธาน พร้อมด้วย ทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ข้าราชการ บริหารในพระองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วย ทหาร ตำรวจ และเจ้าหน้าที่สำนักงานระบายน้ำกรุงเทพ มหานคร สำนักงานเขตมีนบุรี

นายทวีศักดิ์ กล่าวว่า ตามที่สมเด็จพระเจ้า อยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” โดยมีหน่วยพระ ราชทานและประชาชนจิตอาสา ร่วมกันบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อถวาย พระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช กรุงเทพมหานครได้ร่วมโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ” ในพื้นที่เขตมีนบุรี โดยทำ ความสะอาดคูคลอง กำจัดวัชพืช ผักตบชวา และ จัดเก็บขยะที่เป็นอุปสรรคต่อการระบายน้ำและตัด แต่งต้นไม้ ปรับพื้นที่ให้ดูสวยงาม มีกำลังเจ้าหน้าที่ และจิตอาสา กว่า ๓,๐๐๐ คน ร่วมกิจกรรม

“กิจกรรมนี้ก่อให้เกิดประโยชน์หลายด้าน ทั้ง การเปิดทางน้ำไหล ช่วยให้การระบายน้ำคล่องตัว ยิ่งขึ้น ทำให้น้ำใสขึ้น ลดแหล่งสะสมเชื้อโรคและ แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ซึ่งจะส่งผลดีต่อสุขภาพของ ประชาชนในพื้นที่ กรุงเทพมหานครและประชาชน ชาวซึ่งในพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวและจะร่วมกันดูแลรักษาแม่น้ำลำคลองเพื่อ เป็นต้นแบบที่ดีต่อไป”

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรด เกล้าฯ ให้จัดโครงการหน่วยพระราชทานและ

ประชาชนจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ทำการ ขุดลอกคูคลองเพื่อบรรเทาและแก้ไขปัญหา น้ำท่วม ชึ่งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยในวันที่ ๑๙ สิงหาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้หน่วย พระราชทานและประชาชนจิตอาสา ร่วมกันขุดลอก คูคลองที่ตื้นเขิน มีผักตบชวา วัชพืช และขยะ มูลฝอยในพื้นที่คลององครักษ์ (วัดน้อยนพคุณ) แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต เป็นวันที่ ๒ ซึ่ง มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ๓ วัน เนื่องจากมีโคลน เลน ขยะมูลฝอยและวัชพืชที่ทับถมกันเป็นเวลานาน ทำให้ไม่สามารถระบายน้ำออกได้สะดวก เมื่อเวลา ฝนตกหนักเกิดน้ำท่วมขังสร้างความเดือดร้อนให้ ประชาชนในชุมชน ในการปฏิบัติงานได้แบ่งพื้นที่ คลององครักษ์ซึ่งยาว ๑,๒๐๐ เมตร เป็น ๓ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ ๑ คลององครักษ์ (วัดน้อยนพคุณ) ตั้งแต่คลองเปรมประชากรถึงทางเข้าวัดน้อยนพคุณ ช่วงที่ ๒ ตั้งแต่ทางเข้าวัดน้อยนพคุณถึงทางเข้า ร.๑ พัน.๓ รอ. และช่วงที่ ๓ ตั้งแต่ทางเข้า ร.๑ พัน.๓ รอ. ถึงคลองบางกระบือ ซึ่งหน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา ได้ช่วยกันขุดลอกคูคลอง ล้างเลนและขยะออกจากพื้นที่ ทำให้การไหล ของน้ำในคลองสะดวกขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ปรับภูมิทัศน์ โดยรอบให้สวยงามน่าอยู่ ไม่เป็นที่อาศัยของสัตว์ ที่กินของโสโครก รวมทั้งทำความสะอาดและปรับ ภูมิทัศน์ในวัดประหาระบือธรรมอีกด้วย

ตลอดระยะเวลาการทำงานจิตอาสาที่ผ่านมาใน ทุกพื้นที่ ประชาชนจิตอาสาทุกคนยังสวมหมวกแก๊ป พระราชทาน ผูกผ้าพันคอประชาชนจิตอาสา พระราชทาน และมีสมุดบันทึกความดีพระราชทาน ที่จะบันทึกความดีทุกครั้งและรวบรวมเป็นเกียรติ ประวัตินของตน เพื่อส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการ สร้างความดี เชิดชูคนทำความดี สร้างสังคมของคน ดีที่คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน

กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดความสะดอก
สบายตาสบายใจ ชัดความสกปรกโดยเฉพาะ การ
กำจัดผักตบชวา การเก็บขยะ การขุดลอกคูคลอง
ทางระบายน้ำที่สกปรกเน่าเหม็นหมักหมมมาแสน
นาน น้ำเน่า น้ำท่วมขัง พร้อมขยะหายไปในทุกพื้นที่
น้ำไหลเวียนได้ตามธรรมชาติของน้ำขึ้น - น้ำลงตาม
สภาพของระบบนิเวศ แสงแดดส่องทะลุลงไปถึงท้อง
น้ำ ความสะอาดใสของน้ำฟื้นคืนสภาพขึ้นมา ว่างจร
ของพืชและสัตว์ในน้ำกลับฟื้นขึ้นมาทันที นี่คือ
ผลลัพธ์ที่ประจักษ์ชัด

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ที่
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตั้งพระราชหฤทัยให้หน่วย
ทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ส่วนราชการ
ในพื้นที่ และประชาชนจิตอาสา ร่วมทำงานบำเพ็ญ
สาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความ
เดือดร้อน ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาน้ำท่วมในเขตชุมชน
ปัญหาการจราจร สุขอนามัย เพื่อสืบสานพระราช
ปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงห่วงใยปัญหา
น้ำท่วมและปัญหาการจราจรของพสกนิกรทั่วทั้ง
ประเทศตลอดมา

ที่สนามเสือป่าประชาชนจิตอาสา “เรา
ทำความดีด้วยหัวใจ” ต่างทยอยเข้าลงทะเบียน
หากผู้ลงทะเบียนมีอายุระหว่าง ๗ - ๑๒ ปี จะได้รับ
พระราชทานกระปุกออมสินภาพวาดผีพระหัตถ์เพิ่ม
จากรับหมวกพระราชทาน ผ้าพันคอประชาชนจิต
อาสาพระราชทาน และสมุดบันทึกความดี

พระราชทานกระปุกภาพผีพระหัตถ์

เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ที่หอประชุม
โรงเรียนนครบุรีวิทยา ตำบลบ้านใหม่ อำเภอครบุรี
จังหวัดนครราชสีมา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระ
กรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลตรี กัลยสรรค์ จันทรเสน
เป็นผู้แทนพระองค์ เชิญกระปุกออมสินภาพวาดผี
พระหัตถ์พระราชทานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ ไปมอบให้กับนักเรียนของโรงเรียน



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานกระปุกออมสินภาพวาดผีพระหัตถ์
เพิ่มเติมให้กับผู้ลงทะเบียนประชาชนจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ
อายุ ๗ - ๑๒ ปี นอกจากได้รับหมวก ผ้าพันคอ และสมุดบันทึก
ความดี ที่สนามเสือป่าเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐



นครบุรีวิทยา จำนวน ๑,๒๓๕ กระปุก เพื่อให้เด็ก
นักเรียนได้รู้จักเก็บ อดออม และพอเพียง ตามแนว
พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช โดยกระปุกออมสินที่พระราชทานนั้น มี
ภาพวาดผีพระหัตถ์พระราชทานของสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งเป็นภาพครอบครัว
อบอุ่นทั้งด้านหน้าและด้านหลัง พร้อมมีลาย
พระหัตถ์ข้อความว่า ครอบครัว สุขสันต์ ช่วยกัน
เก็บออม และพลังของคนคิดดี ทำดี และมี
ความกตัญญู เป็นพลังที่มีอานุภาพ ที่จะดำรง
รักษาความสุข ความเจริญอย่างวัฒนาถาวร
ของครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมืองต่อไป
พร้อมลายพระปรมาภิไธย ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม
๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ ดอกเตอร์ รัตรี
ศรีไพรวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดเผยว่า สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลตรี กัลยัศวรค์ จันทรเสน เป็นผู้แทนพระองค์นำ ดอกไม้พระราชทานมอบให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน วังไกลกังวลและกระปุกออมสินพระราชทานให้กับ นักเรียนลุ่มแปดจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น ๘๘ คนที่ ห้องประชุมโรงเรียนวังไกลกังวลฝ่ายมัธยม เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ทำให้ครู นักเรียนจิตอาสา และนักเรียนกว่า ๒,๒๐๐ คน มีความซาบซึ้งในพระ มหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ และได้สร้างแรงบันดาลใจจากกิจกรรมเพื่อสังคมสู่ความภาคภูมิใจ ที่ยิ่งใหญ่เป็นกำลังใจในการทำความดีของนักเรียน

พลตรี กัลยัศวรค์ ผู้แทนพระองค์กล่าวว่า “ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐” ทรงทราบและชื่นชมนักเรียน จิตอาสาที่ใช้เวลาว่างในวันหยุด ช่วยเป็นล่ามแปล ภาษาต่างประเทศให้กับนักท่องเที่ยว ขอให้นักเรียน ทำความดียิ่ง ๆ ขึ้นไป และขอให้โรงเรียนสนับสนุน กิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง พร้อมกันนี้ได้พระราชทาน กระปุกออมสินให้กับนักเรียนจิตอาสา เพื่อเป็นกำลังใจและขอให้รักษาความดีที่ได้ทำไว้ตลอดไป

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้หน่วยพระราชทาน ร่วมกับประชาชนจิตอาสาปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมเราทำความดีด้วยหัวใจในโครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่



นักเรียนจิตอาสาจากโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ๔๐๐ คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสาสาธารณะ จัดประดับต้นดาวเรืองและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณวงเวียนอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนินกลาง เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

รอบเกาะรัตนโกสินทร์เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ หน่วยพระราชทานและจิตอาสา ร่วมกันทำความสะอาดสนามหลวงและบริเวณโดยรอบพระบรมมหาราชวัง ประกอบด้วยงานล้างถนนราชดำเนินใน ถนนสนามไชย แม่พระธรณีบีบมวยผม งานตั้งต้นไม้ประดับถนนราชดำเนินกลาง ชุ่มพระฉายาลักษณ์ งานทาสีขอบคันหินรอบสนามหลวงรอบในและรอบนอก ถนนรอบพระบรมมหาราชวัง งานปรับปรุงภูมิทัศน์รอบสนามหลวง ทำความสะอาดวัดเทพธิดาราม และทาสีสะพานคลองคูเมืองเดิม

พลเรือโท นพพร วุฒิธรณฤทธิ ราชองครักษ์ ในพระองค์เป็นประธานพิธีปล่อยแถวผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๙๙๕ คน ณ ลานคนเมืองศาลาว่าการกรุงเทพมหานครโดยมีหน่วยงานพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา ประกอบด้วย ทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ข้าราชการบริวารหน่วยราชการในพระองค์ ทหารตำรวจ นักเรียนนายร้อย ตำรวจ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาชน ผู้แทนจากสำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ กระทรวงมหาดไทย และเจ้าหน้าที่กรุงเทพมหานคร รวมถึงผู้บริหารของกรุงเทพมหานคร ได้แก่ นางวรวรรณวิไล พรหมลักขโณ นายทวีศักดิ์ เลิศประพันธ์ พลตำรวจโท ชินทัต มีสุข รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายภัทรุตม์ ทรรทรานนท์ ปลัดกรุงเทพมหานคร



จิตอาสาเฉพาะกิจ พร้อมเจ้าหน้าที่ กรุงเทพมหานครกว่า ๕๐๐ คน ร่วมทำความสะอาดรอบสนามหลวง ตกแต่งต้นข้าวเพิ่มเติมพื้นที่รอบพระเมรุมาศ เตรียมให้ประชาชนเข้าชม



ขอขอบใจท่านทั้งหลายเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้พร้อมกันมาถวายสักการะพระบรมศพ อย่างพร้อมเพรียงด้วยความจงรักภักดี ด้วยน้ำใจบริสุทธิ์ถึงดงาม อีกทั้งพร้อมใจกันบำเพ็ญประโยชน์เป็นจิตอาสา และช่วยเหลืองานพระบรมศพและงานด้านต่างๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นการทำดีด้วยหัวใจ เพื่อสนองพระมหากรุณาธิคุณต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

บัดนี้ การถวายพระเพลิงพระบรมศพ จะเป็นไปด้วยความสมบูรณ์เรียบร้อย และสมพระเกียรติ เชื่อว่าการทำความดีด้วยความบริสุทธิ์ใจ ด้วยความทุ่มเทเสียสละ และด้วยความสมัครสมานสามัคคีของประชาชนชาวไทยในครั้งนี้ หากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้ทรงทราบด้วยพระญาณวิถิใดๆ ก็ตาม จะทรงชื่นชมโสมนัสเป็นอย่างยิ่ง

จึงขอขอบใจทุกท่าน ด้วยความซาบซึ้งอย่างที่สุดจากหัวใจ ด้วยความจริงใจอย่างแท้จริง

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชกระแสทรงขอบใจประชาชนชาวไทยที่ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เป็นจิตอาสาช่วยเหลืองานพระบรมศพและงานด้านต่างๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ถือเป็นการทำดีด้วยหัวใจ

โดยจิตอาสาจะร่วมกันพัฒนาและทำกิจกรรม เราทำความดี ด้วยหัวใจ ในบริเวณพื้นที่รอบเกาะรัตนโกสินทร์อย่างต่อเนื่องไปจนถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม

เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เชิญตะกร้าสิ่งของพระราชทานไปมอบแก่นายจรัญ แก้วโนกาศ

จิตอาสาเฉพาะกิจ งานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุรถยนต์ พลิกคว่ำขณะเดินทางกลับจากการรับสิ่งของพระราชทานที่สำนักปฏิบัติธรรมดอยเวียงแก้ว ตำบลศรีดอนมูล อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย บริเวณทางโค้งขึ้นเขา บ้านวังลาว หมู่ที่ ๔ ตำบล

เวียง จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ณ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จังหวัดเชียงราย

ในวันเดียวกันสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ นายพินิจ แก้วจิตคงทอง นายอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เชิญตะกร้า สิ่งของพระราชทานไปมอบแก่จิตอาสาเฉพาะกิจงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ ที่บาดเจ็บจากเหตุการณ์ดังกล่าวและแพทย์ได้ทำการตรวจรักษาแล้วให้กลับไปพักที่บ้าน ได้แก่ สิบตรีเวียดนาม จันตานนท์ นายบุญรัตน์ หล้าเทิง และนายดวงคำ บุญเลา ณ ภูมิลำเนาของจิตอาสาเฉพาะกิจ

โปรดเกล้าฯ “เปิดโครงการจิตอาสา” ต่างจังหวัด

เมื่อเวลา ๑๐.๓๐ น. วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลอากาศเอก สถิตย์พงษ์ สุขวิมล ราชเลขาธิการในพระองค์ เป็นประธานเปิดกิจกรรมโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ณ บริเวณลานรวมน้ำใจไทสกล ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

โครงการชุดลอกลำห้วย คูคลอง และปรับปรุงภูมิทัศน์รอบหนองหารถึงเกาะดอนสวรรค์ สู่มืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศนั้น จังหวัดสกลนครได้น้อมนำพระราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาจัดทำโครงการจิตอาสาซึ่งได้รับความร่วมมือจากทุกภาค



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลอากาศเอก สถิตย์พงษ์ สุขวิมล ราชเลขาธิการในพระองค์ เป็นประธานเปิดกิจกรรมโครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ และตรวจเยี่ยมหน่วยให้บริการประชาชน ณ บริเวณลานรวมน้ำใจไทสกล ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ส่วน โดยในวันนี้มีหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชน จำนวนกว่า ๕,๐๐๐ คน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา อาทิ การชุดลอกลำห้วย คูคลอง ทำความสะอาด และปรับปรุงภูมิทัศน์รอบหนองหารถึงเกาะดอนสวรรค์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหน้าท่วมในเขตพื้นที่เมืองสกลนคร รวมถึงป้องกันรักษาแนวเขตหนองหาร การดูแลฟื้นฟูสภาพภูมิทัศน์และระบบนิเวศของหนองหารให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และพักผ่อนหย่อนใจ

- (อ่านต่อเล่มหน้า) -

ตามเสด็จ ทูลกระหม่อมอาจารย์ ทัศนศึกษา เนการาบรูไน ดารุสซาลาม

เสนาศึกษา

ร้อยตรีหญิง พอฤทัย อดใจ

...มาในปัจจุบัน บรูไนนับว่าเป็นประเทศที่มีเศรษฐกิจดี มีแหล่งน้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ มีรายได้จากการลงทุนของชาวต่างประเทศ แต่ก็เอาใจใส่ในด้านการเกษตรเพื่อความมั่นคงด้านอาหารเพราะยังต้องพึ่งการนำเข้ามาก ได้ทราบว่าผู้บริหารบรูไนมีความประสงค์ที่จะร่วมมือกับประเทศไทย ในด้านการเกษตรนี้ อีกประการหนึ่ง บรูไนยังรักษาทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรัพยากรด้านป่าไม้ไว้เป็นอย่างดี เราจะได้ไปมหาวิทยาลัยบรูไน ฟังการบรรยาย เช่น เรื่อง Borneo One ความมั่นคงด้านพลังงาน และการพัฒนาการเกษตรของบรูไน ศูนย์วิจัยพฤกษศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โรงเรียนรวมเหล่าบรูไน ศูนย์วิจัยทางการเกษตร แปลงนาสาธิตปลูกข้าว และสวนที่เป็นป่ายายเลน จะได้เห็นพืชต่าง ๆ ที่มีในเกาะบอร์เนียว มองดูคล้ายพืชพันธุ์ในประเทศไทย และจะได้ดูด้านวัฒนธรรมที่พิพิธภัณฑน์ ไปหมู่บ้านวัฒนธรรมกำปง ไอเยอร์ (Kampong Ayer ภาษามาเลย์เรียกว่า Kampong Air) กำปง แปลว่า หมู่บ้าน ไอร์ แปลว่า น้ำ จะได้เห็นความเป็นอยู่อย่างดั้งเดิม มัสยิด เป็นที่เราจะไปดูงาน เพราะประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม วัฒนธรรมทั่วไป เป็นวัฒนธรรมมาเลย์...

(พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี,
“พระราชนิพนธ์ค่านำบรูไน เมืองป่าสูง น้ำใส” ใน
“บรูไน เมืองป่าสูง น้ำใส” ตามเสด็จ ฯ ทัศนศึกษาเนการาบรูไน ดารุสซาลาม
๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณอันหาที่สุดมิได้ เมื่อพลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้บัญชาการพิเศษ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ทรงนำข้าราชการและนักเรียนนายร้อยจำนวน ๕๔ นาย ทัศนศึกษาเนการาบรูไน ดารุสซาลาม การทัศนศึกษาครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาเลือกเสรี หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์ : ความมั่นคงในภูมิภาคอินโดแปซิฟิก ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๑ ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการและความมั่นคงในภูมิภาคอินโดแปซิฟิก ในมิติต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองโลกและการเตรียมตัวของประเทศไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาค

ทัศนศึกษาเนการาบรูไน ดารุสซาลาม มีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังปรากฏชัดจากพระราชนิพนธ์ คำนำ ในคู่มือทัศนศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อย ได้มีประสบการณ์ในการศึกษาประเทศที่มีเศรษฐกิจดีจากทรัพยากร ในขณะที่เดียวกัน บรูไน ก็ได้ชื่อว่าเป็นอีกประเทศหนึ่งที่มีความเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และภาวะที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง เรื่อง การใช้น้ำมัน ส่งผลให้บรูไน มีความเอาใจใส่ด้านการเกษตร โดยเฉพาะความมั่นคงทางด้านอาหาร นอกจากนี้ การทัศนศึกษาครั้งนี้ นักเรียนนายร้อยยังได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต และการนับถือศาสนาอิสลามของชาวบรูไนอีกด้วย

ก่อนการเดินทาง

อาจารย์ประจำวิชาจะประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมเรื่องการเดินทางของนักเรียนนายร้อย ในส่วนของ นนร.เอง ก็ได้รับมอบหมายงานให้จัดบันทึกความรู้จากการทัศนศึกษาและนำเสนอความรู้ ความประทับใจที่ได้ ผ่าน Scrapbook

(นักเรียนจะทราบหรือไม่ว่า Scrapbook ทุกเล่มที่ นนร.จัดทำขึ้น ทูลกระหม่อมอาจารย์จะทรงทอดพระเนตร ด้วยสนพระราชหฤทัย เพราะทรงมีพระเมตตาต่อ นนร. อย่างหาที่สุดมิได้) ในด้านของคณาจารย์ทุกท่านก็ตั้งใจเรียบเรียงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเนการาบรูไน ดารุสซาลาม ในด้านต่าง ๆ เพื่อประกอบเป็นคู่มือทัศนศึกษาให้ นนร. ได้อ่านค้นคว้า ก่อนที่เราจะได้ไปพบสถานที่จริง

วันแรกของการทัศนศึกษา

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๑.๓๐ น. ออกเดินทางจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อไปเตรียมรอรับเสด็จ ทูลกระหม่อมอาจารย์ ที่กองทัพอากาศ เทียวบินพิเศษที่ อารีทีเอเอฟ ๒๐๖ เวลา ๐๕.๐๐ น. เสด็จพระราชดำเนินจากท่าอากาศยาน กองบัญชาการกองทัพอากาศ ไปยังบันดาร์เสรีเบกาวัน เนการาบรูไน ดารุสซาลาม

บรูไน (Brunei) หรือ เนการา บรูไน ดารุสซาลาม เป็นหนึ่งในกลุ่มสมาชิกประชาคมอาเซียน ๑๐ ชาติ จัดอยู่ในกลุ่มสมาชิกชาติอิสลาม ซึ่งมีหลายชาติ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย เป็นประเทศเพื่อนบ้านใกล้ชิด และมีศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ การทัศนศึกษาทั้งสองวัน คณะเดินทางได้เยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ มากมาย สำหรับบทความนี้ ขออนุญาตนำเสนอในบางส่วน ดังนี้

มัสยิดสุลต่าน โอมาร์ อาลี ไชฟูดิน

สถานที่สำคัญแห่งแรกที่คุณจะได้มีโอกาสตามเสด็จฯ ไป สะท้อนถึงศาสนาประจำชาติของบรูไน ได้เป็นอย่างดี คือ มัสยิดสุลต่าน โอมาร์ อาลี ไชฟูดิน (Sultan Omar Ali Saifuddin Mosque) ตั้งอยู่ใจกลางกรุงบันดาร์เสรีเบกาวัน เมืองหลวงแห่งบรูไน ตั้งอยู่ติดกับแม่น้ำบรูไน เป็นศาสนสถานสำคัญและเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวมุสลิมในบรูไนทั้งประเทศ

* กุฏนิก สุลตีดัต, (กรุงเทพฯ : แสงดาว, ๒๕๕๕), หน้า ๑๗.





ภาพภายในมัสยิดสุลต่าน โอมาร์ อาลี ไชฟูตดิน ศาสนาสถานสำคัญของชาวบรูไน ภาพถ่ายจากการตามเสด็จ ทศนศึกษา วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

ความงดงามของมัสยิดแห่งนี้ ได้รับการขนานนามว่า “มินิทัชมาฮาล” เสมือนสัญลักษณ์ของบรูไนในปัจจุบัน^๒

ชื่อของมัสยิดสุลต่าน โอมาร์ อาลี ไชฟูตดิน มาจากพระนามของ “สุลต่าน โอมาร์ อาลี ไชฟูตดิน ที่ ๓” สุลต่านบรูไนองค์ที่ ๒๘ ทรงเป็นผู้ออกแบบและดูแลการสร้างมัสยิดแห่งนี้ด้วยพระองค์เอง” มัสยิดแห่งนี้สร้างเสร็จสมบูรณ์เมื่อ ปี ค.ศ. ๑๙๕๘ ออกแบบโดยสถาปนิกชาวอิตาลีเลียน คาวาลิแอร์ รูดอล์ฟโฟ โนลลี (Cavaliere Rudolfo Nalli)

ลักษณะทางสถาปัตยกรรมของมัสยิดสุลต่าน โอมาร์ อาลี ไชฟูตดิน มีเอกลักษณ์ของความเป็นสถาปัตยกรรมแบบอิสลามสมัยใหม่ผสมผสานระหว่างตะวันตกและตะวันออกคือ แบบอิสลามและอิตาลีเลียน (Islamic and Italian styles) โดยมีพื้นฐานมาจากสถาปัตยกรรมสมัยราชวงศ์โมกุลของอินเดีย รวมเข้ากับสถาปัตยกรรมตะวันตกแบบอิตาลี โครงสร้างทั้งหมดของมัสยิดสร้างขึ้นจากหินอ่อนและหินแกรนิต ทำให้มีความมั่นคงแข็งแรง รวม

ทั้งมีความสวยงามด้วยสีขาวบริสุทธิ์จากหินอ่อน อาคารมัสยิดมีความสูง ๕๒ เมตร ยอดกึ่งกลาง คือ ส่วนโดมรูปหัวหอมตามแบบอย่างสถาปัตยกรรมอิสลาม ที่สำคัญคือ โดมดังกล่าวเป็น “โดมทองคำ” สร้างขึ้นจากทองคำแท้ทั้งหมด ใช้แผ่นทองคำจำนวน ๓.๓ ล้านแผ่นในการสร้าง บริเวณทิศที่ตั้งที่รายล้อมรอบมัสยิดสร้างด้วยเสาสูงแบบอาหรับยอดโดมขนาดเล็กทั้งหมดหล่อสร้างขึ้นจากทองคำแท้ ส่วนด้านนอกเป็น “หอคอยชาน” ซึ่งเป็นหอสำหรับการเรียกชาวมุสลิมให้มารวมตัวกันเพื่อประกอบพิธีละหมาดนั้นสร้างขึ้นจากหินอ่อนทั้งหลัง จากจุดนี้ในชั้นบนสุดจะสามารถชมทิวทัศน์โดยรอบของกรุงบันดาร์เสรีเบกาวัน เมืองหลวงแห่งบรูไนได้ทั้งหมด

การออกแบบตกแต่งภายในมัสยิดซึ่งเป็นโถงกว้างสำหรับประกอบพิธีทางศาสนา หลังคาโค้งด้านในประดับโคมระย้าอย่างงดงาม ผงต่าง ๆ ใช้สีเขียวขอบลวดลายสีเหลือง ด้านในมัสยิดทั้งหมดได้รับการออกแบบแบบประยุกต์ด้วยศิลปะอาหรับกับศิลปะตะวันตก รวมทั้งวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ในการก่อสร้างนำมาจากสถานที่ผลิตในแหล่งต่าง ๆ เช่น หินอ่อนจากอิตาลี หินแกรนิตจากเชียงใหม่ คริสตัลจากอังกฤษ และพรมจากซาอุดีอาระเบีย^๓ นอกจากนี้ บริเวณด้านหน้าของมัสยิดยังมีกรสร้างทะเลสาบจำลองขนาดใหญ่ และบนกลางสระนั้นมีการจำลองเรือพระราชพิธี (Royal barge) มาประดับไว้ นับเป็นจุดเด่นอีกประการหนึ่ง มัสยิดแห่งนี้ภายนอกแวดล้อมไปด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิดซึ่งเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงดินแดนแห่งสวรรค์ มีสะพานที่มีราวดีเขียวข้ามแม่น้ำจากมัสยิดเชื่อมไปถึงหมู่บ้านดั้งเดิมของบรูไน เรียกว่า กัมปง ไอเยอร์ (Kampong Ayer หรือหมู่บ้านกลางน้ำ) หมายความว่า การเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและมัสยิด

^๒ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๘๙.

^๓ เฉลิมทศพล เจริญสุข, หนังสือชุดเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทย : เพื่อนเรียนเด็กไทย, ๒๕๕๖, หน้า ๑๑๐.

^๔ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๓๙๐-๓๙๒.



ภาพทะเลสาบจำลองขนาดใหญ่ และบนกลางสระนั้นมีการจำลองเรือพระราชพิธี (Royal barge) ภาพถ่ายจากการตามเสด็จฯ ทัศนศึกษา วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑



หมู่บ้านน้ำกำปง ไอเยอร์

สถานที่แห่งที่สองที่คณะได้ตามเสด็จฯ คือหมู่บ้านน้ำกำปง ไอเยอร์ มีลักษณะการตั้งที่อยู่อาศัยของชาวบ้านบนพื้นที่ ๆ เป็นน้ำ สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตของชาวบรูไนที่ดำรงชีวิตอย่างผูกพันกับสายน้ำ อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่มีความจำกัดทางโครงสร้างพื้นฐาน ยิ่งทำให้ชุมชนมีความใกล้ชิดสนิทสนมซึ่งกันและกัน การเดินทางไปเยี่ยมชมหมู่บ้านครั้งนี้ คณะได้เดินทางโดยทางเรือ ระหว่างทางเห็นถึงความหลากหลายทางชีวภาพและความอุดมสมบูรณ์ของป่าชายเลน ริมแม่น้ำบรูไนอีกด้วย เมื่อไปถึงหมู่บ้านนักเรียนนายร้อยจะได้ขึ้นไปเยี่ยมชมวิถีชีวิตของผู้คนในหมู่บ้าน ได้ชมการสาธิตการทำเรือไม้ และการทำอาหารพื้นเมืองอีกด้วย

จากนั้นจะเป็นการเยี่ยมชมโรงเรียนประถมศึกษาศรีจัญญี่ ตารีฟ (Haji Tarif Secondary School) โรงเรียนแห่งนี้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการบรูไนดารุสซาลาม มีครูจำนวน ๑๖ คน นักเรียนจำนวน ๘๖ คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ จากการสังเกตการณ์ของผู้เขียนพบว่า นักเรียนนายร้อยหลายนายพยายามที่จะพูดคุยและสอบถามเด็กนักเรียนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยความสนใจ



ภาพระหว่างการเดินทางทางเรือไปหมู่บ้านน้ำกำปง ไอเยอร์ และเยี่ยมชมการสาธิตการทำเรือไม้ ภาพถ่ายจากการตามเสด็จฯ ทัศนศึกษา วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

พิพิธภัณฑ์เครื่องราชกกุธภัณฑ์ (Royal Regalia Museum)

ในภาคบ่าย สถานที่แรกที่คณะผู้เดินทางได้ไปศึกษาคือ พิพิธภัณฑ์เครื่องราชกกุธภัณฑ์ ตั้งอยู่ ณ ศูนย์กลางบันดาร์เสรีเบกาวัน ภายในพิพิธภัณฑ์ได้จัดแสดงศิลปวัตถุที่สำคัญและมีคุณค่าอย่างยิ่งเกี่ยวกับราชวงศ์บรูไน ทั้งเครื่องราชกกุธภัณฑ์ และเครื่องใช้ส่วนพระองค์ที่ทรงใช้ในงานพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๒๕ ปี และ ๕๐ ปี รวมทั้งของขวัญจากพระประมุขและผู้นำต่างประเทศ ลักษณะของการจัดแสดงได้สะท้อนถึงการให้ความสำคัญต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ดังปรัชญาการปกครองประเทศบรูไนที่เรียกว่า Melayu Islam Beraja



ภาพนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษายัจฉี ดาร์ฟ ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ภาพถ่ายจากการตามเสด็จฯ ทักษะศึกษา วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑



ภาพราชรถ ในพิพิธภัณฑ์เครื่องราชกกุธภัณฑ์ ภาพถ่ายจากการตามเสด็จฯ ทักษะศึกษา วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

(MIB) หรือ “มลายู อิสลาม พระมหากษัตริย์” ที่ได้นำมาเกี่ยวพันกับหลักกฎหมายของประเทศภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญครั้งแรกที่ได้มีการร่างในปี ค.ศ. ๑๙๕๙ โดยการเชื่อมโยงไปถึงภาษามลายูที่ประกาศให้เป็นภาษาประจำชาติ ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ และการปกครองในระบบสุลต่าน นับเป็นแนวทางการปกครองที่สำคัญที่สุดใช้ในการบริหารการจัดการของรัฐ แนวความคิดพื้นฐานเหล่านี้ได้ดำเนินการเรื่อยมาจนกระทั่งประเทศได้รับอิสรภาพจากอาณานิคมในปี ค.ศ. ๑๙๙๔ และสุลต่านได้ประกาศว่าประเทศบรูไนนั้นคือ Negara Melayu Islam Beraja (a Malay Islamic Monarchical State) หมายถึง เมืองแห่งวัฒนธรรมมลายูภายใต้ศาสนาอิสลามโดยมีองค์สุลต่านเป็นผู้ปกครองสูงสุดแห่งรัฐ ซึ่งองค์ประกอบต่าง ๆ อยู่ภายใต้แนวคิดที่ให้ความสำคัญกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมมลายู มีศาสนาอิสลามเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของพลเมือง และมีระบอบการปกครองภายใต้ระบบราชาธิปไตยอันมีสุลต่านเป็นประมุขสูงสุด

พื้นที่เพื่อการพัฒนาด้านการเกษตร วาชัน (Wasan Rice Project)

อีกสถานที่หนึ่ง ที่คณะได้เดินทางไปเยี่ยมชมในวันที่สองของการทัศนศึกษา คือ พื้นที่เพื่อการพัฒนาด้านการเกษตรวาชัน (Wasan Rice Project) โครงการแห่งนี้เป็นรัฐบาลบรูไน ได้ริเริ่มขึ้นเมื่อ ค.ศ. ๑๙๗๔ เพื่อทดลองการเพาะปลูกข้าวแบบใช้เครื่องจักรกลการเกษตรบนที่ดินขนาดใหญ่เป็นครั้งแรก และในปี ค.ศ. ๒๐๐๙ ได้มีการพัฒนาโครงการแห่งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ชาวนาทดลองปลูกข้าวสายพันธุ์ที่ให้ผลผลิตสูงเพื่อบรรลุนโยบายเพิ่มผลผลิตด้านการเกษตร และผลิตให้เพียงพอต่อการบริโภคภายในประเทศ โดยสมเด็จพระราชาธิบดีแห่งบรูไนดารุสซาลามเสด็จพระราชดำเนินไปทรงปลูกข้าวในพิธีปฐมฤกษ์การปลูกข้าวที่แปลงนาข้าววาชัน โดยทรงหว่านเมล็ดพันธุ์สายพันธุ์ใหม่ของบรูไนดารุสซาลาม ที่มีชื่อเรียกว่า “ข้าวไลลา” (Beras Laila) ปัจจุบันกรมการเกษตรและอาหารเกษตรกระทรวงทรัพยากรพื้นฐานและการท่องเที่ยวบรูไนดารุสซาลาม เป็นผู้ดูแลแปลงนาข้าววาชัน ซึ่งมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๒๔๒.๘ เฮกตาร์^{*} การศึกษาดูงานครั้งนี้ นักเรียนนายร้อยส่วนหนึ่งได้ทดลองขั้บรดานานในพื้นที่เพื่อการพัฒนาด้านการเกษตรวาชันอีกด้วย

^{*} เฮกตาร์ มีค่าเท่ากับ พื้นที่ของสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่แต่ละด้านยาว ๑๐๐ เมตร (๑๐,๐๐๐ ตารางเมตร เท่ากับ ๒,๕๐๐ ตารางวา หรือ ๖ ไร่ กับ ๑ งาน)



ภาพนักเรียนนายร้อยทดลองขับรถดำนาในนาข้าวพื้นที่เพื่อการพัฒนาด้านการเกษตรวชน ภาพถ่ายจากการตามเสด็จฯ ทักษศึกษา วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

บันทึกการตามเสด็จฯ ทูลกระหม่อมอาจารย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเยือนบรูไนดารุสซาลามครั้งนี้ นับว่าเป็น เนื้อหาเพียงบางส่วน เมื่อเทียบกับความรู้และ



ประสบการณ์ที่นักเรียนนายร้อยได้รับ การ ทักษศึกษาครั้งนี้ได้สะท้อนถึงพระราชดำริของ ทูลกระหม่อมอาจารย์ว่า การทัศึกษาเป็น “การ เพิ่มประสบการณ์ชีวิต” และ “ทำให้เกิดความรู้ความ เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น”^๖ เพื่อให้นักเรียนนายร้อย ได้ศึกษา หาความรู้จากประสบการณ์จริง ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่นอกเหนือจากการค้นคว้าผ่านเอกสาร หรือ ตำราเรียน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการรับราชการ ต่อไปในอนาคต ประสบการณ์การตามเสด็จฯ ทูลกระหม่อมอาจารย์ จึงนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณ ต่อนักเรียนนายร้อยอย่างหาที่สุดมิได้...

รายการอ้างอิง

กฎชนก สุขสถิต. **สังคม วัฒนธรรม ประชาคมอาเซียน ๑๐ ชาติ**. กรุงเทพฯ : แสงดาว, ๒๕๕๕.

กองแบบพิธี กรมพิธีการทูต. **กำหนดการ พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงนำข้าราชการและนักเรียนนายร้อยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ทักษศึกษาเนการาบรูไน ดารุสซาลาม ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑**.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๖๑.

กองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. **“บรูไน เมืองป่าสูง น้ำใส ตามเสด็จฯ ทักษศึกษาเนการาบรูไน ดารุสซาลาม, ๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑”**. คู่มือทัศึกษารายวิชา หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์: ความมั่นคงในภูมิภาคอินโดแปซิฟิก (HI ๕๙๐๑). นครนายก: โรงเรียนนาย ร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๒๕๖๑.

เฉลิมทศพล เจริญสุข. **หนังสือชุดเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศบรูไน**. กรุงเทพฯ : เพื่อนเรียนเด็กไทย, ๒๕๕๖.

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. **สานอดีตสู่อนาคต-สามทศวรรษทูลกระหม่อมอาจารย์ (พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๕๓) เล่ม ๑**. กรุงเทพฯ : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๒๕๕๓.

^๖ “เสนาศึกษา, ๕๗, ธันวาคม ๒๕๓๓ - มกราคม ๒๕๓๔” อ้างใน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, **สานอดีตสู่อนาคต-สาม ทศวรรษทูลกระหม่อมอาจารย์ (พ.ศ.๒๕๒๓ - ๒๕๕๓) เล่ม ๑** (กรุงเทพฯ: โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๒๕๕๓), หน้า ๕๑.





