



พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธาน การแข่งขันเดิน-วิ่ง “เขาชะงอกชูเปอร์ฮาล์ฟมาราธอน ๕๘ ครั้งที่ ๒๑” ณ ลานหน้ากองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ ๑ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๘



พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดงาน วันนิทรรศการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๒๕๕๘ ณ หอสมุดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๘





Bike for Dad

โลกได้เห็นเป็นนุสรณ์

กิจกรรมเดือนธันวาคมประชาประจักษ์
“ปั่นเพื่อพ่อ” ก่อเกิดรักล้นครุสมาน
ไทยทั้งชาติรวมใจภักดีปั่นจักรยาน
สร้างตำนานจารไว้ในแผ่นดิน

ด้วยศรัทธาประชาชนเพิ่มมนต์ขลัง
รวมพลังครั้งยิ่งใหญ่ใจถวิล
ปั่นด้วยใจให้โลกรู้เทิดภูมิินทร์
เหมือนธารรินระลอกตามงามประเทือง

ปั่นเพื่อพ่อก่อเกิดรักประจักษ์แล้ว
เป็นทิวแถวทุกเขตคามอร่ามเหลือ
แซมสีฟ้าปั่นเพื่อแม่แลร่องเรือ
ลูกทั้งเมืองมาเทิดให้ถวายพระพร

ณ ลีบเอ็ดธันวาคมปีห้าแปด
Bike for Dad โลกได้เห็นเป็นนุสรณ์
ปลื้มปีติมหาวชิราลงกรณ์
ทรงจักรยานเลียบพระนครมหามงคล



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
(พันเอก จีระ เหล่าจिरอังกูร ประพันธ์)

สารบัญ

เสนาศึกษา เล่มที่ ๘๐ ตอนที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๘



- ★ ปวงประชาเป็นสุขสานต์..... ๑๗
- ★ ด้วยสัตย์ปฏิญาณทหารกล้า..... ๒๐
- ★ นักเรียนนายร้อยอ่านตรงนี้..... ๓๐
- ★ ผลงานรัฐบาล : การแก้ไขวิกฤติปัญหาด้านแรงงาน
ของประเทศไทยในปัจจุบัน..... ๓๔

★ ความก้าวหน้าเทคโนโลยีทางทหารของโลก

- ★ มองญี่ปุ่นไทยในสงครามโลกครั้งที่ ๒..... ๔๖
- ★ ย้อนตำนานการสร้างคลอง
เชื่อมสองฝั่งทะเลของโลก ๕๑
- ★ พลเรือนกับศาลทหาร ความยุติธรรม
ที่ต้องได้รับเหมือนกัน ๕๙
- ★ ศิลปะการปกครองคนในสามก๊ก ๖๘
- ★ คิดดีทำดี เพื่อพ่อแห่งแผ่นดิน..... ๗๒
- ★ เปิดโลกความรู้เทคโนโลยีป้องกันประเทศ..... ๗๗
- ★ ภาษาอังกฤษร่วมสมัย ๘๑
- ★ พระองค์ดำกับสมบัติล้ำค่าเมืองพิษณุโลก
สถานที่ท่องเที่ยว รั้วสีเขียวเขตทหาร..... ๘๙
- ★ ไปที่ไหนได้เรื่องมาแล้ว..... ๙๓
- ★ ไฟรัก ไฟสงคราม ๙๖
- ★ มีของดีมาฝาก ๑๐๑
- ★ เคล็ดลับเกร็ดความรู้..... ๑๐๕
- ★ ใครอะไรที่ไหน ๑๐๖
- ★ พุทธวจน ๑๐๗



★ รากไทย: ตามพรลิงค์



★ กลูต้าไธโอน (Glutathione)

ความคิดเห็นของผู้เขียนในหนังสือฉบับนี้ ไม่มีส่วนผูกพันกับทางราชการแต่ประการใด

สารอวยพรปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๙

ของ

พลโท ถกลเกียรติ นวลยง

ผู้อำนวยการนิตยสารเสนาศึกษา



สมาชิกนิตยสารเสนาศึกษาที่รักทุกท่าน ในศุภวารดิถีขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๙ กระผมพร้อมด้วยคณะดำเนินงาน ขอเชิญชวนสมาชิกทุกท่านร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานับการด้วยน้ำพระราชหฤทัยที่เปี่ยมด้วยพระเมตตา ยิ่งความเจริญก้าวหน้าและความผาสุก แก่พสกนิกรชาวไทยโดยถ้วนหน้า พร้อมทั้งร่วมตั้งจิตอธิษฐานถวายพระพรชัยมงคล ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย พระบารมีแห่งพระสยามเทวาธิราช ตลอดจนพระธรรมานุภาพแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์ราชเจ้าได้โปรดดลบันดาลให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ ทุกพระองค์ ทรงเจริญด้วยจตุรพิธพรชัยทุกประการ มีพระพลานามัยสมบูรณ์ ทรงเจริญพระชนมพรรษาที่ยืนนานทรงพระเกษมสำราญ พระบารมีแผ่ไพศาล ทรงสถิตเป็นร่มโพธิ์ทองของปวงพสกนิกรชาวไทยตลอดชั่วกาลนาน

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ นี้ นิตยสารเสนาศึกษาได้กำหนดนโยบายในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์แก่สมาชิกทั้งด้านความรู้ ความบันเทิง อีกทั้งเป็นเวทีแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ จึงขอเชิญสมาชิกส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาหน่วยงานและบุคคลในลักษณะเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ระหว่างพี่ๆ น้องๆ ลูก จปร. ในโอกาสนี้ขอขอบคุณผู้บังคับหน่วยและสมาชิกที่ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานนิตยสารเสนาศึกษาที่ผ่านมาเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดนี้กระผมพร้อมด้วยคณะดำเนินงานขอส่งความรัก ความปรารถนาดี และขออวยพรมายังสมาชิกทุกท่าน ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ตลอดจนพระบุญญาบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้โปรดดลบันดาลให้สมาชิกทุกท่านประสบแต่ความสุขสิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคลสมบูรณ์พูนผลในสิ่งที่ตั้งใจ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนาสังคมและประเทศชาติให้สถิตสถาพรตลอดไป

พลโท



(ถกลเกียรติ นวลยง)

ผู้อำนวยการนิตยสารเสนาศึกษา

บรรณาธิการแถลง เสนาศึกษา

เล่มที่ ๘๐ ตอนที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๘



สวัสดิ์ศรัทธานสมาชิก และท่านผู้อ่านเสนาศึกษาทุกท่าน

ท่านเคยมีความรู้สึกอย่างนี้มั๊ยครับ คือเวลาที่เดินทางไปดูงานหรือท่องเที่ยวยังต่างประเทศ แล้วได้เห็นถนนหนทาง ตึกรามบ้านช่อง อาคารบ้านเรือน หรือความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารสถานที่ สวนสาธารณะ ตลอดจน ความมีวินัยของผู้คนในประเทศนั้น ๆ แล้วเราก็มักจะพูดกันในหมู่เพื่อน ๆ ที่ไปด้วยกัน หรือคิดอยู่ในใจว่า ไม่เหมือนบ้านเรานะ ของเขาดีกว่าเรามาก หรือของเราแยจ้ง ไม่เห็นดีเหมือนของเขาเลย โดยที่ความจริงแล้วก็มีบางแห่งที่ไม่แตกต่างไปจากเรามากนัก แต่เราก็ก้าวใจให้คะแนนเขามากกว่าเรา ส่วนที่เขาดีกว่าเรานั้นก็เพราะเขาเจริญกว่าเรา เศรษฐกิจดีกว่าเรา และคนของเขามีระเบียบวินัยมากกว่า จึงช่วยกันทำให้สังคมนั้นสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยน่าอยู่ อาศัยในสายตาของคนทั่ว ๆ ไป เรามาดูกันว่าทำไมเราจึงให้คะแนนประเทศเราน้อยกว่าประเทศอื่น ๆ เพราะเราคาดหวังให้ประเทศเราเป็นอย่างที่เราต้องการ โดยคิดว่าเป็นหน้าที่ของคนอื่น ๆ ที่มีหน้าที่ ซึ่งมีใช้เรา ใช้หรือไม่ และเราเคยได้ให้รางวัลกับคนที่เขาตั้งใจทำงาน หรือลงโทษคนที่ไม่ทำงานตามหน้าที่ หรือทำผิดจนสมควรโดนลงโทษด้วยซ้ำหรือไม่ แล้วถ้าหากว่าประเทศของเรา กำลังมีปัญหา ไม่ว่าจะเรื่องอะไรก็ตาม เราก็มักจะอยู่เฉย ๆ โดยไม่ช่วย และไม่พยายามที่จะแก้ปัญหาทั้งที่ความจริงทำได้ ซ้ำร้ายยังมีส่วนคนผสมโรงทำร้ายประเทศเข้าไปอีก เรียกว่าทำวิกฤติให้เป็นโอกาสของตนเอง และพวกฟ้องอย่างเห็นแก่ตัวที่สุด ซึ่งคนส่วนมากก็รู้ว่ามีความประเท้าน้อยอยู่ แต่ก็ไม่ทำอะไรเลย จะเรียกว่าปล่อยให้คนชั่วลยจนวลก็ได้ ผมคิดว่าสิ่งเหล่านี้จะเป็นคำตอบที่ทำให้ประเทศชาติของเราไม่เจริญเท่าที่ควรทั้งที่อยู่ในทำเลที่ดีที่สุดในโลก มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพรรณธัญญาหาร ความสวยงามของธรรมชาติที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ที่ทั่วโลกต่างยกย่อง นิยมมาท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจเป็นจำนวนมากทุกปี นอกจากนี้ยังมีอีกหลายอย่างครับที่เมืองไทยเรามีดี แต่เรามองข้ามไป ช่างน่าเสียดายจริง ๆ

ไม่มีใครที่เก่งไปทุกอย่าง และคนที่เก่งทุกอย่างก็อาจจะไม่ใช่คนดี แล้วถ้าคนเก่งแต่ไม่ได้มาบริหารประเทศ คิดหรือว่าประเทศชาติจะมั่นคง และประชาชนจะมั่งคั่งได้ สมัยที่พวกเราเป็นนักเรียนนายร้อยฯ เรามีระบบเกียรติศักดิ์ที่ยึดถือปฏิบัติกันจนถึงปัจจุบันว่า เราจะต้องไม่โกหก ไม่โกง และไม่ขโมย ดังนั้นจึงมีนักเรียนนายร้อยฯ ส่วนหนึ่งที่ต้องพ้นสภาพจากความเป็นนักเรียนนายร้อยฯ ออกไปเพราะไม่สามารถปฏิบัติตนอยู่ในระบบเกียรติศักดิ์นี้ได้ นื่อง ๆ อาจจะบอกว่าพี่มาบอกผมทำไมเรื่องนี้ เพราะพวกเขาที่รู้กันอยู่แล้ว แต่ผมก็อยากจะทำให้นื่อง ๆ ได้รู้ว่า นิตยสารเสนาศึกษาของเรานั้นได้แจกจ่ายไปยังมหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศ และสถานที่ราชการบางแห่ง มาตั้งแต่ปี ๕๓ แล้ว ดังนั้นจึงมีผู้อ่านอีกส่วนหนึ่งที่มีใช้ศิษย์เก่า รร.จปร.

ตอนนี้ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ของเรากำลังช่วยกันทำงานเพื่อประเทศชาติอย่างจริงจัง อาจจะไม่ได้อะไรของพวกเรา แต่การจะตัดสินใจว่าอะไรดีหรือไม่ดีนั้น ก็ควรที่จะพิจารณาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน ด้วยความเป็นธรรมโดยใช้วิจารณญาณของตนเอง และไม่ปล่อยให้สื่อต่าง ๆ เป็นตัวชักนำ คนที่ตั้งใจทำงานอย่างทุ่มเทต้องการกำลังใจ และประเทศไทยต้องการความร่วมมือร่วมใจช่วยแก้ปัญหาของชาติอย่างแท้จริง นะครับ

สวัสดิ์ศรัทธาน

พล.ต. วัชรพล

พล.ต. วัชรพล ไม้รอด

บรรณาธิการนิตยสารเสนาศึกษา



พระราชกิจ ทูลกระหม่อมอาจารย์



๑



๒



๓



๔

๑ - ๔ พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ มาทรงเป็นประธานในพิธีเกี่ยวข้าว ประจำปี ๒๕๕๘ ณ แปลงสาธิตการเกษตร รร.จปร. โดยมี พล.ท. ถกตเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. คณะนายทหารข้าราชการ และ นนร. เฝ้าฯ รับเสด็จ เมื่อ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

พระราชกิจ ทูลกระหม่อมอาจารย์



๕ - ๙ พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ มาทรง
เป็นประธาน ในงานรำลึกวันเสด็จฯ ทรงเปิด รร.นายร้อยชั้นมัธยม ครอบคลุม ๑๐๖ ปี ณ หอประชุม รร.จปร.
เมื่อ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘



๑



๒

๑ - ๒ พล.ท. ถกกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. นำคณะข้าราชการ และ นนร.ชั้นปีที่ ๒ (วิชาไทยศึกษา) ทักตักศึกษาโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา และพระบรมมหาราชวัง เมื่อ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



๓

๓ พล.ท. ถกกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. และคุณบุษกร นวลยง ประธานสมาคมแม่บ้าน ทบ.สาขา รร.จปร. นำคณะนายทหารชั้นผู้ใหญ่ รร.จปร. พร้อมด้วยสมาชิกสมาคมแม่บ้าน ทบ.สาขา รร.จปร. ร่วมบันทึกแถบวิดิทัศน์ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ททบ. เมื่อ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



๔



๕



๔ - ๕ พล.ท. ถกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. เป็นประธาน ในพิธีทอดกฐินสามัคคี รร.จปร. ประจำปี ๒๕๕๘ โดยมีนายทหารชั้นผู้ใหญ่ รร.จปร. ข้าราชการ ครอบครัว นนร.และประชาชน ร่วมพิธี ณ วัดสุทธธรรมาราม เมื่อ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



๖



๗

๖ - ๗ พล.ท.ถกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. และคุณ บุษกร นวลยง ประธานสมาคมแม่บ้าน ทบ.สาขา รร.จปร. นำคณะข้าราชการ สมาชิกสมาคมแม่บ้าน ทบ. สาขา รร.จปร. และนนร. เข้าเยี่ยมให้กำลังใจ และเลี้ยงอาหารกลางวันผู้พิการซ้ำซ้อน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพคนตาบอดพิการซ้ำซ้อนนครนายก (บ้านรื่นสุโข) ต.ป่าชะอ.บ้านนา จ.นครนายก เมื่อ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



๘ - ๑๑ พล.ท.ถกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตน เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๕๘ ณ หอประชุม รร.จปร. เมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

ความสัมพันธ
กิจกรรมทั่วไป



๑๒

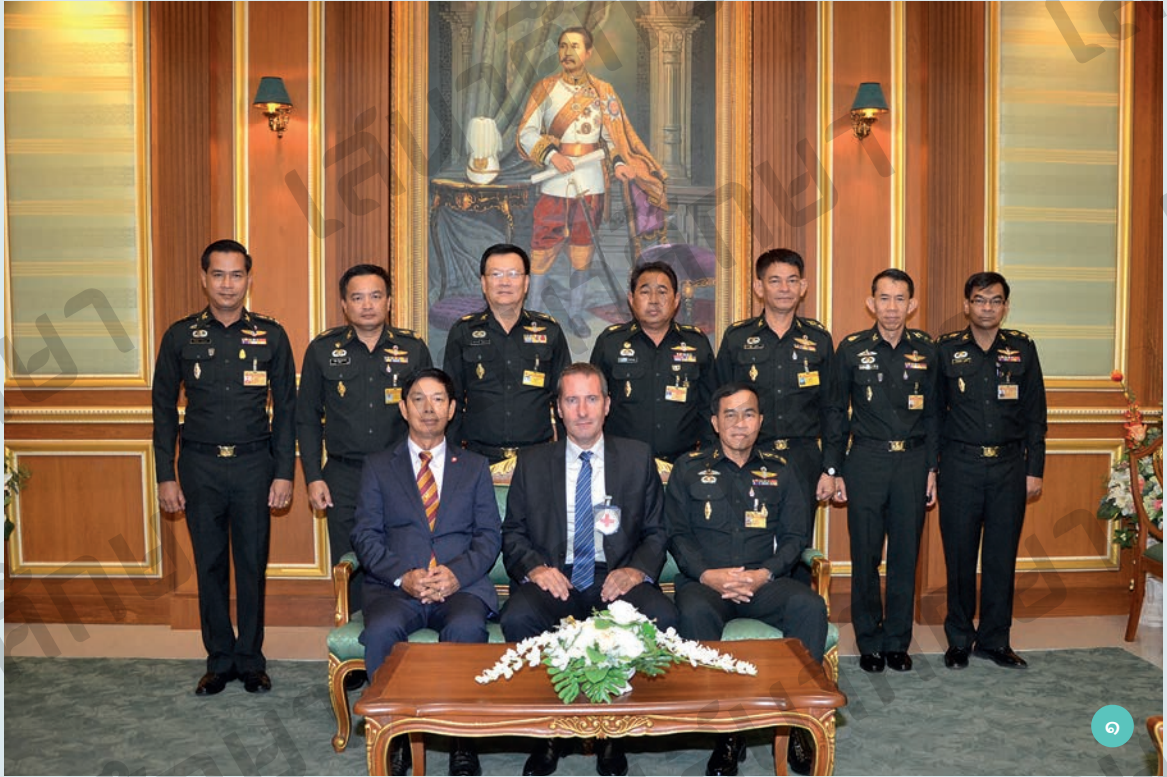


๑๓



๑๔

๑๒ - ๑๔ พล.ท.ถกกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในพิธีถวายเครื่องสักการะและจุดเทียนชัยถวายพระพร เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมหาราช ณ หอประชุม รร.จปร. เมื่อ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘



๑ พล.ท. ถกกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. ให้การต้อนรับ พล.อ.พนา ถนอมสิงห์ และนายโอลิวิเยร์ ซาเลส ผู้แทนภาคพื้นฝ่ายทหารกาชาดระหว่างประเทศ (ไอซีอาร์ซี) ในโอกาสเดินทางมาเพื่อแนะนำองค์กร และหารือแนวทางในการเผยแพร่กฎหมายระหว่างประเทศ ให้แก่กำลังพล และนร. ณ ห้องรัตนโกสินทร์ บก.รร.จปร. เมื่อ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



๒ พล.ท. ถกกลเกียรติ นวลยง ผบ.รร.จปร. ให้การต้อนรับ นาวาเอก Dirk Peddinghaus หัวหน้าคณะผู้แทน กท.สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ในโอกาสเดินทางมาร่วมสัมมนา กับ รร.จปร. ในโครงการ Leadership and Civic Education: Armed Forces in Modern Societies ระหว่าง ๒๓ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้องรัตนโกสินทร์ บก.รร.จปร. เมื่อ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



๓ พล.ต.ธีระชัย เกตุตรีกรณ์ รอง ผบ.รร.จปร. ให้การต้อนรับคณะนายทหารกองทัพเวียดนาม ในโอกาสเยี่ยมชมกิจการ และศึกษาดูงาน รร.จปร. ณ ห้องรัตนโกสินทร์ บก.รร.จปร. เมื่อ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘



กิจกรรม
นักเรียนนายร้อย

ข้าราชการ รร.จปร. และ นนร.ชั้นปีที่ ๒ ทักษะศึกษาโครงการ
ส่วนพระองค์สวนจิตรลดา และพระบรมมหาราชวัง เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษา วิชาไทยศึกษา (HI 2001) เมื่อ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘









เสนาศึกษา

ปวงประชาเป็นสูงศานต์

กับหน่วยเฉพาะกิจสิรินธร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ร.ท.หญิง จักรภรณ์ ยศสุนทร ผู้เรียบเรียง

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๗ คลื่นสึนามิ พัดเข้าท่วมทำลายบ้านเรือนตามแนวชายฝั่งโดยรอบมหาสมุทรอินเดีย หลายประเทศได้รับความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน มีผู้เสียชีวิตทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเกือบ ๕,๔๐๐ คน บาดเจ็บและสูญหายราว ๑๑,๐๐๐ คน ทรัพย์สินทั้งที่เป็นของส่วนบุคคลตลอดจนสาธารณูปโภคของท้องถิ่นใน ๖ จังหวัดภาคใต้ อย่างไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ถนนหนทางเสียหายจำนวนมาก นับเป็นมูลค่าหลายพันล้านบาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้ง **หน่วยเฉพาะกิจสิรินธร** เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติคลื่นยักษ์สึนามิ ในพื้นที่ดังกล่าว ตามพระราชดำริที่ว่า “จงช่วยเหลือชาวบ้านให้กลับไปใช้ชีวิตได้ตามปกติสุข และสามารถกลับไปประกอบอาชีพได้ตามเดิม”

หน่วยเฉพาะกิจสิรินธร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๗ เป็นโครงการพิเศษขึ้นตรงต่อกองงานในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อแรกเริ่มนั้นหน่วยฯ นี้จัดตั้งขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือบรรเทาทุกข์เบื้องต้นและเป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้ประสบภัยสึนามิในพื้นที่ ๖ จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล และเก็บข้อมูลของผู้ได้รับความเดือดร้อนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม แต่ปัจจุบัน หน่วยเฉพาะกิจสิรินธรได้ขยายความช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ผู้ประสบภัยและสนับสนุนการอบรมชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติต่าง ๆ จากธรรมชาติ ในพื้นที่อื่น ๆ ของไทยด้วย

หน่วยเฉพาะกิจสิรินธร มีขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ คือ

ลำดับแรก ทางหน่วยเฉพาะกิจสิรินธรจะนำข้อมูลต่าง ๆ ของผู้ประสบภัยที่ได้รับผลกระทบจาก

ภัยพิบัติซึ่งทางภาครัฐมีข้อมูลด้วยโดยนำข้อมูลมาพิจารณาว่าพื้นที่ใดจำเป็นต้องลงไปให้การช่วยเหลือเป็นการเร่งด่วน หลังจากนั้นทางหน่วยฯ ก็จะวางแผนและประสานงานเพื่อจะได้ลงไปสัมภาษณ์เพื่อจะได้บรรเทาทุกข์เบื้องต้น และเป็นขวัญกำลังใจแก่ราษฎรผู้ประสบภัยโดยการนำสิ่งของพระราชทานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพในเบื้องต้นพร้อมสัมภาษณ์ถึงความเดือดร้อนและความต้องการให้ช่วยเหลือจากหน่วยฯ โดยหน่วยฯ จะสัมภาษณ์ราษฎรทุกครัวเรือนอย่างละเอียด ตามแนวทางของการเก็บข้อมูลดังนี้

๑. ชื่อ นามสกุล เพศ อายุ ศาสนา
๒. ที่อยู่ตามบัตรประจำตัวประชาชน, ที่อยู่เดิม, ที่อยู่ปัจจุบัน
๓. จำนวนสมาชิกในครอบครัว, อายุของสมาชิกในครอบครัว
๔. ผลกระทบจากภัยพิบัติต่าง ๆ
๕. ข้อมูลความช่วยเหลือที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน หลังจากเกิดภัยพิบัติ
๖. ข้อมูลความต้องการที่จะให้หน่วยเฉพาะกิจสีรินธรช่วยเหลือเพิ่มเติมหรือประสานงานกับภาครัฐและเอกชน
๗. ข้อมูลของสาธารณประโยชน์ของพื้นที่ประสบภัยที่ได้รับผลกระทบ และต้องการให้ทางหน่วยฯ ประสานงานช่วยเหลือ

หลังจากมีการเก็บข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้วทางหน่วยฯ ได้นำข้อมูลความเดือดร้อนทั้งหมดมารวบรวมจัดทำเป็นทะเบียนที่ต้องการความช่วยเหลือและจะมีการประชุมพิจารณาวิเคราะห์ร่วมกันว่าครอบครัวใดสมควรที่จะได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วน เมื่อพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจะทำสรุปข้อมูลเพื่อให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แล้วเสนอเป็นโครงการไปยังกองงานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการและจัดสรรงบประมาณให้หน่วยฯ โดยจะ

แบ่งเป็นการช่วยเหลือหลายระดับ ตั้งแต่ครัวเรือน หมู่บ้าน และกลุ่มชุมชน นอกจากนี้ยังมีการช่วยเหลือแบบลักษณะโครงการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านอาชีพต่าง ๆ พร้อมกับอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมของผู้ประสบภัยต่อไปในระยะยาวด้วย

เมื่อการให้ความช่วยเหลือเสร็จสิ้น หน่วยเฉพาะกิจสีรินธรจะติดตามผล โดยจะไปสัมภาษณ์เก็บข้อมูลสภาพการดำรงชีวิตของผู้ประสบภัยเพื่อจะได้ฟื้นฟูสภาพจิตใจต่อไป และจะติดตามลงพื้นที่สำรวจการช่วยเหลือทุก ๆ ๖ เดือน



ภาพการช่วยเหลือผู้ประสบภัยในพื้นที่จังหวัดพังงา

แม้หน่วยเฉพาะกิจสิรินธรจะจัดตั้งขึ้นเนื่องจากภารกิจช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยสึนามิในภาคใต้ แต่ปัจจุบัน หน่วยฯ นี้ยังช่วยบรรเทาทุกข์และสนับสนุนการอบรมให้ชุมชนมีความรู้และเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติต่าง ๆ จากธรรมชาติ ในพื้นที่อื่น ๆ ของไทยด้วย ดังจะเห็นได้จากการดำเนินงานช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากอุทกภัยและดินถล่ม ในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๙ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙



ภาพการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากอุทกภัยและดินถล่มในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์

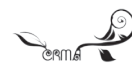
หรือการจัดโครงการฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติฯ ครั้งที่ ๑ ณ โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ตำบลสันติสุข อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๕๗ โดยทางหน่วยเฉพาะกิจสิรินธรได้เชิญคุณฮีโรคาซึนาคาตะ จากสถาบัน Plus Arts ประเทศญี่ปุ่น มาเป็นวิทยากรบรรยายให้แก่เยาวชนในพื้นที่เสี่ยง

ตามจังหวัดในภาคต่าง ๆ ทั้งภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันตก และกรุงเทพฯ เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต



ภาพการจัดโครงการฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติฯ ครั้งที่ ๑ ณ โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ตำบลสันติสุข อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๕๗

หน่วยเฉพาะกิจสิรินธรจึงมีเป็นเพียงหน่วยงานที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิเท่านั้น หากแต่เป็นหนึ่งในน้ำพระทัยและพระมหากรุณาธิคุณในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าในทุกภูมิภาคอย่างเท่าเทียมกัน



ขอขอบคุณข้อมูลจาก: <http://www.sirindhornspeciallytaskunit.com/index.php>

ด้วยสัตย์ปฏิญาณทหารกล้า

ตอน ทอยปรับแก้หลักสูตรให้ทันยุคสมัย (๑)

พ.อ.หญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

จากสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวิทยาการต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าตามยุคตามสมัย รวมทั้งการปรับโครงสร้างการจัดกองทัพและหลักการปฏิบัติการทางทหารที่พัฒนาตลอดเวลา ทำให้การดำเนินการฝึกศึกษาในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าต้องมีการปรับปรุงรายละเอียดในกระบวนวิชาที่สอนไปตามความเหมาะสมตลอดเวลาเช่นกัน

หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าซึ่งเริ่มทดลองใช้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๒ ตามโครงการปรับปรุงใหม่นั้น แบ่งการศึกษาเป็น ๕ ชั้น กำหนดเวลาการศึกษา ๑ ปีต่อ ๑ ชั้น และรับจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนเตรียมนายร้อยทหารบกเท่านั้น

ขณะที่นักเรียนนายร้อยศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จะไม่มีการสอบเลื่อนชั้นประจำปี ทั้งนี้เพราะนักเรียนนายร้อยจะต้องสอบและได้รับคะแนนในวิชาที่เรียนทุกสัปดาห์ดังที่เขียนเอาไว้ในตอนที่แล้ว คะแนนเหล่านี้จะสะสมตลอดไปจนสิ้นปีการศึกษา แล้วนำคะแนนทั้งหมดมาพิจารณาเป็นผลการสอบประจำปี ทุกวิชาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ซึ่งถือเป็นเกณฑ์สอบผ่าน หากนักเรียนนายร้อยสอบตก สามารถเรียนซ้ำชั้นได้อีก ๑ ปี

ในหนังสือ ๘๐ ปี โรงเรียนนายร้อยพระ

จุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๐ หน้า ๓๐๖ - ๓๐๗ กล่าวถึงการกำหนดน้ำหนัก หรือคะแนนประจำวิชาแต่ละชั้นปีดังนี้

ชั้นปีที่ ๑

คณิตศาสตร์	๓๐๐
ภูมิมาปนะวิทยาและกราฟฟิกส์	๑๕๐
เคมี	๑๕๐
ภาษาไทย	๑๕๐
ภาษาอังกฤษ	๑๕๐
วิชาทหาร	๒๐๐
รวม	๑,๑๐๐ คะแนน

ชั้นปีที่ ๒

คณิตศาสตร์	๑๕๐
เคมี	๑๐๐
ฟิสิกส์	๒๐๐
ภูมิมาปนะวิทยาและกราฟฟิกส์	๑๕๐
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐
ภาษาไทย	๘๐
วิชาทหาร	๒๐๐
จิตวิทยา	๒๐
รวม	๑,๐๐๐ คะแนน



ชั้นปีที่ ๓

คณิตศาสตร์	๑๕๐
วิศวกรรมไฟฟ้า	๓๐๐
วิศวกรรมเครื่องกล	๑๓๐
สังคมศาสตร์	๑๑๐
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐
วิชาทหาร	๑๕๐
จิตวิทยา	๓๐
ครุฑทหาร	๖๐
รวม	๑,๐๓๐ คะแนน

ชั้นปีที่ ๔

วิศวกรรมเครื่องกล	๓๐๐
สังคมศาสตร์	๒๐๐
วิศวกรรมไฟฟ้า	๑๙๐
วิศวกรรมโยธา	๑๙๐
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐
วิชาทหาร	๑๕๐
จิตวิทยา	๕๐
สุขศาสตร์	๒๐
รวม	๑,๒๐๐ คะแนน

ชั้นปีที่ ๕

การสรรพาวุธ	๒๔๐
วิศวกรรมโยธา	๑๕๐
ประวัติศาสตร์การสงคราม	๑๕๐
กฎหมาย	๑๐๐
สังคมศาสตร์	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐
วิชาทหาร	๓๐๐
จิตวิทยา	๔๐
สุขศาสตร์	๒๐
รวม	๑,๒๐๐ คะแนน

คุณสมบัติและคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อยที่จะสำเร็จการศึกษามีดังนี้

๑. มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา
๒. มีความรู้วิชาทหารขั้นพื้นฐาน
๓. มีพื้นฐานความรู้และความชำนาญในวิชาจิตวิทยาและการเป็นผู้นำทหารเพื่อปฏิบัติหน้าที่การบังคับบัญชา
๔. มีความรู้เพียงพอ ทั้งวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และภาษาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา โดยศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า กฎหมาย ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การปกครอง ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

จากพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗ นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าซึ่งสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๗ จะได้รับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต “วท.บ. (ทบ.)” ได้รับแต่งตั้งยศเป็นว่าที่ร้อยตรี รับเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าวิชาการรายเดือนตามที่ราชการกำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒ นั้น เป็นหน้าที่ของสภาการศึกษาตามคำสั่งโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่ ๑๓๗/๗๑๑๕ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ เพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาโดยเฉพาะ ไม่ว่าจะเป็นการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรหรือวินิจฉัยขาดผลการศึกษา ตลอดจนการกระทำของนักเรียนนายร้อยที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบ หลังจากใช้หลักสูตรดังกล่าวมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๐๓ สภาการศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรให้สมบูรณ์โดยคงหลักใหญ่ไว้เช่นเดิม เพื่อใช้กับนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่นที่ ๑๒ หรือนักเรียนเตรียมทหาร รุ่น ๑ เช่น นนร.สุรยุทธ์ จุลานนท์ นนร.บุญเลิศ แก้วประสิทธิ์ ฯลฯ

ผู้เขียนขอなたัวอย่าง Transcript หรือใบ พระจูลจอมเกล้า รุ่น ๔ และรุ่น ๑๒ มาเปรียบเทียบ
แสดงผลการศึกษารายวิชาของนักเรียนนายร้อย ให้เห็น

นนร.จปร.รุ่น ๔

นนร.จปร.รุ่น ๑๒

NO.	COURSE TITLE	COURSE HRS.		MARK (%)
		LECT.	LAB.	
FIRST YEAR CLASS (1952 - 1953)				
Academic Courses				
1	Mathematics - College Algebra - Spherical Trigonometry - Analytic Geometry	224	-	85.68
②	Chemistry - General Chemistry - Laboratory	92	30	-
3	Graphics (Engineering Drawing)	-	168	78.07
4	Thai	84	-	68.00
5	English	84	-	81.32
Military Courses				
6	Military - Infantry & Map Reading - Tactics - Weapon Training - Armor - Artillery - Transportation	168	-	71.75
SECOND YEAR CLASS (1953 - 1954)				
Academic Courses				
1	Mathematics - Differential Calculus	112	-	85.22
2	Physics & Chemistry - Physics - Organic Chemistry - Laboratory	181 $\frac{1}{3}$	64	76.26
3	Military Topography (Surveying)	128	60	86.16
4	Thai	58	-	72.17
5	English	84	-	77.46
⑥	Psychology	12	-	-
Military Courses				
7	Military - Infantry - Tactics - Cavalry - Artillery - Engineer - Signal - Transportation - Weapon Training	182	-	73.77

NO.	COURSE TITLE	COURSE HRS.		MARK (%)
		LECT.	LAB.	
FIRST YEAR CLASS (1960 - 1961)				
Academic Courses				
1	Mathematics (๓๐๐) - College Algebra - Spherical Trigonometry - Analytic Geometry	224	-	70.62
②	Chemistry (1๖๐) - General Chemistry - Laboratory	92	30	69.35
3	Graphics (Engineering Drawing)	-	168	61.69
4	Thai (๑๕๐)	84	-	68.48
5	English (1๕๐)	84	-	71.40
Military Courses (2๐๐)				
6	Military - Infantry & Map Reading - Tactics - Weapon Training - Armor - Artillery - Transportation	168	-	75.06
SECOND YEAR CLASS (1961 - 1962)				
Academic Courses				
1	Mathematics (1๕๐) - Differential Calculus	112	-	67.54
2	Physics & Chemistry - Physics 2๐๐ - Organic Chemistry 1๐๐ - Laboratory	181 $\frac{1}{3}$	64	67.17
3	Military Topography (Surveying)	128	60	66.35
4	Thai (๑๐๐) (1๖๐)	58	-	69.36
5	English ๑๐๐	84	-	68.70
⑥	Psychology (2๐)	12	-	70.00
Military Courses (2๐๐)				
7	Military - Infantry - Tactics - Cavalry - Artillery - Engineer - Signal - Transportation - Weapon Training	182	-	78.85



นทร.จปร.รุ่น ๔

NO.	COURSE TITLE	COURSE HRS.		MARK (%)
		LECT.	LAB.	
THIRD YEAR CLASS (1954- 1955)				
Academic Courses				
1	Mathematics - Differential Calculus - Statistics	112	-	84.43
2	Mechanical Engineering - Analytical Mechanics	93 $\frac{1}{3}$	-	81.40
3	Electrical Engineering - Introduction to Electrical Engineering - Circuit and Systems - Laboratory	204 $\frac{1}{3}$	30	77.30
4	Law and Social Science - History of Modern Europe - History of the Far East	116	-	75.24
5	English	84	-	78.14
6	Psychology & Leadership - Military Instructortraining - Military Psychology	52	-	-
Military Courses				
7	Military - Infantry - Cavalry & Armor - Artillery - Engineer - Signal - Air Force - Tactics	102 $\frac{2}{3}$	-	78.44
FOURTH YEAR CLASS (1955 - 1956)				
Academic Courses				
1	Mechanical Engineering - Thermodynamics - Mechanics of Fluids - Automotive Mechanics - Laboratory	153 $\frac{1}{3}$	64	72.50
2	Civil Engineering - Strength of Materials - Material Testing - Graphic Statics - Materials of Construction - Laboratory	98 $\frac{1}{3}$	20	-
3	Electrical Engineering - Circuit Analysis - Electronic Circuits - Laboratory	89 $\frac{1}{3}$	-	72.83
4	Law & Social Sciences - Principle of Economics - Political Science - Economic Geography	155	-	71.46
5	English	84	-	77.61
6	Military Hygiene	13	-	-
7	Psychology	26	-	-
Military Courses				
8	Military - Infantry - Cavalry & Armor - Artillery - Engineer - Signal - Tactics	100	-	76.00

