



ลิกขกาโม ภาโวติ

เสนาศึกษา

เล่มที่ ๘๗ ตอนที่ ๕ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔

ISSN 0857-5002

พระบรมรูป รัชกาลที่ ๕
ประทับยืน ฐานเหลี่ยม



พระบรมรูป รัชกาลที่ ๕
ประทับยืน ฐานกลม



พระบรมรูป รัชกาลที่ ๕
ครึ่งพระองค์ ขนาด ๙ นิ้ว



พระบรมรูป รัชกาลที่ ๕
ครึ่งพระองค์ ขนาด ๖ นิ้ว



การจัดสร้างพระบรมรูป รัชกาลที่ ๕ จำลอง
เนื่องในวันพระราชทานกำเนิด โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ครบ ๑๒๕ ปี
๕ สิงหาคม ๒๕๕๕



ปิยมหาราชาวลักการะ

สิ้นชาติสล้างสลักสร้อย
 ตึงวายปิยมหาราชลักการ
 ประณมหัตถ์ตีร์วันทนา
 รฎก ฐ เกียรติคุณแผ้ว
 อารยคามเขตต์บูรพเบื่อง
 เอกภาพไทยทั่วผดณฑล
 ปฎิรูปปรับเปลี่ยนแปลงผล
 ทาสไพร่เลิกลงได้
 จากสยามเยี่ยมยุโรปสร้าง
 อัสติงภทไทยภยอนันต์
 คือสยามเทวาธราชันย์
 วิเทโคปรีชัญญณแห่งไท้
 ฐ บำเพ็ญกรณียกิจด้วย
 จปร. แห่งปรมาภิกไฮยนำ
 เสนาคักชาสดานสนธิ์ยา
 พิทักษ์ชาติศาสน์เทตไท้
 กฤตการภณียกรีกก้อง
 สยามรัฐราษฎร์ไต้ยมสิ่วาน
 ขัตติยานคุณพนัประมาณ
 'จุฬาลงกรณ' พระนามไท้

มาลา
 เพรศน์เพ็รว
 ภิวาท
 ปกหล้าแหล่งสยาม
 รัฐสกล
 รกษไ้ว
 สืบเนื่อง กาลนา
 ไปตองสนธิ์เสี่ย
 สัมพันธ
 ผ่อนไต้
 ปราดเป็รื่อง
 รอดพันนัยคเช็ญ
 โดยธรรม
 สดิดไ้ว
 บ้องข่าตี สืบนา
 พสกต้าวัสขสมัย
 คคณานต์
 ปกไ้ว
 สำนึก กล่างานา
 สดิดขรื่องสรสรเส็ญ

น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้
 ข้าพระพุทธเจ้าโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 พ.ท. พศ. สมไชติ วีรภทเรธ
 อจ. สกศ. รร. จปร.
 ผู้ประพันธ
 ประเภทคำประพันธ์ โคลงสี่สุภาพ



นิตยสารเสนาศึกษา

กำเนิดครั้งแรก มกราคม ๒๕๕๘

กำเนิดครั้งหลัง สิงหาคม ๒๕๖๓

นิตยสารราย ๒ เดือน ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

วัตถุประสงค์ : เพื่อเผยแพร่เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ ผลงานวิจัย การพัฒนาทางทหาร ศิลปะ สารคดี ความคิดเห็น ความรู้ทั่วไป และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากับมวลสมาชิกนิตยสารเสนาศึกษา

พลเอกหญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ปรึกษาากิตติมศักดิ์

คณะที่ปรึกษา		กองอำนวยการ		กองบรรณาธิการ	
ที่ปรึกษา		ผู้อำนวยการ		บรรณาธิการ	
พล.อ. วรวิทย์	พรรคสมชัย	พล.ท. จิรเดช	กมลเพชร	พล.ต. วิชาติ	เอี่ยมไพจิตร
พล.อ. ปรีญญา	สมสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ		ผู้ช่วยบรรณาธิการ	
พล.อ. ดนัย	มีชูเวช	พล.ต. ปิยะพงศ์	กลิ่นพันธุ์	พ.อ.หญิง ณัฐมล	ธงหาร
พล.อ. พอพล	มณีนรินทร์	พล.ต. ศุภชัย	ศรีหอม	พ.ท.หญิง อวีวรรณ	ตะภาพงศ์
พล.อ. ชาญชัย	ยศสุนทร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		ประจำกองบรรณาธิการ/พิสูจน์อักษร	
พล.อ. ถกตเกียรติ	นวลยง	พล.ต. วิชาติ	เอี่ยมไพจิตร	พ.ท.หญิง ชื่นหทัย	สุริยโสภานพันธุ์
พล.อ. สิทธิพล	ชินสำราญ	พล.ต. สิทธา	สาริบุตรานนท์	พ.ต.หญิง อัฐภรณ์	ยศสุนทร
พล.อ. ณัฐวุฒิ	ชุนชนะนันท์	พล.ต. อองอาจ	พิมพ์ทนต์	พ.ต.หญิง มีทวัน	ชุมทอง
พล.ท. กานต์	พินัยนิติศาสตร์	กรรมการ		ร.อ.หญิง นิสากร	จันทสร
พล.ต. จิระ	เหล่าจิระอังกูร	พ.อ. อำนวย	แย้มผกา	ร.อ.หญิง เมญะภรณ์	พันธุ์นิล
		พ.อ. นันทยศ	บุชา	พ.ต.หญิง อัมภา	ช่างเกวียน
		พ.อ. ศักดิ์ระวี	พึงเย็น	ร.ท.หญิง ชูติมา	ว่านเครือ
กองจัดการ		พ.อ. ชัยณรงค์	แก้วประสิทธิ์	ร.ท.หญิง สาริตา	เขี้ยววง
ผู้จัดการ		พ.อ. ณรงค์	ภักดีศุภผล	ฝ่ายการเงิน	
พ.อ. อำนวย	แย้มผกา	พ.อ. ปรีญญา	รุ่งเรือง	ร.ท.หญิง ศศินันท์	คงศิริ
ผู้ช่วยผู้จัดการ		พ.อ. เสกสิทธิ์	ศิริพล	จ.ส.ท. กฤษฎาภรณ์	ปาละสิทธิ์
พ.อ.หญิง ศราวดี	พันธุ์พฤกษ์	พ.อ. กานต์พิภพ	พลตรีธนะภูฏ	ฝ่ายศิลป์/ช่างภาพ	
ผู้พิมพ์/โฆษณา		พ.อ. คำศักดิ์	นิภานันท์	จ.ส.อ. สุนเตรี	พัชนี
พล.ต. วิชาติ	เอี่ยมไพจิตร	กรรมการ/ฝ่ายกฎหมาย		จ.ส.อ. สุรัชชัย	พงษ์ปฎิเมศร์
ฝ่ายจัดพิมพ์/โฆษณา		พ.อ. ชำนาญ	สังข์ทอง	จ.ส.อ. สมหมาย	พุทธา
พ.ท.หญิง กรรณิการ์	วรรณสงค์	กรรมการ/เหรียญกษาปณ์		ฝ่ายติดต่อประสานงาน	
ฝ่ายจัดส่ง		พ.อ. อมรฤทธิ	แผ้วสกุล	ส.ท.หญิง นัฐนิชา	ถาวรฤทธิ
ร.ท. สุนันท์	เชื้อเดาว์	กรรมการ/เลขานุการ		น.ส. วราภรณ์	ไวษภษา
จ.ส.อ. เกียรติพล	พงศ์ทองกุล	พ.อ. ตริบดีนทร์	จิตรีศรีอร่าม		
ส.ท. โสภณ	เมืองบุญชู	กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ			
นาง นันทวดี	ขุนสะอาดศรี	พ.ท. สุริยา	รอดสิน		
น.ส. กนกนันท์	ปาจันทร์				
นาย ปฐม	กอบแก้ว				
นาย ณัฐวุฒิ	เอมแย้ม				
นาย บุญเชิดธนัท	เกษมสวัสดิ์				
ฝ่ายธุรการ					
ส.ท. ธนาธิป	พวงสุนทร				

เสนาศึกษา

สำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา/กองบรรณาธิการ : โรงพิมพ์ ส่วนบริการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ต.พรหมณี อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๙๑ - ๔, และ ๐ ๓๗๓๙ ๓๐๑๐ - ๔ ต่อ ๒๒๕๒๑ - ๓ โทรสาร ๒๒๕๒๑, ๐ ๒๒๕๗ ๕๔๑๐ e-mail : sena.crma.64@gmail.com

- การติดต่อแผนกการเงิน เพื่อชำระเงินค่าสมาชิก เหรียญกษาปณ์นิตยสารเสนาศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โดยธนาคารดิจิทัลจ่าย ปณฝ.ร.จ.ปร. ในนาม เหรียญกษาปณ์ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๙๑ - ๔ ต่อ ๒๒๑๐๔, ๒๒๗๔๔, ๐๙๗ - ๐๐๕๕๓๙๕ และกรุณาส่งชื่อ - สกุล สมาชิกฯ พร้อมหลักฐานการ ชำระเงิน มาที่เหรียญกษาปณ์
- การย้ายที่อยู่ ทวงถามหรือสมัครเป็นสมาชิก ติดต่อสำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๙๑ - ๔ ต่อ ๒๒๕๒๑ - ๓
- อัตราค่าบำรุง ๑ ๒๕๐ บาท สำหรับข้าราชการ (ศิษย์เก่า รร.จปร.) ประจำการสังกัดกระทรวงกลาโหม หักจาก ผัง. ของหน่วย บรรณาธิการผู้พิมพ์และโฆษณา • พล.ต. วิชาติ เอี่ยมไพจิตร

สารบัญ

เสนาศึกษา เล่มที่ ๘๗ ตอนที่ ๕ เดือน กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔

สวนสวย หน้า ๖๑

ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
โดยสวนงนงนุชพัทธยา



ทูลกระหม่อมอาจารย์กับ ๓๐ ปี ตอน ๓	๘
สื่อสาร มีค่าในทุกเหล่า	๑๗
เรื่องเล่าพิพิธภัณฑ (ตอนที่ ๓)	๒๘
แผ่นดินไทย ทุกที่มีเรื่องเล่า (๓)	๓๙
ตำนาน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	๕๑
ไฟรักไฟสงคราม	๕๖
สวนสวย ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๖๑
ภัยร้ายอารมณ์ คนสองขั้ว	๗๗
กะเพรา ราชีนีแห่งสมุนไพโร	๘๕
ประสบการณ์นักเรียนนายร้อยไทยในต่างแดน ตอนที่ ๒ สาธารณรัฐเกาหลี	๙๖
ชีวิตที่ประเสริฐ	๑๐๓
ใคร อะไร ที่ไหน	๑๐๗

ความคิดเห็นของผู้เขียนในหนังสือฉบับนี้ ไม่มีส่วนผูกพันกับทางราชการแต่ประการใด

๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

พล.ท. จิรเดช กมลเพชร ผบ.รร.จปร. นำคณะข้าราชการ รร.จปร. ร่วมบันทึกแถบวีดิทัศน์ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ททบ.



News & events

พล.ท. จิรเดช กมลเพชร ผบ.รร.จปร. และคณะ ร่วมถวายราชสักการะ ถวายราชสดุดี ถวายพระพรชัยมงคล และลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องรับรองสุโขทัย บก.รร.จปร.

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔





๒ กันยายน ๒๕๖๔

พล.ท. จิรเดช กมลเพชร ผบ.รร.จปร. นำข้าราชการ รร.จปร. และ นนร.จิตอาสา ร่วมบริจาคโลหิต ให้กับสภากาชาดไทย เนื่องจากสถานการณ์การขาดแคลนโลหิตสำหรับรักษาผู้ป่วย ในโครงการกองทัพบก “บริจาคโลหิต จิตอาสา เพื่อชาติ” ณ สโมสร นนร.

News & events

พล.อ. พรศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ผช.ผบ.ทบ.(๑)

บรรยายพิเศษ เรื่อง “ความจริง สร้างศรัทธา สันติสุข ชายแดนใต้” ให้แก่ นนร. โดย พล.ท. จิรเดช กมลเพชร ผบ.รร.จปร. ให้การต้อนรับและร่วมรับฟังการบรรยาย ณ หอประชุม รร.จปร.

๒ กันยายน ๒๕๖๔



พล.ท. จิรเดช กมลเพชร ผบ.รร.จปร. และคณะ ให้การต้อนรับ
ผู้แทนมูลนิธิ พลเอก สุนทร คงสมพงษ์ (พ.ศ. ๒๕๓๔) ในโอกาสมอบทุนการศึกษา
ให้กับ นตท. ธนากร ทองหนู้อย ซึ่งเป็น นตท.(ทบ.) ที่สอบผ่านการคัดเลือก
เข้าเป็น นตท. ประจำปี ๒๕๖๔ ในรอบแรก (ภาควิชาการ) ได้เป็นลำดับที่ ๑
ของผู้สอบคัดเลือก นตท. ทั้งในส่วนของ ทบ., ทร., และ ทอ. ณ บก.รร.จปร.

๙ กันยายน ๒๕๖๔



News & events

๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

รร.จปร. จัดพิธีสดุดีและเทิดเกียรติ อดีต ผบ.รร.จปร.
กำลังพล รร.จปร. ที่เกษียณอายุราชการ ผู้ที่ปรับย้ายประจำหน่วยทหารภูมิภาค
เพื่อรอกเกษียณอายุราชการ และกำลังพลลาออกตามโครงการ ประจำปี ๒๕๖๔
โดยเรียนเชิญ พล.อ. ณัฐวุฒิ ชุณหะวัณ นทท.พิเศษ ทบ. เป็นประธาน
ณ หอประชุม รร.จปร.





๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

พล.ท. จิรเดช กมลเพ็ชร ผบ.รร.จปร.

เป็นประธานพิธีทำบุญเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ครบรอบ ๑๖๘ ปี และวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ครบรอบ ๙๖ ปี ณ พุทธศาสนสถาน รร.จปร.

News & events



๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

พิธีรับและส่งหน้าที่ ผบ.รร.จปร.

โดย พล.อ. จิรเดช กมลเพ็ชร ปช.พิเศษ ทบ. (ผบ.รร.จปร. ท่านเดิม) ส่งมอบหน้าที่ การบังคับบัญชาให้กับ พล.ท. ปิยพงศ์ กลิ่นพันธุ์ ผบ.รร.จปร. (ท่านใหม่) ณ หอประชุม รร.จปร.

เสนาบดีกรมฯ

ชุดกรมหม่อมอาวธาร์ง:

๓๐ ปี โครงการเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์จากต่างประเทศในพระราชดำริ
ตอน ๓ กรมช่างแพระเอกสารสำคัญ: การอัญมณัฒนทางอัยการ

พันเอก ดร.สรศักดิ์ งามขจรกุลกิจ

“การประชุมเกี่ยวกับเอกสารขึ้นต้นในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เคยจัดมาครั้งหนึ่งแล้วเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยตั้งใจเปิดให้บุคคลภายนอกมีโอกาส มาใช้เอกสารที่เราเก็บสะสมมาหลายสิบปีแล้วจากห้องจดหมายเหตุ หรือ Archives ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ ที่เคยได้ไปดูยังมีสาธารณรัฐเยอรมนี และสาธารณรัฐฝรั่งเศส...”

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

“บทกล่าวนำ” ในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “๑๒๐ ปีแห่งความสัมพันธ์ระหว่าง
ราชอาณาจักรไทย-รัสเซีย จากมุมมองของเอกสารรัสเซีย สหรัฐอเมริกา
และนักวิชาการไทย-รัสเซียศึกษา”

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

บทนำ

จากพระราชนิพนธ์ “บทกล่าวนำ” ที่ทูตกระทรวงมหาดไทยทรงแสดงนำเสนอนำในการสัมมนาทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ กองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเฉลิมพระเกียรติพระองค์ ในโอกาสเจริญพระชนมายุครบ ๖๒ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๖๐ และการแนะนำเอกสารจดหมายเหตุจากต่างประเทศ ในหอจดหมายเหตุ กปศ.สกศ.ร.จปร. ในพระราชดำริ ๙ ครั้งที่ ๒ นั้น มีข้อมูลที่น่าสนใจ เพราะเนื้อหาใน “บทกล่าวนำ” นี้ สะท้อนพระราชดำริและพระราชประสงค์ของพระองค์ โดยเฉพาะในด้านการเผยแพร่เอกสารสำคัญในรูปการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในเรื่องการรวบรวมเอกสารสำคัญของไทยจากหอจดหมายเหตุต่างประเทศ ที่พระองค์ทรงริเริ่มและดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตลอดในช่วงระยะเวลาอันยาวนานครบสามทศวรรษแล้ว ทั้งในการรวบรวม จัดเก็บและเผยแพร่เอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์จากหอจดหมายเหตุต่างประเทศ ตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๕ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน



บทความสั้น ๆ นี้ซึ่งในตอนที่ ๓ ในชุดทูตกระทรวงมหาดไทยกับ ๓๐ ปี โครงการเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์จากต่างประเทศในพระราชดำริ ที่ได้นำเสนออย่างต่อเนื่องจากตอนที่ ๑ “ความเป็นมา: พระราชดำริและพระราชประสงค์” และตอนที่ ๒ “เอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์จากต่างประเทศ: การรวบรวมและจัดเก็บ” และในตอนที่ ๓ นี้คือ “การเผยแพร่เอกสารสำคัญ: การจัดงานสัมมนาทางวิชาการ” ซึ่งในตอนที่ ๓ นี้จะได้แนะนำและนำเสนอในส่วนของการเผยแพร่เอกสารสำคัญตามพระราชดำริของพระองค์ โดยเฉพาะการเผยแพร่ในรูปของการจัดงานสัมมนาทางวิชาการตามพระราชประสงค์ที่ได้ยกมาแต่ต้นแล้ว ความว่า “... โดยตั้งใจเปิดให้บุคคลภายนอกมีโอกาสมาใช้เอกสารที่เราเก็บสะสมมาหลายสิบปีแล้วจากหอจดหมายเหตุ หรือ Archives ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ...”

การเผยแพร่เอกสารสำคัญ:

หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายเดียวกัน

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่า พระราชดำริและพระราชประสงค์ของทูลกระหม่อมอาจารย์ในการทรงดำเนินโครงการหอจดหมายเหตุ กปศ.สกศ.ร.จปร เพื่อรวบรวมจัดเก็บและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยจากกองจดหมายเหตุของต่างประเทศนั้น นอกจากพระองค์ทรงมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าแล้ว ยังทรงมีพระราชประสงค์เปิดบริการให้นักวิชาการ อาจารย์ นิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โทและเอก และประชาชนผู้สนใจสามารถมาอ่านเอกสารดังกล่าวได้ด้วย

เพื่อในการนี้ พระองค์ทรงมีการดำเนินการในการเผยแพร่เอกสารสำคัญในหลายรูปแบบด้วยกัน แต่เป้าหมายเดียวกัน คือ "...ตั้งใจเปิดให้บุคคลภายนอกมีโอกาสมาใช้เอกสารที่เราเก็บสะสมมาหลายสิบปีแล้วจากหอจดหมายเหตุ หรือ Archives ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ..." ทั้งนี้ทรงดำเนินการผ่านช่องทางในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมี ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) การจัดสัมมนาทางวิชาการประจำปี (๒) การจัดเก็บเอกสารเข้าสู่ระบบใหม่ในแบบระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (๓) การแปลเอกสารสำคัญ (๔) การวิจัยในเชิงลึกหรือการเขียนงานสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ และ (๕) การให้บริการความรู้เอกสารต่างประเทศแก่ผู้สนใจเป็นหมู่คณะตามพระราชดำริและพระราชประสงค์นี้ การเผยแพร่เอกสารสำคัญจึงมีช่องทางทำได้ในหลากหลายรูปแบบ แต่มีเป้าหมายสำคัญเดียวกัน นั่นก็คือ การขยายความรู้และตัวเอกสารข้อมูลจากต่างประเทศไปสู่ผู้สนใจ ทั้งในแวดวงวิชาการและประชาชนอย่างทั่วถึง โดยมี ๕ รูปแบบใหญ่ด้วยกัน และจะได้กล่าวสรุปให้เห็นดังนี้คือ

การจัดสัมมนาทางวิชาการประจำปี เพื่อให้คณะคณาจารย์เอกสารนำเสนอภาพรวมของเอกสารในแต่ละประเทศที่น่ากลับมา และรับฟังจากผู้รู้ต่าง ๆ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจในแวดวงวิชาการและประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงเอกสารดังกล่าว โดยการจัดสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ-นานาชาติ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ ๑ ครั้งและจะกำหนดแกนเรื่องหรือประเด็นสำคัญตามที่พระองค์ทรงแนะนำ และ/หรือหัวหน้าโครงการและคณะคณาจารย์ได้กำหนดไว้ เพื่อเผยแพร่เอกสารสำคัญบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ หรือสมัยสงครามเย็น เช่น สงครามเกาหลี การก่อตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) หรือ อาเซียน (ASEAN)





การจัดเก็บเอกสารเข้าสู่ระบบใหม่ หลังจากการจัดสัมมนาฯ แล้ว คณะคณาจารย์ได้ส่งมอบเอกสารและมีการจัดเก็บเอกสารดังกล่าวเข้าสู่ระบบใหม่ “คลังข้อมูล” ดิจิทัล (Digital Collections) ของโครงการหอจดหมายเหตุ กปศ.สกศ.รร.จปร. ในพระราชดำริฯ ในขั้นตอนนี้จะเป็นการนำเอกสารที่รวบรวมกลับมาได้ในแต่ละประเทศมาจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบหรือเข้าสู่ระบบใหม่ (New Archives) ณ กปศ.สกศ.รร.จปร. ในพระราชดำริฯ ตามระบบหอจดหมายเหตุและห้องสมุด เพื่อเปิดให้บริการแก่นักวิชาการ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงเอกสารต้นฉบับอย่างทั่วถึงและสะดวกทาง online ในระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของ กปศ.สกศ.รร.จปร.

ปัจจุบัน “คลังข้อมูล” ดิจิทัล นี้มีเอกสารเดิมอยู่แล้ว (ประมาณ ๒ แสนแผ่น) กับของใหม่ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔รวม ๆ กันมีจำนวนมากกว่า ๒ แสนแผ่น (หน้า) และกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดเก็บเข้าสู่ระบบใหม่ และการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ (Critical Research Infrastructure) สำหรับการเปิดบริการให้นักวิชาการ ผู้สนใจสามารถเข้าถึงแหล่งเอกสารดังกล่าวทางห้องสมุด online ซึ่งการจัดทำระบบใหม่และการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญนี้ ได้รับความกรุณาจากผู้อำนวยการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ท่านเดิม คือ ศ.นพ.ดร.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล และดร.วิภาวรัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ท่านปัจจุบัน และความช่วยเหลือจากคณะผู้เชี่ยวชาญห้องสมุดของ วช. คาดว่าระบบใหม่จะเปิดให้บริการในขั้นต้นในกลาง-ปลายปี ๒๕๖๔

การแปลเอกสารสำคัญ การดำเนินการในส่วนนี้จะเกิดขึ้นในช่วงหลัง ๆ เช่น ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เนื่องจากคณะผู้วิจัย/คณาจารย์เอกสารส่วนหนึ่งมาจากมหาวิทยาลัย และมีความรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นนอกเหนือไปจากอังกฤษและฝรั่งเศส การแปลนี้ได้กำหนดเอกสารสำคัญเพื่อดำเนินการแปลและพิมพ์เผยแพร่ โดยคัดเลือกจากเอกสารที่เก็บรวบรวมกลับมาทั้งของใหม่และของเดิมที่มีอยู่ในเบื้องต้นมีผู้สนใจและได้กำหนดให้มีการแปลเอกสารสำคัญที่มีใช้ภาษาอังกฤษก่อน เช่น เกาหลี จีน ญี่ปุ่น เยอรมนีและรัสเซีย และมีการแปลเอกสารสำคัญ ๓ ชุดก่อน คือ ชุดเกาหลี จีนและญี่ปุ่น และต่อมาได้เพิ่มอีก ๑ ชุด คือสหรัฐอเมริกา (สมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒)

การวิจัยในเชิงลึกหรือการเขียนงานสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัย อาจารย์ ทำการวิจัยในเชิงลึกหรืองานเขียนที่สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ จากเอกสารต่างประเทศดังกล่าว และในการดำเนินการนี้ก็เช่นเดียวกับการแปลเอกสารสำคัญ คือเกิดขึ้นในช่วงหลัง เช่น ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔

การให้บริการความรู้เอกสารต่างประเทศแก่ผู้สนใจ เป็นการนำเอกสารดังกล่าว (รวมทั้งเอกสารเดิมที่มีอยู่ในหอจดหมายเหตุฯ ในพระราชดำริฯ) ไปแนะนำให้ความรู้แก่คณาจารย์ นักวิจัยและนิสิตนักศึกษาที่สนใจและแสดงความประสงค์ขอรับบริการดังกล่าวนี้ โดยการจัดบรรยายพิเศษหรือการสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักวิชาการ นิสิตนักศึกษา ผู้สนใจเฉพาะเอกสารนั้น ๆ เช่น เอกสารจากจีน อังกฤษ หรือสหรัฐอเมริกา หรืออาจสนใจเป็นช่วงสมัยของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงครามเกาหลี เป็นต้น

การเผยแพร่เอกสารสำคัญใน ๕ รูปแบบนี้จะขอเริ่มจากในส่วนของ “การเผยแพร่เอกสารสำคัญ: การจัดงานสัมมนาทางวิชาการ” ตามหัวเรื่องของตอนที่ ๓ ส่วนการเผยแพร่ในทางอื่นอีก ๔ รูปแบบนั้น จะได้ขยายความในตอนต่อ ๆ ไป คือ ตอน ๔ “การแปลเอกสารสำคัญ: เกาหลี จีน รัสเซียและสหรัฐอเมริกา” ตอน ๕ “การวิจัยเชิงลึกทางประวัติศาสตร์ไทย: สมัยสงครามโลกและสงครามเย็น” และตอน ๖ “การให้บริการความรู้ให้แก่ผู้สนใจ: นักวิชาการ นิสิตนักศึกษาในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด” ซึ่งจะรวมถึง “การจัดเก็บเอกสารเข้าสู่ระบบใหม่” ด้วย

การจัดงานสัมมนาทางวิชาการ: จากสงครามโลกครั้งที่ ๒ สู่ ๕๔ ปีการก่อตั้ง “อาเซียน”

การดำเนินการในการเผยแพร่เอกสารต่างประเทศในด้านนี้ มีประวัติความเป็นมาไม่นานนัก เนื่องจากต้องรอคอยและสะสมเอกสารให้ได้มากพอก่อน แต่มีความสำคัญในฐานะเป็น “ต้นสายธารใหญ่” ของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจชาวไทยมีโอกาสเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างประเทศที่น่ากลับมา โดยทางโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้เคยจัดสัมมนาทางวิชาการเฉลิมพระเกียรติฯ และแนะนำเอกสารของโครงการหอจดหมายเหตุ กปศ.สกศ.รร.จปร. ในพระราชดำริฯ มาแล้ว ๕ ครั้งด้วยกัน ครั้งล่าสุดนับเป็นครั้งที่ ๖ คือเรื่อง ๕๔ ปีการก่อตั้ง “อาเซียน” ปี ๒๕๖๔ จะขอกล่าวถึงเฉพาะการสัมมนาฯ ที่มีการแนะนำเอกสารต่างประเทศของโครงการหอจดหมายเหตุ กปศ.สกศ.รร.จปร. ในพระราชดำริฯ จำนวน ๔ ครั้ง ได้แก่

ครั้งแรกเรื่อง “๗๐ ปีแห่งการสิ้นสุดของสงครามโลกครั้งที่ ๒: ไทยจากเอกสารกองจดหมายเหตุต่างประเทศ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย เยอรมัน และจีน” ในโอกาสเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ครั้งที่ ๒ เรื่อง “๑๒๐ ปีแห่งความสัมพันธ์ระหว่างราชอาณาจักรไทย-รัสเซีย จากมุมมองของเอกสารรัสเซีย สหรัฐอเมริกา และนักวิชาการไทย-รัสเซียศึกษา” ในโอกาสเจริญพระชนมายุครบ ๖๒ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๖๐

ครั้งที่ ๓ เรื่อง “๗๐ ปี ไทยกับสงครามเกาหลี: มุมมองจากเอกสารหอจดหมายเหตุต่างประเทศ เกาหลี จีน ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกาและออสเตรเลีย” ในโอกาสเจริญพระชนมายุครบ ๖๕ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๔ เรื่อง “๕๔ ปี การก่อตั้ง “อาเซียน”และปฏิกริยาจากโลกมหานาจอและเพื่อนบ้าน: มุมมองจากเอกสารหอจดหมายเหตุฯ ต่างประเทศและนักวิชาการอาวุโส” ในโอกาสเจริญพระชนมายุ ครบ ๖๖ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๖๔

การจัดงานสัมมนาในครั้งล่าสุดในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ คือเรื่อง “๕๔ ปี การก่อตั้ง “อาเซียน” นี้ ถือเป็นครั้งที่ ๖ และเป็นการจัดสัมมนาตลอดวัน ในภาคเช้าเป็นการอภิปราย ของนักวิชาการอาวุโส และภาคบ่ายเป็นการนำเสนอของคณะวิจัย/คณาจารย์จากเอกสารต่างประเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลทั่วไป ข้อมูลใหม่ และภาพรวมของข้อมูลจากหอจดหมายเหตุต่างประเทศ โดย กำหนดหัวข้อสำคัญที่ไทยเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาการก่อตั้ง “อาเซียน” และบทบาทในช่วงแรกของ อาเซียนได้ส่งผลกระทบต่อไทยอย่างไร และรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้สนใจทั่วไป



สำหรับการค้นเอกสารต่างประเทศตามหัวข้อข้างต้น คือเรื่อง “๕๔ ปี การก่อตั้ง “อาเซียน” นั้น ในเบื้องต้นได้กำหนดทีม/คณะอาจารย์และนักวิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลจากหอจดหมายเหตุ ต่างประเทศตามที่กำหนดมีจำนวน ๑๐-๑๒ ท่าน เป้าหมายคือค้นและเก็บข้อมูลจาก ๙ ประเทศ ได้แก่ จีน (ไต้หวัน) ญี่ปุ่น เยอรมนี เวียดนาม ฝรั่งเศส รัสเซีย สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลียและอินเดีย

คณะผู้วิจัยจำนวน ๑๐-๑๒ ท่านที่เข้าร่วมในการค้นอ่านนี้ ประกอบด้วย

- (๑) รศ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล (ธรรมศาสตร์-ไต้หวัน)
- (๒) ผศ.ดร.ภุชชี พวงศรีเจริญ (ธรรมศาสตร์-ออสเตรเลีย)
- (๓) พ.ท. ผศ.ดร.อภิเชษ มนเทียรวิเชียรฉาย (ร.จ.ปร. สหรัฐอเมริกา)
- (๔) อาจารย์ ดร.จิราพร ตรวิเศษสร (มศว.ประสานมิตร รัสเซีย)
- (๕) ผศ.ดร.ธนันท์ บุนนวรรณา (ม.ขอนแก่น เวียดนาม)
- (๖) อาจารย์ ดร.คัททียากร ศศิธรรมาส (ศิลปากร เยอรมนี)
- (๗) พ.อ.รศ.ดร.พีรพล สงนุ้ย และผู้ช่วยนักศึกษาศึกษาปริญญาโท กรุงปารีส (ร.จ.ปร. ฝรั่งเศส)
- (๘) อาจารย์ ดร.ปิยณัฐ สร้อยคำ (ม.อุบลราชธานี อินเดีย)
- (๙) พ.ท.ผศ.ประวิทย์ ทองพูน (ร.จ.ปร.) และนางสาว สิริศมี อ่องสกุล (นักศึกษาศึกษาปริญญาเอก ญี่ปุ่น)
- (๑๐) พ.อ.ดร.สรศักดิ์ งามขจรกุลกิจ (ร.จ.ปร. สหรัฐอเมริกา)

การจัดงานสัมมนาทางวิชาการจากสงครามโลกครั้งที่ ๒ สู่ ๕๔ ปีการก่อตั้ง “อาเซียน” ที่กล่าวมานี้ นอกจากมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พลเอกหญิง ศ.(เกียรติคุณ) ดร.สมเด็จฯ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้ว ยังมีเป้าหมายเพื่อให้ นักวิชาการ นิสิตนักศึกษาและประชาชนชาวไทยทั่วไป มีโอกาสเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญ เหล่านี้ได้อย่างทั่วถึง ทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ ความคิดอ่านไป ในทิศทางที่ถูกที่ควร และจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพของประชากร สังคม และประเทศชาติต่อไปอย่างมั่นคง



บทสรุปและส่งท้าย

การเผยแพร่เอกสารสำคัญในรูปการจัดงานสัมมนาทางวิชาการนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการดำเนินการของโครงการหอจดหมายเหตุ กปศ.สกศ.รร.จปร. ในพระราชดำริ และเป็นไปตาม พระราชดำริและพระราชประสงค์ของทูลกระหม่อมอาจารย์ เนื่องจากทรง “...ตั้งใจเปิดให้บุคคล ภายนอกมีโอกาสมาใช้เอกสารที่เราเก็บสะสมมาหลายสิบปีแล้วจากหอจดหมายเหตุ หรือ Archives ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ...”

เอกสารจากหอจดหมายเหตุ หรือ Archives ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ ตามที่พระองค์ทรงกล่าวถึงตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ นั้น มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ และในแต่ละปีที่มีเอกสารต่างประเทศเพิ่มขึ้นนั้น พระองค์ทรงเสนอให้มีการ จัดสัมมนาทางวิชาการต่อเนื่องตลอดมา และหลังจากมีการจัดสัมมนาทางวิชาการประจำปี เพื่อเผยแพร่เอกสารสำคัญดังกล่าวในภาพรวมแล้ว ก็จะมีกิจกรรมที่ต่อเนื่องในการเผยแพร่เอกสาร ที่นำมาเสนอในแต่ละปีออกไปสู่ผู้สนใจ ทั้งในระดับกว้างและลึกยิ่งขึ้น และ/หรือเจาะจงไปสู่ผู้สนใจ เฉพาะด้านอย่างทั่วถึง ทั้งในรูปของการจัดเก็บเอกสารเข้าสู่ระบบใหม่หรือระบบที่ทันสมัยตามแบบ ห้องสมุดดิจิทัลทวอนิกส์การแปลเอกสารสำคัญการวิจัยในเชิงลึกหรืองานเขียนที่สร้างสรรคความรู้อื่นๆ จากเอกสารต่างประเทศ และทำให้บริการความรู้เอกสารต่างประเทศแก่ผู้สนใจเป็นหมู่คณะ

ด้วยเหตุนี้ การจัดสัมมนาทางวิชาการประจำปีในแต่ละปี จึงมีความสำคัญในฐานะคล้ายกับเป็นจุดเริ่มต้น “ต้นสายธารใหญ่” ของการเผยแพร่เอกสารต่างประเทศ เพราะหลังจากงานสัมมนาในแต่ละปีแต่ละครั้งนั้นแล้ว ก็จะนำไปสู่การเผยแพร่เอกสารดังกล่าวต่อไปในหลากหลายรูปแบบด้วยกัน เช่น การแปล การวิจัยเชิงลึกและการให้บริการแก่ผู้สนใจเป็นรายคนะจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดทั่วประเทศ



อย่างไรก็ดี ปัจจัยสำคัญที่ทำให้สามารถดำเนินการในการจัดสัมมนาในแต่ละปีได้นั้น ก็จำเป็นต้องมีวัตถุดิบหรือข้อมูลสำคัญจากเอกสารต่างประเทศ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่มากพอในเชิงวิชาการสร้างความรู้ใหม่ ๆ และการที่จะได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญจากเอกสารต่างประเทศมามากพอสำหรับการจัดงานสัมมนานั้น ก็จำเป็นต้องมีการร่วมมือร่วมใจของหลายฝ่ายหลายสถาบันเข้ามามีส่วนร่วม และที่ผ่านมาก็ได้รับความร่วมมือร่วมใจกันมาอย่างดี และหวังว่าโครงการหอจดหมายเหตุ กปศ.สกศ.ร.จปร. ในพระราชดำริฯ ยังคงดำเนินต่อไปด้วยดีจากหลายฝ่ายหลายสถาบัน ที่ต่างเห็นความสำคัญในการสืบสานพระราชดำริและพระราชประสงค์ของทูลกระหม่อมอาจารย์

ดังตัวอย่างเช่น แม้ในรอบปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ประเทศไทยและทั่วโลกต้องเผชิญกับ Covid-๑๙ อย่างหนัก แต่ก็สามารถผ่านไปดีพอควร ทั้งนี้ก็ด้วยการส่งเสริม ช่วยเหลือและสนับสนุนจากหลายฝ่ายหลายสถาบัน ที่ต่างเห็นความสำคัญของการสืบสานพระราชดำริและพระราชประสงค์ของพลเอกหญิง ศ.(เกียรติคุณ) ดร.สมเด็จฯพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงริเริ่มและดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องในการรวบรวม จัดเก็บและเผยแพร่เอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์จากหอจดหมายเหตุต่างประเทศ

แน่นอนว่า โครงการที่พระองค์ทรงดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนี้ มิได้หวังผลในระยะสั้น ๆ และคงไม่ได้เกิดผลทันทีในเชิงของการผลิตเชิงวิจัยหรือสร้างความรู้ใหม่ ๆ แต่ผลสำคัญจะติดตามมาหลังจากโครงการนี้ดำเนินการผ่านไปในระยะหนึ่ง และน่าจะส่งผลดีต่อเนื่องในระยะต่อไป ไปอย่างมีความหมายมีนัยสำคัญทั้งต่อผู้คนในแวดวงวิชาการและสังคมไทยในอนาคต หากมีการดำเนินโครงการในลักษณะนี้อีกต่อไปเนื่องจากปีแรกต่อไปอีกอย่างน้อย ๑๐ ปีข้างหน้า โดยหมุนเวียนที่มค้นคว้าและประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย และ

มีจัดงานสัมมนาทางวิชาการ เพื่อการเผยแพร่เอกสารสำคัญในปีต่อ ๆ ไป เช่น

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ หัวข้อ/ประเด็นสำคัญ เช่น “๙๐ ปี การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕”
หรือ “๑๑๑ ปี ศูนย์ตื้นเขินปฏิวัติในจีน”
และ “๘๐ ปี ไทยประกาศสงครามกับฝ่ายสัมพันธมิตร”
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ หัวข้อเช่น “๕๐ ปี เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖”
“๑๓๐ ปี เหตุการณ์ ร.ศ. ๑๑๒”
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ หัวข้อเช่น “๗ รอบ รัชกาลที่ ๑๐” และ “๙๐ ปี สถาปนากองทัพอากาศ”
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อเช่น “๕๐ ปี การยุติสงครามเวียดนาม”
“๗๐ ปี การประชุมที่บันดุง นำไปสู่การตั้ง NAM”
และ “๘๐ ปี สหรัฐอเมริกาทิ้งระเบิดปรมาณูที่ญี่ปุ่น”
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ หัวข้อเช่น “๕๐ ปี เหตุการณ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙”
และ “๘๐ ปี สถาปนา UNESCO”
- ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ หัวข้อสำคัญ เช่น “๘๐ ปี การรัฐประหาร พ.ศ. ๒๔๙๐”
“๑๐๐ ปี พระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙”
และ “๑๔๐ ปี การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทย-ญี่ปุ่น”
- ปี พ.ศ. ๒๕๗๑ หัวข้อสำคัญ เช่น “๗๐ ปี การปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์
นำไปสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจ”
- ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ เช่น “๔๐ ปี กำแพงเบอร์ลินล่มสลาย”
“๙๐ ปี การเปลี่ยนชื่อประเทศจากสยามเป็นไทย”

ดังนั้น หากมีการดำเนินการในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง โดยส่งทีมค้นคว้าไปจัดเก็บเอกสารสำคัญจากประเทศต่าง ๆ ซึ่งมีอย่างน้อยจำนวน ๒๑ ประเทศ ได้แก่ จีนแดง ไต้หวัน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ แคนาดา อินเดีย เยอรมนี ฝรั่งเศส สหภาพโซเวียต-รัสเซีย อังกฤษ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สหราชอาณาจักร และสหรัฐอเมริกา และเพื่อนบ้านในอาเซียน ได้แก่ กัมพูชา ลาว เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ และอินโดนีเซีย ย่อมจะทำให้การจัดทำฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไทยจากเอกสารต่างประเทศมีขนาดใหญ่กว้างขวางยิ่งขึ้น และจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์ไทย ในบริบทสังคมโลกให้มีความรอบด้านและรอบรู้อย่างลึกซึ้งต่อไป

บทส่งท้ายนี้จึงขอจบด้วย พระราชปรัชญาประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจยิ่งของทูลกระหม่อมอาจารย์ ความว่า

“การหาข้อมูลหรือหลักฐาน ควรหาหลักฐานให้ได้มากที่สุด และหลากหลาย เพื่อตรวจสอบ ตรวจสอบกันและกัน ให้มั่นใจว่าจะจำลองภาพในอดีตได้ใกล้เคียง ข้อผิดพลาดทางประวัติศาสตร์ (historical fallacy) ประการหนึ่งคือ การมุ่งค้นคว้าหลักฐานประเภทเดียว มองไปในทางเดียว และละเลยหลักฐานอื่น ๆ ที่มีอยู่ จะทำให้ไม่ได้คำอธิบายที่รอบด้านและมีน้ำหนักน่าเชื่อถือ”

(จุดมุ่งหมายและขอบเขตการศึกษา และวิธีการทางประวัติศาสตร์
วิชาประวัติศาสตร์ไทย ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖)

สื่อสารสื่อสาร

มีค่าในยุทธบศส

พ.ต. พิรพงษ์ สุภาพรพัฒน์

อันกำลังของกองทัพ
อีกทหารชำนาญยุทธ
หนักขาดการสื่อสาร
ต่างฝ่ายยังต่างตน
เช่นร่างกายเสื่อมประสาท
กองทัพเสื่อมสื่อสาร

ถึงพร้อมสรรพด้วยอาวุธ
สุดเพียบพร้อมกำลังพล
บัญชาการย่อมสับสน
ประกอบยุทธนาการ
เสื่อมสามารถประกอบงาน
ย่อมเสื่อมสิ้นแสนยานุ

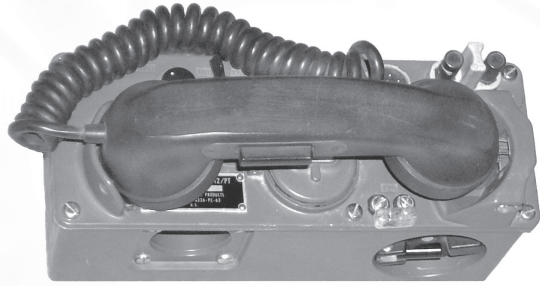
จากกลอนบทดังกล่าวข้างต้นคงจะทำให้ผู้อ่านได้ทราบถึงความสำคัญของการติดต่อสื่อสาร ว่ามีความสำคัญมากเพียงใดในการทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายมาบรรลุผลสำเร็จ การควบคุมบังคับบัญชาเป็นหนึ่งในระบบปฏิบัติการในสนามรบ (BOS7) ซึ่งการติดต่อสื่อสารที่เชื่อถือได้เป็นศูนย์กลางของระบบ

การบังคับบัญชา และการควบคุม การบัญชาการรบที่มีประสิทธิภาพนั้น ต้องการระบบการสนับสนุนด้านการสื่อสารที่เชื่อถือได้ที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติการด้วยจังหวะที่แตกต่างกันได้ และยังสามารถชี้วัดความสามารถของผู้บังคับบัญชาในการปรับแผนสำหรับการปฏิบัติการในอนาคต อีกด้วย

การเรียนการสอนของเหล่าทหารสื่อสารในทุก
หลักสูตร ไม่ว่าจะ เป็นหลักสูตรผลิตนายทหารประทวน
เหล่าทหารสื่อสาร อันได้แก่ หลักสูตร นนส. เหล่า ส.
หรือหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของ เหล่า ส.
ได้แก่ นายสิบชั้นต้น นายสิบอาวุโส ชั้นนายร้อย และ
ชั้นนายพัน นั้น หนึ่งในวิชาหลักที่เหล่าทหารสื่อสาร
ทุกคนจะต้องได้ศึกษา คือ วิชาการสื่อสารประเภทสาย
ซึ่งการศึกษาในรายวิชานี้ จะเป็นการศึกษาถึง
คุณลักษณะและขีดความสามารถของเครื่องมือทาง
ยุทธวิธีที่มีใช้งานในกองทัพบก ทั้งเครื่องโทรศัพท์สนาม
เครื่องสลับสาย วิทยุถ่ายทอด และอื่น ๆ เป็นต้น