นักเรียนนายร้อย



อ่านตรงนี้

พล.อ.มนู สายัณห์นิโครธ

พระเป็นเจ้า และเหล่าทหารรับการเทิด

เฉพาะเกิดภัยร้อน ไซ้ก่อนหน้า

ครั้นพ้นภัย ได้สิ่งใด ตอบแทนมา

ลืมนพระหา เหตุเกลียด เหยียดเสนี้

“ปาญะตานิ”

ระยะนี้เหตุการณ์ในบ้านเมืองไทยทำให้ผู้เขียน ย้อนรำลึกไปถึง พ.ศ. ๒๕๐๖ ซึ่งเป็นเวลาที่ผู้เขียน ได้เป็นนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ภูธรุ่นพี่สั่งให้วิ่ง จากตึกนอนไปห้องกลอนบนพื้นที่เขียนไว้บนฝาผนัง ห้องอาหารของสโมสรนักเรียนนายร้อย วิ่งไปวิ่งกลับ ไม่รู้ก็สืบเที่ยว เหนื่อยแสนเหนื่อย เลยทำให้จดจำ บทความนี้ได้แม่นยำ เพื่อนของผู้เขียนหลายคนเวลา จำความเหล่านี้ไม่ได้ ก็จะติดต่อสอบถามโดยโทรมา ถาม ก็ตอบไปได้ทันที ทำให้เพื่อน ๆ มันเอาไปล้อว่า มึงถูกวิ่งไปห้องไปเกือบตาย เลยทำให้จำได้ตอนแก่ เฒ่าถึงบัดนี้

ผู้ประพันธ์เป็นใครก็ไม่ทราบ แต่ได้ลงชื่อไว้ ว่า “ปาญะตานิ” ส่วนความหมายนั้นมันสอนให้เรา ได้คิดว่า สิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือพระเจ้าทั้งหลาย ตลอดไป จนถึงปวงทวารหาญของทุกถิ่นแคว้นจะได้ยกย่อง เชิดชูก็แต่เฉพาะเมื่อมีภัยอันตรายเกิดขึ้น และเมื่อ

อุบัติเหตุต่าง ๆ ผ่านพ้นไปแล้ว ผู้คนก็ลืม ชำร้างเกียจ เสียอีกต่างหาก เป็นธรรมดา ปัจจุบันนี้ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒) ในประเทศไทยก็เป็นเช่นที่ว่าไว้ในโคลง กลอนดังกล่าว

เป็นเหตุให้ผู้เขียนต้องหันหน้าไปหาหนังสือ ที่เขียนพรรณนาถึง คัมภีร์เต๋ายุคต้นอันเดินสาย ความคิดตามแนวทางของเหล่าจื้อและจวงจื้อ “ฮว่ายหนานจื้อ” เป็นปรัชญาพันธุลัทธิเต๋าที่เก่า แก่ และเลื่องชื่อที่สุดเล่มหนึ่ง ถูกเขียนขึ้นมา นับ เวลาได้สองพันกว่าปีมาแล้ว

กำเนิดของคัมภีร์มีร่องรอยย้อนกลับไปถึง วงในของปวงปราชญ์ลัทธิเต๋า ในราชสำนักของ กษัตริย์แห่งฮว่ายหนาน ผู้ปกครองแคว้นเล็ก ๆ แห่ง หนึ่งภายในมหาอาณาจักรราชวงศ์ฮั่นของจีน เวลา ประมาณ ๒๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช ราชสำนักแห่ง ฮว่ายหนาน เป็นศูนย์กลางทางวัฒนธรรมอันเฟื่อง

ฟู ด้วยเหตุที่คณาจารย์ได้แปรท่านได้ปรากฏพร้อมด้วยคำสอนอันอิงคัมภีร์ของเหล่าจื๊อและจวงจื๊อ ผู้ที่รวบรวมคำสอนทั้งหลายของบรรดาปราชญ์เหล่านี้ในยุคหลัง ๆ ได้คัดแยกสาระออกได้เป็น ๔ หมวด คือ ว่าด้วย รัฐและสังคม การสงคราม ความสงบสันติ และปรีชาญาณ และส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่ปัจจัยหลักสองประการในลักษณะจิตใจของมนุษย์ ซึ่งคณาจารย์แห่งฮว่าหนานชี้ให้เห็นว่า เป็นตัวบ่อนทำลายที่สุดก็คือ ความโลภและความก้าวร้าว อันเชื่อมโยงกับความกลัวและความมีเดบอด เกิดผลรวมตัวกันก่อให้เกิดความขัดแย้งและความรุนแรงในแนวคิดของเต๋า สงครามคือสัญลักษณ์ที่ขัดกันอยู่ในตนเอง กล่าวคือ ในแง่หนึ่งสงครามคือผลสรุปของความขัดแย้งและรุนแรง แต่อีกแง่หนึ่ง สงครามคือหนทางหนึ่งที่จะยุติความขัดแย้งและความรุนแรงได้อีกด้วย

ในสภาพสังคมไทยปัจจุบันที่นักการเมืองขัดประโยชน์เป็นอริกับฝ่ายทหาร ก็เป็นกรณีที่เกิดขึ้นมาในทุกยุคทุกสมัย ความสำคัญนี้ คณาจารย์ฮว่าหนานสั่งสอนไว้ว่า

“ในชั่วอายุคนรุ่นหนึ่ง ฝ่ายวัฒนธรรมกับฝ่ายทหาร อาจมีบทบาทเด่นสลับกันไป แล้วแต่ว่าช่วงไหนฝ่ายใดมีประโยชน์ ทว่าทุกวันนี้ นักการเมืองปฏิบัติเสถียรวัฒนธรรม และฝ่ายวัฒนธรรมก็ปฏิบัติทหาร ผู้ยึดมั่นในแต่ละฝ่ายต่างปฏิเสธซึ่งกันและกัน โดยไม่รู้หน้าที่ของสองสิ่งนี้ขึ้นอยู่กับกาลเวลา”

นี่เป็นคำสอนที่สะท้อนความเป็นไปในกาลเวลาสองพันกว่าปี ชี้ให้เห็นว่าฝ่ายพลเรือนกับฝ่ายทหารไม่ค่อยจะลงรอยกันทั้ง ๆ ที่ทั้งสองฝ่าย ล้วนมีคุณประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง เพียงแต่บทบาทที่จะพึงมีต่อชาติบ้านเมืองนั้นขึ้นกับผลประโยชน์แห่งชาติตามกาลเวลา

ต่างฝ่ายต่างกล่าวหาว่ากัน คนโน้นผิด คนนี้

ถูก แต่อาจารย์แห่งฮว่าหนานสอนไว้เมื่อสองพันกว่าปีนี่ สอนไว้ว่า

“ถูกกับผิดเป็นของขึ้นกับสถานการณ์ ในสถานการณ์ที่เหมาะสมไม่มีอะไรผิด ปราชญ์จากสถานการณ์ที่เหมาะสม ไม่มีอะไรถูก

สิ่งที่ถูกในกรณีหนึ่ง มิใช่ถูกในอีกกรณี สิ่งที่ดีในกรณีหนึ่ง หาใช่ดีในกรณีหนึ่งไม่

ทุกวันนี้ นักศีลธรรมสรรเสริญวัฒนธรรมโบราณ แต่ไม่นำมาปฏิบัติ จึงเท่ากับพูดในสิ่งที่ตนไม่ได้ทำ พวกเขาอ่อนแอะยุคปัจจุบันแต่ไม่แก้ไข จึงเท่ากับทำในสิ่งที่ตนอ่อนแอะ ดังนั้นพวกเขาอาจทุ่มกำลังและการไตร่ตรองทั้งหมดของเขา แต่ไม่เกิดประโยชน์และกระเบียดสังคมาเลย พวกเขาอาจเปลืองใจและความรู้ แต่ไม่ช่วยยุคสมัยได้เลย ผู้คนร่วมสมัยนิยมพรรณนาผีสังนางไม่มากกว่าม้าและสุนัข เพราะอะไร ก็เพราะผีสังนางไม่ไม่เคยปรากฏไม่ว่าจะยุคไหน ๆ ส่วนม้าและสุนัขนั้นเห็นได้อยู่ทุกเมื่อเชื่อกัน”

ความดังกล่าวชี้ให้เห็นว่า ในยุคโบราณกับยุคนี้ เวลาผ่านมาสองพันกว่าปี ผู้คนไม่เปลี่ยนแปลงเลย นักวิชาการก็ยังคงวิพากษ์วิจารณ์และตัวเองก็ไม่เคยทำ คำวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ ไร้ผลต่อการปรับปรุงแก้ไขใด ๆ ส่วนผู้คนส่วนใหญ่ก็ยังคงลุ่มหลงในสิ่งที่มองไม่เห็น รวมไปถึงความเชื่อที่มีมาจากสัญญาณม ๆ แล้ง ๆ จากนักการเมืองบางคน โดยไม่มองความเป็นจริงในปัจจุบันที่ปราชญ์เปรียบให้เห็นเหมือนม้า เหมือนสุนัข

ในฐานะที่นักเรียนได้เรียนรัฐวิชาการทหาร จะต้องคำนึงถึงหลักการรบ หลักการใช้กำลังให้ดี พุดง่าย ๆ ก็คือต้องรู้จักเลือกเวลาออกตี เวลาถอนตัวให้ดีให้รอบคอบ คณาจารย์แห่งฮว่าหนานสอนไว้ในเรื่องนี้ในบทที่ว่าด้วยการสงคราม นำศึกษาและเรียนรู้เพราะอ่านเข้าใจได้ง่าย ดังนี้

“ผู้ใช้อาวุธแต่โบราณ หาได้ใช้เพื่อขยายดินแดนหรือแสวงหาความมั่งคั่งไม่

หากแต่ใช้เพื่อความอยู่รอดและสืบเนื่องของชาติ เมื่อสติจวนเจียนจะล่มจมดับสูญ

ใช้เพื่อล้างความไร้ระเบียบในโลก และเพื่อขจัดสิ่งที่เป็นภัยต่อราษฎร

ปราชญ์ใช้อาวุธดุดังการหวิมหรือฝานหน่อไม้ กล่าวคือ เอาส่วนน้อยออกเพื่อประโยชน์ของส่วนใหญ่ ไม่มีภัยใดจะร้ายแรงกว่าการฆ่าคนบริสุทธิ์ และคำจูนผู้ปกครองที่อยู่ดีธรรม ไม่มีหายนะใดจะร้ายไปกว่าการผลาญทรัพยากรของโลกเพื่อสนองตัณหาของคนเพียงคนเดียว

พื้นฐานของชัยชนะหรือความพ่ายแพ้ทางการทหารอยู่ที่รัฐบาล ถ้ารัฐบาลปกครองประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ และเบื้องล่างภักดีต่อบีบบนกองทหารก็เข้มแข็ง ถ้าประชาชนอยู่เหนือรัฐบาลและเบื้องล่างเข้มแข็งกว่าเบื้อบบน กองทหารก็อ่อนแอ

เมื่อบรรดานายกองและทหารอุทิศตนและบริสุทธิ์

เมื่อคนดีได้รับการเลือกและคนมีทักษะถูกใช้

เมื่อได้คนที่เหมาะสมมาเป็นนายกอง

เมื่อประเมินสถานการณ์และกำหนดแผนไว้เรียบร้อย

เมื่อเป็นที่เข้าใจว่าจะอะไรที่เป็นภัยมหันต์และอะไรก็เอากลต่อวิชาชีพ

เมื่อมีการกระทำและการยับยั้งอย่างถูกต้อง

ดังนั้นแล้วย่อมไม่มีปรับักษใดที่จะไม่สะทกสะท้าน

ฉะนั้น นครหนึ่งย่อมซึ่งใจมดีในลักษณะนี้ ก่อนที่จักรกลแห่งสงครามใด ๆ จะถูกแปรปรวน

ปรับักษจะพ่ายสงครามก่อนมีการประอาวุธ

นี่เป็นเรื่องของการเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับชัยชนะอันแน่นอน

ดังนั้นจากกองทัพใด ไม่แม้แต่จะสู้ประปราย ถ้ายังไม่แน่ใจว่าจะชนะ

ไม่แม้แต่จะโอบล้อมถ้ายังไม่แน่ว่าจะยึดได้

ถ้ากองทัพนั้นสู้ก็ต่อเมื่อรู้กำลังแน่ชัด และเคลื่อนพลต่อเมื่อมีคำสั่ง เกาะกลุ่มไม่กระจายอย่างไร้ประสิทธิภาพ ดังนี้แล้ว เมื่อเคลื่อนทัพออกไปก็จะไม่กลับมามือเปล่า”

รูปประโยคอ่านยากเป็นภาษาโบราณ แต่สามารถใช้ประโยชน์ได้แม้ในปัจจุบัน และที่น่าสนใจที่สุดก็คือ ข้อความต่อไปนี้

“ท่าทางของนักรบคือการแสดงออกต่อผู้อื่นว่านุ่มนวล แต่เผชิญหน้าด้วยความมั่นคง

แสดงออกต่อผู้อื่นว่าอ่อนแอ แต่ฝ่าข้ามพวกเขาไปด้วยความเข้มแข็ง

หดถอยจากผู้อื่น แต่ยึดเหยียดออกไปเพื่อตีได้พวกเขา

เมื่อหนทางที่ท่านจากมามีใช้หนทางที่ท่านกำลังจะไป และสิ่งที่ท่านแสดงออกมิใช่สิ่งที่ท่านวางแผน ก็จะไม่มีความรู้ที่ท่านกำลังทำอะไร ท่านเหมือนสายฟ้าแลบ ไม่มีใครคาดหมายได้ว่า มันจะปรากฏที่ไหน และมันไม่เคยปรากฏซ้ำที่

เหตุฉะนั้น ท่านย่อมได้รับชัยชนะที่แน่นอน ด้วยการหยั่งถึงความรู้ที่ซ่อนเร้น เมื่อไม่มีใครรู้ประตูของท่าน นี้เรียกว่าอัจฉริยภาพอันสูงสุด”

หลักคำสอนที่ว่านี้คือ หลักการสงครามในหลักของ การแสดงลวง การซ่อนพราง การจู่โจมนั่นเอง นับว่ายุคโบราณคำสอนของเอเซียของเราล้ำค่าจริง ๆ หากนักเรียนอยากศึกษาหาความรู้มากกว่านี้ต้องมีความขยันหมั่นเพียรและอย่าทอดทิ้งตำรับตำรา และจะต้องเป็นนักอ่านที่ทรหดอดทน

สุดท้ายของฉบับนี้จากหนังสือกำลังภายใน

เรื่องหนึ่งนานมาแล้ว สมัยยุควิติโอเทพม้วนโต จำได้แต่ความสำคัญ อาจารย์สอนพระเอกที่กำลังโกรธผู้ร้ายที่ถูกดูหมิ่น เพราะพระเอกไปแพ้การประลอง มาถูกเหยียดหยาม หมัดกำลังใจฝึกฝีมือต่อไป

อาจารย์สอนว่า

เจ้าคงเคยได้ยินเสียงนกร้อง เสียงสิงโตคำราม แต่สุนัขเห่าหอน

เสียงนกเจ้าว่าไพเราะ เสียงสิงโตเจ้าว่าน่ากลัว เสียงสุนัขเจ้าน่ารำคาญอยากจะวิ่งไล่เตะสุนัขพวกนั้น

เจ้าจะรำคาญหรือโกรธไปโย นกมันก็ร้องได้อย่างนก สิงโตย่อมร้องเสียงนกไม่ได้ สุนัขก็ร้องได้

แต่แบบอย่างของมัน เจ้าอย่าไปใส่ใจคำว่าของศัตรูมันย่อมเหมือนสุนัขเห่า

หากเจ้ายังโกรธ ก็เพราะเหตุว่าเจ้าพ่ายแพ้

หากเจ้าอาฆาต หมายถึง เจ้าหมัดหนทางต่อสู้

เจ้าลองคิดใคร่ครวญดู

ฉบับหน้าจะสรุปคำสอนของคณาจารย์แห่งฮว่ยหนานมาให้อ่านอีก เพราะหากเขียนรวมในฉบับเดียวอาจจะมีควมยาวมากเกินไปจนสมควร รออ่านในฉบับต่อไป





เสนาศึกษา

การพัฒนาบ้านเมืองสมัยรัชกาลที่ ๕



หมายเหตุเสนาศึกษา/พลาดิษฐ์ สิทธิธัญกิจ

- (ต่อจากเล่มที่แล้ว) -

ทรงสถาปนาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช

จากเหตุการณ์บาดหมางระหว่างทหารวังหน้ากับทหารวังหลวงถึงกับเตรียมตั้งปืนจะต่อสู้กัน ทำให้ สมเด็จพระราชวังบวรวิชัยชาญ พระโอรสองค์ใหญ่ของพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงพระอิสริยยศเป็นกรมพระราชวังบวรสถานมงคล (วังหน้า) อยู่เนิ่น เสด็จลี้ภัยในสถานทูตอังกฤษ ในคืนวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๑๗ จนสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต้องเดินทางมาจากราชบุรีเข้าไกล่เกลี่ยความตกลงกันได้ ด้วยเหตุนี้ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ จึงโปรดฯ ให้เลิก

ตำแหน่งกรมพระราชวังบวรสถานมงคลเสีย และให้รื้อกำแพงป้อมปราการต่าง ๆ ของวังหน้า ขึ้นนอกด้านตะวันออก เพื่อใช้พื้นที่สร้างเป็นท้องสนามหลวงส่วนหนึ่ง ซึ่งเดิมมีพื้นที่เป็นสี่เหลี่ยมคางหมูนั้น ได้ขยายพื้นที่โดยนำส่วนหน้าของพระราชวังบวรสถานมงคลครึ่งหนึ่งมาปรับเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าโดยโค้งมนด้านกว้างสองด้านเป็นสนามหลวง และให้ปลูกต้นมะขามขึ้นรอบบริเวณสนามหลวงทั้งหมดประมาณ พ.ศ. ๒๔๔๖ พร้อมกับโปรดให้สร้างถนนราชดำเนินใน พร้อมทั้งให้จัดตั้งพระราชวังชั้นกลางนั้นเป็นพิพิธภัณฑ์สถาน (แห่งชาติ) ส่วนพระราชวัง

ชั้นในนั้นยังรักษาไว้สำหรับเจ้านายฝ่ายหญิง
ประทับอยู่ต่อมา ในสมัยรัชกาลที่ ๖ เจ้านายฝ่าย
หญิงนั้นได้ย้ายไปประทับในวังหลวง พระราชวัง
ชั้นในนั้นต่อมาใช้เป็นที่ตั้งกองทหาร ครั้นเมื่อ
มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองแล้วได้ใช้สถานที่
ตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง

ทรงตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชดำริว่า

“ราชการผลประโยชน์ของบ้านเมือง สิ่งใดที่
เกิดขึ้นแลการที่ยังร้างมาแต่เดิมมากนั้น ถ้าจะทรง
จัดการแต่พระองค์เดียวก็จะไม่สำเร็จไปได้ ถ้ามี
คนช่วยกันคิดหลายปัญญาแล้ว การซึ่งรกร้างมาแต่
เดิมก็จะได้ปลดปล่อยไปที่ละน้อย ๆ ความดีความ
เจริญก็จะบังเกิดแก่บ้านเมือง”

จากพระราชปรารภดังกล่าวนี้ พระองค์จึง
โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดินขึ้น
เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๑๗ เรียกทับศัพท์
ภาษาอังกฤษว่าเคาน์ซิล ออฟ สเตท (COUNCIL
OF STATE) ประกอบด้วยสมาชิกขุนนางสามัญตุ
กว่าเสนาบดีจำนวน ๑๒ คน

ผลงานของสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดินนี้มี
ผลงานเรื่อง การปฏิรูปการคลังและภาษีอากร
พระองค์ทรงโปรดให้ตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์ โดยมี
พระราชกำหนดให้ทุกหน่วยราชการส่งเงินรายได้
แผ่นดินเข้า หอรัษฎากรพิพัฒน์ เมื่อต้องส่งเงินเข้า
หอเช่นนี้ย่อมกระทบกระเทือนผลประโยชน์ของ
เสนาบดีทุกคนถึงกับมีเหตุขัดขึ้นพระราชโองการ
จากเสนาบดีกรมนาขึ้น

โดยเฉพาะเรื่องการเลิกทาสเนื่องมาจาก
พระองค์ทรงพระราชปรารภ และสามารถหาวิธี
ผ่อนผันการเลิกทาสได้อย่างละมุนละม่อม จนเป็น
พระราชกิจสำคัญยิ่งของพระองค์

ต่อมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมี
พระราชประสงค์ให้ข้าราชการเข้ามาติดต่อกับ
พระองค์ได้โดยตรง แทนที่พระองค์ต้องทรงถูก
แวดล้อมและรับฟังแต่ความคิดเห็นของเสนาบดี
เท่านั้น ดังนั้น ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๑๗
พระองค์ทรงโปรดให้จัดตั้งสภาที่ปรึกษาราชการส่วน
พระองค์ หรือสภาองคมนตรี เรียกทับศัพท์ภาษาอังกฤษว่า
ปริวิว เคาน์ซิล (PRIVY COUNCIL) เพื่อ
ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาราชการส่วนพระองค์ และ
ช่วยปฏิบัติราชการอื่น ๆ ตามแต่ที่พระองค์จะทรง
มอบพระราชภารกิจให้สมาชิก สภาที่ปรึกษาราชการ
ส่วนพระองค์ สมาชิกคณะแรกนี้มีจำนวน ๔๗ คน
ซึ่งขึ้นอยู่กับที่พระองค์จะทรงพระกรุณาแต่งตั้งขึ้นเป็น
จำนวนเท่าไรไม่จำกัด

“การสิ่งใดจะมีความเจริญแก่บ้านเมืองจริง ๆ
ก็ต้องอาศัยปรึกษาพร้อมกัน จึงได้คิดตั้งเคาน์ซิล
สองพวกนี้ขึ้น อันก็ได้ยอมหย่อนยศลดอำนาจลงมา
นั่งในที่เคาน์ซิล ยอมให้ปรึกษาได้ตอบไปมาได้ ไม่ได้ถือตัวว่าเป็นคนสูงคนต่ำ เพราะจะให้เป็นการเจริญ”

แต่ด้วยเหตุที่สมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ ยังไม่
เข้าใจและรู้สึกตนว่าอยู่ระหว่างพระมหากษัตริย์กับ
เสนาบดี จึงทำให้พระองค์ทรงไม่หวังเอา สภาที่
ปรึกษาฯ เป็นที่พึ่ง ดังนั้นพระองค์จึงทรงใช้วิธีทำงาน
ด้วยพระองค์เอง เมื่อเห็นว่ามีข้อบกพร่องอย่างใดก็
มีพระราชหัตถเลขา และมีพระราชดำริไปยังเสนาบดี
โดยตรงจึงทำให้พระองค์ทรงมีพระราชหัตถเลขาสั่ง
ราชการอยู่จำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันยูเนสโก
ประกาศเป็นบันทึกความทรงจำของโลก

ทรงเลิกทาสและเลิกไพร่ให้เป็นไท

สังคมในสมัยนั้นมีทาสเกิดขึ้นในลักษณะที่
แตกต่างกันคือ ๑.ทาสสินไถ่ ทาสที่มีการนำทรัพย์สิน
ไปไถ่ตัวมา ๒.ลูกทาสในเรือนเบี้ย ๓.ทาสมาจาก
บิดามารดาเป็นทาส ๔.ทาสท่านให้และผู้อื่นให้มา

๕. ทาสอันได้ด้วยช่วยกังวลแห่งตนอันต้องสินไหม
๖. ทาสอันได้เลี้ยงไว้ในกาล ๗. ทาสเมื่อนำธงชัยไป
รบศึกแล้วได้มาเป็นทาส

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชดำริเห็นว่า การเลิกทาส นี้ เป็นเรื่อง
สำคัญมาก จึงทรงปรึกษา สภาที่ปรึกษาราชการ
แผ่นดิน เพื่อหาวิธีที่จะเลิกทาส ไม่ให้เป็นเหตุ
กระทบกระเทือน ตัวทาสและเจ้าของทาส ที่ได้เสีย
เงินซื้อมาจากเกิดความเดือดร้อนเป็นสงครวมเลิก
ทาสอย่างเมืองอื่น

ดังนั้นในปี พ.ศ. ๒๔๑๖ พระองค์จึงได้มี
พระราชบัญญัติทาส ผ่อนห้ามคนที่เกิดในรัชกาล
ปัจจุบันเป็นทาส ครั้นเมื่อพระองค์ทรงปรึกษาในสภา
ที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๔๑๗ แล้ว จึงได้มีการออกกฎหมายกำหนด
ค่าตัวลูกทาสให้สูงสุดในตอนเป็นเด็ก แล้วมีค่าตัว
ลดลงทุกปีจนหลุดพ้นเป็นไทได้ จนทาส หมดประเทศ
เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ รวมพระองค์
ทรงใช้เวลากว่า ๓๐ ปี โดยมีการออกกฎหมายบังคับ
ใช้ตามลำดับดังนี้

พ.ศ. ๒๔๑๗ พ.ร.บ. พิกัดเกษียณอายุลูก
ทาสลูกไทย ประกาศวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๔๑๗ ให้
มีผลย้อนหลังไป พ.ศ. ๒๔๑๑

การที่พระองค์ทรงกำหนดให้เด็กมีค่าตัวสูง
นั้น ก็เพื่อต้องการให้นายเงินต้องเอาใจใส่ดูแลเด็ก
และเลี้ยงดูอย่างดีไม่ทิ้งขว้าง หรือมิให้พ่อแม่ปกป้อง
ดูแลเท่าที่ควรจนเด็กอาจเป็นอันตราย โดยกำหนด
วิธีเริ่มลดราคาตัวทาสลง คือ กำหนดอายุเด็กหญิง
ค่าตัว ๒๘ บาท เด็กชายค่าตัว ๓๒ บาท และลด
ลงไปเรื่อย ๆ จนอายุ ๑๘ - ๒๐ ปี มีค่าตัวเหลือ
เพียง ๓ บาท เมื่อลูกทาสอายุ ๒๑ ปี แล้วจะขาย
เป็นทาสไม่ได้

พ.ศ. ๒๔๔๘ พรบ. ทาส ร.ศ. ๑๒๔ ทุก

มณฑลทั่วพระราชอาณาจักร ยกเว้น มณฑลบูรพา
ไทรบุรี กลันตัน ตรังกานู

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๔๘ (๓๑ มีนาคม
๒๔๔๘ นั้นทาสหมดทั่วประเทศ) จึงได้ ตราพระราช
บัญญัติเลิกทาส เพื่อให้ทาสอิสระเป็นไท ทาสอื่น
ที่ไม่ใช่ลูกทาสนั้นให้นายเงินลดค่าตัวกับทาสยังไม่
หลุดพ้นค่าตัว เดือนละ ๔ บาท และป้องกันคือ
ห้ามคนเป็นไทกลับไปเป็นทาสอีก

ในที่สุด พ.ศ. ๒๔๕๒ จึงมีประมวลกฎหมาย
ลักษณะอาญา ร.ศ. ๑๒๗ ที่ระบุ “เอาคนลงเป็นทาส
ไม่ได้” มีความผิดจำ ๑-๗ ปี ปรับ ๑๐๐ - ๑๐๐๐
บาท

สำหรับเรื่องไพร่ที่ต้องเกณฑ์ชายฉกรรจ์มา
ขึ้นทะเบียนสักเลกเป็น ไพร่หลวง หรือเลกเข้าไป
ทำงานโยธา โดยมีได้รับค่าตอบแทนนั้น แม้จะได้มี
การผ่อนผันในแผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระพุทธ
เลิศหล้านภาลัย ให้เข้ารับราชการ ๑ เดือน อยู่บ้าน
๓ เดือนแล้ว ก็ยังมีเจ้านายไม่นำไพร่พลมาสักเลก
ปิดบังไว้หาผลประโยชน์

พระองค์ จึงโปรดให้มี พระราชบัญญัติทหาร
พ.ศ. ๒๔๓๑ กำหนดให้ทหารสมัครรับราชการไปจน
ครบ ๑๐ ปี เมื่อครบเกษียณอายุแล้วไม่ต้องเข้าเวร
รับราชการต่อไป ผู้ใดสมัครใจเป็นทหารก็จะมีเบี้ย
หวัดเพิ่มให้ จนทำให้มีไพร่สมัครใจเป็นทหารมากขึ้น
และเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ

ต่อมาได้มี พระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์
ทหาร ร.ศ. ๑๒๔ (พ.ศ. ๒๔๔๘) เปลี่ยนจากทหาร
สมัครเป็นทหารเกณฑ์ โดยกำหนดให้ไพร่ที่มีอายุ
๑๘ - ๒๐ ปี ต้องเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นทหาร และ
ทหารประจำการมีกำหนดเวลา ๒ ปี นับเป็นการ
ยกเลิกระบบไพร่อย่างเป็นทางการ จึงทำให้ไพร่ได้
เป็นอิสระรับใช้ชาติด้วยการเป็นทหารและเสียภาษี
อากร มีหน้าที่รับใช้ราชการเสมอนั่นกัน

ทรงปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นว่า การปกครองแบบเดิมที่เรียกว่า จตุสดมภ์ คือ แบ่งราชการออกเป็น ๒ ฝ่าย มี อัครเสนาบดี ๒ คน คือ สมุหนายก เป็นหัวหน้าฝ่ายพลเรือน และมีเสนาบดี ๔ คน ได้แก่ นครบาล ธรรมการ โภชการบดี เกษตรการ หรือที่เราเรียกกันทั่วไปว่า เวียง วัง คลัง นา นั้น ได้มีการขยายอำนาจเสนาบดีออกปกครองดูแลหัวเมืองชั้นใน ทำให้การบริหารราชการ สับสนแยกไม่ออกระหว่างทหารกับพลเรือน

ดังนั้น พระองค์จึงได้ศึกษาระเบียบราชการ ทั้งแบบเดิมและแบบตะวันตกอย่างลึกซึ้ง ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือ เรื่อง “พระบรมราชาธิบายแก้ไขการ ปกครองแผ่นดิน” พร้อมกับโปรดให้สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเทวะวงศ์วโรปการ พระน้องยาเธอเสด็จไปศึกษาระเบียบประเพณีการปกครอง ของยุโรป

ใน พ.ศ. ๒๔๓๑ นั้น พระองค์โปรดให้ตั้งกรม ใหม่อีก ๖ กรม คือ กรมพระคลัง กรมยุติธรรม กรม ธรรมการ กรมโยธาธิการ กรมยุทธนาธิการ กรมมรุธา ธร เมื่อรวมกับ กรมเดิม คือ กรมมหาดไทย กรมพระ กลาโหม กรมเมือง กรมวัง กรมนาและกรมท่า รวม เป็น ๑๒ กรม

ต่อมาพระองค์ทรงมีพระบรมราชโองการ ประกาศตั้งกระทรวงใหม่ทั้งหมด เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๓๕ นับเป็นการเลิกตำแหน่ง อัครเสนาบดี และจตุสดมภ์ไปด้วย

“การเปลี่ยนแปลงการปกครองจากแบบเดิม ได้ก่อตั้งกระทรวงขึ้น ๑๒ กระทรวงนี้ ต้องนับว่า เป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวง ซึ่งเรียกได้ อย่างพูดกันตามธรรมดาว่า พลิกแผ่นดิน มีน้อย ประเทศนักที่จะสำเร็จไปได้โดยราบคาบปราศจาก การฉาฉาล หรือจะว่าไม่มีเลยก็เกือบจะว่าได้”

(จากพระราชนิพนธ์ของ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗)

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดให้กระจายอำนาจการปกครองออกเป็น มณฑลเทศาภิบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๗ โดยให้มีการ จัดตั้งมณฑลเทศาภิบาลขึ้นปีละ ๒ - ๓ มณฑล ซึ่งมี ถึง ๑๔ มณฑล แต่ละมณฑลมีจังหวัด คือ เมืองใน ปกครอง ๓-๔ จังหวัด จังหวัดหนึ่งแบ่งเป็นอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ผู้บริหารมณฑลนั้น เรียกว่า สมุหเทศาภิบาล หรือ ข้าหลวงใหญ่ ส่วนผู้บริหารจังหวัด เรียกว่า ข้าหลวงจังหวัด ขึ้นตรงต่อ ข้าหลวงใหญ่ ประจำมณฑลและมีนายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ปกครองในเขตท้องที่ในจังหวัด ทุกมณฑลมีกองทัพ มณฑลไว้ป้องกันเหตุร้าย โดยที่มี แม่ทัพมณฑล ขึ้น ตรงกับเสนาบดีกลาโหม โดยมี เสนาบดีกระทรวง ดูแลเป็นสัดส่วนขึ้นมาถึง พระมหากษัตริย์ พระองค์ ผู้เป็นประมุขของประเทศ

การปกครองสมัยของพระองค์จึงสามารถ สร้างภาพได้โดย การรวมการบังคับบัญชาหัวเมือง จากเดิมให้ กรมมหาดไทย ปกครองหัวเมืองฝ่าย เหนือ กรมกลาโหม ปกครองหัวเมืองฝ่ายใต้ และ กรมท่า ปกครองหัวเมืองชายทะเลตะวันออกนั้น พระองค์ได้โปรดให้รวมขึ้นกับกระทรวงมหาดไทย แห่งเดียวเว้นไว้แต่ ราชธานีและหัวเมืองชั้นใน ให้ ขึ้นต่อกระทรวงนครบาล ส่วนการปกครองระดับ เมืองก็ให้เลิกการ “กินเมือง” ทรงโปรดให้เจ้าเมือง รับพระราชทานเงินเดือนแทนการกินเมืองที่เก็บผล ประโยชน์เป็นส่วนตัวนั้นเสีย

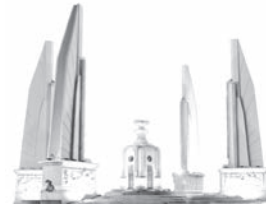
พระองค์ได้โปรดให้ตราพระราชบัญญัติ ลักษณะการปกครองท้องที่ ร.ศ. ๑๑๖ (พ.ศ. ๒๔๔๐) เพื่อให้เป็นระเบียบการปกครองออกเป็นเมือง (ต่อ มาเป็น จังหวัด) อำเภอ และตำบลหมู่บ้าน โดยให้ ประชาชนเลือกตั้งผู้นำการปกครองตำบลและ หมู่บ้าน ส่วนการปกครองท้องถิ่นนั้น พระองค์ได้ โปรดให้ตรา พระราชบัญญัติการสุขาภิบาล ท่าฉลอม พ.ศ. ๒๔๔๘ และพระราชบัญญัติการสุขาภิบาล

ตามหัวเมืองต่าง ๆ พ.ศ. ๒๔๕๐ เป็นการปลูกฝังให้ประชาชนรู้จักใช้การปกครองแบบสุขาภิบาล (ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นเทศบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖) เป็นการเตรียมวิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยที่พระองค์ทรงเสียดลพระราชาอำนาจให้แก่ประชาชนโดยทางอ้อม

การเลือกตั้ง ผู้ใหญ่บ้าน และกรรมการสุขาภิบาล เพื่อปกครองท้องถิ่นจึงเป็นหนทางที่

พระองค์ได้สอนประชาชนเรียนรู้ เพื่อวางรากฐานการปกครองแบบประชาธิปไตย นับว่าเป็นพระมหากษัตริย์คุณ ที่พระองค์ทรงเสียดลพระราชาอำนาจแห่งสมเด็จพระราชาธิบดีส่วนหนึ่ง ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นของตนเอง





ข้อสังเกตบางประการในเรื่องของทหารกับ รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ปี ๖๐

พล.ท.ทวี แจ่มจำรัส

ข้าราชการบำนาญ/ที่ปรึกษาผู้อำนวยการองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

รัฐธรรมนูญมีสถานะในทางศักดิ์หรือลำดับชั้นของกฎหมาย มีสถานะเป็นกฎหมายสูงสุด ซึ่งหมายความว่ากฎหมายอื่นใดในรัฐจะขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญไม่ได้ รัฐธรรมนูญจึงว่าเป็นกฎหมายมหาชนที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน สถานะเช่นนี้เองทำให้รัฐธรรมนูญมีความสำคัญของประเทศเป็นอย่างยิ่ง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ตราและประกาศใช้แล้วเมื่อ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาเป็นปีที่ ๒ ในรัชกาลปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ได้ตราไว้ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ถูกยกเลิกไปแล้วนั้น นำมาเปรียบเทียบกับกันเฉพาะมาตราสำคัญโดยมีข้อสังเกต ดังนี้

๑. แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ฉบับใหม่ กำหนดไว้ในหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ มาตรา ๕๒ วรรคแรก รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต และเขตทั่วประเทศไทยมีสิทธิ อธิปไตย เกียรติภูมิ และผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพ วรรคที่สอง กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วย

ฉบับเก่า กำหนดไว้ในส่วนที่ ๒ แนวนโยบาย

ด้านความมั่นคงของรัฐ ในมาตรา ๗๗ มีวรรคเดียว รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ และต้องจัดให้มีกำลังทหาร อาวุธยุทโธปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย จำเป็นและเพียงพอเพื่อพิทักษ์รักษาเอกราช อธิปไตย ความมั่นคงของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อการพัฒนาประเทศ

มีข้อสังเกต คือ ฉบับใหม่ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรอง ฉบับเก่า รัฐต้องจัดให้มีกำลังทหาร โดยขยายความรับผิดชอบ เดิมมีแต่กระทรวงกลาโหม ต่อไปก็ต้องมีกระทรวงการต่างประเทศ (การทูต) และสำนักข่าวกรองแห่งชาติ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มาร่วมรับผิดชอบด้วย ส่วนเรื่องการพัฒนาประเทศนั้น กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วย ฉบับใหม่ เน้นให้เห็นเด่นชัดมากขึ้นโดยแยกไว้เป็นวรรคที่สอง ในฉบับเก่า รวมอยู่ในวรรคเดียวกัน

๒. พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ในการประกาศใช้กฎอัยการศึก ฉบับใหม่ กำหนดไว้ในมาตรา ๑๗๖ วรรคแรก พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจ ในการประกาศใช้และเลิกใช้กฎอัยการศึก วรรคที่สอง ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องประกาศใช้กฎอัยการศึกเฉพาะแห่งเป็นกรณีรีบด่วน

เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารยอมกระทำได้ตามกฎหมายว่าด้วยกฏอัยการศึก

ฉบับเก่า กำหนดไว้ในมาตรา ๑๘๘ วรรคแรก พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจ ในการประกาศใช้และเลิกใช้กฏอัยการศึก ตามลักษณะและวิธีการตามกฎหมายว่าด้วยกฏอัยการศึก วรรคที่สอง ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องประกาศใช้กฏอัยการศึก เฉพาะแห่งเป็นการรีบด่วน เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารยอมกระทำได้ตามกฎหมายว่าด้วยกฏอัยการศึก

มีข้อสังเกต คือ ในวรรคแรก ฉบับใหม่นี้ การประกาศใช้และเลิกใช้กฏอัยการศึก ได้ตัดข้อความของฉบับเดิมที่กำหนดว่า ตามลักษณะและวิธีการตามกฎหมายว่าด้วยกฏอัยการศึกออกไป ส่วนในวรรคที่สอง ฉบับใหม่ เป็นกรณีรีบด่วน ส่วนฉบับเก่าเป็นการรีบด่วน ทำให้สามารถประกาศใช้กฏอัยการศึกได้หลายกรณีที่รีบด่วน

๓. การแต่งตั้งข้าราชการระดับสูง ฉบับใหม่ กำหนดไว้ในมาตรา ๑๘๐ พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งข้าราชการฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ตำแหน่งปลัดกระทรวง อธิบดี และเทียบเท่า และทรงให้พ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่กรณีที่พ้นจากตำแหน่งเพราะความตาย เกษียณอายุ หรือพ้นจากราชการเพราะถูกลงโทษ

ฉบับเก่า กำหนดไว้ในมาตรา ๑๓ พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งข้าราชการฝ่ายทหาร และฝ่ายพลเรือน ตำแหน่งปลัดกระทรวง อธิบดี และเทียบเท่า และทรงให้พ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่กรณีที่พ้นจากตำแหน่งเพราะความตาย

มีข้อสังเกต คือ เพิ่มการพ้นตำแหน่งที่พระมหากษัตริย์ไม่ต้องโปรดเกล้าอีก เดิมเพราะความตาย เพิ่มอีก ๒ กรณีคือ เกษียณอายุ และพ้นจากราชการเพราะถูกลงโทษ

๔. ศาลทหาร ฉบับใหม่ กำหนดไว้ในมาตรา ๑๘๔ วรรคแรก ศาลทหารมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีอาญา ที่ผู้กระทำความผิด เป็นบุคคลซึ่งอยู่ในอำนาจทหาร และคดีอื่นทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ วรรคที่สอง การจัดตั้ง วิธีพิจารณาคดี และการดำเนินงานของศาลทหาร ตลอดจนการแต่งตั้ง และ

การให้ตุลาการศาลทหารพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ

ฉบับเก่า กำหนดไว้ในมาตรา ๒๒๘ วรรคแรก ศาลทหารมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีอาญา ซึ่ง ผู้กระทำความผิดเป็นบุคคลที่อยู่ในอำนาจศาลทหาร และคดีอื่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ วรรคที่สอง การแต่งตั้งและการให้ตุลาการพ้นจากตำแหน่งให้ เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ

มีข้อสังเกตคือ ในวรรคแรก เปลี่ยนคำจากที่เป็นเชิง และในวรรคสอง ขยายความให้ศาลทหารมีอำนาจเพิ่มขึ้น ในเรื่องการจัดตั้ง วิธีพิจารณาคดีและการดำเนินงานของศาลทหาร ทำให้ศาลทหารมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกยุติธรรมแก่ทหารและพลเรือนที่อาจต้องขึ้นศาลทหารด้วย

๕. กำหนดให้ข้าราชการทหารที่ดำรงตำแหน่งสำคัญเป็นสมาชิกวุฒิสภา กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาล มาตรา ๒๖๙ วรรคหนึ่ง วงเล็บ ค ของผู้ดำรงตำแหน่ง ปลัดกระทรวงกลาโหม ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บัญชาการทหารบก ผู้บัญชาการทหารเรือ และ ผู้บัญชาการทหารอากาศ รวม ๕ ตำแหน่ง โดยอัตโนมัติ

กฎหมายรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญ และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ (กฎหมายลูก) ทั้งสามคำนี้มีลักษณะในสาระสำคัญที่แตกต่างกัน คือ กฎหมายรัฐธรรมนูญมีเนื้อหากว้างกว่ารัฐธรรมนูญ และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ เพราะเป็นกฎหมายที่ว่าด้วยการจัดระเบียบการปกครองรัฐ หรือการใช้อำนาจของรัฐในทางการเมือง การปกครองประเทศ ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ตาม ส่วนรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายรัฐธรรมนูญชนิดหนึ่งเฉพาะที่เป็นกฎหมายลายลักษณ์อักษรเท่านั้น สำหรับกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่นำเอาหลักการและรายละเอียดที่ควรอยู่ในรัฐธรรมนูญมาบัญญัติแยกไว้อีกในกฎหมายดังกล่าว

เสนาศึกษา

พลเอก ทรงพล ไพนุงค์



เฮลิคอปเตอร์ขนส่งทางทหารแบบเอ็มไอ-๑๗วี๕ (Mi-17V5) เจ้าหน้าที่ประจำเครื่อง ๓ นาย บรรทุกผู้โดยสารได้ ๒๔ ที่นั่ง ความเร็ว ๒๘๐ กิโลเมตรต่อชั่วโมง และพิสัยบินไกล ๘๐๐ กิโลเมตร มีขีดความสามารถในการช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ภัยพิบัติ

ประเทศกับความมั่นคงทางทหาร

ประเทศมีความสงบเรียบร้อยจะมีโอกาสพัฒนาให้มีความเจริญ สิ่งสำคัญประเทศจะต้องมีความมั่นคงทางทหาร เพราะจะต้องปกป้องผลประโยชน์ของประเทศ ทุกประเทศมีความต้องการทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาประเทศ เป็นผลให้มีพื้นที่ทับซ้อนเกิดขึ้น นำมาสู่ความขัดแย้งตามแนวชายแดนทั้งบนพื้นดินและทางทะเล โดยเฉพาะทางทะเลมีเขตพื้นที่ทับซ้อนในหลายประเทศ ที่สำคัญคือหมู่เกาะสแปรตลีย์กลุ่มอาเซียนมีความขัดแย้งร่วม ๔ ประเทศ มีโอกาสเกิดความตึงเครียดและนำมาสู่ปฏิบัติการทางทหารสุวิภฤติในระดับภูมิภาค...บทความนี้ กล่าวถึงความสำคัญของความมั่นคงทางทหารของประเทศ

๑. กล่าวทั่วไป

ความมั่นคงทางทหารของประเทศมีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้ประเทศอยู่ในความสงบ นำมาสู่การพัฒนาประเทศในหลายด้านทั้งทางด้านอุตสาหกรรมหลายประเภท ด้านการเกษตร ด้านการคมนาคม และด้านการท่องเที่ยว มีการสร้างงานให้กับประชาชนเป็นจำนวนมาก ต่างประเทศร่วมมาลงทุนจำนวนมาก จะทำให้ประเทศมีความเจริญและมีความทันสมัย

๒. ฟิลิปปินส์กับความมั่นคงทางทหารในอดีต

ภูมิภาคอาเซียนเกิดวิกฤติเมื่อกองกำลังติดอาวุธเข้ายึดครองเมืองมาราวิ (Marawi) เกาะมินดาเนา ตั้งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศ มีพื้นที่

ขนาด ๘๗ ตารางกิโลเมตร ประชากรประมาณ ๒๐๑,๗๘๐ คน กองทัพฟิลิปปินส์คาดว่าจะมีกองกำลังติดอาวุธประมาณ ๑๕๐ คน (กลุ่มมาอูเต้) ได้สังหารบกและตำรวจในพื้นที่เข้ากวาดล้างและผลักดัน เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ แต่ไม่สามารถจะผลักดันกองกำลังติดอาวุธออกจากสถานที่ราชการที่เข้าควบคุม กองทัพฟิลิปปินส์ขาดความพร้อมรบ ต้องระดมหน่วยกำลังรบทั้งสิ้นที่มีอยู่ (หน่วยรบพิเศษกองทัพเรือ) จากเกาะลูซอน ทางตอนเหนือของประเทศ ต่อมาจึงทราบว่าได้มีกองกำลังติดอาวุธอิสลามจากหลายประเทศหรือจะเรียกว่าระดับนานาชาติ ได้เข้าช่วยเหลือกองกำลังติดอาวุธมาอูเต้ (รวมทั้งมาเลเซีย และอินโดนีเซีย) มีกำลังทั้งสิ้นประมาณ ๑,๐๐๐ คน การต่อสู้จึงได้ยืด





เฮลิคอปเตอร์ขนส่งทางทหารแบบเบลล์-๒๑๒ (Bell-212) เจ้าหน้าที่ประจำเครื่อง ๒ นาย บรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๔ ที่นั่ง ความเร็ว ๒๒๓ กิโลเมตรต่อชั่วโมง และพิสัยบินไกล ๔๓๙ กิโลเมตร มีขีดความสามารถในการช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ภัยพิบัติ

เยื่อและเป็นการต่อสู้ภายในอาคาร (ภายในห้อง) เป็นการต่อสู้ที่ยากลำบาก (ปฏิบัติการของพลซุ่มยิง และการสนับสนุนการโจมตีทางอากาศโดยใกล้ชิด) กองทัพฟิลิปปินส์สามารถทำลายกองกำลังติดอาวุธได้ ๙๗๘ นาย จับเป็นเชลย ๑๒ นาย ประชาชนเสียชีวิต ๘๗ คน การต่อสู้ได้ยุติลงเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นการรบต้องใช้ระยะเวลานานถึง ๕ เดือน (เป็นเพราะกองทัพฟิลิปปินส์ขาดความพร้อมรบในทุกด้านมาเป็นเวลานาน)

ฟิลิปปินส์ต้องฟื้นฟูเมืองมาราวิ (Marawi) เกาะมินดาเนา ทางตอนใต้ของประเทศ ขึ้นมาใหม่ โดยใช้งบประมาณกว่า ๑.๔ พันล้านเหรียญสหรัฐ การสูญเสียที่ไม่สามารถคิดเป็นมูลค่าได้เป็นจำนวนมาก เช่น อาคารทางประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ของเมืองที่ได้สูญเสียไป และประชาชนที่พิการ ฟิลิปปินส์ต้องจัดระบบเมืองใหม่ในทุก ๆ ด้าน (ด้านผังเมือง โครงสร้างพื้นฐาน สถานที่บริการสาธารณสุข สถานที่ศึกษาหลายระดับ สถานที่บริการสาธารณสุข สถานที่ส่งพลังงานไฟฟ้า และระบบศูนย์กลางคมนาคม) เมืองมาราวิ (Marawi) ต้องใช้ระยะในการฟื้นฟูตัวเมืองระยะเวลานานจะเข้าสู่สภาวะปกติ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. ประเทศกับความมั่นคงทางทหาร

๓.๑ ความขัดแย้งตามแนวชายแดน

ไทยมีแนวชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ประกอบด้วย มาเลเซีย (๕๐๖ กิโลเมตร) เมียนมาร์ (๑,๘๐๐ กิโลเมตร) ลาว (๑,๗๕๔ กิโลเมตร) และกัมพูชา (๘๐๓ กิโลเมตร) มีชายฝั่งทะเลยาว ๓,๒๑๙ กิโลเมตร มีเขตแดนในหลายพื้นที่ทับซ้อนกับประเทศเพื่อนบ้าน นอกจากนี้ประเทศกลุ่มอาเซียนหลายประเทศที่มีแนวชายแดนที่ทับซ้อนกันเป็นผลเกิดจากเจ้าอาณานิคมที่เคยปกครองประเทศเพื่อนบ้านมาก่อน เมื่อให้เอกราชแต่มีแนวชายแดนที่ทับซ้อนรวมอยู่ด้วย เมื่อทางด้านการเมืองขัดแย้งเกิดขึ้นเป็นผลให้ความขัดแย้งที่มีอยู่ก่อนแล้วได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว จะนำมาสู่ปฏิบัติการทางทหารตามแนวชายแดนเกิดขึ้นหลายครั้งที่ผ่านมาในอดีต (ห่าง ๓๐ ปี ผ่านมามีปฏิบัติการทางทหารกับประเทศเพื่อนบ้านที่สำคัญคือลาวและกัมพูชา)

๓.๒ ความพร้อมรบ

กองทัพเป็นหน่วยงานทางด้านความมั่นคงที่สำคัญยิ่งในการปกป้องประเทศ ประกอบด้วย กำลังพล ยุทโธปกรณ์ทางทหารที่ทันสมัย ระบบการฝึกที่มีเทคโนโลยีสูง ระบบส่งกำลังและซ่อมบำรุง และการพัฒนากำลังรบให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