นทร.จปร.รุ่น ๑๒

NO.	COURSE TITLE	COURSE HRS.		MARK (%)
		LECT.	LAB.	
THIRD YEAR CLASS (1962 - 1963)				
Academic Courses				
1	Mathematics (150) - Differential Calculus - Statistics	112	-	73.21
2	Mechanical Engineering (130) - Analytical Mechanics	93 $\frac{1}{3}$	-	72.38
3	Electrical Engineering (200) - Introduction to Electrical Engineering - Circuit and Systems - Laboratory	204 $\frac{1}{3}$	30	65.96
4	Law and Social Science (110) - History of Modern Europe - History of the Far East	116	-	63.64
5	English (100) (60)	84	-	69.65
6	Psychology & Leadership - Military Instructortraining - Military Psychology	52	-	74.50
Military Courses (150)				
7	Military - Infantry - Cavalry & Armor - Artillery - Engineer - Signal - Air Force - Tactics	102 $\frac{2}{3}$	-	75.77
FOURTH YEAR CLASS (1963 - 1964)				
Academic Courses				
1	Mechanical Engineering (300) - Thermodynamics - Mechanics of Fluids - Automotive Mechanics - Laboratory	153 $\frac{1}{3}$	64	67.41
2	Civil Engineering (190) - Strength of Materials - Material Testing - Graphic Statics - Materials of Construction - Laboratory	98 $\frac{1}{3}$	20	71.61
3	Electrical Engineering (190) - Circuit Analysis - Electronic Circuits - Laboratory	89 $\frac{1}{3}$	-	62.09
4	Law & Social Sciences (200) - Principle of Economics - Political Science - Economic Geography	155	-	72.24
5	English (100)	84	-	68.48
6	Military Hygiene (20)	13	-	77.85
7	Psychology (50)	26	-	77.08
Military Courses (150)				
8	Military - Infantry - Cavalry & Armor - Artillery - Engineer - Signal - Tactics	100	-	86.00

นร.จปร.รุ่น ๔

NO.	COURSE TITLE	COURSE HRS.		MARK (%)
		LECT.	LAB.	
FIFTH YEAR CLASS (1956 - 1957)				
Academic Courses				
1	Ordnance Engineering	126 $\frac{2}{3}$	-	83.17
2	History of Military Art	89 $\frac{1}{3}$	-	77.50
3	Civil Engineering	108	-	81.38
	- Theory of Simple Structures			
	- Steel Design			
	- Concrete Design			
	- Timber Design			
4	Law & Social Sciences	162	-	78.68
	- Law			76.87
	- Public Administration			
	- International Relationships			
5	English	81	-	-
6	Military Hygiene	17	-	70.00
7	Military Psychology & Leadership	28	-	-
Military Courses				
8	Military Courses	198	-	78.99
	- Infantry			
	- Artillery			
	- Weapon Training			
	- Signal			
	- Air Force			
	- Tactics			

นร.จปร.รุ่น ๑๒

NO.	COURSE TITLE	COURSE HRS.		MARK (%)
		LECT.	LAB.	
FIFTH YEAR CLASS (1964 - 1965)				
Academic Courses				
1	Ordnance Engineering (240)	126 $\frac{2}{3}$	-	74.83
2	History of Military Art (150)	89 $\frac{1}{3}$	-	70.39
3	Civil Engineering (150)	108	-	71.10
	- Theory of Simple Structures			
	- Steel Design			
	- Concrete Design			
	- Timber Design			
4	Law & Social Sciences (100)	162	-	73.67
	- Law (100)			66.67
	- Public Administration			
	- International Relationships			
5	English (100)	81	-	79.14
6	Military Hygiene (20)	17	-	78.50
7	Military Psychology & Leadership (40)	28	-	73.85
Military Courses 300				
8	Military Courses	198	-	81.52
	- Infantry			
	- Artillery			
	- Weapon Training			
	- Signal			
	- Air Force			
	- Tactics			

CLASS	YEAR	ACADEMIC CREDITS	MILITARY CREDITS	AVERAGE PERCENT
1 st	1952 - 1953	34	10.5	80.16
2 nd	1953 - 1954	38.5	11	78.85
3 rd	1954 - 1955	41	6	72.32
4 th	1955 - 1956	40.5	6	74.06
5 th	1956 - 1957	37.5	12	79.44
TOTAL	5 Years	191.5	45.5	78.22

CLASS	YEAR	ACADEMIC CREDITS	MILITARY CREDITS	AVERAGE PERCENT
1 st	1960 - 1961	34	10.5	69.84
2 nd	1961 - 1962	38.5	11	69.82
3 rd	1962 - 1963	41	6	69.98
4 th	1963 - 1964	40.5	6	71.03
5 th	1964 - 1965	37.5	12	75.09
TOTAL	5 Years	191.5	45.5	71.29

ใน พ.ศ. ๒๕๑๒ มีการแก้ไขหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนนายทหารหลักหรือนายทหารชั้นสัญญาบัตรที่กองทัพบกส่งไปรวมรบในสงครามเวียดนาม โดยกำหนดให้นักเรียนนายร้อยจำนวน

ร้อยละ ๖๐ ที่สอบผ่านชั้นปีที่ ๓ สมัครใจออกไปรับราชการในสงครามดังกล่าว ส่วนอีกร้อยละ ๔๐ ยังคงศึกษาต่อไปจนจบชั้นปีที่ ๕ และดำเนินการได้เพียง ๒ รุ่น ภายหลังจากทั้งสองรุ่นนี้ได้กลับมาศึกษาจนครบตามหลักสูตร ๕ ปี



การศึกษาในระบบหน่วยกิต (พ.ศ. ๒๕๑๘-ปัจจุบัน)

ใน พ.ศ. ๒๕๑๘ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้นำระบบหน่วยกิตมาใช้เป็นครั้งแรกกับหลักสูตรการศึกษา **หน่วยกิต** หมายถึง หน่วยเวลาที่ใช้อนุบัติการการศึกษาโดยถือจำนวนชั่วโมงเป็นหลัก เช่น วิชาที่เรียนมีค่า ๑ หน่วยกิต คือ เรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อ ๑ ภาคการศึกษา

การศึกษาของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ เป็นการศึกษาวิชาบังคับ ส่วนชั้นปีที่ ๔ และ ๕ มีทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก สำหรับวิชาบังคับนั้นนักเรียนนายร้อยจะต้องศึกษาตลอด ๕ ชั้นปีการศึกษา ส่วนวิชาเลือก คือ วิชาที่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ และ ๕ เลือกศึกษาวิชาเฉพาะตามความถนัดโดยไม่เกี่ยวข้องกับเหล่าที่จะรับราชการ มี ๖ สาขาวิชาดังนี้

๑. สาขาวิชา ฟิสิกส์
๒. สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล
๓. สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า

๔. สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา
 ๕. สาขาวิชา วิศวกรรมสรรพาวุธ
 ๖. สาขาวิชา สังคมศาสตร์
- แต่ละสาขาที่เลือก นักเรียนนายร้อยต้องศึกษา ๗ กระบวนวิชา

หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๘ นี้ วัดผลการศึกษาด้วยระบบตัวอักษรตามหลักสากล คือ

- A หมายถึง ดีมาก
มีค่าเท่ากับ ๔ คะแนน
- B หมายถึง ดี
มีค่าเท่ากับ ๓ คะแนน
- C หมายถึง พอใช้
มีค่าเท่ากับ ๒ คะแนน
- D หมายถึง ผ่าน
มีค่าเท่ากับ ๑ คะแนน
- F หมายถึง ตก
มีค่าเท่ากับ ๐ คะแนน

หลักสูตรการศึกษา มีดังนี้

ชั้นปีที่ ๑				ชั้นปีที่ ๒			
ภาคการศึกษาที่ ๑		ภาคการศึกษาที่ ๒		ภาคการศึกษาที่ ๑		ภาคการศึกษาที่ ๒	
วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	๔	คณิตศาสตร์	๔	คณิตศาสตร์	๔	คณิตศาสตร์	๔
เคมี	๓	เคมี	๓	วิศวกรรมโยธา	๕	เคมี	๓
วิศวกรรมโยธา	๒.๕	ประวัติศาสตร์ไทยและยุโรป	๕	วิศวกรรมเครื่องกล	๔	วิศวกรรมโยธา	๔
ภาษาอังกฤษ	๒.๕	ภาษาอังกฤษ	๒.๕	ภาษาอังกฤษ	๒.๕	ภาษาอังกฤษ	๒.๕
ภาษาไทย	๒.๕	ภาษาไทย	๒.๕	ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงใต้	๒.๕	ภาษาไทย	๒.๕
สุขศาสตร์	๒	วิชาทหาร	๑๐.๕	สุขศาสตร์	๒	วิชาทหาร	๑๐.๕
จิตวิทยา	๒			จิตวิทยา	๒		
ศีลธรรม	๑			ศีลธรรม	๑		
วิชาทหาร	๕			วิชาทหาร	๕		
รวม	๒๔.๕	รวม	๒๗.๕	รวม	๒๘	รวม	๒๖.๕

ชั้นปีที่ ๓			
ภาคการศึกษาที่ ๑		ภาคการศึกษาที่ ๒	
วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์	๔	คณิตศาสตร์	๔
ฟิสิกส์	๔	ฟิสิกส์	๔
วิศวกรรมไฟฟ้า	๔	วิศวกรรมไฟฟ้า	๔.๕
วิศวกรรมเครื่องกล	๔	วิศวกรรมสรวรรพวุธ	๔
ภาษาอังกฤษ	๒.๕	ภาษาอังกฤษ	๒.๕
กฎหมาย	๒	วิชาทหาร	๗.๕
ครุฑหาร	๒		
การนำทหาร	๒		
วิชาทหาร	๔		
รวม	๒๘.๕	รวม	๒๖.๕

ชั้นปีที่ ๔			
ภาคการศึกษาที่ ๑		ภาคการศึกษาที่ ๒	
วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
วิศวกรรมไฟฟ้า	๔.๕	วิศวกรรมโยธา	๔
วิศวกรรมโยธา	๔	วิศวกรรมเครื่องกล	๔
วิศวกรรมเครื่องกล	๔	ภาษาอังกฤษ	๒.๕
ภาษาอังกฤษ	๒.๕	วิชาทหาร	๕
หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ยามสงคราม	๔	วิชาเลือก	๔
		วิชาเลือก	๔
การปกครองเปรียบเทียบ	๒.๕		
ครุฑหาร	๑		
วิชาทหาร	๒		
รวม	๒๔.๕	รวม	๒๓.๕

ทั้งหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิต ๒๖๒ หน่วยกิต และยังมีกรณีฝึกภาคสนามปีละ ๘ สัปดาห์ นักเรียนนายร้อยที่มีสิทธิเลื่อนชั้นได้ต้องสอบผ่านทุกกระบวนวิชา มีสิทธิสอบแก้ตัวหากตกไม่เกิน ๔ กระบวนวิชา นักเรียนนายร้อยที่สอบแก้ตัวไม่ผ่านแม้แต่กระบวนวิชาเดียวต้องเรียนซ้ำชั้น เมื่อสำเร็จการศึกษายังคงได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. (ทบ.)) หลักสูตรนี้เริ่มใช้กับนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่น ๒๗ (หรือ นตท.รุ่น ๑๖)

ใน พ.ศ. ๒๕๒๒ รร.จปร. ได้นำเอาหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๘ มาปรับปรุงตามนโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๒๔ และจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งกำหนดให้นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑-๓ ศึกษาวิชาพื้นฐานบังคับ จากนั้นนักเรียนนายร้อยเลือกเหล่า หลังจบการศึกษาชั้นปีที่ ๓ และต้องศึกษาวิชาให้สอดคล้องกับเหล่าที่ตนเลือก ดังนั้นนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ และ ๕ จะแยกศึกษา ๕ สาขาวิชาตามลักษณะของสายงานเหล่า ดังนี้

ชั้นปีที่ ๕			
ภาคการศึกษาที่ ๑		ภาคการศึกษาที่ ๒	
วิชา	หน่วยกิต	วิชา	หน่วยกิต
วิศวกรรมสรวรรพวุธ	๔	วิศวกรรมโยธา	๒.๕
ภาษาอังกฤษ	๒.๕	ประวัติศาสตร์การสงคราม	๔
กฎหมาย	๔	ภาษาอังกฤษ	๒.๕
หลักรัฐประศาสนศาสตร์	๒.๕	สุขศาสตร์	๑
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๒.๕	การนำทหาร	๑
วิชาเลือก	๔	วิชาทหาร	๓.๕
วิชาเลือก	๔	วิชาเลือก	๔
		วิชาเลือก	๔
		วิชาเลือก	๔
รวม	๒๓.๕	รวม	๒๖.๕

- กลุ่มเหล่าทหารราบ ทหารสารวัตร ทหารขนส่ง และทหารพลาธิการ ศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- กลุ่มเหล่าทหารสรรพาวุธ ทหารปืนใหญ่ และทหารม้า ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมสรรพาวุธ และวิศวกรรมเครื่องกล

- เหล่าทหารช่าง ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมโยธา

- เหล่าทหารสื่อสาร ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า

- เหล่าทหารแผนที่ ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมแผนที่ (ที่โรงเรียนแผนที่ทหาร)

นักเรียนชั้นปีที่ ๔ แต่ละกลุ่มเหล่า จะศึกษาวิชาพร้อมเหมือนกันหมด และวิชาเฉพาะของกลุ่มเหล่า รวมทั้งวิชาเลือก ซึ่งกำหนดไว้ ๕ วิชา

สำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕ จะแยกศึกษาวิชาตามลักษณะกลุ่มเหล่าที่ตนเลือก

จำนวนหน่วยกิตที่นักเรียนนายร้อยต้องศึกษามีทั้งหมด ๒๒๒ หน่วยกิต แบ่งได้ดังนี้

๑. ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และวิชาทหารชั้นพื้นฐานของทุกเหล่า ๑๘๒ หน่วยกิต

๒. วิชาในสาขาที่เกิดประโยชน์ต่อเหล่า ๒๕ หน่วยกิต

๓. วิชาเลือก ๑๕ หน่วยกิต

หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๒ นี้ มีวิชาที่นักเรียนนายร้อยต้องศึกษาเหมือนหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๑๒ และ พ.ศ. ๒๕๑๘ แต่เพิ่มวิชาใหม่ที่จำเป็น เช่น

ความมั่นคงของชาติ

การพูดในที่ชุมชน

การพัฒนาเศรษฐกิจ

โปรแกรมคอมพิวเตอร์

วิชาวิศวกรรมทุกแขนง

วิชาฟิสิกส์และเคมีประยุกต์

อีก ๓ ปีต่อมา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจำเป็นต้องปรับหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า โยธา และเครื่องกล ให้เข้ากับหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม จึงเปิดหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๒ ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๒๕

นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑-๓ ทุกคน ศึกษาศาขาศึกษาพื้นฐานเหมือนกัน

นักเรียนนายร้อยชั้น ๔-๕ ศึกษาแยกกลุ่มและเหล่า ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เลือกเหล่า ราบ พลอากาศ และสารวัตรทหาร ศึกษาศาขาศึกษาประวัติศาสตร์

กลุ่มที่ ๒ เลือกเหล่า ปืนใหญ่ ม้า ขนส่ง และสรรพาวุธ ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมเครื่องกลและวิศวกรรมสรรพาวุธ

กลุ่มที่ ๓ เลือกเหล่า ช่าง ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมโยธา

กลุ่มที่ ๔ เลือกเหล่า สื่อสาร ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า

กลุ่มที่ ๕ เลือกเหล่า แผนที่ ศึกษาศาขาศึกษาวิศวกรรมแผนที่

นักเรียนนายร้อย กลุ่มที่ ๒, ๓ และ ๔ มีสิทธิเลือกวิชาเลือกในชั้นปีที่ ๔ - ๕ ตามหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรม

นอกจากนั้นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้ปรับปรุงการวัดผลการศึกษา ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	มีค่าเท่ากับ	๔
B+	หมายถึง	ดีมาก	มีค่าเท่ากับ	๓.๕
B	หมายถึง	ดี	มีค่าเท่ากับ	๓
C+	หมายถึง	สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	มีค่าเท่ากับ	๒.๕
C	หมายถึง	อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย	มีค่าเท่ากับ	๒
D+	หมายถึง	ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	มีค่าเท่ากับ	๑.๕
D	หมายถึง	อ่อน	มีค่าเท่ากับ	๑
F	หมายถึง	ตก	มีค่าเท่ากับ	๐
I	หมายถึง	รอผลการศึกษา	-	
P	หมายถึง	สอบกระบวนวิชาไม่มี		
		หน่วยกิตผ่าน	มีค่าเท่ากับ	๐
N	หมายถึง	สอบกระบวนวิชาไม่มี		
		หน่วยกิตไม่ผ่าน	มีค่าเท่ากับ	๐

นักเรียนนายร้อยทั้ง ๕ ชั้นปี ต้องศึกษาวิชาทั้งหมดประมาณ ๒๒๐ หน่วยกิต (ภาควิชาการ ๑๗๐ หน่วยกิต และภาควิชาทหาร ๕๐ หน่วยกิต)

ในปีนี้อเอง (พ.ศ. ๒๕๒๕) กระทรวงศึกษาธิการปรับแผนการศึกษาของชาติ กำหนดให้มีระดับประถมศึกษา ๖ ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ปี และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ ปี กระทรวงกลาโหมจึงยุบเลิกโรงเรียนเตรียมทหาร ซึ่งจัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑ และเปลี่ยนเป็นโรงเรียนรวมเหล่า เพื่อให้ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ ได้เรียนร่วมกันใน พ.ศ. ๒๕๒๗ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจึงปรับแก้หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๗) เพื่อให้ นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๑ ของโรงเรียนทุกเหล่าสามารถเรียนร่วมกันได้ และใช้กับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๒-๕ ด้วย

นักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านชั้นปีที่ ๓ เลือกเรียนจาก ๖ กลุ่มสาขาเดิม (สังคมศาสตร์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมสรรพาวุธ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรม

แผนที่) และสามารถเลือกรับราชการเหล่าใดก็ได้ ขึ้นกับลำดับที่สอบได้จากคะแนนชั้นปีที่ ๑ - ๕ ทั้งนี้ ยกเว้น นักเรียนนายร้อยกลุ่มสาขาวิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมไฟฟ้า ต้องรับราชการในเหล่าช่าง และสรรพาวุธตามจำนวนที่เหล่าต้องการ

หลักสูตรนี้ กำหนดให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มวิชาสาขาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมโยธา มีสิทธิ์ขอใบรับรองการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (กว.) จากกระทรวงมหาดไทยได้

ภายหลังกระทรวงกลาโหมอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมทหารดั้งเดิมโดยคัดเลือกจากนักเรียนที่จบมัธยมปีที่ ๔ ของกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (นตท.) ศึกษาที่โรงเรียนเตรียมทหาร ๒ ปี ก่อนขึ้นโรงเรียนเหล่า จึงเกิดหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๓๐ โดยใช้โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๒ นักเรียนนายร้อยศึกษา ๕ ชั้นปีเหมือนเดิม เมื่อจบชั้นปีที่ ๓ นักเรียนนายร้อยสามารถเลือกสาขาตามที่ตนถนัด หลักสูตรนี้ได้เพิ่มสาขาวิชารวมเป็น ๑๑ สาขา แต่เปิดสอน ๗ สาขา ดังนี้



วิทยาศาสตร์ทั่วไป (วท.ป.)
 วิศวกรรมเครื่องกล
 วิศวกรรมไฟฟ้า
 วิศวกรรมโยธา (วศ.ป.)
 วิศวกรรมอุตสาหการ
 วิศวกรรมสรรพาวุธ
 บริหารรัฐกิจ (ศศ.ป.)

มาถึง พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยแยกสาขาวิชา และปริญญาบัตรอย่างชัดเจน ตามเกณฑ์ของสภาการศึกษากระทรวงกลาโหม และทบวงมหาวิทยาลัย ดังข้อมูลจากเสนาศึกษา เล่มที่ ๖๘ ตอนที่ ๓/กันยายน-ธันวาคม ๒๕๓๕ หน้า ๖๗

รายการ	ข้อบังคับสภาการศึกษา วิชาการทหาร หลักสูตร ๕ ปี	ประกาศทบวง หลักสูตร ๕ ปี	ประกาศทบวง หลักสูตร ๔ ปี
การจัดภาคการศึกษา - ภาคการศึกษาหลัก - ภาคฤดูร้อนหรือภาคการฝึก	ทวิภาคแต่ละภาคไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์	ทวิภาค แต่ละภาค ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ตามความเหมาะสม	ทวิภาค แต่ละภาค ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ตามความเหมาะสม
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๑๘๐ - ๒๔๐	๑๕๐ - ๑๘๘	๑๒๐ - ๑๕๐
การจัดหมวด / กลุ่มวิชา			
วิชาพื้นฐานทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
วิชาเฉพาะหรือวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต		
วิชาทหาร	ไม่เกิน ๘๒ หน่วยกิต		
วิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๓๔	
วิชา	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานทั่วไป กลุ่มความรู้ทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์ พลศึกษา	๓๕ ๓๕ ๘ ๑๐ ๔๒
วิชาเฉพาะสาขา วิชาทหาร วิชาการ (ภาคการศึกษา) ฝึกภาคสนาม	๘๐ ๕๐ ๒๐ ๖๐
วิชาเลือกเสรี	๓
รวมหน่วยกิตทั้งหลักสูตร	๒๓๕

หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๓๔ นี้ กำหนดให้นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๑ เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป

นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๒ แยกกลุ่มสาขา วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และวิศวกรรมสำรวจ

นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๓-๕ เรียนวิชาตามกลุ่มสาขาที่เลือก

กลุ่มวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เรียนสาขา วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมโยธา วิศวกรรม

เครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมสำรวจ

กลุ่มวิทยาศาสตร์บัณฑิต เรียนสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มศิลปศาสตรบัณฑิต เรียนสาขาบริหาร รัฐกิจ

แล้วทำไมจึงมีหลักสูตร ๔ ปี ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ติดตามอ่านเล่มหน้า



นักเรียนนายร้อย อ่านตรงนี้

พล.อ.มนู สายัณห์นิโครช

ในสมัยที่รับราชการเป็นนายทหารการปกครอง สังกัดกรมนักเรียนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เคยมีคำถามจากนักเรียน ที่ถามเวลาที่ทำการอบรมวินัยทหารในหัวค้ำของคืนวันพุธ ภายในห้องฝึกฝน มีคำถามลักษณะที่อยากให้คุณครูอาจารย์ให้ความรู้แก่พวกเขาตรงตามที่เขาทั้งหลายจะออกไปปฏิบัติงานจริง ๆ ซึ่งผู้เขียนเองในเวลานั้น ก็ไม่สามารถที่จะยืนยันกับพวกเขาทั้งหมดได้ว่า สิ่งที่คุณเขียนมีความรู้ มีประสบการณ์ และได้ถ่ายทอดไปด้วยความเต็มใจไปจนหมดสิ้นแล้วนั้น ในอนาคตเขาจะนำไปปฏิบัติงานกันได้อย่างดีเพียงใด ทั้งนี้เพราะในสมัยที่คุณเขียนเป็นนักเรียนนายร้อย ครู และนายทหารปกครอง อาจารย์วิชาทหาร ก็จะนำเรื่องราวของสงครามเกาหลีมาชี้แนะ นายทหาร-นายสิบที่กลับจากราชการสงครามเกาหลีถูกกองทัพบกปรับย้ายมารับราชการที่ รร.จปร. หลายนาย นายสิบพลปืนกลหนักฝีมือดีมาเป็นครูฝึกวิชาอาวุธ ณ ส่วนวิชาการทหาร มีความสามารถพิเศษสูงมากในด้านการยิง การถอดและบำรุงรักษา ปกบ.ขนาด .๕๐ เวลาสอนพวกเหล่าลิง (นนร.) ทั้งหลาย ครูตั้งใจสอนมาก อย่างที่เคยเขียนเล่าไปในฉบับก่อน ๆ นานแล้ว

ที่ว่า ผู้เขียนตั้งยิง ค.๘๑ มม. ภายในเวลาที่กำหนดไม่ได้ ถูกครูตำหนิว่า “นี่ขนาดเป็น นนร. หัวหน้าตอนยังสอบตั้งยิงไม่ผ่าน คนอื่นที่เหลื่อก็ไม่ต้องสอบ สับดาห์หน้าค่อยว่ากันใหม่” แถมพกด้วยคำพูดที่ต้องเจ็บจำว่า “ขึ้นไม่เอาไหนแบบนี้ อีกหน่อยจบออกไปเป็นผู้หมวดจะพาทหารไปตาย” ทำให้พวกเราตั้งใจเรียนกันเพิ่มขึ้นหลายเท่า

แต่เมื่อจบการศึกษาได้เพียงปีเดียว ก็ต้องไปราชการสงครามเวียดนาม อาวุธที่เรียนมาใช้อะไรไม่ได้ เพราะที่เรียนมานั้นเขาเลิกใช้หมดแล้ว ตอนที่ฝึกไปเวียดนามต้องมูมานะศึกษาอาวุธใหม่ เช่น ปก.เอ็ม ๖๐ ปลย.เอ็ม ๑๖ ซึ่งไม่เคยเห็นมาก่อนเลย

ทุกครั้งที่จะระลึกถึงความหลัง จะเห็นบุญคุณที่ รร.จปร. ปลูกฝังความเป็นทหารให้ ที่ต้องนำมาใช้ตลอดชีวิตคือ “การใช้สติปัญญา” “ความร่วมมือช่วยเหลือกันและกัน” เป็นต้น ทั้ง ๆ ที่ในเวลาที่แบกถุงทะเลมาจาก รร.ตท. คลานเข้าสู่ประตู รร.จปร. ลอดแผ่นป้ายที่เขียนขูไว้สารพัด “สิทธิขั้นหนึ่งเท่ากับศูนย์” “ตายในสนามรบ คือศพของทหาร” และที่เจ็บใจมากที่สุดไม่เคยลืมก็คือ ป้ายที่ กว่าจะลอดได้ ต้อง ยึดพื้น สลับเข่า เป็นค่าผ่านทางไม่รู้เท่าไร

เป็นคำที่ไม่ลืม ลืมไม่ลงก็เพราะมีข้อความว่า “ความยุติธรรม อยู่ที่ความพอใจ ประชาธิปไตย ไม่มีในหมู่ทหาร”

ได้ศึกษาหาความรู้ต่อมาในภายหลัง จึงขอยืนยันว่า **อาชีพทหารมีประชาธิปไตยและเป็นประชาธิปไตยที่เข้มแข็งอีกด้วย** เมื่อพิจารณาถกแถลง ถกเถียง ได้แย้งกันจนถึงที่สุดแล้ว ส่วนรวมตกลงใจจะทำอย่างไร ทุกคนต้องทำด้วยความเต็มใจ ไม่ถ่วงโลก ไม่พรับร่นหากความคิดไม่ตรงกับงานที่ต้องปฏิบัติ ซึ่งผ่านการกลั่นกรองมาโดยถ่องแท้แล้ว ขอยืนยันว่า นี่คือนิยามประชาธิปไตยของทหารที่ไม่เหลาะแหละ โหล

ในอดีต ในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ก็มีประชาธิปไตย ในคณาทหารขออำนาจในสมัยที่จอมพลวชิระนารถ ได้ปฏิบัติระหว่างไปราชการทัพรอบหอ ผู้เขียนขอขอบคุณข้อความทั้งสิ้น อันเป็นข้อความของท่านจอมพลวชิระนารถโดยตรง เพื่อที่นักเรียนจะได้ศึกษาดูความเป็นประชาธิปไตยของทหารไทยในรุ่นปู่ทวด และยังสามารถรู้ได้ด้วยว่า ในครั้งนั้นเป็นการก่อกำเนิดพิธีสถาบันธงของทหารอีกด้วย

ฟิลลิปพีซเซอร์	พระพลพลพยุหเสนา	๑ (พระยาพลท กิม)
ฟิลลิปพีซเซอร์	นายจ่ายอด	๒ (พระยาฤทธิรงค์ สุข ชูโต)
แอดยูแตนต์	หลวงหัตถศาสตรศึกษา	๓ (พระยาอาหารบริรักษ์ ภู)
	หลวงดิษกรปลาด	๔ (พระยาดิษกรปลาด อยู่)
	หลวงอาจหาญณรงค์	๕
	หลวงจ่างยุทธกิจ	๖ (พระยาเทพาธิบดี)
	หลวงวิชิตรชาญศึก	๗ (ครูฤกษ์)

ซึ่งเห็นว่ามีสติปัญญาและน้ำใจมั่นคง ควรจะรักษาราชการได้ ถ้าแม่ทัพเป็นอันตรายไปแล้ว นายทหารทั้ง ๗ นายนี้ ควรจะเป็นผู้แทนบังคับราชการเป็นลำดับ ๆ ไปได้ จึงให้ตัดกระดาษเฉพาะชื่อนายทหารนั้นวางเรียงไว้บนโต๊ะ และให้เอาหีบตั้งไว้ตรงกระดาษชื่อสำหรับให้นายทหารผู้จะเลือกชื่อ