หลักนิยมการสื่อสารทางยุทธวิธี ได้กล่าวข้อดีของ
การสื่อสารประเภทสายไว้ข้อหนึ่ง คือมีความปลอดภัย
มากกว่าการสื่อสารประเภทวิทยุ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ในระหว่างชั้นการรบด้วยวิธีรับ (ตั้งรับแบบยึดพื้นที่)
จะให้การสื่อสารประเภทสายเป็นหลัก ซึ่งยุทธโปกรณ์
ทางสายที่สำคัญที่หลาย ๆ ท่านเคยได้เรียนได้ศึกษากัน
มาแล้ว เมื่อตอนช่วงที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ ๆ
คงจะหนีไม่พ้น เครื่องโทรศัพท์สนาม TA-312/PT
เครื่องโทรศัพท์สนาม TA-1/PT สายโทรศัพท์สนาม
(FIELD WIRE) WD-1/TT ตู้สลับสาย SB-993/GT
ตู้สลับสาย SB-22/PT และตู้สลับสาย SB-86/PT
ซึ่งที่กล่าวมานั้น เป็นยุทธโปกรณ์ทางสายที่มีความ
สำคัญใช้งานในระดับหมวด และกองร้อยขึ้นไป โดย
กองทัพบกได้ออกคำสั่งกองทัพบก ที่ 385/2537 ลงวันที่
21 มิถุนายน 2537 ได้กำหนดให้รายการยุทธโปกรณ์
ทางสายที่ได้กล่าวมานั้น เป็น สป. สำคัญของกองทัพบก
ถึงแม้เวลาจะล่วงเลยมานานหลายสิบปี แต่ สป. เหล่านี้
ยังสามารถใช้งานได้ ส่วนหนึ่งนั้นอาจจะเป็นเพราะว่า
ผลิตด้วยเทคโนโลยีที่ไม่สลับซับซ้อน การซ่อมบำรุงต่อ
สป. ดังกล่าวจึงทำได้ง่าย แต่เนื่องจากหน่วยต่าง ๆ
ได้ใช้งาน สป. เหล่านี้มานานแล้วเป็นเวลานาน ซึ่ง สป.
แต่ละชิ้นก็มีเสื่อมสภาพไปบ้างตามอายุการใช้งาน
ทำให้วัสดุ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ หมดสภาพ การที่จะ
ยืดอายุเพื่อการใช้งานต่อไปนั้นก็ทำได้ยาก ถึงแม้
จะทำได้อาจจะไม่คุ้มค่า อีกทั้งอะไหล่บางชิ้นไม่

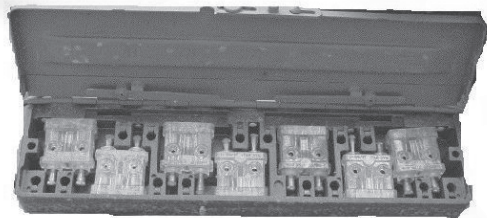
สามารถหามาทดแทนได้



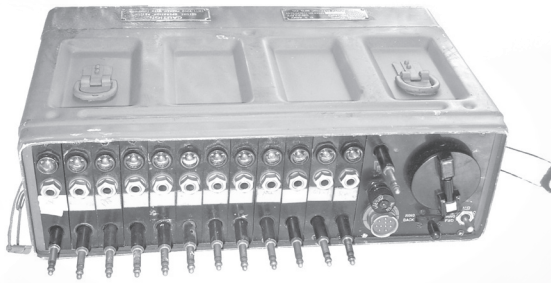
รูป เครื่องโทรศัพท์สนาม TA-312/PT
ใช้งานในหน่วยระดับ กองร้อย ขึ้นไป



รูป เครื่องโทรศัพท์สนาม TA-1/PT
ใช้งานในหน่วยระดับ หมวด



รูป ตู้สลับสาย SB-993/GT
ใช้งานในหน่วยระดับ กองร้อย



รูป ตู้สลับสาย SB-22/PT
ใช้งานในหน่วยระดับกองพัน



รูป ตู้สลับสาย SB-86/PT
ใช้งานในหน่วยระดับกรม, กองพล และ กองทัพอากาศ



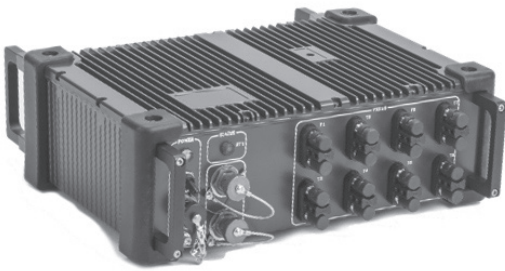
ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นที่มาของบทความนี้ ผู้เขียนไม่ได้จะกล่าวถึงเครื่องมือสื่อสารทางยุทธวิธีทุกชนิดที่มีใช้ในกองทัพบก แต่เมื่อตอนที่ผู้เขียนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาลักสูตรชั้นนายพันเหล่าทหารสื่อสาร นั้นมีรุ่นพี่ที่เรียนร่วมรุ่นเดียวกัน ซึ่งท่านเองก็เป็นอาจารย์แผนกวิชาการสื่อสารประเภทสาย รร.ส.สส. ได้นำข้อมูลของยุทธโปกรณ์ทางสายแบบใหม่ที่น้อยคนจะรู้จัก มาสอนในรายวิชาการสื่อสารประเภทสายของหลักสูตร และนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการสื่อสารในห้วงการเตรียมการฝึกภาคสนามก่อนที่จะจบหลักสูตร ยุทธโปกรณ์ที่ว่า ก็คือ เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร (ETE : Elbit Tactical Telephony Exchanges) และ เครื่องโทรศัพท์ ETP-1



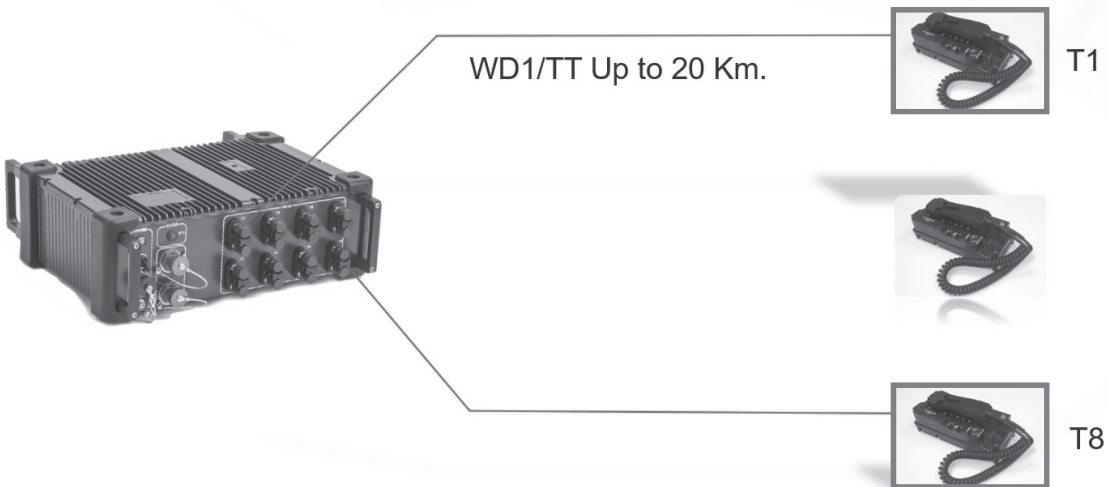
กองทัพบก โดย กรมการทหารสื่อสาร ได้จัดหาเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหารจากบริษัท Elbit System Land and C4I ประเทศอิสราเอลจำนวน 3 รุ่น เพื่อนำมาใช้งานทดแทนตู้สลับสายโทรศัพท์สนามรุ่นเดิม ประกอบด้วย

1. ETE Type C (ETE-C)

เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-C เป็นเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหารแบบอัตโนมัติ มี Port ที่เป็น FXS เพื่อต่อใช้งานโทรศัพท์แบบ Analogue เช่น เครื่องโทรศัพท์ ETP-1 ใช้งานสูงสุดได้ถึง 8 เครื่อง มี LAN Ports สำหรับต่อกับอุปกรณ์ประเภท IP Protocol จำนวน 2 Ports เช่น ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องโทรศัพท์ ETP-3 เป็นต้น ใช้แหล่งพลังงานภายในจาก Lithium Ion battery ชนิด TLI-9380E และจากแหล่งพลังงานภายนอกขนาด 24 VDC ซึ่งเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหารรุ่นนี้จะใช้ทดแทน SB-993/GT ซึ่งมีใช้ในหน่วยระดับ กองร้อย



รูป เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร
ETE Type C (ETE-C)



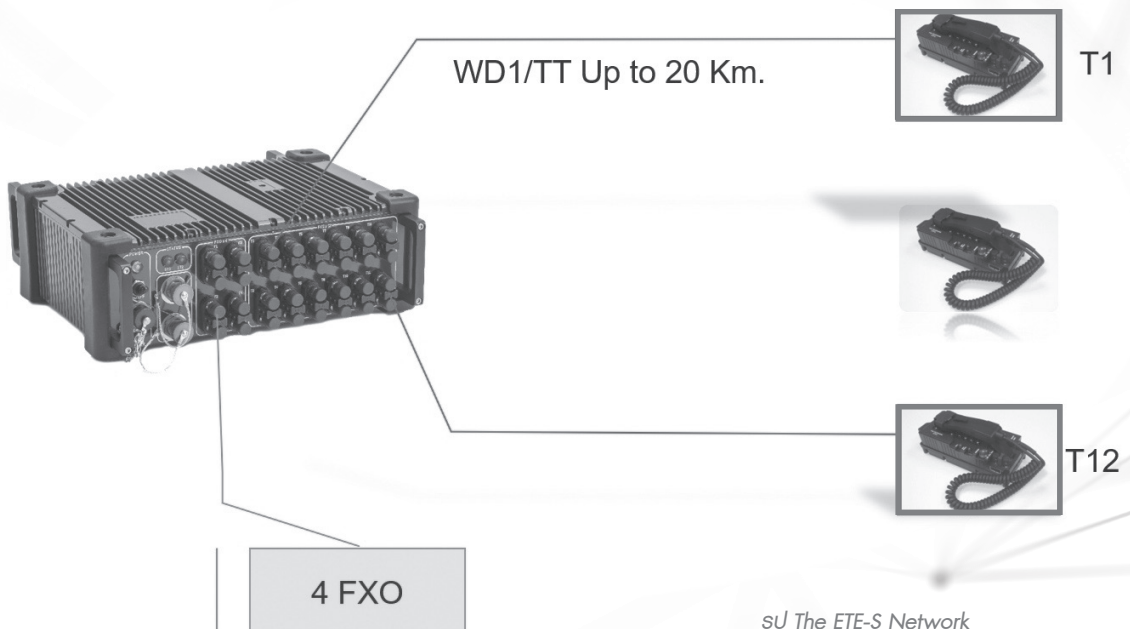
รูป The ETE-C Network

2. ETE Type S (ETE-S)

เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-S เป็นเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหารแบบอัตโนมัติ เช่นเดียวกับเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-C มี Port ที่เป็น FXS สำหรับต่อใช้งานโทรศัพท์แบบ Analogue สูงสุดได้ 12 เครื่อง และมี Port ที่เป็น FXO สำหรับต่อกับระบบทางสายภายนอกอีก 4 ช่อง มี LAN Ports สำหรับต่อกับอุปกรณ์ประเภท IP Protocol จำนวน 2 Ports ใช้แหล่งพลังงานเช่นเดียวกับเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-C ใช้ทดแทน SB-22/PT ซึ่งมีใช้ในหน่วยระดับ กองพัน



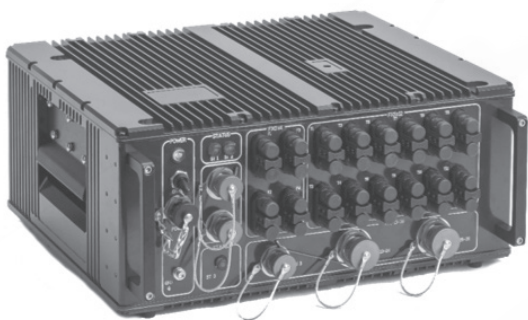
รูป เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร
ETE Type S (ETE-S)



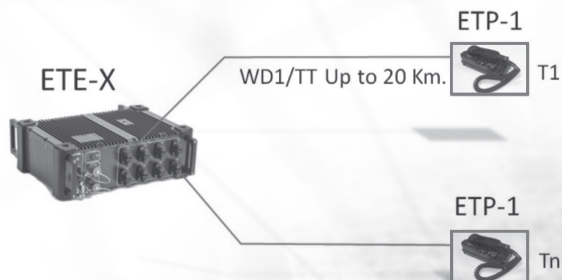
3. ETE Type M (ETE-M)

เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-M มีคุณสมบัติคล้ายกับเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-S แต่สามารถต่อโทรศัพท์ที่เป็น FXS ได้สูงสุด 36 เครื่อง มี LAN Ports สำหรับต่อกับอุปกรณ์ประเภท IP Protocol จำนวน 3 Ports และมีแหล่งจ่ายพลังงานมาจากไฟ 24 VDC เพียงอย่างเดียว ซึ่งเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหารรุ่นนี้จะใช้ทดแทน SB-86/PT ซึ่งมีใช้ในหน่วยระดับกรม

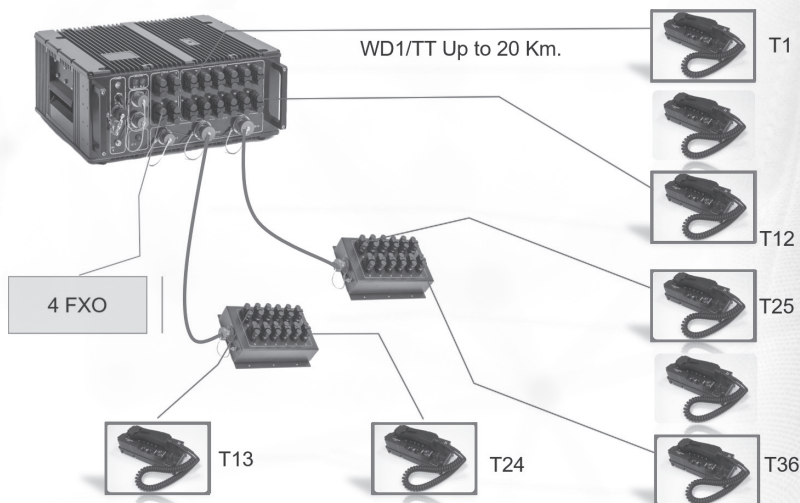
เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X (Type C, Type S และ Type M) เป็นเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหารแบบอัตโนมัติ ที่สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องโทรศัพท์แบบ CB, LB และแบบ SIP ทั้งที่เป็นโทรศัพท์สนามทางทหาร หรือทางพลเรือน ในกรณีที่ใช้ร่วมกับเครื่องโทรศัพท์ ETP-1 สามารถวางการติดต่อสื่อสารได้ไกลถึง 20 กิโลเมตร โดยใช้สายโทรศัพท์สนาม WD1/TT และเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X สามารถให้บริการพิเศษได้ เช่น Hotline, Hunt groups, Voice conference เป็นต้น



รูป เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE Type M (ETE-M)



รูป ETE-X (Type C)



รูป The ETE-M Network

นอกจากเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X จะสามารถให้บริการเรื่องของการใช้งานทางโทรศัพท์แล้ว ยังสามารถให้บริการการสื่อสารข้อมูลได้ สามารถให้บริการโทรศัพท์แบบ SIP ได้ นอกจากนี้ ยังมี DHCP Protocol ที่คอยจัดการ และแจกจ่ายหมายเลข IP Address ให้กับเครื่องผู้ใช้งานได้อีกด้วย

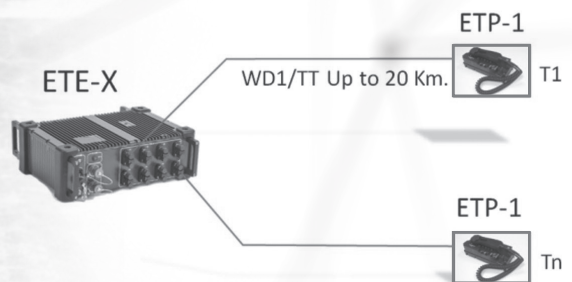
การใช้งาน การเชื่อมต่อระบบ/ประยุกต์ใช้

การติดตั้งใช้งาน ผู้ใช้งานสามารถติดตั้งใช้งานให้เป็นแบบ Stand alone โดยใช้เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X เพียงเครื่องเดียว ซึ่งในการติดตั้งเพื่องานในแบบนี้ นั้น ไม่ได้มีความยุ่งยาก และไม่ต้องการค่านึงถึงปัจจัยอะไรมากนัก เพียงแค่เปิดเครื่อง และลากสายแล้วต่อเข้ากับเครื่องโทรศัพท์ เพียงแค่นี้ก็สามารถใช้งานได้เลย แต่ต้องอย่าลืมว่าเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X แต่ละรุ่นก็มีขีดจำกัดในเรื่องจำนวนเครื่องโทรศัพท์ที่ต่อใช้งาน

ในเรื่องความเพียงพอของจำนวนเครื่องโทรศัพท์ที่ต้องการใช้งาน ขนาดของพื้นที่ที่ต้องวางระบบการสื่อสารสนับสนุน ความต้องการระบบการสื่อสารที่ต้องขยายวงกว้างเพิ่มมากขึ้น การติดตั้งเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X แบบ Stand alone อาจไม่สามารถตอบโจทย์ดังกล่าวได้ การนำเอาเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X มาเชื่อมต่อกันให้เป็นระบบ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ ซึ่งการเชื่อมต่อมีอยู่ 2 วิธีด้วยกัน ดังนี้

1. การเชื่อมต่อแบบ Single Channel คือการเชื่อมต่อผ่านทาง Port FXS และ Port FXO ของเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร โดยใช้สายโทรศัพท์สนาม (FIELD WIRE) WD1/TT เป็นตัวกลาง ซึ่งการเชื่อมต่อแบบนี้ทำให้จำนวนการโทรข้ามไปมาระหว่างตู้สามารถทำได้พร้อม ๆ กันเท่ากับจำนวนคู่สายที่เชื่อมกันเท่านั้น สามารถวางไกลกันได้ถึง 20 กิโลเมตร แต่การสื่อสารข้อมูลไม่สามารถส่งผ่านข้ามตู้ได้

การเชื่อมต่อแบบนี้ นอกจากจะใช้เชื่อมต่อกับเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X ด้วยกันแล้ว เราอาจนำไปใช้เพื่อเชื่อมต่อกับระบบการสื่อสารภายนอกอื่น ๆ ได้ เช่น เชื่อมกับ TOT เป็นต้น

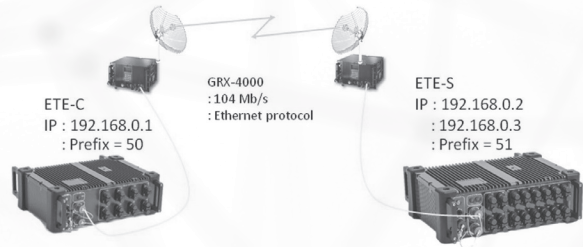


รูป การเชื่อมต่อ
เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-S และ ETE-C
โดยใช้สายโทรศัพท์สนาม (FIELD WIRE) WD1/TT

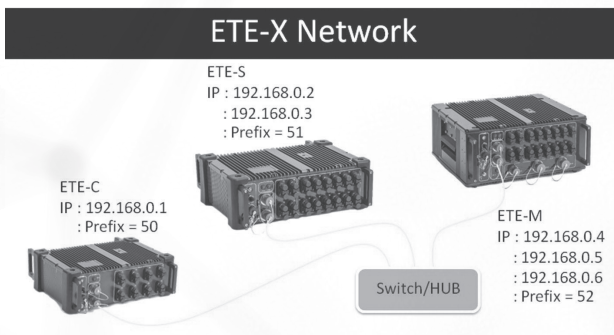
2. การเชื่อมต่อแบบ Multi Channel คือการเชื่อมต่อเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X เข้าหากันด้วย IP Protocol การเชื่อมต่อแบบนี้จะทำให้การใช้งานข้ามตู้ได้สมบูรณ์แบบ ทั้ง Voice และ Data

การเชื่อมต่อแบบนี้ จะต้องวางแผนเรื่องของ IP Address ให้ดี เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนกัน เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-C ต้องการ IP Address จำนวน 1 หมายเลข เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-S จำนวน 2 หมายเลข และเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-M จำนวน 3 หมายเลข ซึ่งหมายเลข IP Address ต่าง ๆ เหล่านี้ใช้ในระบบของเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X เอง และจะต้องเป็น Subnet เดียวกันทั้งระบบ และเป็นวงเดียวกันกับวงของ User ด้วย

ในบางสถานการณ์ ผู้ใช้งานมีความจำเป็นต้องวางเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X ในต่างพื้นที่ที่ไกล ๆ กัน ก็สามารถใช้วิทยุถ่ายทอดที่หน่วยมีอยู่ ที่มีมาตรฐานการเชื่อมต่อเป็น Ethernet Protocol มาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ซึ่งปัจจุบันมีอยู่ 2 รุ่น คือ RL-532A ซึ่ง Data rate สูงสุด คือ 34 Mb/s และ GRX-4000 ทำ Data rate ได้สูงถึง 104 Mb/s



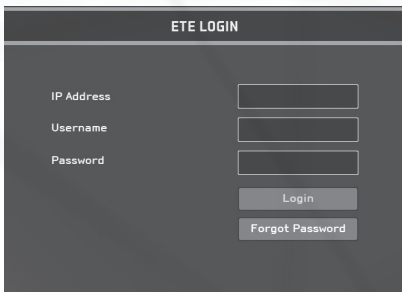
รูป การเชื่อมต่อโดยใช้วิทยุถ่ายทอด GRX-4000



รูป การเชื่อมต่อแบบ Multi Channel

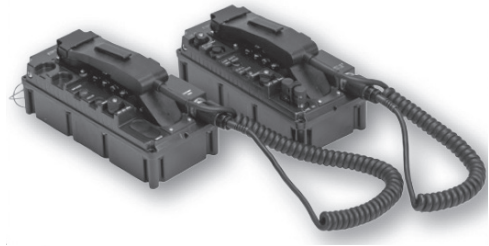


เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X ถูกตั้งค่าต่าง ๆ ที่หมายเลข IP Address หมายเลขโทรศัพท์ และอื่น ๆ มาจากโรงงานในการทำงานแบบ Stand alone ก็อาจจะไม่ต้องเปลี่ยนแปลงค่าอะไร แต่ถ้าหากต้องการทำให้เครื่องทำงานเป็นระบบ ก็มีความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนแปลงค่าต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการใช้งานหรือตรงกับข้อกำหนดอื่น ๆ โดยต้องทำผ่านโปรแกรม EMS : Element Management System ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มาพร้อมกับเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X ซึ่งใช้ในการบริหารจัดการ ใช้กำหนดค่าการทำงานต่าง ๆ ให้เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X ซึ่งจะต้องทำผ่านโปรแกรม EMS นี้เท่านั้น



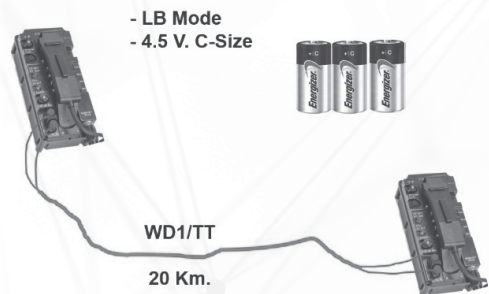
รูป Usiinsu EMS : Element Management System

สำหรับเครื่องโทรศัพท์แบบใหม่ที่ ทบ. โดย กรมการทหารสื่อสาร ได้จัดหามาทดแทนเครื่องโทรศัพท์สนาม TA-312/PT และ เครื่องโทรศัพท์สนาม TA-1/PT ทั้งสองชนิดซึ่งเป็นแบบเดิมที่หน่วยมีใช้งานอยู่ และปัจจุบันไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน จำนวน 2 รุ่น โดยมีชื่อว่า เครื่องโทรศัพท์ ETP-1 และเครื่องโทรศัพท์ ETP-3 ซึ่งเป็นโทรศัพท์สนามแบบ VoIP SIP Protocol (SIP: Session Initiation Protocol)



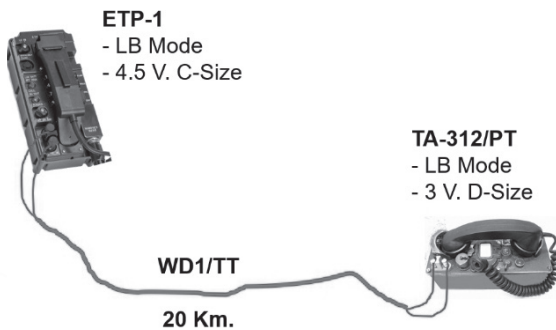
รูป เครื่องโทรศัพท์ ETP-1 และเครื่องโทรศัพท์ ETP-3

1. เครื่องโทรศัพท์ ETP-1 เป็นเครื่องโทรศัพท์กดปุ่มแบบ Analogue สามารถเลือกรูปแบบการทำงานได้ 2 ระบบ คือระบบหม้อไฟร่วม CB (Common Battery) และระบบหม้อไฟประจำเครื่อง LB (Local Battery) โดยเมื่อเลือกการทำงานแบบ LB โทรศัพท์สนามต้องการแหล่งจ่ายพลังงานขนาด 4.5 V. (แบตเตอรี่ C-Size 1.5 V. จำนวน 3 ก้อน) เพื่อเลี้ยงวงจรปากพุดหูฟัง สามารถติดต่อได้ไกลถึง 20 กิโลเมตร โดยใช้สายโทรศัพท์สนาม WD-1/TT เมื่อนำไปต่อใช้งานร่วมกับโทรศัพท์สนาม TA-312/PT ทั้งสองเครื่องต้องกำหนดให้เป็นระบบ LB และที่เครื่องโทรศัพท์สนาม TA-312/PT ต้องการแบตเตอรี่ขนาด 3 V. (ขนาด D-Size 1.5 V. จำนวน 2 ก้อน) ซึ่งตามโครงการแล้วจะใช้ทดแทนโทรศัพท์สนามแบบ TA-312/PT เครื่องโทรศัพท์ ETP-1 สามารถนำไปใช้งานทดแทนหรือใช้งานร่วมได้ทั้งกับเครื่อง TA-1/PT และ TA-312/PT



รูป การต่อใช้งานเครื่องโทรศัพท์ ETP-1 เมื่อเลือกการทำงานแบบ LB

ในการทำงานแบบ LB เมื่อผู้ใช้งานเครื่องโทรศัพท์
 สนาม ETP-1 ต้องการเรียกไปยังคู่สถานี ทำได้โดย
 การกดปุ่มเรียก (Signaling/Flash button) วงจรผลิตไฟ
 เรียกในตัวเครื่องจะทำการแปลงแรงไฟขนาด 4.5 V
 จากแบตเตอรี่ ให้เป็นไฟเรียกขนาด 90 VAC 20 Hz
 แล้วส่งไปยังคู่สถานี แต่ถ้าเป็นโทรศัพท์สนามแบบ
 TA-312/PT วงจรไฟเรียกจะเป็นแบบมือหมุน



รูป การต่อใช้งานเครื่องโทรศัพท์ ETP-1
 และเครื่องโทรศัพท์สนามแบบ TA-312/PT
 เมื่อเลือกการทำงานแบบ LB

2. เครื่องโทรศัพท์ ETP-3 เป็นเครื่องโทรศัพท์
 แบบ IP Phone ติดตั้งใช้งานร่วมกับเครื่องสลับสาย
 โทรศัพท์ทางทหาร ETE-X ทำงานบนเครือข่าย IP
 เพื่อการสื่อสาร แบบ VoIP โดยใช้ SIP Protocol มี
 Port Ethernet ให้ใช้งาน จำนวน 2 Port โดยพอร์ต
 ที่ 1 (PC) สำหรับการปรับตั้งค่าตัวเครื่องโทรศัพท์ และ
 พอร์ตที่ 2 ใช้สำหรับการเชื่อมต่อการสื่อสาร LAN/
 WAN ไปยังเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X
 กำลังงานไฟฟ้าได้จาก Power Supply AC/DC 24 VDC
 โดยใช้สาย CX-4177 ในการติดตั้งเครื่องโทรศัพท์ใช้
 งานให้ต่อสาย ETE TO SINGLE IP PHONE (CX-4142)
 เพื่อเชื่อมต่อสัญญาณจาก Port LAN Connector
 ของเครื่องโทรศัพท์สนาม ETP-3 ไปยัง Port LAN ของ
 เครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X



รูป การใช้งานเครื่องโทรศัพท์ ETP-1
 ร่วมกับเครื่องสลับสายโทรศัพท์ทางทหาร ETE-X

เครื่องโทรศัพท์ ETP-1 ได้ถูกทดสอบการใช้งานจริงมาแล้ว จากการใช้งานภาคสนามในการตรวจสอบการฝึกกองร้อยเครื่องยิงหนัก ณ ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก เมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา โดยผู้ใช้งานและกรมการทหารสื่อสาร ซึ่งผลตอบรับจากผู้ใช้งานมีความพึงพอใจ เนื่องจากการใช้งานไม่ยุ่งยาก น้ำหนักเบา และเสียงคมชัด อย่างไรก็ตามต้องคอยดูแลในระยะยาวต่อไป ว่าคุณภาพการใช้งานจะเป็นอย่างไร

เครื่องโทรศัพท์สนามหลาย ๆ รุ่น เช่น TA-1/PT, TA-312/PT รวมถึงตู้สลับสายสนามรุ่นเก่า ๆ ได้ทำหน้าที่ในกองทัพบกไทยมาเป็นเวลายาวนาน บัดนี้ ถึงเวลาที่ต้องให้โอกาสเครื่องมือใหม่ ๆ เข้ามาทำหน้าที่แทนหน่วยต่างๆ ที่มีเครื่องมือเก่า ๆ เหล่านั้นในอัตรา ก็จะได้รับการแจกจ่าย เพื่อนำไปใช้ทดแทน ทั้งนี้ ก็เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการสื่อสารทางยุทธวิธีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนต้องขอขอบคุณพี่ ๆ ที่เป็นอาจารย์แผนกวิชาการสื่อสารประเภทสาย รร.ส.สส. ทั้งสองท่าน ได้แก่ พันโท บุญมา หัดเจริญ และ พันตรี สามารถ เถินมงคล ที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ของยุทโธปกรณ์ สื่อสารใหม่ในกองทัพบกไทย เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ทราบถึงความก้าวหน้าของการสื่อสารเพื่อสนับสนุนภารกิจทางยุทธวิธีของกองทัพบก สำหรับผู้ที่สนใจข้อมูลสามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ที่ <https://elbitsystems.com>



“ ... สื่อสาร
มีค่า
ในทุกเหล่า ... ”



CRMA

ที่มา :

วารสารกรมการทหารสื่อสาร

https://www.militarysurplus.eu/eng_pm_US-Telephone-Set-TA-1-PT-with-case-used-22012_1.jpg

<http://www.prc68.com/I/TA312.shtml>

<https://www.worthpoint.com/worthopedia/military-switchboard-telephone-sb-993-gt>

<http://www.prc68.com/I/SB22.shtml>

<https://www.telephonecollectors.org/pictures/?id=300570427>

<https://elbitsystems.com/media/Telephon.pdf>

๑๖๖๖

เรื่องเล่าพิพิธภัณฑ (ตอนที่ ๓)

พันเอกหญิง วชิราภรณ์ รียาพันธ์

ปฏิบัติหน้าที่ภัณฑารักษ์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

“ผู้เขาชะงอก”

สวัสดีค่ะ เรื่องเล่าพิพิธภัณฑที่ในฉบับนี้เรายังมีเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับพิพิธภัณฑที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ อาคารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๑๐๐ ปี และในฉบับนี้เราจะนำข้อมูลที่จัดแสดงประวัติการย้ายโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จากที่ตั้งเดิม ถนนราชดำเนินนอก เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ เพื่อเข้าสู่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ จังหวัดนครนายก ซึ่งจัดแสดง ณ อาคารพิพิธภัณฑที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๑๐๐ ปี ดังนี้ค่ะ

- พุทธศักราช ๒๕๒๔ “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เขาชะงอก”

ในต้นปี พ.ศ. ๒๕๒๓ มีโครงการย้ายโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เนื่องจากสถานที่เดิมมีพื้นที่จำกัด ไม่สามารถรองรับการขยายตัวของจำนวนนักเรียนนายร้อย และการพัฒนาการศึกษาที่มีมาอย่างต่อเนื่อง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำริให้ย้ายโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้ามาตั้งบริเวณพื้นที่เขาชะงอก อำเภอเมืองนครนายก เขตต่อกับอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นพื้นที่ของกองทัพบก เนื้อที่ ๑๙,๑๙๐-๒-๑๘ ไร่ สภาภูมิประเทศโดยทั่วไป ทางทิศตะวันตก ทิศเหนือ และทิศตะวันออก มีเทือกเขาทอดยาวเป็นแนว มีที่ราบอยู่ตรงกลางลาดยาวไปทางทิศใต้ มีพื้นที่มากเพียงพอที่จะสร้างอาคารส่วนราชการ สถานที่ฝึกศึกษาและการกีฬา พร้อมทั้งส่วนบริการ ที่พักอาศัย และส่วนประกอบต่าง ๆ ที่สมบูรณ์

‘เขาชะงอก’ ยุทธศาสตร์เยี่ยมยอด แห่งองค์จอมทัพไทย

“...พระองค์ท่านรับสั่งกับผมเมื่อปี ๒๕๒๒ ตอนเช้าเฝ้าฯ ที่ภูพาน ฯ ทรงสามารถไล่เส้นทางผู้ก่อการร้ายมาจนถึงเขาชะงอก ได้มาจบลงตรงที่ทรงเลือกเอาเขาชะงอกเป็นที่ตั้งโรงเรียนนายร้อย เพราะผู้ก่อการร้ายแทรกซึมมาถึงเขาใหญ่แล้วรับสั่งว่ากรุงเทพฯ จะเป็นอันตรายถ้าผู้ก่อการร้ายควบคุมพื้นที่เขาใหญ่ได้”

ทรงหาวิธีการจนถึงกับรับสั่งกับนายเกษ (พลเอก เปรม ติณสูลานนท์) ในปลายปี ๒๕๒๓ ให้ย้ายโรงเรียนนายร้อยจากเชิงสะพานม้ฆวานฯ ไปอยู่ที่เขาชะงอกเสียเพราะทรงมีพระราชประสงค์ให้เป็นตัวกันคอมมิวนิสต์ ไว้ตอนนั้นไม่รู้ว่าการก่อการร้ายจะจบลงเมื่อไหร่ บ้านเมืองจะสงบไหมปี ๒๕๒๔ ก็เริ่มสร้างโรงเรียนนายร้อย จปร. เขาชะงอกจนเสร็จเมื่อปี ๒๕๒๙

เรื่องการสร้างโรงเรียนนายร้อย เมื่อตอนรับสั่งให้รัฐบาลไปหาที่มีคนรู้เรื่องนี้ไม่มากนักเพราะรับสั่งเป็นเรื่องลับ ผมเองยังมาอยู่ที่หลังคือก่อนหน้านั้น ลูกน้องผมยศร้อยโทมาถวายการอารักขาอยู่ที่สวนจิตรลดาบอกว่า พระเจ้าอยู่หัวให้ไปสำรวจทำข้อมูลแหล่งน้ำจะสร้างอ่างเก็บน้ำให้ชาวบ้านที่เขาชะงอก สมัยนั้นไม่มีหน่วยทหารตั้งอยู่ที่นั่นก็ทำไปโดยที่ไม่รู้ว่าจะทรงทำอะไรแต่อ่างเก็บน้ำก็ได้นำมาใช้ที่โรงเรียนนายร้อยนะ

มีไม่กี่คนที่รู้ความเป็นมาของการย้ายโรงเรียนนายร้อยนี้แม้แต่กองทัพบกยังไม่รู้เลย พอผมมาแล้วให้ทุกคนฟังถึงเข้าใจว่า มันมีที่มานะ ทรงลึกซึ้งมาก ทรงมองหลายชั้น แล้วนี่ถ้ายังไม่ย้ายโรงเรียนนายร้อย ป่านนี้การจลาจลแถวนั้นคงเป็นอัมพาตแล้ว เรียกว่าทรงแก้ปัญหาการจลาจลด้วย”

พลเอก สนั่น มะเรงสิทธิ์ อดีตแม่ทัพภาคที่ ๒
บรรยายปาฐกถาพิเศษ
เรื่อง “โครงการตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง”
เนื่องในโครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ
ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙
ณ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์



**พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
เสด็จพระราชดำเนินมาวางศิลาฤกษ์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า**

โครงการก่อสร้างได้เริ่มต้นหลังจากที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ ในส่วนของการออกแบบโรงเรียนนั้น เพื่อเชื่อมโยง

และระลึกลงถึงโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ ถนนราชดำเนินนอก จึงได้มีการนำสัญลักษณ์ของโรงเรียนเดิมนับตั้งแต่รั้วแดงกำแพงเหลือง ศาลาวงกลม ตลอดจนสะพานมัฆวานรังสรรค์ มาสร้างจำลองไว้ด้วย



ภาพมุมพื้นที่บริเวณเขาชะงอก

- พุทธศักราช ๒๕๒๙ “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เขาชะงอก จังหวัดนครนายก”

การเคลื่อนย้ายนักเรียนนายร้อยและข้าราชการออกจากที่ตั้งเดิม ถนนราชดำเนินนอก เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ เพื่อเข้าสู่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ จังหวัดนครนายก

พลเอกหญิงสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จ นำข้าราชการ นักเรียนนายร้อย
เข้าสู่สถานที่แห่งใหม่ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๙





**พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
พร้อมพลเอกหญิงสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า วิชาช่าง จังหวัดนครนายก**

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

เช้าตรู่ของวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ พลเอกหญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ขณะดำรงพระยศพันเอก) ทรงพระดำเนินนำแถวข้าราชการและนักเรียนนายร้อย เคลื่อนขบวนเข้าสู่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก

๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก



“วันนี้ข้าพเจ้ามีโอกาสดียิ่งที่ได้มาทำพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและมาร่วมพิธีสวนสนามของเหล่านักเรียนนายร้อย ท่ามกลางผู้บังคับบัญชาทหารชั้นสูงพร้อมทั้งครูบาอาจารย์และผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นของโรงเรียน

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าขึ้นด้วยความตั้งพระราชหฤทัยที่จะให้ประเทศของเรามีสถาบันการศึกษาทางทหารระดับสูงสำหรับอบรมบุคคลที่ได้รับคัดเลือกว่ามีคุณสมบัติที่ดีเป็นพื้นฐานแล้ว ให้เป็นนายทหารที่มีความรู้มีสติปัญญาความสามารถไว้ให้เป็นผู้บังคับบัญชาน่วยทหารในกองทัพและก็เป็นที่น่ายินดีที่สถานศึกษานี้ได้รับความเอาใจใส่ปรับปรุงต่อมาด้วยดีโดยตลอดจนมีความเจริญมั่นคงอย่างแท้จริงและมีกัลยาณเกียรติดีปรากฏแพร่หลายเป็นที่ยกย่องเชิดชูทั่วไปทั้งในประเทศและนานาชาติ

บัดนี้ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ายังได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าไปอีกก้าวหนึ่ง โดยโยกย้ายออกมาตั้งในที่ที่เหมาะสมอย่างยิ่งแก่การศึกษาอบรมทางวิทยาการและยุทธการทุกด้านทุกรูปแบบ ซึ่งจะเป็นอุปการะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาอบรมและฝึกหัดอย่างสมบูรณ์ครบครันที่สุด เพราะปัจจุบันนี้

นายทหารจำเป็นจะต้องมีความรู้ความสามารถสูงและกว้างขวางในการสร้างความมั่นคงทุกด้านทุกแบบให้แก่ประเทศ ความก้าวหน้าครั้งสำคัญนี้มีใช้จะก่อให้เกิดประโยชน์และความภาคภูมิใจแก่กองทัพแก่สถาบันทหารเท่านั้นแต่ย่อมจะก่อให้เกิดความพอใจและอุ่นใจแก่ประชาชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าด้วย

ขอให้ผู้บังคับบัญชาทหารและผู้มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับสถาบันนี้โดยเฉพาะนักเรียนนายร้อยทุกรุ่นทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระปรีชาญาณเห็นการณ์ไกลถึงประโยชน์ที่จะบังเกิดแก่บ้านเมืองจากการตั้งโรงเรียนนายร้อยขึ้นแล้วจึงตั้งใจพยายามประพฤติปฏิบัติตัวให้ดีให้ตรงสั่งวร ระวางในวินัยและหน้าที่พร้อมใจพร้อมกำลังกันธำรงรักษาและพัฒนาสถานศึกษาของตนให้มั่นคงก้าวหน้าด้วยความรู้ด้วยสติปัญญาความฉลาดรอบคอบและด้วยความบริสุทธิ์ใจจริงใจเสมอเป็นนิรันดร์ตลอดไปอย่าให้เสื่อมถอย

ในวาระอันเป็นมงคลนี้ขออวยพรให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าสถิตเสถียรถาวรสมบูรณ์บริบูรณ์ด้วยชื่อเสียงเกียรติยศเกียรติศักดิ์และพัฒนาไปสู่ความก้าวหน้าทุก ๆ สถานทั้งขอให้ผู้ร่วมอยู่ในพิธีนี้ทุกคนมีความเจริญรุ่งเรืองในตำแหน่งหน้าที่และประสบความสำเร็จความรื่นเริงสวัสดิ์ตั้งทุกเมื่อทั่วกัน”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ในพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ณ จังหวัดนครนายก

• นักเรียนนายร้อย จปร. รุ่นแรก ณ เขาชะโงก

พ.ศ. ๒๕๒๙ ในวาระครบรอบ ๙๙ ปี ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า นักเรียนนายร้อย จปร. รุ่นที่ ๓๘ นับเป็นนักเรียนนายร้อยรุ่นแรกที่ได้มาใช้ชีวิตที่โรงเรียนแห่งใหม่ ณ พื้นที่เขาชะโงก จังหวัดนครนายก ต้องอดทนต่อความยากลำบาก เช่น การฝึกของระบบนักเรียนนายร้อยใหม่ และกฎระเบียบต่าง ๆ มากมาย ขณะเดียวกัน มีการเพิ่มกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมพัฒนาสังคมในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของทหาร ซึ่งมีหน้าที่พัฒนาประเทศด้วย



ตราสัญลักษณ์
ประจำโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

• ตราอาร์ม สัญลักษณ์แห่งผู้รักษาแผ่นดิน

๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรโปรดเกล้าฯ พระราชทาน “ตราแผ่นดิน” หรือ “ตราอาร์ม” ให้เป็นตราประจำโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้เป็นเครื่องหมายเหล่าสังกัดของนักเรียนนายร้อยอีกด้วย

“ตราแผ่นดิน” หรือ “ตราอาร์ม” เป็นรูปพระราชลัญจกรประจำแผ่นดินของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เบื้องล่างพระราชลัญจกรมีแถบปลายแฉกสะบัดทั้งสองข้าง กลางแถบมีคำว่า “ร.ร. นายร้อย จปร.”

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าประวิง ชุมสาย พระโอรสในพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าชุมสาย กรมขุนราชสีหวิกรม ผูกตราประจำประเทศขึ้นเป็นครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๔๑๖ โดยอิงกับหลักการผูกตราของทางยุโรปที่เรียกกันว่า Heraldry ตรานี้เรียกกันโดยทั่วไปว่า ตราแผ่นดิน หรือตราอาร์ม

มีลักษณะดังต่อไปนี้

พระมหาพิชัยมงกุฎเปล่งรัศมี หมายถึง ความเป็นพระมหากษัตริย์ ภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฎเป็นภาพจักรและตรีไชว้ เรียกว่า ตรามหาจักรี เป็นเครื่องหมายแทนนามราชวงศ์จักรี ความหมายโดยรวมจึงแปลว่า พระมหากษัตริย์แห่งพระราชวงศ์จักรี

ฉัตร ๗ ชั้น หมายความว่า เป็นฉัตรสำหรับใช้ประกอบกับนพปฎลมหาเศวตฉัตร (ฉัตร ๙ ชั้น) ซึ่งเป็นเครื่องหมายแสดงพระราชอิสริยยศของพระมหากษัตริย์ การใช้ฉัตร ๗ ชั้นในตราเป็นการประกาศว่าดินแดนสยามอยู่ภายใต้ร่มพระบรมโพธิสมภารของพระมหากษัตริย์ผู้เป็นสยามินทราธิราช

ความหมายโดยรวมของรูปสัญลักษณ์ภายในโล่ จึงหมายถึงขอบเขตพหุสัมาทั้งหมดของประเทศสยามในเวลานั้น

๑. ข้าง ๓ เศียร

หมายถึง สยามเหนือ สยามกลาง และสยามใต้

๒. ข้างเผือก

หมายถึง ประเทศราชลาวล้านช้าง

๓. กริชคดและกริชตรงไขว้กัน

หมายถึง หัวเมืองประเทศราชมลายู

คชสีห์

หมายถึง ข้าราชการฝ่ายกลาโหมซึ่งเป็นใหญ่ทางฝ่ายทหาร

ราชสีห์

หมายถึง ข้าราชการฝ่ายมหาดไทย ซึ่งเป็นใหญ่ทางฝ่ายพลเรือน

คชสีห์และราชสีห์ประคองฉัตร จึงหมายถึง ทั้งสองฝ่ายนี้มีหน้าที่ป้องกันพระราชอาณาจักรและค้ำจุนพระราชบัลลังก์

พระมหาสังฆวาลนพรัตน์รัตนราชวราภรณ์

(ล้อมรอบขอบโล่ด้านล่างสุด)

หมายถึง พระพุทธศาสนา

สายสร้อยจุลจอมเกล้าพร้อมดวงตรา (ใต้พระมหาสังฆวาลนพรัตน์รัตนราชวราภรณ์)

หมายถึง การบำรุงตระกูลวงศ์ให้เจริญ อันเป็นภารกิจของเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้า

คาถาภาษาบาลี **"สพฺเพสํ สงฺฆภูตานํ สามคฺชี วุฑฺฒิ สาธิกา"** จารึกบนแพรแถบด้วยอักษรไทย แปลว่า "ความพร้อมเพรียงของบุคคลทั้งปวงผู้อยู่เป็นหมวดหมู่กัน ย่อมเป็นเครื่องทำความเจริญให้สำเร็จ" คาถาบทนี้เป็นพระนิพนธ์ของสมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว) วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมาราม ซึ่งได้ใช้เป็นข้อเตือนใจประจำโรงเรียนเตรียมทหารในเวลาต่อมา

เครื่องหมายอื่น ๆ ที่แทรกอยู่ในตรา คือ **เครื่องราชกกุธภัณฑ์ทั้ง ๕** อันเป็นเครื่องหมายแห่งความเป็นพระเจ้าแผ่นดินโดยสมบูรณ์

- พระมหาพิชัยมงกุฎ (ตรงกลางภาพส่วนบนสุด)
- มุมซ้ายด้านบนของโล่เป็นส่วนหนึ่งของ พระแสงขรรค์ชัยศรี และ พระแสงหามริ
- บนมุมขวาด้านบนของโล่เป็นส่วนหนึ่งของ ธารพระกรไม้ชัยพฤกษ์ และ พัดวาลวิชนี
- ฉลองพระบาทเชิงงอน แยกอยู่ริมฐานฉัตร ด้านละ ๑ ข้าง
- เบื้องหลังตราแผ่นดินที่มีลักษณะเป็นจีบ คล้ายผ้าม่าน คือ ฉลองพระองค์ครุยทอง

ตราแผ่นดินดังกล่าวนี้ ตามกฎกระทรวงกลาโหม ให้ใช้เป็นเครื่องหมายเหล่าและสังกัดของนักเรียนนายร้อยได้ ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ เป็นต้นมา โดยเบื้องล่างพระราชลัญจกรมีแถบปลายแฉกสบัดทั้งสองชาย และกลางแถบมีคำว่า **"ร.ร.นายร้อย จปร."** ทั้งนี้เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองคู่พระนาม "จปร." อันอมตะ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งเป็นอนุสรณ์เตือนให้นักเรียนนายร้อยทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของล้นเกล้าฯ ตลอดไป



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๖

- สยามานุสสติบทเพลงแห่งชาติทหาร

พ.ศ. ๒๔๖๑ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทาน “เพลงสยามานุสสติ” เป็นเพลงประจำโรงเรียนนายร้อยทหารบก เพลงนี้มีที่มาจากจอมพล สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ เสนาธิการทหารบก กราบบังคมทูลขอพระราชทานคำขวัญสำหรับกองทหารอาสาซึ่งจะเดินทางไปร่วมรบในการพระราชสงครามในทวีปยุโรป เมื่อค่ำวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๑

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระราชนิพนธ์ “โคลงสยามานุสสติ” พระราชทานแก่กองทหารอาสาเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๑ และต่อมาได้พระราชทานบทพระราชนิพนธ์นี้ให้เป็นเพลงประจำโรงเรียนนายร้อยทหารบก



ศาลารูปวงกลม
ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ถนนราชดำเนินนอก

- “ศาลาวงกลม” ศูนย์รวมจิตใจของลูก จปร.