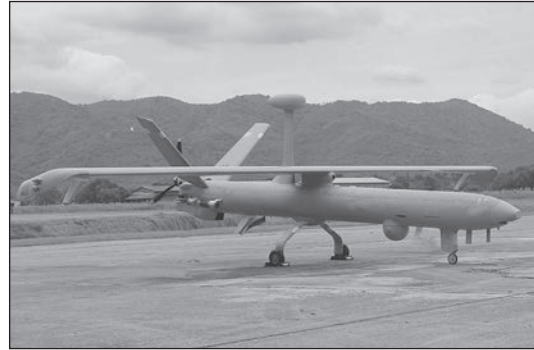
อาวุธหลักของทั้งสามกองทัพส่วนใหญ่ประจำการมานานกว่า ๓๐ ปี เป็นอาวุธแบบพื้นฐาน ปัจจุบันมีปัญหาในระบบส่งกำลังและซ่อมบำรุง (โรงงานยุติการผลิตแล้ว) ส่วนใหญ่นำเข้าปฏิบัติการทางทหารยุคของสงครามเวียดนาม (ส่งความยุติเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๑๘) ขณะนี้ยังคงประจำการอยู่ที่สำคัญคือ รถจี๊ป แบบเอ็ม-๑๕๑เอ๒ (M-151A2) รถถังเบาแบบเอ็ม-๔๑ (M-41 Walker Bulldog) รถสายพานลำเลียงพลแบบเอ็ม-๑๑๓ (M-113) ปืนใหญ่เบาเอ็ม-๑๐๑ (M-101) ขนาด ๑๐๕ มิลลิเมตร ปืนต่อสู้อากาศยานเอ็ม-๑๖ (M-16) ชนิดสี่ลำกล้อง ขนาด ๑๒.๗ มิลลิเมตร และปืนต่อสู้อากาศยาน



พายุไซร่อนปาบึก (Pabuk) ทำความเสียหายอย่างมากให้กับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียงชายฝั่งอ่าวไทย กระทรวงกลาโหมมีส่วนร่วมกับกระทรวงอื่น ๆ ช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากพายุไซร่อนปาบึก เริ่มต้นเมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ (พายุขึ้นชายฝั่งที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับความเสียหาย ๒๓ อำเภอ คิดเป็น ๑๙๙,๘๖๔ ครัวเรือน)

แบบอัตโนมัติเอ็ม-๔๒ (M-42 Duster) ขนาด ๔๐ มิลลิเมตร กระทรวงกลาโหมได้รับงบประมาณจากรัฐบาลประมาณร้อยละ ๗ ของงบประมาณประจำปี (ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับ ๗๙,๐๐๐ ล้านบาท จากงบประมาณประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๗.๙ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับ ๑๘๐,๔๙๑ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับ ๒๒๒,๔๓๖ ล้านบาท จากงบประมาณประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๗.๗ และปี พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับ ๒๒๗,๖๗๑ ล้านบาท จากงบประมาณประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๗.๕) งบประมาณที่กระทรวงกลาโหมได้รับจะเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนของงบประมาณประจำปีที่รัฐบาลได้รับอนุมัติจากรัฐสภาเป็นประจำ ปัจจุบันส่วนใหญ่กระทรวงกลาโหมนำมาจัดหาอาวุธใหม่ที่ทันสมัยเข้าประจำการทดแทนอาวุธเก่าที่ล้าสมัย นอกจากนี้อาวุธส่วนใหญ่สามารถนำมาสนับสนุนรัฐบาลในการช่วยเหลือประชาชนจากภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นประจำ เช่น รถยนต์ขนส่งทหาร เครื่องบินขนส่งทางทหาร เฮลิคอปเตอร์ขนส่งทางทหารและการบริการทางด้านการแพทย์

การช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยจากธรรมชาติกรณีเกิดจากพายุไซร่อนปาบึก (Pabuk)



อากาศยานไร้คนบินแบบเฮอริเมส-๔๕๐ (Hermes ๔๕๐) มีความเร็ว ๑๗๖ กิโลเมตรต่อชั่วโมง พิสัยบินไกล ๓๐๐ กิโลเมตร ช่วยในการกิจค้นหาและกู้ภัยทางพลเรือนที่เกิดจากภัยพิบัติ ในพื้นที่ห่างไกลเพื่อจะได้ข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ เพื่อจะช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว

กระทรวงกลาโหมได้ให้การสนับสนุนการกู้ภัยและฟื้นฟูผลกระทบจากพายุไซร่อนปาบึก (Pabuk) ได้รับผลกระทบ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ พายุได้พัดจากอ่าวไทยขึ้นสู่ชายฝั่งทะเลที่บริเวณอำเภอปากพนังและอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความเร็วลมที่จุดศูนย์กลางขนาด ๗๕ กิโลเมตรต่อชั่วโมง ได้ขยายเป็นวงกว้างในหลายจังหวัดทางชายฝั่งอ่าวไทย (ที่สำคัญคือจังหวัดสุราษฎร์ธานี และพัทลุง) โดยจะมีฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน น้ำจากภูเขาจะไหลลงสู่พื้นราบก่อให้เกิดน้ำท่วมฉับพลันในหลายพื้นที่ ทำความเสียหายให้กับบ้านพักของประชาชนและโครงสร้างพื้นฐานถูกทำลายจำนวนมาก กองทัพอากาศที่ ๔ หน่วยทหารในพื้นที่ส่งกำลังพล ๖,๐๐๐ นาย เข้าช่วยเหลือประชาชนในหลายภารกิจ ที่สำคัญคือการอพยพประชาชนออกจากพื้นที่เส้นทางผ่านของพายุ (กว่า ๓๐,๐๐๐ คน) ไปอยู่ในที่ปลอดภัย ช่วยในการขนส่งอาหารทางอากาศกับประชาชนที่อยู่ห่างไกล ถนนหลักและสะพานที่ถูกทำลายจากกระแสน้ำที่ไหลเชี่ยวกรากช่วยเหลือจากภายนอกไม่สามารถดำเนินการได้เพื่อให้ประทังชีวิตอยู่ได้ (ไม่สามารถให้การขนส่งช่วยเหลือทางพื้นดินได้) ชัยชนะฟื้นฟูโดยการช่วยการก่อสร้างบ้านให้กับประชาชนที่ได้รับความเสียหาย



เมืองมาราวี (Marawi) หลังจากการรบได้ยุติลงเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ตัวเมืองถูกทำลายทั้งหมดพร้อมด้วยโครงสร้างพื้นฐาน ฟิลิปปินส์ต้องฟื้นฟูเมืองขึ้นมาใหม่ใช้งบประมาณกว่า ๑.๔ พันล้านเหรียญสหรัฐ ต้องฟื้นฟูเมืองขึ้นมาใหม่ จะเข้าสู่สภาวะปกติ พ.ศ.๒๕๖๔

อย่างเร่งด่วน (ตามนโยบายของรัฐบาล) เพื่อให้กลับสู่สภาวะปกติอย่างรวดเร็ว กองทัพเรือยังให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศเป็นจำนวนมากที่ติดอยู่ตามเกาะต่าง ๆ ออกจากพื้นที่อย่างรวดเร็วไปยังพื้นที่ปลอดภัย และกองทัพอากาศชนส่งสิ่งอุปโภคต่าง ๆ ทั้งประเภทอาหารแห้ง และอุปกรณ์ทางการแพทย์จำนวนมาก ด้วยเครื่องบินขนส่งทางทหารจากกรุงเทพมหานครสู่จังหวัดภาคใต้ที่ประสบภัย ทุกกองทัพจะมีการฝึกตามวงรอบการฝึกประจำปี ประกอบด้วย การฝึกขั้นพื้นฐาน การฝึกเป็นหน่วย การฝึกร่วมกับเหล่าทัพ และการฝึกผสมกับมิตรประเทศ การฝึกแต่ละครั้งจะต้องใช้งบประมาณที่สำคัญคือการใช้ น้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันเชื้อเพลิงยานยนต์ และน้ำมันเชื้อเพลิงอากาศยาน จะเรียกว่า สป.๓) และการใช้กระสุนจริงในการฝึก เป็นกระสุนหลายประเภท ประกอบด้วยอาวุธเบา (ปืนเล็กยาว และปืนกล) อาวุธหนัก (เครื่องยิงลูกระเบิดหลายขนาด และปืนใหญ่สนามหลายขนาด) และกระสุนอากาศยาน (ปืนกลอากาศและจรวดอากาศสู่พื้น จะเรียกว่า สป.๕) การฝึกทางทหารกับมิตรประเทศที่สำคัญคือการฝึกในรหัสคอบร้าโกลด์ (Cobra Gold) เป็นการฝึกประจำปีกับมิตรประเทศที่มีกองทัพสหรัฐอเมริกาเป็นแกนนำ



สภาพของตัวเมืองมาราวี (Marawi) ที่ได้รับความเสียหายอย่างหนักจากการต่อสู้เป็นระยะเวลานาน ๕ เดือน (สภาพของตัวเมืองมาราวี เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ การต่อสู้ยุติ เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐)

และมิตรประเทศในภูมิภาครวมทั้งสิ้น ๒๙ ประเทศ (การฝึกคอบร้าโกลด์ในครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๓๘ ระหว่างวันที่ ๑๒-๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ กองทัพสหรัฐอเมริกาเป็นแกนนำ มีทหารเข้าร่วมการฝึก ๔,๕๐๐ นาย)

๔. ความขัดแย้งที่รัฐแคชเมียร์

ความขัดแย้งของประเทศอินเดียและปากีสถานจากปัญหารัฐแคชเมียร์ (Kashmir) ความขัดแย้งนี้เกิดขึ้นเป็น ครั้งแรกเมื่อได้รับเอกราชจากอังกฤษปี พ.ศ.๒๕๐๙ ความขัดแย้งปัญหารัฐแคชเมียร์ (Kashmir) ของสองประเทศเกิดขึ้นอีก ๓ ครั้ง ปี พ.ศ.๒๕๐๘ ปี พ.ศ.๒๕๑๔ พื้นที่การรบส่วนใหญ่อยู่ที่ประเทศปากีสถานตะวันออก ฝ่ายปากีสถานเป็นฝ่ายแพ้สงคราม นำมาสู่การแยกตัวมาเป็นประเทศบังคลาเทศ และปี พ.ศ.๒๕๔๒ ที่เมืองคาร์กิล (Kargil) ตั้งอยู่ที่รัฐแคชเมียร์ อินเดีย พื้นที่ปฏิบัติการอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณกว่า ๔,๐๐๐ เมตร

ความขัดแย้งในปัญหารัฐแคชเมียร์ (Kashmir) เกิดขึ้นอีกครั้งโดยเริ่มต้นจากเกิดการระเบิดขบวนยานยนต์ ใกล้กับเมืองศรีนาคา รัฐแคชเมียร์ (Kashmir) ทางด้านอินเดีย มีผู้เสียชีวิต ๔๐ นาย (+๑ นาย ผู้ก่อการร้าย) และได้รับบาดเจ็บกว่า ๘๐



พิธีเปิดการฝึกคอบร้าโกลด์ ๒๐๑๙ เป็นการฝึกครั้งที่ ๓๘ โดยมีผู้บัญชาการทหารสูงสุด เป็นประธานในพิธี ณ ค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ พื้นที่การฝึกหลักบริเวณกองทัพภาคที่ ๓



ปัญหาความขัดแย้งรัฐแคชเมียร์ (Kashmir) เกิดการระเบิดขบวนยานยนต์ใกล้กับเมืองศรีนาคา รัฐแคชเมียร์ (Kashmir) อินเดีย มีผู้เสียชีวิต ๔๐ นาย (+๑ นาย ผู้ก่อการร้าย) ได้รับความเจ็บกว่า ๘๐ นาย เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ นำมาสู่ปฏิบัติการทางอากาศของกองทัพอินเดีย เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ สูญเสียเครื่องบินขับไล่มิก-๒๑ (MiG-21) ๑ เครื่อง นักบินถูกจับเป็นเชลยศึกและได้ปล่อยตัวในเวลาต่อมา

นาย เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ อีก ๔ วันต่อมา คือวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายความมั่นคงอินเดียเสียชีวิตอีก ๘ นาย จากการต่อสู้กับกองกำลังติดอาวุธ (หรือผู้ก่อการร้าย) สหประชาชาติปฏิบัติการอยู่ทางด้านปากีสถาน เป็นผลให้

สถานการณ์ตามแนวชายแดนหรือแนวเส้นควบคุม (LoC) เกิดตึงเครียดถึงจุดสูงสุด ต่อมาวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ กองทัพอากาศอินเดียส่งฝูงบินมิราจ ๒๐๐๐ (Mirage 2000) จำนวน ๑๒ เครื่อง เข้าโจมตีฐานที่มั่นของกองกำลังติดอาวุธโดยทำการบินผ่านเส้นควบคุม (LoC) สู่ดินแดนของปากีสถาน จึงนำมาสู่ปฏิบัติการทางอากาศของทั้งสองประเทศ เครื่องบินขับไล่มิก-๒๑ (MiG-21) กองทัพอากาศอินเดียถูกยิงตก ๑ เครื่อง นักบินถูกจับตัวเป็นเชลยศึก ปากีสถานจึงสั่งปิดน่านฟ้าเป็นผลให้การขนส่งทางอากาศเส้นทางจากประเทศไทย สู่อุโรปต้องหยุดทำการบิน (หยุดชะงักประมาณ ๓ วัน) ต่อมาปากีสถานได้ส่งตัวนักบินอินเดียกลับประเทศจึงทำให้สถานการณ์ค่อยสงบลง และเวลาต่อมาปากีสถานได้เปิดน่านฟ้าอีกครั้งหนึ่ง ดังนั้นความขัดแย้งระหว่างประเทศที่มีอยู่แล้ว (ความขัดแย้งในพื้นที่ที่ทับซ้อนจะมีเกือบทุกประเทศ) เมื่อสถานการณ์ที่เกือกลุกลิดวิกฤตขึ้นรุนแรงจะนำมาสู่ปฏิบัติการทางทหารอย่างรวดเร็ว ดังนั้นกระทรวง

กลาโหมที่มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านความมั่นคง
ของประเทศและปกป้องดินแดน จะต้องมีความ
พร้อมรบสูงสุด

๕. บทสรุป

กระทรวงกลาโหมเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ
ทางด้านความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นความมั่นคง
ทางทหารจึงมีความสำคัญยิ่งของทุกประเทศเพื่อให้
มีความพร้อมรบสูงสุด เพื่อประกันความมั่นคงของ
ประเทศให้มีความสงบ นอกจากนี้การฝึกทางทหาร
กับมิตรประเทศจึงมีความสำคัญเพื่อเพิ่มความ
สัมพันธ์กับมิตรประเทศ จึงเป็นส่วนหนึ่งของความ
มั่นคงของประเทศให้มีความสงบจะนำมาสู่การ
พัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต



แม่ทัพกองทัพภาคที่ ๓ เป็นประธานในพิธีส่งมอบอาคาร
อเนกประสงค์ในโครงการช่วยเหลือประชาชน (HCA) สำหรับ
การฝึกร่วมผสมทางทหารหัดศอบร้าโกลด์ ๑๙ ณ โรงเรียน
บ้านเกาะอ้ายด้วน อำเภอเมือง จังหวัดตาก เมื่อวันที่ ๑๙
กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒



บรรณานุกรม

- THE WORLD DEFENCE ALMANAC 2015, Thailand.
https://en.wikipedia.org/wiki/Royal_Thai_Armed_Forces
https://en.wikipedia.org/wiki/Royal_Thai_Army
<https://en.wikipedia.org/wiki/Thailand>
https://en.wikipedia.org/wiki/Royal_Thai_Navy
https://en.wikipedia.org/wiki/Royal_Thai_Air_Force
https://en.wikipedia.org/wiki/Rehabilitation_of_Marawi
https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Marawi
https://en.wikipedia.org/wiki/2019_India-Pakistan_standoff



จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

พล.ต.ดร. เจนวิทย์ ยามะรัตน์

ผู้เชี่ยวชาญประจำประธานศาลรัฐธรรมนูญ อาจารย์พิเศษโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาการจัดการความปลอดภัย โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ มีชื่อแต่แรกเกิดว่า สิริ ธนะรัชต์ เกิดเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๑ ที่บ้านปากคลองตลาด ตำบลพานหุรีต จังหวัดพระนคร เป็นบุตรของพันตรี หลวงเรืองเดชอนันต์ (ทองดี ธนะรัชต์) กับจันทิพย์ จันทรสาขา (สกุลเดิม: วงษ์หอม) มีพี่ชายร่วมบิดามารดาชื่อสวัสดิ์ ธนะรัชต์ มารดามีเชื้อสายลาวจากมุกดาหาร ส่วนบิดาเป็นชาวพระตะบองซึ่งอาจมีเชื้อสายเขมร

ขณะที่จอมพลสฤษดิ์ อายุได้ ๓ ปี จันทิพย์ ได้พามุตรชายทั้งสองกลับจังหวัดมุกดาหารอันเป็นบ้านเดิมเพื่อหนีหลวงเรืองเดชอนันต์ที่มีอนุภริยาจำนวนมาก ระหว่างทางสวัสดิ์บุตรชายคนโตตายระหว่างทางด้วยไข้ป่า หลังจอมพลสฤษดิ์ได้พำนักอยู่บ้านเดิมของมารดาจนมีอายุได้ ๗ ปี บิดาก็รับไปเรียนหนังสือต่อที่กรุงเทพมหานคร ส่วนจันทิพย์สมรสใหม่กับหลวงพิทักษ์พนมเขต (สีห์ จันทรสาขา) มีบุตร คือ สง่า จันทรสาขา อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม, สงวน จันทรสาขา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนม และ ดร.สุวิจิตต์ จันทรสาขา ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งเป็นพี่น้องต่างบิดาของสฤษดิ์

จอมพลสฤษดิ์เริ่มการศึกษาขั้นต้นที่จังหวัดมุกดาหาร จากนั้นเข้ารับการศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดมหารณพาราม ในปี พ.ศ. ๒๔๖๒ ได้เข้าเรียนที่โรงเรียนนายร้อยทหารบก จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๑ ต่อมาได้เข้ารับราชการเป็นนักเรียนทำการนายร้อย กองพันที่ ๑ กรมทหารราบที่ ๒ รักษาพระองค์ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๒

รับราชการทหาร

ต่อมาใน พ.ศ. ๒๔๗๖ เกิดกบฏบวรเดช นำโดยพลเอกพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าบวรเดช ร้อยตรีสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นหนึ่งในผู้บังคับหมวดปราบปรามกบฏของฝ่ายรัฐบาลที่มีพันเอกหลวงพิบูลสงครามเป็นผู้บังคับบัญชา หลังจากรัฐบาลได้รับชัยชนะได้รับพระราชทานยศร้อยโท จากนั้นอีก ๒ ปี ก็ได้เลื่อนยศเป็นร้อยเอก

ใน พ.ศ. ๒๔๘๔ ร้อยเอก สฤษดิ์ ธนะรัชต์ เข้าร่วมรบในสงครามมหาเอเชียบูรพาขณะที่ดำรงตำแหน่งผู้บังคับกองพันทหารราบที่ ๓๓ จังหวัดลำปาง มียศเป็นพันตรี จนช่วงปลายสงครามโลก

ครั้งที่สองเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๘ จึงได้เลื่อนยศเป็นพันเอก ตำแหน่งผู้บังคับการกรมทหารราบที่ ๑๓ และผู้บังคับการจังหวัดทหารบก ลำปาง

หลังสงครามโลกครั้งที่สองสงบลง มีการปลดเปลี่ยนอำนาจทางการเมือง โดยก่อนหน้านั้น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๗ อำนาจของจอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้เริ่มเสื่อมถอยลงหลังจากลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี แต่พันเอกสฤษดิ์ ธนะรัชต์ กลับเติบโตขึ้นโดยได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับการกรมทหารราบที่ ๑ รักษาพระองค์ ซึ่งเป็นหน่วยกำลังสำคัญ

พ.ศ. ๒๔๙๐ คณะนายทหารนำโดยจอมพล ผิน ชุณหะวัณ รัฐประหารโค่นรัฐบาลพลเรือตรี ถวัลย์ ธำรงนาวาสวัสดิ์ ด้วยความเคารพเลื่อมใสที่มีต่อจอมพล ป. พิบูลสงคราม ผู้อยู่เบื้องหลังการปฏิวัติ พันเอกสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เข้าร่วมคณะรัฐประหาร เป็นการกลับคืนสู่อำนาจอีกครั้งหนึ่งของจอมพล ป. พิบูลสงคราม โดยมีพันเอกสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นขุนพลคู่ใจตั้งแต่นั้น

นับแต่นั้น ตำแหน่งของพันเอกสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ก็ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในปี พ.ศ. ๒๔๙๒ ได้รับพระราชทานยศพลตรี ดำรงตำแหน่งแม่ทัพกองทัพที่ ๑ และรักษาการผู้บัญชาการกองพลที่ ๑ ผลงานที่สร้างชื่อคือการเป็นหัวหน้าปราบกบฏวังหลวงเมื่อปีเดียวกัน จากนั้นก็ได้รับการเลื่อนยศเป็นพลโท ต่อด้วยการก้าวขึ้นตำแหน่งแม่ทัพภาคที่ ๑ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๓ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้ครองตำแหน่งรองผู้บัญชาการทหารบก รัชยศ พลเอก

ต่อมาในวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๗ พลเอกสฤษดิ์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บัญชาการทหารบก ในวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ พลเอกสฤษดิ์ได้รับพระราชทานยศ พลเรือเอก และพลอากาศเอก

ต่อมาในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๙ พลเอกสฤษดิ์ได้รับพระราชทานยศ จอมพล พร้อมกับพลเรือเอก หลวงยุทธศาสตร์โกศล

ในวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ จอมพลสฤษดิ์ในฐานะ ผู้บัญชาการทหารบก ได้รับโปรด

เกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการทหารสูงสุด เป็นคนแรก

ต่อมาในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๒ จอมพลสฤษดิ์ได้รับพระราชทานยศ จอมพลเรือ และจอมพลอากาศ พร้อมกับพลเอกถนอม กิตติขจร ที่ได้รับพระราชทานยศ พลเรือเอก พลอากาศเอก

ในวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๒ จอมพลสฤษดิ์ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทน อธิบดีกรมตำรวจ แทน พลตำรวจเอก ไสว ไสวแสนยากร

บทบาททางการเมือง

ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้ขึ้นดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม อันเป็นรัฐบาลชุดสุดท้ายของจอมพล ป. พิบูลสงคราม แต่อยู่ในตำแหน่งนั้นได้เพียง ๑๐ วัน ก็ลาออก โดยสาเหตุการลาออกนั้นเกี่ยวข้องกับกรณีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๐ ซึ่งมีกรณีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๓ คน เรียกร้องให้มีการไต่สวนคดีความผิดของจอมพล ป. พิบูลสงคราม โดยเฉพาะการใช้อำนาจที่เรียกโดยสุภาพในขณะนั้นว่า “ผู้กว้างขวาง” ซึ่งผลก็คือ พรรคเสรีมนังคศิลา ของจอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้รับเสียงข้างมาก จึงสามารถดำเนินการจัดตั้งรัฐบาล ท่ามกลางความวุ่นวายอย่างหนัก จากการเดินประท้วงของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนเป็นจำนวนมาก เรียกร้องให้จอมพล ป. พิบูลสงครามและพลตำรวจเอกเผ่า ศรียานนท์ อธิบดีกรมตำรวจ ลาออกจากตำแหน่งในช่วงเวลาดังกล่าว เมื่อสถานการณ์ลุกลามเกิดความวุ่นวายอย่างหนัก จอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้แต่งตั้งให้จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นผู้บัญชาการ ๓ เหล่าทัพ เพื่อคอยควบคุมสถานการณ์ แต่จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ลังการไม่ให้นำทหารทำอันตรายประชาชนที่เดินขบวนชุมนุมประท้วง และยังเป็นผู้นำประชาชนเข้าพบจอมพล ป. ที่ทำเนียบอีก ทำให้กลายเป็นขวัญใจของประชาชนทันที จนได้รับฉายาในตอนนั้นว่า “วีรบุรุษมัฆวานฯ” ด้วยเหตุการณ์ดังกล่าว และเห็นว่ารัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงครามขาดความชอบธรรมที่จะปกครองบ้านเมืองแล้ว

จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์จึงประกาศลาออกจากตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม คงเหลือแต่ตำแหน่ง ผู้บัญชาการทหารบกเพียงอย่างเดียว

เนื่องจากจอมพล ป. พิบูลสงครามต้องการ จะรักษาอำนาจต่อไป จึงทำให้มีทั้งนายทหารและ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งประเภท ๑ และประเภท ๒ ที่เคยสนับสนุนรัฐบาลบางส่วนลาออก บางส่วน แสดงออกอย่างชัดเจนว่าไม่ยอมร่วมสังฆกรรมด้วย อีกต่อไป ต่างก็พากันไปร่วมมือกับจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ มีเป้าหมายคือให้จอมพล ป. พิบูลสงคราม และพลตำรวจเอกเผ่า ศรียานนท์ ลงจากอำนาจ

ในวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ และคณะทหารยื่นคำขาดต่อ จอมพล ป. พิบูลสงครามให้รัฐบาลลาออก แต่ได้ รับคำตอบจากจอมพล ป. พิบูลสงครามว่า ยินดีจะ ให้รัฐมนตรีลาออก แต่ตนจะขอเป็นผู้จัดตั้งรัฐบาล เอง ยิ่งสร้างความไม่พอใจแก่ประชาชนอย่างใหญ่ หลวง ซึ่งจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ได้พูดผ่านวิทยุ ยานเกราะถึงผู้ชุมนุมในเหตุการณ์นี้ โดยมีประโยค สำคัญที่ยังติดปากมาจนทุกวันนี้ว่า “พบกันใหม่เมื่อ ชาติต้องการ”

จนเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ ประชาชนพากันลุกฮือเดินขบวนบุกเข้าไปใน ทำเนียบรัฐบาล เมื่อไม่พบจอมพล ป. พิบูลสงคราม จึงพากันไปที่บ้านจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ในขณะที่ รัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม ก็กำลังจะเตรียม จับกุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ในข้อหากบฏที่ สนับสนุนให้ผู้ชุมนุมประท้วงรัฐบาลแต่ยังไม่ทันที่ ดำเนินการใด ๆ

ในคืนวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ จอม พลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ได้นำกำลังทหารเข้ายึดอำนาจ โคนล้มจอมพล ป. พิบูลสงครามออกจากตำแหน่ง ในคืนนั้นเอง จอมพล ป. พิบูลสงคราม และพล ตำรวจเอกเผ่า ศรียานนท์ได้ลี้ภัยไปต่างประเทศ ท่ามกลางความยินดีของประชาชนชาวไทย รัฐบาล ของจอมพล ป. พิบูลสงครามจึงได้สิ้นสุดอย่างสิ้น เชนับแต่นั้น

หลังจากการยึดอำนาจจากรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงครามแล้ว จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์เห็นว่า

ไม่เหมาะสมที่ตนเองจะขึ้นครองอำนาจ ประกอบกับ มีปัญหาสุขภาพ จึงตั้งนายพจน์ สารสิน ขึ้นมาเป็น นายกรัฐมนตรี หลังจากรัฐบาลนายพจน์ สารสิน จัดการเลือกตั้งเป็นที่เรียบร้อย พลโทถนอม กิตติขจร ก็รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๑ แต่กาลต่อมา ได้เกิดความวุ่นวายจาก ความขัดแย้งระหว่างสมาชิกพรรคที่เป็นสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎรกับรัฐมนตรีขึ้นในรัฐบาลพลโทถนอม กิตติขจร และพลโทถนอม กิตติขจรก็ไม่สามารถ ควบคุมสถานการณ์ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ จึงเดิน ทางกลับจากต่างประเทศแล้วร่วมมือกับพลโทถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี ยึดอำนาจรัฐบาลของ ตนเอง และจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ได้ขึ้นดำรง ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคนที่ ๑๑ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๒ หลังการทำรัฐประหาร รัฐบาลพลโทถนอม กิตติขจร

สาเหตุของการรัฐประหาร

๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๑

สาเหตุสำคัญที่ทำให้จอมพลสฤษดิ์เข้าทำ รัฐประหารในครั้งนี้ พอลจะสรุปได้ ๔ ประการหลัก ๆ ด้วยกันคือ

๑. ความไม่พอใจต่อระบบการเมืองแบบ ประชาธิปไตยตะวันตก โดยอ้างว่าไม่เหมาะสม กับประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากข้อความที่ว่า “ใน เวลาทำรัฐประหารในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๐๐ นั้น มิได้มีการแก้ไขรูปแบบการปกครองบ้านเมืองใหม่ คงปล่อยให้ดำเนินการตามแบบเดิม กล่าวคือ ยังคง มีรัฐสภา มีพรรคการเมือง ให้เสถียรภาพหนังสือพิมพ์ ทิวพากษ์วิจารณ์รัฐบาลได้อย่างเต็มที่และกว้างขวาง มีสหพันธ์และสหบาลกรรมกรที่ขอบหยุดงานและ สไตรค์เมื่อไม่พอใจนายจ้าง เหล่านี้เป็นต้น ที่ร้าย ที่สุดก็คือ ผู้แทนราษฎรทั้งหลายพยายามแก่งแย่ง ชิงกันเป็นรัฐมนตรีและข้าราชการการเมือง โดยผู้ รัฐบาลว่า ถ้าไม่แต่งตั้งแล้วก็จะถอนตัวออกจากการ สนับสนุนรัฐบาล พากันไปตั้งพรรคฝ่ายค้านขึ้นใหม่ ในที่สุดมีความเห็นพ้องกันว่า จะต้องใช้วิธีปฏิวัติ หรือผ่าตัดขนาดใหญ่ จึงจะสามารถแก้ปัญหาของ ประเทศชาติขณะนั้นได้.”



๒. สถานะการคลังของรัฐบาล อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากรัฐบาลชุด พล.ท.ถนอม กิตติขจร ต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ทางด้านการคลัง กล่าวคือ งบประมาณประจำปี ๒๕๐๐ ขาดดุลอยู่ถึงกว่า ๒,๐๐๐ ล้านบาท ซึ่งจอมพลสฤษดิ์ได้พูดถึงประเด็นนี้ว่า “สมัยก่อนหน้าที่จะมีการปฏิวัติ ชาติที่รักของเราต้องตกอยู่ในสภาวะที่คับขันเพียงใด สถานะทางการเงินการคลังของประเทศต้องทรุดลงไปอย่างหนักยิ่ง รัฐบาลต้องตกเป็นลูกหนี้ธนาคารแห่งชาติถึง ๑,๕๐๗ ล้านบาทเศษ” ทางออกของรัฐบาลก็คือ การขอความช่วยเหลือจากสหรัฐอเมริกาเพื่อสนับสนุนโครงการด้านเศรษฐกิจทั้งหมดใน พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๒ เป็นเงิน ๕๘ ล้านดอลลาร์สหรัฐ

๓. ภัยคอมมิวนิสต์ จอมพลสฤษดิ์มองว่าภัยจากคอมมิวนิสต์เป็นภัยต่อความมั่นคงของชาติ และอาจเป็นไปได้ที่ การอ้างการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ได้ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการปราบปรามนักการเมืองตลอดจนปัญญาชนที่เป็นฝ่ายตรงข้าม โดยจอมพลสฤษดิ์ได้พูดถึงเรื่องนี้ว่า “ที่ร้ายยิ่งกว่านั้น คอมมิวนิสต์ได้โหมปฏิบัติการอย่างกว้างขวางเพื่อแทรกซึมเข้าไปในวงการต่าง ๆ เพื่อล้มล้างสถาบันอันศักดิ์สิทธิ์ของชาติเราคือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างน่าห่วงใยและผู้แทนราษฎรหลายคนได้ยอมขายตนเป็นเครื่องมือของลัทธินี้อย่างเปิดเผย” ในขณะที่เดียวกันนั้น สถานการณ์การเมืองระหว่างประเทศได้แบ่งออกเป็นสองฝ่ายคือ ฝ่ายคอมมิวนิสต์ที่นำโดยรัสเซีย และฝ่ายโลกเสรีนิยมที่นำโดยอเมริกา มีการทำสงครามเย็นกันอย่างกว้างขวางทั่วไป

๔. สภาพการณ์โดยทั่วไปของสังคมไทย เช่น การอพยพเข้าสู่เมืองหลวงของชาวชนบทจากภาคอีสานอันเนื่องมาจากภาวะฝนแล้งอย่างหนัก โดยที่รัฐบาลก่อน คือ จอมพล ป. ไม่สามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้ผู้ที่อพยพเข้าสู่เมืองได้มีส่วนทำให้เกิดปัญหาสังคม เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ชายจากชนบทส่วนมากเข้าเมืองและประกอบอาชีพตีบสามล้อ ซึ่งจอมพลสฤษดิ์มองว่าทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาวะเศรษฐกิจ เนื่องจากไม่ทำให้เกิดผลผลิตและสร้าง

ความเสื่อมโทรม ไม่เป็นระเบียบ เมื่อจอมพลสฤษดิ์ขึ้นสู่อำนาจแล้ว ก็ให้ยกเลิกอาชีพสามล้อ และให้ผู้ประกอบอาชีพนี้กลับคืนสู่ภูมิลำเนาเดิมหรือจัดสรรที่ดินทำกินให้ในรูปของนิคมประชาสงเคราะห์

ภายหลังการทำรัฐประหารแล้วจอมพลสฤษดิ์ ก็ขึ้นสู่อำนาจสูงสุดในนามของหัวหน้าคณะปฏิวัติและนายกรัฐมนตรี และได้อาศัยอำนาจเด็ดขาดตามมาตรา ๑๗ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนทำการกวาดล้างผู้ที่จอมพลสฤษดิ์เห็นว่าเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือเป็นปฏิปักษ์ทางการเมือง ตลอดจนปัญญาชน นักคิด นักเขียน เป็นจำนวนมาก

อุดมการณ์ทางการเมืองและแนวความคิดระบบพ่อขุนอุปถัมภ์ของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

พ่อขุนอุปถัมภ์แบบเผด็จการ

ดังได้กล่าวไปแล้วใน ตอนต้นว่าจอมพลสฤษดิ์นั้นเป็นบุคคลที่เป็นผลผลิตภายใน คือไม่ได้รับการศึกษาจากต่างประเทศ ดังนั้นแนวความคิดประชาธิปไตยและลัทธิเสรีนิยมจึงเป็นสิ่งที่ไม่ได้ถูกปลูกฝังอยู่ในจิตใจของจอมพลสฤษดิ์เท่ากับผู้นำรุ่นก่อน ประกอบกับอาชีพทหารและวิถีชีวิตของทหารนั้นเน้นหนักไปในทางการใช้อำนาจมาแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง ความล้มเหลวของคณะผู้ก่อการ ๒๔๗๕ ในที่สุดนำไปสู่ข้อสรุปขั้นต้นในจิตใจของจอมพลสฤษดิ์ว่า การเมืองไทยจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักการเมืองไทย และความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมแบบไทย มิใช่แบบตะวันตก ดังคำพูดออกอากาศของโฆษกวิทยุสองศูนย์ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๐๘ ว่า “คณะปฏิวัติมีความมุ่งหมายที่จะทำประเทศไทยให้เป็นประชาธิปไตย มีความมุ่งหมายที่จะสร้างประชาธิปไตยขึ้นในประเทศไทยให้เป็นผลสำเร็จ และเห็นว่าจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายนี้ได้จะต้องแก้ไขข้อผิดพลาดในอดีตเสีย จึงทำการปฏิวัติเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๑ ยกเลิกระบอบประชาธิปไตยที่นำมาจากต่างประเทศทั้งดุ้นเสีย และเสนอว่าจะสร้างระบอบประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับลักษณะพิเศษและสภาพการณ์ของไทย จะสร้างประชาธิปไตยของไทย

ประชาธิปไตยแบบไทย” และในเอกสารอีกแหล่ง แสดงความเห็นไว้ว่า “หลักการประชาธิปไตยที่ได้สถาปนาขึ้นหลัง พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นสิ่งที่ได้หยิบยืมมาจากประเทศตะวันตก โดยเฉพาะประเทศอังกฤษ และฝรั่งเศส และถึงแม้ว่าในอนาคตอาจจะได้มีการปรับปรุง แต่ก็ได้ทำไปภายในขอบเขตของประชาธิปไตยแบบตะวันตก ฉะนั้นการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายจึงจะถือไม่ได้ว่าเป็นการทำปฏิวัติ” และในทำนองเดียวกันนี้ โฆษกของคณะปฏิวัติได้พูดออกอากาศในรายการวิทยุสองศูนย์ ในทำนองเปรียบเทียบว่า “ขอให้ระบอบประชาธิปไตยของไทยเป็นเสมือนกัลปพฤกษ์ที่หยั่งรากลึกจากแผ่นดินไทย งอกงามเติบโตใหญ่ในแสงแดดและแรงฝน ออกผลเป็นกล้วยน้ำว้า มะม่วง เงาะ มังคุด และทุเรียน มากกว่าที่จะเป็นแอปเปิ้ล องุ่น อินทผลัม บ๊วย หรือเกาลัด”

รูปแบบของการปกครอง “ประชาธิปไตยแบบไทย” นี้ เป็นผลสะท้อนจากแนวความคิดและความเข้าใจของจอมพลสฤษดิ์ต่อสิ่งที่คิดว่าเป็นระบบการเมืองที่ถูกต้อง และเนื่องจากจอมพลสฤษดิ์ เป็นผู้หนึ่งที่เลื่อมใสในประวัติศาสตร์มาก ซึ่งในทัศนะของทักษิณ เดิมทีเขารณ มองว่า หลวงวิจิตรวาทการเป็นผู้มีส่วนอยู่มาก และงานเขียนต่าง ๆ ของหลวงวิจิตรฯ หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ เป็นเรื่องของการแสวงหารูปแบบของการปกครองในสมัยโบราณ ที่อาจนำมาใช้ได้กับการพัฒนาประเทศ ความคิดดังกล่าวผนวกเข้ากับภูมิหลังทางการศึกษาภายในประเทศและประสบการณ์ทางการเมืองในฐานะนายทหารผู้คร่ำหวอดอยู่กับการใช้กำลังทำให้พอสรุปถึงความเข้าใจทางการเมืองของจอมพลสฤษดิ์ต่อรูปแบบของสังคมการเมืองของไทยว่าประกอบขึ้นด้วยรัฐ/รัฐบาล ข้าราชการ และประชาชน

ในทัศนะของจอมพลสฤษดิ์ ประชาธิปไตยแบบไทยควรที่จะเป็นไปในรูปที่รัฐบาลหรือฝ่ายบริหารมีอำนาจเหนือฝ่ายนิติบัญญัติ และมองว่าระบบพรรคการเมืองนั้นไม่เหมาะสมกับสังคมไทย ดังนั้นพรรคการเมือง และ/หรือการเลือกตั้งจากประชาชนโดยตรงจึงมีใช้สิ่งที่มีความจำเป็นต่อระบบ

การเมืองไทย ดังความเห็นที่ว่า “แม้ว่ารัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักรจะมีข้อความสั้น ๆ น้อย มาตรา ก็ยังมีบทบัญญัติให้เอาแบบทั่วไปของระบอบรัฐธรรมนูญ คือประเพณีการปกครองประเทศในระบอบประชาธิปไตยมาใช้ความเป็นไปในรัฐสภาของเราที่มีอยู่ในเวลานี้ ผิดกับในยามที่ใช้รัฐธรรมนูญปกติแต่เพียงว่า ไม่มีผู้แทนที่หาเสียงเลือกตั้งโดยตรงมาจากราษฎร แต่ข้าพเจ้าก็กล้ารับรองว่า ในกระบวนการรักษาผลประโยชน์ของราษฎร ความหวังดีต่อราษฎร และเจตนาที่จะสร้างสรรค์พัฒนาประเทศชาตินั้น สมาชิกสภาว่างรัฐธรรมนูญที่มีอยู่ในเวลานี้ไม่ยิ่งหย่อนกว่าสมาชิกสภาในสมัยใด ๆ เราทำงานกันด้วยความสุจริตใจ ด้วยวิชาความรู้ ด้วยดุลพินิจอันเที่ยงธรรม ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลบีบบังคับ ไม่ต้องห่วงใยในการที่จะแสดงตนเป็นวีรบุรุษเพื่อประโยชน์แก่การเลือกตั้งคราวหน้า”

จอมพลสฤษดิ์ยังได้พูดถึงความไร้สมรรถภาพ ความไม่มีวินัยของนักการเมืองและนักหนังสือพิมพ์ว่ามีพื้นฐานอยู่บนผลประโยชน์ของตัวเองโดยใช้วิธีการและเล่ห์กลที่สกปรกและการขายตัว จนไม่สามารถที่จะพิทักษ์ผลประโยชน์ของประชาชนได้อย่างแท้จริง มีแต่จะนำไปสู่ความวุ่นวาย ไร้เสถียรภาพทางการเมือง โดยสรุปก็คือ ระบบการเลือกตั้งและระบบพรรคการเมืองนั้นไม่เหมาะสมกับประเทศไทย เพราะจะทำให้เกิดการแตกแยกความสามัคคีและนำไปสู่ความวุ่นวายไร้ระเบียบ และทางออกของปัญหานี้ก็คือ ควรต้องให้อำนาจกับรัฐบาลมากขึ้น กล่าวคือ รัฐบาลเป็นสถาบันที่จะกำหนดว่า อะไรคือเจตนารมณ์ของชาวไทยทั้งประเทศโดยมีเป้าหมายที่สำคัญอยู่ที่ความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเมือง จอมพลสฤษดิ์เชื่อว่า การปกครองเป็นเรื่องของกษัตริย์ ของเจ้านายผู้มีบุญวาสนา ขอเพียงแต่ให้ผู้นำนั้นมีความเที่ยงธรรมและสุจริตใจตั้งอยู่ในศีลธรรม (เช่นเดียวกับหลักธรรมในการปกครองแบบโบราณสำหรับกษัตริย์ คือ ทศพิธราชธรรม)

แนวความคิดเหล่านี้ ในทางปฏิบัติแล้วจอมพลสฤษดิ์เชื่อว่า ผู้นำคือนายกรัฐมนตรี ต้องมีอำนาจที่เด็ดขาด โดยอำนาจนั้นตั้งอยู่บนหลักของความเป็นธรรม ซึ่งในสังคมไทยคือ หน้าทีของพ่อที่

ต้องปกครองบุตรให้ได้รับความสุข ในขณะที่เดียวกัน ก็ใช้อำนาจเด็ดขาดหากบุตรคนโตไม่เคารพเชื่อฟัง อย่างไรก็ตาม การลงโทษนั้นก็เพื่อให้บุตรเป็นคนดีต่อไป

การให้เหตุผลในการวางหลักการปกครองแบบไทยเช่นนี้ คือการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองที่มีพื้นฐานอยู่บนประวัติศาสตร์และจารีตประเพณีดั้งเดิมของสังคมไทย ซึ่งจอมพลสฤษดิ์เชื่อมั่นว่าเป็นการประยุกต์แนวความคิดประชาธิปไตยเข้ากับจารีตและวัฒนธรรมไทย และ “พ่อ” ของคนไทยทุกคน หรือนัยหนึ่งพ่อของครอบครัวที่ใหญ่ที่สุดคือชาติ ก็คือ พ่อขุน ผู้ปกครองด้วยความดีธรรมและเปี่ยมไปด้วยความเมตตาในขณะเดียวกันเป็นผู้ใช้อำนาจเด็ดขาดต่อผู้อยู่ใต้ปกครองได้ แนวความคิดนี้สะท้อนออกมาชัดเจนมากในการกล่าวสุนทรพจน์ต่อหน้าที่ประชุมกำนัน เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๐๓ ดังนี้ “กำนันเป็นบุคคลสำคัญมากในสายการปกครอง เป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับราษฎร เป็นสายสัมพันธ์ระหว่างราษฎรกับรัฐบาล ที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นมาจากความนิยมนับถือของราษฎรจริง ๆ เป็นผู้ที่รักษาระบบการปกครองเก่าและของใหม่ให้ประสานกัน เพราะว่าประเพณีการปกครองของไทยแต่โบราณมาได้ถือระบอบพ่อปกครองลูก เราเรียกพระมหากษัตริย์ว่าพ่อขุน หมายความว่า เป็นพ่อที่สูงที่สุด ต่อมาก็คือ พ่อเมือง คือผู้ว่าราชการจังหวัด ต่อไปถึง พ่อบ้าน คือกำนันผู้ใหญ่บ้าน ในที่สุดก็ถึงพ่อเรือน คือหัวหน้าครอบครัว แม้ในสมัยนี้ จะมีระบบการปกครองเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ไม่เรียกว่าพ่อเหมือนแต่ก่อน แต่ข้าพเจ้ายังยึดมั่นนับถือคติและประเพณีโบราณของไทยเราในเรื่องพ่อปกครองลูกเสมอ ข้าพเจ้าเคยพูดบ่อย ๆ ว่า ชาติเป็นเหมือนครอบครัวใหญ่ ผู้ปกครองไม่ใช่อื่นไกล คือหัวหน้าครอบครัวใหญ่นั้นเอง ต้องถือว่าราษฎรทุกคนเป็นลูกเป็นหลาน ต้องมีความอารีไมตรีจิต เอาใจใส่ในทุกข์สุขของราษฎร เท่ากับบุตรหลานในครอบครัวของตนเอง ข้าพเจ้าเองพยายามไปถึงที่นั่น ดูแลอำนวยความสะดวกทุกภัยด้วยตนเอง ข้าพเจ้าพยายามเข้าถึงราษฎรและเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของราษฎรเหมือนหนึ่งว่าเป็นครอบครัวของข้าพเจ้าเองเสมอ”