ดังความต่อไปนี้

ระหว่างเวลาที่กองทัพยังพักอยู่ที่เมืองพิชัย นั้น ก็ได้ฝึกซ้อมการรบอยู่ทุกวัน ครั้น ณ วัน ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐ ๑๐๑ ๑๐๒ ๑๐๓ ๑๐๔ ๑๐๕ ๑๐๖ ๑๐๗ ๑๐๘ ๑๐๙ ๑๑๐ ๑๑๑ ๑๑๒ ๑๑๓ ๑๑๔ ๑๑๕ ๑๑๖ ๑๑๗ ๑๑๘ ๑๑๙ ๑๒๐ ๑๒๑ ๑๒๒ ๑๒๓ ๑๒๔ ๑๒๕ ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑ ๑๓๒ ๑๓๓ ๑๓๔ ๑๓๕ ๑๓๖ ๑๓๗ ๑๓๘ ๑๓๙ ๑๔๐ ๑๔๑ ๑๔๒ ๑๔๓ ๑๔๔ ๑๔๕ ๑๔๖ ๑๔๗ ๑๔๘ ๑๔๙ ๑๕๐ ๑๕๑ ๑๕๒ ๑๕๓ ๑๕๔ ๑๕๕ ๑๕๖ ๑๕๗ ๑๕๘ ๑๕๙ ๑๖๐ ๑๖๑ ๑๖๒ ๑๖๓ ๑๖๔ ๑๖๕ ๑๖๖ ๑๖๗ ๑๖๘ ๑๖๙ ๑๗๐ ๑๗๑ ๑๗๒ ๑๗๓ ๑๗๔ ๑๗๕ ๑๗๖ ๑๗๗ ๑๗๘ ๑๗๙ ๑๘๐ ๑๘๑ ๑๘๒ ๑๘๓ ๑๘๔ ๑๘๕ ๑๘๖ ๑๘๗ ๑๘๘ ๑๘๙ ๑๙๐ ๑๙๑ ๑๙๒ ๑๙๓ ๑๙๔ ๑๙๕ ๑๙๖ ๑๙๗ ๑๙๘ ๑๙๙ ๒๐๐ ๒๐๑ ๒๐๒ ๒๐๓ ๒๐๔ ๒๐๕ ๒๐๖ ๒๐๗ ๒๐๘ ๒๐๙ ๒๑๐ ๒๑๑ ๒๑๒ ๒๑๓ ๒๑๔ ๒๑๕ ๒๑๖ ๒๑๗ ๒๑๘ ๒๑๙ ๒๒๐ ๒๒๑ ๒๒๒ ๒๒๓ ๒๒๔ ๒๒๕ ๒๒๖ ๒๒๗ ๒๒๘ ๒๒๙ ๒๓๐ ๒๓๑ ๒๓๒ ๒๓๓ ๒๓๔ ๒๓๕ ๒๓๖ ๒๓๗ ๒๓๘ ๒๓๙ ๒๔๐ ๒๔๑ ๒๔๒ ๒๔๓ ๒๔๔ ๒๔๕ ๒๔๖ ๒๔๗ ๒๔๘ ๒๔๙ ๒๕๐ ๒๕๑ ๒๕๒ ๒๕๓ ๒๕๔ ๒๕๕ ๒๕๖ ๒๕๗ ๒๕๘ ๒๕๙ ๒๖๐ ๒๖๑ ๒๖๒ ๒๖๓ ๒๖๔ ๒๖๕ ๒๖๖ ๒๖๗ ๒๖๘ ๒๖๙ ๒๗๐ ๒๗๑ ๒๗๒ ๒๗๓ ๒๗๔ ๒๗๕ ๒๗๖ ๒๗๗ ๒๗๘ ๒๗๙ ๒๘๐ ๒๘๑ ๒๘๒ ๒๘๓ ๒๘๔ ๒๘๕ ๒๘๖ ๒๘๗ ๒๘๘ ๒๘๙ ๒๙๐ ๒๙๑ ๒๙๒ ๒๙๓ ๒๙๔ ๒๙๕ ๒๙๖ ๒๙๗ ๒๙๘ ๒๙๙ ๓๐๐ ๓๐๑ ๓๐๒ ๓๐๓ ๓๐๔ ๓๐๕ ๓๐๖ ๓๐๗ ๓๐๘ ๓๐๙ ๓๑๐ ๓๑๑ ๓๑๒ ๓๑๓ ๓๑๔ ๓๑๕ ๓๑๖ ๓๑๗ ๓๑๘ ๓๑๙ ๓๒๐ ๓๒๑ ๓๒๒ ๓๒๓ ๓๒๔ ๓๒๕ ๓๒๖ ๓๒๗ ๓๒๘ ๓๒๙ ๓๓๐ ๓๓๑ ๓๓๒ ๓๓๓ ๓๓๔ ๓๓๕ ๓๓๖ ๓๓๗ ๓๓๘ ๓๓๙ ๓๔๐ ๓๔๑ ๓๔๒ ๓๔๓ ๓๔๔ ๓๔๕ ๓๔๖ ๓๔๗ ๓๔๘ ๓๔๙ ๓๕๐ ๓๕๑ ๓๕๒ ๓๕๓ ๓๕๔ ๓๕๕ ๓๕๖ ๓๕๗ ๓๕๘ ๓๕๙ ๓๖๐ ๓๖๑ ๓๖๒ ๓๖๓ ๓๖๔ ๓๖๕ ๓๖๖ ๓๖๗ ๓๖๘ ๓๖๙ ๓๗๐ ๓๗๑ ๓๗๒ ๓๗๓ ๓๗๔ ๓๗๕ ๓๗๖ ๓๗๗ ๓๗๘ ๓๗๙ ๓๘๐ ๓๘๑ ๓๘๒ ๓๘๓ ๓๘๔ ๓๘๕ ๓๘๖ ๓๘๗ ๓๘๘ ๓๘๙ ๓๙๐ ๓๙๑ ๓๙๒ ๓๙๓ ๓๙๔ ๓๙๕ ๓๙๖ ๓๙๗ ๓๙๘ ๓๙๙ ๔๐๐ ๔๐๑ ๔๐๒ ๔๐๓ ๔๐๔ ๔๐๕ ๔๐๖ ๔๐๗ ๔๐๘ ๔๐๙ ๔๑๐ ๔๑๑ ๔๑๒ ๔๑๓ ๔๑๔ ๔๑๕ ๔๑๖ ๔๑๗ ๔๑๘ ๔๑๙ ๔๒๐ ๔๒๑ ๔๒๒ ๔๒๓ ๔๒๔ ๔๒๕ ๔๒๖ ๔๒๗ ๔๒๘ ๔๒๙ ๔๓๐ ๔๓๑ ๔๓๒ ๔๓๓ ๔๓๔ ๔๓๕ ๔๓๖ ๔๓๗ ๔๓๘ ๔๓๙ ๔๔๐ ๔๔๑ ๔๔๒ ๔๔๓ ๔๔๔ ๔๔๕ ๔๔๖ ๔๔๗ ๔๔๘ ๔๔๙ ๔๕๐ ๔๕๑ ๔๕๒ ๔๕๓ ๔๕๔ ๔๕๕ ๔๕๖ ๔๕๗ ๔๕๘ ๔๕๙ ๔๖๐ ๔๖๑ ๔๖๒ ๔๖๓ ๔๖๔ ๔๖๕ ๔๖๖ ๔๖๗ ๔๖๘ ๔๖๙ ๔๗๐ ๔๗๑ ๔๗๒ ๔๗๓ ๔๗๔ ๔๗๕ ๔๗๖ ๔๗๗ ๔๗๘ ๔๗๙ ๔๘๐ ๔๘๑ ๔๘๒ ๔๘๓ ๔๘๔ ๔๘๕ ๔๘๖ ๔๘๗ ๔๘๘ ๔๘๙ ๔๙๐ ๔๙๑ ๔๙๒ ๔๙๓ ๔๙๔ ๔๙๕ ๔๙๖ ๔๙๗ ๔๙๘ ๔๙๙ ๕๐๐ ๕๐๑ ๕๐๒ ๕๐๓ ๕๐๔ ๕๐๕ ๕๐๖ ๕๐๗ ๕๐๘ ๕๐๙ ๕๑๐ ๕๑๑ ๕๑๒ ๕๑๓ ๕๑๔ ๕๑๕ ๕๑๖ ๕๑๗ ๕๑๘ ๕๑๙ ๕๒๐ ๕๒๑ ๕๒๒ ๕๒๓ ๕๒๔ ๕๒๕ ๕๒๖ ๕๒๗ ๕๒๘ ๕๒๙ ๕๓๐ ๕๓๑ ๕๓๒ ๕๓๓ ๕๓๔ ๕๓๕ ๕๓๖ ๕๓๗ ๕๓๘ ๕๓๙ ๕๔๐ ๕๔๑ ๕๔๒ ๕๔๓ ๕๔๔ ๕๔๕ ๕๔๖ ๕๔๗ ๕๔๘ ๕๔๙ ๕๕๐ ๕๕๑ ๕๕๒ ๕๕๓ ๕๕๔ ๕๕๕ ๕๕๖ ๕๕๗ ๕๕๘ ๕๕๙ ๕๖๐ ๕๖๑ ๕๖๒ ๕๖๓ ๕๖๔ ๕๖๕ ๕๖๖ ๕๖๗ ๕๖๘ ๕๖๙ ๕๗๐ ๕๗๑ ๕๗๒ ๕๗๓ ๕๗๔ ๕๗๕ ๕๗๖ ๕๗๗ ๕๗๘ ๕๗๙ ๕๘๐ ๕๘๑ ๕๘๒ ๕๘๓ ๕๘๔ ๕๘๕ ๕๘๖ ๕๘๗ ๕๘๘ ๕๘๙ ๕๙๐ ๕๙๑ ๕๙๒ ๕๙๓ ๕๙๔ ๕๙๕ ๕๙๖ ๕๙๗ ๕๙๘ ๕๙๙ ๖๐๐ ๖๐๑ ๖๐๒ ๖๐๓ ๖๐๔ ๖๐๕ ๖๐๖ ๖๐๗ ๖๐๘ ๖๐๙ ๖๑๐ ๖๑๑ ๖๑๒ ๖๑๓ ๖๑๔ ๖๑๕ ๖๑๖ ๖๑๗ ๖๑๘ ๖๑๙ ๖๒๐ ๖๒๑ ๖๒๒ ๖๒๓ ๖๒๔ ๖๒๕ ๖๒๖ ๖๒๗ ๖๒๘ ๖๒๙ ๖๓๐ ๖๓๑ ๖๓๒ ๖๓๓ ๖๓๔ ๖๓๕ ๖๓๖ ๖๓๗ ๖๓๘ ๖๓๙ ๖๔๐ ๖๔๑ ๖๔๒ ๖๔๓ ๖๔๔ ๖๔๕ ๖๔๖ ๖๔๗ ๖๔๘ ๖๔๙ ๖๕๐ ๖๕๑ ๖๕๒ ๖๕๓ ๖๕๔ ๖๕๕ ๖๕๖ ๖๕๗ ๖๕๘ ๖๕๙ ๖๖๐ ๖๖๑ ๖๖๒ ๖๖๓ ๖๖๔ ๖๖๕ ๖๖๖ ๖๖๗ ๖๖๘ ๖๖๙ ๖๗๐ ๖๗๑ ๖๗๒ ๖๗๓ ๖๗๔ ๖๗๕ ๖๗๖ ๖๗๗ ๖๗๘ ๖๗๙ ๖๘๐ ๖๘๑ ๖๘๒ ๖๘๓ ๖๘๔ ๖๘๕ ๖๘๖ ๖๘๗ ๖๘๘ ๖๘๙ ๖๙๐ ๖๙๑ ๖๙๒ ๖๙๓ ๖๙๔ ๖๙๕ ๖๙๖ ๖๙๗ ๖๙๘ ๖๙๙ ๗๐๐ ๗๐๑ ๗๐๒ ๗๐๓ ๗๐๔ ๗๐๕ ๗๐๖ ๗๐๗ ๗๐๘ ๗๐๙ ๗๑๐ ๗๑๑ ๗๑๒ ๗๑๓ ๗๑๔ ๗๑๕ ๗๑๖ ๗๑๗ ๗๑๘ ๗๑๙ ๗๒๐ ๗๒๑ ๗๒๒ ๗๒๓ ๗๒๔ ๗๒๕ ๗๒๖ ๗๒๗ ๗๒๘ ๗๒๙ ๗๓๐ ๗๓๑ ๗๓๒ ๗๓๓ ๗๓๔ ๗๓๕ ๗๓๖ ๗๓๗ ๗๓๘ ๗๓๙ ๗๔๐ ๗๔๑ ๗๔๒ ๗๔๓ ๗๔๔ ๗๔๕ ๗๔๖ ๗๔๗ ๗๔๘ ๗๔๙ ๗๕๐ ๗๕๑ ๗๕๒ ๗๕๓ ๗๕๔ ๗๕๕ ๗๕๖ ๗๕๗ ๗๕๘ ๗๕๙ ๗๖๐ ๗๖๑ ๗๖๒ ๗๖๓ ๗๖๔ ๗๖๕ ๗๖๖ ๗๖๗ ๗๖๘ ๗๖๙ ๗๗๐ ๗๗๑ ๗๗๒ ๗๗๓ ๗๗๔ ๗๗๕ ๗๗๖ ๗๗๗ ๗๗๘ ๗๗๙ ๗๘๐ ๗๘๑ ๗๘๒ ๗๘๓ ๗๘๔ ๗๘๕ ๗๘๖ ๗๘๗ ๗๘๘ ๗๘๙ ๗๙๐ ๗๙๑ ๗๙๒ ๗๙๓ ๗๙๔ ๗๙๕ ๗๙๖ ๗๙๗ ๗๙๘ ๗๙๙ ๘๐๐ ๘๐๑ ๘๐๒ ๘๐๓ ๘๐๔ ๘๐๕ ๘๐๖ ๘๐๗ ๘๐๘ ๘๐๙ ๘๑๐ ๘๑๑ ๘๑๒ ๘๑๓ ๘๑๔ ๘๑๕ ๘๑๖ ๘๑๗ ๘๑๘ ๘๑๙ ๘๒๐ ๘๒๑ ๘๒๒ ๘๒๓ ๘๒๔ ๘๒๕ ๘๒๖ ๘๒๗ ๘๒๘ ๘๒๙ ๘๓๐ ๘๓๑ ๘๓๒ ๘๓๓ ๘๓๔ ๘๓๕ ๘๓๖ ๘๓๗ ๘๓๘ ๘๓๙ ๘๔๐ ๘๔๑ ๘๔๒ ๘๔๓ ๘๔๔ ๘๔๕ ๘๔๖ ๘๔๗ ๘๔๘ ๘๔๙ ๘๕๐ ๘๕๑ ๘๕๒ ๘๕๓ ๘๕๔ ๘๕๕ ๘๕๖ ๘๕๗ ๘๕๘ ๘๕๙ ๘๖๐ ๘๖๑ ๘๖๒ ๘๖๓ ๘๖๔ ๘๖๕ ๘๖๖ ๘๖๗ ๘๖๘ ๘๖๙ ๘๗๐ ๘๗๑ ๘๗๒ ๘๗๓ ๘๗๔ ๘๗๕ ๘๗๖ ๘๗๗ ๘๗๘ ๘๗๙ ๘๘๐ ๘๘๑ ๘๘๒ ๘๘๓ ๘๘๔ ๘๘๕ ๘๘๖ ๘๘๗ ๘๘๘ ๘๘๙ ๘๙๐ ๘๙๑ ๘๙๒ ๘๙๓ ๘๙๔ ๘๙๕ ๘๙๖ ๘๙๗ ๘๙๘ ๘๙๙ ๙๐๐ ๙๐๑ ๙๐๒ ๙๐๓ ๙๐๔ ๙๐๕ ๙๐๖ ๙๐๗ ๙๐๘ ๙๐๙ ๙๑๐ ๙๑๑ ๙๑๒ ๙๑๓ ๙๑๔ ๙๑๕ ๙๑๖ ๙๑๗ ๙๑๘ ๙๑๙ ๙๒๐ ๙๒๑ ๙๒๒ ๙๒๓ ๙๒๔ ๙๒๕ ๙๒๖ ๙๒๗ ๙๒๘ ๙๒๙ ๙๓๐ ๙๓๑ ๙๓๒ ๙๓๓ ๙๓๔ ๙๓๕ ๙๓๖ ๙๓๗ ๙๓๘ ๙๓๙ ๙๔๐ ๙๔๑ ๙๔๒ ๙๔๓ ๙๔๔ ๙๔๕ ๙๔๖ ๙๔๗ ๙๔๘ ๙๔๙ ๙๕๐ ๙๕๑ ๙๕๒ ๙๕๓ ๙๕๔ ๙๕๕ ๙๕๖ ๙๕๗ ๙๕๘ ๙๕๙ ๙๖๐ ๙๖๑ ๙๖๒ ๙๖๓ ๙๖๔ ๙๖๕ ๙๖๖ ๙๖๗ ๙๖๘ ๙๖๙ ๙๗๐ ๙๗๑ ๙๗๒ ๙๗๓ ๙๗๔ ๙๗๕ ๙๗๖ ๙๗๗ ๙๗๘ ๙๗๙ ๙๘๐ ๙๘๑ ๙๘๒ ๙๘๓ ๙๘๔ ๙๘๕ ๙๘๖ ๙๘๗ ๙๘๘ ๙๘๙ ๙๙๐ ๙๙๑ ๙๙๒ ๙๙๓ ๙๙๔ ๙๙๕ ๙๙๖ ๙๙๗ ๙๙๘ ๙๙๙ ๑๐๐๐

“ตามบรรดาแม่ทัพนายกองซึ่งยกขึ้นไปครั้งนี้ ให้คิดกำหนดไว้เป็นที่ ๑ และที่ ๒ ซึ่งจะได้บังคับการงานแทนกันตลอดไปได้ ในเวลาซึ่งผู้ใดเป็นอันตรายไปนั้น อย่าให้เป็นการยุ่งขึ้น ฯลฯ” เจ้าหมื่นไวยวรนาถแม่ทัพจึงคิดจัดการเมื่อไว้ ณ เวลาเบื้องต้นให้เรียบริ้อยโดยไม่ประมาทต่อราชการ จึงมีคำสั่งให้จัดการโหวตเขียนชื่อนายทัพนายกองลงในกระดาษ คือ

ใส่ลูกฉลากเป็นคะแนนลงหีบนั้นไว้ มิให้เห็นว่าจะทิ้งลงชื่อผู้ใด แล้วแม่ทัพจึงกล่าวสุนทรพจน์สั่งให้นายทหารผู้น้อยผู้ใหญ่ทั้งปวงยืนขึ้นพร้อมกัน ถือลูกคะแนนคนละลูกเดินเวียนไปใส่ลูกคะแนนต่างฉลากลงหม้อสำหรับชื่อผู้ใดก็ตามแต่จะเห็นสมควรแก่ความเห็นของตัวเอง ถ้าลูกฉลากคะแนนชื่อผู้ใด

มากกว่าชื่อผู้อื่น ๆ ก็เป็นที่หมายว่าผู้นั้นเป็นผู้แทนแม่ทัพบังคับการตามลำดับที่จับฉลากได้เป็นคนที่ ๑ ที่ ๒ และที่ ๓-๔-๕-๖ เรียงกันไปดังนี้

คนที่ ๑ ได้นายจ่ายวด เป็นผู้แทนแม่ทัพ

คนที่ ๒ ได้พระพลพลพยุหเสนา เป็นผู้แทนนายจ่ายวด

คนที่ ๓ ได้หลวงหัดถสารศุกิจ เป็นผู้แทนพระพล

คนที่ ๔ ได้หลวงดุษกรปลาศ เป็นผู้แทนหลวงหัดถสาร

คนที่ ๕ ได้หลวงจ่านงยุทธกิจ เป็นผู้แทนหลวงดุษกร

คนที่ ๖ ได้หลวงอาจหาญณรงค์ เป็นผู้แทนหลวงจ่านง

คนที่ ๗ ได้แก่หลวงวิจิตชาญศึก แม่ผู้แทนหลวงอาจหาญณรงค์ ซึ่งมีชื่ออยู่ท้ายบาญชีนี้ให้นายทหารทั้งปวงรู้ทั่วกันว่า “ถ้าแม้ว่าแม่ทัพมีเหตุการณ์ในระหว่างราชการ จงปรองดองพร้อมใจกันยกนายจ่ายวดขึ้นเป็นผู้บังคับการแทนเป็นที่ ๑ ต่อไป ถ้านายจ่ายวดผู้แทนเป็นอันตราয়อีก จงพร้อมเพรียงกันยกพระพลพลพยุหเสนาเป็นผู้แทนนายจ่ายวดบังคับการต่อไปตามลำดับที่จับฉลากได้ในคนที่ ๑ ที่ ๒ จนถึงที่ ๖ ให้เป็นการพร้อมเพรียงกันลงใจในราชการซึ่งได้สวามีภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยแท้จริง อย่าให้เป็นการถือเปรียบแก่งแย่งแก่กันให้เสียราชการได้เป็นอันขาดให้นายทหารทั้งปวงพร้อมใจกันกระทำตามพระกระแสบรมราโชวาท และตามคำโวตเห็นของนายทัพนายกองซึ่งพร้อมใจกันเลือกไว้เป็นผู้บังคับกองต่อไปในระหว่างราชการนี้ ภายหน้ามีเหตุอันตราয়เกิดขึ้นให้นายทหารทั้งปวงกระทำตามที่ได้ตกลงกันไว้นี้ ให้เป็นการเรียบร้อยในระหว่างราชการ เมื่อส่งบอกลงไปกรุงเทพฯ แต่ยังมีได้มีตราบังคับโปรดเกล้าฯ ขึ้นมานั้นให้สำเร็จตลอดไป ถ้าเมื่อได้รับตราโปรด

เกล้าฯ ขึ้นมาประการใด จึงทำตามนั้น” คำปรึกษานี้ได้ทำกัน ณ ทำเนียบเมืองพิชัย

ต่อมา ณ วันอังคารแรม ๑ ค่ำเดือนอ้าย เจ้าหมื่นไวยวรรณารถแม่ทัพได้จัดการทำพิธีสมโภชธงชัยยังทำเนียบ นิมนต์พระสงฆ์มาสวดพระพุทธรูป รุ่งขึ้นพระฉันแล้ว ได้ประชุมพร้อมกันที่สนามฝึกหัด ได้เชิญธงชัยสำหรับทัพปักไว้กลางปราสาท แล้วจึงได้อ่านประกาศขึ้น ดังต่อไปนี้

“เมื่อ ณ วันอาทิตย์แรม ๙ ค่ำเดือน ๑๑ ปีระกา สัปตศก จุลศักราช ๑๒๔๗ พ.ศ. ๒๔๒๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงพระคุณธรรมอันมหาประเสริฐ ทรงพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานธงชัยอันวิเศษสำคัญนี้ให้แก่กองทัพ และเป็นที่ยุบายความไว้พระราชหฤทัยในความซื่อสัตย์สุจริตและความกล้าหาญของนายทหารและพลทหารทั้งปวงที่ได้ทำราชการฉลองพระเดชพระคุณในบัดนี้ และต่อไปภายหน้าให้นายทหารและทหารทั้งปวงจงรู้จักเกียรติยศ และอำนาจของธงชัยอันวิเศษสำคัญเป็นที่เฉลิมกองทัพนี้ให้ถูกต้องตามพระบรมราชประสงค์ ซึ่งทรงพระราชดำริมุ่งหมายจะให้นายทหารและพลทหารทั้งหลาย ที่มีความเคารพนับถือธงและตั้งใจรักษาธงชัยเป็นอันดีโดยกวดขันอย่างยิ่งที่สุด ให้คล้ายคลึงดุจชนชาวชาติยุโรป อันนับถือและตั้งใจรักษาธงชัยยิ่งกว่าชีวิตตามแบบกฎหมายสำหรับทัพของชาวอารยประเทศยุโรปสืบ ๆ มา และเป็นแบบอย่างกฎหมายสำหรับทัพของชาวประเทศตะวันออก คือ ไทย, ลาว, ญวน, เขมร, พม่า, และชาติอื่น ๆ ก็ยอมหมายธงชัยเป็นสำคัญสำหรับกองทัพคล้าย ๆ กัน จึงทรงพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บรรจุเส้นพระเกศาลงไว้ในยอดธงชัยนี้ ต่างพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประหนึ่งได้ทรงสถิตย้อยู่ ณ ยอดธงชัยนี้เป็นนิตยให้นายทหารและพลทหารทั้งปวงเข้าใจทั่วกันว่า ธงชัยอันวิเศษสำคัญนี้เป็นที่เฉลิมกองทัพ ต้องเป็นที่นับถือเป็นประธานของผู้เป็น

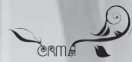
ทหาร ทหารทั้งหลายต้องบูชาเคารพทรงเป็นที่ยิ่ง ด้วย
ธงนั้นเป็นสิ่งอันวิเศษยิ่งเป็นของสำคัญสำหรับ
กองทัพ เหมือนอย่างบูชา และเคารพนับถือพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแห่งเราให้เท่าเทียมเสมอกันใน
เวลารบทัพศึกทหารต้องฟังต่อธงของตัวเป็นที่ตั้ง
ให้ผูกใจติดอยู่กับธงและต้องรักษารธงเป็นที่สุด
มาทหมายที่จะเชิญธงไปปราบศัตรูให้ชนะ หรือ
ถ้าชนะศัตรูไม่ได้ ก็ต้องยอมพลีชีวิตรักษารธงอย่า
ให้ถึงธงเป็นอันขาด ถ้ากองทัพกองหนึ่งกองใดรักษาร
ธงไม่ได้แล้ว ก็เป็นที่เสียเกียรติยศและเสียชื่อเสียง
ไปตลอดกาลปาวสานต์ชั่วฟ้าและดิน เพราะฉะนั้นให้
นายทหารและพลทหารจงรู้ชัดว่าธงชัยเฉลิมทัพนี้
เป็นสิ่งมียศสูงที่สุด เป็นของแทนพระองค์พระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เดียว ขณะเมื่อพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะทรงพระมหากฤษฎาโปรด
เกล้าฯ พระราชทานธงชัยอันวิเศษสำคัญนี้แก่แม่ทัพ
ก็ได้ทรงตั้งพระสัจยาธิษฐานเสี่ยงเอาพระกฤษฎา
ธิการพระบารมีเป็นที่ตั้ง และทรงประสิทธิประสาท
พระพรชัยมงคลอันประเสริฐแก่ธงชัยนี้ ขอให้ธงชัย
มีอำนาจและเกียรติยศปรากฏแก่แม่ทัพและนายทัพ
นายกอง กับผู้ถือธงและหมู่พลทั้งกองทัพให้หมู่
ปรบักษศัตรูครั้นคร้ามเกรงขามพ่ายแพ้แก่อำนาจ
พระบารมีซึ่งได้ทรงประสาทพระพรชัยมงคลมาใน
ธงชัยนี้ ให้มีความสวัสดิ์แคล้วคลาดศัตรูรุกแค้นผู้
เชิญธงและทั่วทั้งกองทัพ และธงชัยอันวิเศษสำคัญ
นี้ ได้บรรจุพระเหล็กไหลนภากาศองค์ ๑ และพระ
ลำพุลด้าองค์ ๑ และเครื่องปลุกเสกแล้ว ได้ประสิทธิ์
ประกอบกันบรรจุลงไว้ที่ในยอด สำหรับคุ้มครอง
ป้องกันผู้ถือธงชัยนี้ ให้มีสง่าและอำนาจ ให้แคล้ว
คลาดศัตรูรุกปัจจามิตรอันจะมาทั่วทิศานุทิศและ
เป็นเครื่องทำให้ผู้เชิญธงมีน้ำใจกล้าหาญมั่นคง จะ
ได้ไม่มีความหวั่นไหวต่อภัยภัยของข้าศึกศัตรูซึ่งจะ
มีมาทุกทิศนั้น ให้นายทหารและพลทหารผู้หนึ่งผู้ใด
ซึ่งจะได้เชิญธงชัยอันวิเศษนี้ จงตั้งใจเชื่อและถือมั่น
ในพระคุณพระไตรรัตน์อนุภาพและถือมั่นในพระ
เดชพระคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่ง

เป็นสมมุติเทพยดาและพระบรมมหากษัตริราช มี
พระกฤษฎาธิการอันใหญ่ยิ่ง ทรงพระฤทธิและอำนาจ
บรรดาลดลให้ผลคุ้มครองเห็นประจักษ์ได้ อย่าให้มี
ความหวั่นไหวครั้นคร้ามต่อภัยภัยของพวกดัชกร
ทุกทิศทาง จงตั้งน้ำจิตตั้งรักษาธงชัยไว้ให้มั่นคง เป็น
การอาสาสวามิภักดิ์เชิดชูพระเกียรติยศและพระฤทธิ
อำนาจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแห่งเรา
ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานธงชัยนี้
ให้เป็นที่เฉลิมพระเกียรติยศแก่กองทัพเป็นพระเดช
พระคุณปกเกล้าฯ และอุ่นเกล้าฯ ของเราท่านทั้ง
หลายหาที่สุดมิได้ และให้ตั้งใจรักษารธงชัย ให้ชื่อ
ชาติของธงชัยได้ไชยชำนะแก่มหุอิราชปัจจันนี้ สมดัง
พระบรมราชประสงค์ทุกประการ จะได้เป็นเกียรติยศ
แก่พวกเราท่านทั้งหลายจนสืบบุรุษหลานเหลนต่อไป
ในแผ่นดินไม่สิ้นสุด ให้หอพิพชเซอร์และนายทหารพล
ทหารทั้งหลายตั้งใจรักษารธงชัยดังคำประกาศนี้ทุก
ประการเทอญ

ประกาศมา ณ วันอังคารแรม ๑ ค่ำเดือน
อ้ายปีระกา สัปตศก ๑๒๔๗ (ตรงกับ พ.ศ.๒๔๒๘)

นักเรียนนายร้อยเห็นหรือไม่ว่า พระบาท
สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ท่านมองการณ์
ไกลห่วงใยการไปศึกสงครามของทหาร จึงทรงนะ
ให้แนวทางไว้ตามข้อ ๑๔ ในจำนวน ๑๖ ข้อ ซึ่ง
นิตยสารเสนาศึกษาเคยพิมพ์เผยแพร่ไปแล้ว

นอกจากนี้เป็นเพราะห้วงเวลาปฏิบัติการ
ระหว่างที่กองทัพบกพักอยู่ที่เมืองพิชัย ได้มีการ
กระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลเป็นครั้ง
แรกอีกด้วย ความที่ได้เล่ามาในครั้งนีเมื่อผู้เขียนเป็น
นักเรียนก็ไม่เคยได้รับทราบมาก่อน มารู้ซาบซึ่งเอา
ตอนปลายชีวิตแล้ว จึงขอมอบให้เป็นสมบัติให้จดจำ
กันต่อ ๆ ไปด้วย



ผลงานรัฐบาล

การแก้ไขวิกฤตปัญหาด้านแรงงาน ของประเทศไทยในปัจจุบัน

พล.ต.ดร.เจนวิทย์ ยามะรัตน์

ผู้เชี่ยวชาญประจำตัวประธานศาลรัฐธรรมนูญ

อาจารย์พิเศษโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

- (ต่อจากเล่มที่แล้ว) -

๑. ร่วมผลักดันนโยบายผ่อนผันกิจการที่ได้รับ การส่งเสริมการลงทุนจาก BOI สามารถใช้ แรงงานต่างด้าวไร้ฝีมือถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ พร้อมทั้งให้กระทรวงแรงงาน ทำการศึกษาความ จำเป็นในการใช้แรงงานไร้ฝีมือของอุตสาหกรรม ต่าง ๆ ตลอดจน การกำหนดค่านิยมของแรงงาน ไร้ฝีมือ แรงงานกึ่งฝีมือ และแรงงานมีฝีมือ เป็นต้น

- ร่วมศึกษาข้อมูลการขาดแคลนแรงงานของ ประเทศไทยในระยะยาวเพื่อให้สอดคล้องกับแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาาระบบอาชีวศึกษา การส่งเสริม และพัฒนาการใช้เครื่องจักรทดแทนแรงงานคน เป็นต้น

- สนับสนุนให้มีการลงทะเบียนรายงานตัว ออนไลน์ของแรงงานต่างด้าวทุก ๙๐ วัน ตาม พ.ร.บ.คนเข้าเมือง พ.ศ. ๒๕๒๒ ตามมาตรา ๓๗(๕) เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ แรงงานต่างด้าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวและการ ค้ำมนุษย์

- ร่วมผลักดันและดำเนินการในการแก้ ปัญหาแรงงานและการค้ามนุษย์ ร่วมกับคณะ กรรมการนโยบายการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน (กนร.) และคณะ อนุกรรมการประสานงานการจัดการปัญหาแรงงาน ต่างด้าวและการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน (อกนร.) อาทิ การเสนอการแก้ไขปัญหาคารขาดแคลน แรงงานประมงทะเลในระยะยาว เป็นต้น

- ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์ และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยใน ประเด็นแรงงาน เพื่อความเข้าใจและสร้างภาพ ลักษณ์ที่ดีกับนานาชาติร่วมกับกระทรวงการต่าง ประเทศ เป็นต้น

- แสดงความคิดเห็นในการปรับปรุง กระบวนการผลิต และมาตรการรองรับ เพื่อแก้ไข ปัญหาการค้ามนุษย์ แรงงานเด็ก แรงงานบังคับ และการทำ IUU Fishing ร่วมกับกระทรวงเกษตร

และสหกรณ์ กระทรวงพาณิชย์ และกระทรวงพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น

๓. การแก้ไขปัญหาแรงงานบนเรือประมง

- กำลังดำเนินการแก้ไขปัญหาเรือประมงใน
อินโดนีเซียตามที่สาธารณรัฐอินโดนีเซียได้ออกกฎ
กระทรวงกิจการทางทะเลและประมง ฉบับที่ ๕๖/
PERMEN-KP/๒๐๑๔ ระบุการออกใบอนุญาต
ประมงต่าง ๆ เป็นการชั่วคราว ซึ่งมีผลถึงวันที่ ๓๐
เมษายน ๒๕๕๘ รวมทั้งได้ออกกฎกระทรวงฯ ฉบับ
ที่ ๒/PERMEN-KP ห้ามใช้เครื่องมืออวนลาก
(Trawls) และอวนล้อม (Seine nets) ทำการประมง
ในน่านน้ำสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ซึ่งกฎกระทรวงฯ
ดังกล่าว ได้ส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการธุรกิจ
ประมงร่วมระหว่างผู้ประกอบการประมงไทย

- สนับสนุนการทำประมงร่วมกับต่างประเทศ
ผู้ประกอบการควรเข้าไปร่วมทุน (Joint Venture)
กับต่างประเทศ ตลอดจนพิจารณาหาแหล่งประมง
ในประเทศเป้าหมายอื่น ๆ ที่มีศักยภาพ เป็นต้น

- หอการค้าไทยร่วมเป็นศูนย์กลางในการ
ทำงานร่วมกับรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาแรงงาน
ประมงอย่างยั่งยืน

๔. ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยแก้ไขปัญหา
แรงงานทั้งระบบ

โดยการร่วมมือกับภาครัฐ (๘ กระทรวง)
ได้แก่ กระทรวงแรงงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
กระทรวงยุติธรรม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงการ
ต่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้ประเทศไทยหลุดพ้น
จากการประเมินการดำเนินการด้านแรงงานของไทย
โดยลดระดับ TIPs Report จาก Tier3, IUU Fishing
และ List of Goods Produced by Child labor or
Forced Labor ดังนี้

- เข้าร่วมงาน SIAL the Global Food Mar-
ketplace, and meet food professionals ๒๐๑๔

ณ ประเทศฝรั่งเศส เพื่อสร้างความเชื่อมั่นสินค้าไทย
ในสหภาพยุโรป

- เข้าร่วมงาน Seafood Expo North Amer-
ica ๒๐๑๕ ณ กรุงบอสตัน สหรัฐฯ ระหว่างวันที่
๑๓-๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘ โดย Team Thailand ได้
เตรียมการในการเปิดสัมมนาเพื่อชี้แจงปัญหา
แรงงานในประเทศไทย และประชาสัมพันธ์การ
แก้ไขปัญหาของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาแรงงาน
ต่างด้าว แรงงานเด็ก และการค้ามนุษย์

- เข้าร่วมงาน Seafood Expo Global &
Seafood Processing Global ๒๐๑๕ ระหว่างวันที่
๒๑- ๒๓ เมษายน ๒๕๕๘ ณ กรุงบรัสเซลส์
ประเทศเบลเยียม เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ประกอบการ
ภาคเอกชนในต่างประเทศ ถึงข้อกล่าวหาการใช้
แรงงานผิดกฎหมายในประเทศไทย

ข้อเสนอแนะ

สำหรับแนวทางการปรับโครงสร้างและแก้
ปัญหาแรงงานต่างด้าวในไทย แบ่งออกได้เป็น ๖
แนวทาง ได้แก่

๑. ใช้หลักการว่าสถานประกอบการใดที่ใช้
แรงงานต่างด้าวต้องเป็นผู้รับผิดชอบทั้งการดูแล
จ่ายค่าใช้จ่าจ่าย การให้สวัสดิการต่าง ๆ แก่แรงงาน
ต่างด้าว รวมไปถึงผู้ที่ติดตามแรงงานเข้ามา เช่น
บุตรของแรงงานต่างด้าวที่เกิดในประเทศไทย ซึ่ง
ปัจจุบันมีมากกว่า ๒ แสนคน

๒. การออกกฎหมายนิรโทษกรรมกับ
นายจ้างที่มีแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย และ
แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายทุกประเภทที่สามารถ
ทำได้รวดเร็วในขณะนี้โดยภายใต้การบริหารของ
คสช. ในขณะนี้โดยกำหนดเป็นกฎหมายระยะสั้น
และให้แรงงานมาลงทะเบียนภายในเวลา ๒-๓
เดือน และผ่อนผันให้กับนายจ้างที่มีแรงงานต่างด้าว
ผิดกฎหมายนำแรงงานมาจดทะเบียนให้ถูกต้องโดย
ไม่มีการเสียค่าปรับ

๓. ศึกษาและทบทวนข้อกำหนดการ

ประกอบอาชีพของแรงงานต่างด้าวที่ทำได้หรือมีความขาดแคลนจากเดิมที่กำหนดไว้ ๓๙ อาชีพ แต่ในปัจจุบันมีการจ้างงานแรงงานต่างด้าวในหลากหลายสาขาอาชีพมากขึ้น เช่น พนักงานหน้าร้าน เสริมสวย สถานบริการน้ำมัน ซึ่งอาจจะมีกรขยายขอบเขตการประกอบอาชีพ ให้มากขึ้นเพื่อรองรับการขาดแคลนแรงงานในสาขาต่าง ๆ แม้ในอนาคตแนวโน้มความต้องการแรงงานระดับล่างในประเทศไทยจะน้อยลง ทั้งแรงงานต่างด้าวและแรงงานไทยที่เป็นแรงงานไร้ฝีมือจะน้อยลง เพราะอุตสาหกรรมในไทยเริ่มใช้เทคโนโลยีในการผลิต มากขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่าเพิ่มสินค้า แต่ในบางสาขาอาชีพ เช่น เรือประมงเดินทะเลที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ต้องใช้แรงงานคน ก็อาจแยกให้อุตสาหกรรมประมงออกจากอุตสาหกรรมเกษตรทั่วไปที่มีการผ่อนผันให้ใช้แรงงานต่างด้าวได้ ๑๐๐% “ฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องไปดูว่าแรงงานต่างด้าวกว่า ๓ ล้านคนในประเทศไทยทำอาชีพอะไรกันอยู่ และจัดระบบอาชีพใหม่ อาชีพใดทำได้หรือไม่ได้ หรืออาชีพใดขาดแคลนแรงงานจริง ๆ ส่วนที่มีการจ้างอยู่แล้วก็กำหนดว่าจะให้สามารถจ้างไปได้ถึงเมื่อใด เพื่อให้ นายจ้างปรับตัว แต่หลังจากนี้ต้องประกาศห้ามจ้างงานต่างด้าวในสาขาที่กำหนดเพื่อเป็นการควบคุมปริมาณแรงงานต่างด้าวให้มีความเหมาะสม

๕. การจัดโซนนิ่ง แบ่งเป็นโซนนิ่งจังหวัดสีขาว คือ จังหวัดที่มีการจ้างแรงงานต่างด้าวจำนวนน้อยก็จัดหาแรงงานไทยทดแทน หรือจัดระเบียบจังหวัดที่ไม่มีมีการจ้างแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมเลยให้เป็นกลุ่มจังหวัดที่ปลอดแรงงานต่างด้าว ขณะที่จังหวัดในเขตชายแดน หรือพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ให้จัดเป็นโซนนิ่งชายแดนที่จัดสรร อาชีพ หรือพื้นที่ ให้กับแรงงานต่างด้าวซึ่งการจัดโซนนิ่งแรงงานจะเป็นทางออกให้มีการควบคุมปัญหาแรงงานในระยะยาว

๕. จัดตั้งศูนย์การจ้างงานเพื่อแลกเปลี่ยน

แรงงาน เนื่องจากบริเวณชายแดนมีการเข้าออกของแรงงานต่างด้าวอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อตัดปัญหาเรื่องนายหน้าเถื่อน การเรียกเก็บค่าหัวคิว ควรจัดให้มีการรายงานตัวกับแรงงานต่างด้าวที่ถูกกฎหมาย ขณะที่นายจ้างที่ต้องการโควตาการรับแรงงานเข้าทำงานก็สามารถไปติดต่อรับแรงงานได้ ณ จุดนี้หากอาชีพใดที่แรงงานไม่สามารถทำได้ หรือเกินความต้องการจึงผลักดันกลับประเทศ หรือสามารถแลกเปลี่ยนไปยังสถานประกอบการอื่น ๆ ที่ยังมีความต้องการแรงงานได้

๖. ควรมีการปรับค่าแรงขั้นต่ำของแรงงานต่างด้าวให้อยู่ในระดับเดียวกับแรงงานไทย ตามที่มีการบังคับใช้อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ ๓๐๐ บาท เนื่องจากการจ้างแรงงานต่างด้าวในประเทศไทยเป็นการทำงานที่เทียบเท่ากับหรือหนักกว่าแรงงานไทย และจะเป็นตัวกำหนดด้วยว่า แรงงานต่างด้าวก็ต้องปฏิบัติตัวอยู่ภายใต้กฎหมายที่ควบคุมแรงงานในประเทศไทยอย่างเคร่งครัด

นอกจากระบบการผลิตแรงงานที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแล้ว สาเหตุที่สำคัญอีกสาเหตุหนึ่งคือโครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป สัดส่วนของกำลังแรงงานในวัยทำงานจะมีแนวโน้มไปในทิศทางที่น้อยลง ในขณะที่สัดส่วนของประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่สูงขึ้น สาเหตุเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อความไม่สอดคล้องระหว่างอุปสงค์และอุปทานของตลาดแรงงานในระยะยาว

แนวทางแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานและพัฒนาศักยภาพของแรงงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาอาจทำได้ในหลายลักษณะ เช่น การสร้างความร่วมมือในการวางแผนการผลิตแรงงานอาชีวศึกษาของภาคเอกชนและภาครัฐร่วมกัน โดยให้ภาคเอกชนที่เป็นผู้ใช้แรงงานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และทำให้รัฐทราบข้อมูลของภาคอุตสาหกรรม ทิศทางในการพัฒนา เป็นต้น

ประเทศสิงคโปร์เป็นต้นแบบที่ดีของการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ทำให้ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของประเทศอยู่ในระดับที่สูงมาก อีกตัวอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษาที่ให้เอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการกรณีของประเทศไทย เช่น โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ ที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและส่งเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยมุ่งเน้นที่ธุรกิจเครื่องของ บริษัท CP ที่เป็นผู้สนับสนุนโรงเรียน และรูปแบบของความเข้มข้นที่มากขึ้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เข้าสู่ตลาดแรงงานที่จำเพาะเจาะจง เช่น การให้ทุนการศึกษาในลักษณะพันธะสัญญาระหว่างผู้เรียนและภาคเอกชนผู้ให้ทุน

นอกจากนี้ การร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลกับเอกชน โดยสามารถวางกรอบการแก้ไขหรือนโยบายในภาพรวมก็ยังสามารถเป็นอีกแนวทางที่ช่วยบรรเทาปัญหา เช่น การพิจารณาการปรับค่าจ้างให้สอดคล้องกับผลผลิตภาพของแรงงานอย่างมีระบบ และส่งสัญญาณทิศทางความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการสร้างแผนยุทธศาสตร์หรือนโยบายที่สามารถนำแรงงานต่างด้าวมาทดแทนในภาคการผลิตและภาคบริการที่ขาดแคลนมาก การสร้างระบบข้อมูลในการวางแผนกำลังคนของประเทศ โดยร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อสาธารณะ เป็นต้น