พ.ศ. ๒๔๕๒ จอมพล สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ โปรดให้สร้างศาลารูปวงกลมขึ้นที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ถนนราชดำเนินนอก (ขณะนั้นคือโรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยม) เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน ในยามว่าง เรียกกันว่า ศาลาลม หรือ ศาลาวงกลม

หลังจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระบรมรูปหล่อครึ่งพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประดิษฐานไว้ภายในศาลาวงกลม เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยได้สักการบูชาและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ

เมื่อย้ายโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามายังพื้นที่เขาชะโงก จังหวัดนครนายก ได้มีการสร้างศาลาวงกลมจำลอง และอัญเชิญพระบรมรูปหล่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมาประดิษฐานไว้เหมือนโรงเรียนนายร้อยแห่งเดิม



ศาลาธูปวงกลม
ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
เขาชะโงก จังหวัดนครนายก

สำหรับฉบับนี้ก็ต้องขอจบการนำเสนอข้อมูลการจัดแสดงเพียงเท่านี้ ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะได้รับทราบข้อมูล ประวัติความเป็นมา การเคลื่อนย้ายนักเรียนนายร้อยและข้าราชการออกจากที่ตั้งเดิม ถนนราชดำเนินนอก เมื่อวันที่

๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ เพื่อเข้าสู่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ ที่ตั้งแห่งใหม่ จังหวัดนครนายก ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และ “ศาลาวงกลม” ศูนย์รวมจิตใจของลูก จปร. พอสั่งเขป

หากท่านที่สนใจข้อมูลรายละเอียดการเข้าชม

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เปิดให้เข้าชม ตั้งแต่

วันจันทร์ – ศุกร์ 0800 – 1600 น.

และในวันหยุดราชการ เสาร์ – อาทิตย์ 0900 – 1600 น.

หากมาเป็นหมู่คณะสามารถประสาน

(สำนักงานท่องเที่ยว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เบอร์โทรติดต่อ 089 - 799 1429)

หรือสอบถามรายละเอียดที่ พิพิธภัณฑ์ฯ โดยตรง 037 - 393 010 - 4 ต่อ 62390

เสนาศึกษา

แผ่นดินไทย

ทททวิเรื่องเก่า (๑)

ศ.ศิลาแลง

๒๐.

ทททพระยา กลายมาเป็นพททยา



พระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา เล่ม ๒ กล่าวไว้ว่า

“ขณะนี้ นายกลมเป็นนายชุมนุญ คุมไพร่พลอยู่ที่นั้นคอยสกัดจะต่อรองและพระยากำแพงเพชร (พระเจ้าตาก) ขึ้นซึ่งพลายถือนนทสักรางแดง พร้อมด้วยพลทหารแห่แวดล้อมหน้าล้อมหลังตรงเข้าไป ในระหว่างพวกพลนายกลมซึ่งมาสกัดอยู่นั้น ด้วยเดชพระบารมีบันดาลให้นายกลมเกรงกลัวเดชานุภาพ วางอาวุธเสียสิ้น พวกพลทัพเข้าอ่อนน้อมเป็นข้า แล้วนำทัพไปหยุดประทับ ณ ที่มีหนองน้ำ ครั้นรุ่งขึ้น วันอังคาร แรม ๖ ค่ำ เดือนยี่ นายกลมจึงนำไพร่พลหมื่นหนึ่งนำทัพไปถึงตำบลหนึ่ง หยุดพักแรมคืนหนึ่ง รุ่งขึ้น จึงเดินทัพมาถึงนาจอมเทียนและทุ่งไก่อเตี้ย สัตหีบ หยุดพักแรมแห่งละคืน ชาวบ้านเรียกตำบลนั้นว่า “ทททพระยา”

ต่อมาชาวบ้านเรียกใหม่เป็น “พททยา” เนื่องจากเห็นว่าบริเวณที่พระยาตากมาตั้งทัพนั้นทำเลดี มีลมทะเลที่อุดม “พททยา” พัดจากทิศตะวันตกเฉียงใต้ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ในต้นฤดูฝน จึงเรียกสถานที่แห่งนี้ว่า “หมู่บ้านพททยา” ต่อมาเขียนเป็น “พททยา” ปัจจุบันเมืองพททยาใช้รูปพระเจ้าตากทรงม้าเป็นสัญลักษณ์ของ เมืองพททยาด้วย

๒๒.

สร้างกรุงเทพมหานคร



เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชเสด็จขึ้นครองราชย์ใน พ.ศ. ๒๕๒๕ ทรงมีพระราชประสงค์ในการตั้งเมืองหลวงถาวรขึ้น เพื่อความเจริญมั่นคงของอาณาจักรต่อไป จึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระบรมมหาราชวังขึ้นบนฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยาแทนเมืองหลวงเก่าที่ฝั่งธนบุรี เนื่องจากเหตุผลดังนี้

๑. เมืองธนบุรีซึ่งเป็นที่ตั้งของพระราชวังเดิมนั้นอยู่ในที่ระหว่างวัดแจ้งกับวัดท้ายตลาด สถานที่จึงคับแคบมิอาจขยายเขตพระราชวังออกไปได้อีก

๒. เมืองธนบุรีเดิมมีบ้านเรือนหนาแน่นอยู่ทั้งสองฝั่งของแม่น้ำเจ้าพระยา แต่ปราการป้องกันพระนครอยู่ด้านฝั่งขวา เมื่อข้าศึกยกมาก็ยากแก่การจัดกำลังป้องกัน

๓. ที่ตั้งวังเดิมของกรุงธนบุรีอยู่ตรงคูก้นน้ำใหญ่พอดี ฝั่งด้านนั้นถูกระแสน้ำเซาะพังเข้าไปเรื่อย ๆ ไม่ปลอดภัยแก่สิ่งปลูกสร้างถาวร

๔. ทางฝั่งซ้ายซึ่งอยู่ในอ้อมคูก้นน้ำ เป็นที่สูงสามารถตั้งบ้านเรือนและปลูกสร้างสิ่งถาวรได้ดี และใช้แม่น้ำเป็นคูเมืองได้ทั้งสองด้านได้ด้วย และสามารถขุดคูล้อมเมืองป้องกันข้าศึกได้ง่ายกว่า

ดังนั้น จึงเริ่มสร้างพระราชวังและสิ่งต่าง ๆ ขึ้นตามแบบอย่างของกรุงศรีอยุธยาเป็นเวลาสามปี จึงเสร็จเรียบร้อยชานานนามใหม่ว่า “กรุงเทพมหานคร บวรรัตนโกสินทร์ มหินทรายุธยา มหาดิลกภพ นพรัตนราชธานีบุรีรมย์ อุดมราชนิเวศน์มหาสถาน อมรพิมานอวตารสถิต สักกะทัตติยวิษณุกรรม-ประสิทธิ” (ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงแปลงสร้อยที่ว่า “บวรรัตนโกสินทร์” เป็น “อมรรัตนโกสินทร์” แต่ประชาชนนิยมเรียกสั้น ๆ ว่า “กรุงเทพฯ” หรือ “พระนคร”)

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงตัดสินพระราชหฤทัยในการย้ายเมืองหลวงจากกรุงธนบุรี โดยได้มีพระบรมราชโองการให้พระยาธรรมธการกับพระยาวิจิตรนาวิ เป็นแม่กองการสร้างพระมหานครและพระบรมมหาราชวังขึ้นใหม่ตรงริมแม่น้ำเจ้าพระยาฝั่งตะวันออก ตรงข้ามกับพระราชวังกรุงธนบุรี บริเวณนี้เป็นที่ตั้งถิ่นฐานของชาวจีนและชาวนานมาตั้งแต่สมัยอยุธยา ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ชาวจีนทั้งหมดย้ายถิ่นฐานไปตั้งบ้านเรือนที่แห่งใหม่ตั้งแต่คลองวัดสามปลื้มจนถึงคลองลำเพ็ง คือ ย่านลำเพ็งในปัจจุบัน ส่วนชุมชนชาวนานทรงให้ย้ายไปอยู่นอกกำแพงพระนคร

ปี พ.ศ. ๒๓๒๕ ได้เริ่มก่อสร้าง พระราชมนเทียรเป็นการชั่วคราวด้วยเครื่องไม้ กำแพงพระบรมมหาราชวังล้อมด้วยเสาระเนียด ในวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๓๒๕ ทำพิธียกเสาหลักเมืองตอนเวลาบ่าย ๔๕ นาที

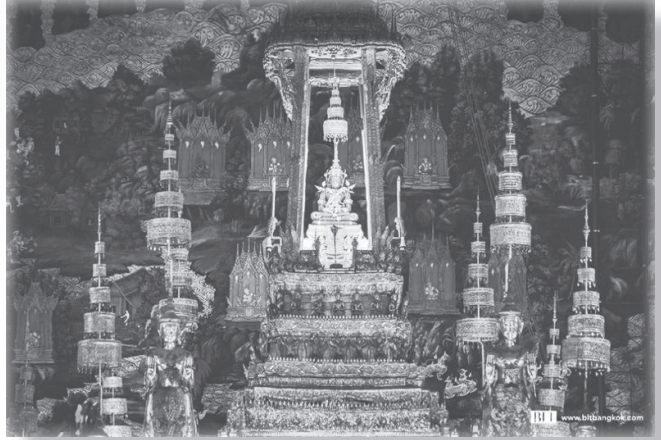
ปี พ.ศ. ๒๓๒๖ ได้เกณฑ์ไพร่หลวงและไพร่หัวเมืองมาช่วยสร้างกำแพงด้วยอิฐถือปูน ขุดคูเมืองล้อมรอบพระนครใหม่ตั้งแต่บางลำพูไปออกวัดสามปลื้ม และโปรดให้ขุดคูเมืองแยกออกเป็น ๒ สาย เชื่อมต่อกับคูเมืองเดิม

ที่ขุดจากท่าช้างวังหน้าไปถึงปากคลองตลาด คลองต่าง ๆ มีชื่อเรียกตามสถานที่ เช่น คลองที่ขุดผ่านบางลำภู เรียกว่า “คลองบางลำภู” คลองวัดเทพธิดา คลองวัดสุทัศน์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังโปรดให้สร้างวัดในเขตพระราชวัง พระราชทานนามว่า “วัดพระศรีรัตนศาสดาราม” แล้วอัญเชิญพระพุทธรูปมหาณัฏฐนปฏิมากร (พระแก้วมรกต) จากวัดอรุณราชวรารามมาประดิษฐานที่วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) จนถึงปัจจุบัน หลังจากนั้นโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สร้างพระราชนิเวศน์ใหม่เป็นการถาวร เริ่มตั้งแต่กำแพง บัอม ประตู พระอุโบสถ พระเจดีย์ต่าง ๆ พระวิหาร พระมหาปราสาท จนแล้วเสร็จในปี พ.ศ. ๒๓๒๔

๒๓.

พระแก้วมรกต วัดพระศรีรัตนศาสดาราม



พระพุทธรูปปฏิมากรแก้วมรกต มีเรื่องในหนังสือตำนานโบราณแต่งเป็นภาษามครไว้ เรียกชื่อว่า รัตนพิมพวงศ์ เล่าเรื่องเดิมของพระพุทธรูปแก้วพระองค์นี้สืบมา มีเนื้อความในเบื้องต้นว่า

พระมหามณัฏฐนปฏิมากรพระองค์นี้ เทวดาสร้างถวายพระอรหันต์องค์หนึ่งมีนามว่า พระนาคเสนเถระ ในเมืองปาตลีบุตร จึงพระนาคเสนเถระเจ้า ผู้เป็นพระอรหันต์อันมีฤทธิ์สำเร็จด้วยอภิญญา ได้อธิษฐานอาราธนาพระบรมสารีริกธาตุของสมเด็จพระพุทธเจ้าในประดิษฐานอยู่ในองค์พระมหามณัฏฐนปฏิมากร ๗ พระองค์ คือ ในพระโมฬีพระองค์ ๑ ในพระนลาฏพระองค์ ๑ ในพระอุระพระองค์ ๑ ในพระอังสาทั้ง ๒ ข้าง ๒ พระองค์ ในพระชานุทั้ง ๒ ข้าง ๒ พระองค์ เนื้อแก้วปิดมิดชิดสนิทเป็นเนื้อเดียวกันเดิม ไม่มีแผลมีช่องแลเห็นตลอดเข้าไปเลย

พระมหามณัฏฐนปฏิมากรอยู่เมืองปาตลีบุตร แล้วตกไปเมืองลังกาทวีป แล้วตกมาเมืองกัมพูชา เมืองศรีอยุธยา เมืองละโว้ เมืองกำแพงเพชร แล้วภายหลังตกไปอยู่เมืองเชียงราย เจ้าเมืองเชียงรายหวังจะซ่อนแก้วศัตรู จึงเอาปูนทาลงรักปิดทอง บรรจุไว้ในพระเจดีย์ที่เมืองเชียงรายนั้น

ข้อความมีในพงศาวดารต่อมา ว่าเมื่อ พ.ศ. ๑๙๗๗ พระแก้วมรกตพระองค์นี้ อยู่ในพระสถูปใหญ่เก่าองค์หนึ่ง ณ เมืองเชียงราย ครั้นพระสถูปนั้นต้องอสันนิบาตพังลงมาแล้ว ชาวเมืองเชียงรายได้เห็นเป็นองค์พระพุทธรูป ปิดทองคำทับทั่วทั้งองค์ ก็สำคัญว่าพระพุทธรูปศิลาสามัญ จึงเชิญไปไว้ในวิหารที่ไว้พระพุทธรูปในวัดแห่งหนึ่ง แต่นั้นไป ๒ เดือน ๓ เดือน ปูนที่ลงรักปิดทองหุ้มทั่วพระองค์นั้น กะเทาะออกที่ปลายพระนาสิก เจ้าอธิการในอารามนั้นได้เห็นเป็นแก้วสีเขียวงาม จึงแกะต่อออกไปทั้งพระองค์ คนทั้งปวงจึงได้เห็น และทราบความว่าเป็นพระพุทธรูปแก้วที่บัพทั้งแห่ง บริสุทธิดีไม่บุบสลาย คนชาวเชียงรายและเมืองอื่น ๆ ก็พากันไปบูชา นมัสการมากมาย

ผู้รักษาเมืองจึงได้มีใบบอกลงไปถึงพระเจ้าสามฝั่งแกนเจ้าเมืองเชียงใหม่ เถนทักกระบวนไปรับเสด็จ

พระมหามณีรัตน์ปฏิมากรขึ้นหลังช้างแห่มา

ครั้นมาถึงทางแยกซึ่งจะไปเมืองนครลำปาง ช้างที่รับเสด็จพระมหามณีรัตน์ปฏิมากรก็วิ่งขึ้นไปทางเมืองนครลำปาง เมื่อหอบความแล้วโลมช้างให้สงบแล้วพามาถึงทางที่จะไปเมืองเชียงใหม่ ช้างก็ตื่นไปทางเมืองนครลำปางอีก จนภายหลังเมื่อเอาช้างเชือกรับเสด็จพระมหามณีรัตน์ปฏิมากรช้างนั้นเมื่อมาถึงที่นั้นก็ตื่นคืนไปทางเมืองนครลำปางอีก ด้วยเหตุนี้ท้าวพระยาไปรับเห็นประหลาด จึงมีบอกไปถึงเจ้าเมืองเชียงใหม่ ครั้นนั้นเจ้าเมืองเชียงใหม่หนีถือผีสง่ามากนัก จึงวิตกว่า ชะรอยผีซึ่งรักษาศรีพระจะไม่ยอมมาเมืองเชียงใหม่ ก็ยอมให้เชิญพระมหามณีรัตน์ปฏิมากรไปประดิษฐานไว้ในเมืองนครลำปาง คนทั้งปวงจึงได้เชิญไปไว้ในวัดที่คนเป็นอันมากมีศรัทธาสว่างถวายในเมืองนครลำปาง นานถึง ๓๒ ปี และวัดนั้นยังเรียกว่าวัดพระแก้วมาจนทุกวันนี้

ครั้น พ.ศ. ๒๐๑๑ พระเจ้าติโลกราชได้ครองเมืองเชียงใหม่แล้ว ดำริว่าเจ้าเชียงใหม่องค์ที่ล่วงแล้ว ยอมให้พระมหามณีรัตน์ปฏิมากรไปประดิษฐานอยู่เมืองนครลำปางนั้น ไม่ควรเลย ควรจะอาราธนามาไว้ในเมืองเชียงใหม่ คิดแล้วจึงไปอาราธนาให้พระมหามณีรัตน์ปฏิมากร มาสร้างพระอารามราชกุฎเจดีย์ถวายแล้วสร้างหอพระแก้วประดิษฐานไว้ในเมืองเชียงใหม่ และพระเจ้าเชียงใหม่ได้พยายามจะทำพระวิหารที่ไว้พระมหามณีรัตน์ปฏิมากร ให้เป็นปราสาทมียอดให้สมควร แต่หาประสงค์ไม่สมนั้นขาดตกลงต้องทำลายยอดที่ตั้งสร้างขึ้นหลายครั้ง จึงได้เชิญพระมหามณีรัตน์ปฏิมากรไว้ในพระวิหาร มีซุ้มจะนำอยู่ในผนังด้านหลังสำหรับเป็นที่ตั้งพระมหามณีรัตน์ปฏิมากร กับทั้งเครื่องประดับอาภรณ์บูชาต่าง ๆ มีบานปิดตั้งตู้เก็บรักษาไว้ เปิดออกให้คนทั้งปวงนมัสการเป็นคราว ๆ แต่พระมหามณีรัตน์ปฏิมากร ได้ประดิษฐานอยู่ในเมืองเชียงใหม่มาได้ ๘๔ ปี

ครั้น พ.ศ. ๒๐๙๔ พระเจ้าเชียงใหม่องค์หนึ่งซึ่งครองเมืองในครั้งนั้น ชื่อพระเจ้าไชยเชษฐา เป็นบุตรพระเจ้าโพธิสาร ซึ่งเป็นพระเจ้ากรุงศรีสัตนาคนหุต เพราะเหตุเจ้าไชยบใหม่องค์ก่อนได้ยกราชธิดา ชื่อนางยอดคำ ให้ไปเป็นมเหสีพระเจ้าโพธิสาร จึงมีราชบุตรคือ เจ้าไชยเชษฐาองค์นี้

เมื่อเจ้าไชยเชษฐามีอายุได้ ๑๕ ปี เจ้าเชียงใหม่ผู้เป็นอัยกาธิบดี สิ้นชีพ ไม่มีผู้อื่นที่จะรับที่เจ้าเชียงใหม่ ท้าวพระยากับพระสงฆ์ผู้ใหญ่ทั้งปวง จึงพร้อมกันไปขอเจ้าไชยเชษฐา ผู้บุตรใหญ่ของพระเจ้าโพธิสาร และ เป็นนัดดาของเจ้าเชียงใหม่ขึ้นมาเป็นเจ้าเชียงใหม่

ครั้นต่อมาพระเจ้าโพธิสารทิววงศ์ เกิดเหตุนองของพระเจ้าไชยเชษฐาซึ่งราชสมบัตินั้น เสนาบดีกรุงศรีสัตนาคนหุต จึงเชิญพระเจ้าไชยเชษฐาให้กลับไปยังเมืองหลวงพระบาง เพื่อระงับเหตุจลาจล

เมื่อเจ้าไชยเชษฐาไปนั้น ไม่แนใจว่าจะเลยอยู่เมืองหลวงพระบางต่อไป หรือจะกลับคืนมายังเมืองเชียงใหม่ จึงเชิญพระแก้วมรกตไปด้วยเมื่อปี พ.ศ. ๒๐๙๕ อ้างว่าจะเชิญไปให้ญาติที่เมืองหลวงพระบางได้นมัสการและบำเพ็ญการกุศล

ครั้นพระเจ้าไชยเชษฐาไปถึงเมืองหลวงพระบาง เสนาบดีพร้อมกันเชิญให้ครองกรุงศรีสัตนาคนหุต พระเจ้าไชยเชษฐาเห็นว่าทำอย่างอื่น บ้านเมืองจะไม่พ้นเป็นจลาจล จึงรับครองกรุงศรีสัตนาคนหุตอยู่ ณ เมืองหลวงพระบาง เพิ่มพระนามว่า พระเจ้าไชยเชษฐาธิราช เพราะเหตุที่ครองทั้งประเทศล้านช้างและล้านนาด้วยกัน

ฝ่ายข้างท้าวพระยาเมืองเชียงใหม่ ไม่พอใจจะเป็นเมืองขึ้นกรุงศรีสัตนาคนหุต จึงไปเชิญเมกุฏิ ณ เมืองนาย ซึ่งเป็นเชื้อวงศ์ของพระเจ้าเชียงใหม่แต่ก่อนมาครองเมืองเชียงใหม่ ก็เกิดรบกับกรุงศรีสัตนาคนหุต พระเจ้าไชยเชษฐาธิราช ไม่สามารถจะปราบปรามเมืองเชียงใหม่ได้ จึงคงรักษาพระแก้วมรกตไว้ที่เมืองหลวงพระบางต่อมา ๑๒ ปี

ถึง พ.ศ. ๒๑๐๗ พระเจ้าหงสาวดีบุเรงนอง มีอำนาจขึ้น พระเจ้าไชยเชษฐาธิราชเห็นว่าตั้งอยู่ที่เมืองหลวงพระบางจะสู้ศึกมอญไม่ได้ จึงย้ายราชธานีลงที่ตั้งอยู่เมืองเวียงจันทน์ เชิญพระแก้วมรกตลงไปด้วย พระแก้วมรกตจึงไป

ประดิษฐานอยู่ที่เมืองเวียงจันทน์แต่นั้นมาอีก ๒๑๔ ปี

ครั้นถึง พ.ศ. ๒๓๑๒ เมื่อรัชกาลพระเจ้ากรุงธนบุรี เกิดการสงครามขึ้นในระหว่างกรุงธนบุรีกับกรุงศรีสัตนาคนหุต ครั้งนั้นพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก เสด็จดำรงพระยศเป็น สมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก ได้เป็นจอมพลขึ้นไปตีกรุงศรีสัตนาคนหุต ได้เมืองเวียงจันทน์แล้ว เชิญพระแก้วมรกตกับพระบางลงมายังกรุงธนบุรี พระเจ้ากรุงธนบุรีทำการสมโภชแล้วประดิษฐานไว้ ณ โรงพระแก้ว ในบริเวณพระราชวังเดิมครั้นพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ทรงสร้างกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อปีชวด พ.ศ. ๒๓๒๕ โปรดให้สร้างพระอารามขึ้นในพระราชวังเป็นที่ประดิษฐานพระแก้วมรกต ครั้นพระอุโบสถสร้างสำเร็จ จึงโปรดให้เชิญพระแก้วมรกตแห่มาประดิษฐานในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เมื่อ ณ วันจันทร์ เดือน ๔ แรม ๑๔ ค่ำ ปีมะโรง พ.ศ. ๒๓๒๗

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ทรงพระราชดำริ สร้างเครื่องทรงถวายสำหรับฤดูร้อนอย่าง ๑ ฤดูฝนอย่าง ๑ เปลี่ยนทรงตามฤดู ครั้นถึงรัชกาลที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริสร้างเครื่องทรงฤดูหนาวถวายอีกอย่าง ๑ จึงทรงเปลี่ยนเป็นเครื่องทรง ๓ อย่าง ตามฤดูมาจนทุกวันนี้



๒๔.

ตำนานเจดีย์สามองค์

เมื่อพูดถึงตำนานเจดีย์สามองค์ คนส่วนใหญ่คงนึกถึงกองทัพพม่า ที่มักใช้ด่านแห่งนี้เป็นเส้นทางเดินทัพเข้ามาตีกรุงศรีอยุธยา แม้ว่าได้ย้ายราชธานีมายังกรุงรัตนโกสินทร์แล้วก็ตาม พม่าก็ยังใช้เส้นทางนี้เป็นเส้นทางเดินทัพเข้าตีไทยเช่นเดิม โดยเฉพาะสงครามครั้งสำคัญในช่วงต้นรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ที่เกิดสงครามเก้าทัพ พม่าได้เดินไพร่พลเข้ามาทางนี้เพื่อเข้าตีกรุงเทพมหานครโดยตรง

ชื่อของด่านเจดีย์สามองค์นั้น เนื่องมาจากบริเวณนี้มีพระเจดีย์สามองค์เรียงกันเป็นแนวจากตะวันออกไปตะวันตก แต่ละองค์ห่างกันประมาณ ๘ เมตร ในปี พ.ศ. ๒๔๐๗ สมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการตกลงแบ่งปันเขตแดนกัน ได้กำหนดให้พระเจดีย์องค์กลางเป็นเส้นแบ่งพรมแดนระหว่างไทยกับพม่า โดยองค์ตะวันตกอยู่ในเขตประเทศไทย และองค์ตะวันออกอยู่ในเขตประเทศพม่า

การสร้างพระเจดีย์ขึ้นในบริเวณนี้ไม่ปรากฏหลักฐานหรือเอกสารใด ๆ ที่กล่าวถึงความเป็นมาของพระเจดีย์สามองค์นี้เลย มีเพียงแต่เรื่องเล่าและข้อสันนิษฐานเท่านั้น ซึ่งมีแตกต่างกันหลายข้อดังนี้

เรื่องเล่าเกี่ยวกับการสร้างพระเจดีย์สามองค์กล่าวว่า แต่เดิมเป็นเพียงกองหินสามกอง โดยผู้ที่เดินทางผ่านมาทางด่านนี้ได้นำมากองไว้โดยนำมาจากที่อื่นเพื่อบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในบริเวณนี้

ตามความเชื่อและธรรมเนียมท้องถิ่น กองหินนี้เมื่อนานวันเข้าก็กลายเป็นกองหินขนาดใหญ่จนมีรูปร่างคล้ายกับเจดีย์ จึงเรียกรวมกันว่า**เจดีย์สามองค์**

สำหรับข้อสันนิษฐานในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงมีพระวินิจฉัยว่า ลักษณะของพระเจดีย์เป็นแบบมอญ ซึ่งอาจจะเป็นเจดีย์แบบมอญอยู่แล้ว หรืออาจเปลี่ยนเป็นแบบมอญในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เมื่อครั้งที่โปรดเกล้าให้พวกมอญที่เข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารไปตั้งกองระวางด่านอยู่บริเวณด่านพระเจดีย์สามองค์

เนื่องจากตั้งอยู่ระหว่างไทยกับพม่าในบริเวณที่เป็นหัวเมืองมอญ จึงสันนิษฐานว่าน่าจะสร้างขึ้นในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถพระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยาและพระเจ้าธรรมเจดีย์กษัตริย์มอญตั้งแต่ยังไม่ได้เป็นเมืองขึ้นของพม่า เพื่อแสดงถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

เนื่องจากในขณะนั้นกรุงศรีอยุธยาได้ใช้เมืองท่ามาละตะมะของมอญเป็นเมืองท่าสำคัญในการค้าขาย ทั้งซื้อแล้วส่งสินค้าไปขาย ซึ่งพ่อค้าชาวไทยและชาวมอญได้ใช้ด่านเจดีย์สามองค์เป็นเส้นทางการค้าที่สำคัญ ต่อมาเมื่อมอญตกเป็นเมืองขึ้นของพม่าเส้นทางนี้จึงเปลี่ยนมาเป็นเส้นทางเดินทัพแทน

โดยพม่าใช้ด่านเจดีย์สามองค์เป็นเส้นทางเดินทัพเข้ามาในไทยครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๐๙๑ สมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิและใช้เรื่อยมาจนครั้งสุดท้ายในปี พ.ศ. ๒๓๒๙ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ชื่อว่า**สงครามทำดินแดง** ซึ่งพม่าพ่ายแพ้อย่างยับเยินในการรบครั้งนี้

ปัจจุบันด่านเจดีย์สามองค์ยังคงเป็นเส้นทางสำคัญในการเดินทางเข้าออกระหว่างประเทศไทยและพม่า โดยพื้นที่ในประเทศไทยนั้นอยู่ในเขตตำบลหนองลู และอำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

สำหรับองค์พระเจดีย์ในปี พ.ศ. ๒๔๓๒ พระสุวรรณคีรีเจ้าเมืองสังขละบุรีและนายเนียงเจอชาวกะเหรี่ยงพร้อมทั้งประชาชนชาวไทยและพม่าได้ร่วมกันบูรณะองค์เจดีย์ทั้ง ๓ ขึ้น และบูรณะอีกหลายครั้งโดยปัจจุบันองค์พระเจดีย์มีความสูง ๖ เมตร ทาสีขาวมีศิลปะแบบมอญ เนื่องจากเป็น ศาสนสถานโบราณที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และด้านสถาปัตยกรรม ในวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๘ กรมศิลปากรได้ประกาศขึ้นทะเบียนพระเจดีย์ที่ด่านแห่งนี้ เป็น โบราณสถานแห่งชาติ

๒๕

ทุ่งสัมฤทธิ์ วีรกรรมคุณหญิงโม



ระหว่างเกิดกบฏเจ้าอนุวงศ์ก็ได้มีวีรสตรีนางหนึ่งปรากฏขึ้นในสังคมไทยนั่นคือคุณหญิงโม ภรรยาท่านพระยาปลัดคุณหญิงโมมีความเคียดแค้นแทนชาวไทยที่ถูกกวาดต้อนไปเป็นเชลยยิ่งนัก พยายามใช้ความสามารถอย่างยอดเยี่ยมเพื่อแก้แค้นเจ้าอนุวงศ์โดยแสวงหาทำทุกอย่างเพื่อให้ผู้คุมเห็นอกเห็นใจชาวนครราชสีมา ทั้งได้แนะนำให้หญิงสาว ๆ ชาวนครราชสีมาคอยช่วยวนพวกทหารนายหนูนายกองให้หลงไหล ออกอุบายหน่วงเหนี่ยวให้การเดินช้าลง โดยแกล้งให้เกวียนหักเสียบ้าง ทำเป็นป่วยไข้บ้าง ปลอ่ยให้สัตว์พาหนะเพนพานทำให้เสียเวลาไล่ตามจับเสียบ้าง เมื่ออุบายขั้นที่ ๑ สำเร็จไปแล้ว คุณหญิงโมก็เริ่มบทบาทเนินแผนการขั้นที่ ๒ โดยแนะนำให้ชาวเมืองขอร้องผู้ควบคุมให้จ่ายเสบียงและจอบพร้อมด้วยมีดพร้า เพื่อใช้ในการซ่อมแซมล้อเกวียน และหาฟืนไม้มาทำเชื้อเพลิงและสร้างที่พัก พวกเจ้าอนุวงศ์ก็ตายใจหลงลมสาวชาวเมืองนครราชสีมา ก็โอนอ่อนผ่อนตามที่ต้องการ เมื่อได้มีดพร้า สมปรารถนาแล้ว คุณหญิงโมก็สั่งให้ตัดไม้มาเสียมให้แหลมเพื่อใช้แทนจอบเสียม แจกจ่ายให้แก่ชาวเมืองทั้งชายและหญิงที่ยังไม่มีมีดพร้า เพื่อรอโอกาสอันเหมาะที่จะดำเนินการตามแผนขั้นต่อไป

ครั้นเดินทางมาถึงยังทุ่งสัมฤทธิ์อันกว้างใหญ่ ณ แขวงเมืองพิมาย เพ็ญรามพิชัยก็ได้สั่งให้กองทัพหยุดพักแรมกัน ณ ท้องทุ่งนั้น แล้วต่างก็หาที่พักและหุงหาอาหารมาเลี้ยงกัน นับว่าเป็นโอกาสอันประเสริฐเลิศยิ่ง ที่คุณหญิงโมจะได้แสดงบทบาทตามแผนการขั้นเด็ดจึกตามที่คิดไว้ คือการก่อกองทัพเพื่อความเป็นไทยจากกองทัพเจ้าอนุวงศ์ ซึ่งได้เตรียมมาหลายวันแล้ว โดยให้หญิงสาวชาวไทยที่รูปร่างสวย ๆ ไปคอยปรนนิบัติพวกหัวหมู่ นายกอง ทั้งปวง ให้หลงไหล มีการบ่อนเหล่า บ่อนอาหาร ในตอนนี้ถึงแม้ชายชาวเวียงจันทน์จะล่วงเกินหญิงชาวไทยไปบ้างก็ยอม ขอเพียงแต่ให้ได้ซึ่งอิธิปไตยเท่านั้น พร้อมกันนั้นคุณหญิงโมก็นัดแนะพวกผู้ชายชาวเมืองทุกคนว่า ถ้าได้ยินสัญญาณเมื่อไรก็ให้เร่งดำเนินการทันที

คำวั้นนั้นเป็นคืนเดือนหงาย เหล่าทหารเวียงจันทน์ต่างก็สรวลเสเฮฮาไปด้วยฤทธิ์สุราและนารี ผู้ที่เป็นกำลังอันสำคัญในการยั่วเข้าเพ็ญรามพิชัยผู้คุมทัพให้ไหลหลงจนลืมตน ก็คือนางสาวเหลือ บุตรีหลวงเจริญ ซึ่งเป็นคนที่สวยที่สุดในบรรดาหญิงไทยที่ถูกควบคุมไปนั้น และเป็นคนที่ไว้วางใจของคุณหญิงโมด้วย แล้วต่างก็นัดแนะให้คอยเวลาที่ปฏิบัติการขึ้นในกองทัพตอนดึกของคืนวันนั้น

การเลี้ยงดูอย่างอímหน้าสำราญได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ทหารเวียงจันทน์ต่างก็เมามายสลบไปตาม ๆ กัน จากนั้นชาวไทยทุกคนต่างก็เตรียมพร้อมและคอยฟังอาณัติสัญญาณเท่านั้น พอพวกทหารเวียงจันทน์หลับกันหมดแล้ว

คุณหญิงโมก็แสดงบทบาทแห่งแม่ทัพใจเด็ด ซี่มำนำพลมุ่งตรงไปยังพวกทหารเวียงจันทน์ซึ่งกำลังนอนหลับอย่างสบาย ที่ยังไม่หลับก็พรวดออกดักกับหญิงไทยจนล้มตัว ครั้นเมื่อกำลังพลของไทยเข้าไปใกล้ทหารเวียงจันทน์แล้ว คุณหญิงโมก็ให้อาณัติสัญญาเข้ามาจู่โจมแย่งอาวุธ ได้ฆ่าฟันทหารเวียงจันทน์ตายเป็นอันมาก ทันใดนั้นก็ส่งเสียงโห่ร้องล่ำทาบขึ้นอย่างกึกก้องพร้อมกับเปล่งเสียงอันดังขึ้นพร้อมกันว่า “พวกเราทัพหลวงมาแล้ว-ทัพหลวงมาแล้ว” พร้อมกันนั้นหญิงสาวชาวโคราชซึ่งเปรียบประดุจนางฟ้าแห่งทุ่งสัมฤทธิ์เมื่อตอนหัวค่ำ ก็กลับเป็นดังพระยามัจจุราชผู้กระหายชีวิตทหารชาวเวียงจันทน์ขึ้นมาทันที ได้เข้าแย่งอาวุธจากข้าศึกที่ตนอยู่ใกล้เข้าพาดฟันตะลุมบอนอย่างกล้าหาญ ลานสวรรคตแห่งทุ่งสัมฤทธิ์ก็กลายเป็นสนามยุทธในคืนนั้น ทหารลาวจำนวน ๒๐๐ คนตายเกือบหมด เหลือเพียง ๓-๔ คนเท่านั้นที่หนีรอดไปได้ ศพทหารลาวที่ชาวไทยฆ่าตายได้ถูกนำไปทิ้งในหนองน้ำจันทิม และหนองนี้ได้ถูกเรียกว่า “หนองหัวลาว” ซึ่งอยู่ในทุ่งสัมฤทธิ์อำเภอนิคมาย จันทพุกวันนี้

เมื่อเหตุการณ์เรียบร้อยเป็นปกติแล้ว ทางคณะกรรมการเมืองจึงทำรายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ มาทูลเกล้าถวายให้ทรงทราบ สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีท้องตราแต่งตั้งผู้มีความดีความชอบในราชการสงครามคราวนี้ โดยโปรดเกล้าฯ สถาปนาคุณหญิงโมให้ดำรงฐานันดรศักดิ์เป็น “ท้าวสุรนารี” พร้อมทั้งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระยาปลัดสามีของท้าวสุรนารีเป็น “พระยามนิศราธิบดี” ที่ปรึกษาราชการเมืองนครราชสีมาสนองพระเดชพระคุณต่อไป นับว่าคุณหญิงโมได้สร้างวีรกรรมไว้ให้แก่ชาติไทยอย่างใหญ่หลวง



๒๖.

เงินถุงแดงกู้ชาติ

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

เนื่องจากเศรษฐกิจของประเทศมีเสถียรภาพมั่นคงและรัฐมีรายได้มากขึ้น รายได้ของแผ่นดินในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวนี้จึงสูงขึ้นมาก โดยบางปีมีจำนวนมากถึง ๒๕ ล้านบาททีเดียว เมื่อพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต เงินในท้องพระคลังหลวงซึ่งรวมถึงเงินค่าสำเภาที่เหลือจากการจับจ่ายของแผ่นดินมี ๔๐,๐๐๐ ชั่ง และด้วยความที่พระองค์มีพระราชหฤทัยห่วงใยในด้านการสร้างและบูรณะปฏิสังขรณ์วัดวาอารามต่าง ๆ ก่อนที่จะเสด็จสวรรคตจึงทรงมีพระราชปราชญ์ให้แบ่งเงินส่วนนี้ไปทำนุบำรุงรักษาวัดที่ชำรุดเสียหาย และวัดที่สร้างค้างอยู่ ๑๐,๐๐๐ ชั่ง ส่วนที่เหลืออีก ๓๐,๐๐๐ ชั่ง ทรงโปรดเกล้าฯ ให้รักษาไว้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับแผ่นดินต่อไป

เงินจำนวนนี้กล่าวกันว่าพระองค์โปรดเกล้าฯ ให้ใส่ถุงแดงเอาไว้ ซึ่งต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำมาใช้จ่ายเป็นค่าปรับในกรณีพิพาทระหว่างประเทศ ร.ศ. ๑๑๒ (พ.ศ. ๒๔๓๖) จะเห็นได้ว่าแม้พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจะเสด็จสวรรคตไปแล้ว พระองค์ก็ยังทรงมีส่วนช่วยเหลือประเทศให้รอดพ้นวิกฤตการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นด้วยเงินถุงแดงที่พระองค์ทรงเก็บสะสมไว้



๒๗.

การเลิกทาส

ประเทศไทยนั้นมีการใช้ทาสมาเป็นเวลานานเพื่อใช้ทำกิจการต่าง ๆ ในบ้านเจ้านายชั้นผู้ใหญ่ที่สูงศักดิ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงทอดพระเนตรเห็นทาสนี้มีมาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงเป็นประเพณีแล้ว เจ้านายหรือขุนนาง เสนาบดีที่เป็นใหญ่ในแผ่นดินมักมีทาสเป็นข้ารับใช้ที่ไม่อาจสร้างความเป็นไทแก่ตัวเอง พระองค์ทรงใช้พระวิริยะอุตสาหะที่จะทำให้สิ่งเหล่านี้หมดไป ด้วยทรงพระราชดำริกับเสนาบดีและข้าราชการบริพารเกี่ยวกับเรื่องทาส พระองค์ทรงคิดหาวิธีที่จะปลดปล่อยทาสให้ได้รับความเป็นไท ด้วยวิธีการละมุนละม่อม ทำตามลำดับขั้นตอน

ในปี พุทธศักราช ๒๔๑๗ โปรดให้ตราพระราชบัญญัติพิทักษ์อายุของลูกทาสโดยกำหนดเอาไว้ว่าลูกทาสที่เกิดแต่ปีมะโรง พุทธศักราช ๒๔๑๑ อันเป็นปีแรกที่พระองค์ทรงขึ้นครองราชย์ ก็ให้ใช้อัตราค่าตัวเสียใหม่ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้ พออายุครบ ๘ ปี ก็ให้ตีค่าออกมาให้เต็มตัว จนกว่าจะครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์ให้กลับเป็นไทแก่ตัว เมื่อก้าวพ้นเป็นอิสระแล้วห้ามกลับมาเป็นทาสอีก ทรงพิจารณาถึงสาเหตุที่ทำให้คนขายตัวเป็นทาส จึงโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศยกเลิกบ่อนเบี้ย และขยายระบบการศึกษาให้เป็นที่แพร่หลายยิ่งขึ้น

ตลอดรัชกาลได้ทรงตราพระราชบัญญัติลักษณะทาสหลายฉบับ ออกบังคับใช้ในมณฑลต่าง ๆ ให้ลูกทาสเป็นไท ประกาศประมวลกฎหมายลักษณะอาญากำหนดบทลงโทษแก่ผู้ซื้อขายทาสให้มีความผิดเช่นเดียวกับโจรปล้นทรัพย์ ทรงกระทำเป็นแบบอย่างแก่บรรดาเจ้านายและขุนนางในการบำเพ็ญกุศลด้วยการบริจาคพระราชทรัพย์ไถ่ถอนทาสพร้อมพระราชทานที่ทำกินเป็นผลให้ระบบทาสที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาหลายร้อยปี ก็ได้ถูกยกเลิกไปจนหมดสิ้น ด้วยพระราชหฤทัยแน่วแน่และทรงพระราชอุตสาหะ เป็นเวลาเพียง ๓๐ ปี ก็ทรงเลิกทาสสำเร็จในพุทธศักราช ๒๔๔๘ สมตามพระราชปณิธานที่ได้ทรงตั้งไว้ พระราชกรณียกิจสำคัญนี้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสถานภาพของพลเมืองจากทาสมาเป็นสามัญชน มีอิสรภาพทางสังคมเท่าเทียมกัน

๒๘.

การเสด็จประพาสต้น และประพาสหัวเมือง



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดการเสด็จประพาสยิ่งนัก ซึ่งจัดเป็นพระราชกรณียกิจเฉพาะพระองค์ เนื่องจากทรงปรารถนาที่จะทรงทำนุบำรุงสุขราษฎร พระองค์ทรงอุทิศพระองค์เพื่อประโยชน์แห่งประเทศชาติ ตามพระราชปณิธานที่พระราชทานแก่ประชาชนคราวเสด็จกลับจากประเทศยุโรปว่า “เราตั้งใจธิษฐานว่า เราจะกระทำการจนเต็มกำลังอย่างสุด ที่จะให้กรุงสยามเป็นประเทศอันหนึ่งซึ่งมีอิสรภาพและความเจริญ”

ด้วยพระราชอัธยาศัยที่โปรดในการเสด็จประพาส พระองค์จึงทรงเสด็จประพาสไปตามหัวเมืองน้อยใหญ่ในพระราชอาณาจักร เพื่อทรงตรวจจัดการปกครอง และสำราญพระอิริยาบถซึ่งการเสด็จประพาสหัวเมืองภายในนั้น พระองค์เสด็จอย่างเป็นทางการมิได้เสด็จเยี่ยมพระมหากษัตริย์เสมอไป บางครั้งก็ทรงเสด็จอย่างสามัญชน โดยไม่ให้มีท้องตราสั่งหัวเมืองให้จัดที่ประทับแรม หรือเตรียมการอะไร สุดแต่พระองค์พอพระราชหฤทัยที่จะประทับที่ไหนก็ประทับที่นั่น บางครั้งก็ทรงเรือเล็ก หรือเสด็จโดยสารถไฟมิให้ใครรู้จัก เรียกกันทั่วไปว่า “เสด็จประพาสต้น” ในการเสด็จสมาคมกับราษฎรอย่างใกล้ชิดด้วยพระองค์เองนั้น ทำให้ทรงได้พบเห็นการปกครองของข้าราชการที่ทรงไว้วางพระราชหฤทัยให้ออกไปทำการต่างพระเนตรพระกรรณอีกด้วย ทรงเสด็จประพาสต้น ๒ ครั้ง คือครั้งแรก เมื่อพุทธศักราช ๒๔๔๗ เสด็จจากพระราชวังบางปะอิน ไปมณฑลราชบุรี แล้วกลับมามณฑลนครชัยศรี และมณฑลอยุธยา

ครั้งหลังเมื่อพุทธศักราช ๒๔๔๙ เสด็จจากกรุงเทพฯ ไปเมืองสระบุรีกลับมาบางปะอินไปเมืองอ่างทอง เมืองอุทัยธานี เมืองนครสวรรค์จนถึงเมืองกำแพงเพชรตามลำดับ



๒๙.