คำกล่าวนี้ได้เป็นสิ่งซึ่งแสดงแนวความคิดทางการเมืองของจอมพลสฤษดิ์อย่างชัดเจน หัวใจสำคัญของการปกครองบ้านเมืองขึ้นอยู่กับตัวผู้ปกครองหรือพ่อขุนซึ่งมีหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของผู้อยู่ใต้ปกครอง ข้าราชการและประชาชนมีหน้าที่ดำเนินการตามนโยบายและรับเอาสิ่งที่เป็นความ “อุปถัมภ์” จากฝ่ายรัฐบาล

ภายใต้กระบวนการนี้ องค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ระบบราชการหรือข้าราชการ ซึ่งมีหน้าที่เป็นแทนและปฏิบัติตามคำบัญชาของผู้ปกครอง และต้องยอมรับการชี้แจงแนวทางปฏิบัติจากรัฐบาล โดยเฉพาะตัวผู้นำ ดังนั้น โดยนัยแห่งการปกครองแบบนี้ ข้าราชการจึงมิได้มีความหมายในแง่ของการเป็นผู้รับใช้หรือบริการประชาชน หากแต่มีความหมายไปในทำนองเป็นข้าราชการหรือผู้รับใช้รัฐบาลมากกว่า ดังนั้นในทางปฏิบัติจะเห็นได้ว่า องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดภายใต้ระบบการเมืองแบบนี้ก็คือ รัฐ/รัฐบาล และข้าราชการ ส่วนประชาชนนั้นไม่มีบทบาททางการเมือง หรือมีบทบาททางการเมืองอย่างจำกัด ภายใต้การควบคุมและยินยอมจากรัฐเท่านั้น

ในฐานะพ่อขุน จอมพลสฤษดิ์ได้พยายามสร้างกิจกรรมขึ้นรองรับกับแนวความคิดในเรื่องการเป็นพ่อบ้านหรือผู้ปกครองหลายประการด้วยกัน เช่น ในแง่ของการช่วยเหลือประชาชน การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมสุขภาพและศีลธรรม การเยี่ยมเยียนราษฎร และการออกคำสั่ง

👤 พ่อขุนช่วยเหลือประชาชน

เพื่อเป็นการแสดงถึงความมีเมตตากรุณาต่อประชาชนผู้เปรียบเสมือน “ลูก ๆ” ในทันทีที่มีการปฏิวัติเพียงไม่กี่วัน คณะปฏิวัติได้มีคำสั่งให้ลดค่ากระแสไฟฟ้าและออกพระราชกฤษฎีกาให้แต่ละครอบครัวได้รับน้ำฟรีเดือนละ ๓๐ ลิตร ตลอดจนลดค่าโทรศัพท์ ค่ารถไฟ และค่าเล่าเรียน เป็นต้น สิ่งที่น่าสนใจอีกประการหนึ่ง จอมพลสฤษดิ์ได้ส่งให้กองทัพเรือทำการจัดหามาพระราชทานและนำมาขายให้ประชาชนในราคาต้นทุน การกระทำในลักษณะนี้ได้ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อพ่อขุนคนใหม่ ทำให้การยอมรับในหมู่ประชาชนได้ขยายกว้าง

ขวางออกไปอย่างรวดเร็ว

🌱 พอชนุรักษาสภาพความสงบเรียบร้อย

จอมพลสฤษดิ์มีความเชื่อว่า การจะนำประเทศไปสู่สภาวะความทันสมัยและเจริญนั้น ต้องเริ่มต้นที่การมีสภาวะจิตใจที่ดี ดังนั้นหลังการรัฐประหาร ๒๕๐๑ จึงได้มีคำสั่งให้จัดการกับอันธพาลอย่างเฉียบขาดเพื่อส่งเสริมความผาสุกของประชาชน เนื่องจากมองว่าอันธพาลเป็นการบ่อนทำลายสังคมประชาชนทั่วไปในทัศนะของจอมพลสฤษดิ์ ความสงบเรียบร้อยรวมถึงการปฏิเสธวัฒนธรรมตะวันตก เช่น เพลงร็อก การเต้นทวิสท์ ซึ่งได้รับความนิยมในสมัยนั้น กวดขันเกี่ยวกับแหล่งอบายมุขและสถานเริงรมย์ต่าง ๆ โสเภณีก็อยู่ในข่ายนี้ด้วย โดยในทัศนะของจอมพลสฤษดิ์มองว่าเป็นผู้ส่งเสริมอาชญากรรมจึงออกกฎหมายห้ามการค้าประเวณีและให้ยกเลิกอาชีพสามล้อในเขตกรุงเทพมหานคร

สิ่งสำคัญอีกสิ่งหนึ่งคือ การจัดการเกี่ยวกับเรื่องเพลงใหม่อย่างเฉียบขาด ด้วยการยิงเป้าผู้ที่ต้องสงสัยหรือจับได้ว่าเป็นผู้วางเพลง ณ บริเวณเกิดเหตุตนเอง ซึ่งได้สร้างความเกรงกลัวให้กับประชาชนทั่วไป เมื่อปรากฏว่ามีเพลงใหม่ ณ ที่ใด จอมพลสฤษดิ์มักจะไปอ่านรายการดับเพลิงด้วยตนเองเสมอ การกระทำเช่นนี้ได้สร้างความเชื่อถือแก่ประชาชนทั่วไปต่อจอมพลสฤษดิ์ยิ่งขึ้น

🌱 พอชนุส่งเสริมสุขภาพและศีลธรรม

ได้แก่การกวดขันและปราบปรามการค้ายาเสพติด อันได้แก่ฝิ่นและเฮโรอีน โดยได้ออกประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๓๗ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๒ เป็นต้นไป ให้ถือว่าการเสพยาฝิ่นเป็นสิ่งผิดกฎหมาย และโรงยาฝิ่นก็ถูกปิดอย่างถาวร ในขณะที่เดียวกัน ได้จัดตั้งศูนย์บำบัดรักษาเพื่อช่วยให้เลิกติดยาเสพติด

🌱 พอชนุเยี่ยมเยียนครอบครัว

ในการเน้นความสามัคคีและการสร้างเสถียรภาพทางการเมืองนั้นจอมพลสฤษดิ์ได้พยายามออกเดินทางไปเยี่ยมเยียนถามทุกข์สุขของประชาชนในภาคต่าง ๆ และได้มีการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งพุดถึงแผนพัฒนาส่วน

ภูมิภาคด้วย จอมพลสฤษดิ์เองร่วมเป็นกรรมการพัฒนาภาคอีสาน การไปตรวจราชการตามภาคต่าง ๆ นั้น จอมพลสฤษดิ์ได้ให้ความสนใจกับปัญหาในชีวิตประจำวันของประชาชนโดยการเดินทางด้วยรถยนต์และไปตั้งแคมป์พักกลางทางทุก ๆ แห่งที่ผ่านไปจะให้ความสนใจกับสภาพตลาดของแต่ละชุมชนและจากการนี้จอมพลสฤษดิ์ได้สรุปถึงปัญหาของประชาชนในเวลานั้นว่า ขึ้นอยู่กับน้ำและถนน

อนึ่ง ในเวลานั้นจอมพลสฤษดิ์ตระหนักดีว่าภาคอีสานและภาคใต้กำลังเป็นพื้นที่มีปัญหาทางการเมืองมากที่สุดโดยเฉพาะภาคอีสานปรากฏมีขบวนการต่อต้านอำนาจทางการเมืองของกรุงเทพฯ อยู่เสมอ ในขณะที่ในภาคใต้มีเรื่องราวเกี่ยวกับความไม่สงบเรียบร้อยบ่อยครั้ง โดยเฉพาะในบริเวณ ๔ จังหวัดภาคใต้การกระทำดังกล่าวนี้เพื่อเป็นเครื่องแสดงว่า ตนหวังใยประชาชนในทุกภาคและต้องการที่จะเห็นสภาพความเป็นอยู่ตามที่เป็นจริงด้วยตาของตนเองจอมพลสฤษดิ์เป็นผู้นำคนแรก ที่ออกตรวจราชการโดยทางบกบ่อยครั้งที่สุด

🌱 พอชนุใช้อำนาจเด็ดขาด

ยาโนะ (นักวิชาการชาวญี่ปุ่น) วิเคราะห์การปกครองแบบเผด็จการว่ามีลักษณะเด่น ๆ ๓ ประการคือ ประการแรก มีคำกล่าวแบบไทยเกี่ยวกับแนวความคิดเรื่องภาวะของคนชั้นสูง นักการเมืองทุกคนล้วนแล้วแต่มีลักษณะพิเศษตามแบบบิดากับบุตรทั้งสิ้น ประการที่สอง ด้านเสียของการปกครองแบบบิดากับบุตรคือ เสรีภาพในการใช้อำนาจการปกครองโดยคำสั่งมีความสมบูรณ์แบบมากจนกระทั่งสามารถจัดซื้อผูกมัดทั้งปวงให้ออกไปพ้นจากการใช้อำนาจเด็ดขาด ประการที่สาม คือการกำจัดส่วนที่มีใช่เป็นไทยหรือพวกนอกกริตที่เข้ากับผู้ปกครองไม่ได้อย่างเฉียบขาด

ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ การใช้อำนาจแบบเด็ดขาดเพื่อจำกัด “พวกนอกกริตนอกรอย” เป็นสิ่งที่พบเห็นได้อยู่เสมอ เช่น การลงโทษประหารชีวิตชาวจีนผู้ลอบวางเพลิง และกำจัดผู้กระทำกรอันเป็นคอมมิวนิสต์ คำประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๒ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๐๑ ได้ให้อำนาจเจ้าหน้าที่สอบสวนยิ่งขึ้นในอันที่จะกักขังผู้ต้องหาไว้

ตลอดระยะเวลาสอบสวน ยิ่งกว่านั้นคำประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๑๕ ยังได้กำหนดไว้ว่า คดีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ จำต้องโอนไปขึ้นศาลทหารตามกฎหมายการศึกษา

ในสมัยนี้ ปัญญาชน นักศึกษา และนักหนังสือพิมพ์ ตลอดจนนักการเมืองจำนวนมากมายที่วิพากษ์วิจารณ์จอมพลสฤษดิ์ตลอดจนวิพากษ์วิจารณ์ประวัติศาสตร์และสังคมไทย ได้ถูกรวบปราบอย่างรุนแรงตัวอย่างในจำนวนนี้ได้แก่ กรณีของ จิตร ภูมิศักดิ์

โดยสรุปก็คือ ในอีกด้านหนึ่งของระบบฟอซูน นอกเหนือจากที่มีการดูแลทุกข์สุขของราษฎรแล้วก็ยังมีลักษณะของเผด็จการอยู่ด้วย ซึ่งลักษณะอันนี้ได้สร้างพลังกดดันให้แก่สังคมไทยอย่างมหาศาล และในที่สุดก็ปะทุขึ้นมา เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖

การควบคุมระบบราชการ

ในเรื่องของการบริหารจอมพลสฤษดิ์ได้ดำเนินการปรับปรุงอำนาจของนายกรัฐมนตรี จากการเป็น first minister มาเป็น chief executive และได้รวมศูนย์อำนาจให้เข้ามาอยู่ภายใต้การควบคุมโดยตรง ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๕๗ ซึ่งเป็นฉบับสุดท้าย ได้เน้นถึงการให้อำนาจแก่นายกรัฐมนตรีในการปรับปรุงสำนักงานนายกรัฐมนตรีได้ตามที่เห็นสมควร โดยเพิ่มหน่วยงานจาก ๑๒ หน่วยงาน เป็น ๒๔ หน่วยงาน ในปี ๒๕๐๖

นอกจากนั้น จอมพลสฤษดิ์ ยังรวมศูนย์อำนาจทางด้านการใช้กำลังไว้แต่เพียงผู้เดียว โดยดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บัญชาการทหารบก อธิบดีกรมตำรวจ และหลังจากที่ได้ตั้งกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติขึ้น ก็ได้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงนี้อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย

ตามแนวความคิดเกี่ยวกับรัฐ/รัฐบาล ข้าราชการ ประชาชน ดังได้กล่าวไปแล้วนั้น ในความเป็นจริงปรากฏว่า กลุ่มทหารนั้นมักจะดำรงตำแหน่งผู้นำระดับสูง แต่จอมพลสฤษดิ์ก็ตระหนักดีว่า ในเวลาเดียวกันก็ไม่อาจจะเลยความสำคัญของการพลเรือนได้ เพราะหากปราศจากการ

สนับสนุนของข้าราชการรัฐบาลก็ยากที่จะดำเนินการตามนโยบายที่ได้วางไว้ แต่เนื่องจากระบบการทำงานของข้าราชการไทยมีลักษณะเป็นแบบระบบอุปถัมภ์ สมาชิกในคณะรัฐมนตรีมีหน้าที่เป็นเพียงตัวแทนผลประโยชน์ของข้าราชการในแต่ละกระทรวงที่ตนสังกัดอยู่ ทำให้มีลักษณะของความแตกแยกสูง การไม่ยอมประสานงานระหว่างหน่วยราชการเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเสมอ ๆ ข้าราชการมองตัวเองเป็นเพียงผู้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลโดยไม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอย่างกระตือรือร้นเท่าที่ควร

จอมพลสฤษดิ์จึงพยายามที่จะให้มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างข้าราชการระดับสูงโดยอาศัยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรเป็นเครื่องมือ การเข้าไปศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรถือได้ว่าเป็นสิ่งที่มีเกียรติ และบ่งถึงความสำคัญของหน่วยงานของตน โดยสรุปแล้ว วโป. สามารถที่จะสร้างความเป็นปึกแผ่นและความร่วมมือระหว่างข้าราชการระดับสูง โดยเฉพาะพลเรือนและทหาร ได้เป็นอย่างดี

แม้ว่าจอมพลสฤษดิ์จะสามารถสร้างบารมีและสถาปนารูปแบบการเป็นผู้นำแบบฟอซูนซึ่งเป็นเสมือนพ่อบ้าน ให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไปได้ก็จริงอยู่ แต่ในขณะที่เดียวกันจอมพลสฤษดิ์ ก็ตระหนักดีว่าสถาบันที่มีความสำคัญยิ่งต่อระบบการเมืองการปกครองไทยอีกสถาบันหนึ่งคือ สถาบันกษัตริย์ จากบทเรียนในอดีตซึ่งมีความขัดแย้งระหว่างพระมหากษัตริย์กับจอมพล ป. ทำให้หลายฝ่ายหือยิบยกขึ้นมาเป็นจุดโจมตีรัฐบาล ในขณะที่เดียวกัน ทำให้ความเลื่อมใสของประชาชนต่อรัฐบาลลดลง

กลุ่มที่ทำการล้มอำนาจของจอมพล ป. ในปี ๒๕๐๐ มองว่า การที่จะแสวงหาความชอบธรรมในระยะยาวอันหนึ่ง คือ การพึ่งพาการยอมรับของสถาบันกษัตริย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม เพราะการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันนี้ จะเป็นการส่งเสริมฐานะและอำนาจของรัฐบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้นำ พ.ศ. ๒๕๐๐ ซึ่งไม่ได้มีบทบาทในการล้มอำนาจฝ่ายเจ้าในปี ๒๔๗๕ จึงสามารถหลีกเลี่ยง

การถูกกล่าวหาว่าเป็นกลุ่มต่อต้านเจ้า หนึ่งแนวความคิดเรื่องสถาบันกษัตริย์เป็นแนวความคิดที่สอดคล้องกับระบบการเมืองแบบไทยและระบบพหุชนเป็นอย่างดี ดังนั้นบทบาทหน้าที่และเกียรติของสถาบันกษัตริย์จึงได้รับการส่งเสริมมากกว่ารัฐบาลก่อน ๆ เช่น การสนับสนุนให้พระมหากษัตริย์และพระราชินีเสด็จไปเยี่ยมประเทศต่าง ๆ ส่วนด้านการปกครองภายในประเทศนั้น ก็พยายามส่งเสริมให้องค์พระมหากษัตริย์มีโอกาสแสดงพระราชดำริต่อประชาชน พาดพิงถึงนโยบายต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจ รัฐบาลพยายามสร้างสถาบันกษัตริย์ให้เป็นสัญลักษณ์แห่งความสามัคคีความ เป็นปึกแผ่นของคนในชาติ

บทบาทการปราบปรามคอมมิวนิสต์ของรัฐบาล

จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ดำเนินนโยบายปราบปรามฝ่ายตรงข้ามด้วยข้อหาคอมมิวนิสต์ทันทีที่ขึ้นมามีอำนาจ มีผู้ที่ถูกจับกุมในข้อหาต้องสงสัยว่าเป็นคอมมิวนิสต์มีมากกว่า ๔๐ คน ในบรรดาผู้ถูกจับกุมในครั้งนั้น มีทั้ง นักศึกษา นักหนังสือพิมพ์ กรรมกร และครูซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในแถบภาคอีสาน ด้วยข้อครหาที่ว่าผู้ต้องสงสัยเหล่านี้วางแผนจะแทรกซึมโรงเรียนโดยการโฆษณาชวนเชื่อ ให้หันมานิยมในลัทธิคอมมิวนิสต์ การปราบปรามคอมมิวนิสต์ในสมัยจอมพลสฤษดิ์นั้นมียุทธวิธีมากมายหลายคดี คดีใหญ่ ๆ ที่สำคัญและควรกล่าวถึงคือ

คดีของ นาย ศุภชัย ศรีสติ ผู้นำสมาคมงานแห่งประเทศไทย ซึ่งต่อต้านระบอบเผด็จการต่อเนื่องมาตั้งแต่ก่อนหน้าการรัฐประหารของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์แล้ว นายศุภชัย ศรีสตินั้นจบวิศวกรรมจากญี่ปุ่นเขาได้เข้าทำงานครั้งแรกที่วิทยุการบิน แม้จะเป็นวิศวกรและเป็นนักเรียนนอกแต่เขานึกเสมอว่าเขาคือกรรมกรคนหนึ่ง เป็นคนขายแรงงาน เป็นคนที่ถูกมองว่าต่ำต้อยด้อยค่าในสังคม แต่เขาก็ภาคภูมิใจในความเป็น กรรมกรของเขา ด้วยจิตใจรักความเป็นธรรมและเชื่อมั่นในพลังแห่งชนชั้นกรรมมาชีพ เขาจึงได้ตัดสินใจเข้าสู่ขบวนการของ นักต่อสู้แห่งชนชั้นกรรมมาชีพที่สมาคมกรรมกรไทย จนกระทั่งภายหลัง

การรัฐประหารของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๑ ผู้นำกรรมกรหลายคนถูกจับกุมคุมขัง พร้อมกับนักต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยคนอื่น ๆ แต่ศุภชัยและสมาคมงานแห่งประเทศไทย ของเขายังคงทำงานตามอุดมการณ์ต่อไปอย่าง ไม่เกรงกลัวอำนาจเผด็จการ เขากระจายไปปลิววิพากษ์รัฐบาลเผด็จการกับจักรวรรดินิยมอเมริกาอย่างรุนแรง ไปปลิวเขาถูกแจกจ่ายสู่สาธารณชน จนเป็นที่จับตาของรัฐบาล และแล้วในที่สุด วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๒ เขาได้ถูกจับกุมด้วยข้อหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ข้อหาการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ บ่อนทำลายความมั่นคงของราชอาณาจักร และทรยศขายชาติ จนถูกลงโทษประหารชีวิตด้วยอำนาจตามมาตรา ๑๗ โดยไม่ได้ผ่านกระบวนการยุติธรรม

ต่อมาเป็นคดีปราบปรามคอมมิวนิสต์ที่ต้องบันทึกไว้คือคดีหนึ่งคือ คดีของครูครอง จันดาวงศ์ ซึ่งเป็นอดีตเสรีไทยสายอีสานร่วมกับเตียง ศิริขันธ์ อีกทั้งยังเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนคร ครูครอง มีบทบาทการต่อสู้ทางการเมืองมากมาย เคยถูกจับข้อหาเป็นกบฏแบ่งแยกดินแดนและกบฏสันติภาพ ได้ถูกปล่อยตัวออกมาในช่วง พ.ศ. ๒๕๐๐ ในกรณีนี้โรโทษกรรมกึ่งพุทธกาล จนกระทั่งจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ก่อการรัฐประหารครั้งที่สองเพื่อยึดอำนาจตนเองใน พ.ศ. ๒๕๐๑ พร้อมกับการสถาปนาระบอบเผด็จการเต็มรูปแบบ และกวาดล้างฝ่ายตรงข้าม (ดังได้กล่าวไปแล้ว) ในตอนแรกนั้น ครูครองไม่ได้ถูกกวาดล้างในรอบแรกนี้ คุณครูออกจาก ส.ส. มาประกอบอาชีพเป็นครูควบคู่กับการทำเกษตรกรรมและค้าขายที่สกลนคร และยังคงทำงานร่วมกับประชาชนเช่นเดิม

ครูครองและผองเพื่อนมีการจัดตั้งสมาคมลับที่ชื่อ “สามัคคีธรรม” เพื่อทำการต่อต้านอำนาจเผด็จการ และอบรมสั่งสอนประชาชนที่ทุกข์ยากให้รู้จักถึงความสำคัญของชนชั้นกรรมมาชีพรวมทั้งให้อธิบายถึงลัทธิคอมมิวนิสต์ อย่างแท้จริงที่ไม่ใช่การกระจายข้าวของรัฐบาล ครูครองทำการต่อต้านอำนาจเผด็จการจนกระทั่งถูกล้อมจับในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ ทำายที่สุดก็ถูกคำสั่งประหาร

ชีวิตด้วยมาตรา ๑๗ ของจอมพลสฤษดิ์ โดยไม่มีการไต่สวนพิจารณาแต่อย่างใด ครูครองถูกประหารชีวิตพร้อมกับครูทองพันธ์ สุทธิมาศ ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ปีเดียวกัน

รัฐบาลกล่าวอ้างการประหารชีวิตครูครองในครั้งนี้ว่า เป็นการก่อการกบฏต่อความมั่นคงของราชอาณาจักรและราชบัลลังก์ เพื่อป้องกันการกระทำผิดชนิดนี้ต่อไปภายหน้า เจ้าหน้าที่จึงได้ดำเนินการประหารชีวิต รัฐบาลยังกล่าวอีกว่าครูครองบอกว่าอีสานนั้นมีคนไทยหากแต่เป็นคนลาว และดินแดนอีสานนั้นเดิมที่เป็นรัฐอิสระจนกระทั่งไทยเข้ามาปกครอง นายครองจึงได้มีการเรียกร้องปลดปล่อยอีสานจากรัฐบาลกลาง และรวมกับพี่น้องฝ่ายประเทศลาว ดังนั้นรัฐบาลไทยจึงต้องตัดสินประหารชีวิตดังกล่าวอ้างที่ว่า ซึ่งเป็นการใส่ร้ายป้ายสีเกินความจริง

อีกคดีหนึ่งคือ **สังประหาร นายรวม วงศ์พันธ์** สมาชิกกรรมการเมืองพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ข้าราชการคอมมิวนิสต์ เขาถูกจับได้และประหารชีวิตต่อหน้าประชาชน เมื่อ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๕ นอกจากคดีใหญ่ที่ยกมาเป็นตัวอย่างแล้วยังมีคดีปลักย่อยต่าง ๆ อีกมากมายที่ไม่สามารถกล่าวถึงได้ทั้งหมด ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในแถบภาคอีสาน (รวมถึงอีกข้อหาที่ใหญ่หลวงคือ “ข้อหาการแบ่งแยกดินแดน” ที่ชาวอีสานถูกครหาอย่างมากในสมัยนั้น) ในสถานการณ์บ้านเมืองในช่วงเวลานั้น ที่ไร้สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างมาก ใครก็ตามที่ขัดแย้งกับรัฐบาลของจอมพลสฤษดิ์ผลที่ได้คือถูกกวาดล้างอย่างโหดเหี้ยมจนถูกเรียกขานกันว่า เป็นยุค “ปืนปิดปาก”

การที่รัฐบาลใช้วิธีรุนแรงเช่นนี้เข้าปราบปรามก็เพราะว่ารัฐบาลพยายามที่จะทำให้ผู้ที่เห็นต่างกับรัฐบาลเกิดอาการกลัว กล่าวคือเป็นการ “เชือดไก่ให้ลิงดู” รวมทั้งรัฐบาลเองในสมัยนั้นยังได้รับความสนับสนุนจากอเมริกาในรูปแบบต่างๆ รัฐบาลคาดหวังว่าการกระทำอย่างนี้ต้องปราบปรามคอมมิวนิสต์ได้อย่างราบคาบแน่นอน แต่แทนที่ปัญหาจะยุติลง (ตามความคิดของรัฐบาล) แต่เปล่าเลย คอมมิวนิสต์หาได้กลัวรัฐบาลไม่ กลับเป็นผลดีต่อพรรคคอมมิวนิสต์

เสียอีกที่พรรคฯ จะใช้โอกาสอันนี้ในการปลุกระดมให้ชาวบ้านแค้นตีการกระทำของรัฐบาลมากขึ้น โดยอ้างว่าฝ่ายเจ้าหน้าที่ใช้กำลังปราบปรามประชาชน แล้วทำให้ประชาชนหันมาเข้าร่วมกับพรรคคอมมิวนิสต์มากขึ้น จากการที่กวาดล้างคอมมิวนิสต์ของรัฐบาลเผด็จการภายในประเทศอย่างรุนแรงนี้เอง ได้ส่งผลที่ตามมาคือ **ประการที่หนึ่ง** พรรคคอมมิวนิสต์ได้ประชุมสมัชชาครั้งที่ ๓ ในเดือนธันวาคม ๒๕๐๔ ผลของการประชุมได้ลงมติให้ใช้แนวทางการปฏิวัติติดอาวุธ คือเริ่มฝึกใช้อาวุธเพื่อต่อสู้กับรัฐบาล **ประการที่สอง** ชาวบ้าน ปัญญาชนจำนวนไม่น้อยที่ถูกบีบคั้นกดดันจากอำนาจเผด็จการ ตัดสินใจมุ่งสู่เขตป่าเขาไปเข้าร่วมกับพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยจริง ๆ สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้กองกำลังของพรรคคอมมิวนิสต์ขยายตัวมากยิ่งขึ้น ดังคำกล่าวที่ว่า “ยิงปราบยิงโต” และก็เป็นเช่นนั้นจริง ๆ ใต้อันถึงขั้นใช้อาวุธเข้าทำการต่อสู้กับรัฐบาลได้ในสมัยต่อมา

การปรับปรุงประเทศไปสู่ภาวะทันสมัยและพัฒนาระบบเศรษฐกิจ

การไปตรวจราชการตามต่างจังหวัดหลายครั้ง หลัง พ.ศ. ๒๕๐๑ ทำให้จอมพลสฤษดิ์เชื่อมั่นว่า ความต้องการของประชาชนในชนบทนั้นมีอยู่ ๒ ประการหลัก ๆ ด้วยกันคือ น้ำกับถนน ด้วยปัจจัยสำคัญทั้งสองประการนี้จอมพลสฤษดิ์เชื่อว่าจะนำไปสู่การพัฒนาและความกินดีอยู่ดีของประชาชน จอมพลสฤษดิ์ได้อธิบายถึงความสำคัญของน้ำดังนี้ “เรื่องน้ำเป็นปัญหาสำคัญมาก ข้าพเจ้าได้สังเกตเห็นจังหวัดใดที่มีน้ำบริบูรณ์ ประชาชนในจังหวัดนั้นหน้าตาผ่องใส ผิวพรรณสะอาดสะอ้านสดชื่น พี่ชพินธุ์ ัญญาหารในการเพาะปลูกก็ได้ผลดี ทำให้การเศรษฐกิจของจังหวัดนั้นรุ่งเรืองและสดใสตามไปด้วย” การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยเป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งของจอมพลสฤษดิ์ โดยให้ สภาพัฒนาฯ ทำการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับแรก พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๘ อันเป็นผลต่อเนื่องมาจากผลการวิจัยและข้อเสนอแนะของธนาคารโลกที่ได้ทำขึ้นในนามรัฐบาลไทย โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

๑. วัตถุประสงค์เบื้องต้นแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติก็คือ การยกมาตรฐานการครองชีพของประชาชนไทย ข้อความย่อ ๆ นี้ ดูเป็นการแนะนำเกี่ยวกับเป้าหมายทางวัตถุประสงค์เท่านั้น โดยมีได้คำนึงถึงค่านิยมทางด้านสุนทรีย วัฒนธรรม และสังคม แต่ในขณะที่เดียวกันความสุขสบายก็มีวัตถุประสงค์อยู่ในตัวแล้วและที่สำคัญยิ่งกว่านี้คือยังเป็นหนทางที่จะนำไปสู่เป้าหมายอย่างอื่นอีกขั้นหนึ่งที่ทำให้พลเมืองทุกคนได้มีชีวิตที่ผาสุกกว่า สร้างสรรค์กว่า และสมบูรณ์กว่า ดังนั้น “การยกมาตรฐานการครองชีพ” จึงจำต้องอธิบายในแง่ที่กว้างเช่นนี้

๒. การให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายจำเป็นต้องเพิ่มรายได้ของสินค้าและบริการต่อหัวทั้งหมด และรายได้ที่เพิ่มขึ้นนี้ก็ต้องกระจายออกไปโดยทั่วถึง เพื่อว่าพลเมืองทุกคนไม่เฉพาะเพียงแต่บางคนเท่านั้นจะพึงได้ผลประโยชน์จากการนี้

๓. เชื่อกันว่าผลผลิตที่เพิ่มขึ้นนั้นส่วนใหญ่จะได้มาจากความพยายามด้วยตนเองของพลเมืองแต่ละคนโดยมีรัฐบาลช่วยเกื้อหนุนมากกว่าจากการที่รัฐบาลจะเข้าไปเป็นผู้ผลิตเองโดยตรง ดังนั้นประการสำคัญของโครงการพัฒนาเพื่อสาธารณชนจึงเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจขึ้นในภาคเอกชนและสิ่งอุดหนุนของรัฐบาลก็มุ่งไปสู่โครงการทั้งในภาคเศรษฐกิจและประเภทกิจกรรมและที่ไม่ใช่กิจกรรมเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งต่างก็มีจุดมุ่งหมายอันเดียวกันนี้ อีกสามปีถัดไป การก่อสร้างด้านชลประทาน การสร้างและปรับปรุงถนนหนทาง และการคมนาคมอื่น ๆ โครงการพลังงานไฟฟ้าที่ไม่แพง และโครงการอื่น ๆ ที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานทางวัตถุประสงค์ ซึ่งต่างก็ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจำนวนมากของรัฐบาล การขยายและการวิจัยทางด้านเกษตร การฝึกอบรมทางเทคนิค อาชีวศึกษา และโครงการอื่น ๆ ที่จะขยายความรู้ทางด้านเทคนิค ซึ่งรัฐบาลจะต้องร่วมลงทุนอย่างมหาศาลด้วยเหมือนกัน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อวัตถุประสงค์เหล่านี้ และเพื่อโครงการของรัฐบาลด้านอื่น ๆ ก็จะเอื้ออำนวยให้เกิดหนทางและโอกาสในการผลิตที่เพิ่มขึ้น และช่วยให้ภาคเอกชนได้ขยายกิจการโดยอาศัยความ

คิดริเริ่มของตนเอง นอกจากนี้ รัฐบาลยังช่วยด้านบริการสังคมอีกด้วย

อาจกล่าวได้ว่า ยุคนี้เป็นยุคแห่งการพัฒนาไปสู่ภาวะแห่งความทันสมัยโดยได้มีการพยายามปรับปรุงโครงสร้างทางเศรษฐกิจไทยอย่างขนานใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างพื้นฐานอันได้แก่น้ำ ถนน ไฟฟ้า ฯลฯ ตลอดจนมีการขยายตัวของการศึกษาขึ้นอย่างรวดเร็ว ภายใต้คำขวัญที่ว่า “น้ำไหลไฟสว่าง ทางดี มีงานทำ บำรุงความสะอาด”

อนึ่ง ยุคนี้เป็นยุคของการสนับสนุนการลงทุนจากต่างชาติโดยให้สิทธิพิเศษหลายประการ โดยในปี ๒๕๐๓ รัฐบาลได้ตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนโดยเน้นการให้สิทธิพิเศษแก่นักลงทุนจากต่างประเทศ เช่น ลดภาษีนำเข้าวัตถุดิบ ลดภาษีส่งออกให้นำกำไรออกนอกประเทศ สินค้าใดที่นักลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาผลิตในประเทศแล้ว รัฐบาลจะตั้งกำแพงภาษีนำเข้าสินค้านั้น ๆ และที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ภายใต้ระบอบเผด็จการของจอมพลสฤษดิ์ การประท้วงและการเรียกร้องของกรรมกร ตลอดจนการชุมนุมทางการเมืองใด ๆ เป็นสิ่งที่ถูกห้ามอย่างเด็ดขาด จากปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ได้ดึงดูดให้นักลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ทำให้ระบบเศรษฐกิจไทยขยายตัวไปอย่างมาก โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมและการเงิน

สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อการศึกษาถึงเรื่องการสร้างความทันสมัยของจอมพลสฤษดิ์ ก็คือ อิทธิพลของสหรัฐอเมริกา ซึ่งภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่สองเป็นต้นมา ได้มีความสัมพันธ์กับไทยอย่างใกล้ชิด สำหรับจอมพลสฤษดิ์ ความสัมพันธ์นี้แนบแน่นขึ้นเมื่อสหรัฐได้สนับสนุนการปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์ เมื่อ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๑ และกระบวนกรการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาฯ นั้น จำต้องอาศัยงบประมาณและบุคลากรทางเทคนิคจำนวนมาก ทำให้จอมพลสฤษดิ์ จำเป็นต้องพึ่งพาความช่วยเหลือและแหล่งเงินทุน ซึ่งในกรณีนี้ สหรัฐอเมริกาเป็นประเทศหลักที่ให้ความช่วยเหลือทั้งด้านเงินทุนและบุคลากรจอมพลสฤษดิ์ จึงต้องดำเนินนโยบายต่างประเทศที่สอดคล้องกับสหรัฐอเมริกา คือการต่อต้านอิทธิพลของฝ่ายโลก

คอมมิวนิสต์ ซึ่งในที่สุดนำไปสู่แถลงการณ์ร่วมรัสเซีย - ถนัด ซึ่งสรุปว่า ความมั่นคงของประเทศไทยเป็นสิ่งสำคัญ และสหรัฐอเมริกาพร้อมที่จะต่อต้านการรุกรานบ่อนทำลายของคอมมิวนิสต์ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อประเทศไทย อันรวมถึงการช่วยเหลือไทยต่อต้านการก่อการร้ายภายในประเทศด้วย

การดำเนินนโยบายผูกพันกับสหรัฐอเมริกาอย่างใกล้ชิด เพื่อมุ่งรับการสนับสนุนทางการทหารและเศรษฐกิจนั้นทำให้นโยบายการพัฒนาประเทศจำต้องเกี่ยวพันกับเรื่องของความมั่นคงของประเทศและสถานการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งในทางปฏิบัติเป้าหมายของการพัฒนาประเทศถูกกำหนดให้สอดคล้องกับเป้าหมายด้านความมั่นคง เช่น การสร้างถนน โดยเฉพาะถนนมิตรภาพ ซึ่งมีความยาว ๔๕๐ ไมล์ จากกรุงเทพฯ - หอนงคาย เป็นต้น ซึ่งมีเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ทางการทหารเป็นสิ่งสำคัญ และในที่สุดการดำเนินนโยบายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านความมั่นคงนี้ ได้นำมาซึ่งความเฟื่องฟูทางเศรษฐกิจในภาคอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคบริการ และได้ทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงโฉมหน้าไปอย่างมากมาจากการนี้

สรุป

ระบบการเมืองและลักษณะผู้นำของจอมพลสฤษดิ์ก็คือ ระบบผู้นำแบบจารีตนิยมโบราณ เน้นที่ความเด็ดขาดและอำนาจ ขณะเดียวกันก็มีความตั้งใจทำประโยชน์ให้เกิดแก่ประชาชนโดยตรง เช่น การมีนโยบายลดค่าอุปโภคบริโภค การปราบปรามการปราบอันธพาล และการปราบคอมมิวนิสต์ เป็นต้น พร้อมกันนั้นก็ใช้นักวิชาการ และการเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา เป็นไปได้ว่าจอมพลสฤษดิ์พยายามเลียนแบบพระพุทธเจ้า หลวง แต่เน้นต่างกัน ในขณะที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเน้นการสร้างรัฐชาติ การรวมศูนย์อำนาจ การปฏิรูปในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความทันสมัยนั้น จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์เน้นที่การพัฒนาเศรษฐกิจและการบริหารราชการแบบสมัยนิยม จะสังเกตเห็นว่า นักวิชาการที่มีบทบาท

มากในสมัยจอมพลสฤษดิ์ คือ นักเศรษฐศาสตร์และนักบริหารธุรกิจ รวมทั้งนักเทคนิคทั้งหลาย เช่น นักสถิติ เป็นต้น มีการตั้งหน่วยงานใหม่ ๆ ขึ้น เช่น กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ สภาวิจัยแห่งชาติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาการศึกษา มีการขยายมหาวิทยาลัยออกต่างจังหวัดทุกภาค จุดเน้นอยู่ที่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยไม่ตั้งประเด็นสงสัยในระบบการเมืองการปกครองว่ามี ความถูกต้องชอบธรรมเพียงใด กล่าวอีกนัยหนึ่ง จอมพลสฤษดิ์ใช้วิธีการแช่เย็นการเมือง โดยถือว่า เป็นเรื่องวุ่นวายยุ่งยาก แต่เน้นการบริหารและการพัฒนาคือ มีรัฐบาลและระบบราชการทำหน้าที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขให้กับประชาชนก็เพียงพอแล้ว

แต่จอมพลสฤษดิ์ได้ทิ้งมรดกสำคัญทางการเมืองไว้ กล่าวคือ เป็นการเปิดทางเลือกของลักษณะผู้นำในสังคมไทย ความเด็ดขาดของจอมพลสฤษดิ์และการปฏิบัติกรอย่างรวดเร็วเป็นที่นิยมของคนบางกลุ่มซึ่งอาจสอดคล้องกับวัฒนธรรมทางการเมืองของไทยซึ่งมีแนวโน้มในแง่การใช้ความเด็ดขาดในการแก้ปัญหาหรือการขจัดฝ่ายตรงกันข้าม ทำให้เกิดความรู้สึกขึ้นเป็นบางครั้งว่า ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมที่ประเทศชาติกำลังเผชิญอยู่ อาจจะแก้ไขได้โดยวิธีการแบบเดียวกับที่จอมพลสฤษดิ์เคยทำมาแล้ว ซึ่งวิธีการดังกล่าวย่อมตรงกันข้ามกับกระบวนการของระบบประชาธิปไตย ซึ่งเน้นการเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและกระบวนการต่อรองยอมชอมอันยืดยาวข้อที่นำสังเกตุคือ ผู้นำซึ่งมีบุคลิกแบบจอมพลสฤษดิ์ ยังไม่เคยปรากฏซ้ำสอง แม้จะมีผู้พยายามเลียนแบบและในสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งทวีความซับซ้อนขึ้นนี้ ยังมีข้อสงสัยเป็นอย่างมากว่า จะใช้ระบบผู้นำเด็ดขาดในลักษณะ “ข้าพเจ้ารับผิดชอบแต่ผู้เดียว” ได้หรือไม่ สภาวะแวดล้อมทางการเมืองสังคม และเศรษฐกิจ ซับซ้อนและใหญ่โตเกินกว่าความสามารถของคน ๆ เดียวที่จะรวมอำนาจไว้ในมือ และสภาวะดังกล่าวนี้ก็เป็นผลมาจากนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษาของ “พ่อขุน” องค์การบริหารประเทศของรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์

ธนรัชต์ โดยภาพรวมถือว่าประเทศมีการพัฒนา
มากขึ้น เช่น มีการกระจายความเจริญออกไปสู่
ภูมิภาคมากขึ้น โดยมีการตั้งมหาวิทยาลัยในต่าง
จังหวัด มีการตั้งกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ ออก
พระราชบัญญัติสภาการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งรัฐบาล
ได้ประกาศขยายการศึกษาของชาติ ในวันที่ ๑
เมษายน ๒๕๐๔ โดยเป็นการขยายการศึกษาภาค
บังคับ จากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๗ ประกาศใช้แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ มีการออกกฎหมายเลิกการเสพ
และจำหน่ายฝิ่นโดยเด็ดขาด โดยรัฐบาลได้ทำการเผา
ฝิ่น เครื่องมือ และอุปกรณ์การเสพที่ท้องสนามหลวง
เมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๒

นอกจากนี้ยังมีการออกกฎหมายปราบปราม
พวกนักเลงอันธพาล กฎหมายปราบปรามการค้า
ประเวณี และสิ่งสำคัญที่สุด คือ การวางแผนพัฒนา
เศรษฐกิจของประเทศ ฉบับที่ ๑ ระหว่างปี พ.ศ.
๒๕๐๔ - ๒๕๐๙ ซึ่งแผนดังกล่าวเป็นแม่บทของ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่อ ๆ
มาจนถึงปัจจุบัน นับว่าได้สร้างผลงานทั้งทางด้าน
การปรับปรุง บริหารและการพัฒนาประเทศไว้อย่าง
มากมาย จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ยังเป็นผู้ริเริ่ม
กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์ เช่น จัดงานเฉลิมฉลองวันพระราช
สมภพ การสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ การ
ประดับไฟบนถนนราชดำเนินในวันเฉลิมพระชนม
พรรษาอีกด้วย

จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ทำหน้าที่เป็นผู้นำ
รัฐบาลบริหารประเทศตั้งแต่วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.
๒๕๐๒ จนกระทั่งประมาณกลางปี ๒๕๐๕ จอมพล
สฤษดิ์เริ่มเจ็บป่วยเป็นระยะ ๆ และวันที่ ๘ ธันวาคม
พ.ศ.๒๕๐๖ ได้ถึงแก่อสัญกรรม ถือว่าจอมพลสฤษดิ์
เป็นนายกรัฐมนตรีคนแรกที่ถึงแก่อสัญกรรมขณะ
ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี



บรรณานุกรม

- ประวัติ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์, <http://th.wikipedia.org> (สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)
กฤษณะ ไสกี, การปราบปรามคอมมิวนิสต์ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ๒๕๐๑-๒๕๐๖
ลิขิต ธีรเวคิน, ระบบการเมืองและการปกครองสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ และแนวความคิดเกี่ยว
กับระบบพ้องอนุอุปถัมภ์ แบบเผด็จการ
มุกเต็ด-เผด็จการ "ปราบผู้มีอิทธิพล"! ย้อนยุค "สฤษดิ์" ๒๕๙๙ อันธพาลครองเมือง, ผู้จัดการออนไลน์
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)
อาจารย์นิธิ เอียวศรีวงศ์, การพัฒนาสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
สุมาลี พันธุ์ยุวรา, จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ถึงแก่อสัญกรรม





เปิดโลกความรู้ เทคโนโลยีป้องกันประเทศ



“ยานเกราะล้ออย่างของ สทป. ทดสอบมาตรฐาน ในน้ำและบนบก เดินหน้าสู่สายการผลิตเชิงอุตสาหกรรม”

ยานเกราะล้ออย่างสำหรับปฏิบัติการกิจของหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (นย.) ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของปฏิบัติการยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก จากจุดที่ทำการขึ้นสู่เรือลำเลียงไปสู่หัวหาดที่หมาย นอกจากกำลังรบยกพลขึ้นบกจะมีภารกิจการยึดและสถาปนาหัวหาดแล้ว ยังต้องมีขีดความสามารถในการดำเนินกลยุทธ์ภาคพื้นดิน ด้วยขีดความสามารถในการเคลื่อนที่ได้อย่างรวดเร็ว อำนาจการยิงสนับสนุนที่รุนแรงและมีการป้องกันเพื่อเพิ่มความสามารถในการอยู่รอดในสนามรบจากลำดับขั้นตอนการปฏิบัติการซึ่งประกอบด้วย

ภารกิจที่หลากหลาย ภายใต้สภาพแวดล้อมของภัยคุกคามอันกดดัน แสดงให้เห็นถึงความท้าทายทางด้านเทคโนโลยีในการพัฒนายานเกราะล้ออย่างที่มีสมรรถนะและศักยภาพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของ นย.

สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (องค์การมหาชน) หรือ สทป. ได้ดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนา ยานเกราะล้ออย่างสำหรับปฏิบัติการกิจของหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (นย.) หรือ “DTI Amphibious Armored Personnel Carriers” (AAPC) เป็นการวิจัยและพัฒนาาร่วมเพื่อสร้าง



ต้นแบบและองค์ความรู้ที่สามารถสนับสนุนการเสริมสร้างขีดความสามารถและดำรงสภาพความพร้อมรบตามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือขยายขีดความสามารถการวิจัยและพัฒนายุทธโศปกรณ์ที่เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ เพื่อพัฒนายานเกราะล้อยางให้สามารถปฏิบัติการกิจของหน่วยผู้ใช้ในการลำเลียงพล อาวุธยุทธโศปกรณ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่ง สทป. ได้ดำเนินการมาถึงขั้นตอนที่ถือเป็นปรากฏการณ์สำคัญของการยกระดับต้นแบบผลงานวิจัยและพัฒนาไปสู่ต้นแบบเพื่อผลิตเชิงอุตสาหกรรม นั่นก็คือ ดำเนินการทดสอบและประเมินผล

โดยกองทัพเรือ และ สทป. ได้ร่วมดำเนินการทดสอบและประเมินผลการใช้งานทางเทคนิคให้ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะขีดความสามารถที่กำหนดตามมาตรฐานการใช้งาน เพื่อนำไปสู่การรับรองมาตรฐานของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานยุทธโศปกรณ์กองทัพเรือ ซึ่งเป็นไปตามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนา ยานเกราะล้อยางสำหรับปฏิบัติการกิจของหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (นย.) (MOA) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในสมรรถนะของยานเกราะล้อยางให้กับหน่วย

บัญชาการนาวิกโยธิน ในการนี้ สทป. จึงทำการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานการใช้งานต้นแบบ ยานเกราะล้อยาง ซึ่งนับว่าเป็นหัวข้อการทดสอบที่ท้าทายที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อทดสอบยานเกราะล้อยางตามมาตรฐานสากล อาจเปรียบได้กับบทพิสูจน์ขีดความสามารถทางด้านวิศวกรรมขั้นสูงสุด โดยการทดสอบมี ๒๔ หัวข้อ ดังนี้

การทดสอบระบบย่อย สภาพการใช้งานตามมาตรฐาน ๙ หัวข้อ

๑. การตรวจวัดคุณลักษณะทางฟิสิกส์
๒. การทดสอบระบบเติมลมอัตโนมัติ
๓. การทดสอบความเข้ากันได้ทางคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
๔. การทดสอบความดั่งเสียง
๕. การทดสอบการสันสะเทือน
๖. การทดสอบอัตราสิ้นเปลือง
๗. การทดสอบระบบปรับอากาศและระบายอากาศ
๘. การทดสอบไฟพราง
๙. การทดสอบการทนทานต่อการกัดกร่อนจากเกลือ



การทดสอบคุณลักษณะการเคลื่อนที่ ๖ หัวข้อ

๑๐. การทดสอบความเร็วสูง
๑๑. การทดสอบอัตราเร่ง
๑๒. การทดสอบความตรงศูนย์ล้อ
๑๓. การทดสอบระยะเบรก
๑๔. การทดสอบรัศมีวงเลี้ยว
๑๕. การทดสอบหาจุดศูนย์ถ่วง

การทดสอบการวิ่งผ่านอุปสรรคและเครื่องกีดขวาง ๕ หัวข้อ

๑๖. การทดสอบลุยน้ำลึก
๑๗. การทดสอบข้ามเครื่องกีดขวาง
๑๘. การทดสอบการไต่ลาดชัน
๑๙. การทดสอบการไต่ลาดเอียง
๒๐. การทดสอบข้ามคู

การทดสอบการวิ่งเดินทางและปฏิบัติ

ภารกิจ ๒ หัวข้อ

๒๑. การทดสอบการวิ่งใช้งานในสภาพภูมิประเทศ

๒๒. การทดสอบการวิ่งใช้งานบนถนน

การทดสอบความสามารถการเคลื่อนที่ ในน้ำ ๒ หัวข้อ

๒๓. การทดสอบการลอยตัวและรอยรั่วซึม

๒๔. การทดสอบความสามารถปฏิบัติการในแหล่งน้ำธรรมชาติ และการเคลื่อนที่ในทะเลเปิด



การทดสอบเริ่มขึ้นในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ หาดขลอด กองพลนาวิกโยธิน อำเภอ สัตหีบ จังหวัดชลบุรี ที่มงานทำงานกันภายใต้ความกดดัน กับการเผชิญหน้ากับบททดสอบครั้งใหญ่ แต่ไม่มีใครหวั่นไหวและยังคงมุ่งมั่นเพราะทุกคนเชื่อมั่น ในผลงานวิจัยของแต่ละ Sub System ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และจำลองทางคณิตศาสตร์ มาโดยละเอียด ซึ่งในวันนี้ได้ประกอบรวมกันเป็นหนึ่งติดเครื่องยนต์พร้อมเริ่มการทดสอบการทดสอบดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โดยที่ยานเกราะล้อยางของ สทป. สามารถฝ่าด่านการทดสอบผ่านไปทีละด่านได้อย่างมั่นคง และการทดสอบได้สิ้นสุดลงในวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ เมื่อรถยานเกราะล้อยางของ สทป. ทำการพิชิตการทดสอบได้อย่างสมบูรณ์ พร้อมกับข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้นไปอีกระดับ

ผลการทดสอบในครั้งนี้ เป็นเครื่องพิสูจน์ให้เห็นแล้วว่า สทป. มีขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ยานเกราะล้อยางสำหรับปฏิบัติการกิจของหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (นย.) ที่ถือได้ว่าเป็นยานเกราะล้อยางที่ประกอบด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง ที่มีเพียงไม่กี่ประเทศสามารถทำได้ ยานเกราะล้อยางรุ่นนี้เป็นอีกหนึ่งผลงานแห่งความภูมิใจที่ก้าวเข้าใกล้เป้าหมายการผลิตเชิงอุตสาหกรรมในอนาคตอันใกล้

บทความจาก



สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (องค์การมหาชน) กระทรวงกลาโหม
Defence Technology Institute (Public Organisation) Ministry of Defence, The Kingdom of Thailand

“ละอองฝุ่น PM 2.5” คราบน้ำตา... การศึกษาไทย

พันโทฐนัส มานวงศ์

กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ปัจจุบัน สังคมโลกต้องเจอกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของสิ่งมีชีวิตทุกชนิดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แน่หนอนว่าสาเหตุสำคัญซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่ ก็คือ “การกระทำของมนุษย์” ทั้งนี้ เราสังเกตได้ว่าในระยะเวลาที่ผ่านมามีไม่ถึงสองทศวรรษ มนุษย์ได้ทำให้โลกใบนี้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงลบอย่างรวดเร็ว ซ้ำยังยกระดับความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ จนไม่อาจย้อนกลับไปสู่สภาวะปกติแบบเดิมได้ หลักฐานที่เป็นทางการสามารถระบุการยืนยันข้อมูลข้างต้นก็คือ “ข้อมูลจากการรายงานการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก โดยระบุชัดเจนว่า โลกได้เข้าสู่สภาวะเรือนกระจก (greenhouse effect) และทวีความรุนแรงจนกลายเป็นภาวะโลกร้อน (global warming) และ

ต่อมาเพียงอีกไม่กี่ปีโลกก็ก้าวเข้าสู่สภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก (climate change) ที่กำลังอยู่ในระดับวิกฤตอยู่ในขณะนี้” ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามนุษย์ไม่สามารถบริหารจัดการแก้ไขปัญหาที่ตนเองก่อร่างสร้างขึ้นได้

ปัจจุบันแต่ละพื้นที่บนผิวโลกไม่ได้มีอุณหภูมิที่สูงขึ้น (โดยเฉลี่ย) เพียงปรากฏการณ์เดียวเท่านั้น หากในหลาย ๆ พื้นที่กลับมีปรากฏการณ์ความผันผวนทางภูมิอากาศเกิดขึ้นซึ่งมีความแตกต่างกันออกไป เช่นในห้วงเดือนมกราคมที่ผ่านมา ก็มีภัยธรรมชาติเกิดขึ้นรอบโลก ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษ รวมถึงประเทศญี่ปุ่น ประสบกับภาวะสภาพอากาศหนาวจัดเป็นประวัติการณ์ ซึ่งเป็นผลจากการเกิดปรากฏการณ์ลมวนขั้วโลก (polar vortex)^๑ ในขณะเดียวกัน ประเทศ (ทวีป)

^๑ Polar Vortex หรือ ลมวนขั้วโลก เป็นปรากฏการณ์ที่ลมหมุนวนในลักษณะทวนเข็มนาฬิกาด้วยความเร็วสูง บริเวณขั้วโลกเหนือ ส่งผลทำให้อากาศหนาวเย็นไปทั่วบริเวณรอบของมหาสมุทรอาร์กติก ทั้งนี้ Polar Vortex ไม่ใช่เพียงลมพายุแค้ลูกเดียวเท่านั้น แต่เกิดขึ้นหลายลูกพร้อมกันและสามารถวนผิดทิศทางและเคลื่อนตัวไปได้ไกลมาก ทั้งนี้โดยปกติแล้วลมดังกล่าวจะอยู่ที่บริเวณขั้วโลกเหนือในฤดูหนาว แต่เกิดการเคลื่อนตัวลงมาทางทิศใต้ ซึ่งเป็นการเดินทางผิดทิศผิดตำแหน่ง ทำให้อเมริกาเหนือมีสภาพอากาศหนาวเย็นผิดปกติ ในขณะที่เดียวกันสภาพอากาศในบริเวณขั้วโลกเหนือและรัฐอลาสก้ากลับมีอุณหภูมิที่อุ่นกว่าปกติ (ในฤดูหนาว) เช่นเดียวกับประเทศอังกฤษ และประเทศญี่ปุ่นที่กำลังประสบกับสภาพอากาศหนาวจัด หากในบริเวณแถบสแกนดิเนเวียสภาพอากาศกลับอุ่นขึ้นกว่าปกติ

ออสเตรเลีย กลับมีอากาศที่ร้อนระอุถึง ๕๐ องศาเซลเซียส ประเทศบราซิลมีฝนตกหนักจนเกือบกักน้ำไม่สามารถรองรับน้ำไว้ได้ เช่นเดียวกับประเทศเปรูที่เกิดดินถล่มจนมีคนเสียชีวิตถึง ๑๕ ราย และข้อมูลที่น่าสะพรึงกลัวมากที่สุด คือ การค้นพบแผ่นน้ำแข็งขนาดใหญ่ที่ขั้วโลกเหนือละลาย จนแผ่นดินโผล่ให้เห็นหลังจากที่ถูกปกคลุมด้วยน้ำแข็งเป็นครั้งแรกในรอบ ๕๐,๐๐๐ ปี

จากปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นรอบโลก ล้วนสร้างกระแสความตื่นตระหนกให้แก่สังคมโลก แต่สำหรับสังคมไทยแล้ว กระแสดังกล่าวคงไม่ได้สร้างความวิตกกังวลเท่ากับการที่ประเทศไทยกำลังเผชิญภาวะอากาศเป็นพิษจากฝุ่นละออง ที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (P.M.) ซึ่งทำให้เกิดผลโดยตรงต่อสุขภาพและการมีชีวิตอยู่บนโลกใบนี้ การแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารข้อเท็จจริง รวมถึงข่าวลือในรูปแบบต่าง ๆ ถูกกระบวนการสื่อสารตีแผ่ออกไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในสื่อสังคมออนไลน์ การรับและการกระจายข้อมูลที่ปราศจากวิจารณญาณ ทำให้เกิดความสับสน การกันต่าวกล่าวและสรรหาผู้รับผิดชอบ ล้วนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ซ้ำร้ายผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกลับไม่ได้ให้ข้อมูลและวิธีการจัดการแก้ไขปัญหาที่เป็นระบบ ส่วนใหญ่เป็นเพียงการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุ นอกจากนี้ บางข้อเสนอที่เป็นการแก้ไขที่ชัดเจนและตรงประเด็นกลับกลายเป็นเรื่องตลก ยกให้ถูกปิดบังซ่อนเร้นเพราะขัดกับความสบายและประโยชน์ส่วนตัว

ปัญหาปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กในอากาศ จึงเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่สะท้อนถึงคุณภาพความคิดและจิตสำนึกในสังคมไทย เรามีความสนใจในเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามกระแสความรู้สึกรมากกว่าที่จะเป็นการใส่ใจอย่างมีสามัญสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม สิ่งนี้ใช่หรือไม่ที่เป็นวิกฤตที่รุนแรงกว่า และแผ่ขยายไปในสังคมไทยที่รวดเร็วกว่า “กระบวนการขัดเกลา

ทางสังคม และกระบวนการทางการศึกษา กำลังปฏิบัติกรอย่างไร ทำไมผลลัพธ์ของคุณภาพความคิดของประชากรจึงขาดหาย” การเติบโตทางวัตถุที่ถูกขนานเรียกว่า “ความเจริญและทันสมัย” แต่เป็นการก้าวเดินไปโดยปราศจากวินัยและความรับผิดชอบ สิ่งนี้เป็นปัญหาที่ทุกคนในชาติจำเป็นต้องเร่งแก้ไข ผลที่เกิดขึ้นแสดงชัดเจนแล้วว่า เกิดสภาพการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก และสาเหตุที่ชัดเจนก็คือ เกิดสภาพการเปลี่ยนแปลงของความคิดที่ขาดจิตสำนึกของมนุษย์ ซึ่งตรงกระนี้ น่าจะเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องพิจารณา โดยเฉพาะคนในแวดวงการศึกษาในทุก ๆ ระดับ

ในสังคมประเทศที่เจริญแล้ว (วัดได้จากรูปธรรมของการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม) การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต ล้วนถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายหลัก เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาที่มั่นคงต่อมนุษย์ โดยการยอมรับว่าความมั่นคงของมนุษย์ไม่ได้ตั้งอยู่เพียงการมีชีวิตและการมีความสุขของมนุษย์แต่เพียงเผ่าพันธุ์เดียวเท่านั้น แต่ความมั่นคงของมนุษย์ต้องเชื่อมโยงและผูกพันกับการมีชีวิตและการมีความสุขของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ด้วย การศึกษาแนวใหม่จึงปรากฏผลลัพธ์ทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องต่อการคงอยู่ของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ

อันที่จริงแล้วประเทศไทยเป็นประเทศที่มีสิ่งพิเศษเหนือกว่าประเทศอื่นทั่วโลก นั่นคือ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพระเจ้าแผ่นดินที่ทรงมีความคิดกว้างไกลและล้ำสมัย “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิได้มีแก่นแก่นของสาระเพียงความมั่นคงในปัจจุบัน และการคงอยู่ของสรรพชีวิตเท่านั้น หากแต่ยังสามารถกล่าวถึงความมั่นคงในอนาคตที่สะท้อนได้อย่างชัดเจนจากคำว่า “การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งทั่วโลกได้แซ่ซ้องและองค์การสหประชาชาติได้ ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเหรียญรางวัล

“AGRICOLA (ภาษาละติน แปลว่า เกษตรกร)” แต่องค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อเป็นประจักษ์พยานแห่งเกียรติในการที่พระองค์ได้พระราชทานแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เป้าหมายสำคัญในการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้เปิดมุมมองทัศน์ของสังคมโลกด้วยคำว่า “ยั่งยืน” ที่สะท้อนจุดยืนในการดำรงและคงอยู่ของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน ทั้งนี้ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาที่นำไปสู่ความยั่งยืน ก็ได้รับการพิสูจน์แล้วในหลายมิติ หลายพื้นที่ จนมีการถวายพระราชสมัญญาพระองค์ว่า “องค์ภัทรมหाराช” อันเป็นที่ทราบกันดีโดยทั่วกัน

อย่างไรก็ดี การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ถูกกล่าวอ้างว่ามีการขับเคลื่อนและนำไปใช้ในหลายภาคส่วน ตั้งแต่การระบุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ ๙ เป็นต้นมา ไม่เว้นแต่ในแวดวงการศึกษา และแวดวงแห่งหน่วยงานด้านความมั่นคง ที่มีการระบุยุทธศาสตร์แสดงเป้าหมายอย่างชัดเจน ซึ่งกล่าวถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่เหตุไฉนผลแห่งการปฏิบัติจึงไม่ส่งสะท้อนให้เห็นถึงการตระหนักและให้ความสำคัญต่อความยั่งยืนของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ดังปรากฏการณ์ในการตอบโต้ในเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมว่าด้วยปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กที่เกินเกณฑ์มาตรฐาน ที่ไม่ได้มุ่งมองถึงต้นตอของพฤติกรรมที่ทำให้เกิดฝุ่นละอองแต่กลับมองไปที่การเอาตัวรอดและการแก้ปัญหาที่สุดปลายเหตุ

ทั้งนี้ เราอาจเริ่มต้นด้วยการพิจารณาถึงหัวแถวของการจัดการศึกษาในประเทศไทย เพื่อนำไปสู่การพิจารณาอย่างพินิจพิเคราะห์ว่า เราจะทำอย่างไรที่จะสร้างให้เกิดจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการคงอยู่ของทุกชีวิตอย่างยั่งยืนได้ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ “แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ”

เป็นต้นทาง ปัจจุบันประเทศไทยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ โดยมีความมุ่งหวังให้ประเทศชาติมีความมั่นคง มีความมั่งคั่ง และมีความยั่งยืน อันเป็นเป้าหมายที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาในทุก ๆ ภาคส่วน และการกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดผลลัพธ์ไว้ด้วยกรอบกว้าง ๆ อันเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ ๓ ข้อ ได้แก่

- ๑) การศึกษาสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒) การศึกษาสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- ๓) การศึกษาสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข

เมื่อทราบถึงกรอบมาตรฐานการศึกษาข้างต้นแล้ว สามารถกล่าวได้ว่า แนวคิดสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามยุทธศาสตร์การศึกษาชาติสาระสำคัญส่วนหนึ่งก็ต้องการนำเสนอแนวคิดในการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเช่นกัน ดังนั้นคนในแวดวงทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบจำเป็นต้องหันมาใส่ใจและหาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ถูกสร้างทักษะ จิตสำนึก และความรู้ ต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างครบวงจร โดยผู้เขียนขอเสนอแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนในเรื่องดังกล่าวให้เกิดความเป็นรูปธรรม ดังนี้

กระบวนการที่ ๑ คือ การจัดการเรียนการสอนซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการรับรู้ต่อสถานการณ์หรือสภาพความเป็นจริงในมิติต่าง ๆ หมายรวมถึงพัฒนาการของเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยการมีคำอธิบายทางวิชาการที่เป็นตรรกะเชิงเหตุผล เพื่อสร้างให้เกิดความเข้าใจอย่างถูกต้อง

กระบวนการที่ ๒ คือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความตระหนัก การมีจิตสำนึก และ



ภาพที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดของผู้เขียน

การแสดงความรักและสนใจต่อการกระทำต่าง ๆ ต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะด้วยตนเองเป็นสำคัญ

กระบวนการที่ ๓ คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีเป้าหมายของการกระทำ (Outcome Base Learning) ต่อสิ่งแวดล้อมใน ๔ มิติ ได้แก่

มิติที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อการสร้างสรรค์และเสริมสร้าง คือ การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมหรือส่งเสริมให้แนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีการนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน อันมีความเชื่อมโยงกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับบริบทของพื้นที่ (ภูมิลักษณะ) และบริบทของสังคม (ภูมิสังคม) ของแหล่งการเรียนรู้ นั้น ๆ

มิติที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อบำรุง พิทักษ์ รักษา คือ การจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสมดุลของสิ่งแวดล้อม ซึ่งความสมดุลดังกล่าวมาจากการคงอยู่ของระบบสิ่งแวดล้อมที่มีความซับซ้อน แต่ก็สามารถเรียนรู้ได้

ตามวัยหรือระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน อันนำไปสู่การคิดค้นสรรหาวิธีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นระบบ และไม่ทำร้ายหรือไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม

มิติที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ในวิธีการแก้ไข คุ้มครอง และเยียวยา ซึ่งเป็นมิติที่ต้องให้การบูรณาการความรู้ เข้ากับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ของสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่วิธีการหรือขั้นตอนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถในกระบวนการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ (Problem Base Learning) อันเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถต่อยอดกระบวนการเรียนรู้ในขั้นตอนที่ ๑ ได้อีกครั้ง

มิติที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ในการพัฒนา และการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเป็นการบูรณาการผลการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนนับตั้งแต่ปัจจุบันไปสู่อนาคต โดยการจัดการเรียนการสอนอาจนำกระบวนการเรียนรู้แบบการใช้โครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ (Project Base Learning) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กระจายความรู้

โดยใช้จิตสำนึกความรับผิดชอบ และทักษะในการสื่อสารในการขยายผลการเรียนรู้ไปสู่ผู้อื่นอย่างเป็นรูปธรรม

แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เขียนพยายามนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการกับการจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ซึ่งผู้เขียนพิจารณาแล้วว่า การเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทุกวันนี้ ไม่ได้มาจากการพร่องหรือผิดเพี้ยนเพียงแค่องค์ความรู้เท่านั้น หากยังมีความผิดพลาดจากการขาดเจตจำนง และการสร้างให้เกิดทักษะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังนั้น การจัดการศึกษาในเรื่อง

ดังกล่าว ต้องทำอย่างจริงจังและเป็นระบบในทุกระดับและทุกหลักสูตรการศึกษา เพื่อปิดและล้างฝุ่นนี้บนตาแห่งการศึกษา ด้วยเพียงเห็นว่าสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นเพียงกระแสสังคม จึงไม่ต้องใส่ใจหรือลงมือปฏิบัติแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม

หากเราไม่ใช้กระบวนการทางการศึกษามาจัดการกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในวันนี้ “ฝุ่นละอองเล็ก ๆ ที่มีอยู่ ย่อมกลายเป็นคราบน้ำตาแห่งความสูญเสียในปัจจุบันและอนาคตอย่างแน่นอน”



Figures of Speech

ในการสอนวิชา “Reading for Opinions”: การอ่านเชิงแสดงความคิดเห็นนั้น ในบทความที่ นักศึกษาฝึกอ่านจะเห็นได้ว่าผู้เขียนบทความจะต้อง ใช้ลีลาการเขียนภาษาของตนที่ต้องแตกต่างกับคนอื่น (Stylistic distinctiveness) เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการโน้มน้าวผู้อ่านให้เห็นด้วย มีเทคนิควิธีมากมายที่อาจนำมาศึกษาวิเคราะห์ แต่ผู้เขียนขอ ยกเรื่อง **Figures of Speech** มาพูดคุยกันในบทความฉบับนี้ **Figure of Speech: a word or phrase used in a different way from its usual meaning in order to create a particular picture or effect (Oxford Advanced Learner’s Dictionary) Figurative meaning** แปลเป็นไทยคือ “ความหมายเชิง ภาพพจน์” นั่นเอง ในสมัยก่อน กิจกรรมการใช้ภาษา เช่นนี้จะได้รับการจัดอยู่ในศาสตร์ “Rhetoric”, the study of persuasive speech and writing จึงเกิด คำว่า “Rhetoric figures” ขึ้น ในปัจจุบันการวิเคราะห์ ทางวจนลีลา (Stylistic analysis) ใช้การพูดถึง **Figures of speech** แทน โดยที่ยังมีการสอนศัพท์ เทคนิคดั้งเดิมอยู่บ้าง เพราะเริ่มมีความเชื่อว่าถ้า ต้องมานั่งจดจำและใช้ศัพท์เทคนิคซึ่งเป็นกลวิธีในการสร้างวจนลีลาที่แตกต่างมากเกินไป ก็ยิ่งจะ ทำให้ผู้เขียนออกห่างจากผู้อ่านมากขึ้นทุกทีและผู้อ่านก็จะเริ่มมีขบวนการในการตรวจจับเทคนิคการ

ใช้ **Figures of Speech** ได้ง่าย และในเวลาเดียวกัน ก็หยุดสะท้อนถึงบทบาทของการเล่นคำที่ส่งผลต่อ ความหมายของข้อความนั้น ๆ แต่อย่างไรก็ตามการ เลือกใช้ **Figures of speech** อย่างคัดสรรและไม่ พร่ำเพรื่อ ก็จะทำให้ **Figures of speech** ยังคง คุณค่าในการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ และช่วยให้นักศึกษาได้เห็นวิธีการหลาย ๆ แบบในการทำให้ข้อ เขียนมีความแตกต่างหลากหลายลีลา ตัวอย่าง **Figures of speech** มีดังต่อไปนี้

• **Metaphor** Two unlike notions are implicitly related, to suggest an identity between them:

อุปลักษณะ: ของสองสิ่งที่ไม่เหมือนกันถูกนำมา เชื่อมโยงกันแบบอ้อม ๆ เพื่อให้แลเห็น คุณลักษณะที่เหมือนกัน

All the world’s a stage, and all the men and women merely players. They have their exits and their entrances.

(William Shakespeare)

When I have seen the hungry ocean gain Advantage on the Kingdom of the shore

(William Shakespeare, *Sonnet 64*)

She has a heart of stone.

(Oxford Advanced Learner’s Dictionary)

• **Simile** Two unlike things are explicitly compared, to point a similarity, using a marker such as *like* or *as*:

ของสองสิ่งที่ไม่เหมือนกันถูกนำมาเปรียบเทียบกันอย่างชัดเจนเพื่อให้เห็นความคล้ายคลึงกันโดยใช้คำเชื่อม *like* หรือ *as*

I wandered lonely as a cloud

That floats on high o'er vales and hills

(William Wordsworth, *Daffodils*)

• **Personification** A type of metaphor in which an object or idea is represented in human terms:

บุคคลาธิษฐาน: เป็นอุปลักษณะประเภทหนึ่งที่มีลักษณะการสมมติให้สิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์มีอากัปกริยาทำทาง ความรู้สึกนึกคิดเหมือนมนุษย์

And all the little roofs of the village bow low, pitiful, beseeching, resigned...

(D.H. Lawrence, *End of Another Home Holidays*)

• **Paradox** A statement that is contradictory or absurd on the surface, which forces the search for a deeper level of meaning:

ข้อความที่มีความขัดแย้งกันในตัวเอง ดูเหมือนไม่น่าจะเป็นไปได้ แต่ในความหมายระดับลึกลงไปก็จะมีความจริงแฝงอยู่

More haste, less speed.

What a pity that youth must be wasted on the young.

(George Bernard Shaw)

I can resist anything but temptation.

(Oscar Wilde)

War is peace. Freedom is slavery. Ignorance is strength.

(George Orwell, 1984)

• **Metonymy** The use of an attribute in place of the whole:

การอ้างถึงสิ่งหนึ่งโดยใช้เรียกด้วยชื่ออื่นที่มีความใกล้เคียงกับสิ่งนั้น

the White House for the US President

the stage for the theatrical profession

the bench for the judiciary

• **Oxymoron** Two semantically incompatible expressions are brought together, thus forcing a non-literal interpretation:

วลีที่ประกอบไปด้วยคำที่มีความหมายไปด้วยกันไม่ได้แต่ถูกนำมาใช้ด้วยกัน ทำให้ต้องมีการแปลความหมายแบบไม่ตรงตามลายลักษณ์อักษร

Suddenly the room filled with a deafening silence.

The comedian was seriously funny.

นอกจากตัวอย่าง **Figures of speech** ข้างต้นแล้ว ถ้าค้นคว้าต่อไปก็ยังคงพบศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับ **Figures of speech** อีกมากมายที่ดูจะเริ่มใช้เฉพาะกิจมาก ๆ และหาด้อย่างยากขึ้น เช่น **Alliteration, Hendiadys, Homoioteleuton, epanalepsis** เป็นต้น ผู้สนใจลึกซึ้งซึ่งยังสามารถค้นคว้าต่อไปเพื่อความเพลิดเพลินและสนุกสนานในการเล่นกับภาษาอังกฤษ



References:

Oxford Advanced Learner's Dictionary

ศัพท์ภาษาศาสตร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

The Cambridge Encyclopedia of Language by David Crystal



รู้ทันฝุ่นพิษ

PM2.5



พ.อ. นพ.ยรรยงค์ อิมสุวรรณ

ผู้อำนวยการกองแพทย์

สำนักงานสนับสนุนหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา (นทพ.) กองบัญชาการกองทัพไทย

PM 2.5 คืออะไร PM 2.5 เป็นฝุ่นละอองอนุภาคขนาดเล็กที่มีขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน มีขนาดประมาณ ๑ ใน ๒๕ ของเส้นผ่านศูนย์กลางเส้นผมคนเราหรือเล็กกว่าเส้นผมถึง ๒๕ เท่า ขนจมูกของเราไม่สามารถกรองได้จึงสามารถผ่านเข้าสู่ร่างกายทางโพรงจมูกแล้วแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจผ่านหลอดลมเข้าสู่ปอดลึกถึงถุงลมในปอดก่อนจะเข้าสู่เส้นเลือดและแทรกซึมสู่อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย เพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดเป็นโรคเรื้อรังและมะเร็ง โดยฝุ่นพิษ PM 2.5 นี้ประกอบไปด้วยสารพิษหลากหลายชนิด ได้แก่ ๑. PAHs คือ สารพิษชนิดหนึ่งที่ทำให้เป็นมะเร็ง ๒. **ปรอท** ทำลายระบบประสาท ทำให้เป็นอัมพาต มะเร็ง ๓. **สารหนู** ทำให้เป็นโรคผิวหนัง หากถูกสารนี้ จะมีอาการมันเยิ้ม คันศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน ตัวชา และ ๔. **แคดเมียม** ที่จะกัดส่วนต่าง ๆ ในร่างกาย เช่น ผิวหนัง ปอด กระดูก

THE STANDARD เข้าใจ PM2.5 ฝุ่นพิษขนาดเล็กที่เฉียดจบ

PM2.5 คืออะไร

PM10 PM2.5

ฝุ่นละอองที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน 2.5 ไมครอน

เบ็ดทราย เส้นผม

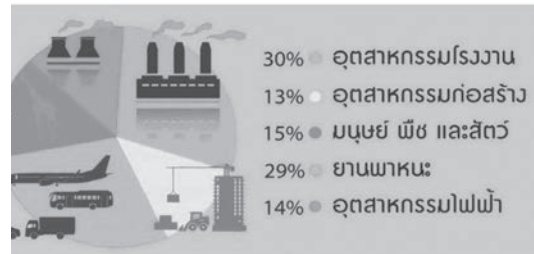
PM2.5 คือฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน เล็กประมาณ 1 ใน 25 ของเส้นผมมนุษย์ ซึ่งถูกไม่สามารถกรองได้ สามารถแพร่กระจายสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และแทรกซึมกระบวนการทำงานในอวัยวะต่างๆ เพิ่มความเสี่ยงเป็นโรคเรื้อรัง

thestandard.co

ฝุ่นละอองที่เราเห็นลอยฟุ้งอยู่ในอากาศนั้นมีชื่อเรียกเป็นทางการ คือ Particulate Matter (PM) ซึ่งอาจอยู่ในสภาพของเหลวหรือของแข็งขนาดเล็กที่กระจายอยู่ในอากาศ เช่น อนุภาคต่าง ๆ



ที่จริงฝุ่น PM 2.5 เกิดมาจาก



เชื้อโรค ฝุ่นละออง จนทำให้เรามองเห็นในภาพกว้าง เป็นลักษณะหมอกหรือควัน อันตรายจากการสูดดม อนุภาคเหล่านี้ขึ้นอยู่กับขนาด ปริมาณ คุณสมบัติ ทางเคมี และความเป็นพิษของอนุภาคนั้น ๆ ฝุ่นละอองในอากาศมีขนาดตั้งแต่ ๕๐๐ ไมครอนจนถึง ๐.๒ ไมครอน ฝุ่นละอองขนาดนี้เล็กกว่า ๑๐๐ ไมครอนสามารถแขวนลอยอยู่ในอากาศได้โดยที่ฝุ่นละอองขนาด ๑๐๐ ไมครอนอาจแขวนลอยในอากาศได้เพียง ๒-๓ นาที ในขณะที่ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๐.๕ ไมครอนอาจแขวนลอยอยู่ในอากาศได้นานเป็นปี

ฝุ่นละอองที่ปนเปื้อนอยู่ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมสามารถแบ่งตามขนาดเป็น ๒ ส่วน คือ ฝุ่นละอองขนาดใหญ่ (ขนาดมากกว่า PM10 ขึ้นไป) และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (แบ่งเป็นหลายกลุ่ม ได้แก่ PM10, PM2.5 และ PM1) โดยมีแหล่งที่มาของฝุ่นละอองในบรรยากาศ ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ ฝุ่นละอองที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ (Natural Particle) เกิดจากกระแสลมที่พัดผ่านตามธรรมชาติ ทำให้เกิดฝุ่น เช่น ดิน ทรายน้ ละอองน้ำ เขม่าควันจากไฟป่า ฝุ่นเกลือจากทะเล และอีกหนึ่งกลุ่มเกิดจากกิจกรรมต่าง ๆ ของคนเรา (Man-made Particle) ได้แก่ การคมนาคมขนส่ง รถบรรทุกหิน ดิน ทรายน้ ซีเมนต์หรือ

วัตถุที่ทำให้เกิดฝุ่น ไอเสียจากรถยนต์ เครื่องยนต์ ดีเซลปล่อยเขม่า ฝุ่น ควันดำ ออกมา ฝุ่นที่เกิดจากกิจกรรมของการก่อสร้างต่าง ๆ และอีกแหล่งกำเนิดหนึ่งที่สำคัญ คือ โรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งมาจากหลายกิจกรรม ได้แก่ การเผาไหม้เชื้อเพลิง เช่น น้ำมันเตา ถ่านหิน ฟืน แกลบ เพื่อนำพลังงานไปใช้ในการผลิต กระบวนการผลิตที่มีฝุ่นออกมา เช่น การบ้นฝ้าย การเจียรโลหะ การเคลื่อนย้ายวัตถุดิบ เป็นต้น

จากสาเหตุของการเกิดฝุ่นละอองและแหล่งที่มาที่หลากหลายดังที่ได้กล่าวไปแล้ว ทำให้ฝุ่นละอองที่ปนเปื้อนอยู่ในอากาศมีคุณลักษณะทางด้านกายภาพ (ขนาดต่าง ๆ ของฝุ่นละออง สี และรูปร่าง) และคุณสมบัติทางเคมี (Ionic species, heavy metal, carbon component, PAHs คือ โพลีไซคลิกอะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน และคุณสมบัติทางเคมีอื่น ๆ) ที่แตกต่างกันจากคุณสมบัติทางด้านเคมีที่แตกต่างกันดังกล่าวสามารถนำมาบ่งชี้แหล่งที่มาของฝุ่นละอองที่ปนเปื้อนอยู่ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

กองจัดการคุณภาพอากาศและเสียง กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ที่มา : http://air4thai.pcd.go.th/webV2/aqi_info.php) ได้กำหนด ดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index : AQI) เป็นการรายงานข้อมูลคุณภาพอากาศในรูปแบบที่ง่ายต่อความเข้าใจของ



มารู้จัก PM_{2.5} กันเถอะ

PM 2.5 คือ ฝุ่นละอองที่เป็นส่วนหนึ่งของฝุ่นละอองที่แขวนลอยในบรรยากาศมีขนาดเท่ากับ 1 ใน 20 ส่วนของเส้นผ่านศูนย์กลางของเส้นผมมนุษย์

PM_{2.5} มาจากไหน
 การเผาไหม้ และการใช้พลังงานต่าง ๆ



ผลกระทบต่อสุขภาพ	การป้องกัน
ไอ จาม แสบจมูก หายใจตึงขัด เป็นน้ำคอก ปะแสบที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ เด็ก คนชรา และคนที่มีโรคประจำตัว โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบหัวใจและ หลอดเลือด ควรหลีกเลี่ยงพื้นที่ที่มีมลพิษสูง	ควรหลีกเลี่ยงพื้นที่ที่มีมลพิษสูง หาก มีความจำเป็นควรใช้หน้ากากป้องกันฝุ่น ประชาชนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหมั่นตรวจสอบ ดูสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เมื่อพบอาการผิดปกติควรไปพบแพทย์

เราช่วยกันลด PM_{2.5} ได้อย่างไร

- ดูเส้นทางก่อนขึ้นเครื่องบินสภาพดีแล้วค่อยขึ้น
- งดการเผาไหม้สิ่ง ของ เศษวัสดุ ขยะ
- ไม่สูบบุหรี่

กรมควบคุมมลพิษ โทร.1584 เว็บไซต์: www.pmd.go.th

ในวันที่เมือง...เปื้อนฝุ่น PM_{2.5}

คือ ฝุ่นละอองที่มีขนาดเล็กลงกว่า 2.5 ไมครอน (Particulate Matter : PM_{2.5})

พื้เอ็ม 2.5 มาจากไหน?

- ไอเสียรถยนต์
- ใช้ฟืนฟางหุงต้มอาหาร
- เผาขยะและหญ้า
- การเผาเชื้อเพลิงในโรงงานอุตสาหกรรม

อันตรายจาก PM_{2.5}



การป้องกันและดูแลตนเอง



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

ประชาชนทั่วไป เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบถึงสถานการณ์มลพิษทางอากาศในแต่ละพื้นที่ว่าอยู่ในระดับใด มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยหรือไม่ ดัชนีคุณภาพอากาศ ๑ ค่า ใช้เป็นตัวแทนค่าความเข้มข้นของสารมลพิษทางอากาศ ๖ ชนิด ได้แก่

- **ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM_{2.5})** เป็นฝุ่นที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน เกิดจากการเผาไหม้ทั้งจากยานพาหนะ การเผาวัสดุการเกษตร ไฟป่า และกระบวนการอุตสาหกรรม สามารถเข้าไปถึงถุงลมในปอดได้ เป็นผลทำให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ และโรคปอดต่าง ๆ หากได้รับในปริมาณมากหรือเป็นเวลานานจะสะสมในเนื้อเยื่อปอด ทำให้การทำงานของปอดเสื่อมประสิทธิภาพลง ทำให้หลอดลมอักเสบ มีอาการหอบหืด

- **ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๑๐ ไมครอน (PM₁₀)** เป็นฝุ่นที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน

๑๐ ไมครอน เกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิง การเผาในที่โล่ง กระบวนการอุตสาหกรรม การบด การโม่ หรือการทำให้เป็นผงจากการก่อสร้าง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเนื่องจากเมื่อหายใจเข้าไปสามารถเข้าไปสะสมในระบบทางเดินหายใจ

- **ก๊าซโอโซน (O₃)** เป็นก๊าซที่ไม่มีสีหรือมีสีฟ้าอ่อน มีกลิ่นฉุน ละลายน้ำได้เล็กน้อย เกิดขึ้นได้ทั้งในระดับบรรยากาศชั้นที่สูงจากผิวโลก และระดับชั้นบรรยากาศผิวโลกที่ใกล้พื้นดิน ก๊าซโอโซนที่เป็นสารมลพิษทางอากาศคือก๊าซโอโซนในชั้นบรรยากาศผิวโลก เกิดจากปฏิกิริยาระหว่างก๊าซออกไซด์ของไนโตรเจน และสารประกอบอินทรีย์ระเหยง่าย โดยมีแสงแดดเป็นตัวเร่งปฏิกิริยา มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยก่อให้เกิดการระคายเคืองตาและระคายเคืองต่อระบบทางเดินหายใจและเยื่อต่าง ๆ ความสามารถในการทำงานของปอดลดลง เห็น้อยเร็ว โดยเฉพาะในเด็ก คนชรา และคนที่เปื้อนโรคปอดเรื้อรัง

ฝุ่น PM 2.5

เนื่องจากค่า PM 2.5 นั้น ในแต่ละจุด ในแต่ละเวลา อาจไม่เท่ากัน ผลกระทบต่อสุขภาพ จึงขึ้นกับ ?