ดร.กมลสินทร์ พินิจภูวดล ผู้อำนวยการสถาบัน สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) กล่าวว่า ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาขาดแคลนแรงงานเป็นอย่างมาก ทางสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา จึงได้ทำบทความวิจัยเกี่ยวกับ “แรงงานไร้ฝีมือ คือผู้สร้างชาติ สร้างอาเซียน” โดยแนะนำการแก้ไขปัญหาในเชิงปริมาณ ด้วยการช่วยส่งเสริมค่านิยมเกี่ยวกับ “แรงงานสร้างชาติ” ให้มากขึ้น เนื่องจาก

การสร้างชาติควรจะต้องเป็นฝีมือแรงงานของคนไทยในชาติเท่านั้น จะให้แรงงานต่างชาติมาสร้างชาติแทนไม่ได้

ถ้าหากคนไทยยังเกี่ยงงาน ไม่อยากทำงานประเภท 3D คือ งานสกปรก (dirty job) งานอันตราย (dangerous job) และงานยาก (demanding หรือ difficult job) นายจ้างจึงมีความจำเป็นจะต้องนำเข้าแรงงานต่างด้าวหรือแรงงานเพื่อนบ้านมาทดแทน โดยในเดือนกันยายน ปี ๒๕๕๗ มีแรงงานต่างด้าวที่จดทะเบียนถูกกฎหมายประมาณ ๑.๔ ล้านคน ซึ่งเมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันเมื่อปี ๒๕๕๐ ที่มีอยู่ประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ คน จะเห็นได้ว่ามีปริมาณเพิ่มขึ้นถึงเท่าตัว ภาครัฐจึงควรเข้ามาหาแนวทางยกฐานะทางสังคม และยกศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ให้สูงขึ้นให้แก่แรงงานเหล่านั้น

ส่วนการแก้ปัญหาในเชิงคุณภาพนั้น สามารถแก้ไขได้ด้วยการให้การศึกษาแก่แรงงานในระดับที่สูงขึ้น และควรลดสัดส่วนของการจ้างแรงงานต่างด้าวให้น้อยลง เพราะแรงงานต่างด้าวจะมีข้อจำกัดอยู่ที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษานในประเทศไทยได้ หากเราเน้นแต่การลดต้นทุนด้วยการจ่ายค่าแรงราคาถูก คุณภาพของงานก็อาจจะไม่ได้อย่างที่หวัง

ดังนั้น ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ควรที่จะหันมาใส่ใจในเรื่องนี้และพัฒนาประเทศและมีฝีมือแรงงานไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่ประชาคมอาเซียนและระดับโลก ให้รับรู้ถึงความสามารถของคนไทย และยังเป็นการลดปัญหาการว่างงานในปัจจุบันอีกด้วย

ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนร่วมในสังคม จึงต้องช่วยกันคิดว่า ไทยจะแข่งขันกับเพื่อนบ้านอย่างไรในอนาคต ประเทศไทยต้องสร้างความสามารถของแรงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หรืออาจจะต้องย้ายฐานแรงงานไปยังประเทศอื่น อีกทั้งต้องการพัฒนาแบรนด์สินค้าให้มีมูลค่าสูงขึ้น โดยต้อง

พัฒนานวัตกรรมโดยเฉพาะเอสเอ็มอีที่มีการเติบโตเร็ว ต้องยกระดับการวิจัยและพัฒนา ซึ่งรัฐบาลต้องเข้ามาช่วยในส่วนนี้

เพราะฉะนั้น “แรงงาน” ทรัพยากรที่มีค่ายิ่งของ “ชาติ”

ประเทศไทยมีกำลังแรงงานอยู่ที่ราว ๓๘ ล้านคน

๓๘ ล้านคน ... ที่เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจชาติ

๓๘ ล้านคน ... ที่กระทรวงแรงงานต้องคุ้มครอง ดูแล เอาใจใส่ ให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ ทั้งในเรื่องทักษะฝีมือ ทักษะภาษา และคุณภาพชีวิต

“วันแรงงาน” ๑ พฤษภาคม วัน “เตือนใจ” ให้ทุกคนได้ตระหนักถึง “คนแรงงาน” กลุ่มคนสำคัญที่เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ และการจัดงานวันแรงงานทุกปีก็เพื่อยกย่อง เชิดชู ให้บุคคลทั่วไปได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของคนแรงงาน นำมาซึ่งการให้เกียรติ การมองเห็นคุณค่า และการได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง ในฐานะผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศนั่นเอง และวันแรงงานนี้เองที่เป็นเวทีให้คนแรงงานได้ออกมาแสดงพลังและยื่นข้อเรียกร้องต่อรัฐบาลเพื่อนำไปพิจารณาแก้ปัญหาปากท้องและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของ “คนแรงงาน” เป็นประจำต่อเนื่องกันทุกปี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กล่าววตอนหนึ่งในระหว่างเป็นประธานเปิดงานวันแรงงานแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ว่า “คนไทยต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้ระดับรายได้เพิ่มขึ้น โดยต้องมุ่งเน้นการพัฒนาฝีมือแรงงานนายจ้าง/สถานประกอบการต้องช่วยในการพัฒนาศักยภาพให้กับลูกจ้างด้วย โดยเฉพาะด้านภาษา สำหรับแรงงานนอกระบบได้มีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานและสนับสนุนเครือข่ายแรงงานนอกระบบ เพื่อการดูแลแรงงานนอกระบบควบคู่ไปกับแรงงานในระบบด้วย ในส่วนคนพิการที่มีอยู่ประมาณ ๓-๔ แสนคน

ก็ต้องดูแลให้มีการจ้างงาน ต้องพัฒนาแรงงานเพื่อเพิ่มอาชีพ เพิ่มรายได้ ที่สำคัญทิศทางการผลิตของประเทศโดยเฉพาะโรงงานอุตสาหกรรมต้องมี ๒ ประเภท คือ ประเภทที่ทันสมัย เน้นเทคโนโลยี ใช้แรงงานน้อย และโรงงานประเภทที่ต้องใช้แรงงานจำนวนมาก ซึ่งยังจำเป็นต้องมีเพื่อการสร้างรายได้เข้าประเทศ”

จากคำปราศรัยของนายกรัฐมนตรีจะเห็นว่า “คนแรงงานต้องพัฒนาศักยภาพของตนเอง” ซึ่งตรงกับสิ่งที่ พลเอก สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ได้ให้ความเห็นไว้ว่า คนทำงานทั้งในและนอกระบบถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญ เป็นทรัพยากรต้นทุนทางเศรษฐกิจของประเทศโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของกำลังคนให้มีคุณภาพ รวมทั้งต้องกระจายงานด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานไปให้ทั่วประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับคนไทย โดยเฉพาะสาขาช่าง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อสร้างความมั่นใจว่าเขาได้ทำงานในระดับฝีมือที่เป็นมาตรฐาน มีการรับรองตามมาตรฐานที่สูงขึ้นไปเรื่อย ๆ

กระทรวงแรงงาน ในฐานะที่ดูแลกำลังแรงงานได้เร่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์รองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ได้มีการกำหนดกรอบทิศทางและมาตรการในการทำงานโดยมุ่งหวังให้ประเทศไทยเป็นต้นแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และมีมาตรฐานสากลในด้านการคุ้มครองคนทำงาน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความตั้งใจแน่วแน่ ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานให้ดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน โดยเริ่มจาก คนไทยทุกคนมีงานทำ ซึ่งงานนั้นต้องมีคุณค่ากับชีวิต คือ สร้างรายได้ที่เหมาะสม และสามารถต่อยอดไปสู่ความก้าวหน้าในอาชีพได้

ขณะเดียวกันก็ต้องพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีรายได้ที่สอดคล้องเหมาะสม ตอบโจทย์อนาคตประเทศ ยกกระดับกำลังแรงงานภายในประเทศให้มี

ศักยภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

รวมทั้ง คุ้มครองดูแล ให้มีความมั่นคงปลอดภัยให้สมกับที่ปี ๒๕๕๘ เป็นปีแห่งการรณรงค์สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนสิทธิที่พึงมีพึงได้ ให้นายจ้างลูกจ้างอยู่ร่วมกันอย่างเป็นธรรม

ที่สำคัญจะต้องจัดให้มีหลักประกันคุ้มครองชีวิตคนทำงานที่ดี ให้ผู้ประกันตนได้รับสิทธิประโยชน์จากประกันสังคมอย่างเต็มที่

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานเน้นย้ำเสมอ

ว่า “ประเทศที่มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ย่อมมีพลังที่มากกว่าและได้เปรียบในทุกสถานการณ์” เพราะฉะนั้นทุกภาคส่วนต้องร่วมกันพัฒนา ผลักดันให้แรงงานไทยก้าวไปอีกระดับที่ทั้งมีคุณภาพและคุณค่า นำพาประเทศไทยก้าวข้ามจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ตอบโจทย์การพัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน “เพราะคนทำงานคือทรัพยากรที่มีค่ายิ่งของชาติ”



บรรณานุกรม

- กมลสินทร์ พินิจภูวดล, ดร. แนววิธีแก้ไขปัญหาขาดแคลนแรงงานไทย. สืบค้นจาก (/roiet/Webboard/ShowDetails/501) เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๘
- แก้วขวัญ ตั้งติพวงศ์กุล, ดร. วิฤทธิแรงงานไทย เศรษฐ ธรรมศาสตร์ ตลาดวิชา ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๕.
- ชาญโชติ. ความหมายของแรงงาน.
- ไทยรัฐออนไลน์. สหรัฐกดหัวไทย เทียร์ ๓-ตามเดิม.
- ไทยรัฐออนไลน์. เปิดชาติพันธุ์อุยกูร์ ส่งชนวนขัดแย้งจีน ไขคำตอบทำไมอุยกูร์ไทย.
- ไทยไม่พ่น “เทียร์ ๓” จัดอันดับค่านูชย์-จับตาสหรัฐฯ ตัดความช่วยเหลือใน ๙๐ วัน สืบค้นจาก <http://www.matichon.co.th/> เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘.
- ธีรพล ขุนเมือง. จัดระบบแรงงานต่างด้าว ให้ “พอเพียงพอเหมาะพอดี”.
- ปมค่านูชย์ไทยถูกจัดอันดับ “เทียร์ ๓”เท่าเดิม. สืบค้นจาก <http://www.komchadluek.net> เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘.
- พรธนี ตั้งใจสถาปัตยกรรม. ว่าด้วยแรงงานต่างด้าวในไทย.
- โพสต์ทูเดย์ วันพุธที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ครม. ไฟเขียว พ.ร.ก.ประมง.
- วารสารแรงงาน ปีที่ ๑๓ ฉบับเดือนเมษายน-พฤษภาคม ๒๕๕๘
- วิโรจน์ อาลี, อาจารย์. แนวรัฐจัดการปัญหาอุยกูร์ด้วยวิธีทางการทูต. ศราววุฒิ อารีย์. ไทยเผชิญ ๓ แรงกดดันหลังส่งอุยกูร์ให้จีน.
- News Release. ข่าวประชาสัมพันธ์ สภาหอการค้าไทย ฉบับที่ ๐๐๓ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘.



เสนาศึกษา

ความก้าวหน้า เทคโนโลยีทางทหารของโลก

พล.อ.ทรงพล ไพนุพงศ์

ความก้าวหน้าเทคโนโลยีทางทหารมีความสำคัญที่จะพัฒนากองทัพให้เข้มแข็ง ได้เปรียบการดำเนินกลยุทธ์ในพื้นที่การรบจะนำมาซึ่งชัยชนะในทางยุทธวิธี ทางยุทธการ และทางยุทธศาสตร์ ตั้งแต่โลกยุคโบราณมีปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่หลายครั้ง ภายใต้การนำทัพของจอมทัพหรือแม่ทัพใหญ่เข้าทำการรบตั้งแต่ดินแดนในทวีปยุโรปถึงเอเชียกลาง เป็นผลให้นักการทหารรุ่นใหม่ได้ทำการศึกษาถึงยุทธวิธีการรบและเทคโนโลยีทางทหารที่ช่วยให้ได้เปรียบในการดำเนินกลยุทธ์...บทความนี้ กล่าวถึงความก้าวหน้าเทคโนโลยีทางทหาร

๑. กล่าวทั่วไป

โลกยุคโบราณ เมื่อเกิดเป็นเมืองนำมาสู่การปกป้องดินแดนและขยายดินแดน การรบได้รับชัยชนะจึงมีประชากรเพิ่มขึ้นและทรัพย์สินสมบัติจำนวนมาก กองทัพชนชั้นมักจะมีกำลังทหารมากกว่า การพัฒนาอาวุธจึงเริ่มต้นเป็นลำดับ การรบเกิดขึ้นหลายครั้งก็ได้รับการพัฒนาตามลำดับเช่นกัน การพัฒนาด้านอุตสาหกรรมในยุโรปอาวุธก็ได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็วเช่นกัน ต่อมามีการพัฒนาทางด้านเรือรบมีความก้าวหน้าเป็นลำดับจากใช้ใบเรือมาสู่เครื่องจักรไอน้ำ พร้อมทั้งพัฒนาด้านปืนใหญ่เรือควบคู่ไปด้วย เรือรบที่มีอำนาจมากจะต้องมีปืนเรือขนาดใหญ่ เป็นยุคของเรือประจัญบานที่ครองความยิ่งใหญ่ในท้องทะเลห้วงสงครามโลก

ครั้งที่ ๑ และสงครามโลกครั้งที่ ๒ ต่อมาเครื่องบินรบก็มีบทบาทเพิ่มขึ้น

๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ห้วงห้าสิบปีที่ผ่านมาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทางทหาร เพิ่มขึ้นขีดความสามารถของอาวุธให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย ระบบเครื่องยนต์ ระบบเรดาร์ ระบบจรวด (หมดยุคเรือประจัญบาน) ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบหาพิภพอัตโนมัติ (GPS) และอากาศยานไร้คนขับ (UAV) ช่วยให้ยุทธโศปกรณ์ทางทหารทันสมัยยิ่งขึ้น

๓. ปฏิบัติการทางทหารในอดีต

๓.๑ พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช



(Alexander the Great)

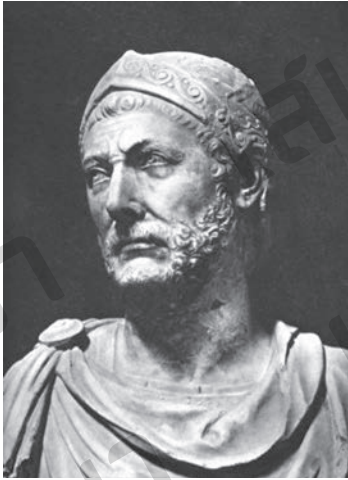
พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราชของโลกยุคโบราณทรงครองราชย์ ระหว่าง ๓๓๖-๓๒๓ ปีก่อนคริสตกาล อยู่ในราชสมบัตินาน ๑๓ พรรษา พระองค์ขึ้นครองราชย์ในวัย ๒๐ พรรษา ทรงจัดระเบียบในการปกครอง ของอาณาจักรมาซิโดเนีย ให้เป็นผู้นำของอาณาจักรกรีซ ทรงนำกองทัพมาซิโดเนียพร้อมด้วยกำลังทหาร ๔๓,๐๐๐ นาย และทหารม้า ๖,๐๐๐ ม้า พร้อมด้วยกองทัพช่างข้ามช่องแคบเฮเลสπονด์เข้าสู่ชายฝั่งเอเชียของอาณาจักรเปอร์เซียมหาอำนาจทางทหารแห่งเอเชียกลาง มีการรบใหญ่เกิดขึ้นหลายครั้งกับกองทัพเปอร์เซีย การรบใหญ่ที่ก่อความยุ่งยากในปฏิบัติการทางทหารที่ไม่สามารถจะชนะด้วยยุทธวิธีแต่สามารถจะชนะการรบด้วยเทคโนโลยีทางทหารทันสมัยแห่งยุคนั้นคือการรบที่เมืองไทร์ (Tyre) ๓๓๒ ปีก่อนคริสตกาล เมืองไทร์เป็นฐานทัพเรือเปอร์เซียริมชายฝั่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เป็นเกาะอยู่ห่างจากชายฝั่ง ๑ กิโลเมตร ทำการตั้งรับในเมืองและไม้ออกรบ จึงไม่สามารถที่จะนำกองทัพมาซิโดเนียเข้าประชิดกำแพงเมืองได้ ทำการรบจึงต้องสร้างถนนลงสู่ทะเลเข้าหาแนวกำแพงเมือง แต่ได้รับการต่อต้านอย่างหนักจากกองทัพเมืองไทร์ พระองค์ทรงใช้เทคโนโลยีทันสมัยที่สุดของยุคนั้นคือเครื่องตีหิน (Ballista) สามารถตีหินด้วยแรงบิดไปได้ไกล ๓๐๐ หลา ลูกหินหนัก ๓๐ ปอนด์ บรรทุกบนเรือเรียงกันสี่ลำติดตั้งบนหอคอยที่สูง ๑๕๐ ฟุต จึงเคลื่อนเข้าโจมตีแนวกำแพงที่เป็นจุดอ่อน ในที่สุดกำแพงเมืองก็พังลงมาและเมืองก็ถูกตีแตก หลังจากทีปิดล้อมเมืองนานถึง ๗ เดือน (มกราคม-กรกฎาคม ๓๓๒ ปีก่อนคริสตกาล) ได้สูญเสียทหาร ๔๐๐ นาย เมืองไทร์พ่ายแพ้สูญเสียทหาร ๘,๐๐๐ นาย และประชาชน ๓๐,๐๐๐ คน ถูกขายเป็นทาสเพื่อไม่ให้เป็นตัวอย่างของเมืองใกล้เคียงที่คิดจะต่อต้าน

พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ ได้รับการยกย่อง

จากชัยชนะสมรภูมิกัวกาเมลา (Battle of Gaugamela) ทรงนำกองทัพมีทหาร ๔๗,๐๐๐ นาย กองทัพเปอร์เซียนำกองทัพโดยพระเจ้าดาริอุสที่ III (Darius III) มีทหาร ๕๒,๐๐๐-๑๐๐,๐๐๐ นาย กองทัพมาซิโดเนียใช้ยุทธวิธีแบบฟาลังซ์ (ที่ปรับปรุงใหม่โดยพระเจ้าฟิลิปที่ II พระราชาบิดา แห่งมาซิโดเนีย) ทหารได้รับการฝึกที่ดีและมีวินัย พระองค์ทรงนำกองทัพมาทางด้านปีกขวา สามารถรบชนะกองทัพเปอร์เซีย ได้สูญเสียทหาร ๑,๕๐๐ นาย ขณะที่กองทัพเปอร์เซียสูญเสียทหาร ๔๐,๐๐๐ นาย (พื้นที่การรบปัจจุบันอยู่ใกล้กับเมืองโมซูล ทางตอนเหนือของประเทศอิรัก ความสูญเสียของทั้งสองฝ่ายเป็นค่าประมาณทางประวัติศาสตร์) เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๓๓๑ ปีก่อนคริสตกาล เป็นชัยชนะที่เกิดจากการวางแผนดำเนินกลยุทธ์ที่ดี และตัดสินใจอย่างรวดเร็วในสนามรบที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ได้เปรียบในการรบ ได้รับการยกย่องเป็นหนึ่งในแม่ทัพชั้นยอดของโลกยุคโบราณ

๓.๒ ฮันนิบาล (Hannibal Barca)

แม่ทัพคาร์เธจ (Carthage) ฮันนิบาลจากแอฟริกาเหนือเข้าสู่คาบสมุทรไอบีเรีย (ปัจจุบันคือสเปน) เข้าตีเมืองซากันตุม (Saguntum) ๒๑๙ ปีก่อนคริสตกาล ได้รับชัยชนะ นำกองทัพขนาดใหญ่ประกอบด้วยทหารราบ ๓๘,๐๐๐ นาย ทหารม้า ๘,๐๐๐ ม้า และช้างศึก ๓๘ เชือก เคลื่อนย้ายข้ามเทือกเขาแอลป์ (Alps) ลงสู่ที่ราบของโรมัน ทำการรบกับกองทัพโรมันหลายครั้งที่สำคัญคือการรบที่คานาเอ (Battle of Cannae) ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ของกรุงโรม เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๑๖ ปีก่อนคริสตกาล คาร์เธจมีทหาร ๕๐,๐๐๐ นาย แม่ทัพโรมันคือ วาร์โร (Varro) มีทหาร ๘๖,๔๐๐ นาย แม่ทัพฮันนิบาลได้รับชัยชนะในการรบ สูญเสียทหาร ๕,๗๐๐ นาย โรมันเสียทหาร ๕๓,๕๐๐-๗๕,๐๐๐ นาย ถูกจับเป็นเชลย ๑๐,๐๐๐ นาย ตลอดการรบไม่เคยพ่ายแพ้ต่อกองทัพโรมัน ไม่ได้



อันนิบาล เกิดเมื่อ ๒๔๗ ปีก่อนคริสตกาล ที่คาร์เธจ เสียชีวิตจากการตีมายาพิซ ที่เมืองเอเฟซุส (ปัจจุบันอยู่ในประเทศตุรกี) ๑๙๑ ปีก่อนคริสตกาล ขณะมีอายุได้ ๖๖ ปี

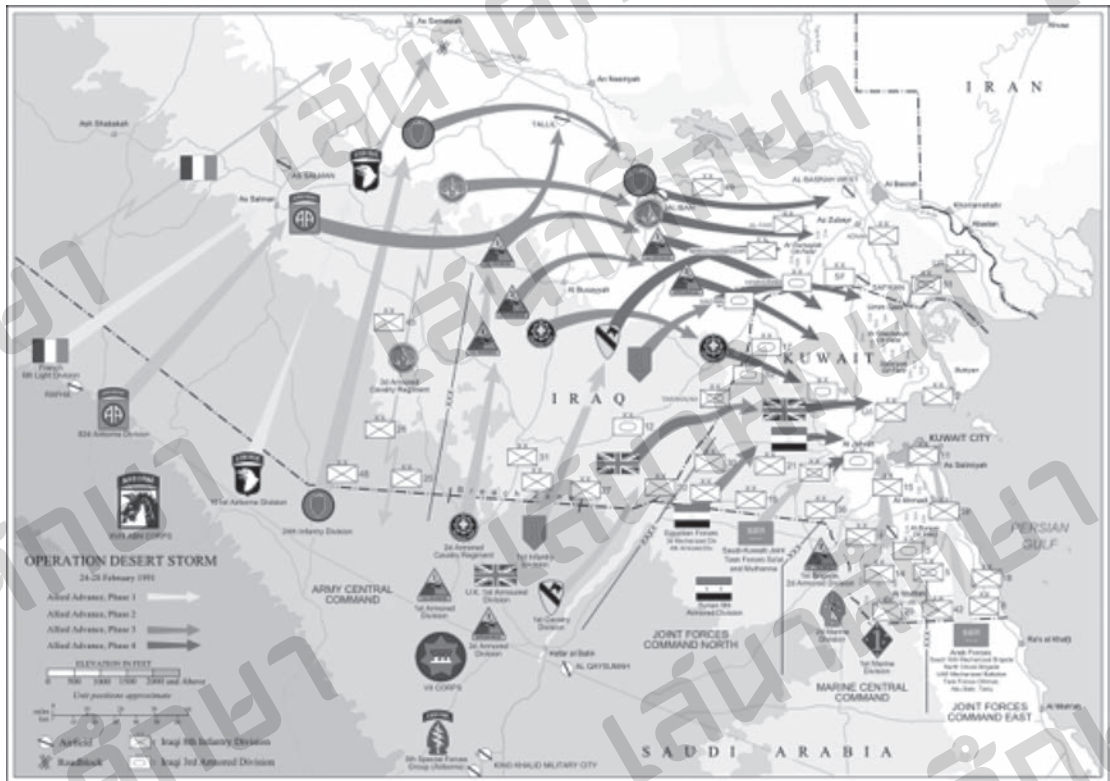
รับการสนับสนุนจากแผ่นดินแม่จึงไม่สามารถที่จะทำลายกองทัพโรมันได้อย่างเด็ดขาด แม่ทัพอันนิบาลวางแผนทางยุทธวิธี (มักจะเป็นผู้เลือกสนามรบ) และใช้การข่าวให้เป็นประโยชน์ทางยุทธวิธีมากที่สุด ทำการรบกับกองทัพโรมันเวลา ๑๕ ปี ต่อมาถูกเรียกตัวกลับคาร์เธจ ได้พ่ายแพ้การรบที่ซามา (Battle of Zama) เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๐๒ ปีก่อนคริสตกาล เนื่องจากกำลังทหารของคาร์เธจส่วนใหญ่เป็นทหารที่ไม่มีประสบการณ์ด้านการรบ ได้เสียชีวิตจากการตีมายาพิซ ที่เมืองเอเฟซุส (ปัจจุบันอยู่ในประเทศตุรกี) ทิศตะวันออกของกรุงอิสตันบูล ๔๘ กิโลเมตร) ๑๙๑ ปีก่อนคริสตกาล ขณะมีอายุได้ ๖๖ ปี

๓.๓ จูเลียส ซีซาร์ (Gaius Julius Caesar)

จูเลียส ซีซาร์ ได้สร้างชื่อเสียงในฐานะแม่ทัพใหญ่โรมันโดยรบชนะพวกกอล (Gaul) สมรภูมิดินกันทอล (ปัจจุบันอยู่ในประเทศฝรั่งเศสตอนกลาง) เรียกว่าการรบที่อลีเซีย (Battle of Alesia เป็นเนินสูง) เดือนกันยายน ๕๒ ปีก่อนคริสตกาล มีกำลังทหาร ๖๐,๐๐๐ นาย (รวม ๑๒ กอง) ทำการรบด้วยการปิดล้อมกองทัพกอลมีกำลังทหาร ๘๐,๐๐๐ นาย เป็นแนวคูชั้นในขนาดยาว ๑๘

กิโลเมตร (สูง ๔ เมตร) และคูชั้นนอกขนาดยาว ๒๐ กิโลเมตร พร้อมหอคอยสูงจะป้องกันตลอดแนวคู เพื่อจะป้องกันการโจมตีจากภายนอก (อีกหนึ่งกองทัพออก ที่จะมาช่วยเหลือ) ทหารช่างโรมันสร้างแนวคูได้ถึงสองแนว แม่ทัพโรมันได้ปิดล้อมเพื่อจะให้ภายในเมืองอลีเซีย (Alesia) หหมดเสบียงอาหาร แม่ทัพใหญ่โรมันเตรียมการตั้งรับจากการเข้าตีของกองทัพกอลจากทางด้านนอก ด้วยการใช้กับดักตะปูเรือใบ (จะมีด้านแหลมตั้งตรงอยู่เสมอ) ดักทั้งทหารเดินเท้าและม้าศึก พร้อมด้วยธนูที่ยิงด้วยแรงบิดไปได้ไกล ๔๐๐ หลา (มีความแม่นยำและหัวธนูทำจากโลหะหล่อ นับว่ามีความทันสมัยมาก) ในที่สุดกองทัพกอลอีกหนึ่งกองทัพมีกำลังพลกว่า ๑๐๐,๐๐๐ นาย ก็ช่วยเหลือ กองทัพโรมันก็ถูกกระหนาบทั้งสองกองทัพ แต่ด้วยการวางแผนที่ดี และมีอาวุธที่ทันสมัยพร้อมทั้งทหารโรมันได้รับการฝึกที่ดี จึงต้านทานการเข้าตีของกองทัพกอลให้ช้าลงและทหารกอลสูญเสียเป็นจำนวนมากและได้รับชัยชนะ ในที่สุดแม่ทัพกอลก็ยอมแพ้ กองทัพโรมันสูญเสียกำลังทหาร ๑๒,๘๐๐ นาย กองทัพกอลได้สูญเสียกำลังทหาร ๕๖,๐๐๐-๙๐,๐๐๐ นาย และถูกจับเป็นเชลยศึก ๔๐,๐๐๐ นาย

ต่อมาได้ขยายอาณาเขตของโรมันไปถึงช่องแคบอังกฤษและแม่น้ำไรน์ เป็นพื้นที่เพิ่มขึ้นขนาดใหญ่พร้อมด้วยประชาชนและทรัพยากรเป็นจำนวนมากอาณาจักรโรมันจึงยิ่งใหญ่มากยิ่งขึ้น เป็นผลให้ผู้ที่มิอำนาจในกรุงโรมไม่พอใจจึงเปลี่ยนตำแหน่งพร้อมทั้งส่งมอบกองทัพให้แม่ทัพคนใหม่ ในที่สุดแม่ทัพใหญ่ จูเลียส ซีซาร์ และแม่ทัพรองคือ มาร์ค แอนโทนี นำกองทัพโรมันข้ามแม่น้ำรูบิคอน (ข้อห้ามของโรมันคือห้ามนำกองทัพผ่านแม่น้ำนี้ จึงต้องกลายเป็นกบฏทันที) กองทัพเข้าสู่กรุงโรมเป็นผลให้เกิดสงครามกลางเมืองและได้รับชัยชนะ เมื่อ ๔๙ ปีก่อนคริสตกาล จึงก้าวขึ้นเป็นผู้นำใหม่ของอาณาจักรโรมัน



ภาพกราฟิกแผนที่การวางกำลังทั้งสองฝ่ายในยุทธการพายุทะเลทราย ห้วงการรุกทางภาคพื้นดิน ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๔ ชัยชนะได้มาจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

๓.๔ เจงกิสข่าน (Genghis Khan)

จักรพรรดิเจงกิสข่าน (Gendhis Khan) สร้างอาณาจักรมองโกล โดยเริ่มต้นจากรวมเผ่าต่าง ๆ ของมองโกลให้เป็นหนึ่งเดียว ต่อมาขยายอาณาจักรให้เป็นอาณาเขตที่กว้างใหญ่จากแผ่นดินจีนผ่านเอเชียกลางถึงยุโรปตะวันออกในเวลาอันรวดเร็ว มีการพัฒนากองทัพให้ก้าว ประกอบด้วย ระบุแบบมองโกล (เป็นรูปผสมที่ทำจากวัสดุหลายชนิด) ที่มีระยะยิงไกลกว่าธนูในยุคเดียวกัน มีความแม่นยำขณะยิงบนหลังม้า (มองโกลไม่มีกองทัพราบ) สามารถทำการยิงได้นาทีละ ๗ ดอก (หนึ่งคนจะมีลูกธนู ๖๐ ดอก ปัจจุบันจะเรียกว่า อัตรามูลฐาน) จัดหน่วยเป็นมาตรฐานเดียวกัน (ใช้ฐานสิบ) หน่วยขนาดเล็กคือหมู่ไปจนถึงหน่วยขนาดใหญ่คือกองพล (เรียกว่าทัพมัน คัดเลือกผู้บังคับหน่วย

ตามขีดความสามารถ) กำลังพล ๑๐,๐๐๐ นาย มีเสื้อเกราะเบาที่แข็งแรงทนจากลูกธนู (ทำจากผ้าไหมที่เป็นเส้นใย) และมีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วที่สุดในขณะนั้น (นำสารเดินทางด้วยม้า) ตั้งสถานีทุก ๓๐-๔๐ กิโลเมตร (มีผู้ดูแลประมาณ ๒๕ ครอบครัว) สามารถจะติดต่อสื่อสารได้ทั่วอาณาจักรมองโกลอย่างรวดเร็ว การเข้าตีใช้ยุทธวิธีเข้าตีเป็นแถวหน้ากระดานสองแถว (หรือสามแถว) สลับการยิงธนูเพื่อจะให้มีการยิงธนูในการเข้าตีอย่างต่อเนื่อง ม้าศึกมองโกลสามารถเคลื่อนที่ได้ไกลวันละ ๘๐ กิโลเมตร (ทหารมองโกลมีม้าคนละ ๒-๓ ตัวเคลื่อนที่ต่อเนื่องและมีอาหารแห้งติดตัว) ดังนั้นกองทัพมองโกลจึงมีขีดความสามารถทั้งอาวุธยุทธโปกรณ์ที่ทันสมัย และยุทธวิธีที่ล้ำหน้ากว่ากองทัพในยุคเดียวกัน



รถถังหลักแบบเอ็ม-๑ (M-1 Abrams) ปฏิบัติการทางทหารในยุทธการพายุทะเลทราย ทำการรุกทางภาคพื้นดินระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ กุมภาพันธ์ ค.ศ. ๑๙๙๑ เป็นกำลังหลักกองพลยานเกราะและกองพลทหารราบยานเกราะ

๕. ปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน

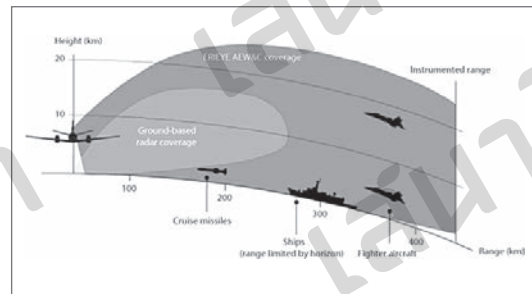
ปัจจุบันมีปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ที่สำคัญคือ สงครามอ่าวเปอร์เซียครั้งที่ ๑ ที่โลกรู้จักในชื่อพายุทะเลทรายเริ่มต้นจากการโจมตีทางอากาศด้วยเครื่องบินทิ้งระเบิดทางยุทธศาสตร์และเครื่องบินโจมตี ต่อเป้าหมายทางทหารกองทัพอิรักทั้งเป้าหมายทางยุทธศาสตร์และทางยุทธวิธีให้อ่อนกำลังมากที่สุด ต่อมาทำการรุกทางพื้นดินระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ กุมภาพันธ์ ค.ศ. ๑๙๙๑ ด้วยกองพลหนัก ๗ กองพล (ประกอบด้วย กองพลยานเกราะและกองพลทหารราบยานเกราะ) และกองพลเบา ๔ กองพล สามารถจะทำลายกองทัพอิรักให้หมดขีดความสามารถในการรบ และผลักดันด้วยกำลังทหารให้กองทัพอิรักออกจากประเทศคูเวตกลับเข้าสู่เขตแดนประเทศอิรักก่อนที่จะรุกรานประเทศคูเวตเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ค.ศ. ๑๙๙๐

กองทัพบกสหรัฐอเมริกามีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีในขณะนั้น คือเครื่องมือหาพิกัดอัตโนมัติ (GPS) ติดตั้งกับรถถังหลักแบบเอ็ม-๑ (M-1 Abrams) สามารถทราบที่ตั้งปัจจุบันได้อย่างแม่นยำและรวดเร็วแม้ขณะทำการรุกอย่างรวดเร็วในทะเลทรายพื้นที่เปิดโล่งขนาดใหญ่ที่ไม่มีจุด

อ้างอิงใด ๆ ในภูมิประเทศ ยังคงทำการรุกคืบหน้าอย่างรวดเร็วสู่พื้นที่เป้าหมาย

๕. เทคโนโลยีทางทหารในอนาคต

ปฏิบัติการทางทหารในสมรรถภูมิอวกาศและอิรัก มีการนำยุทธโศภณกรรมทางทหารรุ่นใหม่เข้าปฏิบัติการ ประกอบด้วย ลูกกระสุนปืนใหญ่ขนาด ๑๕๕ มิลลิเมตร (M-982 : Excalibur) น้ำหนัก ๔๘ กิโลกรัม มีระยะยิง ๒-๔๐ กิโลเมตร มีความแม่นยำสูงเนื่องจากนำวิถีด้วยระบบจีพีเอส (GPS) ทำการยิงจากปืนใหญ่สนามรุ่นใหม่แบบ เอ็ม-๗๗๗ (M-777) อากาศยานไร้คนบิน (UAV) หลายขนาดใช้ในการหาข่าวในพื้นที่การรบได้ข่าวสารตามเวลาจริง พร้อมทั้งติดตั้งจรวดนำวิถีแบบเฮลไฟร์ (รุ่น MQ-9 Reaper ติดตั้งจรวดนำวิถีแบบ AGM-114 Hellfire นำวิถีด้วยแสงเลเซอร์ ติดตั้งได้ ๔ นัด มีระยะยิง ๕๐๐-๘,๐๐๐ เมตร) ทำการโจมตีต่อเป้าหมายที่สำคัญยิ่ง ระเบิดนำวิถีแบบเจแอดม (JDAM : Joint Direct Attack Munition) มี ๓ ชนิด คือขนาด ๕๐๐



ระบบเรดาร์อีริเยอ (Erieye) สามารถจะตรวจจับเป้าหมายได้ไกล ๔๕๐ กิโลเมตร ทางอากาศ พร้อมทั้งใช้ข้อมูลร่วมกับเรือบในทะเลและหน่วยทหารบนบก