การไฟฟ้า



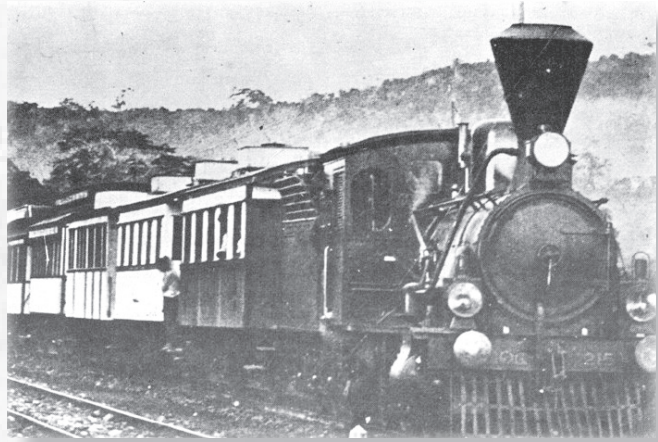
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเล็งเห็นว่า ไฟฟ้าเป็นพลังงานที่สำคัญและมีประโยชน์อย่างมาก ด้วยสายพระเนตรอันยาวไกลเมื่อทรงมีโอกาสไปประพาสต่างประเทศได้ทอดพระเนตรกิจการไฟฟ้า และทรงเห็นถึงประโยชน์มหาศาลที่จะเกิดจากการมีไฟฟ้า จึงทรงริเริ่มให้มีการใช้ไฟฟ้าขึ้นในพระราชอาณาจักร โดยในปี พุทธศักราช ๒๔๒๗ พระองค์ได้ทรงมอบหมายให้ เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี (เจิม แสงชูโต) ซึ่งขณะนั้นเป็นกรมหมื่นไวยวรนาถ เป็นผู้นำมาใช้เป็นคนแรก

ต่อมาพุทธศักราช ๒๔๓๓ ตั้งโรงไฟฟ้าที่วัดเลียบ หรือวัดราชบูรณะ จนกระทั่งถึงพระพุทศักราช ๒๔๓๖ ต่อมาเพื่อให้กิจการไฟฟ้าก้าวหน้ายิ่งขึ้น รัฐบาลได้อนุญาตให้ผู้ชำนาญด้านนี้ได้แก่ บริษัทอเมริกันชื่อ เบงค็อค อิลECTRICAL ซิดีแคท เข้ามาดำเนินงานต่อ และในปี พ.ศ. ๒๔๓๗ บริษัทเดนมาร์กได้เข้ามาตั้งโรงงานผลิตพลังงานไฟฟ้าเพื่อใช้ในการเดินรถรางที่บริษัทได้รับสัมปทานการเดินรถในเขตพระนคร ต่อมาบริษัทต่างชาติ ทั้ง ๒ บริษัทได้ร่วมกันรับช่วงงานจากกรมหมื่นไวยวรนาถ และก่อตั้งเป็นบริษัทไฟฟ้าสยาม ขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๔๔๔ นับเป็นการบุกเบิกไฟฟ้าครั้งสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ในการเริ่มมีไฟฟ้าใช้เป็นครั้งแรก

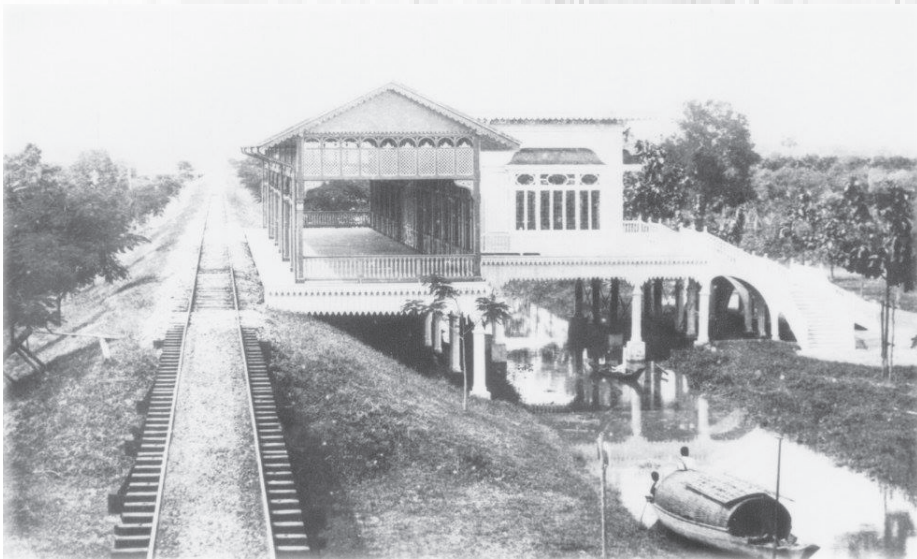


๓๐

การรถไฟ



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้สร้างทางรถไฟสายยุทธศาสตร์ระหว่างกรุงเทพฯ และนครราชสีมา และได้เสด็จพระราชดำเนินไปขุดดินก่อพระฤกษ์เพื่อประเดิมการสร้างทางรถไฟไปนครราชสีมา นับว่าเป็นการสร้างทางรถไฟครั้งแรกที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเริ่มสร้างในปีพุทธศักราช ๒๔๓๓ เปิดเดินรถไฟได้ในช่วงแรกระหว่างกรุงเทพฯ และอยุธยา เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๔๓๙ และสร้างเสร็จตลอดสายในปีพุทธศักราช ๒๔๔๔ โดยได้เสด็จพระราชดำเนินไปขุดดินก่อพระฤกษ์เพื่อประเดิมการสร้างทางรถไฟสายนครราชสีมา นับว่าเป็นการสร้างทางรถไฟครั้งแรกที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และโปรดเกล้าฯ ให้ทางรถไฟสายนี้เป็น “รถไฟหลวง” แห่งแรกของไทยด้วย หลังจากนั้นสายตะวันออกระหว่างกรุงเทพฯ และฉะเชิงเทรา ในปีพุทธศักราช ๒๔๕๐ ส่วนเอกชนและชาวต่างประเทศได้รับพระราชทานสัมปทานสร้างทางรถไฟสายอื่น ๆ อีกเช่น สายกรุงเทพฯ - สมุทรปราการ สายสงขลา - ไทรบุรี และสายพระบาท - สระบุรี เป็นต้น การสร้างทางรถไฟไปยังภาคต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องนี้ ทำให้เกิดความสะดวกรวดในการสัญจรและการทำมาหากินของประชาชนมากขึ้น



ตำนาน..

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

โดย..พรกมล สุนทรนันท์

ตอนที่ ๑๘

กองกำลังช่วยเหลือองครักษ์ทนาย
นำพระธิดาที่รอดชีวิต เข้ากรุงศรีอยุธยา
เจ้าฟ้าอุทุมพร ทรงรับเป็นพระชายา



เมื่อเข้าเขตกรุงศรีอยุธยา เจ้าฟ้าอุทุมพร
ยังไม่พาเธอเข้าไปในวัง เพราะเธอดูมอมแมม
และทรุดโทรมมาก จึงพักม้ารออยู่นอกเมือง
โดยสั่งให้ทหาร ๒ นาย กลับเข้าวังก่อน และให้สิน
ไปส่งข่าวถึงเจ้าพระยาจักรี พร้อมให้รออยู่ที่บ้าน

ทหาร ๒ นาย และสิน ควบม้าลับตาไป
เจ้าฟ้าอุทุมพรและเจ้านางก็นั่งพักรอเวลา ที่คิดว่า
เจ้าพระยาจักรีจะกลับมาถึงบ้าน เมื่อได้เวลาเหมาะสม
เจ้าฟ้าอุทุมพรก็ควบม้าพาเจ้านาง มุ่งไปยังบ้าน
เจ้าพระยาจักรีทันที

สินที่ยืนรอเปิดประตูหน้าบ้านให้ เห็นเจ้าฟ้าอุทุมพร
ควบม้ามาแต่ไกล จึงเปิดประตูบ้านไว้รอ เจ้าฟ้าอุทุมพร
ควบม้าเข้าไปลานบ้าน สินวิ่งตามม้ามาติด ๆ

เมื่อเจ้าฟ้าอุทุมพรและเจ้านางลงจากหลังม้า
สินได้เข้าไปรับม้ามาจูงไว้ เมื่อพระองค์กับเจ้านาง
เสด็จขึ้นบนเรือน สินนำม้าไปผูกไว้ใต้ถุนเรือน
แล้วเดินวนเวียนเล่นอยู่กับม้า โดยไม่มีที่ท่าว่า
จะเดินออกห่าง จนเจ้าฟ้าอุทุมพรต้องร้องเรียก
สินจึงได้ผละออกจากม้า แล้วรีบขึ้นเรือน

บ่าวไพร่ถือเสื้อผ้าที่จัดเตรียมไว้ และพาเจ้านาง
เข้าไปยังห้องอาบนํ้า ส่วนเจ้าฟ้าอุทุมพร ทรงเล่า
เรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด ให้
เจ้าพระยาจักรีฟัง พร้อมกับตรัสว่า..

“ที่เราพาเธอมาที่นี่ ด้วยเหตุเธอพูดได้แต่ภาษายาวี
และสิ่งของต่าง ๆ พร้อมจดหมายที่ติดตัวเธอมา ก็มีแต่
ภาษายาวี เราจึงยังไม่รู้เรื่องราวของเธอนัก และอีกอย่าง

เนื้อตัวและเสื้อผ้าของเธอก็เปื้อนน้ำ ครั้นจักพาเข้าเฝ้าเสด็จพ่อเลย ก็จักยังแลไม่ได้ แลเพลานี้ก็ค่ำแล้ว เราจึงพาเธอมาขออาบน้ำและแต่งเนื้อแต่งตัวที่บ้านท่านก่อน เพื่อให้ท่านได้พูดคุยกับเธอ จักได้รู้เรื่องกัน”

เจ้าพระยาจักรีรับฟังด้วยความสงสารและเวทนาชีวิตของเด็กสาวยิ่งนัก จึงได้เรียกสั่งบ่าวไพร่ว่า..

“ถ้าเจ้านางอาบน้ำแต่งตัวเสร็จ ให้พาเธอเข้ามาหาข้าในห้อง” บ่าวไพร่รับคำ และไม่นาน บ่าวไพร่คนนั้นก็เดินนำเจ้านางมาเข้าในห้องที่มีเจ้าฟ้าอุทุมพร เจ้าพระยาจักรี และสินนั่งรออยู่

เธอ สวมใส่ชุดตามแบบสาวไทยชั้นสูง เนื้อตัวสะอาดสะอ้าน ไบหน่าดูสดชื่นขึ้นมา แต่ทว่าแววตาเธอยังคงเศร้าสลด ทั้งสามคนหันไปมองเธอพร้อมกันอย่างเต็มตา เธอเป็นสาวอิสลามที่นับว่าสวยมาก ตาโต ขนตายาวอน จมูกโด่งกำลังสวย คิ้วคดดำ ริมฝีปากได้ส่วนกับไบหน่า ผิวของเธอไม่ขาวมากอาจจะเรียกว่าสาวผิวสีแทน หรือผิวสีน้ำตาล ความสูงประมาณ ๑๖๕ เซนติเมตร แต่ที่ดูน่าพิศวงมากที่สุดคือ เมื่อสาวแขกที่สวยจัดอย่างเธอ ต้องสวมชุดแบบสาวไทยชั้นสูง มันช่างสวยแปลก

เจ้าพระยาจักรี ทักทายเธอเป็นภาษายาวี เธอดีใจสุดขีดจนเก็บอาการไม่อยู่ เธอทรุดตัวลงนั่ง ต่อหน้าเจ้าพระยาจักรี พร้อมกับกล่าวสวัสดิ์ และทำความเคารพตามแบบคนอิสลาม เจ้าพระยาจักรี รับไหว้เธอตามแบบอิสลามและกล่าวแก่เธอเป็นภาษายาวีด้วยความอ่อนโยนว่า..

“ข้ารู้เหตุร้ายที่มันเกิดขึ้นกับเจ้านางหมดสิ้นแล้ว ข้าสงสารยิ่งนัก แต่ตอนนี้เจ้านางปลอดภัยแล้วนะ”

เจ้านางมองหน้าเจ้าพระยาจักรีด้วยน้ำตาคลอเบ้า และไหลอาบสองแก้ม

เจ้าพระยาจักรีพูดกับเธอต่อว่า

“งงเล่าเรื่องราวทั้งหมดของเจ้านางให้ข้าฟังเถิดว่าเยี่ยงไร จึงได้เป็นเยี่ยงนี้”

เจ้านางแหงนมองหน้าเจ้าฟ้าอุทุมพรและสิน ในขณะที่น้ำตายังคลอเบ้า ก่อนหันไปเล่าเรื่องราวให้เจ้าพระยาจักรีฟังว่า..

“พ่อของข้าเป็นองครักษ์ทนายทอนชอบธรรมแห่งรัฐ และข้าก็เป็นลูกคนเดียวของพ่อแม่ บรรดาทนายทนายคนอื่น ๆ ที่มีโอรส แต่ไม่มีสิทธิ์ในราชบัลลังก์ ก็พยายามจะให้โอรสของพวกเขามาอภิเษกสมรสกับข้า เพื่อจะได้สืบบัลลังก์ต่อจากพ่อแม่ข้า พ่อแม่ข้ายังไม่เห็นใครเหมาะสม และเห็นว่าข้ายังเด็กอยู่ จึงยังไม่ตกลงกับฝ่ายใด จนเมื่อ ๕ เดือนที่ผ่านมา ได้มีทนายทนายของกษัตริย์อีกรัฐหนึ่ง ได้เดินทางมาเข้าเฝ้าเสด็จปู่เสด็จย่า ด้วยราชกิจของแผ่นดิน และต่อมาได้เดินทางมาทาบถามสู่ขอข้า พ่อแม่ข้าก็ยังไม่ตัดสินใจเหมือนเดิม แต่ทนายทนายของกษัตริย์พระองค์นั้น น้ำใจดีงาม ได้มาเยี่ยมเยียนบ่อย ๆ พ่อแม่ข้าจึงได้สนิทสนมกับทนายทนายของกษัตริย์ องค์นั้น

ต่อมาเรื่องนี้ ได้เป็นปัญหาขึ้นมา เมื่อทนายทนายที่เขาหวังจะให้โอรสอภิเษกสมรสกับข้า เข้าใจผิดคิดว่า พ่อแม่ข้าจะยกข้าให้กับทนายทนายของกษัตริย์องค์นั้น จึงได้เร่งรัดขอจัดงานอภิเษกสมรสเร็ว ๆ แต่ข้าบอกยังไม่อยากอภิเษกสมรส พ่อแม่ข้าก็เห็นด้วย เพราะท่านคิดว่ายังไม่ถึงเวลา จึงได้แจ้งกับทนายทนายของกษัตริย์องค์นั้นไป ทนายทนายของกษัตริย์องค์นั้น ไม่พอใจพ่อแม่ข้าอย่างรุนแรง เพราะเขาหวังเป็นที่สุดจะให้โอรสเขาครองบัลลังก์ต่อจากพ่อข้า ในวันนั้น พ่อข้ากับเขามีปากเสียงกันรุนแรง

ในคืนนั้นมีสายมารายงานว่า ทนายทนายนี้วางแผนจะลอบปลงพระชนม์พ่อข้ามานานแล้ว เพียงแต่เขารอเจรจาเรื่องการอภิเษกสมรสอีกครึ่ง ถ้าพ่อข้าตกลง

เขาจึงจะล้มเลิกแผนปลงพระชนม์ หลังจากพ่อข้า
บอกรับ เขาจึงเตรียมการลงมือปลงพระชนม์ในคืนนั้น
ทันที

ตอนแรกพ่อข้ายังไม่เชื่อว่าจะเป็นไปได้ ให้องค์รักษ์
ไปตรวจสอด พบว่าเป็นเรื่องจริง ถ้าคิดจะสู้ คงยาก
จะชนะ เพราะพวกเขาวางกำลังโอบล้อมไว้หมดแล้ว
และนัดหมายจะลงมือกันในคืนนั้น พวกข้า ๓ คน
พ่อแม่ลูก จึงวางแผนร่วมกับองค์รักษ์ทั้งสองว่า จะต้อง
ลี้ภัยเข้ามาในแผ่นดินสยามก่อนค่ำคืนนั้น เพื่อจัดตั้ง
กองกำลังให้แข็งแกร่งแล้วค่อยกลับมาก

เย็นนั้นเราสามคนพร้อมองค์รักษ์ได้ หาทางหลบหนี
ออกนอกเมืองมาอย่างท่าเรือ เราขอเรือนานมาก กว่าเรือ
จะมาถึง ฝ่ายตรงข้ามก็รู้ตัวแล้วว่าเราหลบหนี จึงออก
ตามล่า

ทหารฝ่ายตรงข้าม ๓ คน มาเจอตอนที่เราห้าคน
กำลังขึ้นเรือ เขากำลังจะยิงปืนใส่เรา องค์รักษ์ทั้งสอง
กระโดดออกมาปกป้องและต่อสู้กัน เราสามคน
ขึ้นเรือได้ เรือแล่นออกไปได้สักระยะเราเห็นทหารของ
ฝ่ายตรงข้ามอีก ๒ คนวิ่งมาสมทบ และต่อสู้กับทหาร
องค์รักษ์ทั้งสองของเรา เราเห็นองค์รักษ์ทั้งสองของเรา
นอนแน่นิ่ง คิดว่าคงถูกฆ่าตายแล้ว

ทหารทั้ง ๕ นาย มองมาที่เรือเรา เรามองเห็นทหาร
๒ คนวิ่งกลับเข้าเมืองไป น่าจะกลับไปรายงาน
ทนายทงคั่นนั้น อีก ๓ คน ยืนอยู่ท่าเรืออย่างกระวน-
กระวาย พ่อข้าบอกว่า พวกมันจะรอเรือที่เยวต่อไป
แล้วคงตามล่าเราแน่ ก็เป็นอย่างที่พ่อข้าว่าจริง
พวกมันก็ตามล่าเราถึงแผ่นดินสยาม พอพูดถึงตรงนี้
เจ้านางหันไปมองหน้าเจ้าฟ้าอุทุมพรและสิน ...

เจ้าฟ้าอุทุมพรและสินฟังไม่รู้เรื่อง ว่าทั้งสอง
พูดอะไรกัน จึงหันไปทางเจ้าพระยาจักรี

เจ้าพระยาจักรีรู้ความหมายอยู่คนเดียว จึงพูดกับ
เจ้านางต่อว่า..

“คนที่ควมมาพาเจ้านางหนีนั้น คือ...เจ้าฟ้าอุทุมพร
กรมขุนพรพินิต พระราชโอรสองค์เล็กของพระเจ้าอยู่หัว
บรมโกศ องค์เหนือหัวของชาวสยาม ผู้ที่มีบัญชา
ให้ไปช่วยเจ้านางนั้นแหละ อีกหนอยเจ้านางก็จักได้
ไปเข้าเฝ้าท่าน ส่วนคนที่ถือปืนไล่ยิงคนร้าย แล้วพา
แม่นางขึ้นหลังม้า ชื่อ สิน บุตรบุญธรรมของข้าและเป็น
มหาดเล็กฝึกหัดในพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ”

เจ้านางหันไปทำความเคารพเจ้าฟ้าอุทุมพร และ
สินด้วยความนอบน้อมอีกครั้ง

“แล้วเจ้านาง มีนามว่าเยียงใด”

“นุรีน”

เจ้าฟ้าอุทุมพรและสิน จ้องหน้าเจ้านาง

และพูดออกมาพร้อมกันว่า .. นุรีน

เจ้าพระยาจักรียิ้ม ๆ และพูดเป็นภาษาชายาวี...

“นุรีน ที่แปลว่าแสงสว่าง นั่นรี”

เจ้านางพยักหน้าตอบรับ

เจ้าพระยาจักรีพูดเพิ่มว่า

“เธอคือ..เจ้าหญิงนุรีน”

แล้วหันมากราบทูลเรื่องราวทั้งหมด แก่เจ้าฟ้าอุทุมพร
และสินพร้อมกราบทูลต่อว่า...

“เท่าที่ฟังเรื่องราวที่เจ้าหญิงนุรีนเล่า กับสิ่งที่
พระองค์และสินไปประสบพบเจอมา กระหม่อมว่า
เจ้าหญิงนุรีนยังไม่ปลอดภัยพระเจ้าค่ะ ยิ่งตอนนี้
บิดามารดาของเธอสิ้นพระชนม์แล้ว เจ้าหญิงนุรีนก็มี
ฐานะเป็นองค์รัชทายาท และเมื่อฝ่ายตรงข้ามรู้ว่า
เธอยังมีชีวิตอยู่เยี่ยงนี้ เขาต้องหาทางจัดการอย่างหนึ่ง
อย่างใดแน่นอน แต่อาจจกัทิ้งระยะเวลาสักนิด
เพื่อตามหาเบาะแส”

เจ้าฟ้าอุทุมพรรับฟังเจ้าพระยาจักรีด้วยความกังวล

“ท่านจักรีมีความเห็นว่าเราจักทำเยี่ยงใดต่อไป”

“ถ้าเจ้าหญิงนุรีนอยู่ในการดูแลของพวกเรา พวกเขาก็จักตามหาหายาก หรือแม้ตามหาเจอก็จักทำอะไรไม่ได้”

“ถ้าเยี่ยงนั้น เราจักดูแลเจ้าหญิงนุรีนเอง”
เจ้าฟ้าอุทุมพรพูดด้วยสีหน้าท่าทางจริงจัง

สินั่งอมยิ้มพร้อมดีดนิ้วตัวเองเล่น ๆ ไม่พูดจาอะไร ส่วนเจ้าพระยาจักรีมองสีหน้าท่าทางและแววตาของเจ้าฟ้าอุทุมพรและเจ้าหญิงนุรีน ก็พอจะรู้ว่า ๒ คน มีใจให้กัน

เจ้าพระยาจักรีเข้าใจ ๗-๘ วัน ที่ ๒ คนใช้ชีวิตร่วมกันและผ่านปัญหาหนัก ๆ มาด้วยกัน คงไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร ที่ทั้ง ๒ จะมีใจให้กัน เจ้าพระยาจักรีจึงกราบพูลไปว่า...

“ถ้าพระองค์ประสงค์จักทำเยี่ยงนั้นก็ยอมได้ พระเจ้าค่ะ วันพรุ่งนี้ขอพระองค์ทรงนำเจ้าหญิงนุรีนเข้าเฝ้าองค์เหนือหัว และทรงพูลรายงานเรื่องราวต่าง ๆ ให้พระองค์ทราบ กระหม่อมมั่นใจว่าพระองค์ จักไม่ทรงขัดข้อง เสด็จฟ่องของพระองค์ทรงเข้าใจเรื่องความรักได้ดี”

พอพูดถึงตรงนี้ เจ้าพระยาจักรีหันไปมองสินที่กำลังนั่งฟังผู้ใหญ่นสนทนากันอยู่อย่างสนใจ ก่อนจะหันมาฟังความคิดเห็นของพระเจ้าอุทุมพร..

“เราก็คิดเยี่ยงนั้น ท่านจักไปกับเราด้วยได้หรือไม่”

“ได้พระเจ้าค่ะ หากองค์เหนือหัวเห็นชอบด้วย

กระหม่อมก็ยินดี และจักหมั่นหาเวลาไปสอนภาษาสยาม และธรรมเนียมประเพณีสยามให้กับเธอเอง”

เจ้าฟ้าอุทุมพรทรงเห็นด้วย เจ้าพระยาจักรี จึงบอกกล่าวเรื่องราวที่ตนสนทนากับเจ้าฟ้าอุทุมพรให้เจ้าหญิงนุรีน รับรู้

เจ้าหญิงนุรีนหันไปมองพระพักตร์เจ้าฟ้าอุทุมพร ด้วยแววตาแห่งความลึกซึ้ง และขอบคุณ พร้อมยื่นกระเป๋าทิ้งแก่เจ้าพระยาจักรีและพูดว่า...

“ในกระเป๋านี้มีของสำคัญเป็นสิ่งเดียวที่พวกเราติดตัวมา” พระยาจักรี รับมาแล้วเปิดดู ถึงกับอุทานออกมาว่า...

“นี่คือตราแผ่นดิน”

“นี่คือตราประจำตัวพ่อข้า และมีเครื่องประดับประจำราชวงศ์ และ จดหมายที่พ่อเขียนเอาไว้ ” เจ้าพระยาจักรีเอาจดหมายนั้นมาอ่าน เป็นเรื่องราวที่พ่อของเธอเขียนไว้ซึ่งเหมือนกับที่เธอเล่าให้ฟัง และ ตอนท้ายของจดหมายยังมีข้อความสำคัญบอกเอาไว้ว่า...

“ แผ่นดินสยามกับแผ่นดินของเรา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมายาวนาน ข้าเองก็เคยทำความดีให้กับแผ่นดินสยาม ตอนนั้นตัวข้ากับครอบครัวมีภัย ได้หนีมาพึ่งพิงแผ่นดินนี้ หากข้าต้องตายเสียก่อนไม่สามารถอยู่ปกป้องภรรยาและบุตรได้ หากผู้ใดพบเขาทั้งสอง โปรดจงให้ความเมตตา ดูแลพวกเขาด้วย”

ทั้ง ๓ คนต่างนั่งอึ้งและสลดกับข้อความในจดหมาย

คืนนี้ เจ้าฟ้าอุทุมพรฝากให้เจ้าหญิงนุรีน นอนที่บ้านเจ้าพระยาจักรี โดยสั่งเจ้าพระยาจักรีว่า รุ่งเช้า ให้นำเจ้าหญิงนุรีนไปรอที่สำนักพระราชวังตามที่ตกลงกันไว้

ส่วนเจ้าฟ้าอุทุมพร และสินจะล่องหน้าไปรออยู่ที่นั่น

เช้าวันใหม่ ทุกคนมาพร้อมตามที่นั่งหมาย เจ้าฟ้าอุทุมพร เจ้าพระยาจักรี และสินได้นำเจ้าหญิงนุรีน เข้าเฝ้าพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ พร้อมกราบทูล รายงานเหตุการณ์ และผลการปฏิบัติงาน ที่ส่งขลาคจนได้นำเจ้าหญิงนุรีนกลับมาด้วยความ ปลอดภัย ทำยที่สุด...เจ้าฟ้าอุทุมพร กราบทูล ขอเป็นผู้ดูแล เจ้าหญิงนุรีน ...

พระเจ้าอยู่หัวบรมโกศทรงสงสารเจ้าหญิงนุรีนเป็น อย่างมาก และเมื่อทรงรับรู้ว่เจ้าฟ้าอุทุมพรกับ เจ้าหญิงนุรีนมีใจต่อกัน พระเจ้าอยู่หัวบรมโกศไม่มี เหตุผลใดที่จะรังเกียจ เจ้าหญิงนุรีน เพราะต่างก็เป็น หน่อเนื้ออกษัตริย์เช่นกัน ที่สำคัญ เมืองของเธอกับ เมืองสยามมีความสัมพันธ์ที่ดี

ต่อกันมานาน จึงทรงตรัสกับพระเจ้าอุทุมพร

“ ถ้าลูกชอบพอกัน และจักขอดูแลกันนั้น พ่อยินดี แต่ถ้จักจัดงานอภิเสกสมรสกันตอนนี้ พ่อเห็นยัง มิควร เพราะเรื่องรามันร้อนอยู่ หรือลูกอยากให้พ่อ ทำเยี่ยงใด”

“ ลูกต้องการอยู่ด้วยกันแบบเสียบ ๆ ก่อนพระเจ้าคะ และลูกก็มีอยากให้ใคร ๆ เรียกเธอว่าเจ้าหญิงนุรีน ลูกอยากให้ชื่อนี้สูญหายไปพระเจ้าคะ”

“แล้วลูกจักให้เรียกนางว่าเยี่ยงใดกันเล่า”

“ เจ้านาง พระเจ้าคะ ตอนที่อยู่ในป่า เราคุยกัน ไม่รู้เรื่อง ลูก กับ สิน จึงเรียกนางกันว่า เจ้านาง”

“ ตามใจลูกก็แล้วกัน คำว่า เจ้านาง ก็ดูดีมีเบา ”

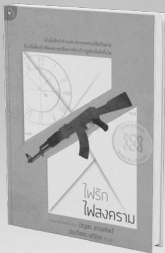
หลังจากที่ได้รับพระบรมราชานุญาต ให้อยู่ด้วยกัน แล้ว เจ้าพระยาจักรีและสินได้ตามเสด็จ พระเจ้าอยู่หัว บรมโกศและเจ้าฟ้าอุทุมพร นำเจ้านางเข้าสู่พระตำหนัก ของเจ้าฟ้าอุทุมพร

หลังจากส่งเจ้านางเข้าพระตำหนักเจ้าฟ้าอุทุมพร สินได้กราบถวายบังคมขอลากลับบ้านทันที เพราะ ครึ่งเดือนแล้วที่ไม่ได้กลับ

โปรดติดตามตอนต่อไป...

ไฟรักไฟสงคราม

บัญชากร ชวาลศิลป์



ต่อจากเล่มที่ ๘๗ ตอนที่ ๔

“หัวหน้าหน่วยข่าวลับขออนุญาตพบ เสธ. ครับ...”

เสียงเสมียนยุทธการคนที่น่าแค้นสุดขอดมาให้ก่อนหน้านี้ดังชัดจางหะความคิด ผ่านภพกลับคืนสู่งานในหน้าที่ พยักหน้าให้เข้ามาได้ ครูหนึ่ง นายทหารรุ่นน้องหัวหน้าหน่วยข่าวลับเจ้าของรายงานลับสุดขอดที่วางอยู่ตรงหน้าก็เข้ามาขีดเท้าแล้วนั่งลงตรงหน้า

“พี่อ่านหมดแล้วใช่ไหมครับ?” ผ่านภพพยักหน้า หัวหน้าหน่วยข่าวลับถามต่ออย่างจริงจัง “แล้วจะให้ทำต่อไปอย่างไรครับ รายงานทางวิทยุล่าสุด สหายยังคงอยู่ในคลินิก กำลังของผมวางล้อมพร้อมเข้าซาร์จทันทีที่ได้รับคำสั่ง”

หัวหน้าหน่วยข่าวลับยังไม่สามารถเชื่อมโยงได้ว่า หญิงสาวที่ผ่านบานประตูเข้าไปหลังสหายธงก็คืออาทิตยา อดีตสมาชิก ทปท. ซึ่งผ่านกระบวนการนิรโทษกรรมแล้ว และยังไม่รู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่าง

นายทหารรุ่นพี่ที่นั่งอยู่ตรงหน้ากับหญิงสาวคนนั้นอีกด้วย

ผ่านภพนิ่งเงียบ ใช้ความคิดอย่างหนัก ถ้าไม่มีอาทิตยาเข้ามาเกี่ยวข้อง เรื่องนี้เพียงใช้เวลาแค่พลิกฝ่ามือก็ตัดสินใจออกคำสั่งได้ ซึ่งไม่มีอย่างอื่นนอกจากไฟเขียวเข้าจับกุมทันที แต่คราวนี้มีอาทิตยาอยู่ด้วย เริ่มจากหากมีการต่อสู้ อาทิตยาย่อมมีโอกาสได้รับอันตราย หากเป็นเช่นนั้นเขาคงไม่อาจให้อภัยตัวเองได้ตลอดชีวิต

แต่หากไม่ได้รับอันตรายและกรณีก็ไม่ได้รับอันตราย อาทิตยาก็คงต้องแหวกวงล้อมและกลับไปใช้ชีวิตนักรบ ทปท. อีกครั้ง หรือหากไม่ตัดสินใจเช่นนั้น เธอก็คงถูกจับกุมและข้อหาคอมมิวนิสต์ที่เพิ่งได้รับนิรโทษกรรมก็คงต้องกลับมาลงโทษเธอ

แต่ธรณีนคือหัวหน้าผู้ก่อการร้ายที่ทางการต้องการตัวอย่างยิ่ง เพราะหาก ปทป. ขาดผู้นำคนนี้ ศักยภาพของพวกเขาจะต้องอ่อนฮวบลงทันที...

จะตัดสินใจอย่างไรระหว่างหน้าที่กับความรัก ? ไม่อยากจะต้องอยู่ในสถานการณ์บนทางสองแพร่งเช่นนี้เลย แต่ถึงที่สุดก็ต้องตัดสินใจ...

“เผด็จการต่อไปอย่างเดียว...ไม่ต้องเข้าจับกุม”

หัวหน้าข่าวลับนั่งนิ่งไปครู่หนึ่งด้วยนึกไม่ถึง แต่ด้วยวินัยทหารและระบบสายการบังคับบัญชาอันศักดิ์สิทธิ์ เขาก็ลุกขึ้นยืนขีดเท้าแล้วโค้งทำความเคารพพร้อมทวนคำสั่ง

“เผด็จการต่อไปอย่างเดียว...ไม่ต้องเข้าจับกุม...ครับผม” ผ่านภาพพยักหน้ายืนยันความถูกต้อง

ห้องทำงานกลับคืนสู่ความเงียบ ผ่านภพหนึ่งดูภาพถ่ายอีกครั้ง ที่ละใบ ที่ละใบ...

ธรณีนกับอาทิตยานั่งชิดกันอยู่ตามลำพังบนเก้าอี้รับแขกตัวยาวในห้องรับแขกคลินิกแห่งนั้น มือทั้งสองยังคงเกาะกุมราวเกรงจะต้องพลัดพรากจากกันอีก เวลาผ่านไปชั่วขณะ ไม่มีคำพูดจา ปล่อยให้หัวใจทั้งสองดวงสนทนากันผ่านดวงตาที่สงบนิ่ง

“สบายดีหรือครับ...” ชายหนุ่มเริ่มบทสนทนาหญิงสาวพยักหน้าช้า ๆ แทนคำตอบ นัยน์ตาเริ่มพร่ามัวจากน้ำในอันเอ่อล้นด้วยความรู้สึกหลากหลายที่ประเดประดังเข้ามาจนสับสนตั้งตัวไม่ติด

ความหวังใยที่เคยมีต่อธรณีนอย่างไร ถึงบัดนี้ก็ยังเหมือนนั้น และหากเป็นเช่นก่อนนั้นก็คงไม่ต้องเกิดความสับสนอย่างนี้ แต่นี่กลับมีความรู้สึกคิดถึงผ่านภพเข้ามาเป็นความขัดแย้ง ธรณีนใช้หลังมือบรจจจับหยาดน้ำตาที่เริ่มเอ่อล้นสู่นวลแก้มของหญิงสาว

อาทิตยพยายามสลัดความรู้สึกสับสนนั้นออกไป แล้วรวบรวมสติไว้กับเรื่องราวเฉพาะหน้า

“ธรณีนคงเหนื่อยมากนะคะ...” เธอถามกลับแล้วจากนั้นเรื่องราวของแต่ละฝ่ายต่างก็หลังไหลถ่ายทอดสู่กันฟัง เพราะแม้จะมีการติดต่อกันทางจดหมายอยู่ตลอดเวลา แต่หลายเรื่องย่อมเป็นไปไม่ได้ที่จะบอกเล่ากล่าวถึง

แม้สถานการณ์โดยรวมทั้งระดับสากลและระดับชาติจะทำให้ชวบนของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยกำลังตกอยู่ในสภาพสับสน และส่อแนวโน้มไปสู่ความตกต่ำก็ตาม แต่สำหรับพื้นที่ภาคใต้ ชวบนการพรรคคอมมิวนิสต์ที่นั่นซึ่งตลอดระยะเวลาอันยาวนานของการต่อสู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังเสียงปืนแตกมีลักษณะเป็นอิสระ ไม่ต้องพึ่งพาการสนับสนุนจากภายนอก ดังนั้น แม้สถานการณ์โดยรวมของพรรคฯ จะเริ่มมีปัญหา แต่ชวบนการปฏิวัติในภาคใต้ก็ยังคงมีความเข้มแข็งถึงแม้พื้นที่ภาคเหนือและภาคอีสานนักศึกษาและปัญญาชนเริ่มทยอยออกจากป่าคืนเมือง แต่ที่ภาคใต้บุคคลเหล่านี้ยังคงยืนหยัดในแนวทางของพรรคฯ อย่างไม่ย่อท้อ

คำขวัญ ‘ไม่รบนาย ไม่หายจน’ ยังคงมีมนต์ขลังสะกดสร้างกำลังใจในการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของนักรบประชาชน บทเพลง ‘ภูบรพัตต์ปฏิวัติ’ ยังคงกระหึ่มก้องทั่วราวไพร การต่อสู้ที่ห่างระหว่างกองทัพแห่งชาติกับกองทัพประชาชนยังคงดูเด็ดเดี่ยวเลือดเนื้อ อาทิตยารับฟังเรื่องราวของธรณีนและเหล่าเพื่อนนักรบ ทปท. ด้วยความสนใจ แต่ด้วยความรู้สึกที่แตกต่างออกไปก่อนหน้านี้หลังเหตุการณ์นองเลือดที่ธรรมศาสตร์และในช่วงที่เข้าร่วมชวบนการนักรบประชาชนนั้น เธอจะรับฟังเรื่องราวเหล่านี้ด้วยความกระตือรือร้น ดีใจเมื่อสามารถบดขยี้มีชัยเหนือศัตรู และเศร้าสลดยามเมื่อเพื่อนสหายต้องพลีชีพพล้ำ

แต่ครั้งนี้ เธอกลับรู้สึกไปอีกแบบหนึ่ง...

เมื่อไหร่ที่การฆ่าฟันกันเองเช่นนี้จะยุติลงเสียที ฆ่ากันมานานแล้วยังไม่เพียงพออีกหรือ ?

จนเมื่อเรื่องราวจากปากของธรณินจบสิ้นลง อาทิตยาก็ถามขึ้นเบา ๆ ว่า

“ธรณินเคยได้ยินเรื่องคำสั่ง ๖๖/๒๓ ไหมคะ ?”

คำถามจากหญิงสาวคนรักทำให้ธรณินรู้สึกแปลกใจ แม้จะไม่มากนักเพราะเรื่องนี้เป็นที่วิพากษ์วิจารณ์กันอย่างกว้างขวางในสังคมไทย เขานิ่งเงียบใช้ความคิดอยู่ชั่วครู่

“ครับ...ทางพรรคฯ เองก็ให้ความสนใจและติดตามศึกษาอย่างใกล้ชิดทีเดียว...”

“แล้วสรุปว่าอย่างไรคะ...”

“ถึงตอนนี้ พรรคฯ ยังเชื่อว่าเป็นเพียงกลลวงเป็นงานโฆษณาชวนเชื่อของศัตรู เพราะมันไม่มีทางเป็นไปได้ที่อยู่ ๆ ชนชั้นปกครองหรือพวกเผด็จการจะเปลี่ยนความเชื่อในหนทางประชาธิปไตยได้ง่าย ๆ เช่นนั้น เพราะพวกเขาจะต้องสูญเสียอำนาจและสูญเสียความได้เปรียบในสังคมลง...”

คำตอบอย่างเชื่อมั่นของธรณินทำให้อาทิตยาไม่อาจกล่าวอะไรอีก

ไม่เพียง พคท. และเหล่าสหayerเท่านั้นที่มีความเชื่อเช่นที่ธรณินถ่ายทอดให้อาทิตยาฟัง เพราะแม้แต่คนในกองทัพของรัฐบาลเองเริ่มแรกก็คิดเช่นนั้น พวกเขาเห็นด้วยที่รัฐบาลประกาศนโยบายซึ่งฟังดูมีลักษณะก้าวหน้าและได้รับการยอมรับจากประชาชนไม่น้อย แต่ถึงที่สุดพวกเขาก็ยังเชื่อว่าทั้งหมดเป็นเพียงเครื่องมือปฏิบัติการจิตวิทยาใหม่ในอีกแบบหนึ่งที่จะทำให้ศัตรู

เกิดความเชื่อถือและวางอาวุธยอมสวามิภักดิ์ในที่สุด

แต่ขบวนผู้นำกองทัพในยุคนี้ไม่ได้คิดเช่นนั้น ก่อนการประกาศคำสั่งฉบับนี้ ในส่วนของกองทัพได้มีการรณรงค์ทางความคิดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจต่อปัญหาสำคัญของชาติและแนวทางการแก้ปัญหาตามคำสั่งนี้ เริ่มแรกที่เดียว ขบวนผู้นำในกองทัพเหล่านี้ก็ถูกมองด้วยความสงสัยในเจตนาที่แท้จริง ความไม่เป็นประชาธิปไตยของบ้านเมือง พฤติการณ์เผด็จการของผู้นำที่ผ่านมา พวกเขาไม่เคยได้ยินมาก่อนจากปากของคนในกองทัพ จนนำไปสู่การแบ่งแยกทางความคิดออกเป็น ๒ สายที่สื่อมวลชนขนานนามให้ว่า ‘สายเหยี่ยว’ และ ‘สายพิราบ’

สายเหยี่ยว ในความหมายนี้คือ กลุ่มนายทหารและพลเรือนจำนวนหนึ่งที่เคยมีบทบาทอย่างยาวนานสืบเนื่องมาตั้งแต่เริ่มปัญหาการปราบปรามคนเหล่านี้ยังคงเชื่อมั่นในแนวทางเดิมคือต้องทำลายล้างคอมมิวนิสต์ให้สิ้นซาก

สายพิราบ หมายถึง กลุ่มความคิดใหม่ที่เชื่อมั่นและเสนอแนวทางที่ต่อมาได้กลายเป็นคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๖๖/๒๓ ซึ่งข้าราชการประจำทุกคนจะต้องยึดถือปฏิบัติ

ในกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการกับปัญหาคอมมิวนิสต์ มีทั้งสายเหยี่ยวและสายพิราบปฏิบัติงานอยู่แต่สายพิราบได้เปรียบเพราะยืนอยู่กับฝ่ายมีอำนาจ ดังนั้นในเวลาต่อมาเมื่อการต่อสู้ระหว่างสองฝ่ายนี้เข้มข้นขึ้น ความเคลื่อนไหวของสายเหยี่ยวจึงใช้งานได้ดีโดยเฉพาะการปล่อยข่าวโจมตีแนวทางของสายพิราบ ซึ่งการปฏิบัติของสายเหยี่ยวเหล่านี้ปรากฏว่าไม่เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนแต่อย่างใด

คนไทยกำลังเป็องสงครามกลางเมืองอย่างที่สุด และ

ไม่เชื่อถือในแนวทางเดิมที่เล็ดต้องล้างด้วยเลือด หรืออย่างหลักการ “ฆ่าคอมมิวนิสต์ไม่บาป” อีกแล้ว

ก่อนจะมีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๖๖/๒๓ กองทัพบกและกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในซึ่งเป็นจักรกลสำคัญในการต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์ ได้จัดให้มีการสัมมนาเพื่อทำความเข้าใจกับปัญหาสำคัญของชาติตามแนวทางคำสั่งนี้ ในกองทัพภาคต่าง ๆ โดยเลือกกองทัพภาคที่ ๔ เป็นหน่วยแรก

ผ่านภพได้มีโอกาสเข้าร่วมสัมมนา โดยมีนายทหารรุ่นพี่จากกองทัพบกซึ่งมีความรอบรู้ในปัญหาของชาติตามแนวทาง ๖๖/๒๓ อย่างดีเป็นที่เลื่อง คำถามและข้อข้องใจต่าง ๆ ของเขาจึงได้รับคำตอบอย่างชัดเจนหมดจด

คำสั่ง ๖๖/๒๓ มิได้เป็นเพียงเครื่องมือปฏิบัติการทางจิตวิทยา แต่คำสั่งนี้คือยุทธศาสตร์สูงสุดเพื่อแก้ปัญหาของชาติ ผ่านภพซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มย่อยขึ้นสรุปผลสัมมนาแล้วต่อหน้าที่ประชุมนายทหารทั่วทั้งกองทัพภาคที่ ๔ ด้วยน้ำเสียงหนักแน่นสะท้อนความมั่นใจ

และเขาก็เชื่อมั่นเช่นนั้น...

หลังประกาศใช้คำสั่ง ๖๖/๒๓ อย่างเป็นทางการเมื่อเดือนเมษายน ๒๕๒๓ แล้ว รัฐบาลโดยกองทัพก็เปิดฉากการรุกรานทางทหารทั่วทุกพื้นที่กองทัพภาคที่ ๔ ตั้งแต่เหนือจรดใต้ ตะวันออกจรดตะวันตกหวังพิชิตศึกครั้งสุดท้ายเพื่อเปิดโอกาสให้แนวทางการแก้ปัญหาของชาติด้วยวิธีสันติสามารถเริ่มก้าวแรกได้...