- 1. "ตำแหน่ง"** การไม่มีกิจกรรม ไม่เดินทางผ่าน หรืออยู่อาศัย ในหรือใกล้ใกล้จุดที่มีหรือรายการประกาศว่ามี PM 2.5 สูง
- 2. "ช่วงเวลา" กับ "ระยะเวลา" ที่สัมผัส**
- 3. "ชนิดกิจกรรม"** ที่กระทำในพื้นที่ที่มีค่า PM 2.5 สูง เช่น ออกกำลังกาย ทำงานหนัก ก็มีความเสี่ยงมากกว่า
- 4. "ลักษณะบุคคล"** ว่ามีกลุ่มเสี่ยง เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ หรือ กลุ่มที่มีโรคประจำตัวที่อ่อนแอ (ระบบทางเดินหายใจ โรคหัวใจและหลอดเลือด)

ข้อมูลเพิ่มเติม

DDC กรมควบคุมโรค | โทร. 1422

PM_{2.5} เกินค่ามาตรฐาน ต้องดูแลตัวเองอย่างไร

ประชาชนกลุ่มเสี่ยง

- โรคทางเดินหายใจ
- โรคหัวใจและหลอดเลือด
- โรคผิวหนัง
- โรคข้อและกล้ามเนื้อ

ผู้สูงอายุ เด็กเล็ก หญิงตั้งครรภ์

ผู้มีโรคประจำตัว

ข้อแนะนำ

- พำนักอยู่ในบ้าน
- เตรียมยาให้พร้อม
- ใช้หน้ากากกันฝุ่น
- รับพบแพทย์ หากมีอาการ

ประชาชนทั่วไป

ควรลดระยะเวลาออกกำลังกาย หรือทำงานหนักกลางแจ้ง หากเกิดอาการเสแสร้ง แน่นหน้าอก หายใจติดขัด

- หมั่นสังเกตอาการ
- รับพบแพทย์ทันทีเมื่อมีอาการผิดปกติ

หากประชาชนมีข้อสงสัยด้านสุขภาพ สามารถสอบถามข้อมูลได้ที่ สายด่วนกรมควบคุมโรค โทร. 1422 www.ddc.moph.go.th

ตรวจสอบคุณภาพอากาศได้ที่ www.aqmthai.com <http://air4thai.com> กรมควบคุมมลพิษ

• **ก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์ (CO)** เป็นก๊าซที่ไม่มีสี กลิ่น และรส เกิดจากการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ของเชื้อเพลิงที่มีคาร์บอนเป็นองค์ประกอบ ก๊าซนี้สามารถสะสมอยู่ในร่างกายได้โดยจะไปรวมตัวกับฮีโมโกลบินในเม็ดเลือดแดงได้ดีกว่าออกซิเจนประมาณ ๒๐๐-๒๕๐ เท่า เมื่อหายใจเข้าไปทำให้ก๊าซชนิดนี้จะไปแย่งจับกับฮีโมโกลบินในเลือด เกิดเป็นคาร์บอนซีฮีโมโกลบิน (CoHb) ทำให้การลำเลียงออกซิเจนไปสู่เซลล์ต่าง ๆ ของร่างกายลดน้อยลง ส่งผลให้ร่างกายเกิดอาการอ่อนเพลีย และหัวใจทำงานหนักขึ้น

• **ก๊าซไนโตรเจนไดออกไซด์ (NO₂)** เป็นก๊าซที่ไม่มีสีและกลิ่น ละลายน้ำได้เล็กน้อย มีอยู่ทั่วไปในธรรมชาติ หรือเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น การเผาไหม้เชื้อเพลิงต่าง ๆ อุตสาหกรรมบางชนิด เป็นต้น ก๊าซนี้มีผลต่อระบบการมองเห็น และผู้ที่มีอาการหอบหืดหรือ โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ

• **ก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (SO₂)** เป็นก๊าซที่ไม่มีสี หรืออาจมีสีเหลืองอ่อน ๆ มีรสและกลิ่นที่ระดับความเข้มข้นสูง เกิดจากธรรมชาติและการเผาไหม้เชื้อเพลิงที่มีกำมะถัน (ซัลเฟอร์) เป็นส่วนประกอบ สามารถละลายน้ำได้ดี สามารถรวมตัวกับสารมลพิษอื่นแล้วก่อตัวเป็นอนุภาคฝุ่นขนาดเล็กได้ ก๊าซนี้มีผลกระทบต่อสุขภาพ ทำให้เกิดการระคายเคืองต่อเยื่อปอดตา ผิวหนัง และระบบทางเดินหายใจ หากได้รับเป็นเวลานาน ๆ จะทำให้เป็นโรคหลอดลมอักเสบเรื้อรังได้

ดัชนีคุณภาพอากาศของประเทศไทยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ตั้งแต่ ๐ ถึง ๒๐๑ ขึ้นไป ซึ่งแต่ละระดับจะใช้สีเป็นสัญลักษณ์เปรียบเทียบกับระดับของผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย (ตารางที่ ๑) โดยดัชนีคุณภาพอากาศ ๑๐๐ จะมีค่าเทียบเท่ามาตรฐานคุณภาพอากาศในบรรยากาศโดยทั่วไป หากดัชนีคุณภาพอากาศมีค่าสูงเกินกว่า ๑๐๐ แสดงว่าค่าความเข้มข้นของมลพิษทางอากาศมีค่าเกิน

ความหมายของสี	0 - 25	26 - 50	51 - 100	101 - 200	201 ขึ้นไป
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ	มีผลกระทบต่อสุขภาพ
ตารางที่ 1 เกณฑ์ของดัชนีคุณภาพอากาศของประเทศไทย					
AQI	ความหมาย	สีที่ใช้	ข้อความแจ้งเตือน		
0 - 25	คุณภาพอากาศดีมาก	ฟ้า	คุณภาพอากาศดีมาก เหมาะสำหรับกิจกรรมกลางแจ้งและการท่องเที่ยว		
26 - 50	คุณภาพอากาศดี	เขียว	คุณภาพอากาศดี สามารถทำกิจกรรมกลางแจ้งและการท่องเที่ยวได้ตามปกติ		
51 - 100	ปานกลาง	เหลือง	ประชาชนทั่วไป: สามารถทำกิจกรรมกลางแจ้งได้ตามปกติ ผู้ที่ต้องดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ: หากมีอาการเบื้องต้น เช่น ไอ หายใจลำบาก ระคายเคืองตา ควรลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง		
101 - 200	เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ	ส้ม	ประชาชนทั่วไป: ควรเฝ้าระวังสุขภาพ ถ้ามีอาการเบื้องต้น เช่น ไอ หายใจลำบาก ระคายเคืองตา ควรลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง หรือใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองหากมีความจำเป็น ผู้ที่ต้องดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ: ควรลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง หรือใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองหากมีความจำเป็น ถ้ามีอาการทางสุขภาพ เช่น ไอ หายใจลำบาก ตาอักเสบ แน่นหน้าอก ปวดศีรษะ หัวใจเต้นไม่เป็นปกติ คลื่นไส้ อ่อนเพลีย ควรปรึกษาแพทย์		
201 ขึ้นไป	มีผลกระทบต่อสุขภาพ	แดง	ทุกคนควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมกลางแจ้งทุกชนิด หลีกเลี่ยงพื้นที่ที่มีมลพิษทางอากาศสูง หรือใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองหากมีความจำเป็น หากมีอาการทางสุขภาพ ควรปรึกษาแพทย์		

มาตรฐานและคุณภาพอากาศในวันนั้นจะเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

มีงานวิจัยทางการแพทย์ พบว่า การสูบบุหรี่ทำให้ร่างกายได้รับฝุ่น PM 2.5 ดร.พญ.เริงฤดี ปธานวนิช รอง ผอ.ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ เผยว่า “มีงานวิจัยพบว่าการสูบบุหรี่ ๑ มวน มีความอันตรายเท่ากับการรับฝุ่นพิษ PM 2.5 เข้าสู่อวัยวะ ๒๒ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร งานวิจัยบางชิ้นได้ทำการตรวจวัดฝุ่น PM 2.5 ขณะที่กำลังสูบบุหรี่พบว่าความเข้มข้นของฝุ่น PM 2.5 สูงถึง ๕๐๐ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร นอกจากนี้งานวิจัยบางชิ้น ยังพบว่าควันบุหรี่ สร้าง PM 2.5 สูงกว่าควันรถยนต์ ปัจจุบันมีข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ พบว่าคนไทยสูบบุหรี่ ๑๐.๘ ล้านคน เฉลี่ยคนละ ๑๐ มวนต่อวัน จึงเปรียบได้ว่าคนสูบบุหรี่กลุ่มนี้เหมือนกำลังสูดเอาฝุ่นพิษ PM 2.5 เข้าสู่อวัยวะอยู่ทุกวัน”

อายุรแพทย์โรคปอด แนะนำว่า “แม้หน้ากาก N95 จะมีประสิทธิภาพมากกว่า แต่สำหรับคนทั่วไปที่ไม่ได้มีโรคประจำตัวเกี่ยวกับทางเดินหายใจ หรือ

ไม่ได้อยู่กลางแจ้งเป็นเวลานาน ๆ อาจไม่จำเป็นที่จะต้องสวมใส่หน้ากาก N95 คนที่แข็งแรงดี ไม่มีโรคประจำตัว ถ้าเดินออกนอกอาคาร ๑๐-๑๕ นาทีแล้วเข้าอาคาร ในบริเวณรอบอาคารความเสี่ยงก็น้อย หน้ากากชนิดพิเศษ N95 นี้อาจจะไม่จำเป็นมาก แต่ถ้าเดินออกนอกอาคารไปเป็นชั่วโมง หรือออกกำลังกายกลางแจ้งที่ทำให้ต้องหายใจเอาอากาศภายนอกเข้าไปมากกว่าปกติก็จะมีความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการระคายเคือง หรือทำให้ได้รับสารหรือฝุ่นควันพิษ PM 2.5 นี้เข้าไปในปริมาณมาก โดยเฉพาะคนที่มีโรคทางเดินหายใจ ฝุ่นควันพิษเหล่านี้อาจจะกระตุ้นให้เขามีอาการกำเริบได้ เช่น โรคภูมิแพ้ หอบหืด ถุงลมโป่งพอง ทางที่ดีก็ควรสวมใส่หน้ากากที่มีประสิทธิภาพป้องกันไว้” อายุรแพทย์โรคปอดยังแนะนำอีกว่า หากดัชนีคุณภาพอากาศยังไม่ดีเช่นนี้ต่อไป ทางที่ดีก็ควรหลีกเลี่ยงการอยู่นอกอาคารเป็นเวลานาน ๆ รวมถึงการออกกำลังกายกลางแจ้งในบริเวณที่มีฝุ่นควันด้วย ท่านรองอธิบดีกรมควบคุมมลพิษ แนะนำว่า “สำหรับหน้ากาก N95 นั้นจะแนะนำเฉพาะคนที่อยู่กลางแจ้ง คนที่ทำงานกลาง



ป้องกันตัวเองจาก PM 2.5

เป็นวันที่มีฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ซึ่งอาจทำอันตรายต่อสุขภาพมากกว่า การหายใจทางธรรมชาติได้มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและผู้สูงอายุ

สวมหน้ากาก N95
N95 เป็นหน้ากากอนามัยที่มีความสามารถกรองฝุ่นและของขนาด 0.1-0.3 ไมครอน ได้ 95% เป็นอย่างน้อย

หลีกเลี่ยงการออกจากอาคารบ้านเรือน
หลีกเลี่ยงการออกไปทำกิจกรรมกลางแจ้ง หรือทำกิจกรรมนอกบ้าน

ปิดประตู-หน้าต่าง
เพื่อป้องกันไม่ให้ฝุ่นเข้ามา

ผู้สูงอายุ เด็ก สตรีมีครรภ์ ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสฝุ่น

ล้างมือบ่อย ๆ
เพราะฝุ่นจากมืออาจเข้าไปในจมูกได้โดยง่าย เมื่อเรากำลังวิ่งประจำวัน

ดื่มน้ำมาก ๆ จดสูบบุหรี่

ลดการใช้รถยนต์
เพราะการจราจรที่ติดขัดจะเพิ่มปริมาณฝุ่น PM_{2.5}

หยุดการเผาขยะ หรือวัสดุทางการเกษตร

มูลนิธิ TEI THAILAND ENVIRONMENT INSTITUTE

แจ่มเป็นเวลานาน หรือคนที่โรคประจำตัว ถ้าเป็นคนทั่วไปที่เดินทางไปทำงานในชีวิตประจำวัน และไม่ได้ทำงานกลางแจ้ง อยากป้องกันตัวเองแนะนำให้ใช้หน้ากากอนามัย ส่วนคนที่ต้องทำงานกลางแจ้งทั้งวัน หรือคนที่โรคประจำตัวจึงแนะนำให้ต้องใส่หน้ากากพิเศษโดยเฉพาะ”



ขอขอบคุณคลิปวิดีโอที่น่าสนใจ เอกสารอ้างอิง และ ภาพอ้างอิงบทความนี้ :

รู้ทันฝุ่นพิษ PM 2.5 : คลิป MU [by Mahidol Channel]

<https://youtu.be/OsOYeCxUH0E>

<https://thestandard.co/general-health-mask-unprotected-pm2-5/>

Balance Energy สมดุลแห่งพลังงานไฟฟ้า PM 2.5 คืออะไร? ทำไมใคร ๆ เค้าถึงสนใจกันจัง!!

<http://www.balanceenergythai.com/pm2-5-particulate-matter/>

กองจัดการคุณภาพอากาศและเสียง กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ที่มา : http://air4thai.pcd.go.th/webV2/aqi_info.php)





เสนาศึกษา

ตำนาน...

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

โดย ปารมิตตา สุพรรณันท์

(ภาค ๑)

ตอนที่ ๓

กำเนิด มหาบุรุษกู้ชาติ รวมแผ่นดิน

พุทธศักราช ๒๒๗๗

เช้ามีดวันหนึ่ง สาวรับใช้คนจีน วังหน้าตาตื่น มาที่หน้าบ้านเจ้าสัวชุ้น เพื่อแจ้งข่าวการปวดท้อง ใกล้คลอลดลูกของ “นกเอี้ยง” เจ้าสัวชุ้น รีบวางถ้วย น้ำชาร้อน ๆ ที่กำลังยืนชดอยู่หน้าบ้าน พร้อมตะโกน บอกคุณพลอย ผู้เป็นภรรยา ที่กำลังจัดแจงและยื่น อัฐให้กับป้าย้อย แม่ครัวใหญ่ประจำบ้าน เพื่อไปจับ ฉายซื้อหาอาหารมาใช้ในประจำวัน ให้ลวงหน้าไปดู “นกเอี้ยง” ที่ตำหนักด้านในก่อน...

คุณพลอย รีบวางมือจากทุกสิ่งที่ทำอยู่อย่าง ไม่ลังเลใจ และสั่งให้ ป้าย้อย ไปตามหมอต้าแย แล้ว มุ่งหน้าไปตำหนักลูกสาวทันที

เจ้าสัวชุ้น รีบเข้าไปในบ้านเพื่อหยิบปืนพก สั้นของสำคัญคู่กาย พร้อมหันไปสั่งสาวใช้ที่ยืนข้าง หลัง ให้ไปตาม ไหซอง ลูกน้องคนสนิท ที่อยู่เรือนอีก หลังข้าง ๆ กันให้มาพบด่วน

เจ้าสัวชุ้น คิดอะไรบางอย่างเกี่ยวกับตัว ไหซอง มาตั้งแต่ที่ตนยก “นกเอี้ยง” บุตรสาวให้เป็นพระสนม ของพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ไหซอง คือ “ข้าเก่าเต่า เลี้ยง” เคยรับใช้ตนอย่างซื่อสัตย์มาตั้งแต่ครั้งที่ ตนเองเป็นขุนนางอยู่ในราชวงศ์ซิง ไหซอง เป็น ขันที ในราชสำนัก ไม่มีครอบครัว และเบื่อหน่ายชีวิต ในราชสำนักเช่นเดียวกับตน จึงได้ติดตามมา ตั้งแต่



ครั้งที่ตนมาตั้งรกรากใหม่ๆในแผ่นดินสยาม..

ไม่ถึง ๕ นาที ไหซอง ก็ปรากฏตัวที่เบื้องหน้า เจ้าสัวชุ้น ยังไม่ทันที่ ไหซอง จะพูดอะไร เจ้าสัวชุ้น ก็ รีบเรียก ไหซอง ให้เข้ามาใกล้ ๆ พร้อม ๆ กับเอาปืน พกสั้นที่อยู่ในมือ ยัดเข้าไปในช่องปืนที่คาดไว้ที่เอว..

“ขอรับ นายท่าน”

ไหซอง รีบเดินเข้าไปใกล้เจ้าสัวชุ้น อย่างไม่รอช้า

“เจ้ารู้ข่าวนกเอี้ยง แล้วใช้รีไม่”

“รู้แล้ว ขอรับนายท่าน”
“เจ้าสัวซุ่น พยักหน้า พร้อมตบไหล่ไหของ
เบา ๆ แล้วพาไปนั่งที่เก้าอี้หน้าบ้าน
เจ้าสัวซุ่น จ้องหน้า ไหของ ไหของก้มหน้า
ลงต่ำ และนั่งอยู่สักพัก ก่อนจะเงยหน้ามอง เจ้าสัวซุ่น
และพูดว่า..

“แล้วองค์เหนือหัว..รู้ข่าวหรือยัง ขอรับ
นายท่าน”

“ยังเลยไหของ ข้ายังมีบอกต่อนี้ดอก ให้
คลอตออกมาและรู้ว่าเป็นโอรสหรือธิดาก่อน ข้าจึงจัก
ไปกราบทูลรายงาน”

“แต่กระผมว่า..น่าจักส่งข่าวองค์เหนือหัว
นะขอรับนายท่าน คุณหนูนงเอี้ยงคงต้องการกำลังใจ
จากพระองค์ท่าน”

“ยังก่อนไหของ ลูกสาวข้าเข้าใจเรื่องนี้ดี
พระองค์พี่จักเสด็จจากที่นี่ไปเมื่อเช้ามีดวันก่อนนี่เอง
และพระองค์ทรงตั้งพระทัยรับกับเรื่องนี้อยู่แล้ว”

เจ้าสัวซุ่น หยุดพูด แล้วหันมาจ้องหน้าไหของ
อีกครั้ง เหมือนอยากจะทำอะไร..

การณ์ของแผ่นดินพระองค์ท่านก็มีมาก
มาย ลูกหลานในราชสำนักก็สร้างแต่เรื่องร้าย ๆ
แก่กัน ข้ารู้ดีท่านเหนื่อยเหลือหลาย..”

“เรื่องนี้กระผมก็ทราบข่าวคราวมาเป็นระยะๆ
เหมือนกันขอรับ นายท่าน”

“อย่างเมื่อ ๕ วันที่แล้ว ข้าเข้าไปในราชสำนัก
เพื่อเอาตัวอย่างปืนและกระสุนปืนที่ประเทศจีนส่งตัว
อย่างมาให้ข้า ไปให้พระองค์ทอดพระเนตร และ
ทดสอบดู ในวันนั้นข้าได้เห็นสีพระพักตร์พระองค์ทรง
อิดโรยมาก แต่ข้ามิได้ถามอันใด เพราะมีขุนนางอื่นๆ
อยู่ด้วยหลายคน ตอนขากลับ..เจ้าพระยาจักรี เดิน
ออกมาส่ง ข้าแอบถามจึงได้รู้ว่า นอกจากท่านจัก
เหน็ดเหนื่อยกับการณ์ของแผ่นดินแล้ว ลูกหลาน
ภายในราชสำนัก ก็มีแต่คิดเข่นฆ่าแย่งชิงอำนาจกัน
เหตุการณ์เกิดขึ้นกันแบบมิขาดสาย และ ดูจะรุนแรง
ขึ้นเรื่อย ๆ เห็นว่าคืนก่อนที่ข้าจักเข้าไป ถึงเลือด
ถึงเนื้อกันเลยทีเดียว..”

“ที่เข่นฆ่ากันนั้น เป็นพระโอรสและพระธิดา
ต่างพระมารดากันใช้รีไม่ ขอรับ นายท่าน”

เจ้าสัวซุ่น ถอนหายใจเอือกใหญ่
“เป็นเอียงนั้นแหละ..ที่มีพระมารดาเดียว
กัน ส่วนมากก็จักเกือกูลกัน..นอกจากนั้นก็เป็น
ศัตรูกันสิ้น”

“แยจจริง ๆ นะขอรับนายท่าน เอียงนี้หากคุณ
หนูนงเอี้ยง คลอตลูกออกมา เราจักต้องมีให้ผู้ใด ล่วง
รู้ว่าเป็นบุตรของพระองค์”

เจ้าสัวซุ่น พยักหน้า “ข้าได้ระวังมาตั้งแต่ต้น
และตอนนี้ยังเกิดเป็นตัวเป็นตนขึ้นมาแล้ว ข้าจึงจัก
ต้องวางแผนป้องกันอีกหลาย ๆ ชั้นเลยทีเดียว”

“นายท่าน จักทำเอียงใดอีกรี ขอรับ”

เจ้าสัวซุ่น จ้องหน้าไหของ อีกครั้ง

“ข้ารู้จักเจ้ามาตั้งแต่ ตอนที่แม่ของเจ้านำเจ้า
เข้ามาถวายตัวรับใช้พระบิดาของข้า ตอนนั้นเจ้าอายุ
น่าจักประมาณ ๑๑-๑๒ ปี ไม่นานเราก็สนิทกัน

เจ้าสัวซุ่น พูดไปก็อมยิ้มน้อยๆ ที่ได้ระลึก
ความหลัง “เจ้าจำได้รีไม่ ไหของ”

“จำได้ดีทีเดียวขอรับ” กระผมยังเคยขอ
ติดตามท่านมาค้าขายที่สยามด้วยหลายครั้ง แต่ได้รับ
อนุญาตให้มาเพียงครั้งเดียว กระผมจำได้ว่าตอนนั้น
พระองค์ท่าน ยังเป็นพระมหากุปราชอยู่..”

เจ้าสัวซุ่น หัวเราะเบา ๆ พร้อมตบไหล่ไหของ
“ตั้งแต่นั้นจนถึงวันนี้ น่าจักประมาณ ๒๒-๒๓ ปี
แล้วนะ”

“ขอรับ นายท่าน”
ไหของ มองหน้าเจ้าสัวซุ่น อย่างคนเอาจริง
เอาจ้ง และถามขึ้นมาด้วยความสงสัยห้วงใย “นาย
ท่านยังมีได้ตอบกระผมเลยขอรับว่าจักหาทางป้องกัน
ความปลอดภัยให้คุณหนูนงเอี้ยงกับลูกเอียงรี”

“เออาหละ ไหของ เรามาเข้าเรื่องกันเลย”.
เจ้าเป็นคนที่ย้ำเชื่อใจมากที่สุด พอนกเอียง
คลอตลูกออกมา ข้าจักประกาศกับผู้คนในบ้าน
และข่าวไพร่ว่า..เจ้าเป็นพ่อเด็ก”



“ไอหอง” สะดุ้งตกใจกับคำพูดของ **เจ้านาย** ก่อนจะพูดออกมาอย่างตะกุกตะกัก “**กระผมจักมิดอก ขาดดอกหรือขอรับ ของสูงนะขอรับ** และทุกคนที่ นี่ก็รู้อยู่แล้วว่า กระผมมีลูกมิได้”

เจ้าสัวชุ้น..หัวเราะออกมาดังๆ แล้วตบไหล่ **ไอหอง**ดัง ๆ เช่นกัน “**ก็นี่แหละ ไอหอง คือสิ่งที่ เหมาะสมและลงตัวที่สุด** พ้าข้างส่งเจ้าให้มาเพื่อ **การณี่นี้แท้ ๆ**”

“เจ้าอย่าได้กังวลและหวาดกลัวสิ่งใด ข้ากับ องค์เหนือหัวเคยคิดเรื่องนี้มาเมื่อ ๓ เดือนก่อน และ ปายวันนี้ ข้าจักไปส่งข่าวองค์เหนือหัว แล้วพวกเรา ค่อยมาคุยรายละเอียดด้วยกัน”

สำหรับ**ไอหอง** แล้วไม่ว่าเจ้าสัวชุ้นจะมีเหตุผล ใด และ ตัวเองจะเข้าใจหรือไม่ ด้วยความรักและศรัทธา ที่มีต่อเจ้านายเป็นทุนเดิม**ไอหอง**จึงตอบกลับว่า

“**ขอรับนายท่าน กระผมเต็มใจ หากนาย ท่านและองค์เหนือหัว เห็นชอบแล้ว**”

ดี ๆ **ไอหอง** ขอบใจมาก ๆ ..ไป ๆ เรารีบไปดู **นกเอี้ยง**กันเถอะ ปานนี้หมอต้าแยกคงใกล้มาถึงแล้ว .. “**ขอรับนายท่าน**”

ณ ตำหนักลับพระสนมนกเอี้ยง

นกเอี้ยง นอนหงาย หน้าขมวดเล็กน้อยมือทั้งสองกุมท้องตัวเองลูบคลำไปมา แต่ไม่แสดงอาการว่า เจ็บปวดมากนัก โดยข้าง ๆ มี **เหมยฮั่ว** มารดาของ **ไอหอง** ที่เจ้าสัวชุ้น แต่งตั้งให้เป็นหูเป็นตาดูแลบุตรสาว และดูแลความเรียบร้อยต่าง ๆ ในตำหนักลับแห่งนี้ **เหมยฮั่ว** ดูแลนกเอี้ยงอย่างใกล้ชิด ทั้งคอยพูดปลอบประโลมและคอยตามตลอดว่า “**คุณหนูเจ็บมาก ไหมคะ**”

เหมยฮั่ว แปลกใจมาก ที่**นกเอี้ยง** ไม่รู้สึกเจ็บปวดทรมานเหมือนคนใกล้คลอด ในขณะที่ลูกในท้องของ**นกเอี้ยง**เลื่อนต่ำลงเร็วผิดปกติ **เหมยฮั่ว**ตกใจมาก เป็นไปได้อย่างไร อาการและท้องของ**นกเอี้ยง** เหมือนคนใกล้คลอดเต็มแก่..

ในขณะที่ **เหมยฮั่ว** กำลังงง และ สับสน คุณพลอย ก็เดินเข้ามาพอดี **เหมยฮั่ว** ดีใจ รีบลุกขึ้นแล้วเดินไปเขย่าแขนของคุณพลอย และพูดแบบตื่นตระหนก...

“**นายหญิงเจ้าข้า** อาการของคุณหนูนกเอี้ยงยังแปลกมาก จักคลอดแล้ว จริงๆเจ้าคะ “**อะไรนะเหมยฮั่ว**” **คุณพลอย** ตามพร้อมไปกับก้าวเท้ายาว ๆ รีบเข้าไปนั่งข้าง ๆ บุตรสาวที่กำลังนอนลืมตา จ้องมองไปที่มารดาด้วยความดีใจ **คุณพลอย** โนม้มตัวลงกอด บุตรสาว และมือคลำไปที่ท้อง ถึงกับตกตะลึง เมื่อพบทารกในครรภ์เอาหัวลง และเลื่อนลงมาเกือบต่ำสุดแล้ว หมอต้าแยกก็ยังไม่มา **คุณพลอย** กระวนกระวายรีบบอกให้ **เหมยฮั่ว** ไปต้มน้ำร้อน และจัดเตรียมสิ่งของต่าง ๆ ที่จะต้องใช้กับคนหลังคลอดไว้

นกเอี้ยง นอนลืมตา ขมวดคิ้ว จ้องหน้ามารดาด้วยความกลัว **คุณพลอย**เอามือลูบหน้าผากบุตรสาวพร้อมพูดปลอบโยนเบา ๆ “**มิต้องกลัว หรือ กังวล อันใดกันดอก เมื่อเขามีบุญมาเกิดได้ เขาย่อมมี บารมี ปกป้องคุ้มครองตัวเขา และแม่ของเขาได้**”

เสียง **นกเอี้ยง** เรียกมารดาตั้งขึ้นแผ่ว ๆ **คุณพลอย** ก้มหน้าลง เห็นที่นอน เปียกด้วยน้ำปนเลือด เรารู้ได้ทันทีว่า **นกเอี้ยง**กำลังจะคลอดแล้ว และยังไม่ทันจะได้คิดอะไรต่อ **ป้าพร้อม** หมอต้าแยก และ **เจ้าสัวชุ้น** ก็เข้ามาถึงในห้องพอดี ในขณะที่**ไอหอง** นั่งรอข้างนอก

ป้าพร้อม สั่งให้ **เหมยฮั่ว** ไปจัดเตรียม ของจำเป็นที่ต้องใช้เพิ่มเติมมาให้ แล้วตัวเองก็ขยับเข้าใกล้ **นกเอี้ยง** เอามือลูบคลำที่ตัวทารกในท้อง **ป้าพร้อม** หมอต้าแยกผู้ชำนาญ ก็รู้ว่าเด็กพร้อมจะออกมาแล้ว จึงหันมาเตรียมสิ่งของและเครื่องมือจะทำคลอดให้**นกเอี้ยง**

สิ่งไม่คาดฝันก็เกิดขึ้นให้ทุกคนได้เห็นด้วยตา **ทารกน้อย**ได้ดี้นอกจากครรภ์มารดาด้วยตัวเองได้อย่างง่าย **ทารกน้อย**ร้องจ้าละหวั่นอูแว้ว ๆ ๆ ๆ ทำเอาทุกคนในห้องตกตะลึงไปหมด ส่วน**นกเอี้ยง**ยังนอนหน้าซีดอยู่แบบนิ่ง ๆ **พูด**

อะไรไม่ออก เหมือนคนหมดแรง ข้าทาสบริวารในบ้านรวมทั้ง ไหซอง ต่างวิ่งมาออกันที่หน้าห้อง ด้วยความตื่นเต้นดีใจ เมื่อได้ยินเสียงทากร้อง **เจ้าสัวชุน** รู้ว่าข้างนอกกำลังตื่นเต้นกัน จึงเดินไปเปิดประตูห้องออกให้ทุกคนได้มองเห็น

ป้าพร้อม ที่กำลังเตรียมเครื่องมือทำคลอดรีบวางเครื่องมือลงไป และต้องข้ามไปทำอีกขั้นตอนหนึ่ง คือ ดูแลแม่และทารกหลังคลอด

ป้าพร้อม อุทานออกมาอย่างดัง.. “**ได้ลูกชายเจ้าค่ะ**” แข็งแรงสมบูรณ์มาก ลิ้นเสียงป้าพร้อม ความปลื้มปิติเกิดขึ้นทั้งบ้าน **เจ้าสัวชุน** หัวใจพองโต เขาได้หลานชาย เป็นเรื่องมงคลของชาวจีนจริง ๆ

เมื่อ**ป้าพร้อม** ตัดรกทารกน้อย ทำความสะอาดตัวให้ทั้งแม่ทั้งลูก และเปลี่ยนที่นอนให้แม่เอียงเรียบร้อยแล้ว ก่อนจะเอาผ้าพันตัวทารกไว้ เพื่อให้ทารกได้รับความอบอุ่น เหมือนตอนอยู่ในท้องแม่ ให้ทารกได้ปรับตัวเข้ากับโลกภายนอก ป้าพร้อมได้อุ้มทารกน้อยที่เปลือยเปล่าขึ้นมา แล้วยื่นให้ทุกคนในห้องดู พร้อมกับพูดออกมาว่า..

“อัศจรรย์เหลือเกิน ทารกนี้”

“ฉันทำคลอดมาเป็นเวลา ๒๐ ปี มิเคยเห็นทารกใด ที่มีลักษณะเอียงนี้มาก่อน สง่างามและแปลกนัก ไม่เหมือนทารกธรรมดา ดูลิ เด็กมีกายเป็นจัตุรัส..”

“สายตาทุกคู่ของผู้คนทั้งหมดในที่นั้น จ้องทารกน้อยที่อยู่ในอู่แขนของหมอต้าแย ด้วยความตื่นเต้นพิศวง เหมือนโดนสะกดอย่างไม่มีใครกระพริบตา”

ในขณะที่ทุกคนอยู่ในอาการพิศวง **ป้าพร้อม** ได้วางทารกน้อยลงบนผ้าที่ปูไว้รองรับที่อยู่ด้านขวามือของนกเอี้ยง นกเอี้ยง เหลือบตามองลูกชายที่กำลังนอนดิ้นดุ๊กดิ๊กๆอยู่ข้างๆ ด้วยความตื่นเต้นดีใจทันใดนั้น เสียง ป้าพร้อมหมอต้าแย ก็ดังขึ้นอีกครั้ง

“นายท่านทั้งสอง เจ้าค่ะ ใครเป็นพ่อเด็กเจ้าค่ะ” **เจ้าสัวชุน** ทำหน้าราบเรียบแล้วชี้มือไปยัง

ไหซอง ที่กำลังยืนมองอยู่ข้างนอก ป้าพร้อมมองตาม ที่ **เจ้าสัวชุน** ชี้ **ไหซอง** ยิ้มรับคำสมอ้าง ตามที่ได้เตรียมกันไว้ก่อนแล้ว

นกเอี้ยง และ มารดา พร้อมกับข้าทาสบริวาร ต่างงงกับเหตุการณ์ แต่ไม่มีใครพูดหรือถามอะไร ซึ่งทุกคนดูจะรู้อยู่แล้วว่า เป็นการเตรียมการอะไรของเจ้าสัวชุนนั่นเอง..

และที่สำคัญตอนนี้ ไม่มีใครสนใจอะไรมากไปกว่าทารกน้อยที่นอนอยู่ข้าง ๆ นกเอี้ยง

ส่วน **ป้าพร้อม** กวักมือเรียก**ไหซอง** ให้เข้ามายืนดูลูกใกล้ ๆ

“ไหซอง เข้ามาเร็ว” **เจ้าสัวชุน** เรียก**ไหซอง** เข้าอีกครั้งเพื่อให้**ไหซอง** รู้ว่าตัวเองต้องการให้เข้ามาจริง ๆ **ไหซอง** จึงแยกตัวออกจากกลุ่มบริวาร แล้วค่อย ๆ เดินเข้าไปในห้องเจ้าสัวชุน เรียกให้**ไหซอง** มา นั่งอยู่ข้าง ๆ **ตนเมื่อไหซอง** **นั่งเข้าที่เข้าทางแล้ว** **ป้าพร้อม** ได้พูดขึ้นมาด้วยน้ำเสียงค่อนข้างดังว่า..

“เมื่อ พ่อ แม่ และ ตา ยาย อยู่กันพร้อมหน้าแล้ว ฉันอยากให้ดูทารกใกล้ ๆ ด้วยกันอย่างละเอียด”

ทุกคนนั่งฟังป้าพร้อม ด้วยความสนใจและเชื่อฟังเหมือนเด็กสนใจฟังคุณครูเฉลยข้อสอบ..

ดูลิ ร่างกายของทารกนี้ เป็นจัตุรัส ได้ส่วนเสมอกันทุก ๆ ตอน ตั้งแต่เท้าถึงศูนยสะดือ เป็นจัตุรัสส่วนหนึ่ง ตั้งแต่ศูนยสะดือ ถึงผมตกหน้าผากเป็นส่วนหนึ่ง และวัดตั้งแต่ศูนยอุราราวถึงไปถึงนิ้วมือข้างซ้ายเป็นส่วนหนึ่ง และไปข้างขวาเป็นส่วนหนึ่ง ทั้งสี่ส่วนนั้นยาวเสมอกันไม่ก้ำกีน และ ที่สะดือนั้นเป็นหลุมลึกลงไป ตามตำนานว่ากันว่า ลักษณะดุจดั่งพระพุทธรูปลักษณะ แห่งองค์สมเด็จพระสมณะโคตมพุทธเจ้า ป้าพร้อม หันไปมองหน้า พ่อ แม่ และ ตา ยาย ก่อนจะพูดต่อว่า.. **“ฉันคิดว่าทารกนี้ บุญบารมีคงมากแน่..ควรจะไปหาโหราจารย์ หรือผู้มีวิชาแก่กล้า มาดูเถิด เพื่อจักได้เลี้ยงเขาอย่างถูกต้อง ฉันแนะนำได้เท่านี้ เพราะฉันเป็นหมอต้าแยธรรมดา จะเก่งกล้าก็เพียงการ**



ทำคลอด”

ป้าพร้อมพูดไป มือก็เอื้อมไปดึงผ้าที่เตรียมไว้ ห่อหุ้มกายทารก มาพาดไว้บนบ่าตัวเอง แล้วก้มลงอุ้มทารกขึ้นมา จากนั้นดึงผ้าที่พาดอยู่บนบ่า มาห่อหุ้มตัวทารกน้อยเสร็จอย่างรวดเร็วด้วยความชำนาญ แล้ววางทารกน้อยลงบนที่นอนข้าง ๆ มารดา **ก่อนจะขอตัวกลับ** ป้าพร้อมได้แนะนำการเลี้ยงลูก และการดูแลตัวเองหลังคลอดลูกแก่นกเอี้ยง

เวลาใกล้เที่ยง ป้าพร้อมก็ลากลับ เจ้าสัวชุ้น และภรรยาหมอบอ้อ (เงิน) และข้าวของจำนวนมาก ให้แก่ป้าพร้อมหมดคำแยะ..พร้อมกับเรียกบ่าวทาสที่เป็นผู้ชาย ให้มาหอบหิ้วสิ่งของและไปส่งป้าพร้อมถึงบ้าน

เมื่อป้าพร้อม หมดคำแยะ ลงจากเรือนไปแล้ว บ่าวไพร่ในบ้านต่างกรูกันเข้ามาในห้อง เพื่อชมบารมีทารกน้อยใกล้ๆ ด้วยความตื่นเต้นดีใจ **เจ้าสัวชุ้น** จึงถือโอกาสนี้แจ้งเรื่องสำคัญต่อบ่าวไพร่ในบ้านทุกคนในบ้านว่า..“**ทุกคนฟังทางนี้ ข้ามีเรื่องสำคัญจกแจ้งกับพวกเจ้า**” เสียงเจ้าสัวชุ้น เหมือนประกาศิตเด็ดขาด ทุกคนละสายตาจากทารกน้อย หันมามองหน้า **เจ้าสัวชุ้น** พร้อมๆกัน

“เมื่อตอนเช้า พวกเจ้าคงได้ยินที่ข้าบอกกับหมอบอ้อแล้วว่า **ไหซอง** เป็นพ่อของเด็ก บัดนี้ ข้าขอแจ้งแก่พวกเจ้าทุกคน ให้จำใส่ใจไว้ให้มั่น หากมีใครถามว่า พ่อของหลานข้า เป็นใคร พวกเจ้าจงตอบอย่างมั่นใจว่า **ไหซอง** เพื่อความปลอดภัยของหลานข้า เพราะหากใครรู้ว่าพ่อจริง ๆ ของหลานข้าคือใคร หลานข้าจกมีภัยถึงชีวิต ตีมิติ นกเอี้ยงก็จกโดนไปด้วย

ขอรับนายท่าน..เสียงตอบรับดังกึกก้องทั่วห้อง สีหน้าท่าทางของบ่าวไพร่แต่ละคนล้วนจริงจังจริงใจ **เหมยฮั่ว** ในฐานะผู้ดูแลทำหน้าที่ ตอบกลับเจ้าสัวชุ้นว่า..“นายท่านวางใจในเรื่องนี้เถิดเจ้าคะ พวกเราจกช่วยกันปกป้องคุณหนูตัวเล็กทุก ๆ ทาง **อย่าว่าแต่เรื่องนี้เลย** เพื่อความปลอดภัยของคุณหนู นายท่านสั่งมาเลยเจ้าคะ พวกเรายินดีทำตามทุกอย่าง” **เหมยฮั่ว**

พูดจบ **บ่าวไพร่ผู้ชายคนหนึ่ง** พูดต่อว่า.. “พี่เหมยฮั่วพูดถูกแล้วขอรับ พวกเราจกปกป้องคุณหนูตัวเล็กด้วยชีวิต และถ้ามีใครคิดมารังแก พวกเราจกตะบันหน้าหงายและเอาตายเลย” ไซ้ ๆ ๆ ๆ ขอรับ (เจ้าข้า) เสียงบ่าวไพร่ ดังกึกก้องทั่วตำหนักอีกครั้ง

“ขอบใจพวกเจ้าทุกคนมาก”

เจ้าสัวชุ้น พูด และ ยิ้มเต็มใบหน้า **คุณพลอย และนกเอี้ยง** ก็ยิ้มอย่างเต็มใบหน้าเช่นกัน ที่เห็นทุกคนพร้อมใจกันแบบนี้..คนเหล่านี้ ส่วนใหญ่อยู่กับเจ้าสัวชุ้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี ต่างได้รับการดูแลอย่างดีจากเจ้าสัวชุ้น และครอบครัวมาตลอด ทุกคนล้วนซื่อสัตย์และจงรักภักดีต่อ เจ้าสัวชุ้น และครอบครัวมาก..

ครอบครัวของเจ้าสัวชุ้น สมบูรณ์จนแทบไม่มีที่ติ ไม่ว่าจะด้านฐานะันดร, ฐานะทางสังคม และความมั่งคั่งส่วนตัว อีกทั้งเป็นคนใจกว้าง จริงใจ พูดจา ค้ำไหนค้ำนั้น ทั้งยังรักลูกน้อง บริวาร เสมือนเป็นญาติจริง ๆ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้คนกันทั้งครอบครัว

ก่อนที่เจ้าสัวชุ้น จะเดินทางไปกราบทูลเรื่องนี้ต่อพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ได้ร่วมกันตั้งชื่อทารกน้อยนี้ว่า **“ม้น”** ที่แปลว่า **ม้นคง**

“หลานชายเราจกเป็นคนที่มีความม้นคงในทุก ๆ ด้าน เขาจกมีความมั่นใจ และจกเป็นที่เชื่อ **ม้นของผู้คน”** คุณพลอย พูดออกมาด้วยความปีติ

เจ้าสัวชุ้น ยิ้มด้วยความภาคภูมิใจ แล้วเอามือไปแตะเบา ๆ ที่กระหม่อมบาง ๆ ของหลานชาย แล้วเอ่ยว่า.. **“เจ้าม้น หลานตา เจ้าม้นเอ๋ย..ชาติกำเนิดเจ้ายิ่งใหญ่นัก** ทั้งฝ่ายพ่อ ฝ่ายแม่ โดยเฉพาะพ่อเจ้าเขาใหญ่ที่สุดในแผ่นดินนี้ เจ้าสัวชุ้น มองเจ้าม้น หลานชาย ด้วยสายตาที่เปี่ยมไปด้วยความหวัง และความภาคภูมิใจ พร้อมพร่ำพรรณนา กับหลานชายไปเรื่อย ๆ ยามนี้แผ่นดินนี้ที่วุ่นวายนัก จกเปิดเผยฐานะที่แท้จริงของเจ้ายังมีได้ เพราะภัยจกถึงตัวเจ้าเออ แต่วันข้างหน้าที่ยังมาถึง นั่นก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง แต่ตาเชื่อ

มันว่าเจ้าจ๊กเป็นคนที่มีควมมั่นคงในชีวิต ผู้คนที่อยู่ไกล ๆ เจ้าก็จ๊กมีความมั่นคง วันข้างหน้า เจ้าคงมีโอกาสสร้างควมมั่นคงให้แก่แผ่นดินของพ่อ-แม่เจ้า ให้สมกับที่พวกเขาเต็มใจให้เจ้ามาเกิด ถึงวันนี้จ๊กมีมีพ่อผู้ให้กำเนิดเจ้าเขาอยู่ด้วย ก็มิใช่เขามีรักเจ้ากับแม่เจ้าดอกนะ แต่เป็นเพราะ ตายังมิได้ส่งข่าวให้พ่อเจ้าได้รู้

จ๊กเอียงไควันนี้ เจ้าก็มี ไหซอง คนนี้ ที่จ๊กเป็นพ่อเจ้า ดูแลเจ้า รักเจ้า ไม่น้อยไปกว่าพ่อจริงๆของเจ้าเลย” เจ้าสัวซุ่น ถอนมือออกจากกระหม่อมหลานชาย แล้วชี้ไปที่ ไหซอง ที่กำลังนั่งน้ำตาซึมด้วยความตื่นตันใจ

สิ่งที่ เจ้าสัวซุ่น พร่ำพรรณนาออกไป แทนได้เต็ม ๆ คือ นกเอี้ยง บุตรสาวของตน ที่นอนยืมด้วยความตื่นตันใจ พร้อมน้ำตาแห่งความปีติยินดีเต็ม ๒ แก้ว

ในขณะที่ทุกคนในห้อง อยู่ในภวังค์ของความซาบซึ้งปีติ เจ้าสัวซุ่น ก็พูดขึ้นมาว่า “สักครู่ ข้าจ๊กเข้าไปในวัง เพื่อกราบทูลเรื่องนกเอี้ยงและพระโอรส” แล้วก็จ๊กทูลรายงานเรื่องที่จ๊กให้ ไหซอง เป็นพ่อของเจ้ามัน “นายท่านจ๊กคอยรายละเอียดที่นั่น แล้วมิต้องการให้กระผมไปด้วย ริชอรับ”

“มิต้องดอกไหซอง ข้าจ๊กไม่คอยรายละเอียดที่นั่น เกรงจ๊กมิใครแอบไต่ฮิน จ๊กเป็นเรื่องใหญ่ไป วันนี้เพียงแคไปส่งข่าว รายละเอียดไว้ด้วยกัน ในวันที่ท่านเสด็จมา”

“ขอรับ นายท่าน”

“เจ้ายังมีต้องกลับไปเรือนใหญ่ของข้าดอก ให้อยู่เป็นหูเป็นตาที่นี้แทนข้า เพราะนกเอี้ยงยังมีแข็งแรง รอข้ากลับมา”

“ขอรับนายท่าน..วางใจเถิด กระผมจักดูแลให้ดี”

ทันทีที่ก้าวออกจากห้อง เหมยฮัว ที่กำลังยืนดักกรอ เจ้านายคนใดคนหนึ่งที่จะเดินออกมา รีบเดินตรงเข้ามาหา เจ้าสัวซุ่น แล้วชี้ขึ้นบนท้องฟ้า เจ้าสัวซุ่นมองตาม แล้วอุทานออกมาว่า “พระอาทิตย์ทรงกลดริ่นี้”

ป่าวไพร่ชายไทยคนหนึ่งในบ้าน เดินมาหน้าบ้านแล้วอธิบาย ให้ฟังต่อว่า

“ครั้นนายท่าน.. พระอาทิตย์ทรงกลดชาวบ้าน มักจ๊กเรียกว่า.. ตะวันอ้อมข้าว”

“เออ! หลานเกิด ในวันที่พระอาทิตย์ทรงกลดจ๊กเป็นเอียงไร กั้นน้อ” เจ้าสัวซุ่น พุดไป ก็เดินไปอย่างรีบเร่ง ป่าวไพร่ชายไทย คนนั้นรีบเดินตามเพื่ออธิบายต่อ

“ตามโบราณโหราศาสตร์ ชาวสยามจ๊กถือเป็นสิ่งมงคล เป็นสัญลักษณ์ของผู้มีบุญบารมี ขอรับ”

“เอียงนั้นริ ข้ามีธุระสำคัญจ๊กต้องรีบไป ไว้ข้ากลับมา เจ้าคอยมาเล่าให้ข้าฟังใหม่ละ”

โปรดติดตามตอนต่อไป

นักบิน



ชิงด่อง

วิชัย ภูเวียงกล้า

ต่อจากเล่มที่แล้ว

เมื่อภารกิจยิงใส่เป้าหมายที่ตั้งของ ผกก. เสรีจลินลง หน่วยภาคพื้นดินส่งข่าวมาขอให้เราอย่าเพิ่งนำเครื่องบินกลับนครศรีธรรมราช แต่ให้นำเครื่องไปลงเตรียมพร้อมที่สนามบินสุราษฎร์ธานีซึ่งอยู่ใกล้ที่หมายมากกว่า เผื่อว่าต้องการให้ขึ้นไปปรับการยิงอีกจะได้ไม่ต้องเสียเวลาบินไกล พี่ป๊อดเลียว ปีกเล็ก ถือเข็มตรงไปยังสุราษฎร์ธานีทันที...พร้อมเสียงครางรอดโรพินของเราทั้งสอง อูย...อูย... ชืดสสส...