ปอนด์ ขนาด ๑,๐๐๐ ปอนด์ และขนาด ๒,๐๐๐ ปอนด์ นำวิถีด้วยระบบจีพีเอส (GPS) มีความแม่นยำสูง และระบบเตือนภัยล่วงหน้าทางอากาศได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าอย่างมาก



ลูกระเบิดนำวิถีแบบเจดแอม (JDAM : Joint Direct Attack Munition) นำวิถีด้วยระบบจีพีเอส (GPS) จึงมีความแม่นยำสูง



ลูกระเบิดนำวิถีขนาดใหญ่ขนาด ๑๕๕ มิลลิเมตร (M-982 : Excalibur) น้ำหนัก ๔๘ กิโลกรัม มีระยะยิง ๒-๔๐ กิโลเมตร นำวิถีด้วยระบบจีพีเอส (GPS) ทำการยิงจากปืนใหญ่สนามแบบเอ็ม-๗๗๗ (M-777)



อากาศยานไร้คนขับ (UAV) แบบเอ็มคิว-๙ (MQ-9 Reaper) ขณะทำการยิงด้วยจรวดนำวิถีแบบเฮลไฟร์ (AGM-114 Hellfire) นำวิถีด้วยแสงเลเซอร์ มีระยะยิง ๕๐๐-๘,๐๐๐ เมตร

๖. บทสรุป

ปฏิบัติการทางทหารตั้งแต่โลกยุคโบราณ ชัยชนะได้มาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการฝึกที่มีมาตรฐานพร้อมด้วยระบบการส่งกำลังบำรุงที่ดี ในอดีตการศึกปฏิบัติทางทหารอย่างละเอียดย่อมจะทำการศึกได้น้อยเนื่องจากตำรา มีอย่างจำกัดและราคาแพง เมื่อมีความก้าวหน้าทางด้านอินเทอร์เน็ต จึงสามารถที่จะศึกษาได้สะดวกมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้สนใจปฏิบัติการทางทหารในอดีตที่ผ่านมา และ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทหารที่จะมีส่วนร่วมในปฏิบัติการทางทหารในอนาคตที่จะเกิดขึ้น



บรรณานุกรม

1. THE World Defence Almanac 2015.
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Alexander_the_Great
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Genghis_Khan
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Alesia
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Cannae
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Gaugamela
7. https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Gulf_War
8. https://en.wikipedia.org/wiki/General_Atomics_MQ-9_Reaper
9. https://en.wikipedia.org/wiki/M982_Excalibur

ญี่ปุ่นคิดสร้าง วงค์ไฟบุลย์ในภูมิภาคเอเชีย

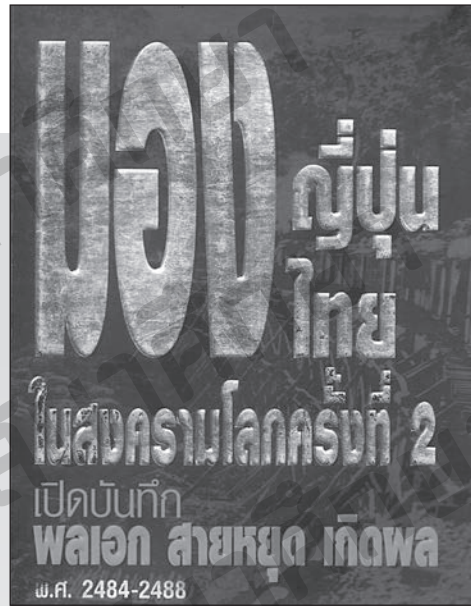
- (ต่อจากเล่มที่แล้ว) -

บทที่ ๑๒

กองทัพพิงกับการดูแลเชลยศึก
สร้างทางรถไฟ

การกระทำทารุณกรรมเชลยศึกในการ
สร้างทางรถไฟ ถือเป็นจุดต่างดำของกองทัพ
ญี่ปุ่นที่แพร่หลายไปทั่วโลก

หลักฐานทางฝ่ายญี่ปุ่นบันทึกเกี่ยวกับเรื่อง
ราวการดูแลเชลยศึกตามที่พลโท อาเคโตะ นากา
มูระ ผู้บัญชาการกองทัพญี่ปุ่นประจำประเทศไทย
เขียนไว้ในหนังสือ “ผู้บัญชาการชาวพุทธ บันทึก
ผู้บัญชาการกองทัพญี่ปุ่นประจำประเทศไทย
เกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ ๒” อันเป็นเรื่องราว
เกี่ยวกับงานของท่านในประเทศไทยว่า “การควบคุม
เชลยศึกที่เป็นปัญหาค้างค้ำมา ๓ ปี ก็ได้ย้ายมาขึ้น
ตรงต่อกองทัพประจำประเทศไทย” (นากามูระ, หน้า
๖๐) แต่แม้ว่าจะมีการปรับเปลี่ยนกองทัพญี่ปุ่นใน
ประเทศไทย โดยกองพันที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๘๒
กลับไปยังสังกัดเดิมที่อินโดจีนในวันที่ ๑ มกราคม
๒๔๘๗ มีการผนวกกองพันผสมที่ ๒๙ และในวันที่
๒๐ ธันวาคม ปีเดียวกัน รวมกองทหารส่งกำลังบำรุง
หลัก กองทัพปฏิบัติบนบก กองทัพส่งกำลังบำรุงและ



โรงพยาบาล ขยายเป็นกองทัพที่ ๓๙ (ยุทธการเมโจ
แห่งลุ่มแม่น้ำชิตัน) แต่กลับไม่มีการพูดถึงค่าย
กักกันเชลยศึกเลย

สันนิษฐานกันว่ามีกรโอินการดูแลเชลยศึก
ให้อยู่ภายใต้กองบัญชาการญี่ปุ่นประจำประเทศ
ไทยเดือนมิถุนายน ๒๔๘๖ หลังจากพลโท อาเคโตะ
นากามูระ มารับตำแหน่งเป็นผู้บัญชาการกองทัพ
ญี่ปุ่นประจำประเทศไทยได้ ๔ เดือน โดยดูจากคำ
พูดของ พลตรี ฮามาตะ ไทระ อธิบดีกรมชาวเชลย
ศึกและผู้อำนวยการกองควบคุมเชลยศึก ที่กล่าวกับ
พลโท อาเคโตะ นากามูระ ตอนเดินทางผ่าน
ประเทศไทยไปยังสิงคโปร์ ในวันที่ ๕ มิถุนายน
๒๔๘๖ เพื่อไปเจรจากับกองทัพใหญ่แห่งภาคพื้นทิศ
ใต้เกี่ยวกับปัญหาการดูแลเชลยศึกที่ว่า

“อัตราการตายของเชลยศึกที่ทำงานอยู่ใน
การก่อสร้างทางรถไฟสายไทย-พม่า ในปัจจุบันนั้น
สูงมาก ดังนั้น การควบคุมเชลยศึกกำลังจะกลายเป็น
ปัญหาใหญ่ระหว่างประเทศ ถ้าปล่อยเรื่องนี้

ต่อไปจะเป็นความเสียหายต่อกองทัพและประเทศชาติมาก ไม่ว่าจะอนาคตเราจะแพ้หรือชนะก็ตาม เรื่องการควบคุมเชลยศึกนี้ข้าพเจ้าตั้งใจจะเดินทางไปไซหนัน (สิงคโปร์) ต่อไป เพื่อเจรจาในเรื่องนี้โดยตรง ข้าพเจ้าหวังว่าทั้งกรมรถไฟและหน้าที่ในการควบคุมเชลยศึกควรให้อยู่ในความดูแลของท่าน เพื่อจัดให้มีการควบคุมโดยยุติธรรม ถ้าความคิดนี้บรรลุผลที่ไซหนัน ข้าพเจ้าจะเดินทางกลับมาที่กรุงเทพฯ อีก และจะปรึกษารายละเอียดกับท่านต่อไป ข้าพเจ้าตั้งใจแก้ปัญหานี้เพื่อเรียกความเชื่อถือนะในระดับระหว่างประเทศให้กลับคืนมา ดังนั้นเรื่องนี้ขอความกรุณาจากท่านด้วย...” (นากามูระ, หน้า ๑๕๐)

เมื่อดูจากข้อความสนทนาข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นว่าเดิมกองพลทหารรถไฟกับเชลยศึกพันธมิตรนั้น อยู่ภายใต้การดูแลของกองทัพใหญ่แห่งภาคพื้นทิศใต้ ไม่ได้อยู่ในความดูแลของกองบัญชาการกองทัพญี่ปุ่นประจำประเทศไทย

ตอนที่นายกรัฐมนตรีโตโจมาเยือนประเทศไทย ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๔๘๖ นั้น นายคาโต้ หัวหน้ากองรถไฟประจำกองบัญชาการทหารสูงสุดที่โตเกียว ซึ่งมาพร้อมกับนายกรัฐมนตรีโตโจนั้น ได้ถามความคิดเห็นของพลโท อาเคโตะ นากามูระเกี่ยวกับเรื่องการก่อสร้างทางรถไฟและปัญหาการดูแลเชลยศึก ซึ่งพลโท นากามูระตอบว่า

“ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยตามร่างของกองบัญชาการทหารสูงสุด (ญี่ปุ่น) ที่ให้อำนาจการควบคุมเชลยศึกแก่ผู้บัญชาการกองทัพเพียงอย่างเดียว โดยไม่ให้อำนาจในการควบคุมกรมทหารรถไฟสายไทย-พม่ามาด้วย เพราะเหตุว่า ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าหากอำนาจทั้งสองส่วนมารวมภายใต้การบังคับบัญชาการของข้าพเจ้าแล้ว การควบคุมเชลยศึกจะเป็นไปอย่างเหมาะสม และการก่อสร้างทางรถไฟก็จะเป็นไปได้ด้วยดี” (นากามูระ, หน้า ๑๕๑)

ทั้งนี้เพราะเวลานั้น การควบคุมเชลยศึกอยู่

ภายใต้อำนาจของกองบัญชาการญี่ปุ่นประจำประเทศไทย แต่จนแล้วจนรอด กองพลทหารรถไฟก็ไม่ได้โอนมาอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของกองบัญชาการกองทัพญี่ปุ่นประจำประเทศไทย พลโท อาเคโตะ นากามูระ จึงรู้สึกเสียใจ ด้วยเหตุนี้เองจึงทำให้ทางรถไฟสายนี้มีสมญานามว่า “ทางรถไฟสายมรณะ”

ปลายปี ๒๔๘๗ ในวันที่ ๖ ธันวาคม พลตรี ยามาตะ คุนิทาโร ทูตทหารญี่ปุ่นในประเทศไทยย้ายไปที่เกาะติมอร์ ในฐานะผู้บัญชาการหน่วยที่ ๔๘ พลโท ฮามาดะ ไทระ ซึ่งอยู่ในตำแหน่งอธิบดีกรมข่าวเชลยศึก และผู้อำนวยการกองควบคุมเชลยศึกระหว่างวันที่ ๙ มีนาคม ๒๔๘๖ ถึงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๘๗ มารับตำแหน่งทูตทหารญี่ปุ่นในประเทศไทยแทน โดยควบตำแหน่งรองเสนาธิการกองทัพที่ ๓๙ ด้วย (กองทัพที่ ๓๙ เปลี่ยนสภาพมาจาก “กองทัพจี” : ผู้เขียน) เมื่อเข้ารับตำแหน่งนี้ในไทยแล้ว พลโท ฮามาดะ ไทระ ได้ปรารภกับนายพล อาเคโตะ นากามูระ ด้วยความเสียใจว่า (ติมอร์ตะวันออกและญี่ปุ่นได้สร้างสนามบินและรวมพลที่นั่น เพื่อเป็นฐานปฏิบัติการในการรุกเข้าโจมตีออสเตรเลียในขั้นต่อไป – ผู้แปลและเรียบเรียง)

“เมื่อปีที่แล้วข้าพเจ้ามาเมืองไทยในฐานะอธิบดีกรมข่าวเชลยศึกและผู้บัญชาการกองควบคุมเชลยศึก ข้าพเจ้าได้ตกลงกับท่านว่าหลังจากเดินทางไปไซหนัน (สิงคโปร์) จะแวะกลับมาอีก โดยมีเรื่องที่ยอยากมาขอความกรุณาจากท่านมาก สุดท้ายข้าพเจ้าปฏิบัติไม่ได้ เพราะข้าพเจ้าถกเถียงกับเสนาธิการทหารของกองทัพใหญ่แล้วเขาไม่เห็นด้วย ถูกตอกกลับมาว่าเรื่องแบบนี้ไม่ถูกต้อง เป็นการเข้าแทรกแซงอำนาจการบังคับบัญชา ดังนั้น ข้าพเจ้าทำอะไรไม่ได้ ต้องเดินทางกลับโตเกียวไป ข้าพเจ้าบอกกับเสนาธิการกองทัพใหญ่ไว้เป็นคำสุดท้ายว่า ขอให้ดูต่อไปให้ดี ๆ คงจะมีเรื่องไม่ดีเกิดขึ้นแน่นอน” (นากามูระ, หน้า ๑๕๒)



การต้อนรับและเลี้ยงรับรองนายกรัฐมนตรีโตโจ แห่งญี่ปุ่น เมื่อมาเยือนประเทศไทย พ.ศ. ๒๔๘๖

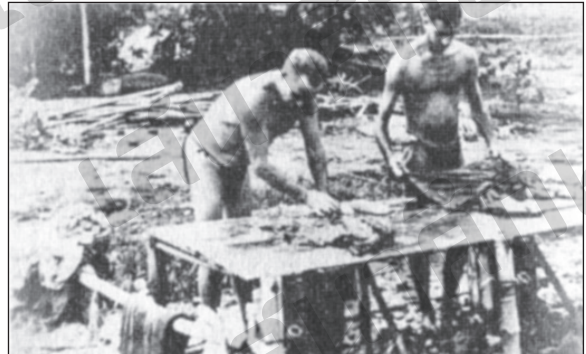
จากบันทึกนี้แสดงถึงเหตุผลที่กองบัญชาการใหญ่ภาคพื้นทิศใต้ไม่ยอมให้กองพลทหารรถไฟมาขึ้นในบังคับบัญชาของกองบัญชาการกองทัพญี่ปุ่นในประเทศไทย นั่นเป็นเพราะว่ากองพลทหารรถไฟเป็นองค์การของกองทัพใหญ่แห่งภาคพื้นทิศใต้ของญี่ปุ่นที่มีความสำคัญมาก (นากามูระ, หน้า ๔๒) เหตุใดจึงจะยอมให้โอนไปอยู่ใต้การบังคับบัญชาของกองบัญชาการกองทัพญี่ปุ่นประจำประเทศไทยซึ่งก่อตั้งทีหลัง กองบัญชาการใหญ่แห่งภาคพื้นทิศใต้ย่อมจะต้องรักษาอิทธิพลของตนเอาไว้แน่นอน

นอกจากนั้น บันทึกนี้ยังได้กล่าวถึงเรื่องก่อนที่พลโท ฮามาดะ จะมารับตำแหน่งทูตทหารญี่ปุ่นประจำประเทศไทยสองวัน กงสุลญี่ปุ่นประจำประเทศสวิตเซอร์แลนด์มีจดหมายลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๔๘๗ ถึงกระทรวงการต่างประเทศญี่ปุ่นแจ้งให้ทราบว่า ทรูรัฐบาลอังกฤษและออสเตรเลียประท้วงกรณีมีการทำทารุณกรรมเชลยศึกที่ทำการก่อสร้างทางรถไฟสายไทย-พม่าอย่างไร่มนุษยธรรม (คณะกรรมการกลางสำรวจเรื่องราวเกี่ยวกับเชลยศึก, หน้า ๔)

เรื่องของเรื่องมีอยู่ว่า หลังจากได้ส่งเชลยศึกชาวอังกฤษและออสเตรเลียที่ก่อสร้างทางรถไฟสายไทย-พม่า จำนวน ๑,๓๐๐ คน กลับไปยังเกาะสิงคโปร์ในเดือนกันยายน ๒๔๘๗ แล้ว (ทางรถไฟสายไทย-พม่า เริ่มสร้างเดือนมิถุนายน ๒๔๘๕ แล้วเสร็จและเดินรถได้ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๔๘๖) จากนั้นมีการลำเลียงเชลยศึกเหล่านี้ไปยังประเทศญี่ปุ่นอีกต่อหนึ่งโดยเรือ “ราคุโยมารุ” ระหว่างทางไปยังญี่ปุ่น เรือบรรทุกเชลยศึกถูกเรือดำน้ำอเมริกันยิงจมลง ขณะเกิดความซุลมุน มีเชลยศึกสัมพันธมิตร ๑๕๐ คน ได้รับความช่วยเหลือจากเรือดำน้ำอเมริกันตามคำบอกเล่าของเชลยศึกที่รอดชีวิต และเหตุนี้เองที่ทำให้ฝ่ายสัมพันธมิตรได้รับรู้เรื่องราวและสภาพการก่อสร้างทางรถไฟสายไทย-พม่า

จากนั้นรัฐมนตรีกระทรวงทหารบกของอังกฤษรายงานเรื่องราวเหล่านี้ต่อสภาล่าง และในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๘๗ อังกฤษมีจดหมายประท้วงเรื่องที่เกิดขึ้นไปยังนายสุสึกิ กงสุลญี่ปุ่นประจำประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ดังนั้น การจัดส่งพลโท ฮามาดะมายังไทย ท่ามกลางเบื้องหน้าเบื้องหลังเหล่านี้ จึงเป็นเรื่องที่สายเกินแก้

เมื่อสงครามยุติลง พลโท ฮามาดะ ซึ่งเป็นคน



สภาพของกำลังสร้างทางรถไฟสายมรณะ

ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีที่สุดในบรรดาทหารญี่ปุ่น ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าติดต่อประสานงานกับทหารอังกฤษ เขาถูกเรียกไปพบผู้บัญชาการหรือไม่กี่นายทหารอังกฤษเกือบทุกวัน ซึ่งจากการติดต่อและมีความเกี่ยวข้องกันตลอดเวลาเอง ทำให้เขารู้สึกว่ามีการแก้แค้นที่รุนแรงต่อสิ่งที่ทหารญี่ปุ่นได้ปฏิบัติต่อเชลยศึกสัมพันธมิตร (นากามูระ, หน้า ๑๖๖)

พลโท ฮามาตะ ก็เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการดูแลเชลยศึกเช่นกัน สมัยที่เขาเคยดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมข่าวเชลยศึกและควบตำแหน่งหน้าที่ควบคุมเชลยศึกที่ประเทศญี่ปุ่นระหว่างวันที่

๙ มีนาคม ๒๔๘๖ ถึงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๘๗ แต่หลังจากพ้นจากตำแหน่งไปไม่ถึงหนึ่งปีก็เกิดเหตุหน้าเศร้าสลด โดยเข้าตราบันที่ ๑๗ เดือนกันยายน ๒๔๘๘ พลโท ฮามาตะ กระทำอัตวินิบาตกรรมที่บ้านพักในกรุงเทพฯ โดยทิ้งใส่กุไว้บนหนึ่งว่า

แม้มากกระดาน

มองสวนญี่ปุ่นดูแคบ

ไม่เห็นดอกไม้สักหนึ่งดอก...

หลังจากพลโท ฮามาตะ เสียชีวิต ยังมีหมายจากทหารสัมพันธมิตรที่ไม่รู้ข่าวนี้เรียกให้พลโท ฮามาตะ ไปรายงานตัวต่อศาลอาชญากรรมสงครามตะวันออกไกล อีกหลายต่อหลายครั้ง

ทั้งหมดนี้เป็นบันทึกของพลโท อาเคโตะ นากามูระ ที่พยายามจะแก้ไขสถานการณ์เกี่ยวกับการใช้เชลยศึกพันธมิตรก่อสร้างทางรถไฟขณะที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลเชลยศึก แต่ไม่เป็นผลสำเร็จ เรื่องราวเกี่ยวกับการกระทำทารุณกรรมเชลยศึกจึงเป็นจุดต่างดำของกองทัพญี่ปุ่นที่แพร่หลายไปทั่วโลก

ภายหลังสงคราม เชลยศึกพันธมิตรผู้สร้างทางรถไฟสายไทย-พม่าที่เดินทางกลับประเทศ เปิดเผยแพร่บันทึกประจำวันของพวกเขา ตีพิมพ์ออกมาหลายเล่ม หลายภาษา ซึ่งล้วนมีเนื้อหาตรงกันในส่วนของคุณโหดร้ายทารุณที่ถูกกระทำโดยทหารญี่ปุ่น

เริ่มแรกเชลยศึกส่วนใหญ่ถูกกักกันอยู่ที่ประเทศสิงคโปร์ แต่ถูกหลอกให้เดินทางมาประเทศไทย ด้วยเหตุผลต่าง ๆ นานา เช่น อาหารการกินที่สิงคโปร์แย่มาก สถานที่ที่ย้ายไปดีกว่านี้มาก ไม่ได้ไปเพื่อทำงาน เชลยศึกที่ป่วยจะได้พักผ่อน หีบเสียง ผ้าห่ม เสื้อผ้าและมุ้งจะจัดเตรียมให้ที่ค่ายใหม่ ฯลฯ จึงมีเชลยศึกมากมายกระตือรือร้นที่จะมาเมืองไทย

- (อ่านต่อเล่มหน้า) -

เรียนนักศึกษา

พลอากาศตรี ณีฐอรุณรัตน์ ถวิลหวัง
กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ
ศึกษาความเป็นไปได้ในการขุดคลองกระะ

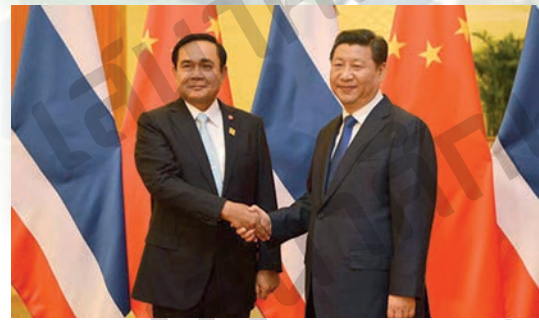
ย้อนตำนาน

การสร้างคลองเชื่อม ๒ ฝั่งทะเลของโลก ประจักษ์แจ้งเห็นจริงว่า นำมาซึ่งความเจริญด้านเศรษฐกิจและสังคม

จากเส้นทางสายไหมทางทะเล เชื่อมคลองสองฝั่งทะเลไทย (คลองกระะ)
คืออนาคตความเจริญรุ่งเรืองทางการค้าของอาเซียน

เมื่อย้อนรอยถึง เส้นทางสายไหม (Silk Road) สะท้อนให้เห็นอดีตอันเจริญรุ่งเรืองทางการค้าของจีน ไม่ว่าจะเป็นเส้นทางสายไหมทางบก หรือเส้นทางสายไหมทางทะเล ซึ่งเส้นทางดังกล่าว คือ เส้นทางเชื่อมต่อทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมจากจีนและโลกตะวันออก ไปยังซีกโลกตะวันตก เส้นทางนี้เกิดขึ้นมาร่วมหลายพันปีแล้ว เป็นเส้นทางการค้าที่มีโครงข่ายโยงใยยิ่งใหญ่ที่สุดของมนุษยชาติ ก่อกำเนิดขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒ ก่อนคริสตกาล ในสมัยราชวงศ์ฮั่น

มหากาพย์ เส้นทางสายไหม (Silk Road) ในอดีตแห่งความรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม เส้นทางสายไหมที่ผู้คนกล่าวถึงบ่อย ๆ หมายถึง เส้นทางบก ที่จากเซียน ในสมัยซีฮั่นของจีนสร้างขึ้น เส้นทางนี้เริ่มจากทางทิศตะวันออกที่เมืองฉางอัน หรือซีอันในปัจจุบันของจีน ไปสิ้นสุดที่ทางตะวันตกของกรุงโรมระยะทางทั้งหมดประมาณ ๗,๐๐๐ กิโลเมตร โดยเส้นทางประมาณ ๕,๐๐๐ กิโลเมตร ในจำนวนดังกล่าวนั้น อยู่ในดินแดนของประเทศจีน สำหรับเส้นทางบกสายนี้ มีเส้นทางแยกสาขาออกเป็น ๒ สาย ไปทาง



ทิศใต้และทิศเหนือของจีน โดย เส้นทางทิศใต้ มีปลายทางที่อาณาจักรโรมัน ส่วนเส้นทางทิศเหนือมีปลายทางเอเชียกลางของรัสเซีย สุดท้ายยรวมกันกับเส้นทางทิศใต้ เรียกว่า "เส้นทางสายไหมทางบก"

นอกจากนี้ยังมีเส้นทางสายไหมอีก ๒ สายที่เป็นเครือข่าย คือ สายที่ ๑ เรียกว่า เส้นทางสายไหมทิศตะวันตกเฉียงใต้ เริ่มจากมณฑลเสฉวน ผ่านมณฑลยูนนาน และแม่น้ำอิรวดี จนถึงจังหวัดหม่องกง ในภาคเหนือของพม่า ผ่านแม่น้ำซินตวินไปถึงมอพาร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของอินเดีย จากนั้นเลียบบแม่น้ำคงคาไปถึงภาคตะวันตกอินเดียไปถึงที่ราบสูงอิหร่าน สายที่ ๒ คือ เส้นทางเดินเรือจากนครกวางเจาผ่านช่องแคบ หม่านล่าเจีย (ช่องแคบมะละกาในปัจจุบัน) ไปถึงลังกา



(ศรีลังกาในปัจจุบัน) อินเดียและแอฟริกาตะวันออก ซึ่งเส้นทางนี้มีชื่อว่า “เส้นทางสายไหมทางทะเล” เส้นทางสายนี้ปรากฏขึ้นในสมัยราชวงศ์ซ่ง (เส้นทางสายไหม Silk Road; <http://www.tourtooktee.com>)

ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจจีนเพื่อความมั่งคั่งมหาอำนาจในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้นำแห่งพญามังกรรุ่นที่ ๕ ของจีน นามว่า “สี จิ้นผิง” ได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาเศรษฐกิจทางทะเลและมหาสมุทรพร้อมกับแปลงวิสัยทัศน์เป็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับทะเลและมหาสมุทรเพื่อผลักดันประเทศจีนให้เป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจในทะเล โดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ซึ่งนับเป็นครั้งแรกของจีนที่ได้ระบุความชัดเจนและความสำคัญของเศรษฐกิจทางทะเล

“ยุทธศาสตร์ไห่หยาง” (Maritime Strategy) เป็นยุทธศาสตร์ “เศรษฐกิจทะเลมหาสมุทร” ที่จีนให้ความสำคัญเพื่อผลักดันเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจในทะเล ประกอบด้วย การเร่งพัฒนาเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษทางทะเล “ไห่หยาง” (Maritime Economic Development Zone) ให้สำเร็จตามเป้าหมาย นั่นคือ อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจเฉลี่ยร้อยละ ๒๐ ต่อปี ในห้วงปี ๒๕๕๔-๒๕๕๘

รวมทั้งจีนยังมีนโยบายต่อเนื่องก่อสร้าง

โครงการขนาดใหญ่ใน ๓ มณฑล ได้แก่ มณฑลชานตง (พื้นที่ทางทะเล ๒๕๙,๕๐๐ ตร.กม.) มณฑลเจ้อเจียง (พื้นที่ทางทะเล ๒๖๐,๐๐๐ ตร.กม.) และมณฑลกวางตุ้ง (พื้นที่ทางทะเล ๔๑๙,๐๐๐ ตร.กม) โดยโครงการทั้ง ๓ มณฑล ดังกล่าว มีเป้าหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร อีกทั้งยังมีกรอบความร่วมมือไปยังภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วโลก รวมทั้งอาเซียนและไทยด้วย (ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ; บทความวิเคราะห์สถานการณ์ยุทธศาสตร์ และความมั่นคงของอาเซียน ฉบับที่ ๓๓/๕๖)

เส้นทางสายไหม (Silk Road) และ เส้นทางสายไหมทางทะเล (Maritime Silk Road) อนาคตแห่งความรุ่งเรืองและความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ การค้าและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ในศตวรรษที่ ๒๑

พญามังกร ได้ประกาศวิสัยทัศน์และปฏิบัติการร่วมสร้างแนว เขตเศรษฐกิจบนเส้นทางสายไหมและเส้นทางสายไหมทางทะเลในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเดือนกันยายน ค.ศ. ๒๐๑๓ ได้นำทฤษฎีเส้นทางการค้าที่ชื่อว่า “เส้นทางสายไหมที่ประสบความสำเร็จในอดีต” มาปรับปรุงใหม่โดยมีชื่อเรียกว่า “One Belt One Road” หรือเส้นทางสายไหมทางทะเลในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการนำ



๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อขยายความเข้าใจในเรื่องนี้ ว่าด้วยการร่วมสร้างแนวเขตเศรษฐกิจบนเส้นทางสายไหมและเส้นทางสายไหมทางทะเลในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

“The Belt and Road” สอดคล้องกับกระแสของยุคสมัยแห่งความร่วมมือระหว่างภูมิภาค การเชื่อมต่อเอเชียกลาง เอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันตก แอฟริกาเหนือ และยุโรป เข้าด้วยกัน ในบริเวณนี้มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ ล้านคน ปริมาณรวมของเศรษฐกิจมีมูลค่า ๒๑ ล้านล้านเหรียญสหรัฐ โดย จีนเป็นหุ้นส่วนทางการค้า และเป็นแหล่งการลงทุนที่ใหญ่ที่สุด และก็ยังเป็นตลาดการส่งออกที่ใหญ่ที่สุดของประเทศต่าง ๆ ตามเส้นทางสายไหมฯ

แผนการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจซึ่งมุ่งเน้นไปที่การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่าง ๆ โดยกำหนดกรอบการเชื่อมโยงเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- การเชื่อมโยงทางบก (Silk Road Economic Belt) เป็นการเชื่อมโยงประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเส้นทางสายไหมเดิมมี ๓ เส้นทาง ได้แก่ (๑) เชื่อมโยงจีนกับเอเชียกลาง รัสเซีย และยุโรป (๒) เชื่อมโยงจีนกับอ่าวเปอร์เซีย และทะเลเมดิเตอร์เรเนียน ผ่านเอเชียกลางและตะวันออกกลาง (๓) เชื่อมโยงจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียใต้

- การเชื่อมโยงทางทะเล (Maritime Silk Road) หรือเส้นทางสายไหม ด้านเศรษฐกิจทางทะเลในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นความริเริ่มที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการลงทุนระหว่างจีนกับประเทศในแถบภูมิภาคมหาสมุทร ได้แก่ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แอฟริกาเหนือ มหาสมุทรแปซิฟิก และมหาสมุทรอินเดีย โดยจะมีการสร้างระเบียงเศรษฐกิจ ระหว่างจีน-ปากีสถาน และระเบียงเศรษฐกิจ ระหว่างจีน-อินเดีย

เมื่อ ค.ศ. ๒๐๑๕ รัฐบาลจีนได้นำวิสัยทัศน์ของพลูมา๊งกร “สี่ จีนฝั่ง” มากำหนดเป็นกรอบปฏิบัติการของคำว่า “The Belt and Road” Initiative อย่างเป็นทางการ โดย ๗ พณฯ หนึ่ง ฟุซุย เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย ได้ให้สัมภาษณ์กับหนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เมื่อวันที่

“The Belt and Road” สำหรับเส้นทางสายไหมทางทะเลในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อของอาเซียนทั้งทางบกและทางทะเล เป็นศูนย์กลางโดยธรรมชาติสำหรับตลาดใหญ่แห่งอาเซียนโดยมีประชากรมากกว่า ๖๐๐ ล้านคน โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของไทย ค่อนข้างสมบูรณ์ มีศักยภาพอันยิ่งใหญ่ในการพัฒนาเส้นทางสายไหมฯ การที่จีนและไทยเสริมสร้างความร่วมมือในปริมาณทอนี้เป็นการแสดงออกซึ่งมิตรภาพและการมองการณ์ไกลที่จะร่วมพัฒนาฯ ซึ่งไม่เพียงแต่จะทำให้ประเทศไทยกลายเป็นศูนย์กลางในภูมิภาคที่มีความสำคัญยิ่งขึ้นเท่านั้น ยังจะแสดงบทบาทที่เป็นแบบอย่างที่ดียิ่งขึ้น ในการส่งเสริมความเชื่อมโยงของภูมิภาคและการพัฒนาเครือข่ายรถไฟ Pan-Asia อีกด้วย

ปัจจุบันนี้ ๖๐ กว่าประเทศและองค์กรระหว่างประเทศรวมทั้งประเทศไทยได้แสดงท่าทีในเชิงบวกที่จะเข้าร่วมพัฒนา “The Belt and Road” มีการก่อตั้งธนาคารเพื่อการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเอเชียอย่างเป็นทางการ และ กองทุนเส้นทางสายไหมได้เริ่มต้นอย่างราบรื่น

อนาคตของไทยและ ASEAN ต่อวิสัยทัศน์และปฏิบัติการว่าด้วยการร่วมสร้างแนวเขตเศรษฐกิจบนเส้นทางสายไหมฯในศตวรรษที่ ๒๑ หรือ “One Belt and One Road”

การดำเนินยุทธศาสตร์ “One Belt and One Road” ของจีนบนเส้นทางสายไหมฯ (Silk Route Economic Belt) ที่พาดผ่านเอเชียกลาง เอเชียตะวันตก และเอเชียใต้ รวมถึงอาเซียน เพื่อส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือกับจีนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการรวมกลุ่มทางภูมิภาค และการใช้สกุลเงินหยวนจะสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับไทยรวมถึงอาเซียนที่มีความได้เปรียบในการเป็นศูนย์กลางของอาเซียน เพื่อสร้างความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค อีกทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของไทยต่อการพัฒนาเป็นศูนย์กลางในด้านต่าง ๆ ของอาเซียน

เครื่องมือสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์ “One Belt and One Road” พญามังกร “สี จิ้นผิง” ได้มอบนโยบายอย่างเด่นชัดถึงแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาโครงการเส้นทางสายไหมฯ ต่อภาคราชการจีนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเร่งการก่อสร้างระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานตลอดแนวพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง โดยรัฐบาลจีนจะอำนวยความสะดวกแก่นักลงทุนสาขาธุรกิจการก่อสร้างทั้งในและต่างประเทศพร้อมยินดีที่จะช่วยเหลือประเทศสมาชิกบนเส้นทางสายไหมในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคตลอดเส้นทางที่กำหนดแต่ละพื้นที่ ประการสำคัญที่สุดรัฐบาลจีนได้จัดตั้งธนาคาร Asean Infrastructure Investment Bank (AIIB) เพื่อให้บริการสำหรับนักลงทุน สามารถขออนุมัติวงเงินลงทุนได้สูงสุดถึง ๑ แสนล้านดอลลาร์สหรัฐ โดยรัฐบาลจีนหวังว่าแผนการพัฒนา “One Belt and One Road” จะเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์อันดีทุก ๆ ด้าน ระหว่างจีนกับนานาประเทศ



สำหรับธนาคาร Asean Infrastructure Investment Bank (AIIB) ได้ลงนามเปิดอย่างเป็นทางการโดยประธานาธิบดี สี จิ้นผิง ณ กรุงปักกิ่ง เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ มีประเทศต่าง ๆ ๕๗ ประเทศ จาก ๕ ทวีป เป็นชาติสมาชิกผู้ก่อตั้ง ประเทศไทยก็เป็นหนึ่งในสมาชิก จีนถือหุ้น ๑ ใน ๓ ของเงินทุนจดทะเบียนทั้งหมดจำนวน ๑ แสนล้านดอลลาร์สหรัฐ ทั้งนี้ประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียจะเป็นผู้ถือหุ้นรวมกันเท่ากับ ๗๕% และเป็นประเทศนอกเอเชียถือครองอีก ๒๕%

นอกจากนั้นผู้นำแห่งพญามังกรจีนยังได้จัดตั้งกองทุน China-ASEAN Maritime Cooperation Fund วงเงิน ๓ พันล้านหยวน เพื่อสร้างความร่วมมือทางทะเลระหว่างจีนกับเพื่อนอาเซียน เช่น การวิจัยทางทะเลและปกป้องสิ่งแวดล้อม การเดินเรือเพื่อความปลอดภัย การเชื่อมโยงเส้นทางเดินเรือ การค้นหาและให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนการต่อสู้กับภัยคุกคามข้ามชาติ (มุมมองนักวิชาการอาเซียน โดย รศ.อัษรศรี พาณิชสาสน์)

บทบาทรัฐบาลไทยและผู้นำไทยต่อการสนับสนุนวิสัยทัศน์และปฏิบัติการว่าด้วยการร่วมสร้างแนวเขตเศรษฐกิจบนเส้นทางสายไหมฯ ในศตวรรษที่ ๒๑ หรือ “One Belt and One Road”

เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ในโอกาสของการเข้าร่วมประชุมผู้นำเขตเศรษฐกิจเอเปค ครั้งที่ ๒๒ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีไทย ได้หารือทวิภาคี กับนายกรัฐมนตรี หลี เค่อเจียง และประธานาธิบดี “สี จิ้นผิง” ณ มหาศาลาประชาชน กรุงปักกิ่ง นายกรัฐมนตรีไทย ได้กล่าวชื่นชมยุทธศาสตร์ของจีนในการพัฒนาเส้นทาง R๓A เชื่อมต่อจากนครคุนหมิง (จีน) มายังกรุงเทพฯ (ไทย) รวมถึงการพัฒนาเส้นทางระบบรางมาถึงบริเวณชายแดนจีนเพื่อเชื่อมต่อไปถึงประเทศลาวซึ่งไทยและจีนจะร่วมกันพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงการค้าคมนาคมในภูมิภาคให้เต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจีนได้มีความริเริ่มเส้นทางสายไหมทางบกและทางทะเลรวมทั้งยังมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของภูมิภาค ซึ่งฝ่ายไทยเห็นด้วยกับโครงการพัฒนาเส้นทางสายไหมฯ และจะมีการทบทวนว่าจะทำอย่างไรต่อไป

การสร้างคลองเชื่อม ๒ ผังทะเลไทย (คลองกระ) คือการสร้างทางด่วนทางทะเลเปิดประตูสู่เส้นทางสายไหมทางทะเล เพื่อความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคม และวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน เป็นที่น่ายินดีที่สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) โดยคณะกรรมการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการบริการได้นำเสนอ ประมวลผลรายงานวาระพัฒนาที่ ๒ เรื่อง แผนการพัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เข้าสู่การพิจารณาและอนุมัติของคณะรัฐมนตรีแล้ว ทั้งนี้ มีการบรรจุโครงการ “คอคอดกระ” กำหนดเป็น “วิสัยทัศน์และอนาคตประเทศไทย” ๒๐ ปี ในอนาคต

สปช. คณะดังกล่าว ได้สรุปผลการศึกษาวិเคราะห์ ภายภาพของประเทศไทยเห็นว่า หากมีการศึกษาพัฒนาขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบที่ดีและทำให้ต้นทุนต่ำประเทศไทยมีโอกาสที่จะเปลี่ยนการขนส่งเน้นทางน้ำเป็นหลัก และทางราง ทางถนน

ตามลำดับ **รัฐบาลจึงควรกำหนดนโยบายพัฒนาการขนส่งโดยใช้ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้านโลจิสติกส์** ด้วยการพัฒนา หรือเพิ่มท่าเรือชายฝั่ง และสนับสนุนให้มีกองเรือ พาณิชยนาวี ฯลฯ

ทั้งนี้ หากรัฐบาล รับผิดชอบกำหนดเป็นมติคณะรัฐมนตรี ให้ทำการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ “คอคอดกระ” ขั้นสุดท้าย เพื่อให้รัฐบาลและประชาชนสามารถตัดสินใจร่วมกันได้ในการดำเนินโครงการนี้ ก็จะทำให้เกิดการกระตุ้นระบบเศรษฐกิจ มีความตื่นตัว และสร้างความเชื่อมั่นให้กับประเทศ

วิกฤติต่อเนื่องที่ทำทลายศักยภาพของรัฐบาล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้รับความบอบช้ำจากสงคราม “แบ่งสี” เป็นเหตุให้สภาพเศรษฐกิจหยุดนิ่งและชะลอตัวเกือบ ๑๐ ปี ประกอบกับสภาวะเศรษฐกิจโลกอยู่ในช่วงถดถอยอีกด้วย เป็นเหตุให้การส่งออกสินค้าไปขายต่างประเทศ ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงทำให้เกิดสภาวะเศรษฐกิจโดยรวมตกต่ำ กระทั่งกลายเป็นวิกฤติหลายด้านที่รัฐบาลชุดอำนาจพิเศษจะต้องรีบแก้ไขปัญหประเทศ ต่อไป

ผู้เขียนได้ศึกษาและค้นคว้าสถิติตลอดจนตัวเลขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากกระทรวงการคลัง สำนักงานสถิติแห่งชาติ สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฯลฯ เห็นว่า วิกฤติที่ตามหลอกหลอนรัฐบาล มีดังนี้

(๑) “ความยากจน” คือภัยคุกคามความมั่นคงของชาติ สภาพัฒนาฯ “กำหนดเส้นวัดความยากจนการดำรงชีวิตของคนไทย” มาตรฐานขั้นต่ำมีรายได้ มีรายได้ ๒,๔๙๒ บาทต่อคนต่อเดือน ในปัจจุบันมีคนจน ประมาณ ๘.๔-๘.๐ ล้านคน ขณะเดียวกัน ก็ได้แยกสัดส่วน “คนเกือบจน” ที่มีรายได้สูงกว่า “เส้นวัดความยากจน” ประมาณ ๗.๒

ล้านคน ดังนั้น จำนวน “คนจน+คนเกือบจน” จะมีจำนวนมากถึง ๑๕.๖-๑๖ ล้านคน หรือประมาณ ๒๓.๕-๒๕% ของประชากรชาวไทยทั้งหมด

(๒) วิถีชีวิตการว่างงานและเตะฝุ่น ปัจจุบันคนไทย มีกำลังแรงงาน ๓๘.๙๔ ล้านคน และมีผู้ว่างงาน ๓๗๗,๙๙๙ คน ขณะเดียวกันมีผู้รองานตามฤดูกาล ประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ คน นอกจากนี้ยังมีผู้ประกันตนที่ถูกเลิกจ้างซึ่งมีเหตุมาจากนายจ้างปิดกิจการมากที่สุด คิดเป็น ๖๒.๓๓% ตามมาด้วย นายจ้างลดจำนวนพนักงาน คิดเป็น ๒๒.๔๒% ยังมีสถิติที่น่าตกใจอย่างยิ่งที่ปรากฏว่าผู้ว่างงาน ในสิงหาคม ๒๕๕๘ เป็นผู้จบการศึกษาใหม่ ว่างงานมากที่สุดถึง ๑๕๗,๐๐๐ คน ทั้งนี้ภาคใต้มีผู้ว่างงานสูงที่สุด รองลงมาคือ กรุงเทพฯ ภาคกลาง ภาคตะวันออก เชียงเหนือ และภาคเหนือ

(๓) วิถีชีวิตหนี้ครัวเรือน กระทบต่อการบริโภค และการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สถิติจากสถาบันการเงินในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (๒๕๔๗-๒๕๕๗) ครัวเรือนไทย มีหนี้เพิ่มขึ้น ๒.๕ เท่า คือ เพิ่มขึ้นจาก ๓,๐๓๘,๖๓๐ ล้านบาท เป็น ๑๐,๔๓๒,๕๒๙ ล้านบาท ปัจจุบันหนี้สินครัวเรือนไทย มีประมาณ ๘๕.๙% ต่อ GDP ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยถ่วงของการขยายตัวทางการบริโภคและเศรษฐกิจ จากข้อมูลกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) ประเทศไทย ได้อันดับ ๑ ใน ๑๕ ของประเทศที่มีหนี้สินครัวเรือนต่อ GDP สูงที่สุดในโลก

(๔) วิถีชีวิตภัยแล้งซ้ำซาก มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยประเมินภาวะภัยแล้ง ในปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ โดยสำรวจความเห็นจากเกษตรกรจังหวัด ๖๒ จังหวัด คาดว่า จะมีพื้นที่ทางการเกษตรเสียหายราว ๑๐-๑๒ ล้านไร่ คิดเป็น ๑๒-๑๕% จากพื้นที่รวม ๖๐ ล้านไร่ หรือคิดเป็นจำนวนผลผลิตข้าวหายไป ๔ ล้านตัน เป็นมูลค่าประมาณ ๓๕,๐๐๐ ล้านบาท และสามารถดูด GDP ลง ๐.๕๒%



(๕) วิถีชีวิตหนี้สาธารณะท่วมหัว กระทรวงการคลังรายงานสภาพหนี้รัฐบาล ณ เดือนตุลาคม ๒๕๕๘ มีจำนวน ๕,๘๖๗,๓๗๒,๖๘๐ บาท แยกเป็นหนี้รัฐบาลกู้โดยตรง ๔,๒๕๕,๙๐๔,๘๖๐ บาท หนี้รัฐวิสาหกิจ ๑,๐๕๔,๘๘๗,๖๘๐ บาท หนี้รัฐวิสาหกิจ (เป็นสถาบันการเงิน) ๕๓๘,๒๐๑,๑๒๐ บาท หนี้หน่วยงานของรัฐ ๑๘,๓๗๙,๐๒๐ บาท

(๖) วิถีชีวิต การจัดทำงบประมาณขาดดุล ต่อเนื่อง ๑๐ ปี การจัดทำงบประมาณขาดดุล ของรัฐบาลต่อเนื่องมา ๑๐ ปี (๒๕๔๘-๒๕๕๘) เพื่อให้ในรายจ่ายประจำและการชำระคืนต้นเงินกู้ที่เพิ่มขึ้นทุกปี รวมทั้ง รักษาสัดส่วนของเงินลงทุนให้เพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งรัฐต้องหาเงินมาโปะหรือกู้เงินมาใช้ในส่วนที่ขาดดุลทุกปี สิ่งที่เป็นห่วงก็คือ “กรอบวินัยทางการคลัง” กำหนดให้มีการจัดทำ “งบสมดุล” ภายในปี ๒๕๖๐ และปรากฏว่าในปี ๒๕๕๙ รัฐบาลชุดปัจจุบัน ตั้งขาดดุลสูงถึง ๓๙๐,๐๐๐ ล้านบาทซึ่งอาจเกิดความเสี่ยงทางการคลังในอนาคต ขณะเดียวกันกระทรวงการคลัง ได้ประเมินความเสี่ยงทางการคลังในอนาคต ๔-๕ ปี โดยคาดว่าจะงบประมาณในปี ๒๕๖๔ สัดส่วนหนี้สาธารณะของประเทศอยู่ที่ระดับ ๖๐% ของ GDP (ปัจจุบันระดับ ๔๓%) ดังนั้น จะต้องสร้างเศรษฐกิจให้ขยายตัวได้ประมาณ ๕% ต่อปี (ปัจจุบัน ๓% ต่อปี) หากเศรษฐกิจไม่ดีเตรียมแผนเพิ่มประสิทธิภาพ (ถอนขนห่าน) ในการจัดเก็บภาษีต่างๆ

เครื่องยนต์กลไกของรัฐบาลในการกระตุ้นเศรษฐกิจมีสภาพอ่อนพลัง

รัฐบาลมีรายได้หลักมาจากการจัดเก็บภาษีและอื่น ๆ โดยในปี ๒๕๕๙ เมื่อหักคืนภาษีแล้วมีรายได้สุทธิ ๒,๓๓๐,๐๐๐ ล้านบาท ขณะเดียวกันรัฐบาลมีรายจ่ายประจำ รายจ่ายชดใช้เงินคงคลัง และรายจ่ายชำระคืนต้นเงินกู้ ทำให้มีรายจ่ายเพื่อการลงทุนเพียง ๕๔๓,๖๓๕ ล้านบาท (คิดเป็น ๒๐% ของงบประมาณรวม) ซึ่งนับว่าเป็นจำนวนเงินที่น้อยมากในการใช้พัฒนาและกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ

ขณะเดียวกันเครื่องจักรสำคัญที่หารายได้เข้าประเทศคือ การส่งออกซึ่งเคยส่งออกสูงถึง ๗๐% มีอาการสะดุดเพราะเศรษฐกิจโลกถดถอยทำให้ผู้ประกอบการขาดทุน มีผลกระทบต่อการจัดเก็บภาษีของรัฐ

การพัฒนาสมุทรภาพไทย คือนวัตกรรมมหัศจรรย์ฟื้นฟูเศรษฐกิจและแก้ปัญหาประเทศ

ไหน ๆ รัฐบาลชุดอำนาจพิเศษนี้ได้เปรียบเปรยตนเองเสมือน “เรือแป๊ะ และ แพขนานยนต์” ตามที่สังคมไทยได้รับทราบนั้น ผู้เขียนขอเสนอแนะด้วยความจริงใจให้ท่านผู้นำรัฐนาวาพร้อมลูกเรือเสนาบดีหันหัวเรือ “ออกทะเล” แทนการแล่นเรือตามแม่น้ำทั้ง ๕ สาย เพราะแม่น้ำเหล่านั้นต้นเขินและคดเคี้ยวจะทำให้เสียเวลามากมาย กว่า จะถึงเป้าหมายที่ต้องการ ดังนั้น ก่อนออกทะเล จำเป็นต้อง รู้ทฤษฎี “สมุทรภาพ” เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เจกเช่น ผู้นำรุ่นใหม่แห่งพญามังกรที่กำหนดวิสัยทัศน์ให้มีความสำคัญกับทะเลและมหาสมุทร

กูรูทฤษฎี “สมุทรภาพ” ตัวจริงเสียจริง คือ นาวาเอก อัลเฟรด ไทเยอร์ มาฮาล (Alfred Thayer Mahan) อาจารย์ด้านประวัติศาสตร์แห่งวิทยาลัยการทัพเรือสหรัฐฯ ได้วิเคราะห์ พลัฒอำนาจ ด้านอนุภาพทางทะเล ของชนชาติอังกฤษ

จากอดีตสู่ปัจจุบัน แล้วกำหนดเป็น “ทฤษฎี สมุทรภาพ” นำมาประยุกต์ใช้ขยายผลเป็นยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงและเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจอันยิ่งใหญ่ เจกเช่น มหาอำนาจอังกฤษและอเมริกา

องค์ประกอบของ ทฤษฎี “สมุทรภาพ” ที่สำคัญ อาทิ

(๑) ความมั่งคั่งและความร่ำรวยทางเศรษฐกิจ ขยายผลนำไปสู่ความมั่นคงทางทหาร

(๒) การมีศักยภาพที่เข้มแข็ง “พาณิชย์นาวี” จะทำให้สามารถครอบครองตลาดโลกของประเทศต่าง ๆ

(๓) ที่ตั้งภูมิศาสตร์อยู่ใกล้เส้นทางเดินเรือโลก ลักษณะรูปร่างของฝั่งทะเล เอื้ออำนวยต่อการค้าขายทางทะเล ขอบเขตดินแดนมีอธิปไตย, คุณลักษณะของรัฐบาล และภาวะความเป็นผู้นำ

การพัฒนา “สมุทรภาพ” เพื่อความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ในศตวรรษที่ ๒๑

เมื่อนำองค์ประกอบพื้นฐานทฤษฎี “สมุทรภาพ” นาวาเอก อัลเฟรดฯ มาประยุกต์ใช้กับภูมิรัฐศาสตร์ประเทศไทย มีความเป็นไปได้สูงที่จะพัฒนา คลองเชื่อม ๒ ฝั่งทะเล (อ่าวไทย-อันดามัน) บริเวณพื้นที่ภาคใต้ โดยปรับจุดด้อย ให้เป็นจุดเด่นและเสริมจุดเด่นให้เป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจของภูมิภาค

จุดเด่น ที่ตั้งทางภูมิรัฐศาสตร์ของไทย ตั้งอยู่ศูนย์กลางของอาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อีกทั้งมีพรมแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านมากที่สุดใอาเซียน (๑๐ ประเทศ) ซึ่งมีประชากรมากกว่า ๖๐๐ ล้านคน ล้อมรอบด้วยประเทศในภูมิภาคเอเชีย (๕๒ ประเทศ) มีประชากรมากกว่า ๔,๐๐๐ ล้านคน ขณะเดียวกันที่ตั้งของไทยมีความเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติค่อนข้างต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน

จุดด้อย ลักษณะน่านน้ำทางทะเล ๒ ฝั่งของไทย แม้จะมีทางออกสู่ทะเลทั้ง ๒ ด้านก็ตามแต่



ทะเลฝั่งอ่าวไทย เสมือนเป็น “อ่าวกึ่งปิด” มีปัญหาในการเดินเรือ ผ่านเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะหากเดินเรือผ่านมหาสมุทรทั้ง ๒ ด้าน (อินเดีย-แปซิฟิก) ต้องเดินเรืออ้อมผ่านช่องแคบมะละกา (สิงคโปร์) ช่องแคบ ซุนดา และช่องแคบ ลอมบ็อก (อินโดนีเซีย) เกิดจุดด้อยในการเดินเรือสากล ทำให้มีเรือเดินสมุทรเข้ามาจอดเทียบท่าเรือไทยจำนวนน้อย อ่าวไทย จึงมีสภาพเหมือน “ก้นชอย” ขณะเดียวกันก็มีค่าใช้จ่ายสูงในการขนส่ง เพราะต้องเดินเรืออ้อมช่องแคบของประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นข้อเสียเปรียบในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และระบบธุรกิจด้าน “โลจิสติกส์”

พื้นที่ภาคใต้ของไทย บริเวณแนว ๒ ฝั่งทะเลเป็นดินแดน และมีอธิปไตยของไทยสมบูรณ์ ไม่มีผลกระทบต่อดินแดนประเทศเพื่อนบ้าน การพัฒนาสร้างคลองฯ ให้เกิดเป็นเส้นทางเดินเรือสากล พร้อม ๆ ไปด้วยพัฒนากิจการกรม “พาณิชย์นาวี” และโครงสร้างพื้นฐานต่อเนื่อง เช่น ท่าเรือน้ำลึก อุตสาหกรรมต่อเรือและซ่อมเรือ เขตเศรษฐกิจพิเศษ-และอุตสาหกรรมภาคบริการต่าง ๆ ก็คือการพัฒนาสมุทธานุภาพของประเทศไทยเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ชาติทางทะเล

ดังนั้น นับเป็นโอกาสดี ที่รัฐบาลชุดนี้มีอำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาดปราศจากฝ่ายค้าน (ยกเว้นสื่อมวลชน) สามารถกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ พัฒนาสร้างคลอง

เชื่อม ๒ ฝั่งทะเลเปิดประตูสู่มหาสมุทรทั้ง ๒ ด้าน โดยเฉพาะ เปิดเป็น “เส้นทางด่วน” เชื่อมกับเส้นทางสายใหม่ทางทะเล ในศตวรรษที่ ๒๑ ของพญามังกร “สี จิ้น ผิง”

คลองเชื่อม ๒ ฝั่งทะเล ของประเทศไทย เป็นนวัตกรรมการปรับเปลี่ยนภูมิรัฐศาสตร์สร้างให้ประเทศไทย ให้มีที่ตั้งอยู่บนเส้นทางการเดินเรือพาณิชย์ของโลก สามารถพัฒนาให้ประเทศ เป็นจุดศูนย์กลางการคมนาคม ๓ มิติ ทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ สูดยอดของความมหัศจรรย์คือ เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการเงินของภูมิภาค สามารถทำรายได้เข้าประเทศเสมือนเป็นเครื่องจักรผลิตเงินตราตลอด ๒๔ ชั่วโมง ใช้ “เรือแป๊ะ และแพขนานยนต์” ขนเงินตราเหล่านี้มาพัฒนาเศรษฐกิจของไทยให้ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สมตามวิสัยทัศน์ของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา



พลเรือนกับศาลทหาร ความยุติธรรมที่ต้องได้รับเหมือนกัน

พล.ท.ทวิ แจ่มจำรัส ข้าราชการบำนาญ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปฏิรูป (ปี ๕๘) ตามที่คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญได้ดำเนินการ ตามร่างมีทั้งหมด ๓๑๕ มาตรา จำนวน ๔ ภาคได้แก่ ภาค ๑ พระมหากษัตริย์และประชาชน ภาค ๒ ผู้นำการเมืองที่ดีและสถาบันการเมือง ภาค ๔ การปฏิรูปและการสร้างความปรองดอง สำหรับในภาค ๓ นิติธรรม ศาล และองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยหมวด ๑ ศาลและกระบวนการยุติธรรมกำหนดส่วนที่ ๒ ศาลรัฐธรรมนูญ (มาตรา ๒๑๗-๒๒๘) ส่วนที่ ๓ ศาลยุติธรรม (มาตรา ๒๓๘-๒๔๑) ส่วนที่ ๔ ศาลปกครอง (มาตรา ๒๔๒-๒๔๔) ส่วนที่ ๕ ศาลทหาร มีเพียงมาตราเดียวคือ มาตรา ๒๔๕ ประเด็นที่สังคมให้ความสนใจในปัจจุบันคือ การที่พลเรือนต้องขึ้นศาลทหาร ซึ่งในอดีตพลเรือนต้องขึ้นศาลทหารมาก่อนแล้ว โดยศาลทหารได้ถือกำเนิดมีขึ้นเป็นของคู่กันมาตั้งแต่การมีทหารไว้ป้องกันประเทศ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ระบบศาลทหารไทยปรากฏตามกฎหมายลักษณะขบถศึก จุลศักราช ๗๙๖ ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่รัชกาลที่ ๑ ถึง

รัชกาลที่ ๕ มีศาลกลาโหม ชำระความที่เกี่ยวกับทหารและยังชำระความพลเรือนด้วย ทั้งนี้เนื่องจาก สมุหกลาโหมนั้นมีได้มีเพียงอำนาจหน้าที่เฉพาะการบังคับบัญชาทหารบก ทหารเรือ เท่านั้น แต่ยังมีหน้าที่จัดการปกครองหัวเมืองฝ่ายใต้ด้วย ฉะนั้นศาลที่ขึ้นอยู่ในกระทรวงกลาโหมมีทั้งศาลที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ และศาลในหัวเมืองฝ่ายใต้ด้วย ศาลกลาโหมจึงลักษณะเป็นทั้งศาลทหารและศาลพลเรือน ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๔ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ปรับปรุงในเรื่องการศาลทั้งหมด โดยให้จัดตั้งกระทรวงยุติธรรมขึ้น และรวบรวมศาลซึ่งกระจัดกระจาย สังกัดอยู่ในกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ เข้ามาสังกัดกระทรวงยุติธรรมจนหมดสิ้นทุกศาล ยกเว้นแต่ศาลทหารเพียงศาลเดียว ที่ยังคงให้สังกัดกระทรวงกลาโหมอยู่ตามเดิม ศาลในประเทศไทยจึงแบ่งได้เป็นศาลยุติธรรมกับศาลทหาร นับตั้งแต่นั้นมา ซึ่งมีอายุได้มากกว่า ๑๐๐ปีเศษแล้ว ทั้ง ๒ ศาล ส่วนศาลที่เพิ่งเกิดใหม่ได้ไม่ถึง ๒๐ ปี ได้แก่ ศาลปกครอง (เปิดดำเนินการใน พ.ศ. ๒๕๕๔) มีอำนาจศาลในคดีปกครองและศาล



พิจารณาคดีที่พลเรือนกระทำผิด แต่ในเวลาไม่ปกติตามกล่าวแล้ว ได้มีประกาศ คสช.ฉบับที่ ๓๗/๒๕๕๗ ให้พลเรือนต้องขึ้นศาลทหารในความผิดต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๐๗-๑๑๒ และความผิดต่อความมั่นคงของรัฐภายในราชอาณาจักร มาตรา ๑๑๓-๑๑๔ (ยกเว้นในพื้นที่ที่ได้มีการประกาศใช้ พ.ร.บ.การรักษาความมั่นคงของรัฐภายในราชอาณาจักร พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ พ.ร.บ.การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๔) ประกาศ คสช.ฉบับที่ ๓๘/๒๕๕๗ เรื่องคดีที่ประกอบด้วย การกระทำหลายอย่างเกี่ยวโยงกันให้อยู่ในอำนาจของศาลทหาร ความผิดตามประกาศ คสช.ฉบับที่ ๗/๒๕๕๗ เรื่องห้ามชุมนุมทางการเมือง และฉบับที่ ๒๕/๒๕๕๗ เรื่องให้มารายงานตัวหรือแจ้งเหตุขัดข้อง โดยเป็นการกระทำความผิดที่เกิดขึ้นในเขตราชอาณาจักร ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไปจนกว่าจะประกาศยกเลิกกฎอัยการศึก (ปัจจุบันประกาศยกเลิกแล้ว) กรณีที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิดยังอยู่ในอำนาจพิจารณาของศาลเยาวชนและครอบครัว ซึ่งเฉพาะทั้งสองฐานความผิดเป็น **ความผิดต่อพระเกียรติยศของสถาบันพระมหากษัตริย์** ซึ่งในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับบัญญัติไว้ว่าองค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ ผู้ใดจะ

กล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ มิได้ และเป็นความผิดต่อความมั่นคงของประเทศ ซึ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่ง แต่จะนำมาใช้บังคับได้เฉพาะเวลาไม่ปกติเท่านั้น ในช่วงเวลาการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามปกติทุกรัฐบาลไม่สามารถสั่งได้จึงไม่เกรงกลัว **เพราะฉะนั้นจะมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร** ที่จะได้มีการพิจารณาทบทวนอีกครั้งว่าถ้าจะเป็นการป้องปรามและป้องกันทั้งสองฐานความผิดไม่ให้เกิดขึ้นในยามปกติ ก่อให้เกิดผลทางด้านจิตวิทยาที่สำคัญเกิดความเกรงกลัวและน่าเกรงขามแก่ผู้ที่จะกระทำความผิดให้ประชาชนได้รับทราบและคุ้นชินเสียตั้งแต่นายมปกติ ไม่ว่าจะเป็ใครหรือพลเรือนผู้ใดกลุ่มใด ร่วมกันกระทำความผิดต่อองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินี รัชทายาท และผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ตั้งแต่มาตรา ๑๐๗-๑๑๒ และความผิดต่อความมั่นคงของรัฐภายในราชอาณาจักร **เฉพาะมาตรา ๑๑๓** ผู้ใดใช้กำลังประทุษร้ายหรือขู่ว่าจะใช้กำลังเพื่อ ๑) ล้มล้างหรือเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ ๒) ล้มล้างอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร หรืออำนาจตุลาการแห่งรัฐธรรมนูญหรือให้ใช้อำนาจดังกล่าวแล้วไม่ได้หรือ ๓) แบ่งแยกราชอาณาจักรหรือยึดอำนาจปกครองในส่วนหนึ่งส่วนใดแห่งราชอาณาจักร ทั้ง ๓ ประการดังกล่าวผู้นั้น **กระทำความผิดฐานเป็นกบฏ**ต้องระวางโทษประหารชีวิตหรือจำคุกตลอดชีวิต จากเดิมในเวลา

ปกติเป็นอำนาจของศาลยุติธรรม (ศาลอาญา) เปลี่ยนมาเป็นอำนาจของศาลทหารแทน ก็คงจะต้องใช้เหตุและผล ข้อดีข้อเสียมาพิจารณาร่วมกันในโอกาสอันเหมาะสมต่อไปในอนาคต

ล่าสุดได้มีการแก้ไข พ.ร.บ.รัฐธรรมนูญศาลทหาร (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่สำคัญมีดังนี้

๑. กำหนดให้ ร.ม.ท.รักษาการตาม พ.ร.บ.นี้ และให้มีอำนาจออกข้อบังคับและระเบียบเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. นี้

๒. กำหนดให้ระเบียบราชการของศาลทหารและอัยการทหารต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา (เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ)

๓. กำหนดให้ตำแหน่งตุลาการพระธรรมนูญและอัยการทหารได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่ง โดยการกำหนดให้ได้รับเงินเพิ่มนั้นจะต้องออกเป็นระเบียบที่ กท.กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

๔. กำหนดให้คดีที่ต้องดำเนินในศาลเยาวชนและครอบครัวเป็นคดีที่ไม่อยู่ในอำนาจศาลทหาร

๕. กำหนดให้ศาลจังหวัดทหารมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีได้ทุกบทกฎหมายเว้นแต่คดีที่จำเลยมียศทหารชั้นสัญญาบัตร

๖. กำหนดให้ศาลทหารสูงสุดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดี หรือคำสั่งของศาลทหารชั้นต้น โดยตรงไปยังศาลทหารสูงสุด

๗. กำหนดให้มีการจ่ายเงินรางวัล ค่าตอบแทน ค่าบวชการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอย่างอื่น ๆ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาให้เป็นไปตามระเบียบที่ กท.กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

๘. กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาทหารสูงสุด ณ ที่นั้นมีอำนาจสั่งควบคุมผู้ต้องหาได้ในกรณีมีเหตุสุดวิสัยหรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่น ซึ่งทำให้ไม่อาจร้องขอให้ศาลทหารมีอำนาจสั่งขังผู้ต้องหาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้

๙. กำหนดให้ศาลทหารตั้งทนายให้แก่จำเลยในคดีที่มีอัตราโทษประหารชีวิต ซึ่งจำเลยไม่มีทนายและคดีที่มีอัตราโทษจำคุก ซึ่งจำเลยไม่มีและต้องการทนายและให้ศาลจ่ายเงินรางวัลและใช้จ่ายแก่ทนายที่ศาลตั้ง

๑๐. กำหนดห้ามมิให้ศาลทหาร พิพากษาหรือสั่งเกินคำขอหรือมิได้กล่าวในฟ้อง

๑๑. กำหนดให้โจทก์ จำเลย ผู้มีอำนาจ แต่งตั้งตุลาการหรือผู้ที่มีอำนาจสั่งลงโทษสามารถอุทธรณ์หรือฎีกาได้ภายใน ๓๐ วัน (เดิม ๑๕ วัน) นับแต่วันอ่านหรือถือว่าได้อ่านคำพิพากษาหรือคำสั่งให้จำเลยฟัง

๑๒. กำหนดให้ผู้มีสิทธิอุทธรณ์หรือฎีกาสามารถอุทธรณ์เฉพาะปัญหาข้อกฎหมายโดยตรงไปยังศาลทหารสูงสุดได้

๑๓. กำหนดวิธีการบังคับคดีกรณีหญิงมีครรภ์ต้องคำพิพากษาให้ประหารชีวิต ให้รอการประหารชีวิตไว้ก่อนจนกว่าจะพ้น ๓ ปี นับแต่คลอดบุตร แล้วให้ลดโทษประหารชีวิตลงเหลือจำคุกตลอดชีวิต เว้นแต่เมื่อบุตรถึงแก่ความตาย ก่อนพ้นเวลากำหนดดังกล่าว (เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๒๔๗ แห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา)

สำหรับการฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายความว่า คดีแพ่งที่มีมูลหรือเหตุจากการกระทำความผิดอาญานั้น ตาม พ.ร.บ.รัฐธรรมนูญศาลทหาร พ.ศ. ๒๔๙๙ ที่ใช้บังคับมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นเวลา ๖๐ ปี ในลักษณะ ๔ บัญญัติเรื่องการฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญาไว้นานแล้วและเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๔๐ ถึง มาตรา ๕๑ ที่ใช้บังคับในศาลพลเรือน ปัจจุบันมีข้อแตกต่างกันดังนี้

๑. ผู้มีอำนาจฟ้องในศาลทหารได้แก่อัยการทหารเท่านั้น ผู้เสียหายที่ฟ้องคดีเองไม่อาจร้องขอในคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องคดีอาญาได้ แต่ในศาลพลเรือนทั้งพนักงานอัยการ และผู้เสียหายมีอำนาจฟ้องได้ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๔๓

๒. ในศาลทหารมิได้กำหนดประเภทคดีไว้ แต่ต้องเป็นการกระทำความผิดต่อทรัพย์สินโดยตรง ในศาลพลเรือนกำหนดไว้ในคดีลักทรัพย์ วิวางทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ โจรสลัด กรงโขก ข้อโกง ยักยอก หรือซื้อของโจร เมื่อพนักงานอัยการยื่นฟ้องคดีอาญาก็ให้เรียกร้องทรัพย์สินหรือราคาแทนผู้เสียหายได้ด้วย

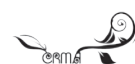
๓. การร้องขอในศาลทหารเป็นการร้องขอให้แก่รัฐบาล ซึ่งหมายถึงส่วนราชการของรัฐที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายเท่านั้น ส่วนในศาลพลเรือนเป็นการร้องขอให้แก่ผู้เสียหาย ซึ่งเป็นได้ทั้งบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล

๔. ในศาลทหารเป็นการร้องขอให้จำเลยคืนทรัพย์สิน ใช้อรรถทรัพย์หรือใช้ค่าสินไหมทดแทนความเสียหายให้แก่รัฐบาลได้ในกรณีที่จำเลยกระทำความผิด แต่ในศาลพลเรือนนั้นมีสิทธิเรียกร้องเพียงทรัพย์สินหรือราคาที่สูงสูญเสียไปเนื่องจากการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินตาม ข้อ ๒

๕. ในศาลพลเรือนกำหนดให้สิทธิผู้เสียหายในคดีอาญาจะมีสิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน (การเรียกร้องเอาทรัพย์สินคืน การเรียกร้องให้ใช้ราคาทรัพย์สินหรือการเรียกร้องค่าเสียหาย) อันมีมูลจากละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๔๒๐ ด้วย ได้แก่ ความผิดที่ทำให้ผู้เสียหายในคดีอาญาได้รับอันตรายแก่ชีวิต ร่างกาย จิตใจ ชื่อเสียง เสรีภาพ และทรัพย์สิน

๖. ศาลทหารจะพิพากษาให้จำเลยคืนทรัพย์สิน ใช้อรรถทรัพย์หรือใช้ค่าสินไหมทดแทนได้เฉพาะกรณี que จำเลยกระทำผิดเท่านั้น ส่วนในศาลพลเรือนคำพิพากษาคดีในส่วนแพ่งเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยความผิดของบุคคลในทางแพ่ง โดยไม่ต้องคำนึงว่า จำเลยต้องคำพิพากษาว่าได้กระทำความผิดหรือไม่ ราคทรัพย์สินที่สั่งให้จำเลยใช้แก่ผู้เสียหาย ให้ศาลกำหนดตามราคาอันแท้จริง ส่วนจำนวนเงินค่าสินไหมทดแทนอย่างอื่นที่ผู้เสียหายจะได้รับนั้นให้ศาลกำหนดให้ตามความเสียหายแต่ต้องไม่เกินค่าขอ

สรุปโดยรวมเมื่อได้พิจารณาบทบัญญัติตาม พ.ร.บ.ธรรมนูญศาลทหารฯ ดังกล่าวแล้ว อาจกล่าวได้ว่าเจตนารมณ์ในเรื่องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องคดีอาญานั้น มุ่งให้จำเลยชดใช้ในทางแพ่งให้แก่ทางราชการเท่านั้น หากเป็นความผิดทางแพ่งที่เกี่ยวกับบุคคลพลเรือนอื่น จะต้องใช้สิทธิเรียกร้องในทางแพ่ง โดยฟ้องต่อศาลในส่วนแพ่งต่างหากเอง เกิดความไม่สะดวกและเพิ่มความยุ่งยากเป็นอย่างยิ่งกับประชาชน ซึ่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๔๐ การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญาจะฟ้องต่อศาล ซึ่งพิจารณาคดีอาญาหรือต่อศาลที่มีอำนาจ ชำระคดีแพ่งก็ได้ มาตรา ๔๔ การเรียกทรัพย์สินหรือราคา พนักงานอัยการจะขอรวมไปกับคดีอาญาหรือจะยื่นคำร้องในระยะเวลาใดระหว่างที่คดีอาญากำลังพิจารณาอยู่ในศาลชั้นต้นก็ได้ คำพิพากษาในส่วนเรียกทรัพย์สินหรือราคาให้รวมเป็นส่วนหนึ่งแห่งคำพิพากษาในคดีอาญา เพราะฉะนั้นในการดำเนินคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา เพื่อความรวดเร็วและสะดวกแก่โจทก์หรือผู้เสียหาย ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นพลเรือนทั่วไป ก็น่าจะได้มีการพิจารณาทบทวนแก้ไขอีกครั้งเป็นฉบับที่ ๙ เพื่อประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับประชาชนผู้ได้รับความเสียหายโดยตรงต่อไป



เสนาศึกษา

รากไทย: ตามพริลิ่งค์

พ.ท.หญิง กรกมล สีขาว

ตามพริลิ่งค์นี้เป็นชื่อที่นำคำในบาลีสองคำมารวมกันคือคำว่า “ตามพ” มีความหมายว่าทองแดง และ “ลิ่งค์” หมายถึงเพศ ปราภฏในภาษาจีนว่า ต้นเหมยหลัง หรือโพ-ลิง หรือ โฮลิ่งซึ่งแปลว่าหัวแดงภาษาจีนเรียกว่า เซียะโท้ว หมายถึงดินแดง มีการพัฒนาจนเจริญรุ่งเรืองขึ้น มาประมาณ พ.ศ. ๒๐๐-๑๙๐๐ ซึ่งยังมีร่องรอยคูเมืองเก่าและกำแพงเมืองขนาดใหญ่ในจังหวัดนครศรีธรรมราชซึ่งมีทำเลที่ตั้งที่ผู้คนในสมัยโบราณนิยมตั้งบ้านเมืองในบริเวณนี้จึงปรากฏร่องรอยของเมืองหลวงในยุคโบราณอยู่หลายเมือง เพราะมีทางออกทะเลสามารถติดต่อค้าขายได้ทั้งตอนในแผ่นดินและชุมชนชายฝั่งทะเล การมีแม่น้ำเชื่อมต่อกับริมชายฝั่งกับบ้านเมืองตอนในแผ่นดิน ส่งเสริมต่อการติดต่อค้าขายระหว่างผู้คนตอนในแผ่นดินกับนักแสวงโชคและพ่อค้าจากเมืองไกลมาพบปะค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกัน ความสะดวกในการทำการค้าส่งเสริมให้ดินแดนชายฝั่งแห่งนี้กลายเป็นชุมชนการค้าพัฒนาเติบโตขึ้นจนเป็นเมืองและก่อร่างสร้างตนจนเป็นอาณาจักรชายฝั่งทะเลขึ้นมาในชื่อ *ตามพริลิ่งค์*