“ในที่สุด รัฐบาลก็เปิดเผยธาตุแท้ของความเป็นเผด็จการออกมา คำสั่ง ๖๖/๒๓ เป็นอย่างที่เราเข้าใจคือเครื่องมือโฆษณาชวนเชื่อเพื่อสร้างความ

ชอบธรรมในการปราบปรามการต่อสู้ของประชาชนเท่านั้น

จากนี้ไปผมคงติดต่อกับคุณได้ยากลำบากมากขึ้น อีกทั้งเวลาที่มียู่ก็คงต้องทุ่มเทให้กับการต่อต้านการล้อมปราบซึ่งเริ่มทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

จำปูนป่าดอกล้นยังคงอยู่แนบชิดหัวใจของผมตลอดเวลา

รักเสมอ
ธรณีนี”

อาทิตยาวางจดหมายในมือลงด้วยความห่วงใยในตัวเพื่อนชายและเหล่ามิตรสหายที่คุ้นเคยในเขตงานค่ายเขาแก้ว ก่อนจะนึกไปถึงคำอธิบายจากชายหนุ่มอีกฝากอุดมการณ์เจ้าของความคิดถึงที่เธอมีให้ตลอดเวลา

“คำสั่ง ๖๖/๒๓ พุดถึงการแก้ปัญหาตามแนวทางสันติ แล้วทำไมถึงเปิดการรุกรานทางทหารใหญ่โตแบบนี้คะ”

“กองทัพของ พคท. เป็นเครื่องมือทำสงครามและตราบไต่ยังมีสงครามต่อกัน ยังฆ่าฟันกันอยู่ ตราบนั้นการพุดจาเพื่อแก้ปัญหาตามแนวทางสันติก็ไม่อาจกระทำได้ ดังนั้น งานเร่งด่วนลำดับแรกของกองทัพแห่งชาติก็คือต้องยุติสงคราม พคท. ลงให้ได้เสียก่อน ซึ่งไม่มีทางเลือกอื่นนอกจากต้องใช้กำลังเข้ายุติ”

คำอธิบายของผ่านภพทำให้อาทิตยาเก็บไปคิดต่อ...

ถนนสายเพชรเกษมช่วงเขาพับผ้าที่เชื่อมต่อระหว่างตรังกับพัทลุงเงียบสงบ แทบไม่มีรถวิ่งผ่านแม้ในเวลากลางวัน สถานการณ์ที่ตึงเครียดจากการสู้รบระหว่าง

กองทัพแห่งชาติและ ทปท. ซึ่งยกระดับความรุนแรงมากขึ้นไปอีกหลังมีการประกาศคำสั่ง ๖๖/๒๓ ทำให้ไม่มีใครอยากผ่านมาในเส้นทางซึ่งไม่รู้ว่าอะไรจะเกิดขึ้น โดยยอมเสียเวลาอ้อมไปใช้เส้นทางอื่นที่ปลอดภัยกว่า แม้จะต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้นก็ตาม

ธรรณินในเครื่องแต่งกายนักรบ ทปท. ยกนาฬิกาข้อมือขึ้นดูเวลา เขาและทหารเกือบทั้งกองร้อยซ่อนตัวอยู่เหนือพื้นที่เส้นทาง เขาพับผ้าที่มีลักษณะหักข้อศอกซึ่งรถที่ผ่านมามบนถนนเบื้องล่างจะต้องชะลอความเร็วจนเกือบหยุดนิ่ง เขาและเพื่อนนักรบกำลังรอเวลาปฏิบัติการจากงานการข่าวที่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือแล้วอย่างรอบคอบ

ระยะหลัง ทปท. ตกเป็นฝ่ายรับจากการทุ่มเทกำลังเข้าปฏิบัติการอย่างไม่หยุดหย่อนจากกองทัพภาคที่ ๔ ซึ่งในสถานการณ์ที่ตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบในทุก ๆ ด้าน เช่นนี้ พวกเขาไม่มีทางเลือกอื่นนอกจากต้องปฏิบัติตามยุทธวิธี ๑๖ คำ ของประธานเหมา... “เอ็งมาซ้ำมุด” รอเวลาที่จจะ “เอ็งหยุดซ้ำเหย่”

จากท้องฟ้าด้านทิศตะวันตก เสียงเครื่องบินและใบพัดตัดอากาศดังเป็นจังหวะแว่วมาแต่ไกล นักรบ ทปท. ทุกคนแผ่กายนิ่งเงียบ ไม่มีใครขยับเขยื้อนแม้ลมหายใจยังต้องค่อย ๆ บรรจง สักครู่หนึ่งเฮลิคอปเตอร์ติดอาวุธลำหนึ่งก็บินโฉบเหนือพื้นที่การวางกำลังของพวกเขาแล้วหายลับไปทางทิศตะวันตกสู่จังหวัดพัทลุงโดยไม่มีที่ท่าผิดปกติใด ๆ ทุกคนหายใจโล่งอก รู้สึกผ่อนคลายแล้วกลับสู่การเตรียมตัวเข้าปฏิบัติการซุ่มโจมตีเพื่อเปิดฉากการรุกโต้ตอบต่อศัตรูบ้างหลังจากต้องหลบหลีกกันมาระยะเวลาหนึ่ง

พันโทชายชาญนั่งมาในรถจี๊ปซึ่งวิ่งเป็นคันที่สองตามรถนำที่ติดตั้งปืนกลเอ็ม-๖๐ ไว้เป็นอาวุธสำคัญ เขาอยู่ระหว่างการนำกำลังเคลื่อนที่ออกจากตรังมาสมทบกับกำลังส่วนใหญ่เพื่อเปิดยุทธการปิดล้อม

กวาดล้างที่หมายเขตงานค่ายเขาแก้วในพัทลุง

พันโทหนุ่มสอดสายสายตาไปทั่วพื้นที่ด้วยความระมัดระวังและตื่นตัวเต็มที่ ประสบการณ์การรบที่ผ่านมาอย่างโชกโชนทำให้เขาได้ข้อสรุปกับตัวเองทันทีว่า พื้นที่หักข้อศอกอีกไม่ถึง ๓๐๐ เมตรข้างหน้าคือพื้นที่อันตราย ด้ายซ้ายเป็นเนินสูงชันซึ่งเหมาะอย่างยิ่งสำหรับการวางกำลังซุ่มโจมตี ส่วนด้านขวาเป็นหุบเหวลึกที่ไม่มีทางจะใช้ประโยชน์ได้เลย ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินกลยุทธ์ตอบโต้ หรือแม้แต่ใช้เป็นที่กำบังกระสุน ซึ่งหากเกิดเหตุการณ์เช่นนี้ขึ้น พวกเขาทั้งหมดย่อมติดอยู่บนถนนกลายเป็นเป้าหมายให้ฝ่ายซุ่มโจมตีเลือกยิงเอาตามใจชอบ

ตัดสินใจอย่างรวดเร็ว ชายชาญส่งสัญญาณให้ขบวนหยุดการเคลื่อนที่ ทุกคันปฏิบัติตามอาวุธทุกกระบอกถูกปลดห้ามไก ปากกระบอกหันไปยังทิศทางที่ต้องสงสัยพร้อมสายตาทุกคู่ตรวจการณ์บรรยากาศรอบกายเงียบสงัด อึดอัด

พลวิทยุซึ่งนั่งอยู่ตอนหลังของเบาะนั่งส่งปากพูดหูฟังวิทยุสนามแบบพีอาร์ซี-๗๗ ให้กับมือที่ยื่นขอชายชาญกตศึยแล้วเรียกคู่สถานีนักบินเฮลิคอปเตอร์ติดอาวุธซึ่งทำหน้าที่ลาดตระเวนนำและให้การคุ้มกันขบวนเคลื่อนย้ายซึ่งเพิ่งบินผ่านจุดนี้ไปก่อนหน้านี้เพียงไม่กี่นาที หลังจากสอบถามผลการตรวจการณ์เมื่อได้รับคำตอบว่าไม่พบสิ่งผิดปกติใด ๆ แล้ว เขาจึงรู้สึกผ่อนคลายขึ้น แต่ด้วยสัญชาตญาณระแวงภัยเขาจึงเรียกให้เฮลิคอปเตอร์ติดอาวุธบินกลับมายังจุดอันตรายนี้อีกครั้ง แล้วออกคำสั่งทางวิทยุให้ขบวนทั้งหมดหยุดรอเตรียมพร้อมอยู่บริเวณนี้ต่อไปก่อน ทุกคนลงจากรถ หมอบรอคำสั่งอยู่ริมถนนปากตรงข้ามแนวเขา

(อ่านต่อฉบับต่อไป)



เสนาบดีรักษา

สวนสวย

ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
โดยสวนเกษตรนุชพัทยา

พ.อ.หญิง ผศ.ดร. กฤตยาภรณ์ เจริญผล

กล่าวทั่วไป

ตามดำริ พล.อ. ณรงค์พันธ์ จิตต์แก้วแท้ ผู้บัญชาการทหารบก ได้ให้สวนเกษตรนุชพัทยาเข้ามาดำเนินการปรับภูมิทัศน์ในพื้นที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีความร่มรื่น สวยงาม และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และกำลังพล โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

การดำเนินงาน

๑. การประชุมเตรียมความพร้อม

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ร่วมกับที่ปรึกษา สวอนงนุชพัทยาและคณะทำงานจากสวอนงนุชพัทยา ในวันที่ ๒๘ ม.ค. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมผู้บริหาร ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยมี พล.ต. สิทธา สาริบุตรานนท์ ผู้อำนวยการ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานการประชุม ผลการประชุมมีดังนี้

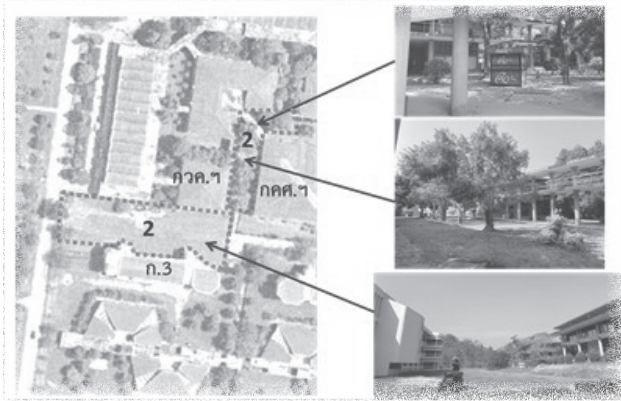
คณะทำงานจากสวอนงนุชพัทยา ได้จัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของพื้นที่ที่จำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวน ๓ พื้นที่ ดังนี้

๑.๑ พื้นที่บริเวณกองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้แก่ บริเวณสวนหย่อมหน้ากองวิชาประวัติศาสตร์ สวนหย่อมภายในกองวิชา และบริเวณเส้นทางเสด็จพระราชดำเนิน โดยมีความสำคัญ คือ เป็นเส้นทางเสด็จพระราชดำเนินและเป็นพื้นที่ทรงสอนของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ภาพที่ ๑
พื้นที่บริเวณกองวิชาประวัติศาสตร์

๑.๒ พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรม และอาคารเรียน ก.๓ โดยมีความสำคัญ คือ เป็นส่วนพื้นที่อาคารเรียนและพื้นที่ใช้ประโยชน์ของนักเรียนนายร้อยและบุคลากร ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



ภาพที่ ๒

พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรมและอาคารเรียน ก.๓

๑.๓ พื้นที่บริเวณหน้าอาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า บริเวณสนามหญ้าทั้งปีกซ้ายและปีกขวา โดยมีความสำคัญ คือ เป็นพื้นที่ใช้ประโยชน์ของกำลังพล โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า บุคคลทั่วไป และแขกที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



ภาพที่ ๓

พื้นที่บริเวณหน้าอาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๒. การดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์

สวนนงนุชพัทยาได้เข้ามาดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในห้วงวันที่ ๒๕ - ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

๒.๑ วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๔ คณะทำงานจากสวนนงนุชพัทยาดำเนินการขนย้ายต้นไม้จากสวนนงนุชมายังพื้นที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรม และอาคารเรียน ก.๓ โดยมี ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้การต้อนรับคณะทำงานจากสวนนงนุชพัทยา



ภาพที่ ๔
พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรม
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๕
ภาพพื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรม
ระหว่างการดำเนินงาน



ภาพที่ ๖
พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรม
หลังการดำเนินงาน

ภาพที่ ๗
พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคาร
กองวิชาวิศวกรรมกับอาคารเรียน ก.๗
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๘
พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคาร
กองวิชาวิศวกรรมกับอาคารเรียน ก.๗
ระหว่างการดำเนินงาน



ภาพที่ ๙
พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคาร
กองวิชาวิศวกรรมกับอาคารเรียน ก.๗
หลังการดำเนินงาน



๒.๒ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๔ คณะทำงานจากสวนนงนุชพัทยาดำเนินการปรับภูมิทัศน์ บริเวณพื้นที่หน้าตึกกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า บริเวณสนามหญ้า ทั้งปักชำและปักขวา และพื้นที่สวนหย่อมภายในกองวิชาประวัติศาสตร์ โดยมีผู้อำนวยการ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้การต้อนรับคณะทำงานจากสวนนงนุชพัทยา



ภาพที่ ๑๐
พื้นที่หน้าตึกอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณสนามหญ้าปักชำ
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๑๑
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณสนามหญ้าปักชำ
ระหว่างการดำเนินงาน



ภาพที่ ๑๒
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณสนามหญ้าปักชำ
หลังการดำเนินงาน

ภาพที่ ๑๓
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณสนามหญ้าปีกขวา
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๑๔
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณสนามหญ้าปีกขวา
ระหว่างการดำเนินงาน



ภาพที่ ๑๕
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณสนามหญ้าปีกขวา
หลังการดำเนินงาน





ภาพที่ ๑๖
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณกึ่งกลางถนน
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๑๗
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณกึ่งกลางถนน
ระหว่างการดำเนินงาน



ภาพที่ ๑๘
พื้นที่หน้าอาคาร บก.ร.ร.จปร.
บริเวณกึ่งกลางถนน
ระหว่างการดำเนินงาน



๒.๓ วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๔ คณะทำงานจากสวนนงนุชพัทยาดำเนินการปรับภูมิทัศน์ บริเวณพื้นที่รอบกองวิชาประวัติศาสตร์ โดยมีนายกัมพล ตันสัจจา เจ้าของสวนนงนุชพัทยา และนายธงชัย ว่องไวยพาณิชย์ ที่ปรึกษา สวนนงนุชพัทยา เข้ามาช่วยในการดำเนินงานและการกำกับดูแลการปฏิบัติ ในส่วนของผู้แทนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ประกอบด้วย พล.ต.ปิยพงศ์ กลิ่นพันธุ์ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (๑) พ.อ.ชวน จันทวาลย์ รองผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (๑) และ พ.อ.ภาณุวัตร อาดำ รองผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (๒) ร่วมให้การต้อนรับคณะผู้บริหารจากสวนนงนุชพัทยา



ภาพที่ ๑๙
พื้นที่ด้านหน้าอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๐
พื้นที่ด้านหน้าอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
ระหว่างการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๑
พื้นที่ด้านหน้าอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
หลังการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๒
พื้นที่บริเวณโถงด้านในอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๓
พื้นที่บริเวณโถงด้านในอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
ระหว่างการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๔
พื้นที่บริเวณโถงด้านในอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
หลังการดำเนินงาน





ภาพที่ ๒๕
พื้นที่มุมบันไดชั้น ๒ อาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๖
พื้นที่มุมบันไดชั้น ๒ อาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
หลังการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๗
พื้นที่โถงกลางชั้น ๒ อาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๘
พื้นที่โถงกลางชั้น ๒ อาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
หลังการดำเนินงาน



ภาพที่ ๒๙
พื้นที่มุมบันไดชั้น ๓ อาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
ก่อนการดำเนินงาน



ภาพที่ ๓๐
พื้นที่มุมบันไดชั้น ๓ อาคารกองวิชาประวัติศาสตร์
หลังการดำเนินงาน

๓. ชนิดและจำนวนต้นไม้ที่ใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์

สวนนงนุชพัทยาได้นำต้นไม้มาปรับปรุงภูมิทัศน์จำนวนทั้งสิ้น ๑,๔๖๐ ต้น โดยนำไปปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบกองวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน ๗๖๖ ต้น บริเวณพื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรมฯ และอาคารเรียน ก.๓ จำนวน ๓๙๔ ต้น และพื้นที่บริเวณหน้าตึกกองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวน ๓๐๐ ต้น โดยรายละเอียดชนิดและจำนวนต้นไม้ มีดังนี้

๓.๑ พื้นที่บริเวณกองวิชาประวัติศาสตร์

๓.๑.๑ บริเวณด้านหน้าอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์

ลำดับ	ชนิดพันธุ์ไม้	จำนวน (ต้น)
๑	อินทผลัม	๒
๒	ยะวา	๘
๓	หมีเงิน	๑
๔	ตาลฟ้า	๘
๕	หมากแดง	๒
๖	หมากเขียว	๑๒
๗	หางกระรอก	๓๐
๘	หมากนวลทองรวมสาม	๑๒
๙	หนวดปลาหมึกยักษ์	๘
๑๐	แก้ว	๑๐
๑๑	ประยงค์	๑๐
๑๒	ไทรยอดทอง	๑๐
๑๓	ไทรต่างสตราไลท์	๔
๑๔	ไทรแท่ง	๓๐
๑๕	ชาฮกเกี้ยน	๓๐
๑๖	ไทรยอดทอง	๓๐
รวม		๓๐๐



๓.๑.๒ บริเวณโถงด้านในอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์

ลำดับ	ชนิดพันธุ์ไม้	จำนวน (ต้น)
๑	คาร์เฟน	๖
๒	ปาล์มจีบ	๙
๓	หมากแดง	๕
๔	หมากเขียวใบดิด	๑๒
๕	จิ้งเขียงใหม่	๑๕
๖	หนวดปลาหมึกยักษ์	๔
๗	ประยงค์	๔
๘	ประยงค์	๙
๙	แก้ว	๔
๑๐	แก้ว	๙
๑๑	ซอกออฟินเดีย	๒
๑๒	กลูเซีย	๑๐
๑๓	ชูเรเกด้า	๙
๑๔	พุดเศรษฐี	๑๐
๑๕	หนวดปลาหมึกเขียว	๑๕๐
๑๖	หนวดปลาหมึกต่าง	๑๕๐
รวม		๔๐๘

๓.๑.๓ บริเวณทางเข้าชั้นล่างด้านหลังของอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์

ลำดับ	ชนิดพันธุ์ไม้	จำนวน (ต้น)
๑	อิมเพอร์รารีลใต้ใบดำ	๖
รวม		๖

๓.๑.๔ บริเวณชั้น ๒ ของอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์

ลำดับ	ชนิดพันธุ์ไม้	จำนวน (ต้น)
๑	นีโอแดง	๖๐
๒	นีโอเขียว	๔๐
๓	กุ่มมาเนียบ	๓๐
รวม		๑๓๐

๓.๑.๕ บริเวณชั้น ๓ ของอาคารอาคารกองวิชาประวัติศาสตร์

ลำดับ	ชนิดพันธุ์ไม้	จำนวน (ต้น)
๑	พิโลรยทาร์พ	๑๕
รวม		๑๕

๓.๒ พื้นที่ใช้สอยระหว่างกลุ่มอาคารกองวิชาวิศวกรรมและตึกอาคารเรียน ก.๓

ลำดับ	ชนิดพันธุ์ไม้	จำนวน (ต้น)
๑	หางกระรอก	๔๐
๒	หมากนวล	๓๐
๓	หมากนวลทองเดี่ยว	๒๐
๔	หมากเขียว	๒๐
๕	จิ้งเขียงใหม่	๒๐
๖	หนวดปลาหมึกยักษ์	๑๐
๗	กลูเซีย	๒๐
๘	แก้ว	๑๐
๙	ประยงค์	๑๐
๑๐	แก้ว	๓๐
๑๑	ประยงค์	๓๐
๑๒	ไทรยอดทอง	๓๐
๑๓	ชาฮักเกี้ยน	๓๐
รวม		๓๐๐



๓.๓ พื้นที่บริเวณหน้าตึกกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ลำดับ	ชนิดพันธุ์ไม้	จำนวน (ต้น)
๑	อินทผาลัม	๔
๒	ตาลฟ้า	๖๐
๓	หางกระรอก	๘๐
๔	ไทรต่างขนาด	๔๐
๕	ไทรแพ่ง	๖๐
๖	ไทรยอดทอง	๑๕๐
รวม		๓๙๔

๔. การดำเนินการของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในการดูแลรักษาต้นไม้

- ๔.๑ จัดหน่วยรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้ในแต่ละพื้นที่
- ๔.๒ วางระบบน้ำ โดยติดตั้งเครื่องสูบน้ำและวางระบบท่อส่งน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติเข้าสู่พื้นที่ปลูกต้นไม้
- ๔.๓ สร้างฝายชะลอน้ำและกักเก็บน้ำเพื่อเป็นแหล่งอุปโภคบริโภค รวมถึงเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติให้กับต้นไม้
- ๔.๔ ดูแลรักษาความชื้นให้กับต้นไม้โดยรดน้ำสม่ำเสมอเช้าและเย็น
- ๔.๕ ดูแลรักษาต้นไม้โดยการตัดแต่งกิ่งที่แห้งตายและกิ่งที่เกิดโรคและแมลง
- ๔.๖ การพรวนดินและการใส่ปุ๋ยบำรุงดินที่โคนต้นไม้ ได้แก่ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยน้ำชีวภาพ และปุ๋ยเคมี
- ๔.๗ ฉีดสารปราบศัตรูพืช เพื่อป้องกันและกำจัดหนอนหัวดำมะพร้าว (Coconut black-headed caterpillar) ซึ่งมีชื่อวิทยาศาสตร์คือ *Opisina arenosella* Walker ซึ่งเป็นหนอนผีเสื้อกลางคืน มักชอบกัดกินใบมะพร้าวและพืชตระกูลปาล์ม
- ๔.๘ เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านรุกรานจากกรมป่าไม้ มาช่วยในการให้คำแนะนำในการดูแลรักษาต้นไม้ที่ผิดปกติหรือเกิดโรค เช่น โรคพืชและต้นไม้ที่มีปัญหาเรื่องระบบราก เช่น รากไม่เดิน รากเน่า เป็นต้น รวมถึงโรคที่เกิดจากเชื้อราที่หมักหมมบริเวณโคนต้นตาลฟ้า
- ๔.๙ ปรึกษาด้านการดูแลรักษาต้นไม้จากผู้เชี่ยวชาญจากสวนนงนุช เช่น วิธีการรดน้ำต้นไม้ที่ล้อมมาปลูกในระยะแรก การดูแลรักษาโรคพืชและแมลง เป็นต้น
- ๔.๑๐ อบรมและให้ความรู้ในการดูแลรักษาต้นไม้กำลังพลผู้ปฏิบัติงานในปี ๒๕๖๔ เรื่อง การปรับปรุงวิธีการรักษาต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าโดยใช้คู่มือรุกรานเบื้องต้น
- ๔.๑๑ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานในการดูแลรักษาต้นไม้อย่างสม่ำเสมอ



ภาพที่ ๓๑
การวางระบบน้ำและการสร้างฝายเก็บกักน้ำ



ภาพที่ ๓๒
การพรวนดินและการใส่ปุ๋ยธาตุอาหารพืช



ภาพที่ ๓๓
การพ่นยาปราบศัตรูพืช



ภาพที่ ๓๔
การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจกร
มาให้คำแนะนำด้านโรคพืช



CRMA





เสนาศึกษา

"ภัยร้ายอารมณ์
คนสองขั้ว"

เรียบเรียงโดย พ.อ.นพ. ยรรยงค์ อิ่มสุวรรณ

ผู้อำนวยการกองแพทย์ สำนักงานสนับสนุน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย

"คนสองขั้ว"

ดำเนินดีขั้วอยู่ในสภาวะปัจจุบัน
หรือดำเนินร้าย โรคอารมณ์แปรปรวน
คือ โรคไบโพลาร์ นั่นเอง

เคยเห็นคนที่อารมณ์ขึ้น ๆ ลง ๆ เดี่ยวดีเดี๋ยวร้าย เดี่ยวซึ้งเดี๋ยวเศร้า เดี่ยวก็คึกคักมีความสุขขึ้นมา อารมณ์ดีมากเกินปกติ มันเป็นสัญญาณบ่งบอก อาการป่วยทางจิต อาการป่วยทางจิตไม่ใช่เกิดจากนิสัยของเขา แต่มันเกิดจากอาการป่วยทางจิตของเขาเอง เพราะเขาไม่สามารถต้านทานอารมณ์ของตนเองได้ ปัจจุบันหากได้มีโอกาสติดตามข่าวในโทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์และสื่อต่าง ๆ คงได้มีโอกาสได้ยินเกี่ยวกับโรคนี้มากขึ้น สิ่งที่น่าเป็นห่วง ก็คือ เดี่ยวนี้

กลายเป็นว่า สังคมจะประมาณว่า ถ้าใครมีลักษณะ ผิดปกติอะไรสักอย่างต้องถามขึ้นมาเลยว่า "นี่เป็นไบโพลาร์หรือเปล่าเนี่ย" ซึ่งคงไม่ยุติธรรมกับคนไข้ไบโพลาร์เท่าไรหรอก แล้วในความเป็นจริงไบโพลาร์คือโรคอะไรกันแน่ ที่แน่ ๆ มันไม่ใช่อารมณ์ร้ายเพียงเพราะไม่ได้ตั้งใจ ไม่ใช่คนเอาแต่ใจหรือเห็นแก่ตัวทั้ง ๆ ที่อาการป่วยทางจิตหรือความผิดปกติทางอารมณ์ที่เกิดขึ้นนี้คือการป่วยจริงไม่ใช่เล่น ๆ หรือฆ่าตัวตายได้ หากไม่ได้รับการรักษาอย่างถูกต้องทันเวลา

รู้จัก “โรคไบโพลาร์” หรือ “โรคอารมณ์สองขั้ว”

พบผู้ใหญ่ 100 คน: 20% ของผู้ป่วย เป็นโรคก่อนที่หัดความสูญเสีย: 1 ใน 5 ของผู้ป่วย มี 1 คนที่ป่วย เริ่มมีอาการเมื่ออายุ 15-19 ปี อันติบ 6 ของโลก ฆ่าตัวตายลำพัง

สาเหตุสำคัญ ความผิดปกติของสารเคมีในสมอง

อาการ:

- อารมณ์ดี พลุแตก**
 - ↑ สดชื่น มีกำลังวังชา
 - ↑ ไม่ยอมนอน ไม่ยอมนอน
 - ↑ พูดมาก พูดเร็ว
 - ↑ ใครขัดใจจะหงุดหงิด
 - ↑ เรือบินในตัวเองสูง
 - ↑ ใช้จ่ายฟุ้งเฟ้อ
 - ↑ มีอารมณ์ก้าวร้าวพิ้นมากขึ้น
- อารมณ์เศร้า พลุแตก**
 - เศร้า หดหู่
 - ไม่อยากพบใคร
 - ไม่อยากทำอะไร
 - คิดช้า ไม่มีสมาธิ
 - คิดลบ
 - คิดว่าตนเองไม่มีค่า
 - คิดฆ่าตัวตาย

การรักษา **ข้อห้าม**

รักษาด้วยยา รักษาด้วยการบำบัดทางจิตสังคมจิตใจ ห้ามอดนอน ห้ามดื่มแอลกอฮอล์ ห้ามใช้สารเสพติด

โรคไบโพลาร์...รักษาได้...ขอความร่วมมือ

สายด่วน 1323 กรมสุขภาพจิต DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH

ที่มา : <https://www.moph.go.th/index.php/news/read/162>

โรคไบโพลาร์ คนอารมณ์สองขั้ว

เดี๋ยวดี เดี๋ยวร้าย

โรคไบโพลาร์ (Bipolar) หรือโรคอารมณ์สองขั้ว ผู้ป่วยมีอาการขึ้นคร่าสลับอารมณ์ดีผิดปกติ เหมือนเป็นคนละคน ต่อเนื่องกันนานกว่า 1 สัปดาห์

สาเหตุ ความผิดปกติของสารสื่อประสาทในสมอง พันธุกรรม อื่นๆ เช่น ความเครียด สารเสพติด ฯลฯ

อาการ

- อารมณ์ดี พลุแตก**
 - ▶ อารมณ์ครื้นครั่ง
 - ▶ ช่างพูดช่างคุย
 - ▶ ใครขัดใจจะหงุดหงิด
 - ▶ ไม่มีเหตุผล
 - ▶ เชื้อมนิ่งในตัวอย่างมากขึ้น
 - ▶ ไม่ยอมหลับ ไม่ยอมนอน
 - ▶ ใช้จ่ายฟุ้งเฟ้อ
 - ▶ มีอารมณ์ก้าวร้าวพิ้นมากขึ้น
- อารมณ์ ซึมเศร้า**
 - ▶ เบื่อหน่าย กอแง
 - ▶ รู้สึกเศร้า หดหู่
 - ▶ ไม่อยากทำอะไร
 - ▶ ความคิดอ่านช้าลง
 - ▶ กังวลได้ นอนไม่หลับ
 - ▶ รู้สึกว่าตัวเองไม่มีค่า
 - ▶ อยากฆ่าตัวตาย

การรักษา

รักษาด้วยยา พักผ่อนให้เพียงพอ งดดื่มสุราและกาแฟอื่น คนรอบข้างช่วยกันดูแลและป้องกัน

ข้อมูลจาก นพ.วราวุธ ทรัพย์ศิริ, ศศ. นพ.ส.ป.ญ อุบลรัตน์, นพ.กฤษยา โศภิตารักษ์ อธิบดีกรมสุขภาพจิต

ที่มา : <https://health.kapook.com/view533.html>

ข้อมูลจากกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุขเผยแพร่ตัวเลขที่น่าตกใจว่า พ.ศ. 2563 มีผู้ป่วยโรคไบโพลาร์เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลรัฐทั่วประเทศราว 40,000 กว่าคน โดยทั่วโลกมีผู้ป่วยเป็นโรคไบโพลาร์ประมาณ 60 ล้านคน และสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยวิจัย พบว่า คนไทยมีโอกาสป่วยเป็นโรคไบโพลาร์ได้ประมาณ 1% เชื่อได้ว่ายังมีคนไทยอีกมากที่ยังไม่รู้ว่าตนเองหรือคนใกล้ตัวป่วยหรือไม่ก็รู้แต่ไม่กล้าไปพบแพทย์เพราะอายุที่จะไปพบจิตแพทย์ยังติดอยู่กับทัศนคติความคิดเดิม ๆ ว่าการไปพบจิตแพทย์นั้นหมายความว่าเราเป็นโรคจิตหรือเป็นบ้า และที่สำคัญคือเราไม่ยอมรับตนเองที่กำลังป่วยทางจิตแล้ว เราไม่มีความรู้เกี่ยวกับโรคและไม่รู้ว่าตนเองกำลังป่วยทางจิต ผู้ป่วยไบโพลาร์เป็นบุคคลที่น่าสงสารเป็นอย่างยิ่งเพราะต้องคอยรองรับอารมณ์ตนเองที่เดี๋ยวขึ้นลงอยู่ตลอดเวลาโดยควบคุมอารมณ์ไม่ได้ ต้องอดทนตามอารมณ์และความคิดตนเองให้ทัน ต้องควบคุมสภาวะอารมณ์และสติให้ได้ อาการป่วยของเขาอยู่ข้างในจิตไม่มีผลข้างนอกออกมาให้ใครเห็นได้ ข้อมูลแพทย์ยังเผยว่าผู้ป่วยไบโพลาร์บางรายมีอาการซึมเศร้าถึงขั้นฆ่าตัวตายจากสถิติพบว่า คนไข้ไบโพลาร์จำนวน 3 คนใน 5 คนสามารถฆ่าตัวตายได้สำเร็จ และนี่คือที่มาของคำว่า **โรคไบโพลาร์หรือโรคอารมณ์แปรปรวนหรือเรียกอีกนัยหนึ่งว่า “คนสองขั้ว”** ความเข้าใจในอาการของโรคนี้น่าจะมีประโยชน์ในการป้องกันและดูแลตนเองและคนใกล้ตัวที่มีความเสี่ยงว่าจะเป็นโรคได้ อย่าปล่อยไว้ให้จนอาการกำเริบมากจนส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตผู้ป่วยทั้งในด้านการงาน การประกอบอาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้อื่นและการดำเนินชีวิตอย่างไม่ปกติสุข



โรคไบโพลาร์ (Bipolar) หรือ โรคอารมณ์สองขั้ว

ผู้ป่วยมีอาการผิดปกติทางอารมณ์ 2 แบบ คือ มีอารมณ์ดีที่คิดผิดปกติ สลับอารมณ์ซึมเศร้าเหมือนเป็นคนละคน สาเหตุเกิดจาก โรคของสารเคมีในสมองผิดปกติ ทุกคนในสังคมสามารถเกิดโรคนี้ได้

ช่วงภาวะซึมเศร้า

- เชื้อหม่นท้อแท้
- มองทุกอย่างแง่ลบ
- เศียวแรงลดลง
- มีความคิดอยากตาย อาจนำไปสู่การฆ่าตัวตาย

ช่วงภาวะซีกคึก

- เชื้อหม่นในหัวเองสูง
- นอนน้อย ไม่มีอาการเพลีย
- พูดเก่ง พูดเร็ว
- ความคิดแล่นเร็ว
- อยากทำอะไรเยอะ ๆ

การปฏิบัติตัวของคนเป็นโรคไบโพลาร์

- นอนพักผ่อนให้เพียงพอ • ดูแลสุขภาพ เช่น ออกกำลังกาย หลีกเลียงสาร และสารเสพติด
- ทานยาตามแพทย์สั่ง • หนีสิ่งกระตุ้นอารมณ์ตนเอง เรียนรู้อาการนำเริ่ม และรีบไปพบแพทย์
- บอกคนใกล้ชิด ให้ช่วยสังเกต และหาไปพบแพทย์

ข้อมูลจาก ศ. นพ.นาโม โทอระยกุล ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

RAMACHANNEL | RAMACHANNELTV | RAMACHANNELTV | WWW.RAMACHANNELTV

ที่มา :

<https://www.rama.mahidol.ac.th/ramachannel/tag/อารมณ์สองขั้ว>

(Bipolar) โรคอารมณ์สองขั้ว

หุดหู่ ร่าเริงผิดปกติ
คิดลบ เศร้า ร่าเริง
คิดว่าตัวเองไร้ค่า คิดว่าตัวเองเก่ง
ขาดสมาธิ เชื้อหม่นในตัวเองสูง
ไม่อยากสิ่งสรรค์ คึกคึก
นอนไม่หลับ นอนน้อยกว่าปกติ
คิดฆ่าตัวตาย ใช้จ่ายเงินเปลือง

ผู้ป่วยโรคนี้จะมีอารมณ์แปรปรวนที่ผิดปกติแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

สาเหตุหลัก **การรักษา**

• ความคิดผิดปกติของสารเคมีในสมอง • การรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง

• ความเครียด • การอดนอนบ่อย • การบำบัดทางด้านสังคมจิตใจ

มีปัญหากลุ่มหาจิต ปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต โทร.1323 24 ชั่วโมง

ที่มา :

https://twitter.com/pr_dmh/status/707085608825413633

“ไบโพลาร์ (Bipolar disorder)” เป็นโรคอารมณ์แปรปรวนที่เกิดขึ้นได้ทั้งเด็กวัยรุ่นและผู้ใหญ่สาเหตุเกิดจากความผิดปกติของอาการทางจิตที่เด่น คือ อารมณ์จะแปรปรวนอยู่ 2 ขั้ว ได้แก่ ขั้วอารมณ์แมนี (Mania) คือ อารมณ์พุ่งพ่วนทั้งความคิด คำพูด และการกระทำ และขั้วอารมณ์ซึมเศร้า (Depress) คือ อารมณ์ลดลงทั้งความคิด คำพูด และการกระทำ ซึ่งขั้วอารมณ์ทั้งสองจะเกิดขึ้นสลับไปมาเป็นระยะ ๆ ไม่แน่นอน นอกจากนี้ยังมีอาการซ้อนทับกับอาการแสดงทางจิตอื่น ๆ อีกทำให้ยากต่อการวินิจฉัยแยกแยะอาการทางจิตของโรคด้วย โรคไบโพลาร์ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและชีวิตของผู้ป่วยโดยตรงแล้วยังส่งผลกระทบต่อครอบครัวและสังคมอีกด้วย

คุณเป็นโรคซึมเศร้า...หรือไม่?

โรคนั้นเศร้า เป็นโรคที่ทำให้ผู้ป่วยมีอาการป่วยทั้งร่างกาย จิตใจ และความคิด มีสาเหตุหลายปัจจัย ทั้งด้านกรรมพันธุ์ การหลั่งฮอร์โมนแม่ในวัยเด็ก พัฒนาการของจิตใจ รวมถึงปัจจัยทางชีวภาพ

มีอาการดังต่อไปนี้ 5 อาการหรือมากกว่า

- 1 มีอารมณ์ซึมเศร้า
- 2 ความสนใจในกิจกรรมต่างๆ แทบทั้งหมดลดลงอย่างมาก
- 3 น้ำหนักลดลงหรือเพิ่มขึ้นมาก เมื่ออาหารหรือเจริญอาหารมาก
- 4 นอนไม่หลับ หรือหลับมากเกินไป
- 5 ทรนกระวาย อยู่ไม่สุข หรือเชื่องช้าลง
- 6 อ่อนเพลีย ไร้เรี่ยวแรง
- 7 รู้สึกตนเองไร้ค่า
- 8 สมาธิลดลง ใจลอย หรือสิ่งเล็งไปหมด
- 9 คิดเรื่องการตาย คิดอยากตาย

* ตั้งมีอาการในข้อ 1 หรือ 2 อย่างน้อย 1 ข้อ
* ตั้งมีอาการเป็นอยู่นาน 2 สัปดาห์ขึ้นไป และต้องมีอาการเหล่านี้อยู่เกือบตลอดเวลา แทบทุกวัน ไม่ใช่เป็นๆ หายๆ เป็นเพียงครั้งสองครั้งหายไปแล้วกลับมาเป็นใหม่

รักษาโรคซึมเศร้าได้อย่างไร?

รักษาด้วยยา รักษาด้วยไฟฟ้า เปลี่ยนความคิด เปลี่ยนพฤติกรรม

โรคนั้นเศร้า สามารถรักษาให้หายได้ หากลงมือเร็วเป็นควรรับพบแพทย์

ข้อมูลจาก ศ. นพ.นาโม โทอระยกุล ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รร.รามาธิบดี, กรมทรงอาการรพ.มช.

ที่มา :

<https://health.kapook.com/view3241.html>

ชนิดของโรคไบโพลาร์ แบ่งเป็น 3 ประเภท

1. **ไบโพลาร์-วัน (Bipolar I)** เป็นชนิดที่รุนแรงที่สุด ผู้ป่วยจะมีอาการแบบอารมณ์ดีผิดปกติอย่างน้อย 1 ครั้ง และอาการของโรคซึมเศร้าอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยมีอาการทุกวันอย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดยอาการดีผิดปกติ (แมนี) ของผู้ป่วยไบโพลาร์-วัน จะรุนแรงกว่าอาการของผู้ป่วยไบโพลาร์-ทู มาก

2. **ไบโพลาร์-ทู (Bipolar II)** ชนิดนี้มักตรวจพบหลังจากผู้ป่วยมีอาการของโรคซึมเศร้าแล้วอย่างน้อย 1 ครั้ง ร่วมกับอาการแมนีอย่างอ่อน (Hypomania) อย่างน้อย 1 ครั้งเช่นกัน โดยมีช่วงที่มีอารมณ์ปกติ คั่นอยู่ระหว่างอาการซึมเศร้าและอาการอารมณ์ดีผิดปกติ อาการดีของผู้ป่วยไบโพลาร์-ทู จะมีไม่มากเท่าไบโพลาร์-วัน จึงมักได้รับการวินิจฉัยผิดพลาดว่าเป็น “โรคซึมเศร้า” เนื่องจากอาการแมนีอย่างอ่อนของผู้ป่วยมักถูกมองข้ามไป

3. **ไซโคลไทมิก (Cyclothymia)** เป็นโรคไบโพลาร์ชนิดไม่รุนแรง เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “Cyclothymic disorder” ผู้ป่วยโรคนี้จะมีอาการแมนีและซึมเศร้าที่รุนแรงน้อยกว่าทั้ง 2 ประเภทข้างต้น

สาเหตุของโรคไบโพลาร์ มีหลายปัจจัยดังนี้

- **ปัจจัยทางชีวภาพ** อาการของโรคไบโพลาร์จะเกิดขึ้นเมื่อมีสารสื่อประสาทนอร์อะดรีนาลีน เซโรโทนิน และโดปามีน ในระดับที่ไม่สมดุลกัน ซึ่งจะทำให้มีอาการดีอยู่ในภาวะระว่างเรงผิดปกติ และจะมีภาวะซึมเศร้าเบื่อหน่าย สลับกันไป โดยสารสื่อประสาทในสมองที่ส่งผลต่อการเกิดโรคนี้อยู่ในระดับที่แตกต่างกันมากไม่สมดุลจนทำให้เกิดอารมณ์แปรปรวน

- **ปัจจัยทางกรรมพันธุ์** ผู้ป่วยไบโพลาร์มักมีญาติที่ป่วยเป็นโรคนี้หรือโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางอารมณ์ โดยเฉพาะญาติที่มีความใกล้ชิด

เชื่อมโยงกันทางสายเลือดอย่างพ่อแม่ พี่หรือน้อง แม้จะยังไม่มีการวิจัยสนับสนุนที่แน่ชัด แต่ก็ยังคงมีการศึกษายีนส์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคนี้อยู่อย่างต่อเนื่อง

- **ปัจจัยอื่น ๆ** ผู้ป่วยอาจได้รับแรงกระตุ้นจากปัจจัยภายนอกที่กระทบกระเทือนต่อสภาพจิตใจ เช่น ความผิดหวัง ความเสียใจอย่างรุนแรงหรือฉับพลัน การเจ็บป่วยทางร่างกาย ปัญหาความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด ความเครียดจากการเรียนและการทำงาน เป็นต้น และผู้ป่วยไบโพลาร์หลายคนอาจมีสาเหตุกระตุ้นจากการใช้สารเสพติดได้ด้วย

ไบโพลาร์
โรคอารมณ์สองขั้ว

สาเหตุสำคัญ ความผิดปกติของสารเคมีในสมอง

อาการ : มีอารมณ์แปรปรวนผิดปกติ

ร่าเริงผิดปกติ
ไม่หลับ ไม่นอน
พูดมาก พูดเร็ว
ใครขัดใจจะหงุดหงิด
เชื่องช้าในตัวเองสูง
ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
มีอารมณ์ทางเพศมากขึ้น

อารมณ์ดี ผิดปกติ

เศร้า หดหู่
ไม่อยากพบใคร
ไม่อยากทำอะไร
คิดช้า ไม่มีสมาธิ
คิดลบ
คิดว่าตัวเองไม่มีค่า
คิดฆ่าตัวตาย

อารมณ์เศร้า ผิดปกติ

การรักษา
รักษาด้วยยา
รักษาด้วยการบำบัดทางจิตสังคม

ข้อห้าม
ห้ามขาดยา
ห้ามขออนอน
ห้ามใช้สารเสพติด

“โรคไบโพลาร์ รักษาได้ ขอแค่ร่วมมือ”

กรมสุขภาพจิต 1323
Mental health is happy life
กรมสุขภาพจิต

https://twitter.com/pr_dmh/status/1244490274543296512



BIPOLAR
โรคไบโพลาร์ หรือ โรคอารมณ์สองขั้ว
(Bipolar Disorder)

โรคไบโพลาร์ (Bipolar) เป็นโรคที่มีอารมณ์แปรปรวน
ผู้ป่วยจะมีความผิดปกติของอารมณ์ คือ มีอารมณ์ที่มากผิดปกติ
หรืออยู่ในภาวะอารมณ์ที่ตื่นตัวผิดปกติสลับกับมีภาวะซึมเศร้า
อย่างหนัก

สาเหตุ

- ความผิดปกติของสารสื่อประสาทในสมอง
- พันธุกรรม
- อื่น ๆ เช่น ความเครียด สารเสพติด ฯลฯ

อาการ

อารมณ์ดี ผิดปกติ	อารมณ์ ซึมเศร้า
<ul style="list-style-type: none"> ◻ เหม่อมึนในตนเองมากขึ้น ◻ อารมณ์ครื้นเครง ◻ ฆ่าพูดฆ่าข่มขู่ ◻ ใครบี่โอะจะกนตบีด ◻ ไม่มีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> ◻ เหม่อมึน ก้อเท่ ◻ รู้สึกเศร้า ทดู่ ◻ กินไม่ได้ นอนไม่หลับ ◻ ไม่อยากทำอะไร ◻ อยากฆ่าตัวตาย

การรักษา

- ◻ รักษาด้วยยา
- ◻ พักผ่อนให้เพียงพอ ไม่ดื่มสุราและกาเฟอีน
- ◻ ครอบอบข้างร่วมกับดูแลและป้องกัน

ที่มา :
ไม่ระบุที่มา

การวินิจฉัยโรคไบโพลาร์ ผู้ป่วยที่มีอาการของโรคนี้ต้องไปพบจิตแพทย์เพื่อตรวจร่างกาย รวมถึงอาจต้องตรวจเลือดหรือปัสสาวะด้วย เพื่อหาสาเหตุของอาการเจ็บป่วยทางร่างกายอื่นที่อาจเป็นที่มาของสภาวะทางอารมณ์ที่ไม่มั่นคง โดยจิตแพทย์จะใช้ชุดคำถามจากคู่มือการวินิจฉัยความผิดปกติทางจิต เพื่อทดสอบว่าผู้ป่วยเป็นโรคอารมณ์สองขั้วหรือไม่ รวมทั้งซักถามลักษณะอาการและปัญหาที่ประสบจากอาการที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา ซักประวัติครอบครัวว่ามีญาติที่เคยประสบปัญหาสุขภาพจิตหรือไม่ ซักถามว่าเคยมีความคิดที่เป็นอันตรายต่อตนเองหรือผู้อื่นหรือไม่ และสอบถามเกี่ยวกับประวัติการใช้ยาที่อาจมีผลกระทบต่ออารมณ์ แล้วจึงจัดเตรียมขั้นตอนการรักษาที่เหมาะสมต่อไป

การรักษาโรคไบโพลาร์ ผู้ป่วยจะได้รับการรักษาตามกระบวนการที่เหมาะสมกับความรุนแรงและลักษณะอาการ อย่างไรก็ตาม โรคไบโพลาร์ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ แต่สามารถเข้ายาปรับสมดุลสารสื่อประสาทและการบำบัดเพื่อช่วยบรรเทาและควบคุมอาการป่วยได้ ดังนี้

รักษาได้อย่างไร ?