เครื่องบินร่อนลงสนามบินชั่วคราวซึ่งเป็นเพียงถนนลูกรังดั่งโครมเบ้อเริ่ม แล้วก็แท็กซีโครมครามไปตามพื้นที่อันขรุขระ คุณผู้อ่านคงพอจะจินตนาการได้แน่ครับว่า ผมน่าจะทรมานแค่ไหน รำไรว่าจะปล่อยแม่งชะบนเครื่องนี้แหละยอมให้พี่ป๊อดเขกหัวซะทีหนึ่ง ก็พอดีเครื่องจอดสนิทที่บริเวณหัวสนามบิน ผมเปิดประตูเครื่องบินออกทันทีทันใด แล้วโดดดื่บลงพื้น ต่อจากนั้นก็ควบปุเลง ๆ เข้าหาชายป่า...

ฮ่า...ผมร้องออกมาอย่างสบายอารมณ์ แล้วเดินรูปซิปกลับมายังบริเวณที่เครื่องบินของพี่ป๊อดจอดอยู่ พี่ป๊อดเป็นคนทำอะไรสุขุมรอบคอบตามวิสัยนักบินที่ดี รวมทั้งเป็นคนมีกิริยามารยาทเรียบร้อยสมกับเป็นนักบินอีกนั่นแหละ (พี่ป๊อดเป็นรุ่นพี่คนเดียวที่เรียกน้อง ๆ ด้วยชื่อโดยไม่นำหน้าด้วย "ไอ้" และแทนตัวที่เขาเองด้วยสรรพนาม "ผม")

ครับ...แน่ละ พี่ป๊อดเพิ่งค่อย ๆ ก้าวลงจาก

เครื่องบินแล้วขยับเครื่องแต่งกายให้เข้าที่ ควักหือออกมาหือผมให้เรียบร้อย อันเป็นนิสัยส่วนที่ผมไม่เคยมีเลยในตัวเอง ผมกำลังจะขยับปากบอกพี่เขาว่า พี่ ๆ ผมไปมาเมื่อครูนี้นะ เหมาะแก่การชิงด่องเป็นอย่างยิ่ง แต่ก็ชะงักเมื่อเห็นพี่เขาค่อย ๆ เดินไปทางตอนท้ายของเครื่องบินช้า ๆ ตามแบบฉบับ พอไปถึงบริเวณตอนท้ายซึ่งลำตัวท่อนหางจะอยู่ในระดับเอว พี่ป๊อดหันหลังให้ผมทำมือขยุกขยิกบริเวณซิปกางเกง แล้วก็...

ผมตกใจตาค้าง...พี่ป๊อดยื่นจี้รดเครื่องบินตัวเองตอนกลางวันแสด ๆ ต่อหน้าเทพยดาฟ้าดิน ไม่อายผีสังนางไม้หน้าไหนทั้งสิ้น คิดดูเถอะครับขนาดลิงทโมนอย่างผมเนี่ยยังวิ่งเข้าป่า แต่พี่ป๊อดสุภาพบุรุษทุกระเบียดนิ้วกลับจี้รดเครื่องบินตัวเองกลางวันแสด ๆ ต่อหน้าต่อตาผู้คนอย่างนี้

มันเป็นไปได้อย่างไร จะว่าปวดหนักจนทนไม่ไหวก็คงไม่ใช่เพราะไม่เห็นพี่เขารีบร้อนอะไร ลงจากเครื่องแล้วยังมายืนหิวผมทำหล่อยู่ตั้งนาน ผมเดินกลับมาที่เครื่องนั่งลงตรงร่มแดดใต้ปีกไม่กล้ามองพี่ป๊อด กลัวแกลจะอาย แต่พี่ป๊อดของผมกลับทำหน้าที่ตาเฉยไม่รู้ไม่ชี้เดินรูตซิปกลับแล้วมานั่งลงตรง ๆ ช้าง ๆ ผม แถมผิวปากเพลง" พี่จำหนูทนไม่ไหว" ซะอีกแะ...คนอาไว้...

"มีอะไรหรือน้อง ?" พี่ป๊อดหันมาถามเมื่อสังเกตเห็นอาการกิริยาแปลก ๆ ของผม ผมสั่นหัวไม่กล้าถาม

สักเดือนหนึ่งต่อมา จนเกือบจะลืมเรื่องพี่ป๊อดจี้ใส่เครื่องบินตัวเองอยู่แล้วเสีย ผมก็มีเรื่อง

ต้องใช้บริการเครื่องบินอีกจนได้ แต่คราวนี้เป็นเฮลิคอปเตอร์ ด้วยภารกิจติดตามคณะนายทหารชั้นผู้ใหญ่ไปตรวจเยี่ยมหน่วยในสนาม ผมนั่งไปอย่างตื่นเต้นนิดหน่อยพองาม เพราะเป็นครั้งแรก ๆ ของการบิน ฮ. ซึ่งค่อนข้างจะเป็นของแปลกใหม่สำหรับพวกเราในสมัยนั้น แต่ว่าตอนนี้ผมไม่กล้าทำเรื่องขายนหน้าปัดห้องจี้้อย่างครั้งก่อนอีก บิ๊ก ๆ ทั้งนั้นครับ หายหมด พอ ฮ. ทหารบกเครื่องบินนั้นจอดสนิทที่บริเวณลานจอดข้างฐานทหารที่จะไปตรวจเยี่ยม พวกเราก็ทยอยลงจากเครื่อง ผมกระโดดลงมาเป็นคนสุดท้าย รีบจ้ำอ้าวเพื่อตามคณะให้ทัน แล้วจะเป็นด้วยเหตุผลกลใดก็ไม่ทราบ ผมบังเอิญหันหลังกลับมามองยัง ฮ. ที่จอดดับเครื่องรอคณะอยู่

ให้ฟ้าผ่าเถอะครับ นักบินกับช่างประจำเครื่องรวมทั้งสิ้น ๔ คน ตามอัตรากำหนด กำลังเข้าแถวหันหน้าเข้าหาลำตัวตอนท้ายของเครื่องซึ่งสูงระดับเอว แล้วก้มหน้าก้มตาจี้ใส่เฮลิคอปเตอร์ของตัวเองอย่างเอาเป็นเอาตาย พร้อมเพรียงเป็นจังหวะจะโคนเหมือนสวนสนามไม่มีผิด

ช่วงเวลาไม่ถึง ๒ เดือน ผมเจอเหตุการณ์ประหลาดแบบนี้ถึง ๒ ครั้งซ้อนแล้ว

ทำไมนักบินต้องจี้ใส่เครื่องบินตัวเองด้วย เครื่องบินซึ่งนอกจากไม่ควรกระทำการหลบหลีก ๆ ทั้งสิ้นโดยเฉพาะการปัสสาวะรด แต่ควรให้ความเคารพอย่างถึงที่สุด ซึ่งถ้าเป็นผมจะซื้อพวงมาลัยมาถวายแถมกราบงาม ๆ ให้ด้วยซ้ำไป ผมทนเก็บความสงสัยต่อไปไม่ไหวก็จึงถามพี่ป๊อดเย็นนั่นเอง...

“ฮ่า ฮ่า...นี่ช่างสงสัยจริงๆ” พี่ป๊อดหัวร่อว่าเมื่อฟังคำถามผมจบลง “เฮ้อ...จะอธิบายให้ฟัง จะได้หายสงสัย” จากนั้นพี่ท่านก็ร่ายยาวให้พวกผมที่ไม่ได้เป็นนักบินนั่งรอฟังคำตอบอยู่อย่างตั้งใจ

สรุปได้อย่างนี้ครับ คือเนื่องจากนักบินต้องพร้อมที่จะขึ้นบินเสมอ ยิ่งต่อหน้าอริราชศัตรูแบบนี้ ดังนั้นพวกเขาจึงจะไม่ยอมทิ้งเครื่องบินไปไหนไกล ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาอยู่ในสนาม เพื่อว่าหากมีอะไรบีบบังคับขึ้นมาจะได้โดดขึ้นเครื่องสตาร์ท (หนี?) ไปให้ทันการณ์ ด้วยเหตุดังนี้ เวลาปัดห้องจี้ขึ้นมา

ก็ว่ามันอีตรงทำยลำนั่นแหละ ซึ่งลักษณะของลำตัวเครื่องบินไม่ว่าจะปีกติดลำตัวหรือปีกหมุนบริเวณลำตัวท่อนหลังจะบังระดับเอวพอดี ป้องกันสายตาผู้อื่นได้อย่างมิดชิด เหมาะไม่มีอะไรเหมือนนักบินทุกคนจึงมีนิสัยชอบจี้รถเครื่องบินตัวเองด้วยเหตุผลและความจำเป็นทางยุทธศาสตร์อย่างเป็นทางการ วิทยาศาสตร์เช่นนี้เอง

ผมหายสงสัยไประดับหนึ่ง แต่ยังไม่หมด จึงถามต่อไปว่า แล้วถ้าปัดหนักล่ะทำอย่างไร ? พี่ป๊อดหันมาค้อนแล้วตอบเสียงเข้มเพื่อยุติความขี้สงสัยว่า...ก็ไปส้วมชี่ครับ นักบินก็อายเป็นเหมือนกัน !

รู้ความลับของนักบินเรื่องนี้แล้วก็ทำให้ผมกินง่ายถ่ายคล่องเหมือนเดิม ไม่มีอะไรต้องเก็บมาคิด ...

แล้วเย็นวันหนึ่ง เย็นวันเงินเดือนออก พวกเราก็พากันเข้าเมืองด้วยรถปิคอัพของรุ่นพี่อีกคนหนึ่ง ซึ่งเป็นนักเรียนนายร้อยรุ่นเดียวกับพี่ป๊อด ไม่ได้เป็นนักบิน แต่ฐานะทางบ้านดี ความจริงพอจะซื้อรถเก่งให้ แต่พี่เขาขอเป็นปิคอัพจะได้ดูแลเพื่อนพ้องน้องพี่ได้เต็มที่

ท่ามกลางความมืดโพล้เพล้ของอากาศใกล้ค่ำ ที่หมายคือร้านข้าวต้มแห่งหนึ่งในเมืองเพื่อพาดเหล้ากันให้ปรากฏเป็นเกียรติยศแก่วงศ์ตระกูลแล้วค่อยหาที่ไปต่อกันภายหลังให้เสร็จสิ้นกระบวนการรวิงออกจากค่ายมาเรื่อย ๆ พอถึงที่เปลี่ยวแห่งหนึ่งระหว่างทางเข้าเมือง พี่ป๊อดก็สะกิดเพื่อนที่ทำหน้าที่สารพัดให้หยุดรถ พี่ไค้ก็เลยเบรกระดงเฉียด เล่นเอาพวกเราที่นั่งกระเบะท้ายหัวซุกหัวซุนไปตาม ๆ กัน พอรถจอดสนิท พี่ป๊อดก็ค่อย ๆ เปิดประตูรถแล้วก้าวลงมาช้า ๆ ชยับเครื่องแต่งกายให้เข้าที่ คิวักหรือออกมาหิวผมให้เรียบร้อยตามระเบียบปฏิบัติของนักบินเดินอ้อมมาทางท้ายรถหันหน้าเข้าท้ายรถที่พวกเรานั่งง ๆ กันอยู่ รูดซิพหันหน้าเข้าหากระเบะ แล้วจี้ใส่รถอย่างสุขุมรอบคอบ เป็นการยืนยันธรรมเนียมปฏิบัติของนักบิน ทบ.

ลักษณะของร้านที่เราไปกินเหล้ากินข้าวต้มกันครั้งนี้ก็เหมือนกับร้านขายข้าวต้มต่างจังหวัดทั่วไป คือมีหลายโต๊ะวางเต็มไปหมดล้นมาจนถึงบาท

วิถี การเดินเข้าเดินออกจึงค่อนข้างยากลำบาก ยิ่งวันเงินเดือนออกอย่างนี้ยิ่งหนักกันยาก และเนื่องจากเป็นที่ชุมนุมของคนกินเหล้า ดังนั้นการกระทบกระทั่งกันจึงอาจเกิดขึ้นได้อยู่เสมอ ๆ แต่ในยุคนั้นอย่างมากก็หัวร้างข้างแตก ฟาดกันด้วยหมัดลุน ๆ หรือพิเศษจริง ๆ ก็แถมด้วยขวดหรือเก้าอี้พอหอมปากหอมคอ ไม่เล่นกันจริงจังถึงเข้าโรงพยาบาลหรือไปวัดเหมือนสมัยนี้ พี่เจ้าของรถจอดรอด้วยการเสือกหัวเข้าไปทำมุมประมาณ ๔๕ องศากับขอบถนนหน้าร้านข้าวต้ม เพื่อนผมสะกิดให้ดูรถปิคอัพคันที่จอดอยู่ก่อนแล้วเรามาจอดเทียบที่หลัง....

ครับ...มันเหมือนกับคันที่เรานั่งกันมาทั้งรุ่นและสีจนมองแทบไม่ออก ผมจึงจำเอาไว้ว่าเราจอดอยู่ทางซ้ายของเขา ป้องกันเวลาจะกลับ เดี่ยวขึ้นรถผิดจะเกิดเรื่องเสียเปล่า ๆ แต่คนอื่น ๆ รวมทั้งพี่ป๊อดด้วยไม่ได้สนใจหรอกครับ พวกกันจ้ำอ้าว ๆ เข้าไปในร้านข้าวต้ม...

แม่โขงกลมแรกเริ่มเปิดเมื่อตอนทุ่มครึ่งพร้อมกับแก้มสองสามอย่างบนโต๊ะ จนที่ทุ่มเห็นจะได้พี่ป๊อดซึ่งถึงแม้จะเมาอย่างไรก็ยังคงรักษามารยาทของนักบินไว้ทุกกระเบียดนิ้วทำท่าลุกขึ้นยืน

“ห้องน้ำหรือพี่” ผมถามขึ้น พี่ป๊อดพยักหน้าแล้วก็ก้าวเดินออกไปทางด้านหน้าของร้านซึ่งอยู่ทิศทางตรงข้ามกับห้องน้ำ “ทางนี้พี่ ทางนี้ ไปทางหลังร้านโน่นห้องน้ำ” ผมส่งเสียงดังเลี้ยงพร้อมกับชี้มือไปทางห้องน้ำหลังร้าน “คนมันเยอะครับ...เอิ๊ก...ไปหน้าร้านดีกว่า ชี้เกี่ยเจเบียดคน เดียวเกิดเรื่องเมาะๆ กันทั้งนั้น” พี่ป๊อดตอบเบา ๆ พอให้ได้ยินกันทั่วโต๊ะพร้อมกับเดินไปทางหน้าร้าน พวกเราเข้าใจกันว่าพี่เขาคงเดินไปปล่อยไว้ในปากตรงข้ามร้านข้าวต้มซึ่งเป็นปาละเมาะไม่มีบ้านคนร้านค้าอะไร เราเลิกสนใจพี่ป๊อดหันกลับมาสู่การสนทนาและการดื่มกินซึ่งกำลังออกรสเต็มที่...

สัก ๕ นาทีเห็นจะได้ พวกเราก็ได้ยินเสียงเอะอะดังมาจากริมถนนตรงที่จอดรถจึงหันไปมองพร้อม ๆ กัน แล้วหายมาเป็นปิลิตทั้งเมื่อได้เห็นภาพนั้น คนหนึ่งรูปร่างสูงโปร่งผิวเนื้อดำแดงนะพี่ป๊อด

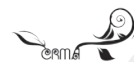
ของเราแน่นอน แต่อีก ๓ คนไม่ใช่...ครับ กำลังฟาดกันนิ้วเลยที่เดียว เสียงดู้ดดับผลัวะผละ แบบเซนเซอร์ราวต์ ในระบบ ๓ รุม ๑ พวกเราไม่รอช้า ผ่นออกจากที่นั่งวิ่งเข้าร่วมวงสามัคคีโดยพร้อมเพรียงกัน แต่ต่อยกันยังไม่หายมันเลย ครูเดียวเท่านั้นแหละสารวัตรทหารก็มาแยกออกจากกัน...

“ก็พวกนี้แหละ” ผมชี้หน้าไอ้พวก ๓ คนนั้น “รุมผู้หมวดเขาก่อน พวกเราก็ต้องป้องกันตัว” ผมตอบสารวัตรทหารไปหอบไปพลางถ่มน้ำลายปนเลือดเต็มๆ ออกมาปรี๊ดหนึ่งเจียดหัวแม่เท้าไอนั้นที่ทำท่าอ่อนน้อมถ่อมตนเมื่อรู้ว่ามีเรื่องกับนายทหารเข้าแล้ว

“ก็คุณคนนี่” มันเรียกพวกผมว่าคุณแล้วเมื่อรู้ว่าอะไรเป็นอะไร พลังบุญไปไปทางพี่ป๊อดซึ่งยื่นปากบวมเป็นครุฑอยู่อีกทางหนึ่ง “มาหาเรื่องผมก่อน ผมอยู่ของผมดี ๆ มาหาเรื่องผมก่อน” ผมตะลึง คนอย่างพี่ป๊อดนะหรือจะไปหาเรื่องใครก่อน ก็...ขนาดยุ่งกุด ยังยกมือไหว้ก่อนตบ

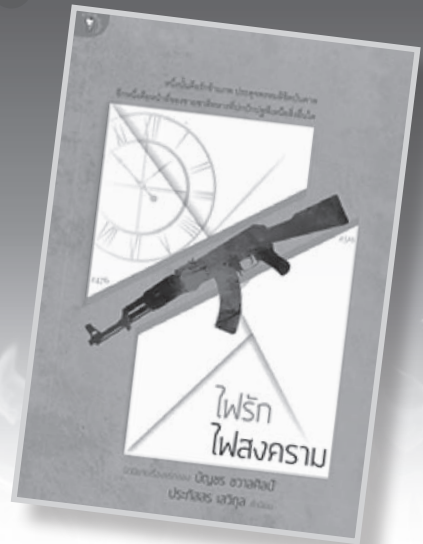
“ไม่เชื่อถามคุณดูก็ได้” มันทำต่อพร้อมทำท่ามั่นใจ พวกเราหันไปมองหน้าพี่ป๊อด พี่ป๊อดทำหน้าที่สำนักผิดพยักหน้าช้า ๆ...คุณพระช่วย พี่ป๊อดไปหาเรื่องเขาก่อนจริง ๆ “พี่ไปหาเรื่องเขายังไงครับ นึกยังไง เมฆหรือเปล่า” ผมระล่ำระลักถามอย่างแปลกใจ “พี่ป๊อดท้องเยี่ยวนะน้อง ชี้เกี่ยไปเข้าห้องน้ำ ชี้เกี่ยข้ามไปฝั่งโน้น ก็ด้วยความเคยชินเลยฉีใส่รถ แต่ดันผิดคัน ก็รถมันเหมือนกันเปียบเลยเห็นไหมนั่น” ผมไม่หันไปมองเพราะเห็นแต่แรกแล้ว “คุณคนนี่มาเห็นเข้าก็อัดพี่โครมเข้าให้ พี่ไม่รู้ว่ามีอัดพี่เรื่องอะไรก็เลยสวนเบรียงเข้าให้ แล้วก็ฟาดกันนิ้วอย่างทีเห็นนี่แหละครับ ...สารวัตร” พวกเราร้องเฮ้อ อยากรู้ก็ตาม คินนั้นพวกเราได้เพื่อนพลเรือนร่วมกินเหล้าอีก ๓ คนครับและยังต่อ ๆ มาอีกหลายคืน...

ดังนั้น หากอยู่ที่ ๆ รถคุณโดนใครฉีใส่ละ ก้อ พึงสันนิษฐานไว้ก่อนว่าเป็นนักบิน ทบ.แหง ๆ



ไฟรักไฟสงคราม

บัญชา ชวาลศิลป์



สงครามครั้งที่ ๒ : การให้อภัย

บทที่ ๓ ภูบรรทัด

- (ต่อจากเล่มที่แล้ว) -

นึกไปถึงชีวิตวัยเด็กในคอกวัวรวม...

ชีวิตแห่งคอกวัวรวมของชาวนา แม่ด้านหนึ่งจะฉายภาพแห่งความรักความผูกพันอันน่าชื่นชมที่รวมตัวป้องกันภัยจากโจรผู้ร้ายที่มีอำนาจเหนือกว่า แต่ ณ บัดนี้ เขากลับมีคำถามว่า ทำไมพ่อแม่พี่น้องของเขาเหล่านั้นจึงยินยอมอยู่ภายใต้อาณาจักรแห่งความกลัว?

ไม่เพียงแต่ชาวนาแห่งเชียรใหญ่เท่านั้น แต่ถึงวันนี้เขาได้ประจักษ์ชัดเจนแล้วว่า ผู้คนเกือบทั้งแผ่นดินก็มีสภาพเช่นนั้น ประเทศไทยเหมือนหมู่บ้านที่เชียรใหญ่ แล้วชาวไทยก็ไม่แตกต่างจากชาวนาที่สูงสุดทำได้เพียงมารวมตัวกันที่คอกวัวรวมในยามค่ำคืน ร้องเพลงบอก ปิ้งข้าวหลาม และกวนกะละแมปลอบใจกัน...

ความรู้สึกสับสนในใจผลักดันให้เขาพยายามแสวงหาคำตอบ กระทั่งมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในชนบทที่ทุกรันดาร์ และแน่นอน...ยากจน ธรณินได้มีโอกาสเดินทางไปตามหมู่บ้านในภาคเหนือและภาคอีสาน ในที่สุดเขาก็กลายเป็นส่วนหนึ่ง

ของกลุ่มพัฒนาการศึกษาชนบทของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กลุ่มกิจกรรมเล็ก ๆ กลุ่มหนึ่งของยุคกิจกรรมนักศึกษาก้าวหน้าในสมัยนั้น

และได้พบอาทิตย์ยา

“เหนื่อยแล้วหรือครับ คุณอาทิตย์ยา” ธีระเด็กหนุ่มรูปร่างสูงโปร่งสวมแว่นตารอถามคู่เดินเบี่ยงหน้า เด็กสาวพยักหน้า จากนั้นทั้งสองจึงพากันเดินลงจากผู้คนบนฟลอร์เต้นรำที่กำลังสนุกสุดเหวี่ยงจากวงดนตรีที่กำลังบรรเลงเพลงร็อกอันเป็นที่นิยมของหนุ่มสาวยุคนั้น เด็กหนุ่มเดินนำหน้าเพื่อเปิดทางให้กับเธอท่ามกลางการเบียดเสียดยัดเยียด

“เชิญนั่งครับ...” เขากล่าวพร้อมกับเลื่อนเก้าอี้ให้นั่งอย่างสุภาพ อาทิตย์ยาหย่อนกายลงนั่งพร้อมกล่าวคำขอบคุณแล้วทำท่าแปลกใจเมื่อเห็นเด็กหนุ่มแปลกหน้าคนหนึ่งที่นั่งอยู่ถัดไป

“อ้าว...ธรณิน เพิ่งมาหรือ” ธีระร้องทักอย่างสนิทสนม ผู้มาใหม่เด็กหนุ่มผิวคล้ำหน้าตาคมเข้มพยักหน้าพร้อมยิ้มรับ ธีระหันไปทางเพื่อนสาวแล้วแนะนำ “ธรณินเพื่อนผมครับ...นี่อาทิตย์ยาเพื่อนผมเหมือนกัน” ทั้งคู่ส่งยิ้มทักทายให้กันและกัน

“เพิ่งลงรถจากเชียงใหม่ก็มางานนี้แหละ ยังไม่ได้เข้าหอพัก มอมแมมหน่อย ขอโทษด้วย” ธรณินกล่าวพร้อมกับก้มมองเครื่องแต่งกายซึ่งดูขัดแย้ง

อย่างสิ้นเชิงกับการแต่งตัวอันงดงามนำสมัยของ
ผู้คนในงาน

“เป็นชาวเชียงใหม่หะคะ” อาทิตยาเปิด
ฉากการสนทนา แต่ยังไม่ทันที่ธรณีนจะกล่าวตอบ
ธีระก็ชิงเฉลยเสียก่อน “ไม่ใช่หะคะ ธรณีนเขา
เป็นคนนคร... นครศรีธรรมราชหะคะ” กำลังเรียน
รัฐศาสตร์-รามฯ” อาทิตยาพยักหน้ารับทราบอย่าง
สนใจ

“เชียงใหม่สนุกไหมคะ” เธอหาเรื่องชวนคุย
ด้วยอัธยาศัยอันงดงามธรณีนทำท่าอึกอักเล็กน้อย
“ไม่ได้ไปเที่ยวหะคะ...” ธีระเห็นท่าทางของ
เพื่อนจึงช่วยอธิบายต่อ “ผมกับธรณีนเรียนอยู่ด้วย
กันครับ ทำกิจกรรมด้วยกัน อีกสองสามวันก็จะกลับ
เชียงใหม่ด้วยกัน”

“กิจกรรมอะไรหะคะ”

“เราอยู่ในกลุ่มพัฒนาการศึกษาชนบทของ
รามฯ ด้วยกันครับ พร้อม ๆ กับเพื่อนอีก ๒๐ กว่า
คน ตอนนี้นำพวกเรากำลังออกค่ายกันที่หมู่บ้านชื่อ
แม่แฮคี่ แม่ฮ่องสอน พวกเราอาสาไปช่วยสร้าง
โรงเรียนเล็ก ๆ ให้กับหมู่บ้านนี้ แล้วช่วยหัดให้พูด
ภาษาไทยรวมทั้งช่วยสอนหนังสือ ตอนนี่เด็ก ๆ เริ่ม
พูดเริ่มอ่านหนังสือไทยกันได้บ้างแล้ว...”

เรื่องราวการเรียนการสอนโดยเฉพาะใน
หมู่บ้านชนบทปลุกความนึกคิดบางอย่างที่ตกตะกอน
อยู่ในใจนับแต่เข้ามาใช้ชีวิตในกรุงเทพฯ ให้ฟุ้ง
กระจาย อาทิตยาจึงหันมาให้ความสนใจซักถาม
เรื่องราวความเป็นมา

“เดิมทีเดี๋ยวกี้ไม่ได้ตั้งใจหรือคิดกันไว้ล่วงหน้า
หะคะ...” ธรณีนเริ่มเล่า “บังเอิญพวกผม
เข้าไปมีส่วนร่วมกับเหตุการณ์ ๑๔ ตุลา” กล่าวถึง
ตอนนี้ อาทิตยาก็นั่งตัวตรง จ้องหน้าผู้เล่าด้วยความ
สนใจ

“เล่าเรื่อง ๑๔ ตุลาก่อนนะคะ อยากรู้หะคะ เพราะ
ไม่ได้เข้าร่วมด้วย... ทราบแต่จากหนังสือพิมพ์แล้วก็
คนอื่นเล่าให้ฟัง อยากรู้จากปากของผู้ที่อยู่ใน
เหตุการณ์โดยตรงหะคะ” ทั้งน้ำเสียงและแววตาเย็นย่น

คำพูดที่จริงจังเด็กหนุ่มทั้งสองทำท่าล้าลงอยู่นิดหนึ่ง
แล้วธีระก็เปิดฉากเล่าขึ้นก่อนโดยมีธรณีนกล่าวเสริม
เป็นครั้งคราว

จากนั้นเรื่องราวของเหตุการณ์ ๑๔ ตุลา
ก็พรุ้งพรูออกจากปากของธรณีนและธีระ จนกระทั่ง
เมื่อเหตุการณ์ครั้งประวัติศาสตร์นี้สิ้นสุดลง แต่อย่าง
ก้าวของหนุ่มสาวเหล่านั้นมาไกลกว่าการเรียกร้อง
รัฐธรรมนูญเสียแล้ว เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคลี่คลาย
เป็นเสมือนคบเพลิงที่ถูกจุดขึ้น ให้ความสว่างแก่
หนุ่มสาวได้ประจักษ์ถึงความทุกข์ยากและความไม่
เป็นธรรมที่สั่งสมอยู่ทั่วทุกตารางนิ้วและชอกหลิบ
ของแผ่นดินนี้ นักศึกษาจำนวนไม่น้อยเริ่มออกสู่
ชนบท รวมทั้งกลุ่มพัฒนาการศึกษาชนบทที่นักศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหงรวมตัวกันขึ้นมา อันมี
ธรณีนและธีระ สองสหายที่ร่วมต่อสู้เคียงบ่าเคียง
ไหล่กันมาในเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาเป็นกำลังสำคัญ

“บ้านแม่แฮคี่ เป็นหมู่บ้านของชนส่วนน้อย
ชาวกะเหรี่ยงซึ่งเดินทางรอนแรมอยู่บนพื้นที่ป่าเขาตาม
แนวชายแดนไทย-พม่า พม่าก็ไม่รับเป็นคนของพวกเขา
ไทยก็ไม่ยอมรับ ดังนั้นทุกคนจึงยังไม่ได้รับ
สัญชาติไทยทำให้หมู่บ้านของพวกเขามีสภาพ
เหมือนหมู่บ้านเถื่อน บริการของรัฐเรื่องถนนหนทาง
และอื่น ๆ ไม่ต้องพูดถึง โรงเรียนไม่มีเพราะหมู่บ้าน
นี้ไม่ปรากฏในสารบบการปกครอง” ธรณีนเล่าถึง
ตอนนี้อาทิตยาก็ถามแทรกขึ้น

“กะเหรี่ยง... พวกเราชอบเอามาเป็นคำเปรียบ
เปรยแบบดูถูกว่าเป็นพวกล่าหลัง ไม่รู้ประสีประสา
เคยเห็นในภาพถ่าย เรื่องราวของพวกเขาเป็นอย่างไร
หะคะ” ธรณีนนิ่งเงิบไปอีกสักครู่หนึ่ง

“ด้านหนึ่งก็เป็นเช่นนั้นเมื่อเทียบกับคนเมือง
ที่คิดว่าตัวเองเจริญกว่าแต่ในความเป็นจริงแล้ว
พวกเขาเป็นชนเผ่าที่ถือกำเนิดมาช้านาน มีภาษา
และวัฒนธรรมของตนเองที่สืบเนื่องมาแสนนาน ผม
มีตำนานของพวกเขาจะเล่าให้ฟังจากคำบอกเล่า
ของผู้เฒ่าในหมู่บ้านคนหนึ่ง...”

“ครั้งหนึ่งนานมาแล้วสมัยที่ป่าเถ่อะญออยู่

ไม่ได้เกิดมาบนโลก...พวกเขาไม่ได้เรียกตัวเองว่า
กะเหรี่ยงนะครับ ไม่ค่อยชอบด้วยหากใครไปเรียก
เขาเช่นนั้น เขาเรียกตัวเองว่าปกาเกอะญอ

“ยวาทได้ตั้งห้องที่น้อง...ยวาทคือสิ่งศักดิ์สิทธิ์
สูงสุดที่พวกเขาเคารพบูชาเชื่อว่าเป็นเจ้าของ
ธรรมชาติทุกสิ่งทุกอย่าง และเชื่อด้วยว่าเป็นผู้สร้าง
มนุษย์

“ยวาทสืบน้องที่ตั้งห้องให้ละเหยียดแล้วไปรอย
ออกไป การไปรอยครั้งแรกเกิดเป็นชนเผ่าปกาเกอะญอ
ยวาทไปรอยครั้งเดียว ปกาเกอะญอก็เริ่มพูดยวาทจึง
หยุดไปรอย หลังจากนั้นยวาทได้ไปรอยให้ชนเผ่าอื่น ๆ
เช่น จีน อินเดีย ญี่ปุ่น ไทย และสุดท้ายคือฝรั่ง แต่
สำหรับชนเผ่าอื่น ๆ นั้น ยวาทต้องไปรอยออกถึงสาม
ครั้งจึงจะเริ่มพูดเป็น และทำให้พวกเขามีจำนวน
มากกว่าปกาเกอะญออีกด้วย

“ด้วยเหตุที่ถูกไปรอยก่อน ปกาเกอะญอจึงเป็น
ลูกคนโต ส่วนจีน อินเดีย ญี่ปุ่น ไทย เป็นลูกคนกลาง
ฝรั่งเป็นลูกคนสุดท้าย

“ยวาทรักปกาเกอะญอลูกคนโตมากที่สุด ครั้น
ถึงเวลาที่ยวาทจะต้องจากไป ก็ได้เรียกลูกทุก ๆ คน
ให้มารับมรดก ลูกทุก ๆ คนต่างมาทักพร้อมหน้า
พร้อมตา ยกเว้นปกาเกอะญอที่ไม่มีเวลามาพบ
เพราะกำลังถางหญ้าในไร่ข้าวโพด

“ยวาทเตรียมหนังสือเงินหนังสือทองไว้จะมอบ
แก่ปกาเกอะญอลูกคนโต และเตรียมหนังสือใบตาล
ไว้ให้เป็นมรดกแก่ฝรั่งลูกคนสุดท้ายตั้งนั้น เมื่อปกา
เกอะญอไม่มารับมรดก ฝรั่งน้องคนสุดท้ายจึงอาสา
รับไว้แทนว่าจะไปมอบต่อให้พี่คนโตเอง แต่เมื่อรับ
ไปก็เปลี่ยนใจ คิดจะเก็บหนังสือเงินหนังสือทองไว้
เอง แล้วเอาหนังสือใบตาลให้กับปกาเกอะญอ

“ครั้นเมื่อฝรั่งน้องคนสุดท้ายจะกลับไปถิ่นฐาน
ของตน พวกเขาก็แวะมาหาปกาเกอะญอซึ่งกำลัง
ตั้งหน้าตั้งตาถางหญ้าในไร่ข้าวโพดเพื่อจะเอา
หนังสือใบตาลมาให้ แต่เมื่อเรียกปกาเกอะญอมา
รับหนังสือ ปกาเกอะญอก็บอกว่ายังถางหญ้าอยู่
ไม่มีเวลา ให้วางไว้บนตอไม้ เลิกงานจะไปเอา

“พอดกเย็นเสร็จงานในไร่ปรากฏว่า ปกา
เกอะญอเกิดล้มที่จะไปเอาหนังสือ มานึกขึ้นได้ก็วัน
รุ่งขึ้นตอนสาย ๆ ครั้นเมื่อไปเก็บหนังสือใบตาลก็
ปรากฏว่าถูกไก่คุ้มเขี่ยเสียหายยับเยินหมด จนไม่
สามารถอ่านได้อีกต่อไป

“ฝ่ายฝรั่งน้องคนสุดท้ายได้นำหนังสือเงิน
หนังสือทองกลับไปและศึกษาหาความรู้แล้วพัฒนา
บ้านเมืองของตนจนเจริญอย่างถึงที่สุด ตรงกันข้าม
กับปกาเกอะญอซึ่งได้เพียงหนังสือใบตาลที่ถูกไก่คุ้ม
เขี่ยจนเสียหายไม่สามารถอ่านออกได้ ศึกษาหา
ความรู้ไม่ได้ ชีวิตความเป็นอยู่จึงตกต่ำลำบาก ไร่
บ้านไร่เมือง ไร่แผ่นดินอาศัย ต้องเร่ร่อนไปตามป่า
เขาจนถึงทุกวันนี้

“อย่างไรก็ตาม พวกเขาก็ยังคงมีความหวัง
เพราะตำนานมีต่อว่าฝรั่งน้องคนสุดท้ายให้คำมั่น
สัญญาว่า หนังสือเงินหนังสือทองที่พวกเขาเอาไป
จะขอเอาไปสักกระยะหนึ่งเท่านั้น เมื่อถึงเวลาจะนำ
กลับมาคืนให้และจะมาช่วยพัฒนาบ้านเมืองของ
ปกาเกอะญอให้เจริญรุ่งเรืองเหมือนพวกตนต่อไป”

ธรณินจบตำนานด้วยน้ำเสียงเศร้าสร้อย

“โธ! น่าสงสารจริง ๆ ...ไม่น่าเชื่อว่าพวกเขา
จะมีตำนานที่ให้ความหมายกินใจเช่นนี้ แล้วพวก
เด็ก ๆ ที่นั่นเป็นอย่างไรบ้างคะ” เธอถามด้วย
จิตสำนึกบางอย่างที่เริ่มก่อตัวขึ้นเสียบ ๆ ธรณินเสียบ
ไปอีกครั้ง สายตาเหม่อลอยมองไปข้างหน้าอย่าง
ไร้จุดหมาย

“เด็ก ๆ ที่นั่นน่าสงสารมากครับ มันเป็นผลผลิต
ของสภาพสังคมในบ้านเราที่แตกต่างกันอย่างไม่น่า
เชื่อ เรื่องของความยากไร้ ผมเองก็ไม่ได้มาจาก
ครอบครัวที่มีฐานะอะไรเลย ค่อนข้างยากจนด้วยซ้ำ
ประสาชวานาแต่ที่นี้ผมไม่ทราบจะอธิบายอย่างไร
ให้คนที่ไม่เคยเห็นได้เข้าใจว่าคำว่ายากไร้ดูจะไม่
เพียงพอ

“แต่มีอยู่อย่างหนึ่งครับ เด็ก ๆ ไม่ว่าจะ
ยากจนอย่างไรก็ยังมีทางออกอยู่บ้าง ยากมีของ
เล่นก็ประดิษฐ์ประดิษฐ์สร้างขึ้นมาได้ สนามเด็กเล่นก็

ถืออยู่บ้าง พี่หลันจึงรวบรวมรายชื่อพี่น้องผู้เดือดร้อน ได้ถึงกว่า ๕๐๐ รายชื่อแล้วนำมาร้องเรียนขอความเป็นธรรมที่จังหวัดและศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทยโดยคำแนะนำและช่วยเหลือจากกลุ่มนักศึกษาที่มาออกค่ายและคุ้นเคยกันดี

ไม่นานหลังจากนั้น พี่หลันก็ถูกยิงตายที่เพิ่งพักในไร่มันของตนตำรวจไม่สามารถเสาะหาตัวผู้กระทำผิดได้ และมีได้แสดงท่าทีเอาใจใส่กับชีวิตที่สูญเสียไปอย่างไม่ชอบธรรมแม้แต่หน่อย

หลังจากนั้น เงามีตของอิทธิพลก็แผ่คลุมไปทั่วหมู่บ้าน และแน่นอน... นักศึกษาอาสาสมัครกลายเป็นเป้าหมายสำคัญ การข่มขู่คุกคามเริ่มกดดันในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแอบแฝงและเปิดเผย เจ้าหน้าที่ตำรวจที่เธอและเพื่อน ๆ ไปร้องขอความช่วยเหลือกล่าวแต่เพียงไม่มีหลักฐานที่จะดำเนินการใด ๆ ได้ พร้อมคำกล่าวเสียดแทงว่า ที่นี่ไม่ใช่ที่ของพวกเขา หน้าทีของนักศึกษาควรจะอยู่ที่มหาวิทยาลัยแล้วเรียนหนังสือให้จบ ทั้งหมดจึงได้แต่ใช้ความระมัดระวังและดูแลกันเองจนกระทั่งสิ้นสุดระยะเวลาของโครงการ

ภรรยาและลูก ๆ ของพี่หลันมาส่งเธอและเพื่อน ๆ ในวันที่จากลาแววตาของหนูน้อยและมีมือที่โบกอำลาพร้อมคำร้องขอให้ระลึกถึงและกลับมาเยี่ยมกันบ้างยังคงติดตาเธอมาจนบัดนี้...