อาณาจักรตามพริลิ่งค์พัฒนาขึ้นมาจากชุมชนเดิมที่อยู่ทางตอนใต้แถบนครศรีธรรมราช ร่องรอยหลักฐานการตั้งชุมชนที่ค้นพบบอกเล่าอายุของชุมชนว่ามีผู้อาศัยตั้งรกรากมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๘ โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่นครศรีธรรมราช ซึ่งอาจอยู่ในบริเวณบ้านท่าเรือหรือบ้านพะเวียงในปัจจุบัน เป็นชุมชนที่อยู่ทางตะวันออกและตะวันตก ติดทะเลอันดามันเรื่อยไปจนถึงทะเลนอกในจังหวัดกระบี่ ชาวอินเดียโบราณเรียกชื่ออาณาจักรนี้ว่า “ตมลิง” หรือ “ตัมพลิ่งค์” ชาวจีนในยุคสมัยราชวงศ์ถังออกปากขานนามอาณาจักรนี้ว่า “ถ่ามเหรง” มาก่อนจะเพี้ยนเป็น “ต่านหม่าลิ่ง” ในสมัยราชวงศ์ซ่งและใช้ชื่อ “อาณาจักรนครศรีธรรมราช” เมื่อประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๓-๑๔

อาณาจักรตามพริลิ่งค์เมื่อแรกตั้งนั้น มีอาณาบริเวณตั้งแต่อำเภอสิชล อำเภอท่าศาลา อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช ลงไปถึงอำเภอเชียรใหญ่และลึกเข้าไปภายในแผ่นดินถึงอำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภอลานสกา และอำเภอทุ่งสง ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ต่อมาได้ขยายอิทธิพลไปสู่

หัวเมืองต่าง ๆ ในแหลมมลายูจนมีอิทธิพลสูงสุดสามารถแผ่คลุมบรรดาหัวเมืองและแคว้นอื่นๆ หัวแหลมมลายูเมื่อต้นพุทธศตวรรษที่ ๑๙

คำ “ตามพริ้งเคศวรร” และ “ตามพริ้งเคศวร” ซึ่งจารึกในศิลาอักษรขอมภาษาสันสกฤตหลักที่ ๒๔ ที่วัดเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี และการกล่าวถึง “พระเจ้าผู้ครองเมืองตามพริ้งค์” หรือ “พระผู้เป็นใหญ่ในตามพริ้งค์” บนหลักศิลานั้นน่าจะหมายถึงผู้เป็นใหญ่ หรือ “พระเจ้าจันทร” ผู้ครองเมืองตามพริ้งค์ตั้งปรากฏในจารึกหลักที่ ๒๔ ซึ่งระบุปีศักราชว่าตรงกับ พ.ศ. ๑๗๗๓

การขุดพบสิ่งต่าง ๆ ในบริเวณแหล่งโบราณคดีบนยอดเขาศรีวิชัย ในอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีนั้น พบว่าตรงบริเวณเนินตลอดแนวสันเขามีร่องรอยของที่ตั้งอาคารสถานในสมัยโบราณอยู่ประมาณ ๘ เนิน เทวรูปพระวิษณุหรือพระนารายณ์ ขนาดเท่าคนจริงสูงประมาณ ๑๗๐ เซนติเมตรซึ่งพบบนยอดเขาทางด้านทิศเหนือและนำไปเก็บรักษาไว้ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนครกับเทวรูปพระนารายณ์ซึ่งอยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์อีก ๓ องค์นั้น สะท้อนความเชื่อถือศรัทธาต่อศาสนาฮินดู ลัทธิไวษณพนิกายของผู้คนทุกชนชั้นในอาณาจักรแห่งนี้

ฐานหินทรงพีระมิดยอดตัดที่หลงเหลือเป็นหลักฐานให้เห็นนั้น แสดงให้เห็นความอุตสาหะของผู้ก่อสร้างที่นำหินขนาดใหญ่มาก่อเรียงซ้อนกันเป็นชั้น ๆ จากเชิงเขาสูงไปถึงยอดพีระมิด มีการนำหินก้อนใหญ่มาทุบให้แตกเป็นก้อนเล็ก ๆ ถมอัดลงไปบนภูเขารวมชาติที่สูงต่ำไม่เท่ากันให้มีระดับสูงเป็นระนาบเดียวกันเพื่อใช้เป็นฐานพีระมิด ส่วนยอดเขามีกการปรับพื้นที่ให้เป็นแนวระนาบเรียบเพื่อสร้างเทวาลัยบูชาเทพเจ้าและสถาปนารูปเคารพขึ้นให้กลายเป็นยอดเขาคักดีสิทธิ์ซึ่งต้องอาศัยกำลังคนใช้แรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งต้องอาศัยอำนาจบารมีเป็นที่เกรงขามของผู้คนในอาณาจักรเป็นผู้บังคับ



ที่มาของภาพ: http://www.photoontour.com/SpecialPhotos_HTML/data_king_family/History/Tam_Porn_link_kingdom.htm

บัญชาสั่งการไล่เรียงลงมาตามระดับชั้นเพื่อกำกับดูแลให้ดำเนินการก่อสร้างเทวาลัยคักดีสิทธิ์ตามประสงค์ของผู้มีอำนาจสูงสุด การจะเกณฑ์แรงงานคนจำนวนมากได้ตามต้องการนั้นย่อมหมายถึงผู้สั่งการคือผู้มีอำนาจสูงสุดในอาณาจักรที่เป็นที่เกรงขามแก่ผู้คนทั้งหลายและมีอำนาจชี้เป็นชี้ตายของผู้คนได้ อาจตีความได้ว่าผู้ปกครองในสมัยนี้น่าจะมีสถานะเป็นกษัตริย์ตามคติเทวราชามากกว่าจะเป็นเพียงผู้นำชุมชนธรรมดา

ถ้อยคำจารึกเกี่ยวกับ “พระเจ้าจันทรภาณุ” ในจารึกหลักที่ ๒๔ น่าจะหมายถึง “พระเจ้าผู้ครองเมืองตามพริ้งค์” หรือ “พระผู้เป็นใหญ่ในตามพริ้งค์” คุณลักษณะตามปรากฏในจารึกว่า “ทรงเป็นธรรมราชาเทียบเท่าพระเจ้าธรรมาโคกราช” และทรงเป็นพระราชผู้ใหญ่ยิ่งเหนือพระราชวงศ์ทั้งปวง “ตามพริ้งเคศวรร” และ “ตามพริ้งเคศวร” จึงอาจหมายความว่าความเจริญรุ่งเรืองและเป็นบุญของมนุษย์ทั้งหลายที่มีพระราชองค์นี้เป็นผู้ปกครองปกครองบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง

ความเห็นของนักโบราณคดีบางท่านเสนอว่า “ตามพริ้งค์” นั้นน่าจะมีความหมายที่เชื่อมโยงกับลัทธิไวษณพนิกายเพราะ “ลิงค์” ซึ่งมาจาก Linga ในภาษาสันสกฤตแต่คนไทยออกเสียงเป็น “ลิงค์” นั้นน่าจะหมายถึง “ศิวลิงค์” ตัวแทนของ



ที่มาของภาพ: http://www.photoontour.com/SpecialPhotos_HTML/data_king_family/History/Tam_Porn_link_kingdom.htm

พระคิระเจ้าผู้เป็นใหญ่ ผู้นับถือไวเชณพนิกายจึงนิยมนำหินมาแกะเป็นรูปลึงค์เป็นอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชายแทนองค์พระคิระและเรียกว่า คิวลึงค์ และนำไปตั้งชื่ออาณาจักรว่าตามพรลิงค์เพื่อเชื่อมโยงการนับถือพระคิระเจ้าผู้เป็นใหญ่ของคนในอาณาจักรแห่งนี้ มีการบูชาลึงค์ซึ่งเป็นตัวแทนของพระคิระจึงนำไปตั้งชื่ออาณาจักรดังปรากฏคำว่า “ลึงค์” ในชื่ออาณาจักร ยังนิยมนำหินมาแกะสลักซึ่งขุดพบหลักฐานโบราณวัตถุ โบราณสถานในศาสนาพราหมณ์อย่างมากมายในบริเวณนี้ จึงเรียกริเวณนี้ว่า “ไศวกุมิมณฑล” คือ มณฑลหรือเมืองแห่งพระคิระเป็นที่มาของอาณาจักรตามพรลิงค์ หรือตามพรลิงค์เศวร และมีศูนย์กลางจักรวาลอยู่บนยอดเขาที่ประดิษฐานคิวลึงค์แห่งนี้

ชื่อต้นหม่าหลิงตามบันทึกในหนังสือจุฬานฉีของนายด่านศุลกากรชาวจีนที่ชื่อ เจาจูกั๋ว ซึ่งเขียนเมื่อ พ.ศ. ๑๗๖๘ ได้เขียนบรรยายรายละเอียดสภาพบ้านเมืองที่มีเนื้อความพ้องกับชื่อเมืองตามพรลิงค์ นักโบราณคดีจึงสันนิษฐานว่าต้นหม่าหลิงน่าจะหมายถึง เมืองตามพรลิงค์ ส่วนเต็งหลิวเหมย ต้นเหมยหลิว และจุเหมยหลิว ที่ค้นพบก่อนหน้านี้ยังไม่สามารถหาหลักฐานมายืนยันได้แน่ชัดว่าเป็นชื่ออาณาจักรตามพรลิงค์ เพราะไม่มีคำบ่งชี้เฉพาะที่ชัดเจน พอจะตีความว่าเป็นเมืองตามพรลิงค์ได้

เนื้อหาที่ปรากฏในบันทึกสามารถตีความโยงกับเมืองอื่น ๆ รอบอ่าวไทยที่มีลักษณะเช่นเดียวกับเนื้อหาที่บรรยายไว้ได้อีกหลายเมือง ทั้งภูเขาที่มีสัญลักษณ์ทางพระพุทธศาสนา ในบันทึกก็สามารถนำไปเชื่อมโยงกับถ้ำต่าง ๆ ในจังหวัดราชบุรีได้เช่นกัน เช่น การแกะสลักพระพุทธรูปศิลปะทวารวดีติดผนังถ้ำในเทือกเขา ซึ่งยืนยันการนับถือพุทธศาสนาของผู้คนบริเวณนี้ตามที่ปรากฏในบันทึกของจีนเช่นกัน เต็งหลิวเหมย จึงอาจเป็นบ้านเมืองในภาคกลางที่ไม่ใช่ชื่อเดียวกับต้นหม่าหลิง

ชื่อเมืองตามเส้นทางการเดินเรือของนักเดินทางผู้ล่องเรือแสวงหาโชคและความร่ำรวยไปตามดินแดนต่าง ๆ ที่บันทึกในคัมภีร์มหานิทเทศ ติสสมตเตยยสูตร ซึ่งเป็นวรรณคดีของชาวอินเดียโบราณได้บันทึกชื่อสถานที่ชื่อเมืองที่เป็นเมืองท่าในอินเดีย เมืองอเล็กซานเดรียในทะเลเมดิเตอร์เรเนียน ศรีลังกา พม่า ชวา และคาบสมุทรมลายู ซึ่งเมือง “กะมะลิง หรือตมะลิง” เมืองท่าเมืองหนึ่งที่อยู่ในเส้นทางการค้ามีการออกเสียงแบบหนึ่งว่า “กมะลี หรือตมะลี” (Tamali) เมื่อนำคำว่า “ตมะลิง” รวมเข้ากับคำว่า “คม” จะได้ชื่อใหม่ว่า “ตมลิงคม” หรือ “ตมพลิงคม” ซึ่งอาจหมายตามพรลิงค์ตามที่ปรากฏในคัมภีร์มหานิทเทศซึ่งเป็นเมืองที่มีมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๘ อาจเป็นเมืองท่าทางการค้าและการเดินเรือที่พ่อค้านิยมใช้เดินเรือทำการค้าขายมาแต่โบราณ

การเป็นเมืองท่าค้าขายใหญ่และสำคัญทำให้อาณาจักรศรีวิชัยเกิดการผูกขาดสินค้าขึ้นมา ก่อความไม่พอใจแก่พระเจ้าราเชนทร์โจฬะที่ ๑ แห่งอินเดียได้พระองค์จัดพลเคลื่อนกองทัพเข้าปล้นสดมภ์อาณาจักรศรีวิชัย ในปี พ.ศ. ๑๕๖๘ ทรงส่งกองทัพเรือขนาดใหญ่ยึดประตูชัยของเมืองหลวงชื่อ “ศรีวิชัย” ปล้นสดมภ์เมืองต่าง ๆ ซึ่งตั้งอยู่บนคาบสมุทรมลายูและเกาะสุมาตราหนึ่งในเมืองที่มีการบันทึกไว้คือเมือง “มาทมาลิงคัม” สันนิษฐานกันว่าคือเมืองตามพรลิงค์นั่นเอง



ฐานโยนี ตัวแทนพระแม่อุมาสำหรับรองรับศิวลึงค์ ตัวแทนพระศิวะตามความเชื่อในศาสนาพราหมณ์ลัทธิไศวนิกาย ซึ่งเคารพนับถือพระศิวะหรือพระอิศวรเป็นเทพสูงสุด **ที่มาของภาพ: ปรีชา นุ่นสุข** <http://www.muangboranjournal.com/modules.php?name=Sections&op=viewarticle&artid=95>

เมื่อถึงสมัยของพระเจ้าจันทรภาณุศรีธรรมราชซึ่งขึ้นครองอาณาจักรตามพรลิงค์เมื่อปลายพุทธศตวรรษที่ ๑๘ ได้มีหลักฐานค่อนข้างชัดว่าเมืองตามพรลิงค์เป็นเมืองที่ตั้งอยู่บนหาดทรายแก้ว ชาวประชาล้วนนับถือศาสนาพุทธ พระราชาทรงวัดรปฏิบัติไปในแบบเดียวกับพระเจ้าธรรมมาโคกราชแห่งอินเดีย มีหลักฐานค่อนข้างชัดเจนว่าพระเจ้าจันทรภาณุมีความเกี่ยวข้องกับชาวลังกา เช่น มีการสร้างพระบรมธาตุรูปทรงสถูปทรงกลมแบบลังกาในพุทธศตวรรษที่ ๑๘ การอัญเชิญพระทันตธาตุมาจากลังกาดังมีตำนานเล่าขานสืบมา พระพุทธศาสนาที่ผู้คนพลเมืองนับถือก็เป็นแบบเถรวาทลังกาวงศ์ ชื่อ

แคว้นดั้งเดิมที่เคยมีความหมายถึงเมืองแห่งพระศิวะก็เปลี่ยนเป็นนครศรีธรรมราชอันหมายถึง นครแห่งพระราชาผู้ทรงธรรมอันประเสริฐ พระนามกษัตริย์ผู้ครองนครจึงได้พระนามว่า “พระเจ้าศรีธรรมมาโคกราช” ดังปรากฏในชินกาลมาลีปกรณ์ที่เรียกอาณาจักรตามพรลิงค์ว่า “สิริธรรมนคร” ซึ่งมีความหมายเดียวกับ “นครศรีธรรมราช” พระนามพระเจ้าศรีธรรมมาโคกราชก็ทรงมีพระนามใหม่ว่า “พระเจ้าสิริธรรมนคร”



บรรณานุกรม

- นงคราญ ศรีชาย. (๒๕๔๓). เขาคา : วิมานแห่งพระศิวะมหาเทพ, ประวัติศาสตร์ โบราณคดี นครศรีธรรมราช. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ.พี. กราฟิค ดีไซน์ และการพิมพ์ จำกัด.
- นงคราญ ศรีชาย, และวรวีทย์ หัสภาค. (๒๕๔๓). โบราณคดีศรีวิชัย : มุมมองใหม่การศึกษาวิเคราะห์แหล่งโบราณคดีรอบอ่าวบ้านดอน นครศรีธรรมราช : โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- ประทุม ชุ่มเพ็งพันธุ์. (๒๕๒๑).” อาณาจักรตามพรลิงค์ รายงานการสัมมนาประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยครุศรีธรรมราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์.
- ผาสุข อินทรารุณ. (๒๕๒๙). ศิวลึงค์ : ในภาคใต้ สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ เล่ม ๙. สถาบันทักษิณคดีศึกษา กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- โฟโต้ออนทัวร์. อาณาจักรตามพรลิงค์. สืบค้นจาก http://www.photoontour.com/SpecialPhotos_HTML/data_king_family/History/Tam_Porn_link_kingdom.htm
- วรพล สุทธินันท์. พราหมณ์จากอาณาจักรตามพรลิงค์. ตำราเทวรูปของพราหมณ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามความรู้. สืบค้นจาก <http://www.siamganesh.com/tampornlink.html>
- ศรีศักดิ์ วลัยโกดม. (๒๕๔๒). ภูเขาศักดิ์สิทธิ์กับความเชื่อ. เมืองโบราณ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๔๒. สืบค้นจาก <https://blog.eduzones.com/tambrolinga/1852>
- ศิลปากร, กรม. (๒๕๒๙). จารึกในประเทศไทย เล่ม ๔. หอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร พิมพ์เผยแพร่ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- poppyna. อาณาจักรโบราณในประเทศไทย. <https://poppyna.wordpress.com/page/2/>



บทที่ ๕

ใช้คนถูก สามก๊กเกิด

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ใน สามก๊ก

พล.ต.หลักแก้ว อัมโรสถ

- (ต่อจากเล่มที่แล้ว) -

๓. ชุนกวนคุมกังตั้งเมื่อฟังโลซก

หลังจากชุนกวนรับมรดกของบิดาและพี่ชาย ตั้งหลักอยู่ในกังตั้งแล้ว การสันทัดในการใช้นักปราชญ์กษัตริย์ผู้สามารถ จึงมีบุคคลกรมากหน้าหลายตามาสมทบด้วย โลซกก็เป็นคนเด่นคนหนึ่ง จิวยี่เป็นคนแนะนำโลซกให้กับชุนกวน จิวยี่ว่าอันโลซกนั้น “ชอบรำกระบี่ขี่ม้า” “ใจมียุทธโบายท่องซอนกลวิธี” เก่งทั้งบุนและบู เมื่อโลซกมาอยู่กับชุนกวน ก็ได้รับการยกย่องเป็นอย่างมาก

วันหนึ่ง เมื่อชุนนางทั้งหลายแยกย้ายกันกลับแล้ว ชุนกวนชวนให้โลซกอยู่เป็นเพื่อนดื่มเหล้าจนค้ำ จึงเข้านอนบนเตียงเดียวกันคุยกันถึงค่อนคืน ชุนกวนถามโลซกขึ้นว่า “ทุกวันนี้ราชวงศ์ฮั่นตกอยู่ในอันตราย ความปั่นป่วนก็เกิดขึ้นทั่วทุกสารทิศ ข้าพเจ้ารักษาภารกิจของบิดาและพี่ชายเอาไว้ ใครจักปกครองบ้านเมืองให้เหมือนดังฉีหวงกงกับจิ้นเหวินกงในครั้งกระโน้น มิทราบว่าคุณมีอะไรจะสั่งสอนข้าพเจ้าหรือไม่?”

โลซกตอบว่า “ในอดีต พระเจ้าฮั่นเถาโจ้วเคยคิดที่จะเป็นกษัตริย์ผู้ทรงคุณธรรมแต่ก็ไม่สำเร็จ เพราะมีเสียงหยี่เป็นมาร ใจเอนวันนี้เทียบได้กับเสียงหยี่ในอดีต ท่านจะคิดเช่นฉีหวงกงกับจิ้นเหวินกงได้อย่างไร ข้าพเจ้าเห็นว่าราชการสำนักฮั่นมีอาจฟื้นตัวได้แล้ว ใจเอนจะไม่กำจัดเสียมิได้ ว่าสำหรับท่าน มีแต่ต้องตั้งมั่นอยู่ในกังตั้งดูเหตุอุ้นววย ส่วนในเวลานี้ก็ควรจะฉวยโอกาสที่ทางเหนือกำลังยุ่งเหยิง ขจัดหองจอบราบเกล้าเปี้ยวครองลุ่มแม่น้ำฉางเจียงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ จากนั้นค่อยสถาปนาราชวงศ์ขึ้นเพื่อครองแผ่นดิน นี่ก็คือภารกิจแห่งปฐมกษัตริย์

ชุนกวนได้ฟังดังนั้นก็รู้สึกสว่างวาบขึ้นในใจ ลูกขึ้นค่านับโลซกด้วยความยินดี นโยบายนี้ได้หารือกันบนเตียงนอน จึงมีชื่อในประวัติศาสตร์ว่า “นโยบายบนเตียง” ด้วยเหตุที่โลซกได้เสนอ “นโยบายบนเตียง” แก่ชุนกวน ชุนกวนจึงให้ความยกย่องเป็นอันมาก แต่เดียวเจียวชุนนางอาวุโสกลับคัดค้านเห็นว่าโลซก “ถ่อมตัวไม่พอ” “อายุยังน้อยขาดความ

สุขุม” ใช้ไม่ได้ ทว่าขุนกวนก็มีได้ห่างเหินกับโลกกตามคำกล่าวหาของเตียวเจียว แต่กลับให้การยกย่องแก่เขาเพิ่มขึ้นเป็นทวีคูณ

“นโยบายบนยี่ภู่” เสนอขึ้นมาเมื่อปีเจี้ยนอันที่ ๕ ต.ค.ศ. ๒๐๐ ในตอนนั้น “ทางเหนือกำลังวุ่นวาย” กลุ่มโจโจกับอ้วนเสี้ยวกำลังเตรียมการสู้รบขึ้นแตกหัก อ้วนเสี้ยวมีกำลังเข้มแข็งกว่าโจโจ โจโจไม่มีเงื่อนไขที่จะรบชนะแต่อย่างใดเลย แต่โลกกลับสามารถที่จะระงับว่า ศัตรูสำคัญของง่อก๊กคือโจโจ แสดงว่าเขามีสายตาแหลมพอสสมควร โลกเห็นว่าควรจะฉวยโอกาสที่โจโจยังไม่มีปัญญาจะมายุ่งกับภาคใต้ เข้ายึดอาณาบริเวณเกงจิวเอาไว้ก่อน “ครองลุ่มแม่น้ำฉางเจียงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้” เกงจิวอยู่เหนือเอียงจิว หากปล่อยให้โจโจยึดเกงจิวไปได้ในวันหน้า แนวหน้าของง่อก๊กก็จะถูกคุกคามอย่างร้ายแรง ถ้าแมนยี่ชยฝั้งแม่น้ำฉางเจียงได้ทั้งหมด อาศัยชัยภูมิธรรมชาตินี้ ก็สามารถจะรักษาความมั่นคงสถาพรของง่อก๊กไว้ได้ หลังจากนั้นจึงค่อยคิดการครองทั่วทั้งแผ่นดินสืบไป

การวิเคราะห์ของโลกกวนนับว่าได้เริ่มต้นจากความเป็นจริง สอดคล้องกับสถานการณ์ภววิสัยโดยสิ้นเชิง เป็นการกำหนดนโยบายที่ดีที่สุดเท่าที่ง่อก๊กสามารถจะทำได้ ต่อมานโยบายนี้ก็ได้กลายเป็นนโยบายแห่งรัฐของง่อก๊ก การที่ขุนกวนสามารถตั้งมั่นอยู่ในกั๋งตั้ง ยืนผงาดเป็น ๑ ใน ๓ ก็ได้ดำเนินนโยบายของโลกกวนนี้เอง โลกกได้ต่อสู้เพื่อพิมพ์เขียวทางการเมืองของตนนี้อย่างสุดความสามารถ การกำหนดยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เขาเสนอแนะให้แก่ขุนกวน ก็ได้ถือ “นโยบายบนยี่ภู่” นี้เป็นหลัก

เมื่อโจโจปราบภาคเหนือให้มาอยู่ใต้อำนาจตนสำเร็จแล้ว ก็ตัดสินใจกำราบภาคใต้ ความขัดแย้งระหว่างเหนือใต้ก็ดูเดือดขึ้น แต่ขงเบ้งกับโลกกก็ได้คาดการณ์ล่วงหน้าแล้วว่า แผ่นดินนี้จะต้องแยกออกเป็นสาม ดังนั้น การจัดการกับความสัมพันธ์ของโจโจ เล่าปี่ ขุนกวน สามฝ่าย จึงเป็นปัญหาที่จำเป็นจะต้องใคร่ครวญอย่างหนักโดยด่วน

เนื่องจากกำลังของโจโจกล้าแข็งยิ่งนัก หากขุนกวน เล่าปี่ ประสงค์จะต่อต้านโจโจ นอกจากจะร่วมมือเป็นพันธมิตรกันแล้ว ก็ไม่มีทางอื่น นักยุทธศาสตร์ที่ดีเด่นแห่งยุค คือขงเบ้งกับโลกก ต่างก็ได้เสนอให้ขุนกวนกับเล่าปี่ ร่วมมือกันเพื่อต่อต้านโจโจออกมาพร้อมกันโดยมิได้นัดหมายกันมาก่อน

เมื่อเล่าจ้งยกกองจิวให้เป็นบรรณาการในการยอมจำนนต่อโจโจแล้ว ทั้งทางเหนือและทางใต้ของกั๋งตั้งก็สิ้นสะเทือน ที่ปรึกษาส่วนใหญ่ของขุนกวนมีเตียวเจียวเป็นอาทิ เสนอให้ยอมจำนนต่อโจโจโดยดี มีแต่โลกกเท่านั้นที่ยืนยันหัวเด็ดตีนขาดให้รบว่า “อันคนทั้งปวงเห็นพร้อมกันจะให้ท่านไปค้ำบัลลังก์โจโจเพราะเห็นแต่จะมีความสุขนั้น เหมือนจะให้มีความสุขทุกซัไปอีก ข้าพเจ้าผู้เดียวไม่เห็นด้วย ขอท่านอย่าได้ออกไปค้ำบัลลังก์โจโจเลย...อันคนทั้งปวงว่านั้นประโยชน์จะรักษาตัวให้เป็นสุข หาเจ็บร้อนด้วยท่านไม่ ซึ่งท่านจะคิดอ่านทำการกับโจโจนั้น อย่าได้เชื่อฟังถ้อยคำเหล่านี้สืบต่อไป จงเร่งตระเตรียมการป้องกันรักษาตัวเถิด”

ขุนกวนถึงกับถอนหายใจใหญ่จากถ้อยคำของโลกก ว่า “ตัวข้าพเจ้านี้ถ้าภพเสียแรงปลุกเลี้ยงคนทั้งปวงไว้หวังจะได้เป็นเพื่อนเจ็บร้อนก็เสียเปล่า แต่โลกกผู้เดียวกตัญญูสัตย์ซื่อรักเราจริง ๆ นับว่าสวรรค์ประทานท่านแก่ข้าพเจ้า”

ด้วยการวิ่งเต้นอย่างสุดแรงเกิดของโลกก จึงผลักดันให้ขุนกวนกับเล่าปี่ร่วมมือเป็นพันธมิตรต้านโจโจได้สำเร็จ โลกกเข้าใจดีว่าความสัมพันธ์ระหว่างขุนกวนกับเล่าปี่นั้นเป็นประดุจฟันกับริมฝีปาก หากริมฝีปากสูญฟันย่อมเสีย เขาจึงไม่เหมือนกับจิวอี้เออแต่ผลประโยชน์เฉพาะหน้าของก๊กตน พยายามที่จะรื้อทำลายความเป็นพันธมิตรของทั้งสองฝ่ายทุกวิถีทาง และทั้งก็ไม่เหมือนกับขงเบ้งที่ซัดลอบบายทุกอย่างที่จะเตะถ่วงการคืนเกงจิวให้กับขุนกวน ทำให้ความขัดแย้งของทั้งสองฝ่ายรุนแรงขึ้น

โลกกด้านหนึ่งก็รักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของก๊กตน แต่อีกด้านหนึ่งก็รักษาไว้ซึ่งความเป็น

พันธมิตรระหว่างขุนกวนกับเล่าปี่ ด้วยเหตุนี้โลกจึงมิใช่แต่จะมองได้ไกลกว่าจิวยี่ ซ้ำยังฉลาดกว่าขงเบ้งด้วยในกรณีนี้

เพื่อที่จะครอบครองลุ่มแม่น้ำฉางเจียงพิทักษ์ความปลอดภัยของง่อก๊กโลกเดินทางไปทวงเกงจิ๋วคืนถึงสามครั้งสามคราอย่างไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย พยายามใช้เหตุผลเอาคืนมาให้ได้ แม้ว่าจะถูกฝ่ายตรงข้ามบ่ายเบี่ยงด้วยประการต่าง ๆ หลายครั้งหลายหน เขาก็ยอมรอคอยด้วยความอดทน หลีกเลี่ยงการใช้กำลังเข้าห้ำหั่นกัน กระทั่งขงเบ้งใช้อุบายให้เล่าปี่ ทำหนังสือ “เยี่ยมเกงจิ๋วชั่วคราว” เพื่อถ่วงเวลา โลกก็ถูกหลอกให้ลงชื่อเป็นนายประกัน

เมื่อไปพบกับกวนอูซึ่งรักษาเกงจิ๋วอยู่ในตอนหลัง โลกก็เจรจาด้วยดี ซ้ำว่าที่ขุนกวนให้เยี่ยมเกงจิ๋ว นั้น ก็เพื่อให้เล่าปี่ มีที่ตั้งหลัก บัดนี้เล่าปี่ ก็ได้ “เสฉวน” ไว้แล้ว แต่กลับยังคงเกงจิ๋วอยู่ การกระทำเช่นนี้เป็นการ “ตระบัดสัตย์โดยละโมภ”

“ตำนานสามก๊ก” ได้บรรยายการพบปะกันในครั้งนี้ว่า “กวนอูถึงง้าวไปพบคนเดียว” และได้เขียนว่า “กวนอูแต่งตัวมีสง่า โลกก็คิดพรั่นอยู่ เกลือกจะทำการไม่สำเร็จ... ขณะเมื่อเสพสุราอยู่นั้น โลกก็ครั้นคร้ามมิได้เงยหน้าขึ้นดูกวนอูให้แต่คนใช้รินสุราให้กิน”

แต่ในประวัติศาสตร์จริงมิได้เป็นเช่นนั้น เป็นโลกเป็นผู้ไปพบกวนอูและได้กวนอูจนพูดไม่ออกว่า “ครั้งเล่าปี่กับท่านแตกมาแต่ทุ่งเตียงป็นไป นายเราคิดสงสาร จึงให้อยู่เมืองเกงจิ๋วจนกว่าจะตั้งตัวได้อันเล่าปี่นั้นเป็นคนมีความสัตย์ ได้ออกปากสิ่งใดแล้วก็มีได้เสียวาจา แต่ตัวท่านมาว่าทั้งนี้คนทั้งปวงก็จะลวงดิเตียนได้”

กวนอูจูงด้วยคำพูดได้แต่ทำเป็นโกรธลุกออกมา ซึ่งเอาง้าวมาถือไว้ทำมาแวงง้าวอยู่มือหนึ่ง มือหนึ่งยึดเอามือโลกแล้วพูดปิดไปว่า “ท่านหากินโตะนี้ก็ชอบใจแล้ว แต่เหตุใดจึงเอากาเมืองเกงจิ๋วมาว่าด้วยเล่า”

อีกเรื่องหนึ่งที่ว่าการ “ให้เยี่ยมเกงจิ๋วชั่วคราว” เป็นเรื่องที่โลกหลงกลขงเบ้งนั้น ประวัติศาสตร์บันทึกแตกต่างออกไป กล่าวคือ หลังจากโจโฉแตกทัพเรือที่เซ็กเพ็กแล้ว ในเรื่องจะจัดการกับเล่าปี่อย่างไร เป็นที่ถกเถียงกันอยู่ในหมู่ที่ปรึกษาของขุนกวน บ้างก็แนะนำให้ขุนกวนรับเล่าปี่มาอยู่ด้วย แต่โลกค้านว่า “มิได้ แม้ท่านขุนพลจะเป็นผู้มีชื่อเสียงเลื่องลืออยู่ก็จริง แต่โจโฉก็มีกำลังใหญ่หลวงนัก ควรอาศัยการตั้งหลักของเล่าปี่ สร้างศัตรูของโจโฉให้มากขึ้น เพื่อเราจะได้อ้างอิงไพร่พล นี่คือกลยุทธ์อันวิเศษ” การให้เล่าปี่เยี่ยมเอาเกงจิ๋วไป จึงมิใช่เป็นเจตนาแต่ดั้งเดิมของโลก แต่เป็นกลอุบายเพื่อที่จะ “สร้างศัตรูโจโฉให้มากขึ้น เพื่อเราจะได้อ้างอิงไพร่พล” ร่วมกันต่อตีโจโฉต่างหาก

ใช่แต่เท่านั้น โลกก็ยังแนะนำให้บอกเล่าปี่เพื่อแสดงน้ำใจ กล่าวคือโลกเคยแนะนำบงทองให้กับขุนกวนหลายครั้งแต่ขุนกวนไม่รับ โลกก็เกรงว่าบงทองจะไปอยู่กับโจโฉ จึงอ้อนวอนให้บงทองไปอยู่กับเล่าปี่ พร้อมกับมีหนังสือแนะนำไปด้วย และสั่งกำชับว่า “ท่านไปอยู่ด้วยกับเล่าปี่ ก็จะทำให้ขุนกวนกับเล่าปี่ไม่เกิดการระหัดระแหงกัน แต่จักร่วมแรงดันรบโจโฉ” เห็นชัดว่า สิ่งที่โลกได้กระทำไปล้วนแต่ขึ้นกับยุทธศาสตร์ “ขุนกวนเล่าปี่ร่วมเป็นพันธมิตรต่อต้านโจโฉ” ทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้ ในระหว่างที่โลกยังมีชีวิตอยู่ ง่อก๊กกับจ๊กก๊กโดยพื้นฐานแล้วก็สมัครสมานกันอยู่ อันเป็นประโยชน์แก่ทั้งสองก๊ก ไม่เป็นประโยชน์แก่โจโฉ ทำให้โจโฉไม่อาจเข้านโยบาย “แบ่งแยกแล้วยึดครอง” ได้ และหมดปัญญาที่จะทำอะไรได้เมื่อเผชิญกับพันธมิตรขุนกวนเล่าปี่

การที่ง่อก๊กกับจ๊กก๊ก สามารถที่จะยืนอยู่คู่ขนานไปกับขยุ๊กของโจโฉเป็นสามก๊กได้นั้น ความดีความชอบของโลกต่อการนี้ มิได้ด้อยไปกว่าขงเบ้งเลย

ในประวัติศาสตร์ การที่บุคคลดีเด่นสามารถที่จะดำเนินการตามปณิธานของตนอย่างเต็มที่ได้นั้น

ถ้าหากไม่ใช่เพราะโอกาสอำนวยให้ ก็จะเป็นเพราะได้พบกับเจ้านายที่ดี

หานชินขุนพลใหญ่แห่งราชวงศ์ฮั่น เมื่อครั้งอยู่กับเสียดหยี่ ก็ไม่เป็นที่รู้จักแต่ครั้งมาอยู่กับหลิวปังในภายหลัง จึงได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนได้เต็มที่

เช่นเดียวกัน ถ้าแม้โลซกมิได้พบกับขุนกวน “นโยบายบนยี่ภู่” ก็คงจะไม่ถือกำเนิดขึ้น โลซกก็ได้แต่เก็บสติปัญญาไว้เป็นของตนแต่ผู้เดียว

คนที่สันตติการใช้คนจึงจะเข้าใจบุคคลากรได้ จึงกล่าวกันว่า คนที่มีความสามารถแม้จะยอดเยี่ยมก็จริง แต่คนที่รู้จักใช้บุคคลากรก็ได้ด้วยยอดเยี่ยมไปกว่า

ขุนกวนนับว่ามีวิจรรย์ญาณที่ไม่น้อยกว่าใคร เมื่อได้ฟัง “นโยบายบนยี่ภู่” ของโลซกแล้วก็ให้การยกย่องเป็นอย่างมาก เมื่อได้ฟังเหตุผลที่ต้อง

รบกับโจโฉของโลกแล้วก็อุทานว่า “ตรงกับความเห็นของข้าพเจ้า” เนื่องมาจากนายและบ่าวต่างเข้าอกเข้าใจเห็นพ้องต้องกันเช่นนี้เอง คำสอเสียดของเตียวเจียว จึงมิได้กระทบกระเทือนต่อความเชื่อถือที่ขุนกวนมีต่อโลซกแต่อย่างใด

เมื่อมีความเชื่อถืออย่างเต็มที่ จึงจะสามารถขยายบทบาทของบุคคลากรได้ กลับกัน แม้จะมีบุคคลากรอยู่ ก็จะจมหายไปไม่ไผ่ล่ผุดขึ้นมาให้เห็นได้ตลอดไป

ที่โลซกสามารถกลายเป็นขุนพลมีชื่อเสียงแห่งยุค และสามารถแสดงบทบาทในฐานะนักยุทธศาสตร์ที่โดดเด่นเช่นนี้ ก็เพราะได้รับความเชื่อถือและการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากขุนกวนนั่นเอง!