- ◻ ยาให้ต่อเนื่อง ป้องกันกลับเป็นซ้ำ
- ◻ ญาติและครอบครัว คือกำลังใจที่สำคัญ
- ◻ ดูแลตัวเอง ห้ามอดนอน อย่าเครียด หลีกเลี่ยงสุรา กาเฟ สารเสพติด
- ◻ ให้โอกาสผู้ป่วยไบโพลาร์

Thai PBS

ที่มา :
<https://www.facebook.com/ThaiPBSFan/photos/10159794743385085>

อันตรายของไบโพลาร์ เพื่อไม่เข้ารับการรักษา

หากไม่เข้ารับรักษา ผู้ป่วยอาจมีอาการซึมเศร้ารุนแรง ทำให้เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนี้อาจไม่เคารพคำสั่งแพทย์จนเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง ทำให้ผู้ป่วยขาดความมั่นใจซึ่งถึงอาจส่งผลให้เกิดความเสียหายในหน้าที่การงาน และเกิดอุบัติเหตุได้

วิธีการรักษา

- รักษาโดยยารักษา**
การรักษาไบโพลาร์ต้องได้รับยาที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับชนิดของไบโพลาร์ เพื่อปรับอารมณ์ให้คงที่ โดยผู้ป่วยต้องทานยาอย่างต่อเนื่อง ห้ามหยุดยาหรือลดขนาดยาเองเด็ดขาด เพราะอาจทำให้อาการรุนแรงกว่าเดิม
- รักษาด้วยการบำบัดจิตบำบัด**
เป็นสิ่งสำคัญที่ควรทำควบคู่กับการให้ยาเพื่อผลดีในระยะยาว เพราะจิตแพทย์จะสามารถค้นหาได้ว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยเป็นโรคไบโพลาร์ และยังสามารถแนะนำวิธีดูแลผู้ป่วยโรคไบโพลาร์ให้กับครอบครัวหรือคนใกล้ชิดได้
- การดูแลตัวเอง**
ผู้ป่วยควรกินยาต่อเนื่อง โดยไม่ต้องพึ่งเข็มฉีดยา นอกเหนือจากนี้ควรพักผ่อนอย่างเพียงพอ 6-8 ชั่วโมง งดทานอาหารที่มีไขมันสูง งดสูบบุหรี่ และงดดื่มเครื่องดื่มที่มีคาเฟอีน กาเฟ สารเสพติด และสุรา
- หากมีคนรู้จักเป็นไบโพลาร์ ควรทำอย่างไร**
ควรปฏิบัติกับผู้ป่วยเหมือนกับคนทั่วไป ทำความเข้าใจและยอมรับอาการของผู้ป่วย หากเป็นบุคคลที่สนิทสนมควรให้ความรู้เรื่องโรคไบโพลาร์ว่าสามารถรักษาให้หายได้ และควรแนะนำให้ผู้ป่วยไปพบแพทย์เพื่อการรักษาอย่างถูกต้อง

เมื่อเริ่ม ณ 31 มีนาคม 2564 (ณ 30 มีนาคม 2564) | ที่มา : อ. เมธวรงค์พร สุขธนาชีวิน ณ มีถุญ

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย | www.chulalongkornhospital.go.th | @chulohospital | Chulalongkornhospital | โทร. 0-2254-8000 | โทร. 0-2254-8000

ที่มา...
<https://chulalongkornhospital.go.th/kcmh/line>



การรักษาด้วยยา ผู้ป่วยต้องใช้ยาเพื่อปรับสารสื่อประสาทในสมองให้กลับสู่สภาวะปกติ ควบคุมสารไม่ให้สูงหรือต่ำจนทำให้เกิดภาวะอารมณ์ดีผิดปกติหรือภาวะซึมเศร้า แม้อาการจะดีขึ้นแล้ว แต่ผู้ป่วยต้องใช้ยาตามคำสั่งแพทย์อย่างต่อเนื่องหรือจนกว่าแพทย์จะสั่งให้หยุดใช้ รวมทั้งมาพบแพทย์ตามนัดเพื่อติดตามผลการรักษาอย่างสม่ำเสมอ เพราะหากหยุดใช้ยาอย่างกะทันหันหรือขาดการรักษาด้วยยาอย่างต่อเนื่อง จะเพิ่มความเสี่ยงต่อการกลับไปมีอาการของโรคซ้ำอีก หรืออาจมีอาการรุนแรงกว่าที่เคยเป็นโดยยาที่ใช้รักษาผู้ป่วยไบโพลาร์ได้แก่ ยากลุ่มลิเทียม (Lithium Carbonate), ยารักษาโรคลมชัก (Anticonvulsant), ยารักษาอาการทางจิต (Antipsychotic drugs), ยาต้านซึมเศร้า (Antidepressant), และ ยาคลายกังวล (Anti-Anxiety drugs)

การบำบัดรักษา นอกเหนือจากการรักษาฟื้นฟูทางร่างกาย ผู้ป่วยไบโพลาร์ต้องเข้ารับการบำบัดจากจิตแพทย์อย่างต่อเนื่องด้วย ซึ่งประกอบไปด้วยการรับคำปรึกษาและการบำบัดทางจิต (Psychotherapy) การเข้าร่วมกลุ่มบำบัดกับผู้ป่วยคนอื่นๆ และการศึกษาเกี่ยวกับโรคความผิดปกติทางจิตและอารมณ์ที่ตนเป็นอยู่ เพื่อให้รับมืออาการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ แพทย์อาจแนะนำให้ผู้ป่วยรักษาโดยใช้วิธีกระตุ้นสมองด้วยกระแสไฟฟ้า ECT (Electroconvulsive Therapy) ซึ่งเป็นการรักษาโดยส่งกระแสไฟฟ้าไปยังสมองหลังจากผู้ป่วยได้รับยาสลบ การรักษาวิธีนี้สามารถช่วยให้อาการของโรคซึมเศร้าและโรคไบโพลาร์ดีขึ้น ทั้งยังให้ผลเร็วกว่าการรับประทานยา แต่ผลของการรักษาวิธีนี้จะอยู่ไม่นาน และหากป้องกันไม่ให้เกิดอาการเดิมซ้ำอีกครั้ง ผู้ป่วยอาจจำเป็นต้องรับประทานยาหรือรักษาโดยวิธี ECT แบบระยะยาว

ภาวะแทรกซ้อนของโรคไบโพลาร์ โรคไบโพลาร์เพิ่มความเสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคอื่น ๆ ตามมาได้ เช่น โรคความผิดปกติด้านการกิน โรคทางจิต โรคไมเกรน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคสมาธิสั้น และโรคอ้วน



เป็นต้นนอกจากนี้ พฤติกรรมหรืออาการที่เกิดจากอารมณ์แปรปรวนมักจะทำปัญหาให้กับชีวิตผู้ป่วยอยู่เสมอ เช่น มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เกิดผลกระทบต่อการประสิทธิภาพในการเรียน การทำงาน และการตัดสินใจต่าง ๆ ติดสุราหรือยาเสพติด เกิดปัญหาอาชญากรรม ตลอดจนมีความคิดหรือพยายามฆ่าตัวตาย เป็นต้น

การป้องกันโรคไบโพลาร์ แม้จะไม่มีวิธีที่แน่นอนในการป้องกันโรคไบโพลาร์ แต่อาจป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ หรือป้องกันการเกิดอาการรุนแรงและภาวะแทรกซ้อนอื่นๆ ได้ เช่น ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ ระวังการเกิดอุบัติเหตุ รักษาสุขภาพให้ดี หลีกเลี่ยงการเผชิญความเครียดต่าง ๆ เข้ารับการรักษาย่างสม่ำเสมอ และรับประทานยาตามคำสั่งของแพทย์ เพื่อให้สภาวะทางอารมณ์คงที่และป้องกันการเกิดอารมณ์แปรปรวนที่ควบคุมไม่ได้ ไม่หยุดการรักษา และไม่หยุดยากลางคัน เพราะคิดว่าอาการดีขึ้นแล้ว เนื่องจากมีความเสี่ยงสูงที่อาการจะกลับมาหรืออาการอาจกำเริบหนักกว่าเดิม ระวังเรื่องการใช้ยาชนิดอื่นๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อระดับสารเคมีในสมองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ สังเกตอาการที่เป็นสัญญาณสำคัญของโรคหรืออาการแทรกซ้อนต่าง ๆ แล้วรีบไปพบแพทย์เพื่อเข้ารับการรักษาอย่างเหมาะสมหากพบความผิดปกติที่สำคัญต้องนอนพักผ่อนให้เพียงพอ ดูแลสุขภาพ เช่น ออกกำลังกาย ทำกิจกรรมคลายเครียด

ไม่ใช่ยากระตุ้น สารเสพติดหรือสารมึนเมา รับประทานยาตามแพทย์สั่ง หมั่นสังเกตอาการและพฤติกรรมของตนเอง เรียนรู้อาการเริ่มแรกแล้วรีบพบแพทย์ก่อนมีอาการมาก ไม่หยุดยาเอง ที่สำคัญญาติและคนใกล้ชิดต้องทำความเข้าใจผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะเช่นนี้ ดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานยา ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของแพทย์ สังเกตอาการของผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดและรีบพาไปพบแพทย์ก่อนจะมีอาการมาก ช่วยควบคุมการใช้ยาและพฤติกรรมที่เสี่ยงอันตราย เมื่อผู้ป่วยหายก็ให้กำลังใจในการกลับไปเรียนหรือทำงาน และไม่หยุดยาก่อนปรึกษาแพทย์ทุกครั้ง

การดูแลจากญาติหรือบุคคลใกล้ชิด กำลังใจและการสนับสนุนจากคนใกล้ชิดมีความสำคัญต่ออาการของผู้ป่วยโรคไบโพลาร์อย่างมาก หากคนในครอบครัวหรือคนใกล้ชิดตัวคุณป่วยเป็นโรคไบโพลาร์ คุณสามารถดูแลผู้ป่วยตามแนวทางดังนี้ คือ ต้องเข้าใจว่าอาการและพฤติกรรมที่ผิดปกตินั้นเกิดจากการเจ็บป่วย ไม่ใช่นิสัยของผู้ป่วยช่วยดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานยาและปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของแพทย์ คอยสังเกตอาการของผู้ป่วย เรียนรู้อาการเริ่มแรกของโรคและรีบพาไปพบแพทย์เมื่อสังเกตเห็นอาการผิดปกติ ก่อนที่จะมีอาการกำเริบรุนแรง ช่วยควบคุมการใช้ยาและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่ออันตราย หากเห็นว่าผู้ป่วยเริ่มมีอาการขึ้นอีก เมื่อผู้ป่วยหายจากอาการไบโพลาร์แล้วควรให้กำลังใจและสนับสนุนให้ผู้ป่วยมีความมั่นใจในการกลับไปเรียนหรือทำงานต่อไปได้



โรคไบโพลาร์ส่งผลกระทบต่อชีวิตของคุณและคนใกล้ชิดอย่างไรบ้าง หากไม่ได้รับการรักษาโรคไบโพลาร์สามารถทำให้เกิดปัญหาร้ายแรงได้ในหลายด้าน เช่น การติดสุราหรือยาเสพติดจะทำให้ผู้ป่วยมีความคิดฆ่าตัวตายหรือพยายามฆ่าตัวตายได้ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาด้านความสัมพันธ์ไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์แบบชีวิตคู่หรือต่อครอบครัว ทั้งยังส่งผลต่อการเรียนและการเรียน โดยทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงานลดลงเลยการเรียนจนเรียนไม่จบ เป็นต้น นอกจากนี้ในกรณีที่ควบคุมความต้องการทางเพศไม่ได้ หรือมีพฤติกรรมหมกมุ่นทางเพศ คุณอาจเสี่ยงติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์จากการเปลี่ยนคู่นอนโดยไม่เลือกหน้า หรือแม้กระทั่งก่ออาชญากรรมที่ต้องได้รับโทษร้ายแรงได้เลยทีเดียว

การคบกับผู้ป่วยหรือคนที่ใกล้ชิดเป็นโรคไบโพลาร์หรือโรคสองขั้ว หลายคนที่คบกับผู้ป่วยโรคไบโพลาร์มักเผชิญปัญหาในการรับมือกับอารมณ์และอาการของผู้ป่วย หากคุณเป็นคนใกล้ชิดคุณสามารถทำได้ดังนี้ คือ ตอบตัวเองก่อนว่าคุณรักเขาหรือไม่ หากคุณรักเขา คุณพยายามทำความเข้าใจว่าโรคไบโพลาร์เป็นสาเหตุที่ทำให้เขาเป็นคนแบบนี้ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดาที่ผู้ป่วยโรคนี้จะไม่สามารถควบคุมตัวเองเป็นได้เหมือนปกติ พยายามแสดงให้ผู้ป่วยเห็นว่าคุณเลือกอยู่กับเขาอย่างใจจริง คุณเข้าใจถึงความทุกข์ของเขา และคุณซาบซึ้งต่อสิ่งดี ๆ ที่เขาทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับโรคนี้ต่อไปเรื่อย ๆ และคอยสนับสนุนคนที่คุณรักต่อไปเมื่อคุณเห็นความพยายามและความตั้งใจที่จะเอาชนะโรคไบโพลาร์ หรือเรื่องใด ๆ ของเขาก็ตาม คุณควรกล่าวชื่นชมเขาเพื่อช่วยให้เขารู้สึกดีต่อตัวเองยิ่งขึ้นพูดคุยกับเขาในเวลาที่เขาดูปกติที่สุด และเตรียมคำพูดไว้สำหรับสถานการณ์ที่ผู้ป่วยมีภาวะซึมเศร้าและภาวะแฉะเนี่ย คุณสามารถสร้างไคด์ลึบระหว่างกันเป็นวลีหรือประโยคหนึ่งที่แสดงความรักและความห่วงใย เพื่อกล่าวเตือนสติเมื่อคนรักเริ่มมีอาการของโรคไบโพลาร์เกิดขึ้น

ข้อคิด

สุดท้ายนี้ ขอให้พึงระลึกไว้ว่า โรคไบโพลาร์หรือคนสองขั้ว ไม่ใช่เรื่องตลกอย่างที่มีการพูดล้อเลียนกันถึงคนที่มีอารมณ์เดียวดีได้ยวร้าย แต่เป็นความเจ็บป่วยชนิดหนึ่งที่ต้องได้รับการรักษาเช่นเดียวกับโรคอื่น ๆ ซึ่งไม่ได้เกิดจากนิสัยของตัวเอง แต่เกิดจากการเจ็บป่วยทางจิต เนื่องจากผู้ป่วยไม่สามารถต้านทานอารมณ์ของตนเองได้และปัจจัยอื่น ๆ ดังที่กล่าวไป จึงทำให้พฤติกรรมเขาแปลกออกไปจากคนปกติ และถ้าผู้ป่วยปฏิบัติตามแพทย์แนะนำอย่างเคร่งครัด พร้อมมีกำลังใจที่ดีจาก

คนรอบข้างก็จะสามารถรักษาให้ดีขึ้นได้ รวมถึงตัวผู้ป่วยเองต้องมีกำลังใจที่ดีที่จะสู้กับโรคและมีสติ มีความอดทนที่จะควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้ทัน ตามทัน อารมณ์ตนเอง ดูแลและปฏิบัติตัวตามแพทย์สั่ง เท่านั้น ก็สามารถดำเนินชีวิตประจำวันให้เหมือนคนปกติได้ และแม้แต่คุณจะเป็นโรคอะไรก็ตาม ถ้าคุณมีกำลังใจที่ดีที่จะสู้กับโรคที่ตนเองเป็นอยู่ พร้อมทั้งจะเอาชนะ และไม่ทอดทิ้งไม่ยอมแพ้กับโรคที่เป็นและคอยดูแลสุขภาพตนเองให้ดี และปฏิบัติตัวตามแพทย์แนะนำ คุณก็สามารถชนะโรคและชนะใจตนเองได้แล้ว



CRMA

เอกสารอ้างอิงและภาพอ้างอิงของบทความเรียบเรียงนี้

<https://www.moph.go.th/index.php/news/read/162>

<https://www.sanook.com/health/10393/>

<https://health.kapook.com/view533.html>

https://www.rama.mahidol.ac.th/ramachannel/โรคไบโพลาร์_อารมณ์สองขั้ว

ถ้าความรู้จัก ไบโพลาร์ โรคสองขั้ว <https://www.honestdocs.co>

โรคไบโพลาร์ <https://www.pobpad.com>

ไบโพลาร์โรคอารมณ์สองขั้ว รักษาถูกวิธีหายได้ <https://www.thaihealth.or.th>

<https://health.kapook.com/view123670.html>

<https://www.amarintv.com/news/detail/96089>

<https://www.facebook.com/ThaiPBSFan/photos/10159794743385085>

<https://chulalongkornhospital.go.th/kcmh/> อินตราายของไบโพลาร์

ความรู้เรื่องโรคนานาแกแกลปองกัน จัดพิมพ์โดย บ.ริตเตอร์ส ไทเจสท์ (ประเทศไทย) จำกัด พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2543 : ISBN 9747784097852 หน้า 140-141

โรคไบโพลาร์ ผู้เขียน นพ.ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ สำนักพิมพ์ Amarin Health พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ.2562 : ISBN 9786161829179 หน้า 8-22



เสนาศึกษา

กะเพรา

ราชินีแห่งสมุนไพร
(Queen of Herbs)...



พ.อ.หญิง ภญ.พท. กานต์ชีวันธร วิทยาภรณ์

ประจำ รร.จปร.ชรก.รพ.รจปร.

ไทยใช้ “กะเพรา” อยู่ในเมนูอาหารสันคิตที่เอร์โดร่อย
แต่ทำไมในอินเดีย (ฮินดู) “กะเพรา” คือพืชศักดิ์สิทธิ์ไว้มูซา

คำว่า “กะเพรา” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นชื่อของพืชชนิดหนึ่งอยู่ในกลุ่มพืช ผักสวนครัว เป็นไม้ล้มลุก ใช้ปรุงเป็นอาหาร มักมีคนเขียนผิดเป็น “กระเพรา” เวลาไปทานข้าวที่ร้านอาหาร มีหลายคนต้องใช้เวลาพักใหญ่ในการเลือกเมนูอาหารที่จะรับประทาน ในขณะที่ผู้เขียนมักจะสั่งเมนูผัดกะเพราบ่อยมากโดยไม่ต้องคิด จนมีบางคนล้อว่าเป็นเมนูอาหารสันคิตโถ!!! มันเป็นแค่ “เมนูกะเพราไก่ไข่ดาว” คิดง่ายสุดใจและชอบทานมาก

กะเพราเป็นทั้งอาหารและยาชั้นเลิศที่มีใช้ทางการแพทย์อายุรเวท มายาวนานกว่า ๕,๐๐๐ ปีใช้ทั้งด้านร่างกายและจิตวิญญาณ โดยกล่าวว่า กะเพรามีคุณสมบัติบำบัด ช่วยภาวะสมดุลหลายกระบวนการ

ของร่างกาย และช่วยให้เผชิญความเครียด ทั้งทางร่างกายและจิตใจได้ดีขึ้น ชื่อภาษาอังกฤษของกะเพรานั้นชัดมากว่ามันศักดิ์สิทธิ์เพราะคนเรียกว่า Holy Basil โดยชาวคริสต์บางกลุ่มในประเทศกรีซก็มีความเชื่อว่า กะเพรา คือ พืชศักดิ์สิทธิ์ เพราะเป็นพืชที่ออกอยู่เหนือหลุมฝังศพของพระเยซู นอกจากนี้ยังมีนักบุญที่ชื่อเบซิล (Basil คือ กะเพรา) และมีวัน Saint Basil's Day หรือวันนักบุญกะเพราอีกด้วย ในภาษาฮินดี เรียกกะเพราว่า तुलसी (Tulasi) มีความหมายทางศาสนาสูงที่สุดว่า “ไม่มีสิ่งใดเปรียบเทียบได้” (matchless one) คนอินเดียเชื่อว่า ใบกะเพราเป็นร่างหนึ่งของเทพเจ้า จึงปลูกกะเพราไว้กราบไหว้มูซาเก็บมาใช้เป็นยา และยกย่องให้กะเพราเป็นราชินีแห่งสมุนไพร (Queen of Herbs) เป็นพืชล้มลุกที่ปลูกง่ายมีกลิ่นฉุนเป็นเอกลักษณ์ ลำต้นมีกิ่งก้านสาขามากมาย

และเป็นสมุนไพรที่มีคุณสมบัติช่วยขับลม ในทาง
ชีววิทยาพืชสกุล Ocimum นี้ในไทยมีด้วยกัน ๔ ชนิด
คือ โหระพา, แมงลัก, กะเพรา และโหระพาช้าง



กะเพราเป็นพืชพื้นเมืองของเขตร้อนในถิ่นโลกเก่า
คือ บริเวณเขตร้อนของทวีปเอเชียและแอฟริกา
ทั้งที่ใจปลูกและขึ้นเองตามธรรมชาติ เพื่อใช้งาน
ด้านศาสนาและการแพทย์ บางรายสันนิษฐานว่ามี
ถิ่นกำเนิดในประเทศอินเดียหลายพันปีที่แล้วโดยใน
วัฒนธรรมแบบฮินดู จะถือว่า กะเพราเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์
เป็นที่เคารพบูชาในศาสนาฮินดูแถบประเทศอินเดีย
และเนปาล

รู้ไหม ? “กะเพรา” คือ พืชศักดิ์สิทธิ์ในอินเดีย



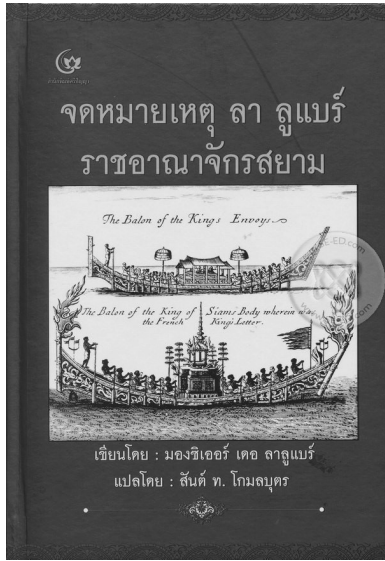
ตัวอย่างหนึ่ง คือ ในเอกสารคัมภีร์ปุราณะ (Purana)
ส่วน เทวีภากาวัต (Devi-Bhagavata Purana) ตาม
ความเชื่อดั้งเดิมของชาวฮินดู กะเพราเป็นร่างอวตาร
ร่างหนึ่งของพระนางลักษมี ผู้เป็นพระชายาของ
พระวิษณุ ซึ่งพระวิษณุถือว่าเป็นหนึ่งในองค์เทพสูงสุด
ของศาสนาฮินดู คนอินเดียเรียกกะเพราว่าตุลซี้ ซึ่งเป็น
ชื่อปางหนึ่งของพระนางลักษมี ดังนั้นชาวฮินดูจึง
ถือว่ากะเพราเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์และมักนำไปใช้ในเชิง
พิธีกรรม หรือในเชิงสมุนไพรมากกว่า ไม่ได้นิยมนำ
มาใช้รับประทานกันมากนักเหมือนที่อื่น นอกจากนี้
ชาวฮินดูยังเชื่อว่าหากปลูกต้นกะเพราไว้ในบริเวณ
บ้าน จะสามารถขับไล่สิ่งชั่วร้ายออกไปได้โดยนำไป
มาใช้ในการบูชาเทพเจ้า และใช้เป็นยาสามัญประจำ
บ้านสำหรับโรคทั่วไปที่เกิดขึ้นตามฤดูกาลด้วย ทุกเย็น
จะมีการจุดประทัดด้วยกะเพราเพื่อเป็นเครื่องบูชา
แต่พระนางลักษมี ให้นำความสุขและความมั่งคั่งมาสู่
ครอบครัว และยังมีการบูชากะเพราในช่วงระหว่าง
วันขึ้น ๑๑ ค่ำ ถึง ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ โดยชาวฮินดู ก็เชื่อ
กันว่าได้บุญและเป็นมงคลยิ่งกว่าถวายโคเป็นพันตัว
เลยทีเดียว อีกทั้งกะเพรายังเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ใน
การประกอบพิธีกรรมอื่น ๆ เช่น พิธีในงานศพตาม
วัฒนธรรมของชาวฮินดูเพื่อการขับไล่สิ่งชั่วร้ายและ
ในหนังสือ Plants of life, Plants of death ของ
Frederick Simmons, ๑๙๙๘ ได้พูดถึงความเกี่ยวข้อง
ในเรื่องการแต่งงานของหญิงสาวในอินเดียบางพื้นที่
จะสักการบูชาต้นกะเพรา เพื่อขอให้เธอได้พบเจอกับ
สามีที่ดีในอนาคต

ปริศนา ? เรื่อง “กะเพรา” ในเมืองไทย

สำหรับกะเพราในเมืองไทยแล้วจากการค้นคว้า
ของ กฤษ เหลือลมัย หลักฐานเก่าแก่ที่สุดซึ่งเอ่ยถึง
กะเพรา คือจดหมายเหตุ ลา ลูแบร์ (พ.ศ. ๒๒๓๐)
ซึ่งระบุถึง “...ผักบางชนิดที่มีกลิ่นดี เช่น กะเพรา...”
บริบทที่ ลา ลูแบร์กล่าวถึงกะเพราคือเมื่อพูดถึงอาหาร
ของชาวสยามที่เขาได้ยืมหรือได้เห็นเมื่อเข้ามา
กรุงศรีอยุธยาในรัชกาลสมเด็จพระนารายณ์



แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นในปัจจุบันนี้คนไทยไปอินเดียแล้ว เห็นคนอินเดียบูชากะเพราก็น่าจะงงพอ ๆ กับที่คนอินเดียมาไทยแล้วเห็นคนไทยเอากะเพรามาผัดกิน รวดข้าวกันอย่างเอร็ดอร่อย ผักบางชนิดที่เป็นเพียงพืชธรรมดาในประเทศหนึ่งจึงอาจกลายเป็นพืชพิเศษ ยิ่งในอีกประเทศที่มีวัฒนธรรมต่างกันได้ดังเช่นกะเพรา เป็นผักพื้นบ้านของไทยแต่เป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ของชาวฮินดู



ทราบไหมกะเพรามีกี่ชนิด ในประเทศไทย???

ประเทศไทยและอินเดียมีการปลูก ๒ พันธุ์ คือ กะเพราขาว (Lakshmi Tulsi) และกะเพราแดง (Krishna Tulsi) ประเทศอินเดียจะเก็บเกี่ยวหลังผลิดอกครั้งแรกเพื่อให้ได้สรรพคุณทางยาสูงสุด แต่ปัจจุบันในประเทศไทย พบ กะเพรามี ๓ พันธุ์ คือ กะเพราแดง กะเพราขาว และกะเพราลูกผสมระหว่าง กะเพราแดงและกะเพราขาว โดยกะเพราขาวที่เรานิยมใช้ทำอาหาร กิ่งก้านใบจะเป็นสีเขียว ลำต้นสีเขียว อมขาว กลิ่นฉุนไม่มาก และกะเพราแดง ซึ่งมีฤทธิ์ของยาสูงกว่าเพราะมีน้ำมันหอมระเหยมากกว่า กลิ่นฉุนกว่ากะเพราขาว กิ่งก้านใบจะเป็นสีแดงคล้ำ ออกม่วง ๆ มีลำต้นสีแดงอมเขียวนิยมใช้ทำยามากกว่า ทำอาหาร

หมอบรัดเลย์บันทึกเอาไว้ว่าคนไทยกินกะเพราก็เป็นปกติมาตั้งแต่กลางศตวรรษ ที่ ๑๙ แล้ว โดยสมัยก่อนคนใช้กะเพราใส่แกงกิน ส่วนวัฒนธรรมอาหารสุดฮิตในไทยที่มักนิยมใช้ใบกะเพราผัดพริกกฤช เหลือลมัย เล่าว่า ยังค้นไม่พบหลักฐานที่เอ่ยถึงวิธีทำผัดพริกใบกะเพราในตำราอาหารเก่า ๆ แต่พบในหนังสือ “อาหารรสพิเศษของคนโบราณ” พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑ เนื้อหาคือ อาจารย์ประยูร อุลุชาฎะ เอ่ยถึงเมนูกะเพราผัดพริกว่า “...กะเพราผัดพริก เป็นของที่เพิ่งนิยมกันเมื่อ ๓๐ กว่าปีมานี้เอง ก่อนนี้นิยมใส่ผัดเผ็ดหรือแกงป่า แกงต้มยำโฮกฮ็อกกัน พริกขี้หนูโขกให้แหลก เอน้ำมันใส่กระทะร้อนแล้วใส่กระเทียมสับลงไปเจียวพอหอม ก็ใส่เนื้อสับ หมูสับ หรือไก่สับก็ได้ ใส่พริกที่โขลกและผัดจนสุก ใส่ใบกะเพราเหาะน้ำปลากับซีอิ๊วเล็กน้อย แล้วตักใส่จาน”



กะเพราขาว



กะเพราแดง
ราชินีแห่งสมุนไพร



กะเพรา

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Ocimum tenuiflorum* L.

วงศ์ : Labiatae หรือ Lamiaceae

สกุล : *Ocimum*

สปีชีส์ : *tenuiflorum*

ชื่อพ้อง : *Ocimum sanctum* L.

ชื่อสามัญ : Holy basil, Thai basil, Sacred basil

สันสกฤต : Tulsi

ฮินดู : Tulasi

อังกฤษ : Holy basil

ชื่ออื่น : กำก้อขาว, กำก้อดำ, กำก้อดง (ภาคเหนือ), กะเพราแดง, กะเพราขาว, กะเพราชน (ภาคกลาง), อีตูไทย, อีตูข่า (ภาคอีสาน), ห่อกวอซู, ห่อตุปลู (กะเหรี่ยง-แม่ฮ่องสอน), อิมคิมหล่า (เงี้ยว - แม่ฮ่องสอน)

ถิ่นกำเนิดกะเพรา

ต้นกำเนิดเป็นพืชพื้นเมืองของเขตร้อนในถิ่นโลกเก่า คือ บริเวณเขตร้อนของทวีปเอเชียและแอฟริกา แต่พบมากในแถบเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ประเทศอินเดีย, ศรีลังกา, เนปาล, พม่า, ไทย, ลาว, กัมพูชา ฯลฯ โดยสามารถพบได้ทั้งในแบบที่ขึ้นเองตามธรรมชาติ และแบบที่ปลูกไว้เพื่อใช้ประโยชน์ เช่น ใช้เป็นอาหาร สมุนไพรรักษาโรคหรือใช้ในด้านพิธีกรรมทางศาสนา เป็นต้น

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ : กะเพราเป็นไม้ล้มลุกที่มีความสูงของต้นประมาณ ๓๐-๕๐ ซม. ลำต้นมีขนและกิ่งก้านเป็นสี่เหลี่ยม โคนต้นแข็ง มีขนคลุมทั่วแต่กิ่งก้านสาขามาก และมีกลิ่นหอมแรง มีใบเป็นใบเดี่ยว แตกใบออกตรงข้ามในแต่ละข้อของลำต้นและกิ่ง ลักษณะใบรูปรี ขอบหยัก หรือรูปไข่ค่อนข้างยาว ปลายใบแหลม โคนใบรูปปลีมหหรือมน ขอบใบจักฟันเลื่อยและเป็นคลื่น แผ่นใบบางสีเขียวหรือสีแดงและมีขนปกคลุมทั้งสองด้าน ก้านใบสีเขียวหรือสีแดงแล้วแต่พันธุ์ ส่วนดอกจะออกเป็นช่อแบบช่อฉัตร ออกช่อที่ยอดหรือปลายกิ่ง ริวประดับรูปไข่หรือรูปหัวใจ ปลายแหลม ขอบมีขน มีกลีบเลี้ยงเชื่อมติดกันเป็นหลอดปลายแยกเป็นปากกลีบดอกสีขาวอมม่วงหรือสีม่วงเชื่อมติดกันเป็นรูประฆัง ปลายแยกเป็นปาก ปากขนมีแฉกมน ๆ ๔ แฉก ปากล่างโค้งลง แบนขอบเรียบ ดอกกะเพราแดงสีเข้มกว่ากะเพราขาว เกสรตัวผู้มี ๔ อัน ส่วนผลเป็นแบบผลเบ็ลือกแห้งไม่แตกเมล็ดเดี่ยว มีขนาดเล็ก ปลายมน เกลี้ยง เมล็ดมีขนาดเล็กรูปไข่ เมื่อแตกออกจะมีเมล็ดสีดำถึงสีน้ำตาล พองและเป็นเมือกเมื่อถูกน้ำ



ส่วนที่ใช้ทางยา :

ใบหรือทั้งต้น ใช้เป็นยาขับลม แก้ปวดท้อง ท้องเสีย และคลื่นไส้ อาเจียน นิยมใช้กะเพราแดงมากกว่ากะเพราขาว

ใบ :

รสเผ็ดร้อน ต้มเอาน้ำดื่มเป็นยาขับลม แก้ท้องอืด ท้องเฟ้อ แก้ปวดท้อง บำรุงธาตุ แก้จุกเสียด แก้ลม ตานซาง แก้คลื่นเหียนอาเจียน น้ำคั้นจากใบใช้เป็นยาขับเสมหะ ขับเหงื่อ ขับน้ำดี ช่วยย่อยไขมัน ใช้ทาภายนอก แก้โรคผิวหนัง กลาก เกลิออน รักษาหูด หยอดหนูแก้อาการปวดหู ใบแห้งใช้ชงดื่มกับน้ำ แก้ท้องอืด ท้องเฟ้อ และน้ำมันจากใบใช้เป็นยาฆ่ายุงได้ ซึ่งมีฤทธิ์ได้นาน ๒ ชม. หรือไล่แมลงวันทอง บดเป็นยานัตถ์ แก้คุดจุก ยาขงหรือน้ำต้มใบ ใช้แก้ตับอักเสบ และบำรุงธาตุสำหรับเด็ก

ดอก :

รสเผ็ดร้อน ผสมกับน้ำผึ้งรับประทานแก้หลอดลมอักเสบ

เมล็ด :

รสเผ็ดร้อน เป็นยาขับลม แก้ท้องอืด ท้องเฟ้อ แก้โรคทางเดินปัสสาวะ และไตอักเสบ เมื่อนำเมล็ดไปแช่น้ำ จะพองตัวเป็นเมือกขาว ใช้พอกบริเวณตาเมื่อฝุ่นละอองเข้าตาหรือตามีฝง และจะไม่ทำให้ตาขี้

ราก :

รสเผ็ดร้อน ต้มน้ำดื่มเป็นยาขับเหงื่อ ในคนไข้โรคมาเลเรีย แก้อาตุพิการ

ทั้งห้าหรือทุกส่วนของต้น :

เป็นยาเพิ่มน้ำมันในสตรีหลังคลอดบุตร ขับน้ำมันบรรเทาอาการไข้เรื้อรัง

ส่วนประกอบทางเคมีสารสำคัญ ที่พบในกะเพรา

กะเพรามีน้ำมันหลายชนิดเป็นส่วนประกอบ ทั้งน้ำมันชนิดธรรมดาที่ไม่ระเหย (fixed oil) และน้ำมันหอมระเหย (volatile oil) ใบกะเพรามีกลิ่นฉุนเนื่องมาจากประกอบด้วยน้ำมันหอมระเหยหลัก ๆ ๑๕ ชนิด เช่น a-pinene , camphene linalool และ methyl eugenol เป็นต้น ซึ่งมี methyl eugenol เป็นสารออกฤทธิ์ที่พบเป็นหลัก (๓๐%) นอกจากนี้ยังพบสารเคมีหลายชนิด เช่น ursolic acid, apigenin, luteolin, apigenin-๗-o-glucuronide, luteolin-๗-o-glucuronide, caffeic acid , cirsimaritin, rosmarinic acid และ vitexin เป็นต้น

ข้อมูลทางโภชนาการของกะเพรา ๑๐๐ g : ใบกะเพรา ๑๐๐ g มีคุณค่าทางโภชนาการดังนี้

โปรตีน (๔.๒ g) , คาร์โบไฮเดรต (๒.๓ g) , ไขมัน (๐.๕ g) โยอาหารและนิเกิล (๐.๗๓ mcg) , วิตามินซี (๘๓ mg) , เหล็ก (๒.๓๒ mcg) , เบต้าแคโรทีน (๒.๕ mg) , โครเมียม (๒.๙ mcg) , ทองแดง (๐.๔ mcg) , สังกะสี (๐.๑๕ mcg) และ วาเนเดียม (๐.๕๔ mcg)

ใบกะเพรามีน้ำมันหอมระเหยสี่เหลือง มีกลิ่นหอมฉุนคล้ายกลิ่นน้ำมันกานพลู ส่วนในเมล็ดมีน้ำมันหอมระเหยมากที่สุดเหลืองอมเขียว ซึ่งประกอบด้วยกรดไขมันปาล์มมิติก สเตียริก โอเลอิก กรดโอไลโพลิด กรดไลโนเลอิกและเมล็ดจะมีเมือกหุ้มอยู่ เมื่อสลายตัวจะให้สารไซโลส กรดกลูโคโรนิก คุณภาพของน้ำมันหอมระเหยจะขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น อายุ สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

กะเพรา

กับการแพทย์พื้นบ้าน

น้ำมันสกัดจากใบกะเพรา การแพทย์อายุรเวท ใช้สารสกัดกะเพราในรูปชาชงผงแห้ง ใบสด หรือผสมเนยใส ใช้บรรเทาอาการหวัด ปวดศีรษะ อาการต่าง ๆ ของกระเพาะอาหาร อาการอักเสบ โรคหัวใจและหลอดเลือด ปรับสมดุลระบบภูมิคุ้มกันต้านทาน บรรเทา มาเลเรีย และขับสารพิษต่าง ๆ เพราะมีฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย มีการใช้ใบกะเพราแห้งปนกับเมล็ดพันธุ์เพื่อไล่แมลง ใช้ทำยาและเครื่องสำอางสูตรรักษาผิวหนัง เพราะมีฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย

ตำราไทย ระบุว่า “กะเพราทั้ง ๒” (กะเพราขาว-แดง) ใช้ทั้ง ๕ ส่วน มีรสเฝื่อนร้อน เป็นยาบำรุงธาตุ แก้ปวดท้อง ขับผายลม แก้ท้องอืดเฟ้อ ในทางยานิยมใช้กะเพราแดงมากกว่ากะเพราขาว เพราะมีฤทธิ์ทางยามากกว่า

สรรพคุณทางยาพื้นบ้านของกะเพรา คือ ใบใช้บำรุงธาตุไฟ ขับลม แก้ปวดท้องอุจจาระ แก้ลมตานชาง แก้จุกเสียด แก้คลื่นเหียนอาเจียน คนโบราณใช้น้ำคั้นใบกะเพรากินเพื่อขับเหงื่อ แก้ไข้ ขับเสมหะ ขับลม แก้ปวดท้อง แก้ท้องเสีย ทาผิวหนัง แก้กลากเกลื้อน และโรคผิวหนังอื่น ๆ ใบกะเพราใช้เป็นยาชง ใช้เป็นยาบำรุงธาตุ และขับลมในเด็กอ่อน คนไทยสมัยก่อนนิยมกินแกงเลียงใบกะเพราหลังคลอดบุตร เพื่อขับลมและบำรุงธาตุให้เป็นปกติ

ยาพื้นบ้านอินเดีย :

ใช้น้ำคั้นจากใบกินขับเหงื่อ แก้ไข้ ขับเสมหะ ทาที่ผิวหนัง แก้กลาก หยอดหูแก้ปวดหูชงกินเป็นยาบำรุงธาตุ ขับลม

ยาพื้นบ้านในอินโดนีเซีย :

ใช้ใบปรุงอาหารรับประทานเพื่อขับน้ำนม และมีการศึกษาเบื้องต้นในหนูทดลองพบว่ากะเพรมีฤทธิ์แก้ปวด ลดอักเสบได้

บัญชียาจากสมุนไพร :

มีการใช้ตามองค์ความรู้ดั้งเดิมตามประกาศ คณะกรรมการแห่งชาติด้านยา ปรากฏการใช้ ใบกะเพรา ร่วมกับสมุนไพรชนิดอื่น ๆ ในกลุ่มอาการของระบบทางเดินหายใจ ได้แก่ ตำรับ “ยาประสะมะแว้ง” มีสรรพคุณ ใช้บรรเทาอาการไอ มีเสมหะ ทำให้ชุ่มคอ ขับเสมหะ ตำรับ “ยาเลือดงาม” มีส่วนประกอบของรากและใบกะเพราร่วมกับสมุนไพรชนิดอื่น ๆ ในตำรับ มีสรรพคุณบรรเทาอาการปวดประจำเดือน ช่วยให้ประจำเดือนมาปกติ แก้มูกิด “ยาประสะกะเพรา” มีสรรพคุณบรรเทาอาการท้องอืดท้องเฟ้อ จุกเสียด

รูปแบบและขนาดวิธีใช้ยา (สาธารณสุขมูลฐาน)

๑. ลดอาการท้องอืดเฟ้อ ขับลม ปวดท้อง ใช้ใบสด ๑ กำมือ (น้ำหนักประมาณ ๒๕ g หรือใบแห้ง ๔ g) ต้มให้เดือด เอาแต่น้ำดื่ม หรือจะใช้ใบกะเพราแห้งชงกับน้ำดื่มเป็นยาขับลมถ้าป็นเป็นผง ถ้าชงกับน้ำรับประทาน ในเด็กอ่อนใช้ใบสด ๓ ใบ ใส่เกลือเล็กน้อย บดให้ละเอียดผสมน้ำผึ้งหยอดให้เด็กอ่อนเพิ่งคลอด ๒-๓ หยด เป็นเวลา ๒-๓ วัน จะช่วยขับลมถ่ายขี้เทา
๒. แก้อาการคลื่นไส้ อาเจียน (เกิดจากธาตุไม่ปกติ) ใช้ใบและยอดสด ๑ กำมือ (ประมาณ ๒๕g) คั้นเอาน้ำดื่ม

สรรพคุณและประโยชน์ของกะเพรา ๒๖ ข้อเด่น ๆ

๑. ใช้ทำเป็นยาอายุวัฒนะ (The Elixir of Life)
๒. ช่วยทำให้ร่างกายอบอุ่นและป้องกันอาการหวัดได้ (ใบ)
๓. กะเพราเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพรหลายชนิด เช่น ยารักษาตานขโมยสำหรับเด็ก ยาแก้เด็ก ฯลฯ

๔. ช่วยบำรุงธาตุไฟ (ใบ)
 ๕. รากแห้งนำมาชงหรือต้มกับน้ำร้อนดื่ม ช่วยแก้โรคธาตุพิการ (ราก)
 ๖. ช่วยแก้อาการคลื่นเหียนอาเจียน (ใบ)
 ๗. ช่วยบรรเทาอาการปวดท้องได้ ด้วยการใช้ใบกะเพรานำมาคั้นรับประทานสด ๑ ถ้วยตะไฉ่ช่วยขับลมแก้จุกเสียด แน่นท้อง ช่วยลดการบีบตัวของลำไส้และช่วยแก้อาการปวดมวนท้องได้เป็นอย่างดี (ใบ)
 ๘. ช่วยขับลมแก้อาการปวดท้องอุจจาระ (ใบ)
 ๙. มีประโยชน์ต่อตับช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดสารพิษของตับ ลดการตกค้างของสารพิษ
 ๑๐. กะเพรามีสรรพคุณเป็นยาช่วยบำรุงหัวใจ ทำให้กล้ามเนื้อหัวใจที่ไม่แข็งแรง สามารถกลับมาทำงานได้อย่างเป็นปกติ ลดโอกาสที่จะเกิดโรคเกี่ยวกับหัวใจและมีอัตราการเต้นอยู่ในระดับปกติด้วย
 ๑๑. ช่วยขยายหลอดเลือด สามารถลดความดันเลือดได้ ช่วยยับยั้งการเกาะตัวของเกล็ดเลือดเพิ่มเวลาในการแข็งตัวของเลือด
 ๑๒. น้ำสกัดจากทั้งต้นของกะเพรามีฤทธิ์ช่วยลดอาการบีบตัวของลำไส้ (น้ำสกัดจากทั้งต้น)
 ๑๓. ช่วยย่อยไขมัน (น้ำสกัดจากทั้งต้น)
 ๑๔. ช่วยรักษาแผลในกระเพาะอาหารโดยลดการหลั่งกรดแล้วเพิ่มการหลั่งสารเยื่อเมือกในกระเพาะอาหาร ซึ่งช่วยสมานแผลและป้องกันเยื่อบุกระเพาะอาหาร (น้ำสกัดจากทั้งต้น)
 ๑๕. กะเพรามีสรรพคุณช่วยขับน้ำดี (น้ำสกัดจากทั้งต้น)
 ๑๖. ช่วยแก้ลมพิษ ด้วยการใช้ใบกะเพราประมาณ ๑ กำมือ นำมาตำผสมเหล้าขาวแล้วนำมาทาบริเวณที่เป็นลมพิษ (ใบ)
 ๑๗. ใช้ทำเป็นยารักษากลากเกลื้อน ด้วยการใช้ใบสดประมาณ ๒๐ ใบนำมาขยี้ให้น้ำออกมาใช้ทาบริเวณที่เป็น วันละ ๒-๓ ครั้ง จนกว่าจะหาย (ใบ)
 ๑๘. ใช้เป็นยารักษาหูดด้วยการใช้ใบกะเพราแดงสดนำมาขยี้แล้วทาบริเวณที่เป็นหูด เช้า-เย็น จนกว่า
- หัวหูดจะหลุดออกมา โดยระวังอย่าให้เข้าตา และถูกบริเวณผิวหนังที่ไม่ได้เป็นหูดเพราะจะทำให้เนื้อดีเน่าเปื่อยและรักษาได้ยาก (ใบสด)
 ๑๙. ใบกะเพราช่วยดับกลิ่นปากอันไม่พึงประสงค์ได้ (ใบ)
 ๒๐. ใช้ไล่ยุงหรือฆ่ายุงด้วยการใช้ทั้งใบสดและกิ่งสดเอามาขยี้แล้ววางใกล้ ๆ ตัว (ใบสด, กิ่งสด)
 ๒๑. ช่วยเพิ่มน้ำนมให้สตรีหลังคลอดบุตร ด้วยการใช้ใบกะเพราสดประมาณ ๑ กำมือ นำมาใส่แกงเลียงรับประทานบ่อย ๆ ช่วงหลังคลอด (ใบ)
 ๒๒. มีงานวิจัยพบว่ากะเพราสามารถช่วยยับยั้งสารอะฟลาทอกซิน (aflatoxin) ซึ่งเป็นสารพิษที่มักเจือปนในอาหารซึ่งเป็นสารก่อโรคมะเร็งได้ (สารสกัดจากกะเพรา)
 ๒๓. ใบกะเพรามีฤทธิ์ในการช่วยขับไขมันและน้ำตาลส่วนเกินออกจากร่างกาย ช่วยลดระดับไขมันในร่างกายนและช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือดช่วยป้องกันโรคเบาหวานได้ โดยมีการใช้ใบกะเพราในกระต่ายทดลอง โดยให้กระต่ายกินใบกะเพราติดต่อกัน ๔ สัปดาห์ พบว่าระดับไขมันโดยรวมลดลงโดยเฉพาอย่างยิ่งไขมันเลว (LDL) ลดลง แต่ไขมันชนิดดี (HDL) กลับเพิ่มขึ้น
 ๒๔. ช่วยยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อโรค เชื้อแบคทีเรียและช่วยฆ่าเชื้อโรคจุลินทรีย์บางชนิดได้ (น้ำมันใบกะเพรา)
 ๒๕. นำเมล็ดไปแช่น้ำจะพองตัวเป็นเมือกขาวนำมาใช้พอกบริเวณตา เมื่อมีฝุ่นละอองหรือเศษผงเข้าตา ผงหรือฝุ่นละอองก็จะหลุดออกมาโดยไม่ทำให้ตาของเรานั้นช้ำอีก (เมล็ด)
 ๒๖. ช่วยแก้พิษจากแมลงสัตว์กัดต่อยได้ ด้วยการใช้ใบกะเพรานำมาตำผสมกับเหล้าขาวแล้วนำมาทาบริเวณที่ถูกกัด ห้ามนำมารับประทานเด็ดขาด เพราะมีสารยูจีนอล (eugenol) ซึ่งอาจจะทำให้เกิดการระคายเคืองในกระเพาะอาหารและอาจถึงขั้นโคม่าได้ (ใบ)