อาทิตยาเริ่มก้าวลึกไปสู่ที่มาของปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคมเธอเริ่มรู้สึกกับตัวเองว่า ความยากจน ความแร้นแค้น การขาดการศึกษาของเด็ก ๆ ฯลฯ ที่สัมผัสได้นั้นเป็นคล้ายอดภูเขาน้ำแข็งที่โผล่จากพื้นน้ำโดยสาเหตุแท้จริงยังคงซ่อนตัวอยู่เบื้องใต้และยิ่งใหญ่ไพศาลนัก

ในยามที่ไม่ได้ออกค่ายต่างจังหวัด อาทิตยากับเพื่อน ๆ ก็ร่วมกันตั้งกลุ่มอาสาสมัครทำหน้าที่สอนหนังสือให้แก่เด็กในสลัมซึ่งมีอยู่มากมายในชอกหลืบของกรุงเทพมหานคร เมืองที่เธอเคยเห็นแต่หน้าฉากแห่งความสุขเมื่อไม่นานก่อนหน้า

จากวันนั้นจนวันนี้ อาทิตยา ธรณิน และธีระก็กลายเป็นเงาร่างซึ่งกันและกัน

ชีวิตของอาทิตยาเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง กระทั่งกลายเป็นส่วนหนึ่งของเหยื่อเหตุการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ และกำลังจะเข้าไปเป็นนักรบของประชาชนอย่างเต็มตัวในป่าเขาเมืองพัทลุงในวันนี้

นึกถึงเรื่องราวทั้งหมดที่ผ่านมา จบท้ายด้วยเหตุการณ์ล้อมปราบที่ธรรมศาสตร์ อาทิตยาไม่เข้าใจเลยว่า การที่นักศึกษาหวังจะช่วยให้ชีวิตของผู้คนที่ถูกเอารัดเอาเปรียบคดีได้มีชีวิตที่ดีขึ้นจะถูกลบเข้าเป็นความผิดจากผู้มีอำนาจไปได้อย่างไร มันกลายเป็นอาชญากรรมไปได้อย่างไร

ทำไมพวกเขาจึงได้รับการปฏิบัติราวมิใช่มนุษย์เช่นนั้น ภาพเหตุการณ์ที่ธรรมศาสตร์ย้อนกลับมาสู่ห้วงคิดคำนึง ทุกภาพยังคงแจ่มชัดราวปรากฏต่อหน้าอีกครั้งครา เสียงกระสุนปืนแหวกอากาศ เสียงระเบิดกึกก้อง เสียงร้องตะโกนปลดปล่อย เสียงร้องวิงวอนขอความเห็นใจจากเจ้าหน้าที่ กระทั่งกลิ่นควันระเบิดและคาวเลือดที่คลั่งคลั่งในเช้าวันนั้นคล้ายยังแทรกตัวอยู่ในอากาศรอบกาย ณ บัดนี้

อาทิตยาก็มีทั้งสองข้างที่เพ่งมองในความมืด รู้สึกคล้ายคราบเลือดยังคงเกรอะกรังและไม่มีวันชำระล้างให้หมดไปได้

ไม่นึกเลยจะมีวันนี้ วันที่ต้องหนีตายเข้าป่า แต่ไหนแต่ไรมาก็ไม่เคยคิดจะเป็นกบฏต่ออำนาจรัฐหวังเพียงช่วยเหลือผู้คนที่ด้อยกว่าเท่านั้น เท่านั้นจริง ๆ

- (อ่านต่อเล่มหน้า) -



เสนาศึกษา

คุณของพระธรรม

คำปิ่น อักษรวิไลย์ เรียบเรียง

บุคคลผู้ที่ได้ฟังพระธรรม ศึกษาพระธรรม ซึ่งเป็นคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อันเป็น วาจาอัศจรรย์ แสดงให้เข้าใจสิ่งที่มีจริงตามความเป็นจริงแล้ว มีความเข้าใจไปตามลำดับ ก็จะเห็นพระคุณของพระธรรมที่พระองค์ทรงแสดงว่า ถ้าพระองค์ไม่ทรงแสดงสภาพธรรมพร้อมด้วยเหตุและผลอย่างละเอียดแล้ว สัตว์โลกทั้งหลายย่อมไม่สามารถพ้นไปจากความเห็นผิดและความไม่รู้ในลักษณะของสภาพธรรมที่ปรากฏได้ โดยเฉพาะเมื่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงดับขันธปรินิพพานไปนานแล้ว และต่อไปถึงอนาคตกาลในภายหน้าอีก ถ้าผู้ใดไม่ศึกษาพระธรรม ไม่ฟังพระธรรม แต่คิดเอาเองว่าเข้าใจธรรมแล้ว ก็เป็นผู้ที่ประมาทอย่างแท้จริง เพราะย่อมมีความเข้าใจผิดคลาดเคลื่อนได้ แต่ว่าถ้าศึกษาพระธรรม ฟังพระธรรมอยู่เสมอ บ่อย ๆ เนือง ๆ ก็ย่อมมีความเข้าใจในสภาพธรรมที่กำลังปรากฏเพิ่มขึ้นมั่นคงในความเป็นจริงยิ่งขึ้น และพระธรรมที่ได้ยินได้ฟังนี้ ก็จะสามารถเปลี่ยนจิตใจของผู้ที่ได้รับฟังได้ ซึ่งแต่ละบุคคลก็จะพิสูจน์ได้กับตัวเองว่า เมื่อได้ฟังพระธรรมแล้ว อย่างน้อยที่สุด ก็เปลี่ยนจากความไม่รู้อะไรเลย เป็นรู้ขึ้น และถ้าได้ศึกษาพระธรรมต่อไป สะสมความเข้าใจยิ่งขึ้น กุศลประการอื่น ๆ ก็

จะเพิ่มพูนขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน แล้วจะเปรียบเทียบได้จริง ๆ ว่า พระธรรมเปลี่ยนจากอกุศลซึ่งเคยมีมาก ให้ลดน้อยลง แล้วก็เพิ่มพูนทางฝ่ายกุศลขึ้นเป็นการถือเอาสิ่งที่ควร แล้วละทิ้งสิ่งที่ไม่ควรได้

ข้อความในสารัตถปกาสินี อรรถกถา สังยุตตนิกาย นิทานวรรค อเจลกัสสปสูตร แสดงถึงคำจริงของผู้ที่ได้รับประโยชน์จากพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง ที่เป็นพระพุทธานุสาสนา ไว้ดังนี้ “**นำอัสจรรยํ พระพุทธศาสนาที่บุคคลเลือกสรรแล้ว (คือศึกษาจนกระทั่งเข้าใจแล้ว) ทำให้ถือเอาสิ่งที่ควรเท่านั้น ละทิ้งสิ่งที่ไม่ควร**”

ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องของสภาพธรรมซึ่งเป็นสิ่งที่มีจริง ตามความเป็นจริง ย่อมเป็นกุศล เช่นรู้ว่าอะไรดี อะไรชั่ว รู้ว่าโลกะ โทสะ โมหะ เป็นสิ่งไม่ดี และรู้ว่าความไม่โลก ความไม่โกรธ ความไม่หลง ความไม่เบียดเบียนให้ผู้อื่นเป็นทุกข์เดือดร้อน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นผู้ตรง ความกตัญญูตบแต่งที่ต่อบุคคลผู้มีพระคุณ เป็นต้น เหล่านี้เป็นสภาพธรรมที่ดีงาม ความรู้ความเข้าใจอย่างนี้ เป็นกุศล เป็นความเข้าใจที่ถูกต้องในสภาพธรรมว่าสภาพธรรมใดดี สภาพธรรมใดชั่ว และเป็นความจริงที่ว่าคนที่รู้ว่าอะไรเป็นกุศล กุศลก็ย่อมมี

โอกาสเกิดได้มากกว่าคนที่ไม่รู้ และคนที่รู้แบบนี้ก็
จะไม่ค่อยเวลาที่เจอวิกฤตด้วย เนื่องจากสามารถ
จะเจอวิกฤตได้ทุกเวลาทุกโอกาส

เมื่อได้ฟังพระธรรมเข้าใจแล้ว ย่อมรู้ว่า อะไร
ดีอะไรชั่ว และเมื่อรู้แน่ชัดแล้วก็ควรที่จะได้อบรม
เจริญความดีซึ่งเป็นธรรมฝ่ายกุศลให้มากขึ้นในชีวิต
ประจำวัน ให้มีกำลังขัดเกลาจิตใจอกุศลให้เบาบาง
ลงได้ มิฉะนั้นแล้วจะเป็นโอกาสให้ออกุศลเกิดขึ้น
แทนกุศลก็ได้ ซึ่งจะเป็นผู้ประมาทไม่ได้เลยทีเดียว

พระธรรมมีแต่คุณประโยชน์อย่างเดียว
การเข้าใจพระธรรม ไม่ได้เสียหายอะไรเลย เมื่อ
ศึกษาพระธรรมแล้ว ย่อมได้สะสมปัญญา ได้เข้าใจ
ความจริง การเข้าใจพระธรรมจึงเป็นลาภอันประเสริฐ
เมื่อมีความเข้าใจพระธรรมมากขึ้น ในชีวิตประจำวัน
จึงมีการงดเว้นจากอกุศล แล้วกระทำกุศลเพิ่มขึ้น
กาย วาจา และใจ เป็นไปในทางที่ดีเพิ่มขึ้น แต่ละ
บุคคลสามารถเห็นคุณของพระธรรม สามารถรู้ได้
ด้วยตัวเองว่าหลังจากที่ได้ฟังพระธรรมแล้วเกิด
ประโยชน์มากน้อยแค่ไหน ซึ่งต้องเป็นปัญญาของ
ผู้นั้นเท่านั้นที่จะรู้ตามความเป็นจริงได้ และที่สำคัญ
เมื่อศึกษาพระธรรมเกิดความเข้าใจถูกเห็นถูกเพิ่มขึ้น
ก็จะเริ่มเห็นพระคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า คุณ
ของพระธรรม และคุณของพระอริยสงฆ์เพิ่มขึ้น
ด้วย และ**อีกประการหนึ่งที่ควรพิจารณา คือ ถ้า**
ทุกคนในสังคม ได้ฟังพระธรรม ศึกษาพระธรรม
แล้วน้อมประพฤติปฏิบัติตามพระธรรม สังคม
นั้นก็ไม่น่าอยู่เป็นอย่างยิ่ง เพราะเหตุว่า มีแต่
คนดี ๆ จิตใจดีงาม ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน

ตามความเป็นจริงแล้ว ชีวิตของแต่ละบุคคล
ที่ดำเนินไปในแต่ละวัน ๆ นั้น เป็นไปตามการสะสม
อย่างแท้จริง ซึ่งมีทั้งดี และ ไม่ดี ที่กล่าวมาว่า ดี ก็
เพราะธรรมฝ่ายดีเกิดขึ้นทำกิจหน้าที่ เช่น ศรัทธา
(สภาพที่ผ่องใส) หิริ (ความละอายต่อบาป) โอตตัปปะ
(ความเกรงกลัวต่อบาป) อโลภะ (ความไม่ติดข้อง)
อโทสะ (ความไม่โกรธ) เป็นต้น ส่วนที่กล่าวว่า ไม่ดี
ก็เพราะอกุศลธรรม มีโลภะ โทสะ โมหะ เป็นต้น

เกิดขึ้นทำกิจหน้าที่ นั่นเอง ซึ่งทั้งหมดก็เป็นธรรม
เกิดขึ้นเป็นไปตามเหตุปัจจัย ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล
ไม่ใช่ตัวตนเลย

ชีวิตของผู้ที่ไม่ได้ฟังพระธรรม ไม่ได้อบรม
เจริญปัญญา ก็ดำเนินไปอย่างผู้ที่ไม่มีความ
ดำเนินไปด้วยความประมาท เพลิดเพลินมัวเมา ไม่
เห็นโทษของอกุศล ไม่เห็นประโยชน์ของกุศล จิตใจ
มีแต่จะคล้อยไปในทางที่เป็นอกุศล พอพูนกิเลส
ทำให้สังสารวัฏฏ์ยืดยาวต่อไปอีก เป็นผู้เลื่อมอย่าง
ที่สุดเพราะไม่มีปัญญาที่เข้าใจความจริง ทั้ง ๆ ที่รู้
ว่าในที่สุดแล้วก็ต้องตาย แต่ก็ยังประมาทอยู่
เพราะไม่มีปัญญา ไม่เห็นคุณของกุศลธรรม
และไม่เห็นโทษของอกุศลธรรม นั่นเอง บุคคล
ประเภทนี้ ย่อมเดือดร้อนทั้งในโลกนี้และในโลกหน้า
ในทางตรงกันข้ามชีวิตของผู้ที่ได้ฟังพระธรรม ได้
อบรมเจริญปัญญา ก็ดำเนินไปตามปกติ ถึงแม้ว่า
จะยังไม่ได้ดับกิเลสอะไร ๆ เลย อกุศลเกิดขึ้นเป็น
ปกติธรรมดา แต่ก็มีปัญญาที่คอย ๆ รู้ขึ้น เข้าใจขึ้น
ในความเป็นจริงของสภาพธรรมที่กำลังปรากฏว่า
เป็นธรรม เป็นสิ่งที่มีจริง เกิดขึ้นเป็นไปแล้วก็ดับไป
พร้อมทั้งเห็นโทษของอกุศลที่เกิดขึ้นตามความเป็น
จริง แล้วมีความละอายมีความเกรงกลัวที่จะถอย
กลับจากอกุศล ขัดเกลาอกุศลให้เบาบางลง ซึ่ง
ทั้งหมดทั้งปวงต้องอาศัยการฟังพระธรรม ศึกษา
พระธรรม เริ่มด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง ในชาตินี้
ความเข้าใจยังน้อย ก็จะต้องสะสมศรัทธา มีความ
มั่นคงที่จะฟังที่จะศึกษาพระธรรมต่อไปด้วยความ
ไม่ทอดทิ้ง สะสมเป็นเหตุที่ดีไว้ เมื่อสังสารวัฏฏ์ยังไม่
จบสิ้น เกิดในชาติต่อ ๆ ไป ก็จะได้ฟังพระธรรม
อบรมเจริญปัญญาต่อไปอีก จนกว่าจะมีปัญญาคม
กล้าสามารถดับกิเลสทั้งหลายทั้งปวงได้ในที่สุด ไม่
ต้องมีการเกิดอีกในสังสารวัฏฏ์

อกุศลธรรมที่มีโทษมาก เป็นอันตรายอย่าง
ยิ่ง คือ ความเห็นผิดหรือมิจฉาทิฐิ ซึ่งเป็นความเห็น
ที่คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

ข้อความในสารัตถปกาสินี อรรถกถาสังยุต



นิกาย สคาถวรรค อายาจนสูตร แสดงถึงการเผยแผ่ความเห็นผิดของพวกเจ้าลัทธิต่างหลายว่าเป็นโทษอย่างยิ่ง ดังนี้ คือ

“จริงอยู่ ครูทั้ง ๖ นั้น (มีเจ้าลัทธิตี่ชื่อ ปุรณ กัสสปะ เป็นต้น) เกิดก่อน แสดงธรรมคือมิจฉาทิฎฐิ ที่มีมลทิน เหมือนกระจายหนาม และราดยาพิษไปทั่วชมพูทวีป”

แสดงให้เห็นเลยว่า ความเห็นผิด เป็นโทษโดยส่วนเดียว ไม่เป็นประโยชน์เลยแม้แต่น้อย เป็นโทษไม่ใช่เฉพาะในชาตินี้เท่านั้น ยังสะสมเป็นโทษต่อไปในชาติต่อ ๆ ไปอีกด้วย **สัตว์โลกทั้งหลายจึงต้องอาศัยพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดงไว้เท่านั้นที่จะเป็นเครื่องป้องกันความเห็นผิดได้**

พระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ดีแล้ว เท่านั้น ที่จะป้องกันความเห็นผิดคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง ป้องกันไม่ให้ตกไปในฝ่ายที่ผิด พระธรรมย่อมจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มีโอกาสได้ฟัง ได้ศึกษาอย่างแท้จริง ทำให้มีความมั่นคงในความเป็นจริง มั่นคงในความถูกต้องไม่หวั่นไหวไม่คล้อยตามในสิ่งที่ผิดที่ไม่ตรงตามพระธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพราะคำสอนของพระองค์ เกิดจากพระปัญญาตรัสรู้ซึ่งกว่าจะได้ทรงตรัสรู้นั้น พระองค์ต้องอาศัยการสะสมพระบารมี (คุณความดีที่ทำให้ถึงฝั่งของการดับกิเลส) มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนานถึงสี่อสงไขยแสนกัปป์ สิ่งที่พระองค์ทรงตรัสรู้และทรงแสดง ย่อมไม่พ้นจากสิ่งที่มีจริง คำที่พระองค์ตรัส เป็นคำจริง เป็นไปเพื่อความเข้าใจถูกเห็นถูกโดยตลอด

ข้อความในพระสูตรต้นตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค ทูติยปาสาสูตร แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของพระธรรมที่มีผู้แสดง ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มีโอกาสได้ฟังได้ศึกษาอย่างแท้จริง ดังนี้ คือ

“ดูกร ภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลาย จงแสดงธรรม งามในเบื้องต้น งามในท่ามกลาง งามในที่สุด จงประกาศพรหมจรรย์ พร้อมทั้ง

อรธ พร้อมทั้งพญานาครี บปริสูทธิบริบูรณ์สิ้นเชิง สัตว์ทั้งหลายผู้มีธุลีในจักษุน้อย มีอยู่ เพราะไม่ได้ฟังธรรมย่อมเสื่อมเสีย ผู้รู้ทั่วถึงซึ่งธรรมยังจักมี”

การแสดงพระธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูลแก่สัตว์โลกอย่างแท้จริง เปรียบเหมือนกับวางสิ่งของนับพันอย่างไว้ทุกประตูเรือนที่พระธรรมไปถึง แล้วแต่ผู้ใดจะเปิดประตูรับสิ่งของอันมีค่ามหาศาลนั้น ๆ ไว้ ขึ้นอยู่กับว่าผู้นั้นจะเห็นคุณค่าของพระธรรมหรือไม่? บุคคลผู้เห็นคุณค่าของพระธรรม ย่อมจะตั้งใจฟัง ตั้งใจศึกษาด้วยความเคารพเพื่อความเข้าใจสิ่งที่มีจริง ตามความเป็นจริง **ธรรม คือ สิ่งที่มีจริงและหนทางที่จะทำให้รู้สิ่งที่มีจริง นั้น ก็มีจริง ซึ่งเป็นหนทางแห่งปัญญา** ถ้าไม่ได้ศึกษาพระธรรม ย่อมไม่สามารถจะละความไม่รู้ ได้เลย

บุคคลผู้เห็นคุณค่าของพระธรรม จึงมีศรัทธาที่จะเคารพตั้งใจฟังพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง เมื่อได้ฟังพระธรรมแล้ว ควรเป็นไปเพื่อการน้อมประพฤติปฏิบัติตาม เป็นไปเพื่อการขัดเกลาจิตใจ ไม่ประมาทในการเจริญกุศลทุกประการ เห็นโทษในอกุศลแม้มีประมาณน้อย จึงจะเป็นประโยชน์ เปรียบเหมือนกับเปิดประตูรับสิ่งของแล้วนำสิ่งของนั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ นั่นเอง

การฟังพระธรรมนั้น มีประโยชน์ทุกกาลสมัย แม้ว่าบางโอกาสยังไม่อาจประพฤติปฏิบัติตามได้ แต่เมื่อฟังไป ๆ มีความเข้าใจไปตามลำดับ ก็ย่อมมีปัจจัยที่จะทำให้กุศลธรรมเจริญขึ้นและอกุศลธรรมก็ค่อย ๆ ลดลงได้

การที่พระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง จะรุ่งเรืองสืบต่อไป ก็ต่อเมื่อมีผู้ศึกษาที่มีความเข้าใจถูกเห็นถูกตามความเป็นจริงแล้วประกาศ คือแสดง เปิดเผย เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น ซึ่งเป็นการแสดงสิ่งที่มีจริงตรงตามพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง **ไม่ใช่คำของตนเอง และไม่ใช่ว่าการคิดเอาเอง** เพราะฉะนั้นแล้ว การประกาศธรรม

ก็คือ การแสดง เปิดเผยให้คนได้เข้าใจธรรม เพราะ
สิ่งที่มีจริงทั้งหมด เป็นธรรม แต่เพราะไม่รู้ว่าเป็น
ธรรม จึงต้องมีผู้ประกาศธรรมให้เข้าใจถูกต้องว่า
นั่นเป็นธรรม บุคคลผู้กล่าวเช่นนั้น เป็นผู้ประกาศ
ธรรม ซึ่งเป็นผู้ที่กล่าวความจริงในสิ่งที่มีจริง ๆ ให้
บุคคลอื่นได้เข้าใจอย่างถูกต้อง

คำของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าหรือพระพุท
ทธศาสนา ยิ่งประกาศ ยิ่งเปิดเผย ก็ยิ่งรุ่งเรือง จะเห็น
ได้ว่า คำของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าถูกปกปิดด้วยคำ
ของบุคคลอื่นนานแสนนาน ถึงเวลาแล้วที่เมื่อมีใคร
ก็ตามที่เข้าใจถูกต้อง ก็ช่วยกันประกาศความจริง
แสดงความจริง เพราะกว่าใครจะมีโอกาสได้ฟังคำ
จริงที่ถูกต้องซึ่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ดีแล้ว
นั่น เป็นโอกาสที่หายาก เพราะฉะนั้น ก็ต้องช่วยกัน
ประกาศ แสดง เปิดเผยความจริงของพระสัมมาสัม
พุทธเจ้า เพื่อพระธรรมจะได้รุ่งเรืองและกระจ่าง ไม่
ต้องหวนเกรงอะไรเลยทั้งสิ้นเพราะว่าเป็นคำของพระ
สัมมาสัมพุทธเจ้า

เมื่อมีบุคคลผู้ประกาศธรรม เปิดเผยธรรม จึง
เป็นเหตุให้บุคคลผู้สะสมมาดี มีโอกาสได้ฟังได้
ศึกษา สะสมความเข้าใจถูกเห็นถูกไปตามลำดับ
การศึกษาพระธรรม ฟังพระธรรมอยู่เสมอ บ่อย ๆ
เนื่อง ๆ ด้วยความเคารพ ละเอียดรอบคอบ พิจารณา
ไตร่ตรองในเหตุในผล ก็ย่อมมีความเข้าใจที่ถูกต้อง
มั่นคงในความเป็นจริงยิ่งขึ้น จากที่มากไปด้วยความ
ไม่รู้ก็ค่อย ๆ เข้าใจถูกเห็นถูกขึ้น และถ้าได้ศึกษาต่อ
ไป ด้วยความเป็นผู้เห็นค่าของสิ่งที่มีค่าที่สุด สะสม
ความเข้าใจยิ่งขึ้น กุศล คุณความดีประการต่าง ๆ ก็
จะเพิ่มพูนขึ้นในชีวิตประจำวันคล้ายตามความ

เข้าใจที่ถูกต้อง เพราะเหตุว่า ปัญญาเข้าไปในกิจ
ทั้งปวงที่เป็นกุศล ปัญญา รู้ว่าแต่ก่อนนี้อาจจะ
เคยเป็นคนที่ไม่สนใจที่จะทำดีเลย แต่พอได้ฟัง
พระธรรมแล้ว ก็เข้าใจว่า ถ้าไม่ทำดี ขณะนั้นก็
เป็นอกุศลพอกพูนหนาแน่นขึ้น

สิ่งที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมอบให้เป็น
มรดกที่ล้ำค่ากับพุทธบริษัท ก็คือ คำจริงทุกคำซึ่ง
เป็นพระธรรมวินัย เพราะฉะนั้น ทุกคนถ้าเห็นคุณ
อย่างนี้ บูชาคุณด้วยความเป็นผู้ตรง ศึกษาพระธรรม
ให้เข้าใจ ประกาศคำสอนที่ถูกต้องเพื่อให้คนอื่นได้
มีโอกาสดูรู้ได้เข้าใจถูก ซึ่งจะประกอบประโยชน์อย่าง
ยิ่งทั้งในชาตินี้และในชาติต่อ ๆ ไป เพราะเหตุว่าถ้า
ไม่มีใครกล่าวคำของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แล้วใคร
จะรู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด

จึงถึงเวลาแล้วที่จะศึกษาพระธรรมวินัยให้
เข้าใจให้ถูกต้องเพื่อดำรงรักษาพระศาสนา เพราะ
ชีวิตสั้นมาก สิ่งทีประเสริฐที่สุด คือ ได้เข้าใจธรรม
และประพฤติปฏิบัติตามธรรม เป็นคนดี ทำในสิ่งที่
ถูกต้องดีงาม รวมถึงการประกาศพระธรรมที่พระ
สัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ดีแล้ว ด้วย ที่จะ
เป็นการสืบต่อทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้เจริญ
มั่นคงยั่งยืนต่อไป **ที่สำคัญที่สุดแล้ว ถ้าเข้าใจ
พระพุทธศาสนาจริง ๆ ไม่มีทางที่คนที่เข้าใจ
พระพุทธศาสนาแล้วจะเป็นคนไม่ดี มีแต่จะเป็น
คนดี มีความเข้าใจพระธรรมเป็นเครื่องนำทาง
ชีวิตไปสู่คุณความดีทั้งปวง**




ธรรมเตือนใจ

“ดูกร ภิกษุทั้งหลาย บุคคลคนเดียว เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้นเพื่อ
เป็นประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่ชนเป็นอันมาก เพื่อประโยชน์ เพื่อความสุข
แก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย บุคคลคนเดียว คือใคร? คือ บุคคลผู้เป็นสัมมาทิฐิ
มีความเห็นไม่วิปริต เขาทำให้คนเป็นอันมากออกจากอสังขารแล้ว
ให้ตั้งอยู่ในสังขาร ดูกร ภิกษุทั้งหลาย บุคคลคนเดียวนี้แล เมื่อเกิดขึ้นในโลก
ย่อมเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่ชนเป็นอันมาก เพื่อประโยชน์
เพื่อความสุข แก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย”

(พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย เอกนิบาต)

ขอเชิญศึกษาพระธรรมเพิ่มเติมได้ที่
มูลนิธิศึกษาและเผยแพร่พระพุทธศาสนา

 www.dhammadhome.com

[www.dhammadhome.com มีหลากหลายหมวดหมู่ให้ได้ศึกษา เช่น
กระดานสนทนา ถาม-ตอบปัญหาธรรม, พิธีกรรม, หนังสือธรรม เป็นต้น]

 YouTube : dhammadhomelive  Facebook : ชมรมบ้านธัมมะ มศพ.

มือของดี มาฝาก

นายก เต็มขั้น

เทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลผ่านโทรศัพท์ มีความสำคัญกับชีวิตประจำวันของเรามากขึ้นเป็นลำดับ ทุกวันนี้โทรศัพท์มือถือถือเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตที่ขาดไม่ได้ ฉบับนี้ขอนำข้อมูลเกี่ยวกับวิวัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลผ่านโทรศัพท์ ให้ได้ทราบว่าแต่ละยุคสมัย (Generation : G) จาก 1G ถึง 5G เป็นอย่างไรอย่างย่อ ๆ จึงขอนำมาเป็นของดีที่นำมาฝากในฉบับนี้ ลองอ่านกันดูนะครับ

1G เมื่อโทรศัพท์มือถือมีใช้เป็นที่แรกบนโลกใบนี้ เรายังไม่ได้มีการกำหนดว่านั่นเป็นยุค 1G แต่อย่างใด แต่เราได้กำหนดคำนี้ขึ้นเมื่อเริ่มมีการพัฒนาในวงการเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลผ่านโทรศัพท์มือถือผ่านมาได้ถึงยุค 3G แล้วนั่นเอง โดยในรุ่นแรก ๆ หลายคนอาจจะเคยผ่านตามาบ้างกับโทรศัพท์มือถือรุ่นยักษ์ที่มีปุ่มกดนูน ๆ กับเสาอากาศใหญ่โตที่ทำได้เพียงโทรเข้า-ออก รับสาย ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารแบบ Analog จะใช้ระบบพื้นฐานการส่งสัญญาณแบบ FDMA (Frequency Division Multiple Access) หลักในการทำงานคือ การแบ่งช่องความถี่ออกเป็นความถี่ย่อยหลาย ๆ ช่อง บนความถี่ที่ 824-894 MHz แล้วใช้สัญญาณวิทยุในการส่งคลื่นเสียงไปยังสถานีรับส่งสัญญาณ หนึ่งคลื่นความถี่เท่ากับหนึ่งช่องสัญญาณ

ผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในเวลานั้นจะสามารถใช้บริการโทรศัพท์ได้เฉพาะในช่องความถี่ที่ว่างอยู่ และหลังจากที่มีผู้ใช้งานมากขึ้น ระบบก็ไม่สามารถรองรับสัญญาณได้ จึงทำให้การส่งสัญญาณแบบ FDMA ไม่เป็นที่นิยมและเกิดการพัฒนาลำโพงต่อไปในยุค 1G ที่ขับเคลื่อนด้วยระบบ Analog นี้ ทำให้โทรศัพท์มือถือในยุคนั้นไม่สามารถทำอะไรได้มากนัก ความสามารถหลัก ๆ คือการใช้งานในเรื่องของเสียง (Voice) เท่านั้น คือรองรับเพียงการโทรเข้าและรับสาย ยังไม่รองรับการส่งหรือรับ Data ใด ๆ แม้แต่จะส่ง SMS ก็ยังไม่สามารถทำได้

2G เริ่มมีการพัฒนารูปแบบการส่งคลื่นเสียงแบบ Analog มาเป็น Digital โดยการเข้ารหัส โดยส่ง คลื่นเสียงมาทางคลื่นไมโครเวฟ โดยการเข้ารหัสเป็นแบบดิจิตอลนี้ จะช่วยในเรื่องของความปลอดภัยในการใช้งานมากยิ่งขึ้น และช่วยในเรื่องของสัญญาณเสียงที่ใช้ติดต่อสื่อสารให้มีความคมชัดมากขึ้นด้วย จะเห็นว่าในยุค 2G นี้ เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงการโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบชัดเจน ผู้คนหันมาใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่กันมากขึ้น เนื่องจากเกิดการพัฒนารุ่นโทรศัพท์ที่กันน้ำกันฝุ่นกันแดด ทำให้มีการแข่งขันในวงการโทรศัพท์เคลื่อนที่สูงขึ้น และทำให้ราคาเครื่องถูกลงนั่นเอง ในยุคนี้ ถือเป็นยุคที่

<p>1G ยุคของโทรศัพท์มือถือแบบอนาล็อก</p> <p>โทรศัพท์มือถือที่ใหญ่มาก ใช้กำลังไฟฟ้าและแบตเตอรี่ที่พบบ่อยอยู่อย่างมีจำกัด โทรศัพท์ในยุคนี้จึงยังไม่สามารถดาวน์โหลดเน็ต หรือ ส่งข้อความได้เป็นการพูดกันอย่างเดียว</p> 	<p>2G ยุคแรกของมือถือแบบดิจิทัล</p> <p>โทรศัพท์จะมีขนาดเล็กลงมาก มือถือสามารถแสดงภาพและตัวหนังสือก็ยังเป็นขาวดำอยู่ สามารถที่จะส่งข้อความได้ (SMS) และ ข้อมูลที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์เริ่มถูกบันทึกไว้ใน SIM Card</p> 	<p>2.5G / 2.75G ยุคที่เริ่มมีการรับส่งข้อมูลกลางมือถือ (GPRS, EDGE)</p> <p>โทรศัพท์เริ่มจะมีการใช้งานเน็ต, ถ้ารูปฟังเพลงได้, สามารถส่งข้อความแบบภาพและเสียงได้ (MMS) และ สามารถเข้าอินเทอร์เน็ตได้เลยจากมือถือ แต่ความเร็วก็ยังไม่มากนัก</p> 
<p>3G ยุคที่เป็นการรับส่งข้อมูลผ่านทางเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ (HSOPA, CDMA)</p> <p>สามารถโทรศัพท์แบบเห็นหน้าได้, สามารถดูทีวีออนไลน์ได้, เล่นเกมออนไลน์ได้, สามารถเล่นอินเทอร์เน็ตด้วยความเร็วที่สูงมาก และ มีคุณสมบัติการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ตลอดเวลา (Always On Connection)</p> 		<p>4G ยุคของการรับส่งข้อมูลผ่านทางเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ (LTE, WiMax)</p> <p>ความเร็วเน็ตมือถือที่เร็วกว่าเน็ตบ้านในปัจจุบัน สามารถดู Youtube แบบ HD ได้กับบนมือถือ; สามารถรับส่ง File แบบ HD ได้</p> 

ผังภาพแสดงแต่ละยุคสมัยของโทรศัพท์มือถือ

เฟื่องฟูของวงการโทรศัพท์เคลื่อนที่เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในช่วงตอนปลาย จึงทำให้สามารถแบ่งยุค 2G ออกได้อีก ๒ ช่วงคือ 2.5G และ 2.75G

2.5G ในยุคนี้ได้ถือกำเนิดเทคโนโลยีที่เรียกว่า GPRS (General Packet Radio Service) ซึ่งพัฒนาในเรื่องของการรับส่งข้อมูลที่มากขึ้น ด้วยความเร็วสูงสุดถึง 115 Kbps (แต่ถูกจำกัดการใช้งานจริงอยู่ที่ 40 kbps) สิ่งที่เราจะเห็นได้ชัดถึงการเปลี่ยนแปลงในยุคนี้ก็คือ โทรศัพท์เคลื่อนที่ได้เพิ่มฟังก์ชันการรับส่งข้อมูลในส่วนของ MMS (Multimedia Messaging Service) หน้าจอโทรศัพท์เริ่มเข้าสู่ยุคหน้าจอสี และเสียงเรียกเข้าก็ถูกพัฒนาให้เป็นเสียงแบบ Polyphonic จากของเดิมที่เป็น Monotone และเข้ามาสู่ยุคที่เสียงเรียกเข้าเป็นแบบ MP3 ที่เราใช้กันอยู่ทุกวันนี้

2.75G เป็นยุคที่กำลังจะก้าวเข้าสู่ 3G เป็นยุคของ (Enhanced Data rates for Global Evolution) ที่พัฒนาต่อยอดมาจาก GPRS นั่นเอง และในปัจจุบันนี้เราก็ยังคงได้ยินและมีการใช้เทคโนโลยีนี้กันอยู่ การพัฒนาทางเทคโนโลยีในยุคนี้ทำให้เกิดการแข่งขันกันทางการตลาดของวงการโทรศัพท์มือถือมากขึ้น ทั้งในเรื่องของการดาวน์โหลดเสียงรอสาย รับส่งภาพผ่าน MMS ดาวน์โหลดภาพต่าง ๆ

ซึ่งได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้ใช้งาน ทั้งหมดนี้เป็นพื้นฐานที่ทำให้พัฒนาเข้าสู่ยุคต่อไป

3G ยุคนี้ก็ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงวงการโทรศัพท์เคลื่อนที่อย่างมาก เรียกได้ว่าเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของผู้ใช้งานไปด้วยก็ว่าได้ สิ่งที่ 3G ต่างกับ 2G ก็คือ ความสามารถในการออนไลน์ตลอดเวลา (Always On) ซึ่งก็จะเท่ากับโทรศัพท์ของคุณจะเหมือนมี High Speed Internet อยู่บนมือถือตลอดเวลา หากเป็น 2G เวลาจะออนไลน์แต่ละทีจะต้องมีการ Log-On เพื่อเข้าเครือข่าย ในขณะที่ 3G นั้นจะมีการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอยู่ตลอดเวลาซึ่งการเสียค่าบริการแบบนี้ จะเกิดขึ้นเมื่อมีการเรียกใช้ข้อมูลผ่านเครือข่ายเท่านั้น โดยจะต่างจากระบบทั่วไป ที่จะเสียค่าบริการตั้งแต่เราล็อกอินเข้าไปในระบบเครือข่ายเลย ข้อดีของระบบ Always On คือ จะมีการเตือน (Alert) ขึ้นมาทันที หากมีอีเมลเข้ามา หรือมีการส่งข้อความต่าง ๆ จากโปรแกรมทางอินเทอร์เน็ตของเรา นอกจากนั้นการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งก็จะเร็วกว่ามาก (Initial Connection) เพราะไม่ต้องมีการ Log-On เข้ากับระบบอีกต่อไป (การ Log-On เข้าวระบบใหนักถึงตอนสมัยที่เราใช้ Modem แบบ Dial Up ร่วมกับสายโทรศัพท์) เราจะสามารถเชื่อมต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา โดยคิดค่าบริการตามการรับส่งข้อมูลของเราแทน

ในยุคนี้จะเน้นการสื่อสารทั้งการพูดคุยแบบเสียงตามปกติ (Voice) และแบบรับส่งข้อมูล (Data) ซึ่งในส่วนของการรับส่งข้อมูลนี่เองที่ทำให้ 3G ต่างจากระบบเก่า 2G ที่มีพื้นฐานในการพูดคุยแบบเสียงตามปกติอยู่มาก เนื่องจากเป็นระบบที่ก้าวขึ้นมาใหม่เพื่อให้รองรับกับการรับส่งข้อมูลโดยตรง มีช่องความถี่และความจุในการรับส่งสัญญาณที่มากกว่า ส่งผลให้การรับส่งข้อมูลหรือการใช้อินเทอร์เน็ตผ่านมือถือที่นั่นเร็วมากขึ้นแบบก้าวกระโดด ประสิทธิภาพในการใช้งานด้านมัลติมีเดียดีขึ้น และยังมีประสิทธิภาพดีกว่า 2G อีกด้วย จะเห็น

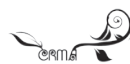


ได้ความสามารถที่เพิ่มมาจะรองรับกับสมาร์ตโฟนที่เป็นในปัจจุบันทั้งสิ้น การที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบนี้ไว้ใช้งานก็เปรียบเสมือนเรามี High Speed Internet แบบ Broadband เหมือนที่เราใช้ที่บ้านหรือที่ทำงานมาอยู่ในมือถือ เราสามารถใช้งานได้เวลาที่อยู่นอกบ้าน หรือที่เป็นประโยชน์มาก ๆ ก็คือในบริเวณที่ค่อนข้างไกล เช่น ในต่างจังหวัด หรือ ชนบท ที่ High Speed Internet แบบสายนั้นไปไม่ถึง ระบบ 3G ก็จะช่วยทำให้พื้นที่เหล่านั้นสามารถใช้ High Speed Internet ได้ ซึ่งเป็นข้อดีของ 3G เพราะใช้สัญญาณคลื่นไมโครเวฟทำให้สัญญาณไปได้ทุกที่ เหมือนกับสัญญาณโทรศัพท์

4G ถึงแม้ว่าเราจะเห็นวิวัฒนาการของ 3G ที่ก้าวกระโดดจาก 2G มาแล้ว ทำให้เราสามารถใช้งานโทรศัพท์มือถือได้โดยสามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตตลอดเวลา (Always on) เราสามารถ Video Call ผ่านโทรศัพท์มือถือได้ เราสามารถดูทีวีออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือได้ แต่หลายครั้งหลายคราก็ต้องประสบกับปัญหา สัญญาณขัดข้อง ภาพกระตุกบ้าง ความเร็วในการรับส่งข้อมูลถูกจำกัดบ้าง ดังนั้นจึงมีการพัฒนาต่อเข้าสู่ยุค 4G การเข้ามาสู่ยุค 4G ซึ่งเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างเช่น การพัฒนาในเรื่องความเร็วในการรับส่งข้อมูล ที่ทำได้เร็วขึ้นถึง 100 Mbps เลยทีเดียว สำหรับความเร็วขนาดนั้นนั้น ทำให้สามารถใช้งานโทรศัพท์มือถือ หรือ Tablet ได้หลากหลายยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็น การดูไฟล์วีดิโอออนไลน์ด้วยความคมชัด

และไม่มีอาการกระตุก การสื่อสารข้ามประเทศ อย่างโทรศัพท์แบบเห็นหน้ากันแบบโต้ตอบทันที (Video Call) หรือจะเป็นการประชุมผ่านโทรศัพท์ (Mobile teleconferencing) ก็เป็นเรื่องง่ายขึ้น แถมนี่ค่าใช้จ่ายที่น้อยลง

5G มีความสามารถในการส่งข้อมูลในปริมาณที่มากกว่าระบบ 4G ถึง ๑,๐๐๐ เท่า โดยผิว면ระบบ 5G ถูกมองว่า เป็นเพียงระบบใหม่ที่ถูกนำมาใช้ทดแทนระบบเดิมด้วยประสิทธิภาพที่สูงกว่า ดังเช่นที่ระบบ 4G มาทดแทนระบบ 3G แต่ในความจริงแล้ว 5G เป็นเทคโนโลยีที่มีความเร็วสูง และความสามารถในการส่งข้อมูลปริมาณมาก จึงทำให้อุปกรณ์ที่รองรับระบบนี้ จะไม่จำกัดเพียงแค่โทรศัพท์ smart phone อีกต่อไป แต่จะรวมไปถึงเครื่องมือ เครื่องใช้ และระบบสาธารณสุขโรคทั้งหมด โดยระบบ 5G เป็นพื้นฐานของแนวคิด Internet of Thing (IoTs) และ Machine to Machine ซึ่งเป็นการสื่อสารระหว่างอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเครื่องมือ ยานพาหนะ หรือ อาคารสิ่งก่อสร้างที่มีการติดตั้งวงจรถอบนิกร์ ซอฟต์แวร์ เซ็นเซอร์ และเครือข่ายการเชื่อมต่อต่าง ๆ ที่ทำให้อุปกรณ์เหล่านี้สามารถส่งผ่านข้อมูลถึงกัน โดยมีความล่าช้าของเวลา (time lag) น้อยมาก ทำให้อุปกรณ์ใช้เพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เคยทำไม่ได้ในอดีต เช่น การผ่าตัดทางไกลที่แพทย์สามารถทำการผ่าตัดให้คนไข้ที่อยู่ในอีกซีกโลกได้ ดังนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจึงต้องเร่งพัฒนาเทคโนโลยีให้รองรับกับระบบนี้ ซึ่งการพัฒนาเหล่านี้ จะเปลี่ยนวิถีชีวิตในอนาคตของผู้คนโดยสิ้นเชิง จะเกิดมี smart cities, e-health, intelligent transport, education หรือ entertainment & media ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการจ้างงาน



★ กลับห้องน้ำ

- มะกรูด ตัวช่วยในการดับกลิ่นห้องน้ำ เพียงแค่นำเปลือกมะกรูดที่ใช้แล้วใส่ถ้วยภาชนะ จากนั้นนำไปตั้งไว้ในห้องน้ำเท่านั้นจะช่วยลดกลิ่นไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ให้จางไปได้

- น้ำมันหอมระเหย หรือน้ำมันหอมระเหย ประมาณ ๓๕-๔๐ หยด ผสมกับแอลกอฮอล์ ๑ ข้อนโต๊ะ แล้วนำไปใส่ขวดสเปรย์ ขนาด ๓ ออนซ์ จากนั้นเทน้ำสะอาดใส่ให้พอดี แล้วนำไปฉีดในห้องน้ำ ถือเป็นอันเสร็จสิ้น

★ วิธีทำความสะอาดไมโครเวฟ

- เป็นวิธีที่ง่ายจนน่าประหลาดใจเลยคะ เพียงแค่นำผ้าสะอาดสัก ๕-๗ ผืน ชุบน้ำแล้วบิดให้หมาด จากนั้นนำไปไมโครเวฟและเปิดที่ความร้อนสูงสุด อุณหภูมิ ๓-๕ นาที ให้อุ่นจากผ้าจะช่วยทำความสะอาดในตู้ง่ายขึ้น หลังจากนั้นปล่อยให้ผ้าเย็นลงสักพัก แล้วค่อยนำมาเช็ดคราบออกได้โดยง่าย

★ ขจัดกลิ่นเหม็นในไมโครเวฟ

- ทำความสะอาดไมโครเวฟเรียบร้อยแล้ว แต่กลิ่นยังอยู่ แล้วเราจะทำยังไงกันดีไม่ยากคะ ผสมน้ำ ๑ แก้ว เข้ากับน้ำมะนาวครึ่งแก้ว นำไปอุ่นในไมโครเวฟที่ความร้อนสูงสุดราว ๆ ๓-๕ นาที หลังจากอุ่นเสร็จแล้วอย่าเพิ่งเปิดฝาเครื่องคะ ปล่อยให้หมักน้ำมะนาวที่เราผสมไว้อยู่ในไมโครเวฟสัก ๑๐ นาที ก่อน จากนั้นกลิ่นเหม็นก็จะหมดไป

★ วิธีทำความสะอาดทิ้งภาชนะ

กรรณะ:

- การขจัดเชื้อฆาตกรณะ ต้องไม่ใช่ น้ำยาล้างจานหรือฟอยขัดหม้อคะ แต่ให้โรยเกลือลงบนกรรณะ จากนั้นใช้กระดาษทิชชูขัดให้ทั่ว แล้วจึงล้างตามปกติ เช็ดให้แห้ง และเพื่อเป็นการป้องกันคราบติดแน่นให้หยดน้ำมันพืชเคลือบกรรณะ



เคล็ดลับ
เกร็ดความรู้

พ.อ.หญิงสุทธิลักษณ์ เกิดสวัสดิ์

★ กลับเครื่องดูดฝุ่น

- เบกกิ้งโซดา นำเบกกิ้งโซดาไปโรยบริเวณพรมก่อนดูดฝุ่น ๑ ชั่วโมง วิธีนี้สามารถช่วยลดกลิ่นในเครื่องดูดฝุ่นได้

★ กลับอาหารในห้องครัว

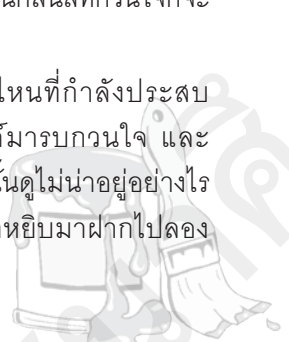
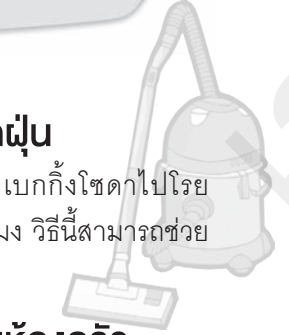
- น้ำส้มสายชู หรือน้ำส้มสายชู ๑ ข้อนโต๊ะ และน้ำเปล่า ๑ ถ้วย ผสมกันแล้วต้มให้เดือด จากนั้นนำไปตั้งไว้สักมุมในห้องครัวก็ถือเป็นการช่วยลดกลิ่นที่ทวนใจให้จางหายไป

★ กลับสีทาบ้าน

- หัวหอมแดง นำหัวหอมแดงมาบดแล้วใส่ภาชนะให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปวางกระจายให้ทั่วห้อง ถือเป็นอีกหนึ่งตัวช่วยที่ทำให้กลิ่นสีหายเกลี้ยงไปได้เหมือนกัน

- สับปะรด อีกหนึ่งสรรพคุณของสับปะรด นั่นคือ สามารถดูดกลิ่นสีได้ เพียงแค่เพื่อน ๆ นำสับปะรดมาหั่นเป็นชิ้น ๆ แล้วใส่ภาชนะให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปวางให้ทั่วห้อง เท่านั้นกลิ่นสีที่ทวนใจก็จะค่อย ๆ หายไปในที่สุด

หากเพื่อน ๆ คนไหนที่กำลังประสบปัญหาเกี่ยวกับกลิ่นไม่พึงประสงค์มารบกวนใจ และทำให้บรรยากาศภายในบ้านนั้นดูไม่น่าอยู่อย่างไร ก็อย่าลืมลองนำเคล็ดลับที่เราหยิบมาฝากไปลองปรับใช้กันดูนะคะ





นายทหารย้ายออก

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	พ.อ.เฉลิมศักดิ์ ดาสะอาด	อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)	ผอ.กศ.รร.สบ.สบ.ทบ. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๒	พ.อ.สักกะ รักษาทรัพย์	ทก.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)	นายแพทย์ประจำ รพ.รร.๖ (อัตรา พ.อ.)
๓	พ.อ.ไพรวลัย โป๊ะประนม	ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)	รอง ผอ.กอง สนย.ปรมน.ทบ. (อัตรา พ.อ.)
๔	พ.ท.บริวัฒน์ เบญจกุล	อจ.กรม นนร.ร.จปร. (อัตรา พ.ท.)	ประจำ มทบ.๑๒
๕	พ.ท.มานพ เลี่ยนพุดซา	หน.สปร.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)	รอง ทก.กบม.ทบ.๒๑๐ (อัตรา พ.ท.)
๖	พ.ต.หญิง ณัฐินี เทียนน้อย	อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)	ประจำ ยศ.ทบ.

นายทหารย้ายเข้า

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	พ.ท.กมลฤดี ม่วงมณี	หน.สบ.ทบ. (อัตรา พ.ท.)	หน.ผจก.กทพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
๒	พ.ต.ณรงค์ ผมงาม	นายทหารเทคนิคการแพทย์ รพ.ค่ายพอขุนแผนเมือง (อัตรา พ.ต.)	หน.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
๓	ร.อ.สิทธิพลพัฒน์ ละแมนชัย	ประจำ ยศ.ทบ.	รท.อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)
๔	ร.อ.พัฒน์ น่วมณี	ประจำ ยศ.ทบ.	รท.อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)
๕	ร.ท.เฉลิมพล เกตุมนี่	นพบ.รพ.รร.๖ (อัตรา ร.อ.)	ประจำแผนก รร.จปร. (อัตรา ร.อ.)
๖	ร.ท.พงศ์พัฒน์ แต่พานิชเจริญ	ประจำ ยศ.ทบ.	รท.อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)

ปรับตำแหน่ง

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	พ.ท.อภิรักษ์ แสงกระสินธ์	อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)	อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
๒	พ.ต.วิรัตน์ คำถาเครือ	อจ.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)	อจ.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)