การศึกษาวิจัยเรื่องกะเพรามีจำนวนมาก เรียงเรียงเป็นหมวดหมู่มีฤทธิ์ ทางเภสัชวิทยา ดังนี้

๑. ฤทธิ์ต้านออกซิเดชั่น (antioxidant) สารฟีนอลิก เช่น cirsilineol, cirsimaritin, isothymusin, apigenin, rosmarinic acid และ eugenol และสารฟลาโวนอยด์ ได้แก่ orientin และ vicenin ในใบกะเพรามีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและน้ำมันหอมระเหยจากใบกะเพรามีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระได้ดีกว่ากรดแอสคอร์บิก (vitamin c) โดยการกินสารสกัดจากใบกะเพราในหนูทดลอง มีฤทธิ์ป้องกันความผิดปกติทางโครโมโซมของเซลล์ ไชกระดูกหนูอย่างมีนัยสำคัญ จากสารฟลาโวนอยด์จากใบกะเพราคือโอเรียนทิน (orientin) และไวซินิน (vicenin)

๒. ฤทธิ์ลดความดัน (antihypertensive activity) การศึกษาในสุนัขพบว่า fixed oil จากกะเพรามีฤทธิ์ลดความดันเลือดอันอาจมีผลจากฤทธิ์ขยายหลอดเลือดส่วนปลายและเชื่อว่ามีคุณสมบัติยับยั้งการเกาะกันของเกล็ดเลือด เพิ่มระยะเวลาแข็งตัวของเลือด

๓. ฤทธิ์ลดน้ำตาลในเลือด มาจากความสามารถในการต้านออกซิเดชั่นของกะเพรา จากการทดสอบในคนพบว่าสามารถช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือดก่อนและหลังอาหารและในบีสภาวะ นอกจากนี้กะเพรามีฤทธิ์ต้านเอนไซม์ aldose reductase ซึ่งเป็นเอนไซม์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดต้อกระจกในผู้ป่วยเบาหวาน

๔. ฤทธิ์ต่อระบบหัวใจ (cardioprotective activity) พบว่าในกะเพราเพิ่มภาวะต้านออกซิเดชั่นในหัวใจเพิ่มระดับ GSH SOD คาบาเลส และ GPX activity และลดการเกิดไลพิดเพอออกซิเดชั่นและการตายของกล้ามเนื้อหัวใจ

๕. ฤทธิ์ลดปริมาณไขมันในเลือดและปริมาณคอเลสเตอรอล กระต่ายที่ได้รับใบกะเพราผสมอาหาร ๑-๒ g/Kg/วัน เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ จะมีปริมาณคอเลสเตอรอลสุทธิ ไตรกลีเซอไรด์ ฟอสโฟไลปิดและไขมัน LDL ลดลง และมีไขมันดีและคอเลสเตอรอลในอุจจาระเพิ่มขึ้น

๖. ฤทธิ์ลดการอักเสบ เมื่อป้อนสารสกัดเอทานอล ๕๐% ของใบกะเพรา น้ำมันหอมระเหยและ fixed oil ในหนูตะเภาที่เหนียวทำให้เกิดการอักเสบที่อุ้งเท้าด้วยสารคาราจีแนน เซโรโทนิน และฮิสตามีน พบว่าสารสกัดจากใบและลำต้นของกะเพรามีฤทธิ์ยับยั้งการอักเสบได้เนื่องจากไปยับยั้งการสังเคราะห์สารที่ทำให้เกิดการอักเสบ

๗. ฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย (antibacterial activity) สารในกลุ่ม phenol, tannin และ saponin จากต้นกะเพราและน้ำมันหอมระเหยจากกะเพรา สามารถต้านเชื้อแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดโรค ได้แก่ Escherichia coli, Shigella dysenteriae, Staphylococcus aureus, Klebsiella, Proteus และเชื้อแบคทีเรียสายพันธุ์ที่ดื้อยา ได้แก่ Salmonella typhi, S. aureus และ Neisseria gonorrhoeae น้ำมันระเหยจากใบกะเพรายังมีฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรียที่ทำให้เกิดสิว Propionibacterium acnes และต้านเชื้อยีสต์ (Candida albicans) นอกจากนี้ น้ำมันกะเพรายังสามารถออกฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรีย S. aureus, Bacillus pumilus และ Pseudomonas aeruginosa ได้โดยคาดว่าสารออกฤทธิ์ต้านแบคทีเรียในน้ำมันกะเพราคือ Linolenic acid

๘. ฤทธิ์ต้านมะเร็ง (anticancer activity) สารสกัดใบกะเพรามีฤทธิ์ต้านเซลล์มะเร็ง fibroblasts และยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็งปอด (Lewis lung carcinoma) และเซลล์มะเร็งตับอ่อน นอกจากนี้ยังพบว่าสารสกัดใบกะเพรามีฤทธิ์กระตุ้น เอนไซม์ที่เกี่ยวข้องในการกำจัดสารพิษและสารก่อมะเร็ง ได้แก่ cytochrome P๔๕๐, cytochrome b๕, aryl hydrocarbon hydroxylase และ glutathione S-transferase (GST) อย่างไรก็ตาม ฤทธิ์ต้านมะเร็งยังไม่มีการศึกษาทางคลินิก จำเป็นต้องศึกษาในผู้ป่วยมะเร็งต่อไป งานวิจัยล่าสุดช่วยยับยั้งการแบ่งตัวของเซลล์มะเร็งช่องปาก โดยพบว่ามีฤทธิ์ทำลายเซลล์มะเร็งช่องปากอย่างมีนัยสำคัญ

๙. ฤทธิ์ขับน้ำดี กะเพรามีสาร eugenol ซึ่งมีฤทธิ์ขับน้ำดี

๑๐. ฤทธิ์ขับลม กะเพรามีน้ำมันหอมระเหย ซึ่งมีฤทธิ์ขับลม eugenol ในน้ำมันหอมระเหย มีฤทธิ์ขับยั้งแบคทีเรียที่ทำให้เกิดท้อง

๑๑. ฤทธิ์ต้านอาการปวด (analgesic activity) สารสกัดใบกะเพรามีแอลกอฮอล์หรือให้กินทางปากสามารถยับยั้งอาการปวดได้ เมื่อเหนียวทำให้เกิดการปวดโดยการฉีดกรดอะซิติคเข้าทางช่องท้องหนูทดลอง

๑๒. ฤทธิ์กระตุ้นภูมิคุ้มกัน (immunomodulatory activity) น้ำมันหอมระเหยจากใบกะเพราและน้ำมันเมล็ดกะเพราช่วยกระตุ้นระบบภูมิคุ้มกัน

๑๓. ฤทธิ์ปกป้องตับ (hepatoprotective activity) สารสกัดจากใบกะเพราป้องกันตับหนูถีบจักรจากการทำลายด้วยสารคาร์บอนเตตระคลอไรด์หรือสารปรอทได้

๑๔. ฤทธิ์ด้านความวิตกกังวล (anti anxiety activity and antidepressant activity) ศึกษาสารสกัดกะเพราในหนู (mice) พบว่าลดความวิตกกังวลและอาการซึมเศร้าในหนูได้

๑๕. ฤทธิ์ต้านไวรัสสายพันธุ์ต่างๆ เช่น HSV, HIV, H9N2, NDV, BHV และอื่นๆ มีงานวิจัยที่น่าสนใจ ๒ เรื่อง ที่เกี่ยวกับโควิด-๑๙ คือ สารสกัดจากกะเพราผสมกับสารสกัดจากสะเดาสามารถต้าน SARS-CoV-๒ ได้ และสารสกัดกะเพราผสมกับสารสกัดจากบอระเพ็ด และสารสกัดจากใสม้อินเดียสามารถทำลายเชื้อโควิดในหลอดทดลองได้

ประโยชน์ของกะเพราต่อร่างกาย มีมากมาย

โดยจำแนกเป็นด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านสมอง-อารมณ์ การแพทย์อายุรเวทโบราณใช้ประโยชน์ด้านการปรับดุลจิตใจ คลายเครียด ทำให้สงบ ขณะที่ในการแพทย์แผนปัจจุบันมีการศึกษาในหนูทดลองพบว่า กะเพรามีฤทธิ์ช่วยให้นอนหลับ และยังมียางวิจัยในคนที่เป็นโรควิตกกังวล (anxiety disorder) ให้ทานสารสกัดกะเพรา ๕๐๐mg วันละ

๒ เวลา หลังอาหาร เข้า-เย็น ติดต่อกันเป็นเวลา ๒ เดือน พบว่าช่วยลดความวิตกกังวล ความเครียดและอาการซึมเศร้าได้ จึงไม่แปลกเลย ที่จะเห็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหารจากกะเพราหลายยี่ห้อในต่างประเทศ ที่มีข้อบ่งใช้ทานเพื่อหวังผลลดความเครียด (anti anxiety) ปรับสมดุลธาตุในร่างกายและจิตใจ

๒. ด้านระบบเมตาบอลิซึม (น้ำตาลในเลือด/ไขมันในเลือด) ชาวอินเดียและชาวปากีสถานใช้กะเพราทั้งแบบต้มน้ำกิน และแบบผงเพื่อรักษาเบาหวาน หรือควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด มีการศึกษาในหนูทดลองที่ถูกเหนียวให้เป็นเบาหวาน พบว่ามีการลดลงของน้ำตาลและไขมันในเลือด เมื่อได้รับสารสกัดกะเพราติดต่อกัน ๔ เดือน ทั้งยังมีงานศึกษาวิจัยยืนยันในคน โดยทำการศึกษาในคนใช้เบาหวานให้ทานกะเพรา ๒.๕g ต่อวัน ติดต่อกันเป็นเวลา ๑ เดือน พบว่า สามารถลดระดับน้ำตาลได้ถึง ๑๗.๖% และลดโคเลสเตอรอลได้เฉลี่ย ๖.๕%

๓. ด้านระบบทางเดินหายใจ ใบกะเพรามีเอกลักษณ์ด้านกลิ่นและรส คือกลิ่นฉุน รสออกเผ็ดร้อน ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากองค์ประกอบหลักที่สำคัญ ส่วนใหญ่เป็นน้ำมันหอมระเหยที่สำคัญ คือ eugenol (๖๒%) และ methyl eugenol (๔๖%) ซึ่งส่งผลดีต่อระบบทางเดินหายใจ ตำรายาไทยระบุว่ากะเพราช่วยขับเสมหะ ขับเหงื่อ แก้ไข้ และมีการศึกษาในคนใช้หอบหืด ยืนยันว่า กะเพราทำให้ปอดมีการทำงานดีขึ้น การหายใจสะดวกขึ้น และยังมีฤทธิ์เสริมภูมิคุ้มกันในร่างกายให้แข็งแรงขึ้นได้อีกด้วย

๔. ด้านระบบทางเดินอาหาร ในตำรายาไทยใช้ใบและยอดกะเพราเป็นยาบำรุงธาตุ ลดอาการท้องอืด ท้องเฟ้อ ขับลม แก้ปวดท้อง แก้อาการจุกเสียดในท้อง ทำให้เรอ แก้อาการจุกเสียดในท้อง ทำให้เรอ แก้อาการจุกเสียดในท้อง ทำให้เรอ แก้อาการจุกเสียดในท้อง ทำให้เรอ แก้อาการจุกเสียดในท้อง ทำให้เรอ

● ขนาดและวิธีการใช้ยา : สำหรับการนำกะเพรามาใช้ทำได้ง่าย ๆ เพียงใช้ใบ ยอด ต้นสดหรือแห้งของ

กะเพราแดงมาต้มหรือปั่นดื่มวันละ ๑-๓ แก้ว เป็นประจำ

๕. ด้านการมองเห็น(eye disease) มีการศึกษาพบว่าสารสกัดด้วยน้ำจากกะเพราแดง มีฤทธิ์ด้านการเกิดต้อกระจกในหลอดทดลอง โดยทำให้กระบวนการต้านอนุมูลอิสระของร่างกายทำงานได้ดีขึ้น และป้องกันการขุ่นของแก้วตาในหนูทดลอง หนูที่ตาเสื่อมจากเบาหวาน หลังได้รับสารสกัดกะเพราแดงร่วมกับวิตามินอี เป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์ พบว่าการบวมของจอประสาทตา ภาวะเลือดออกที่จอประสาทตา รวมถึงไขมันที่รั่วออกจากเส้นเลือดในจอประสาทตาได้หายไปหมด มีการฟื้นคืนกลับของจอประสาทตาและมีการมองเห็นที่ดีขึ้น อย่างไรก็ตามในรายที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคต้อกระจกแล้ว ก็ควรได้รับการรักษาด้วยการแพทย์แผนปัจจุบันเป็นหลัก เพราะผลการศึกษานี้ยังเป็นเพียงข้อมูลในสัตว์ทดลอง แต่หากจะลองทานน้ำกะเพราแดงควบคู่กันไปเพื่อชะลอความเสื่อมก็สามารถทำได้โดยเฉพาะในคนไข้เบาหวานที่ยังไม่เป็นโรคต้อกระจก เพื่อบำรุงสายตาเอาไว้แต่เนิ่น ๆ หรือคนที่กำลังมองหาสมุนไพรเพื่อบำรุงสายตาก็นำมารับประทานกะเพราแดงไว้เป็นประจำ เพราะในกะเพราแดงมีสารที่สำคัญต่อการมองเห็น ไม่ว่าจะเป็น วิตามินเอ เบตาแคโรทีน ลูทีน และซีแซนทีน นอกจากนี้กะเพราแดงยังสามารถช่วยลดระดับน้ำตาลและไขมันในเลือดได้ด้วย ถือได้ว่าเป็นการลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต้อกระจกได้อีกทางหนึ่ง

ข้อควรรู้ ควรระวังการใช้กะเพรา เพื่อหวังสรรพคุณทางยา

๑. ในหญิงตั้งครรภ์หรือผู้ที่วางแผนจะตั้งครรภ์ และหญิงให้นมบุตร เนื่องจากยังไม่มีข้อมูลการศึกษาที่ชัดเจนแต่ยังสามารถกินเป็นอาหารได้ตามปกติ

๒. ในผู้ป่วยเบาหวานรายที่มีการคุมน้ำตาลในเลือดได้ดีอยู่แล้ว ก็ต้องระวังการใช้กะเพราขนาดสูง ควรมีการปรับขนาดการกินตามความเหมาะสม ที่จะไม่ทำให้น้ำตาลในเลือดต่ำเกินไป โดยสังเกตได้จาก

อาการรู้สึกหิว กระวนกระวาย ใจสั่น มือสั่น อ่อนเพลีย มึนงง ปวดศีรษะ เหงื่อออก ตัวเย็น หน้าซีด เป็นลม และอาจชักหรือหมดสติได้

๓. ควรหยุดบริโภคหรือใช้กะเพราก่อนวันเข้ารับการผ่าตัดอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ เนื่องจากกะเพรา มีฤทธิ์ชะลอการแข็งตัวของเลือดอาจทำให้เสี่ยงเลือดออกมากขึ้นระหว่างและหลังผ่าตัดได้

บทสรุปกะเพรา

กะเพราจัดเป็นสมุนไพรชนิดหนึ่งที่มีสรรพคุณทางยาช่วยรักษาโรคได้หลายชนิด ทั้งตำรับยาไทยและต่างประเทศก็ระบุว่ากะเพราเป็นสมุนไพรที่มีสรรพคุณหลายด้าน อย่างตำราสมุนไพรไทยบ้านเราก็บรรยายสรรพคุณของกะเพราเอาไว้ว่า รสจืด ร้อน มีสรรพคุณป้องกันไข้หวัด เสริมภูมิคุ้มกันของร่างกาย ทำให้ปอดทำงานดีขึ้น ยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อโรค ขับพิษไข้ ขับเสมหะ แก้ไอ น้ำมันหอมระเหยจากกะเพรายังช่วยลดความเครียดด้วยและหากมีอาการลมในท้อง ปวดท้อง และคลื่นไส้ อาเจียน เพียงใช้ยอดสด ๑ กำมือ ต้มพอเดือด ต้มกินน้ำกะเพราเป็นยาสามัญประจำบ้านได้เลย ใบกะเพรา ซึ่งดื่มทุกวันจะสามารถป้องกันโรคที่เกิดไข้เปลี่ยนฤดู และในโรงพยาบาลบางแห่งของอินเดียจะต้มน้ำใบกะเพราให้ผู้ป่วยโควิดกินเป็นประจำเพื่อช่วยฟื้นตัวของร่างกาย แต่ก็อย่าถึงกับเฮลิกินกะเพรามากเกินไป ทุกวันเพราะแทนที่จะดีกลับจะทำให้เกิดอาการปวดท้องมีแก๊สมาก และทำให้ผายลมมากได้ จากหลักทฤษฎีการใช้ยาทางการแพทย์แผนไทย กะเพรามีรสร้อนเราจะกินอาหารให้เป็นยาต้องกินในปริมาณที่ไม่มากไม่น้อยเกินไป ประโยชน์ของกะเพรา



“ราชินีสมุนไพร ที่ใช้ได้ทั้งกับร่างกายและจิตใจ”

สมุนไพรใกล้ตัว รสชาติดีใส่อะไรก็อร่อย แถมสรรพคุณเพียบ ทำยบบทความนี้ผู้เขียนขอเสนอสูตรชากะเพรา (แบบอายุรเวท) ชาวอินเดียกล่าวว่าชากะเพรานี้ ช่วยขับลม แก้อืด ช่วยย่อย ทำให้กระชุ่มกระชวยและคลายเครียดอีกด้วย



ชาใบกะเพรา (แบบอายุรเวท)

ส่วนผสม : ใบกะเพราสด ๔-๖ ใบ

: น้ำเปล่า

: น้ำผึ้ง ๑ ช้อนชา

วิธีทำ ๑. ล้างใบกะเพราให้สะอาด เทน้ำเดือดในถ้วยชาที่ใส่ใบกะเพรา ๔-๖ ใบ ประมาณ ๓-๕ นาที

๒. เติมน้ำผึ้งและคนให้ละลายจนหมดดื่มได้ทันที

สรรพคุณ : แก้อืด ขับลม ช่วยย่อย แก้อาการกรดไหลย้อน ทำให้กระชุ่มกระชวยและคลายเครียด

หมายเหตุ : ใส่น้ำแข็ง ถ้าต้องการเป็นชาเย็น ประดับด้วยใบสะระแหน่เพิ่มกลิ่นหอม

เอกสารและภาพอ้างอิงบทความนี้

๑. หมอชาวบ้านกะเพราผักพื้นบ้านและพืชศักดิ์สิทธิ์ของชาวอินเดีย. <https://bit.ly/๒๖hyNik>
๒. รู้ไหม “กะเพรา” คือพืชศักดิ์สิทธิ์ในอินเดีย. <https://www.brandthink.me>
๓. กะเพรา. <http://www.the-than.com>
๔. กะเพรางานวิจัยและสรรพคุณ ๑๖ ข้อ. <https://www.disthai.com>
๕. เปิดสรรพคุณกะเพราที่แทบจะเป็นยาสามัญประจำบ้านได้. <https://www.matcichonweekly.com>
๖. กะเพรารักษาโรคได้จริงหรือ. <https://www.pobpad.com>
๗. D.Gahlawat, P.Pahiya ; Journal of Basic Sciences (๒๐๑๕), ๒, ๖๔-๗๓.
๘. อัจฉรา II เพลงทอง. สมุนไพรใกล้ตัว. หน้า ๑๗
๙. นานักงานข้อมูลสมุนไพร. <https://medplant.mahidol.ac.th>

เสนาบดีกรม

ประสบการณ์ต่างแดน

สาธารณรัฐเกาหลี

ตอนที่ ๒

ประสบการณ์นักเรียนนายร้อยยกยอนต่างแดน

ร.ท. ธนบูรณ์ เชื้อมสันเทียะ



สวัสดีครับทุกท่าน ในฉบับที่แล้วผมก็ได้กล่าวถึงจุดเริ่มต้นของการมาศึกษาต่อต่างประเทศ ความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตในสถาบันสอนภาษา Korea Defense Language Institute ของผม ในฉบับนี้ ผมก็จะมาเล่าถึงประสบการณ์การฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่ (อีกครั้ง) พร้อมทั้งการใช้ชีวิตนักเรียนนายร้อยต่างประเทศ ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ที่โรงเรียนนายร้อยทหารบกสาธารณรัฐเกาหลี (Korea Military Academy) ว่าจะสนุกสนาน โหด มัน แค้น เทียบติดตามอ่านกันเลยครับ

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมขอ Korea Military Academy (KMA)

การจัดการศึกษาของ Korea Military Academy (KMA) ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน แต่ละภาคเรียนจะมีประมาณ ๑๗ สัปดาห์ แบ่งเป็นภาค

การศึกษาและภาคการฝึกไว้ชัดเจน โดยภาคเรียนที่ ๑ จะเรียนภาคการศึกษาประมาณเดือนมีนาคมถึงปลายเดือนมิถุนายน กิจกรรมที่สำคัญในภาคเรียนนี้ ได้แก่ การแนะนำโรงเรียนมัธยมปลายและวันครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ต่อด้วยการฝึกภาคสนามฤดูร้อนจนถึงประมาณต้นเดือนสิงหาคม หลังจากนั้นก็จะในช่วงปิดภาคฤดูร้อนประมาณ ๔ สัปดาห์ ในส่วนชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔ จะมีการทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศและจะเริ่มภาคเรียนที่ ๒ ประมาณปลายเดือนสิงหาคมหรือต้นเดือนกันยายนจนถึงปลายเดือนธันวาคมหรือต้นเดือนมกราคม กิจกรรมที่สำคัญในภาคเรียนที่ ๒ เริ่มด้วยเทศกาลฮวารัง (Hwarang Festival)¹ หลังจากนั้นเป็นช่วงปิดภาคฤดูหนาวประมาณ ๓ สัปดาห์ จนถึงประมาณต้นเดือนกุมภาพันธ์ก็จะเป็นการฝึกศึกษา ภาคเรียนฤดูหนาวจนถึงประมาณปลายเดือนกุมภาพันธ์ก็จะมีพิธีสำเร็จการศึกษาของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ ก็เป็นอันจบภาคเรียนที่ ๒ อเนิงตารางการปฏิบัติต่าง ๆ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม แต่ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงมากเพื่อป้องกันความสับสนของผู้ปฏิบัติ

¹ เทศกาลฮวารัง (Hwarang Festival) เป็นเทศกาลสำหรับนักเรียนนายร้อยเพื่อแสดงผลงานและกิจกรรมที่ทำสำเร็จหรือฝึกซ้อมที่พลาดตลอดหลักสูตรในช่วงหนึ่งปี



Korea Military Academy (KMA) ได้กำหนดเกณฑ์ของผู้ที่สามารถจบการศึกษาไว้ ดังนี้

1. การเรียนพลະ/ทดสอบร่างกาย ต้องทดสอบร่างกายผ่านตามเกณฑ์กองทัพบกสาธารณรัฐเกาหลี ต้องได้รับเทควันโดสายดำระดับ ๑ และต้องผ่านการทดสอบว่ายน้ำ ๒๐๐ เมตร
2. การฝึก ต้องผ่านการยิงปืนเล็กยาว (K๒) เข้าเป้าเกิน ๑๖ นัดจากทั้งหมด ๒๐ นัด รวมถึงต้องสำเร็จหลักสูตรส่งทางอากาศและการรบแบบจู่โจม
3. การสอบใบอนุญาตขับขี่ผ่าน

Korea Military Academy (KMA) จะแบ่งสายการเรียนเป็นสายวิทยาศาสตร์และสายศิลปศาสตร์ สำหรับการจัดวิชาเรียนจะแบ่งเป็น ๖ วิชาหลักคือ วิชาบังคับ (โรงเรียนบังคับให้เรียน) วิชาพื้นฐาน (วิชาพื้นฐานทั่วไปที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเรียน) วิชาเลือก (มีให้เลือกระหว่างภาษาต่างประเทศ กับวิศวกรรม) วิชาสาขา วิชาทหารศึกษา และวิชาพลศึกษา รวมทั้งสิ้นประมาณ ๑๔๔ - ๑๕๗ หน่วยกิต (อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

เริ่มที่วิชาบังคับจะแบ่งออกเป็น ๔ ส่วนหลัก คือ วิชาความเป็นผู้นำ (Leadership) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) วิชาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Methodology) และวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนวิชาพื้นฐาน ได้แก่ วิชาประวัติศาสตร์ วิชาปรัชญา วิชาเศรษฐศาสตร์ วิชารัฐธรรมนูญ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาฟิสิกส์

และวิชาเคมี

สำหรับวิชาเลือก เนื่องจากโรงเรียนอยากให้นักเรียนนายร้อยทุกคนมีพื้นฐานวิชาภาษาต่างประเทศ และพื้นฐานวิศวกรรม วิชาเลือกจึงมีให้เลือก ๒ แบบ คือ เรียนภาษาต่างประเทศ (ญี่ปุ่น จีน รัสเซีย เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน อาหรับ) คนละ ๑ ภาษา กับวิศวกรรม (วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมระบบ) ถ้าเป็นสายศิลปศาสตร์ จะให้เลือกเรียนวิศวกรรมพื้นฐาน ๒ วิชาไม่ซ้ำกัน เช่น ภาคเรียนที่ ๑ เลือกเรียนวิศวกรรมโยธา ภาคเรียนที่ ๒ ก็จะต้องเลือกวิศวกรรมที่ไม่ใช่วิศวกรรมโยธา ส่วนสายวิทยาศาสตร์สามารถเลือกเรียนวิศวกรรมพื้นฐาน และจะเลือกเรียนวิศวกรรมพื้นฐานอีกหรือวิศวกรรมประยุกต์ก็ได้ เช่น ภาคเรียนแรกเลือกเรียนวิศวกรรมโยธาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ จะสามารถเลือกกว่าจะเรียนวิศวกรรมสาขาอื่นหรือจะเรียนวิศวกรรมโยธาประยุกต์ก็ได้

ส่วนวิชาสาขา ก็จะเรียนวิชาตามสาขาที่ตัวเองเลือก โดยสายศิลปศาสตร์จะมี ๑๓ กองสาขา ได้แก่ กองวิชาสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กองวิชาบริหารธุรกิจ กองวิชาเศรษฐศาสตร์ กองวิชาประวัติศาสตร์ ทหาร กองวิชาความเป็นผู้นำ กองวิชามนุษยศาสตร์ ทหาร และกองวิชาภาษาต่างประเทศ ๗ กองสาขา (ญี่ปุ่น จีน รัสเซีย เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน อาหรับ) และสายวิทยาศาสตร์จะมี ๙ กองสาขา ได้แก่ กองวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ กองวิชาเคมีประยุกต์ กองวิชาการวิเคราะห์ปฏิบัติการ (คณิตศาสตร์) กองวิชาวิทยาศาสตร์สารสนเทศ กองวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กองวิชาวิศวกรรมเครื่องกล กองวิชาวิศวกรรมระบบอาวุธ กองวิชาวิศวกรรมโยธา และกองวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

วิชาทหารศึกษา คือ วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับทหารเป็นหลัก เช่น ประวัติศาสตร์สงครามโลก ประวัติศาสตร์สงครามเกาหลี กฎหมายทหาร เคมีทางทหาร สงคราม

ข้อมูลในอนาคต วิศวกรรมป้องกัน กลยุทธ์การทหาร การศึกษาของเกาหลีเหนือ จริยธรรมทางทหาร และการจัดการป้องกันประเทศ เป็นต้น

เริ่มฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่ (อีกคร้ัง)

ในรุ่นของผมเริ่มฝึกตั้งแต่วันที่ ๑๔ มกราคม ถึง ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ สถานที่ในการฝึกนั้นจะอยู่คนละส่วนกับกองร้อยที่นักเรียนนายร้อยพักอาศัย โดยจะเป็นสถานที่ที่ใช้สำหรับฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่โดยเฉพาะ ห้ามบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกเข้ามาโดยเด็ดขาดเว้นแต่ได้รับอนุญาต

การฝึกจะแบ่งเป็น ๘ หมวดฝึกตามจำนวนกองร้อยที่มี โดยหมวดฝึกที่ ๑ เมื่อจบการฝึกแล้วก็จะไปใช้ชีวิตอยู่ที่กองร้อยที่ ๑ หมวดฝึกที่ ๒ เมื่อจบการฝึกแล้วก็จะไปใช้ชีวิตอยู่ที่กองร้อยที่ ๒ จนถึงหมวดฝึกที่ ๘ ในแต่ละหมวดฝึกจะแบ่งเป็นอีก ๔ หมู่ ผมอยู่ในหมวดฝึกที่ ๒ ในหนึ่งห้องนอนจะนอนได้ทั้งหมด ๔ คน มีเตียง ๒ ชั้น ๒ เตียง ตู้เสื้อผ้า ๔ ตู้ และฮีตเตอร์ ๑ ตัว ส่วนห้องฝึกฝนจะอยู่แยกส่วนกัน



ความยากในการฝึกสำหรับผม หลักๆ คือเรื่องภาษา เพราะวาระระดับภาษาที่ใช้สื่อสารใน Korea Defense Language Institute (KDLI) กับ Korea Military Academy (KMA) ค่อนข้างแตกต่างกันแบบภาษาที่พลเรือนใช้กับภาษาที่ทหารใช้ ที่เกาหลีใต้ก็เหมือนกัน

จะมีการใช้ภาษาของพลเรือนและทหารที่ต่างกัน ตอนที่เรียนอยู่ที่ Korea Defense Language Institute (KDLI) ก็จะใช้ภาษาที่พลเรือนใช้เป็นส่วนใหญ่ แต่พอมาใช้ชีวิตที่ Korea Military Academy (KMA) ส่วนใหญ่จะใช้ภาษาทางทหารและพูดค่อนข้างเร็วกว่าที่เราคุ้นชิน ซึ่งผมไม่ค่อยรู้ศัพท์ทหารในเวลานั้น ดังนั้นเวลาฝึกแถวซิด บุคคลท่ามือเปล่า หรือบุคคลท่าอาวุธ ก็จะอาศัยแอบมองเพื่อนข้าง ๆ ว่าเขาทำอะไรกัน ถ้าเขาซ้ายหัน ก็ซ้ายหันตาม เขากลับหลังหัน ก็กลับหลังหันตาม ซึ่งก็อาจจะช้ากว่านักเรียนนายร้อยเกาหลีบ้าง ใช้สัญชาตญาณในการเอาตัวรอดจากที่เคยฝึกวิชาทหารจากไทย ส่วนเวลาที่นักเรียนบังคับบัญชาถามเป็นกลุ่มย่อย ๆ ผมก็จะตอบ “ครับ รับทราบครับ” ไว้ก่อน แล้วค่อยมาถามเพื่อนเกาหลีในภายหลังว่า นักเรียนบังคับบัญชาคนนั้นถามหรือพูดว่าอะไร จุดที่แตกต่างจุดหนึ่งที่ผมไม่เคยเห็นที่ไทย คือ เขาสามารถฝึกพลทหารจนสามารถนำพลทหารเหล่านั้นมาฝึกให้กับนักเรียนนายร้อยต่อได้



ในช่วงนั้นเป็นฤดูหนาวพอดี และสถานที่ที่ถูกเลือกให้ใช้ฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่ก็คือสถานที่ที่หนาวที่สุดในโรงเรียน มีอยู่ครั้งหนึ่งที่ผมจำได้ไม่เคยลืมเลยคือมือแข็งขยับไม่ได้ทั้ง ๆ ที่สวมถุงมือแล้ว ไม่สามารถรูตชิปชุดฝึกกับคลายเชือกกรองเท้าคอมแบทได้ เพื่อนคนเกาหลีที่อยู่ห้องเดียวกันถึงกับตกใจ รีบไปเรียกนักเรียนบังคับบัญชาประจำหมู่มาดูแลทีเดียว ก็ยอมรับเลยว่าช่วงที่ฝึกอยู่นั้นไม่ค่อยรู้เรื่องรูราวอะไรมาก ได้แต่เอาตัวรอดไปวัน ๆ แต่เนื่องด้วยเราเคยมีประสบการณ์ฝึกทหารมาบ้างแล้ว ก็สามารถช่วยเหลือ

เพื่อนคนเกาหลีในเรื่องการใช้ชีวิตในแบบทหารได้บ้าง เช่น แนะนำการผูกเชือกรองเท้า แนะนำการจัดเตียง เป็นต้น จนถึงวันจบการศึกษา เพื่อนคนที่ผมเคยแนะนำในวันนั้นก็ยังไม่ลืมว่า เราเคยช่วยอะไรเขาไว้บ้าง ทั้ง ๆ ที่ผมลืมไปแล้ว นั่นก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องราวดี ๆ ที่ผมรู้สึกว่าคุณค่าและมีประโยชน์ในการฝึกอยู่เหมือนกัน ถึงแม้ว่าในช่วงการฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่นั้นผมจะค่อนข้างไหลไปตามน้ำก็ตาม แต่ก็สามารถผ่านไปได้ด้วยดี

ก้าวแรกของการเป็นนักเรียนนายร้อยใน Korea Military Academy (KMA)

หลังจากการฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่จบในช่วงเข้า นั้นแล้วก็เข้ากองร้อยโดยจะมีนักเรียนนายร้อยรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ ถึงธงประจำกองร้อยมารับแล้วพาเดินไปที่กองร้อย พอไปถึงหน้ากองร้อยก็มีพิธีมอบหมวกชั้นปีที่ ๔ ให้กับเหล่านักเรียนบังคับบัญชานักเรียนใหม่เพื่อแสดงว่าได้ทำหน้าที่เป็นนักเรียนบังคับบัญชานักเรียนใหม่จบสิ้นแล้วและต้อนรับกลับสู่กองร้อยอีกครั้ง ซึ่งหลังจากพิธีนี้ ก็มีการพบปะกับรุ่นพี่ในหมู่ (การใช้ชีวิตต่าง ๆ ในกองร้อยใช้การอยู่เป็นระบบหมู่) ซึ่งได้ทำการเลือกมาก่อนหน้านี้แล้ว รุ่นพี่ชั้นปีที่ ๔ ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหมู่ก็จะออกมายื่นหน้าแถวนักเรียนนายร้อยใหม่ที่ละคน แล้วก็เรียกชื่อนักเรียนนายร้อยใหม่ที่ละคน โดยในแต่ละหมู่ มีนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ประมาณ ๓-๔ คน ชั้นปีที่ ๒ ประมาณ ๑-๓ คน ชั้นปีที่ ๓ ประมาณ ๒-๓ คน และชั้นปีที่ ๔ ซึ่งเป็นหัวหน้าหมู่ ๑ คน รวมประมาณ ๗-๑๑ คน จะมีที่ชั้นปีที่ ๒ คอยอบรมและสั่งสอนเรื่อง วินัย มารยาท และการใช้ชีวิตใน Korea Military Academy (KMA) ที่ชั้นปีที่ ๓ คอยดูแลเกี่ยวกับเรื่องอำนวยความสะดวกสบายภายในหมู่ เช่น เวลามีการรวมหมู่ก็จะคอยไปจัดเตรียมสถานที่ เตรียมอาหาร หรือช่วงสอบกก็จะคอยเตรียมอาหารว่างสำหรับคนในหมู่ เป็นต้น ส่วนที่ชั้นปีที่ ๔ ก็จะช่วยดูแล ปลอดภัยชั้นปีที่ ๑ หลังจากโดนรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ อบรม ดังนั้นนักเรียนนายร้อยเกาหลีจึง

ให้ชื่อเล่นกับชั้นปีที่ ๓ ว่า “แม่” เพราะมีบทบาทคล้ายแม่ ส่วนชั้นปีที่ ๔ มีชื่อเล่นว่า “พ่อ” เพราะมีบทบาทคล้ายพ่อ



หลังจากที่หัวหน้าหมู่ได้เรียกชื่อชั้นปีที่ ๑ จบครบ แล้วก็เป็นการพบปะกันระหว่างหมู่ ในหมู่ของผมนั้นมีชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน รวมทั้งหมด ๑๐ คนซึ่งถือว่าค่อนข้างมาก และในหมู่ของผมนั้นก็พิเศษอีกอย่างหนึ่งคือ มีนักเรียนนายร้อยต่างชาติอยู่ ๒ คน (อีกคนคือรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๓ เป็นนักเรียนนายร้อยหญิงจากเปรู) ในแต่ละกองร้อยนั้นจะมีนักเรียนนายร้อยต่างชาติกองร้อยละ ๑-๓ คน สำหรับการพบปะกันครั้งแรกนั้นเป็นเหตุการณ์ที่ผมจำไม่ลืม คือ มีรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ เข้ามาขอปิ่นเพื่อที่จะเอาไปเก็บในคลังอาวุธของกองร้อย แต่ช่วงฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่นั้น พวกเราถูกสอนว่าห้ามให้ปิ่นกับคนแปลกหน้า พวกเรา (ชั้นปีที่ ๑) ก็เลยไม่ยอมให้ปิ่นกับรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ จึงเป็นเหตุการณ์ที่มีการดูถูกระชากลากแล้วดึง วุ่นวายอยู่พอสมควร จนรุ่นพี่ภายในหมู่มาบอกว่าไม่เป็นไร เหตุการณ์จึงสงบลงได้ หลังจากนั้นก็ได้ไปที่ห้องของตนเอง ใน ๑ ห้องจะแบ่งออกเป็น ๒ ห้องย่อยโดยมีห้องสำหรับฝึกฝนและห้องนอน ผมว่าเป็นข้อดีอย่างหนึ่ง เพราะว่าใครอยากจะอ่านหนังสือหรือทำธุระส่วนตัวจนดึกดื่นก็สามารถทำได้โดยที่ไม่รบกวนคนที่จะนอน ในแต่ละห้องก็จะมีชั้นวางรองเท้าสำหรับ ๔ คน คอมพิวเตอร์ของกองทัพพร้อมเครื่องพรีนเตอร์อย่างละ ๑ เครื่อง อ่างล้างหน้าพร้อมกระจกและที่แขวนผ้าขนาดเล็ก ๑ ชุด ตู้เย็น ๑ เครื่อง ฮีตเตอร์ ๒ ตัวสำหรับห้องฝึกฝนและห้องนอน โต๊ะฝึกฝนพร้อมชั้นหนังสือในตัวและเก้าอี้ ๔ ชุด และ

เตียงนอนพร้อมตู้เสื้อผ้า ๔ ชุด พอดูห้องนอนเสร็จจ รุ่งพี่ก็พาไปเดินดูห้องต่าง ๆ ภายในกองร้อย เช่น ห้องอาบน้ำ ห้องซักผ้า ห้องตากผ้า ห้องพักผ่อน ห้องเวทเทรนนิ่ง เป็นต้น โดยที่ในแต่ละชั้นจะเป็น ๑ หมวด ชั้นที่ ๑ เป็นหมวดที่ ๑ จนถึงชั้นที่ ๔ เป็นหมวดที่ ๔ แล้วในแต่ละชั้นก็จะมีห้องอาบน้ำ ห้องล้างหน้า ห้องซักผ้า และห้องตากผ้า ส่วนห้องพักผ่อนและ ห้องเวทเทรนนิ่งจะมีกองร้อยละ ๑ ห้อง และจะมีห้อง ทำงานสำหรับนายทหารที่ทำหน้าที่ผู้บังคับกองร้อย ๑ ห้องและผู้บังคับหมวด ๒ ห้อง อันนี้ก็เป็นภาพ คร่าว ๆ ของกองร้อย ถัดมาลองมาดูภาพใหญ่กว่านั้น ดูบ้าง คือ ๔ กองร้อยเป็น ๑ กองพัน และ ๒ กองพันเป็น ๑ กรม สำหรับในส่วนของนักเรียนนายร้อยหญิง ใน ๑ รุ่นจะมีนักเรียนนายร้อยหญิงประมาณ ๑๐% โชน ของนักเรียนนายร้อยหญิงจะอยู่บริเวณชั้น ๓ ของแต่ละ กองร้อย จะมีประตูเข้าออกที่เชื่อมกับโชนของนักเรียน นายร้อยชายเพียงประตูเดียว คือ ย่านกลางของตึก ชั้น ๓ ของแต่ละกองพัน

ชีวิตนักเรียนนายร้อยต่างชาติ ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กิจวัตรประจำวันของนักเรียนนายร้อยเริ่มต้นที่การ ตื่นนอนเวลา ๐๖๐๐ แล้วก็รวมแถวเข้าเวลาประมาณ ๐๖๑๕ หลังจากนั้นก็เป็นกายบริหาร รับประทาน อาหารเช้าเป็นหมู่ แล้วจึงกลับมาที่กองร้อยเพื่อทำการ กิจส่วนรวมและส่วนตัว เวลาประมาณ ๐๗๔๕ รวมแถว เป็นกองร้อยและเดินแถวไปเรียนวิชาการที่ส่วน การศึกษา เริ่มเรียนเวลา ๐๘๐๐ - ๑๕๐๐ หลังจากเรียน วิชาการเสร็จก็จะกลับมาเปลี่ยนชุดที่กองร้อยแล้ว ไปเรียนวิชาพลศึกษา เริ่มเรียนเวลา ๑๕๒๐ - ๑๗๒๐ หลังจากเรียนวิชาพลศึกษาเสร็จก็จะเป็นเวลาส่วนตัว สามารถไปร้านค้าสวัสดิการที่สโมสรนักเรียนนายร้อย หรือจะออกกำลังกายเพิ่มเติมก็ได้จนถึงเวลา ๒๐๐๐ ตั้งแต่เวลา ๒๐๐๐ - ๒๑๓๐ เป็นเวลาฝึกฝน และเวลา ประมาณ ๒๒๐๐ ก็เป็นการรวมแถวตอนกลางคืน จาก นั้นก็เป็นเวลาพักผ่อนต้องปิดไฟทั้งหมดในกองร้อย

สำหรับใครที่ต้องการอ่านหนังสือหรือทำงานเพิ่มเติม ก็สามารถเปิดคอมพิวเตอร์ส่วนตัวภายในห้องหรือจะมาอ่าน หนังสือที่ห้องฝึกฝนรวมของแต่ละหมวดก็ได้



สำหรับการใช้ชีวิตและการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ นั้น ต้องบอกเลยว่าค่อนข้างหนักหน่วงสำหรับผมและได้ ประสบการณ์ใหม่มากเลยทีเดียว แต่ในความหนักหน่วง นั้นก็จะมีเรื่องราวดี ๆ เกิดขึ้นด้วยเสมอ ดังประโยค ที่ว่า พ้าหลังฝนย่อมสดใสเสมอ เดียวผมจะเล่าให้ฟัง อย่างแรกที่ซึ้งคมากที่สุด คือ ผมสอบตกเกือบทุกวิชา จาก ปกติตอนเรียนที่ไทยก็จะสอบผ่านตลอด แต่พอมา อยู่ที่นี้เนื่องด้วยข้อจำกัดด้านภาษาเพราะอ่านโจทย์ แล้วแปลไม่ทัน คือคนเกาหลีอ่านโจทย์แล้วจะเข้าใจ เลย แต่เราซึ่งเป็นคนไทยต้องอ่านโจทย์ซึ่งเป็นภาษา เกาหลีแล้วต้องมาแปลเป็นภาษาไทยก่อนแล้วจึงจะ สามารถตอบคำถามได้ แต่ปัญหานั้นก็ลดลงไปเรื่อย ๆ เมื่อผมได้ฝึกได้ใช้บ่อย ๆ ขึ้น แล้วก็มีส่วนที่นักเรียน นายร้อยคนไทยแนะนำให้เข้าไปพบอาจารย์ในเวลา คาบว่าง ผมก็ทำตามคำแนะนำของรุ่นพี่คนนั้น เฮ้ย! มันได้ผล ถึงแม้จะสอบตกเกือบทุกวิชา แต่พอมาดูเกรด

เฉลี่ยรวมหลังจบภาคเรียนที่ ๑ แล้วก็รู้สึกประหลาดใจ และโล่งใจมาก เพราะว่าได้เกรดต่ำสุด คือ B- และสูงสุด คือ A+ ซึ่งเป็นเกรดเฉลี่ยรวมที่ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับคะแนนสอบที่ผมทำได้จริง ก็เลยอยากแนะนำให้น้อง ๆ ที่จะไปเรียนต่อที่โรงเรียนนายร้อยต่างประเทศหรือกำลังเรียนอยู่แล้วและประสบเหตุการณ์คล้ายกับผมให้ลองนำวิธีนี้ไปใช้ดู เผื่อว่าจะได้คะแนนพิเศษ

ส่วนเรื่องข้อคิดที่สอง คือ การเข้าไปอ่านหนังสือในห้องส้วม ซึ่งก็จะเกี่ยวพันกับเรื่องแรกเพราะว่าสอบตกบ่อยก็ต้องขยันอ่านหนังสือมากกว่าเพื่อนคนเกาหลี แต่ต้องปิดไฟในห้องก่อน ๒๒๐๐ แล้วก็มีการเดินสุ่มตรวจเป็นประจำ ผมก็เลยคิดไปคิดมาว่าจะไปอ่านหนังสือที่ไหนดี คิดว่าไม่น่าจะมีใครไปเดินตรวจที่ห้องส้วม ก็เลยเลือกไปอ่านหนังสือในห้องส้วม ถือว่าเป็นประสบการณ์ที่เศร้าปนตลกไปอีกแบบ แต่พอทำไปสักพักมันก็ไม่ค่อยตอบใจทยักเท่าไร เพราะว่าถึงแม้จะตั้งใจอ่านหนังสือมากแค่ไหนก็ไม่สามารถจำได้หมดเพราะว่ามีเนื้อหามากแล้วก็อ่านไม่ค่อยเข้าใจด้วย จึงคิดหาวิธีใหม่โดยการหาเพื่อนช่วย ซึ่งวิธีนี้สามารถช่วยได้และประหยัดแรงกายได้มากที่สุดทีเดียว แต่ก็หมดเงินแทนเพราะผมต้องซื้อขนมตอบแทนน้ำใจของเพื่อนที่ช่วยเหลือ

ในกรณีของนักเรียนนายร้อยต่างชาติ ทาง Korea Military Academy (KMA) จะช่วยเหลือโดยให้มีบัดดี้ ๑ คนคอยช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่องเวลาที่อยู่ในโรงเรียน ผมก็พยายามที่จะใช้ประโยชน์จากตรงนั้น เพราะผมก็เลือกบัดดี้เองโดยดูจากการฝึกนักเรียนนายร้อยใหม่กว่าเพื่อนคนไหนที่น่าจะถูกชะตาที่เราที่สุด และผมก็คิดว่าตัวเองเลือกบัดดี้ได้ถูกใจ แม้ว่าบัดดี้คนนี้จะอยู่สายศิลป์ ส่วนผมอยู่สายวิทย์ แต่บัดดี้คนนั้นก็พยายามช่วยผมโดยพาไปขอความช่วยเหลือจากเพื่อนคนอื่นที่อยู่สายวิทย์แทน ส่วนวิชาที่เรียนทั้งสายวิทย์และสายศิลป์ บัดดี้ก็จะคอยดูแลช่วยเหลือเอง และอาจเป็นเพราะบุญกุศลที่ผมเคยทำมา จึงส่งผลให้ผมพบแต่เพื่อนที่ตีสนิทกับผมเสมอ พวกเขาเข้าใจหัวอก

นักเรียนต่างชาติ มันทำให้ผมรู้สึกประทับใจมาก แต่แล้วบัดดี้ผมคนนี้ก็ได้รับทุนไปศึกษาที่โรงเรียนนายร้อยทหารบกตุรกีในปลายปีนั้น ทำให้ผมต้องเลือกบัดดี้ใหม่อีกครั้ง



ประสบการณ์ที่แปลกใหม่อีกเรื่องหนึ่ง คือ การทดสอบแบบที่ไม่ต้องมีกรรมการคุมสอบ ไม่ว่าจะเป็นการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาคเรียน หรือทดสอบปลายภาคเรียน ที่ Korea Military Academy (KMA) จะเคร่งครัดเรื่องระบบเกียรติศักดิ์มาก โดยจะมีการประกอบพิธีเกียรติศักดิ์ (Honor Ceremony) ให้กับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ก่อนที่จะเริ่มการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ในการสอบกลางภาคและปลายภาค วันแรกและวันสุดท้ายนั้นจะต้องแต่งกายด้วยชุดพิธีการ (Ceremonial Dress) แม้กระทั่งการบ้านหรืองานที่อาจารย์มอบหมายให้ก็ยังไม่มีใครกล้าลอกกันเลย เพราะกลัวความผิดหากโดนจับได้ ซึ่งจะมีบทลงโทษที่รุนแรงถึงขนาดมีคนทำแล้วถูกไล่ออกจาก Korea Military Academy (KMA) มาแล้วก็มี

กิจกรรมยามว่าง ในยามที่ไม่มีภาระเรียน

ในช่วงภาคเรียนที่ ๑ นั้น นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ไม่สามารถออกไปพักผ่อนนอกโรงเรียนและไม่สามารถใช้โทรศัพท์มือถือได้ (รุ่นน้องรุ่นหลัง ๆ สามารถใช้โทรศัพท์มือถือได้) ทาง Korea Military Academy (KMA) ก็มักจะหากิจกรรมยามว่างให้พวกเราทำทุกสัปดาห์ เช่น การขี่ม้า การยิงธนู การเล่นไอซ์สเก็ต

เป็นต้น สำหรับสนามที่มักกับสนามยิงธนูนั้นอยู่ในโรงเรียนอยู่แล้วก็ไม่ค่อยน่าตื่นเต้นเท่าไร เพราะเวลาวิ่งออกกำลังกายจะวิ่งผ่านค่อนข้างบ่อย แต่สนามไอซ์สเก้ตอยู่ที่ Korea National Training Center² ซึ่งอยู่บริเวณรอบโรงเรียน แต่ความรู้สึกลับที่ไปทำกิจกรรมข้างนอกกับทำกิจกรรมข้างในโรงเรียนก็ต่างกันอย่างสุดขีดเลยทีเดียว นอกจากโรงเรียนจะพาไปทำกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว พวกเราก็มีโอกาสได้ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ เช่น โรงยิม สนามฟุตบอล สนามแบดมินตัน สระว่ายน้ำ เป็นต้น เพราะปกติวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ รุ่นพี่ชั้นปีอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะออกไปพักข้างนอกโรงเรียน



นอกจากนี้แล้วก็ยังมีกิจกรรมอาสาพาน้อง ๆ เด็กออทิสติกมาทำกิจกรรมและเยี่ยมชมโรงเรียน เช่น พาไปว่ายน้ำ เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์กลางแจ้ง รับประทานอาหารเที่ยง เป็นต้น ซึ่งในภาคเรียนที่ ๑ ผมก็ไปทำกิจกรรมนี้อยู่ ๑-๒ ครั้งด้วยกัน เพราะเป็นกิจกรรมที่ผมไม่เคยทำที่ไทยมาก่อนและก็เพื่อมีโอกาสทำความรู้จักกับรุ่นพี่คนอื่น ๆ ด้วย

อีกกิจกรรมหนึ่งที่คนเกาหลีชอบ คือ การนัดบอด ในภาษาเกาหลีมีศัพท์ที่เรียกว่า **미팅** (มีตั้ง) หรือ

소개팅 (โซแกตั้ง) แปลเป็นภาษาบ้านเราก็คือการนัดบอด **미팅** (มีตั้ง) คือการนัดบอดเป็นกลุ่มมากกว่า ๑ คู่ ส่วน **소개팅** (โซแกตั้ง) คือ การนัดบอดแบบสองต่อสอง อาจเป็นการทำความรู้จักผ่านเพื่อนหรือรุ่นพี่แล้วไปนัดทานข้าวกัน ถูกใจก็คบกันต่อไม่ถูกใจก็เป็นเพื่อนกันหรือเลิกติดต่อกัน ซึ่งการ **미팅** (มีตั้ง) หรือ **소개팅** (โซแกตั้ง) นั้นถือเป็นเรื่องปกติมากสำหรับคนเกาหลี บางคนไป **미팅** (มีตั้ง) หรือ **소개팅** (โซแกตั้ง) ทุกสัปดาห์ก็ไม่ใช้เรื่องน่าแปลกอะไร หรือจะหาคู่ผ่านบริษัทรับจัดหาคู่ก็เป็นเรื่องธรรมดาเพราะที่เกาหลีมีบริษัทแนวนี้เป็นร้อยเป็นพันแห่ง นอกจากนี้คนเกาหลีมักคบกันไม่นานก็ตัดสินใจแต่งงานเลย การคบกันแค่ปีเดียวแล้วแต่งงานทันทีเป็นเรื่องปกติมาก ผมก็มีโอกาสได้ลองไปนัดบอดเป็นกลุ่มอยู่ ๑ ครั้ง ตอนนั้นไปกับเพื่อนในหมู่อีก ๓ คน รวมเป็น ๔ คนโดยการแนะนำผ่านรุ่นพี่ภายในหมู่วัยรุ่นแรกก็สนุกดี สาว ๆ ก็รู้สึกแปลกใจที่มีนักเรียนนายร้อยต่างชาติด้วย หลังจากนัดบอดครั้งนั้นเสร็จเพื่อนผมคนนึงก็สานความสัมพันธ์ต่อจนตกลงเป็นแฟนกันในเวลาต่อมา ส่วนผมนั้นรู้สึกที่ไม่ค่อยใช้สไตลตัวเองเท่าไร ก็เลยได้ลองนัดบอดแค่ ๑ ครั้ง ส่วนเพื่อนอีก ๒ คนก็ได้ไปนัดบอดอีกหลายครั้ง แต่ก็ยังไม่เจอคนถูกใจสักที ซึ่งก็เป็นประสบการณ์ที่แปลกใหม่ดีเหมือนกัน

ถึงตอนนี้ก็นับว่าเป็นอันจบภาคการศึกษาของชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ในฉบับหน้าก็จะมาเริ่มที่การฝึกภาคสนามฤดูร้อน (จริง) ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ พร้อมการปิดเทอมภาคฤดูร้อนกับการกลับไปไทยครั้งแรก การศึกษาแบบบูรณาการของโรงเรียนนายร้อย ๓ สถาบัน และปิดเทอมภาคฤดูหนาวกับการเป็นไกด์นำเที่ยวครั้งแรก แล้วพบกันฉบับหน้านะครับ สวัสดีครับ

(โปรดติดตามตอนต่อไป)

²Korea National Training Center ศูนย์ฝึกแห่งชาติเกาหลี หรือที่เรียกว่าศูนย์ฝึกอบรมแห่งชาติ ตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงโซล เป็นศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติแห่งแรกที่จัดตั้งขึ้นในเกาหลีใต้

เสนาศึกษา

ชีวิต ที่ประเสริฐ

คำปิ่น อักษรวิไลย์

เรียบเรียง

พระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง เป็น คำจริง เป็นคำอนุเคราะห์ที่เกื้อกูลให้เกิดความเข้าใจถูก เห็นถูกในสิ่งที่มีจริง เป็นไปเพื่อความเจริญขึ้นของ ปัญญา ความเข้าใจถูก เห็นถูกของผู้ที่มีโอกาสได้ฟัง ได้ศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งจะต้องเป็นผู้เห็นประโยชน์ของ พระธรรม เคยสะสมเหตุที่ตีมาแล้วเท่านั้นที่จะได้ฟังได้ ศึกษา ถ้าไม่ได้ฟังพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรง แสดง จะไม่สามารถรู้ได้เลยว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์และ สิ่งใดไม่เป็นประโยชน์ และอาจจะทำให้ตนเองหมกมุ่น อยู่กับสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ โดยหลงผิดว่าเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ก็ได้ ด้วยความติดข้องต้องการบ้าง ด้วย ความเห็นผิดคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงบ้าง ตามความเป็นจริงแล้ว สิ่งที่เป็นประโยชน์ สิ่งที่เป็น สาระ สิ่งทีประเสริฐในชีวิต ไม่ได้หมายถึงการได้รูป เสียง กลิ่น รส และสิ่งที่กระทบสัมผัสผัสกายที่ดีที่น่าปรารถนานานาใคร่น่าพอใจแล้วก็หลงยึดติด และไม่ใช้ การทำอะไรตาม ๆ กันไปด้วยความไม่รู้ แต่ต้องหมายถึง กุศลธรรมคือความดีตามลำดับขั้น จึงจะเป็นสิ่งที่เป็น ประโยชน์ เป็นสาระ เป็นสิ่งที่ประเสริฐ นำมาซึ่ง ประโยชน์ในโลกนี้ ประโยชน์ในโลกหน้า และประโยชน์ อย่างยิ่ง คือ การรู้แจ้งอริยสัจธรรมดับกิเลสซึ่งเป็น เครื่องเศร้าหมองของจิตตามลำดับขั้น ซึ่งจะขาด ความเข้าใจถูกเห็นถูกตั้งแต่ต้นไม่ได้เลย

ทุกคนเกิดมาแล้วต้องตายอย่างแน่นอน ไม่มีใคร รอดพ้นจากความตายไปได้เลย แต่ไม่รู้อาจจะเป็น เมื่อใด อาจจะเป็นเย็นนี้ก็ได้ พรุ่งนี้ก็ได้ เดี่ยวนี้ก็ได้ **เกิดมาแล้วตายไปประโยชน์อยู่ตรงไหน ?** นี่คื สิ่งทีควรจะได้พิจารณาเป็นอย่างยิ่ง ถ้าจะว่าไปแล้ว ทุกคนทีเกิดมาในโลกนี้ มีเวลาไม่มากทีจะได้ฟัง พระธรรมเพราะว่าส่วนใหญ่แล้ว ชีวิตก็ทีเป็นไป ใน เรื่องอื่น เป็นไปทีกับอกุศลอย่างมาก ซึ่งเมื่อเทียบกับการ ได้ฟังพระธรรม ก็ทีรู้ว่าในสังสารวัฏฏทียาวนาน จนถึง ณ บัดนี้และต่อไป เวลาทีจะได้มีโอกาสด ฟัง พระธรรม พิจารณาพระธรรมจริง ๆ และเริ่มเข้าใจ พระธรรมทีพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง ทีไม่มาก เลย

ถ้าเป็นผู้ประมาท ถูกอกุศลครอบงำอยู่ตลอด ไม่เห็นประโยชน์ของการได้สะสมความดี ไม่เห็น ประโยชน์ของความเข้าใจพระธรรม ย่อมเป็นชีวิต ทีว่างเปล่าจากประโยชน์ และไม่ต่างอะไรกับบุคคล ผู้ทีตายไปแล้ว

ข้อความในชาตักกุฎฐกถา อรรถกถา ขุททกนิกาย ชาตก ภัณฑุติณขุชาตก แสดงความเป็นจริงไว้ว่า บุคคลผู้ประมาททีเหมือนกับบุคคลผู้ทีตายไปแล้ว ดังนี้

“บุคคลเหล่าใดประมาทแล้ว บุคคลเหล่านั้นควรเห็นเหมือนคนตายแล้ว เพราะเหตุไร? เพราะเหตุที่ยังกิจให้สำเร็จไม่ได้ แท้จริง สำหรับคนที่ตายแล้ว ย่อมไม่มีความคำนึง ไม่มีความปรารถนา หรือ ไม่มีความขวนขวาย ว่า เราจักให้ทาน จักรักษา ศิล จักทำอุโบสถกรรม (รักษากุศล) จักบำเพ็ญคุณงามความดี เพราะเป็นผู้ปราศจากวิญญาน (คือ ปราศจากจิต เนื่องจากตายไปแล้ว) สำหรับคนประมาท ก็ไม่มี (ความคิดในการเจริญกุศล) เพราะขาดความไม่ประมาท เพราะฉะนั้น คนตายกับ คนประมาท ทั้งสองนี้ จึงเสมอเหมือนเป็นบุคคลประเภทเดียวกัน”

บุคคลผู้ประมาทอยู่ แม้จะมีชีวิตยืนยาวเป็นร้อยปีก็ตาม ก็เป็นเหมือนกับคนที่ตายแล้ว เพราะคนที่ตายแล้วทำอะไรไม่ได้ ไม่สามารถอบรมเจริญปัญญาได้ ไม่สามารถเจริญกุศลประการต่าง ๆ มีการให้ทาน เป็นต้น เช่นเดียวกันกับบุคคลผู้ประมาทแม้จะมีชีวิตอยู่กี่ปีก็ตาม ก็ไม่ได้เจริญกุศล ไม่ได้ทำความดีอะไร ๆ เลย ไม่ได้อบรมเจริญปัญญา ไม่เห็นประโยชน์ของพระธรรม บุคคลผู้ประมาทแล้วจึงไม่ต่างอะไรกับคนที่ตายแล้ว ในทางตรงกันข้าม บุคคลผู้ไม่ประมาท โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม่ประมาทในการฟังพระธรรมศึกษาพระธรรม อบรมเจริญปัญญา ถึงแม้ว่าจะมีการเกิดการตายจากภพหนึ่งไปอีกภพหนึ่งอยู่ แต่โอกาสของการดับกิเลสได้ อย่างหมดสิ้น ไม่มีการเกิดการตายอีกเลยนั้น ย่อมมีได้ สังสารวัฏฏ์มีโอกาสจบสิ้นได้

ชีวิตประจำวันของผู้ที่ยังมากไปด้วยกิเลส ไม่ว่าจะ เป็นใครก็ตาม อกุศลจิตเกิดขึ้นเป็นไปมาก เป็นผู้ประมาทแล้ว ในขณะที่อกุศลจิตเกิดขึ้น จะเห็นได้ว่าในแต่ละวัน กุศลจิตเกิดขึ้นน้อยมากเทียบส่วนไม่ได้เลย กับอกุศลจิต พระธรรมจึงเป็นเครื่องเตือนที่ดีให้รู้จักตัวเองว่า ยังเป็นผู้ที่ประมาทอยู่ เพราะมากไปด้วยอกุศล

ถ้าไม่ได้ฟังพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรง แสดง ก็ย่อมไม่มีทางที่จะเข้าใจธรรมตามความเป็นจริง

ได้ แม้พระองค์จะเสด็จอุบัติขึ้นในโลก ตรัสรู้สภาพธรรมตามความเป็นจริง ทรงดับกิเลสทั้งหลายทั้งปวง ได้หมดสิ้น พร้อมทั้งทรงมีพระมหากรุณาเกื้อกูลสัตว์โลกด้วยการแสดงพระธรรม แต่บุคคลผู้ที่ไม่ได้ฟังพระธรรมที่พระองค์ทรงแสดงก็ย่อมจะไม่ได้รับประโยชน์จากการอุบัติขึ้นของพระองค์เลย ในอดีตชาติที่ผ่านมา ความไม่รู้ก็มีมากแล้ว ถ้ายังเป็น อย่างนี้ต่อไปเรื่อย ๆ ทุกวัน ๆ คือ ไม่ได้ฟังพระธรรมที่พระองค์ทรงแสดง ความไม่รู้ก็ยิ่งจะมีเพิ่มมากขึ้น ทำให้จมลึกลงไปในเหวคือสังสารวัฏฏ์ยากที่จะข้ามพ้นได้

ธรรมซึ่งเป็นสิ่งที่มีจริงในชีวิตประจำวันนั้น เป็นเพียง สิ่งที่เกิดปรากฏแล้วก็หมดไป ไม่ว่าจะ เป็นทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป ไม่มีอะไรเหลือเลย สิ่งที่เกิดดับ เป็นสิ่งที่ไม่ควรแก่การยินดีติดข้อง เพราะเป็นสภาพที่ไม่เที่ยง ไม่ยั่งยืน เกิดแล้วก็ดับไป จากไม่มี แล้วก็เกิดมี เมื่อมีแล้วก็ดับไป ไม่กลับมามากอีกเลย ประโยชน์จริง ๆ อยู่ที่ ความเข้าใจสิ่งที่มีจริงตามความเป็นจริงที่เริ่มต้นจากการฟังพระธรรม สะสมความเข้าใจถูกเห็นถูก ไปทีละเล็กทีละน้อย ทุกครั้งที่ฟังพระธรรมก็เป็นการ สะสมความเข้าใจถูกเห็นถูก ซึ่งจะเป็นไปเพื่อขัดเกลาละคลายความไม่รู้ไปที่ละเล็กทีละน้อย

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมีพระมหากรุณาต่อสัตว์โลก จึงได้ทรงแสดงพระธรรมตลอด ๔๕ พรรษา เพื่อให้พุทธบริษัทเกิดปัญญาความเข้าใจถูก เห็นถูก ในลักษณะของธรรมที่กำลังปรากฏตามความเป็นจริง เพื่อขัดเกลาละคลายกิเลส เพื่อละความไม่รู้ สูงสุดคือ เพื่อความหลุดพ้นจากกิเลสทั้งหลายตามลำดับขั้น เนื่องจากว่าแต่ละคนได้สะสมกิเลสมาเหมือนกันทั้งนั้น ทั้งโลภะ โทสะ โมหะ เป็นต้น การที่จะไปถึงการหลุดพ้นจากกิเลสทั้งหลายนั้น จึงเป็นเรื่องที่ยากและไกลแสนไกลอย่างยิ่ง กว่าที่ปัญญาจะถึงระดับขั้นดังกล่าวได้นั้น ก็จะต้องค่อย ๆ สะสมอบรมเจริญขึ้นทีละเล็กทีละน้อย จากการฟังพระธรรมศึกษา

พระธรรมเป็นปกติในชีวิตประจำวัน และประการที่สำคัญ ต้องเป็นปัญญาของตนเองที่รู้จักจริง ๆ ว่า ความเข้าใจธรรม เพิ่มขึ้นมากน้อยแค่ไหน จึงต้องฟังพระธรรมศึกษา พระธรรมด้วยความอดทน ด้วยความละเอียด รอบคอบ และจริงจัง เมื่อปัญญาเจริญขึ้น ชีวิตก็จะเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น เป็นคนดียิ่งขึ้น

ชีวิตมีค่าที่สุดเมื่อได้เข้าใจพระธรรม ส่วนชีวิตที่ไม่เข้าใจพระธรรมมีแต่จะทำทุจริตกรรมประการต่าง ๆ แล้วก็จมลงไปในทางทุจริต ในทางอกุศลมากขึ้น เพราะความไม่รู้ อะไรจะจุดทุกคนขึ้น จากความไม่รู้และอกุศลทั้งหลาย ก็มีทางเดียวคือการมีโอกาสได้ฟังคำของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพราะเหตุว่าไม่ใช่ว่าใครสามารถจะเป็นคนดีเองได้ จึงต้องได้อาศัยคำของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทุกคำของพระองค์สามารถที่จะทำให้จากคนที่ไม่เคยเข้าใจเลยเป็นผู้ที่เข้าใจความจริงขึ้นและปัญญานั้นก็จะค่อย ๆ ปُرุงแต่งให้ความคิด

การกระทำ และการพูดในชีวิตประจำวัน ทั้งหมดเป็นไปในทางที่ถูกต้อง เป็นผู้ที่ได้ถือเอาสิ่งที่ประเสริฐอย่างแท้จริง เป็นผู้มีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา ความเข้าใจถูก เห็นถูก เป็นประโยชน์ทั้งกับตนเอง และผู้อื่น ไม่นำมาซึ่งความทุกข์ความเดือดร้อนเลยแม้แต่น้อย

ข้อความในสารัตถปกาสินี อรรถกถา สังยุตตนิกาย สคาถวรรค วิตตสูตร แสดงความเป็นจริงไว้ว่า บุคคลผู้เป็นอยู่หรือมีชีวิตอยู่ด้วยปัญญา เป็นผู้มีชีวิตที่ประเสริฐ ดังนี้

“บทว่า ปญญาซีวี ชีวิตมานุ เสฏฐัง [คนที่เป็นอย่างอยู่ด้วยปัญญา นักปราชญ์ทั้งหลายกล่าวว่า มีชีวิตประเสริฐ] ความว่า บุคคลใด เป็นอยู่ด้วยปัญญา เป็นคฤหัสถ์ ย่อมดำรงอยู่ในศีล ๕ เริ่มตั้งสลาภกัทร (กัทรที่ถวายตามสลาภ) เป็นต้น จึงชื่อว่า เป็นอยู่ด้วยปัญญา หรือว่า เป็นบรรพชิต เมื่อ

ปัจจัยเกิดขึ้นแล้วโดยธรรม ก็ย่อมพิจารณาสิ่งที่มิอยู่นี้แล้วจึงบริโภค ถือเอากรรมฐาน เริ่มตั้งวิปัสสนา ซื่อว่าเป็นอยู่ด้วยปัญญา เพราะสามารถบรรลุอริยผลได้ ด้วยเหตุนั้น นักปราชญ์ทั้งหลายจึงกล่าวว่า บุคคลผู้เป็นอยู่ด้วยปัญญานั้น มีชีวิตเป็นอยู่อันประเสริฐ ดังนี้แล”

แต่ละบุคคลสะสมอกุศลมามาก เพราะความเป็นปุถุชนผู้หนาแน่นไปด้วยกิเลสซึ่งได้สะสมมาอย่างยาวนานในสังสารวัฏฏ์ เมื่อมีความเข้าใจว่าอกุศลธรรมมีมาก จึงมีการเห็นโทษของอกุศลธรรม มีการฟังพระธรรม ศึกษาพระธรรม เพื่อที่จะขัดเกลาละคลายอกุศลธรรม เมื่อได้ศึกษาพระธรรมแล้ว ก็ค่อย ๆ เห็นว่า ขณะจิตที่เป็นไปในแต่ละวันนั้น เป็นไปด้วยโลภะบ้าง โทสะบ้าง โมหะบ้าง ตลอดเวลาที่จิตไม่ได้เป็นไปในการให้ทานสละสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ไม่ได้เป็นไปในการรักษาศีลเว้นจากสิ่งที่เป็นโทษพร้อมทั้งประพฤตินิสัยที่เป็นประโยชน์ และไม่ได้เป็นไปในการอบรมเจริญปัญญาจากการฟังธรรมบ้าง สนทนาธรรมบ้าง ไตร่ตรองธรรมบ้าง จิตก็จะเป็นอกุศลโดยส่วนใหญ่

แม้จะได้ฟังพระธรรมมาบ้างและมีความเข้าใจด้วยว่าทุกอย่างเป็นธรรม โลภะ โทสะ โมหะ ซึ่งเป็นอกุศลธรรมทั้งหมดก็เป็นธรรม เพราะมีจริง ๆ และสามารถกล่าวได้ว่า อกุศลธรรม เป็นธรรมฝ่ายที่ไม่ดี เป็นธรรมฝ่ายดำ ควรละ แต่ก็ยังละไม่ได้ นี่ก็แสดงให้เห็นถึงความเป็นอนัตตาของสภาพธรรม ไม่อยู่ในอำนาจบังคับบัญชาของใครทั้งสิ้น ถ้ายังไม่เข้าใจว่าธรรมเป็นอนัตตาจริง ๆ ก็ไม่มีทางที่จะละโลภะ โทสะ โมหะ และอกุศลธรรมใด ๆ ได้เลย ทั้งหมดทั้งปวงนั้น ต้องเป็นความเข้าใจถูก เห็นถูกจริง ๆ ความเข้าใจถูกเห็นถูก คือ ปัญญา สามารถทำให้ออกุศลธรรมที่เคยมี ค่อย ๆ จางลง ค่อย ๆ ลดน้อยลงไปได้ และสามารถดับได้ในที่สุด ซึ่งจะเห็นได้ว่าพระอริยบุคคลทั้งหลายในอดีต ก่อนที่ท่านจะได้บรรลุเป็นพระอริยบุคคลชั้นต่าง ๆ นั้น กิเลสที่ท่านได้สะสมมาก็เกิดขึ้นตามเหตุปัจจัย แต่เพราะเมื่อมีความสมบูรณ์

พร้อมของปัญญาอันเกิดจากการอบรมเจริญที่อาศัยกาลเวลาที่ยาวนาน ก็สามารถดับกิเลสได้ตามลำดับและกิเลสที่ดับได้แล้ว ก็จะไม่เกิดอีกเลยในสังสารวัฏฏ์

ปัญญา เป็นสิ่งที่ประเสริฐสำหรับชีวิต แล้วปัญญาจะมาจากไหน ปัญญาไม่ได้เกิดขึ้นเอง บังคับบัญชาให้เกิดก็ไม่ได้ แต่ต้องอาศัยเหตุ คือ การฟังพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง โดยไม่ขาดการฟังไม่ขาดการพิจารณาไตร่ตรองพระธรรม ไม่ประมาทในพระธรรมแต่ละคำที่ได้ยินได้ฟัง เพราะพระธรรมแต่ละคำมาจากพระคุณอันประเสริฐยิ่งของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งเป็นสิ่งที่ประเสริฐที่สุด แต่ละคำล้วนก็เอื้ออำนวยให้ผู้ฟังผู้ศึกษาได้เข้าใจสภาพธรรมที่มีจริง ๆ ในขณะนี้ตามความเป็นจริง ไม่ผิดไม่คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

ในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการมีชีวิตไม่ใช่เพื่ออย่างอื่นเลย แต่เพื่ออบรมเจริญปัญญา สะสมความเข้าใจถูกเห็นถูก โดยอาศัยพระธรรมที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดงเป็นที่พึ่ง สะสมความเข้าใจถูก เห็นถูกในสภาพธรรมซึ่งเป็นสิ่งที่มีจริงยิ่งขึ้น เมื่อมีปัญญาเจริญขึ้น ก็จะทำให้เป็นผู้มีชีวิตที่ดำเนินไปด้วยปัญญาตามที่ตนมี เป็นผู้ที่มีปัญญาเป็นที่พึ่ง ซึ่งไม่เป็นเหตุทำให้เกิดความทุกข์ความเดือดร้อนใด ๆ เลย ไม่ว่าจะอะไรจะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด ๆ ก็ตาม ปัญญาก็เป็นที่พึ่งที่ได้โดยตลอด ปัญญาจะไม่นำพาชีวิตไปสู่สิ่งที่ผิดโดยประการทั้งปวง

ดังนั้น จึงควรที่จะได้พิจารณาว่า **สาระสำคัญ** ของชีวิตที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ ไม่ได้อยู่ที่การมีทรัพย์สินเงินทอง การมีเครื่องใช้สอยที่เพียบพร้อม การได้พักผ่อน การมีความติดข้องยินดีพอใจในสิ่งต่าง ๆ แล้วก็ตายไป แต่สาระสำคัญของชีวิตอยู่ที่การมีโอกาสได้ฟังพระธรรมศึกษาพระธรรม อบรมเจริญปัญญา อันเป็นเหตุที่จะนำมาซึ่งความเจริญในกุศลธรรมทุกประการ เพราะปัญญานำไปในกิจทั้งปวงที่ติงามโดยตลอด อุปการะเกื้อกูลให้คุณความดีเจริญขึ้นในชีวิตประจำวัน เป็นไปเพื่อขัดเกลาละคลายกิเลสที่สะสมมามากในสังสารวัฏฏ์ นั่นคือ ชีวิตที่ประเสริฐ ซึ่งเป็นชีวิตที่ประกอบด้วยคุณความดีและความเข้าใจพระธรรม เป็นประโยชน์ทั้งกับตนเองและสังคมชาติบ้านเมืองอย่างแท้จริง

ธรรมเตือนใจ

“มหาบพิตร จงทรงทราบอย่างนี้ ขอถวายพระพร เมื่อด้ายที่เขากำลึงทอ ช่างหูกทอไปได้เท่าใด ส่วนที่จะต้องทอ ก็ยังเหลืออยู่น้อยเท่านั้น แม้ฉันใด ชีวิตของสัตว์ทั้งหลาย ก็ฉันนั้น แม่น้ำที่เต็มฝั่ง ย่อมไม่ไหลไปสู่ที่สูง ฉันใด อายุของมนุษย์ทั้งหลาย ย่อมไม่กลับมาสู่ความเป็นเด็กอีก ฉันนั้น แม่น้ำซึ่งเต็มฝั่ง ย่อมพัดพาเอาต้นไม้ที่เกิด อยุริมฝั่งให้หักโค่นไป ฉันใด สัตว์ทั้งปวง ย่อมถูกชราและมรณะพัดพาไป ฉันนั้น”

(พระสุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ชาดก เติมยชาดก)

ขอเชิญศึกษาพระธรรมเพิ่มเติมได้ที่
มูลนิธิศึกษาและเผยแพร่พระพุทธศาสนา

* www.dhammadhome.com

[www.dhammadhome.com มีหลากหลายหมวดหมู่ให้ได้ศึกษา เช่น
นระตานสนทนา ตามตอบปัญหาธรรม, ฟังธรรม, หนังสือธรรม เป็นต้น]

* YouTube : มูลนิธิศึกษาและเผยแพร่พระพุทธศาสนา

[พิมพ์ค้นในช่องค้นหาเพิ่มเติมด้วยคำว่า บ้านธัมมะ, ธรรม อ.สุจินต์

มีพระธรรมหลากหลายประเด็นให้ได้ศึกษาเพื่อความเข้าใจถูกเห็นถูกตรงตามความเป็นจริง]

* Facebook : ชมรมบ้านธัมมะ มศพ.



นายทหารย้ายออก

ลำดับ ยศ ชื่อ – สกุล

๑. พล.ท. จิรเดช
๒. พล.ต. วิชาติ
๓. พ.อ. ภาณุวัตร
๔. พ.อ. ชนะชัย
๕. พ.อ. พิรพล
๖. พ.อ. กฤษฏาวุฒิ
๗. พ.อ. ณรงค์
๘. พ.อ. มนต์ชัย
๙. พ.อ. อนุพงษ์
๑๐. พ.อ. ตริภ
๑๑. พ.อ. วัลลภ
๑๒. พ.อ.หญิง พรพิมล
๑๓. พ.อ. ณรงค์
๑๔. พ.อ. ศึกษา
๑๕. พ.ท. ไกรวุฒิ

- กมลเพ็ชร
เยี่ยมไพจิตร
อาดำ
ไชยานุกูล
สงนุ้ย
โสภิกุล
ภักดีศุภผล
ดวงปัญญา
รอดสาย
เกิดสมบุญธ
เมืองบุญชู
เปานิล
พุ่มมา
วรวัชร์
แก้วรักษา

ตำแหน่งเดิม

- ผบ.รร.จปร. (อัตรา พล.ท.)
เสธ.รร.จปร. (อัตรา พล.ต.)
รอง ผอ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
รอง ผอ.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.กอง สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
รอง ผอ.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
ทก.สปร.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
ประจำ รร.จปร. นปก.
นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
อจ.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)

ตำแหน่งใหม่

- ปษ.พิเศษ ทบ. (อัตรา พล.อ.)
ผบ.วทบ. (อัตรา พล.ต.)
ผทค.ทบ. (อัตรา พล.ต.)
ผทค.ทบ. (อัตรา พล.ต.)
ผทค.ทบ. (อัตรา พล.ต.)
ผทค.ทบ. (อัตรา พล.ต.)
รอง ผอ.สพธ. (อัตรา พ.อ.(พ.))
รอง ผอ.สวท.ทบ. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.กอง รพ.อ.ป.ร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
นปก. ประจำ มทบ.๑๒ (อัตรา พ.อ.(พ.))
นปก. ประจำ มทบ.๑๒ (อัตรา พ.อ.(พ.))
ประจำ มทบ.๑๒ (อัตรา พ.อ.(พ.))
ประจำ บก.มทบ.12
ประจำ บก.มทบ.12
หน.วศ.ทบ. (อัตรา พ.ท.)

นายทหารย้ายเข้า

ลำดับ ยศ ชื่อ – สกุล

๑. พล.ต. อุดม
๒. พ.อ. ชุมพล
๓. พ.อ. วิเชียร
๔. พ.อ. ต่อพงษ์
๕. พ.อ. ประดิพัทธ์
๖. พ.ท. สุชาติ
๗. ร.อ. บดินทร์

- แก้วมหา
พิมพ์ภรณ์
วิริยธรรมกุ
วรรณจันทร์
ประจักษ์พร
มงคล
สิงห์โพ

ตำแหน่งเดิม

- ผบ.พล.ม.๒ รอ. (อัตรา พล.ต.)
รอง ผบ.รร.ป.ศป. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.กอง รพ.อ.ป.ร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
รอง เสธ.พล.ร.5 (อัตรา พ.อ.)
ทก.ศป. (อัตรา พ.อ.)
อศจ.พล.ร.๑๑ (อัตรา พ.ท.)
ประจำ ยศ.ทบ. อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)

ตำแหน่งใหม่

- รอง ผบ.รร.จปร. (อัตรา พล.ต.)
รอง ผอ.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
รอง ผบ.กรม นนร.รอ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
อจ.ทก.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
อศจ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)

ปรับตำแหน่ง

ลำดับ ยศ ชื่อ – สกุล

๑. พล.ต. ปิยพงศ์
๒. พ.อ. อำนวย
๓. พ.อ. คำศักดิ์
๔. พ.อ. ชยานันท์
๕. พ.อ. ชัยณรงค์
๖. พ.อ. ศักดิ์ระวี

- กลิ่นพันธุ์
แย้มผกา
นิภานันท์
ทองจันทร์
แก้วประสิทธิ์
พึ้งเย็น

ตำแหน่งเดิม

- รอง ผบ.รร.จปร. (อัตรา พล.ต.)
รอง เสธ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.กปช.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.กอง สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.สปร.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผบ.กรม นนร.รอ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))

ตำแหน่งใหม่

- ผบ.รร.จปร. (อัตรา พล.ท.)
เสธ.รร.จปร. (อัตรา พล.ต.)
รอง เสธ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.กปช.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.กอง สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
ผอ.สปร.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))



ปรับตำแหน่ง(ต่อ)

ลำดับ ยศ ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๗. พ.อ. ไสพัส	รัตน์ผ่องใส	รอง ผบ.กรม นนร.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๘. พ.อ. มนต์	ธนวนานนท์	ผอ.กอง สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๙. พ.อ. รุ่งศักดิ์	จิตต์แก้ว	รอง ผอ.กอง สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
๑๐. พ.อ. พิษณุ	พวงสุนทร	รอง ผอ.กอง สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
๑๑. พ.อ.หญิง เมธิณี	เฉลิมวัฒน์	นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๑๒. พ.อ.หญิง ดรพรรณวรรณ เทศนธรรม	รอง ผอ.กอง สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.อ.)	รอง ผอ.กรม นนร.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๑๓. พ.อ. ณรงค์	พุ่มมา	รอง ผอ.กอง สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๑๔. พ.อ. ศักษา	วรวัักษ์	นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๑๕. พ.ต. สรวาภูมิ	ทองทิพย์	นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๑๖. ร.อ. ธนินทร์	ชื่นมาลัย	นปก.ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๑๗. ร.อ. สมทิพย์ภัทร	คำประพันธ์	หน.กกร.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.ท.)

นายทหารบรรจุใหม่

ลำดับ ยศ ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑. นนร. ภาคิน	ศรแก้ว	รรก.อจ.สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.ต.)
๒. นนร. นกเกตุ	สวนสุข	รรก.อจ.สวท.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.ต.)
๓. นาย ชุตินันต์	โมจรานนท์	รรก.อจ.สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.ต.)
๔. น.ส. วิลาสินี	ปานนิล	รรก.อจ.สกศ.ร.ร.จปร. (อัตรา พ.ต.)
๕. จ.ท. ธนสิทธิ์	มะเดื่อ	รรก.นายทหารวิเคราะห์ระบบ (วิศวกรรมฟิวเตอร์)
๖. นาย ณัฐกมล	ดวงสุข	นางพยาบาล รพ.ร.ร.จปร. (อัตรา ร.อ.)
๗. น.ส. บุรฉกร	บัวขจร	นางพยาบาล รพ.ร.ร.จปร. (อัตรา ร.อ.)
๘. น.ส. วิศรา	อมรศักดิ์	นางพยาบาล รพ.ร.ร.จปร. (อัตรา ร.อ.)

เลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร

ลำดับ ยศ ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑. จ.ส.อ. วิจิตย์	ปาจันทร์	เลื่อนฐานะฯ (ไม่ใช้คุณวุฒิ)
๒. จ.ส.ท. นรชัย	กุลโคกกรวด	เลื่อนฐานะฯ (โดยใช้คุณวุฒิ)



- เสธ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๕๑
- รือ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๕๓
- ฝบ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๕๖
- รือ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๕๘
- รือ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๕๙
- ฝบ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๖๐
- ฝบ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๖๑
- รือ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๖๒
- ฝบ.ร.๑๒ รือ. พ.ศ. ๒๕๖๔

ประวัติการศึกษาและการท้าวาน

๑. ยศ,ชื่อ,สกุล: พลโท ปิยะพงศ์ กลิ่นพันธุ์
๒. เหล่า: ทหารราบ
๓. ตำแหน่งปัจจุบัน: ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
๔. วัน,เดือน,ปีเกิด: วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๐๖
๕. สถานที่เกิด: จังหวัดลพบุรี
๖. ศาสนา: พุทธ
๗. การศึกษา
 - โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ ๒๓ พ.ศ. ๒๕๒๕
 - โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่นที่ ๓๔ พ.ศ. ๒๕๓๐
 - ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๒
 - การศึกษาทางทหาร
 - หลักสูตรส่งทางอากาศ รุ่นที่ ๑๖๒ พ.ศ. ๒๕๒๘
 - หลักสูตรการรบแบบจู่โจม รุ่นที่ ๘๓ พ.ศ. ๒๕๒๙
 - หลักสูตรชั้นนายร้อย เหล่าทหารราบ รุ่นที่ ๘๑ พ.ศ. ๒๕๓๓
 - หลักสูตรชั้นนายพัน เหล่าทหารราบ รุ่นที่ ๕๘ พ.ศ. ๒๕๓๖
 - โรงเรียนเสนาธิการทหารบก
 - หลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ ๗๔ พ.ศ. ๒๕๓๙
 - หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ ๖๑ พ.ศ. ๒๕๖๒
๘. ตำแหน่ง
 - ฝบ.มว.ปล.รือ.อว.ร.๑๒ พัน.๑ รือ. พ.ศ. ๒๕๓๐
 - ฝบ.รือ.ร.๑๒ พัน.๑ รือ. พ.ศ. ๒๕๓๖
 - ฝบ.ร.๑๒ พัน.๑ รือ. พ.ศ. ๒๕๓๘
 - ฝบ.ร.๑๒ พัน.๓ รือ. พ.ศ. ๒๕๔๕
 - ฝบ.ร.๑๒ พัน.๑ รือ. พ.ศ. ๒๕๔๘
 - ฝบ.ร.๑๒ พัน.๓ รือ. พ.ศ. ๒๕๔๙

๙. ราชการสนาม

๑. ๒๖ ก.ย.๓๐ - ๑ ต.ค.๓๑
ฝบ.มว.ปล.พัน.รือ.อว.๑๒๑ กกล.บูรพา
๒. ๑ เม.ย.๓๒ - ๑ ต.ค.๓๒
รือ.ร.๑๒ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๓. ๒๘ ก.ย.๓๓ - ๑ เม.ย.๓๔
ฝบ.รือ.ร.๑๒ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๔. ๑ เม.ย.๓๕ - ๑ ต.ค.๓๕
ฝบ.รือ.ร.๑๒ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๕. ๑ เม.ย.๓๖ - ๒๔ ต.ค.๓๖
ฝบ.ฝบ.๓ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๖. ๒ ต.ค.๓๙ - ๑ ต.ค.๔๐
นายทหารปฏิบัติการจิตวิทยา กกล.บูรพา
๗. ๑ ต.ค.๔๐ - ๕ ต.ค.๔๑
ฝบ.ฝบ.๓ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๘. ๑ เม.ย.๔๒ - ๖ ต.ค.๔๒
ฝบ.ฝบ.๓ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๙. ๖ ต.ค.๔๓ - ๑ เม.ย.๔๔
ฝบ.ฝบ.๓ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๑๐. ๑ เม.ย.๔๔ - ๖ ต.ค.๔๔
ฝบ.ฝบ.๓ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๑๑. ๑ ต.ค.๔๔ - ๑ ต.ค.๔๙
ฝบ.ฝบ.๓ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา
๑๒. ๑ ต.ค.๔๙ - ๑ ต.ค.๕๐
ฝบ.ฝบ.๓ รือ.อว.ที่ ๑๒๑ กกล.บูรพา

๑๐. แต่งตั้งเป็น รือ. เมื่อ ๙ ส.ค. ๕๒

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ครั้งที่ ๑. ๙ ส.ค.๕๒ | ครั้งที่ ๒. ๙ ส.ค.๕๕ |
| ครั้งที่ ๓. ๙ ส.ค.๕๘ | ครั้งที่ ๔. ๙ ส.ค.๕๑ |
| ครั้งที่ ๕. ๙ ส.ค.๕๔ | ครั้งที่ ๖. ๙ ส.ค.๕๗ |
| ครั้งที่ ๗. ๑๙ ก.ค.๖๐ | |

๑๑. เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- เหรียญพิทักษ์เสรีชน ชั้นที่ ๒ ประเภทที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๓๒
- จตุรภรณ์ช้างเผือก พ.ศ. ๒๕๓๔
- เหรียญราชการชายแดน พ.ศ. ๒๕๓๕
- ตริตาภรณ์มงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๓๗
- เหรียญจักรมาลา พ.ศ. ๒๕๔๐
- ตริตาภรณ์ช้างเผือก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๕๐
- ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก พ.ศ. ๒๕๕๗
- ประถมาภรณ์มงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๒. ภาษา :

ไทย/อังกฤษ

๑๓. คู่สมรส :

คุณฉัตรสุดิย์ กลิ่นพันธุ์

๑๔. บุตร :

รือ.เอก รัตนพงศ์ กลิ่นพันธุ์
และ รือ.โท กันตพงศ์ กลิ่นพันธุ์

๑๕. กีฬา/งานอดิเรก :

กอล์ฟ , แบดมินตัน

กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