- (อ่านต่อเล่มหน้า) -



คิดดีทำดี เพื่อ W O หนึ่งแผ่นดิน

พ.ต.ฐนัส มานูวงศ์

กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

การเข้าใจคนเป็นสิ่งที่ยากแต่ก็เป็นภารกิจที่มนุษย์ทุกคนพึงกระทำ หากยังมีความต้องการที่จะใช้ชีวิตอยู่ในสังคม แต่ก่อนที่เราจะไปเข้าใจผู้อื่นได้นั้น เรายังต้องเข้าใจตนเองเสียก่อน ด้วยการหัดสำรวจและเท่าทันต่อตัวเอง มองดูเหมือนสิ่งที่ยากแต่เอาเข้าจริงก็ไม่ใช่ว่าจะง่ายเลย บ่อยครั้งที่เราทำอะไรลงไปโดยไม่รู้ตัว และเมื่อหันกลับมามองสิ่งที่ทำลงไปแล้ว ก็ไม่สามารถหาเหตุผลได้ว่าทำไมจึงทำเช่นนั้น ทั้งนี้หากเราเป็นเช่นนี้อยู่บ่อยครั้ง เราก็จะตกอยู่ในภาวะของการขาดสติ ซึ่งจะหาสาระอันใดต่อชีวิตไม่ได้เลย กระบวนการตนเองที่ตนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติให้เป็นนิสัย แต่เราจะเอาหลักยึดใดเพื่อมาเป็นข้อพิจารณาในการเตือนตน สิ่งนี้ก็ไม่ใช่เรื่องง่ายดายนัก เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งข่าวสาร เราจึงมีข้อมูลต่าง ๆ มากมายซึ่งสุดท้ายจะพิจารณาได้หมดว่า ข้อมูลใดเป็นข้อเท็จ ข้อมูลใดเป็นข้อจริง มีหน้าที่บ้างบางครั้งข้อมูลเหล่านั้นก็มาในรูปแบบลวง ๆ ไม้มีความชัดเจนว่าเป็นเท็จหรือเป็นจริง

สังคมไทยเป็นสังคมที่เกิดความเปลี่ยนแปลง

อย่างมากจากการเป็นสังคมเปิด ซึ่งได้รับการแลกเปลี่ยนข้อมูลมากมาย จนบางครั้งไม่สามารถจัดการกับข้อมูลนานับประการนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การที่เราเป็นสมาชิกในสังคมไทย เราจึงต้องรู้จักคิดรู้จักทำ รู้จักอยู่และเรียนรู้ต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อความเท่าทันและดำรงตนเองให้อยู่ในฐานะของการเป็นพลเมืองที่ดี

ลูกศิษย์ : ครูครับ ผมได้ยินพี่ ๆ เขาบอกว่า ถ้าเราคิดจะจับใจ เราต้องคิดให้ทันใจ เราต้องเร็วกว่าใจ เราจะได้รู้ว่าใจคิดอย่างไร แบบนี้เป็นความเข้าใจที่ถูกต้องไหมครับ

ครูก็เลย : ในความคิดของครู ครูว่าข้อความที่พูดออกมาจำเป็นต้องอาศัยการตีความให้ดีขึ้นด้วย ข้อความนั้นก็จะเป็นข้อคิดที่ดี แต่หากเราตีความผิดมันก็จะทำให้เรามุ่งไปสู่หายนะได้ทันที

ลูกศิษย์ : แต่ผมคิดตามแล้ว ผมว่ามันก็ถูกนะครับที่พี่เขาพูดมา

ครูก็เลย : ที่ว่าถูกนั้นถูกอย่างไรหรือ... ?

ลูกศิษย์ : ก็ถ้าเราไม่คิดเร็วเท่าใจหรือแล้ว

กว่าใจเราก็จับใจไม่ได้ครับ เพราะเราไม่รู้ว่าใจคิด
ยังไง

ครูก็อัย : แล้วทำไมเราต้องคิดให้เลวกว่าใจ?

ลูกศิษย์ : เพราะเราจะได้นัดทางใจได้ จะ
ได้จับใจได้ไงครับ

ครูก็อัย : แปลว่าเจตนาที่คิดแบบนั้นคือ คิด
ที่จะจับใจ ไม่ได้คิดที่จะเป็นใจใช่ไหมครับ

ลูกศิษย์ : ใช่ครับ

ครูก็อัย : เราเข้าใจคนร้าย แต่เราไม่ได้เจตนา
จะเป็นคนร้าย เราเข้าใจคนร้ายเพื่อให้รู้ว่าเราจะเท่า
ทันและปกป้องคนดีอย่างไร เจตนาของการเข้าใจ
คนคือเจตนาที่ดี ไม่ใช่เจตนาร้ายเราก็ไม่ใช่คนเลว

เจตนาเป็นต้นรากที่สำคัญในการพิจารณา
การกระทำ ดังเช่นการตัดสินคดีความใด ๆ ก็ต้องนำ
เอาเรื่องของเจตนาประกอบเป็นพื้นฐานการ
พิจารณา แต่การที่จะมีเจตนาที่ดี มีความคิดที่ดี
ได้ บุคคลผู้นั้นต้องผ่านกระบวนการขัดเกลาทาง
สังคมก่อน การฟัง การอ่าน ถือเป็นทักษะในการรับ
การขัดเกลา หากเราได้ฟังมากได้อ่านมาก เราก็จะ
มีข้อมูลมากพอสร้างฐานความคิดเรา แต่เราก็
ต้องพิจารณาให้ถี่ถ้วนว่าเราอ่านอะไร เราฟังอะไร
เพราะข้อมูลแต่ละอย่างที่เราอ่านและฟังย่อมมี
คุณค่าไม่เท่ากัน

พลกนิกรชาวไทยเป็นคนมีบุญที่ได้ฟังได้อ่าน
สิ่งที่ดีนำมาขัดเกลาจิตใจตนอยู่เสมอ หนึ่งในนั้นก็คือ
การที่เราได้อ่านหรือได้ฟัง “พระบรมราชาวาท
แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ซึ่งมีการเผยแพร่
อยู่เสมอ ผิดแต่ว่าบุคคลผู้นั้นจะน้อมนำมาใช้
ประโยชน์ได้มากเพียงใด สังเกตได้ว่าพระบรม
ราชาวาททุกพระองค์ล้วนมีข้อคิดอันเป็นเครื่อง
ขัดเกลาตนเองให้มีเจตนาที่ดีและตั้งอยู่ในสติที่
บริสุทธิ์ นอกจากนี้หากเราฝึกคิดฝึกเรียนรู้เราก็จะ
พบว่า ธรรมะมีอยู่ทุกที่ เพราะธรรมะก็คือธรรมชาติ
และหากได้น้อมนำพระบรมราชาวาทมาร่วมคิด
พิจารณาแล้วยิ่งจะทำให้เข้าใจถึงความดีและ

หนทางปฏิบัติไปสู่ความดีได้อย่างง่ายขึ้น พระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นผู้ชี้แนะทางโลกกอบปร
ด้วยวิถีทางธรรมได้อย่างแนบคาย

อย่างไรก็ตาม หากเรามองว่าธรรมะมีอยู่
รอบกาย ก็เลสที่เป็นเครื่องปรุงแต่งจิตให้เกิดอคติก็
มีอยู่รอบกายเช่นเดียวกัน หากเราไม่เท่าทันไม่รู้จัก
ครองใจให้เข้มแข็ง จิตใจของเราก็มักตกไปอยู่ใน
อบายลงไปสู่ห้วงลึกของกิเลสได้ ทั้งนี้หลายคนเมื่อ
ได้ฟังธรรมะหรือได้ฟังพระบรมราชาวาทแล้วก็มักไม่
เข้าใจ น่าจะบอกว่าไม่พยายามที่จะทำความเข้าใจ
เสียมากกว่า เพราะว่าเป็นสิ่งที่เมื่อนำไปปฏิบัติแล้ว
ต้องอาศัยความเพียรและวินัยต่อตนเองทั้งสิ้น ดั่ง
นั้นทหารจึงต้องฝึกฝนตนเองให้มีความเพียรและ
วินัยไว้เป็นเครื่องสวมจิตอยู่เสมอ เพราะจะเป็น
เกราะป้องกันกิเลสหรืออบายมุขทั้งปวงไม่ให้เข้ามา
สู่จิตใจเราได้

ไม่แปลกเลยที่มารย้อมไม่เข้าใจในธรรม
เพราะหม่อมราชวงศ์เหล่านั้นไม่ได้ต้องการน้อมนำใจของ
ตนให้พ้นจากสภาพแห่งการยึดครองกิเลส สนุก
สนานที่จะสวมใส่อคติและอบายมุขแนบกับตัวไว้ จึง
ไม่สนใจที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือปรับปรุงตนเอง
แม้จะเริ่มต้นด้วยการอ่านหรือการฟังธรรมะหรือสิ่ง
ที่มีประโยชน์ซึ่งจะยกระดับจิตใจให้สูงขึ้นก็ตาม สิ่ง
นี้เป็นเงาสะท้อนของสังคมไทยได้เป็นอย่างดี แม้
เราจะมีบุญที่มีโอกาสเข้าถึงธรรมะอยู่บ่อยครั้ง มี
ช่องทางเข้าถึงข้อคิดดี ๆ จากพระบรมราชาวาทอยู่
เสมอ แต่เราก็มักปล่อยสาระสำคัญนั้น ๆ ให้ผ่าน
เลยไปไม่ได้ น้อมนำมาใส่ใจ นี่แหละที่โบราณว่า
“มารย้อมไม่รู้ธรรม” อย่างไรก็ตามหากผูกโยงกับ
ความเชื่อและคำสอนของพระพุทธศาสนาที่บอกว่า
มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ ฉะนั้นแล้วการที่ได้เกิดมา
เป็นมนุษย์ย่อมมีคุณสมบัติพื้นฐานที่พร้อมต่อการ
เข้าใจความหมายแห่งธรรมแล้ว ส่วนจะซาบซึ้งหรือ
ไม่นั้นขึ้นอยู่กับความเพียรและความอดทนที่จะ
ยอมรับการขัดเกลาของแต่ละบุคคลได้



คนที่ทำผิดพลาดไปแล้วสำนึกได้ก็สามารถทำให้ตนเองยกระดับจิตใจมาเป็นคนดีได้ ผิดแต่ว่าผลกรรมที่เคยทำไว้ก็ยังคงอยู่ ก็ต้องชดใช้ตามหลักการเหตุและผล แต่ไม่ใช่การตีตราว่าเมื่อทำผิดทำชั่วแล้วจะไม่สามารถทำดีได้ สิ่งนี้เป็นมายาคติที่สังคมไทยยังยึดโยงอยู่ ตัวอย่างที่ดีคือ การที่นักโทษทั้งหลายได้กลับตัวกลับใจตั้งมั่นศึกษาเล่าเรียนในระหว่างจำคุก จนได้ปริญญาแห่งความรู้ในแขนงสาขาต่าง ๆ มากมาย เพื่อการเตรียมพร้อมกลับออกมาเพื่อเป็นคนดีและทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมได้อีกครั้ง เพียงแต่ว่าต้องมีโอกาสหรือช่องทางที่จะทำให้เขาเหล่านั้นเข้าถึงความดีอันบริสุทธิ์ได้ เช่นเดียวกับสังคมไทยที่มีโอกาสดีกว่าสังคมอื่น เนื่องด้วยสังคมไทยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงธรรมและทรงชี้หนำให้พสกนิกรได้เห็นทางแห่งการพัฒนาชาติเกลียดตนเอง อยู่เสมอ เป็นโอกาสที่ดียิ่งของสังคมไทยเมื่อเปรียบเทียบกับสังคมอื่น ๆ ที่ไม่มีพระมหากษัตริย์อันเป็นหลักแห่งแผ่นดินที่ทรงคอยดูแลพสกนิกรให้เข้าถึงความสุขได้ทั้งทางโลกและทางธรรม

การฟังและการอ่านสิ่งที่ดีจึงเป็นต้นรากของการบ่มเพาะความคิดที่ดี ความคิดและเจตนาที่ผ่านการไตร่ตรองจากข้อมูลที่เป็นประโยชน์แล้ว จึงทำให้

การคิดนั้นมีประโยชน์และเป็นกุศล เหมือนกับคำถามที่ได้ยกมาสนทนาว่า “ถ้าเราคิดจะจับใจเราต้องคิดให้ทันใจ เราต้องเร็วกว่าใจ เราจะได้รู้ว่าใจคิดอย่างไร” ซึ่งมีนัยยะที่สำคัญว่าเราต้องรู้เท่าทันว่าใจคิดอย่างไร เราจะได้ดักทางใจและจับใจได้ เท่ากับว่าเรามีเจตนาที่ดี แม้จะคิดหนทางปฏิบัติที่เป็นอบายเยี่ยงใจ แต่ก็ได้เจตนาที่จะไปเป็นใจ ไม่ได้ลงมือทำหรือปฏิบัติให้ตนเองกลายเป็นใจ เพียงแต่คิดแล้วใช้เจตนาบังคับให้การคิดนั้นมุ่งไปในประโยชน์มิใช่สร้างให้เกิดโทษ ดังนี้ถือว่าเป็นความฉลาดในการคิด ความเท่าทันในการจัดการอารมณ์ ซึ่งทักษะเหล่านี้จะมีได้ก็ต้องใช้การฝึกฝนเกี่ยวกับรำตนเอง

หลักคิดอีกประการที่เราสามารถนำมาพัฒนาตนเองก็คือ การท่องเสมอว่า “มารยอมไม่รู้และไม่เข้าใจสแห่งธรรมฉันใด ผู้มีปัญญา ก็ยอมไม่สนใจและไม่เอาใจไปใฝ่เรื่องอธรรม” ดังนั้นคงไม่แปลกอะไรหากเราจะมองปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมว่า ในเมื่อเขาเหล่านั้นได้รับการศึกษา อบรมหรืออยู่ในสังคมที่มีหลักธรรมแล้ว แต่พฤติกรรมและจิตใจของเขาไม่ได้ถูกยกระดับขึ้นมาเลย เปรียบเสมือนว่า มารทั้งหลายจะเข้าใจหลักธรรมได้อย่างไร เพราะไม่เคยน้อมใจเข้าสู่ธรรม ไม่เคยน้อมนำตนเองให้ไปอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เกิดปัญญา ใจทั้งหลายก็อาจไม่เข้าใจได้ว่าสิ่งที่ตนเองทำอยู่นั้นมันเป็นสิ่งผิดบาปเป็นสิ่งชั่วร้าย เพราะก็ชินชากับการได้รับประโยชน์ต่อตนเองจากการกระทำนั้น ๆ ผิดกับการที่เราจะพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ประโยชน์จากการเสียสละ ที่ทหารจะต้องดำรงคุณสมบัตินี้เป็นกิจวัตร แต่ไม่ใช่เสียสละจนชีวิตของตนเองอยู่ไม่ได้อันนั้นก็ไร้ประโยชน์ การพัฒนาตนเองที่สำคัญยอมต้องไม่ยอมให้ตนเองตกอยู่ในสภาพแวดล้อมรอบจิตใจที่ชั่ว ไม่ยอมให้จิตใจตนเองตกไปอยู่กับกิเลสเศร้าหมองจนทำให้มีการปรับตัวซึมซับให้ชั่วร้ายนั้นเข้ามาฝังแน่นในจิตใจ

เมื่อเราได้ข้อมูลจากการฟังหรือการอ่านที่เป็นประโยชน์ นำมาเป็นวัตถุดิบในการรังสรรค์ความคิดและต่อเติมอย่างสร้างสรรค์แล้ว ก็เท่ากับว่าเราได้สร้างเมล็ดพันธุ์และเตรียมดินแห่งความดีอันพร้อมที่จะบ่มเพาะขยายความดีจากตัวเราไปสู่ผู้อื่นให้เป็นประโยชน์แล้ว เพราะหากเราเก็บงำความดีไว้ให้อยู่เพียงในความคิด ความดีเหล่านั้นก็จะไม่เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่า เมื่อเทียบเคียงกับวัตถุดิบที่ได้มา กับสิ่งที่เราลงมือกระทำย้อนกลับ

ลูกศิษย์ : ครูครับ อยากผมจะไปคิดอะไรได้ครับ ผมเป็นเด็กหลังห้องนะครับ

ครูก้อย : ใครเป็นคนมอบตำแหน่ง “เด็กหลังห้อง” ให้ละ

ลูกศิษย์ : ก็ผมนั่งอยู่หลังห้อง

ครูก้อย : งั้นถ้าคุณนั่งอยู่ที่เดิม แล้วครูเดินไปสอนหลังห้องละ... คุณยังจะเป็นเด็กหลังห้องอยู่ไหม?

ลูกศิษย์ : ก็ไม่ครับ แต่อาจารย์จะเดินมาสอนหลังห้องทำไมครับ ครูต้องอยู่หน้าห้องสอนสิครับ

ครูก้อย : การคิดว่าตัวเองเป็นเด็กหลังห้องมันไม่ได้หมายถึงว่าคุณนั่งอยู่ในตำแหน่งที่อยู่หลังห้อง แต่มันแปลว่าคุณได้ตีกรอบตัวเอง ตีกรอบความคิดของคุณไปแล้วว่ามีข้อจำกัดเพียงเท่านั้น ซึ่งในความเป็นจริงนั้นไม่ใช่ ตำแหน่งการนั่งเรียนไม่ได้ระบุว่าความคิดจะเป็นไปตามแถวการนั่ง ครูสอนทั้งห้องไม่ได้สอนเฉพาะแถวหน้า ถ้าเด็กแถวหน้าไม่เรียนเขาก็ยังเป็นเด็กแถวหน้าที่ไม่มีความคิดไม่ได้ รับความรู้ แต่หากเด็กแถวหลังตั้งใจเรียนเขาก็มีความรู้และนำไปสู่การคิดได้ ดังนั้นเด็กหลังห้องเป็นกรอบความคิดที่คุณนำมาล้าตนเอง

ลูกศิษย์ : แต่ผมก็คิดไม่ค่อยทันเพื่อน ๆ ที่อยู่หน้าห้องนะครับครู

ครูก้อย : การคิดเป็นเรื่องของทักษะ ทักษะเจริญได้ด้วยการฝึกฝน ครูสอนเหมือนกัน พุดให้ฟัง



เหมือนกัน แต่นักเรียนทุกคนย่อมคิดไม่เหมือนกัน มีระดับที่แตกต่างกันผันไปตามทักษะของแต่ละคน แต่คุณจะคิดได้หรือไม่ได้ ส่วนหนึ่งก็ต้องมาจากข้อมูลที่ครูช่วยชี้แนะหรือสอนไปใช่ไหมครับ

ลูกศิษย์ : โห...ครู พูดแบบนี้พลังความคิดของผมเลย ขอขอบคุณครับครู

ดังที่กล่าวไปข้างต้น พลังความคิดเป็นสิ่งสำคัญ การคิดดีย่อมเป็นพลังทางบวก การคิดชั่วย่อมเป็นพลังทางลบ ซึ่งชั่วเหล่านั้นเป็นพลังงานที่สะสมไว้ในตัว พลังทางบวกก็จะดึงคนที่มีความดีเข้ามาหากัน เข้ามาเป็นสิ่งแวดล้อมที่ดีในชีวิตเรา ในทำนองกลับกันคนที่คิดชั่วก็ย่อมมีพลังทางลบสถิตในตัว และเมื่อเป็นเช่นนั้นพลังทางลบก็จะผลักดันดี ๆ ออกไปจากตัวเพราะอยู่คนละขั้ว แต่ก็จะมีคนชั่ว ๆ ให้เข้ามาใกล้ชิดกับตนเอง ดังนั้นเราทุกคนต้องหมั่นฝึกจิตคิดให้ดีจากการเลือกรับข้อมูลที่ดีมาเป็นพื้นฐาน

ความคิดเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่อยู่ในตัวเรา แต่ความคิดจะนำไปสู่ความสำเร็จหรือประโยชน์ที่เราคาดหวังไว้ได้นั้นต้องอาศัยการกระทำเป็นตัวขับเคลื่อน “คิดแล้วไม่ทำย่อมไม่เกิดผล คิดแล้วไม่ปฏิบัติย่อมไม่เป็นผล” ดังนั้นในสังคมไทยที่เราอยู่

ทุกวันนี้ มีทรัพยากรพื้นฐานแห่งธรรมที่เหนือกว่า
สังคมอื่น ๆ อีกหลายประเทศ เรามีหลักธรรมนำใจ
จากพระบรมราชาบาทแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวในแต่ละกาลแต่ละกิจให้ศึกษาและ
เรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาความคิดและจิตใจ อันถือ
เป็นกุศลบ่อต้นที่เกื้อหนุน หากแต่สังคมไทยยังไม่ได้
ถูกขับเคลื่อนและพัฒนาไปเป็นสังคมที่มีความสุข
อย่างแท้จริง ก็เพราะการที่คนไทยติดอยู่ในความคิด
ที่มีทั้งความคิดแบบอคติและความคิดดีแต่ไม่ลงมือ
ทำ ทั้ง ๆ ที่องค์พระประมุขได้ทรงเป็นตัวอย่างแห่ง
การทำดีไว้รอบด้านให้เป็นประจักษ์แล้ว นั่นคือการ
เลือกรับข้อมูลที่ดี ที่ถูกต้อง และมีความเป็นจริง
แล้วนำมาพัฒนาเป็นหลักคิดจนเกิดเป็นแนวพระ
ราชดำริหลากหลายโครงการ พร้อมได้นำความคิด
นั้นลงสู่การปฏิบัติที่เห็นผล เป็นตัวอย่างให้ชนชาติ
ไทยเข้าใจและเข้าถึงในการทำความดี

ในวาระอันเป็นมงคลแห่งการเฉลิมฉลอง
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาแห่งองค์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สิ่งที่จะถวายความ
จงรักภักดีอันเป็นการแสดงกตัญญูทศเวทิตาคุณต่อ
พระองค์ก็คือการเป็นพลกนิกรที่ดีของพระองค์ ดั่ง
นั้นการปฏิญาณตนเพื่อเป็นประชาชนที่ดีภายใต้ร่ม
พระบารมีของพระองค์นั้น คงเป็นความดีเพียงเริ่ม
แรกในการแสดงเจตนาและความคิดที่ดี แต่ยังไม่
เพียงพอต่อการตอบแทนในพระมหากรุณาธิคุณเป็น
ล้นพ้นได้ ผมขอให้พวกเราช่วยกันสานต่อเจตนาที่ดี
นั้นออกมาเป็นการกระทำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ร่วมกันต่อชาติบ้านเมืองและแผ่นดินอันเป็นที่รักยิ่ง
ของพวกเรา ดั่งนั้นในฐานะทหารผู้เสียสละที่มี
คุณสมบัติแห่งการเป็นคนดี จึงต้องเป็นผู้นำพร้อม
กับผู้ปฏิบัติต่อการ “คิดดีและทำดีเพื่อพ่อแห่ง
แผ่นดิน” ให้เกิดเป็นรูปธรรมให้จงได้ จึงจะถือได้ว่า
ท่านทั้งหลายเป็นทหารของพระราชาอย่างแท้จริง





ก้าวที่ต้องร่วมมือร่วมใจ ในอุตสาหกรรมป้องกันประเทศของไทย

ผ่านไปแล้วกับนิทรรศการอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ Defense & Security 2015 ที่จัดขึ้น ณ IMPACT Exhibition ระหว่างวันที่ ๒-๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา ซึ่ง สทป. ได้ไปจัดแสดงผลงานวิจัยให้กับผู้เข้าร่วมงานได้ชม และได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากผู้เข้าร่วมงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยานเกราะล้อยาง ๘x๘ ที่เปิดตัวในงานและได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะผู้เข้าร่วมงานจากเหล่าทัพและต่างชาติที่ต่างให้ความสนใจกับต้นแบบยานเกราะล้อยาง ๘x๘ คันแรกของประเทศไทย นอกจากนี้ ผลงานวิจัยอื่น ๆ อย่างเช่นระบบเครื่องช่วยฝึกนักบินภายนอกของอากาศยานไร้คนบิน อากาศยานไร้คนบิน จรวด DTI-2 รถฐานยิง DTI-2 แบบ T-85

และการผลิตกระสุนขนาด ๓๐ มิลลิเมตร ก็ได้รับความสนใจจากผู้ร่วมงาน ซึ่งถือเป็นโอกาสดีที่ สทป. จะได้เผยแพร่ข้อมูลของงานวิจัย รวมถึงแสวงหาความร่วมมือจากหลาย ๆ ภาคส่วน

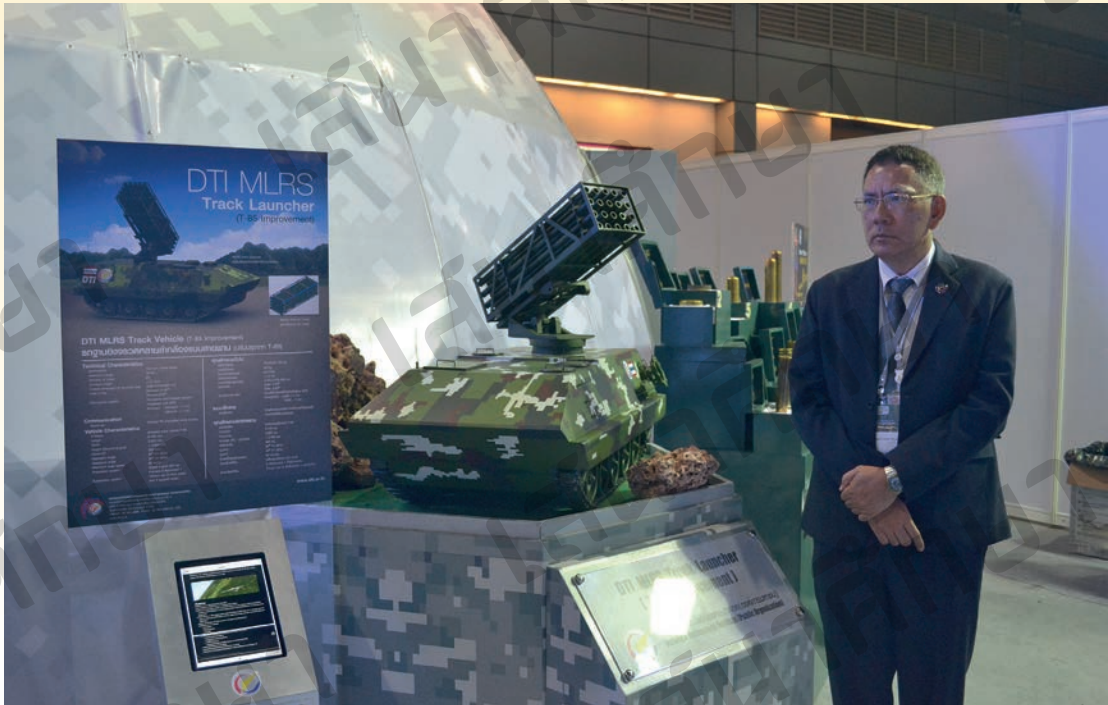
อุตสาหกรรมป้องกันประเทศถือเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก ทั้งนอกจากจะเป็นการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศในการที่ไทยจะสามารถพึ่งพาตนเองในด้านการพัฒนาและซ่อมบำรุงอาวุธยุทโธปกรณ์แล้ว ยังสามารถสร้างอุตสาหกรรมที่จะสนับสนุนเศรษฐกิจของชาติด้วยการลดการสูญเสียเงินตราต่างประเทศจากการนำเข้าอาวุธ การเพิ่มรายได้ของภาคเอกชน การสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนทั่วไปที่เข้าทำงานในอุตสาหกรรมนี้ หรือการส่งออก



ผลิตภัณฑ์ที่ทำให้เกิดการเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ ซึ่งรัฐสามารถได้รับประโยชน์จากการเก็บภาษีที่เพิ่มขึ้น และถือเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง

ภายในงาน Defense & Security 2015 เราจะเห็นประเทศต่าง ๆ นำบริษัทด้านการป้องกันประเทศมาจัดแสดงผลภัณฑ์ของตน โดยเฉพาะบริษัทชั้นนำของโลก ทั้งนี้ หลายประเทศจะมาร่วมงานในลักษณะของ National Pavilion ที่รัฐบาลและกระทรวงกลาโหมของแต่ละประเทศนำภาคเอกชนของประเทศของตนมาจัดแสดงและเปิดตลาดในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นชาติมหาอำนาจและชาติที่มีเทคโนโลยีป้องกันประเทศชั้นนำ เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร รัสเซีย เกาหลีใต้ ยูเครน เบลารุส ฯลฯ หรือแม้แต่ชาติอาเซียนที่รัฐบาลและกระทรวงกลาโหมให้ความสำคัญมีอุตสาหกรรมป้องกันประเทศที่ก้าวหน้า เช่น มาเลเซียและอินโดนีเซีย ก็นำบริษัทหลายบริษัทมาจัดแสดงภายใต้ National Pavilion เช่นกัน

เมื่อหันกลับมามองที่อุตสาหกรรมป้องกันประเทศของไทย ซึ่งยังมีขนาดเล็กมากเมื่อเทียบกับประเทศในเอเชียหรือแม้แต่ประเทศเพื่อนบ้าน และสิ่งสำคัญมากกว่านั้นคือภาครัฐยังไม่มองอุตสาหกรรมป้องกันประเทศเป็นอุตสาหกรรมหนึ่งที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของไทยได้ ผู้ผลิต วิจัย และพัฒนา ของไทยจึงต้องดิ้นรนและพยายามด้วยตนเอง ทำให้มีจำนวนมากที่ต้องเลิกกิจการหรือเลิกล้มความตั้งใจไป อีกทั้งนโยบายที่ยังไม่ชัดเจนในการสนับสนุนยุทธโศปกรณ์ ที่พัฒนาด้วยฝีมือคนไทย ก็ยิ่งทำให้อาณาเขตของอาวุธไทยยังไม่ชัดเจนมากขึ้นทุกที ภายในงาน มีบริษัทไทยเพียงไม่กี่บริษัทที่มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง ซึ่งบริษัทเหล่านี้ยังต้องการการพัฒนาและสนับสนุนอีกมาก เพราะจากบทเรียนในการพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศของประเทศชั้นนำทุกชาติในโลก ต่างต้องมีบริษัทเอกชนเป็นหัวหอกสำคัญในการพัฒนา ภายใต้การสนับสนุนจากภาครัฐทั้งสิ้น



การพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ ของประเทศชั้นนำทั่วโลก

นั่นทำให้ภารกิจของ สทป. ของเรายิ่งทวีความสำคัญมากขึ้น เพราะนอกจาก สทป. จะต้องทำการวิจัยและพัฒนายุทธโศปกรณ์ และร่วมมือกับภาคเอกชนหรือรวมถึงการศึกษาที่มีศักยภาพ เพื่อผลักดันผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาดให้ได้แล้ว ยังจะต้องร่วมมือกันสร้างความตระหนักให้กับทุกภาคส่วน ในการสร้างความร่วมมือระหว่างกันเพื่อส่งเสริม

อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ ที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นกองทัพที่ต้องสนับสนุนยุทธโศปกรณ์ของไทย ภาคเอกชนที่ต้องพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ ภาครัฐที่ต้องส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญทางเศรษฐกิจของ



DTI invites you to experience the power of partnership for Thai defence industry at



2 - 5 November
IMPACT Exhibition Center
Bangkok Thailand



อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ และแก้ไขเป็ยบ
กฏหมายที่เอื้อให้ออกชนสามารถร่วมพัฒนา
อุตสาหกรรมป้องกันประเทศได้

ซึ่งทั้งหมดนี้ คือสิ่งที่ สทป. จะต้องเร่ง
ดำเนินการในการสร้างความเข้าใจและความ
ตระหนักถึงความสำคัญของอุตสาหกรรม

ป้องกันประเทศ และเป็นภารกิจของ สทป. ที่
เราจะต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยกันผลักดันให้
อุตสาหกรรมป้องกันประเทศเกิดขึ้น เพื่อความ
มั่นคงและเศรษฐกิจของประเทศและประชาชน
ไทยต่อไป

บทความจาก



สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (องค์การมหาชน) กระทรวงกลาโหม
Defence Technology Institute (Public Organisation) Ministry of Defence, The Kingdom of Thailand





ภาษากับมิติ ทางวัฒนธรรมและสังคม

อาจารย์ไก่อ

ผู้เขียน มีเพื่อนที่เป็นนักเขียนและนักแปลหนังสือมืออาชีพหลายคน ทุกวันนี้ได้พูดคุยปรึกษาเรื่องภาษากันทางสื่อโซเชียลตลอดเวลา นักแปลหนังสือไม่ว่าจะแปลจากภาษาอื่น ๆ มาเป็นภาษาของตนเอง หรือจากภาษาตนเองไปเป็นภาษาอื่น ๆ จะต้องมีความละเอียดอ่อนในเรื่องการใช้ภาษาเป็นอย่างยิ่ง จะต้องเข้าใจมิติทางด้านวัฒนธรรมและสังคมของภาษาต้นฉบับและภาษาปลายทางด้วยเช่นกัน เพราะภาษาเป็นภาพสะท้อนความเป็นไปของคนในชาติหนึ่ง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความเชื่อ ประเพณี วิถีชีวิต สังคมและสภาพแวดล้อม การใช้ภาษามิอาจแยกขาดจากสิ่งเหล่านี้ได้เลย การอภิปรายถกเถียงกับเพื่อนนักเขียน และนักแปลหนังสือก็เพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกัน เพื่อสอบถามความคิดเห็น ปรึกษากันเพื่อให้ได้คำแปลที่ถูกต้องและใกล้เคียงทางด้านความหมายกับภาษาต้นฉบับมากที่สุด ซึ่งเป็นการทำงานแบบมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ และเพื่ออรรถรสและความงดงามในการสื่อภาษาไปยังภาษาปลายทาง บ่อยครั้งที่นักแปลแปลภาษาแบบผิดพลาด ทำให้หนังสือหรือข้อความที่แปลขาดอรรถรส เกิดความขัดแย้ง ผู้อ่านเกิดความ

งงงวยไม่เข้าใจ การแปลภาษาแบบตรงตามตัวอักษร (Literal meaning) เช่น “best man” แปลเป็น “ผู้ชายที่ดีที่สุด” ทั้ง ๆ ที่คำคำนี้อยู่ในบริบท (context) ของเรื่องการแต่งงานซึ่งควรจะแปลว่า “เพื่อนเจ้าบ่าว” : The best man at a wedding is the man who assists the bridegroom. หรือเช่นในประโยค He has a warm gravel voice. “gravel” ตามปกติแปลว่า “กรวด” “warm” แปลว่า “อุ่นหรือร้อน” นักแปลก็แปลว่า “เขามีเสียงเหมือนมีกรวดอุ่น ๆ อยู่ในคอ” ที่จริงควรจะแปลว่า “เขาพูดเสียงต่ำ ๆ ฟังเข้าใจยาก” a gravel voice : A voice that is low, harsh, rough, and unintelligible ตัวอย่างในภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาฝรั่งเศสที่ได้รับการแปลให้เป็นภาษาไทยแล้วแปลผิดพลาดก็สามารถทำให้ผู้ที่ได้เรียนภาษาฝรั่งเศสมาจากดินแดนเจ้าของภาษาเห็นแล้วอึ้งอัม เช่น “Palais de pain” ถูกแปลว่า “พระราชวังขนมปัง” ทั้ง ๆ ที่ในบริบทที่กล่าวถึงไม่ได้มีอะไรเกี่ยวข้องกับปราสาทราชวังเลย จริง ๆ แล้วผู้เขียนหมายถึงสถานการณ์ในร้านขายขนมปังในประเทศฝรั่งเศส ที่ขนมปังได้รับการอบออกมาใหม่ ๆ จำนวนมากมายซ้อน ๆ กัน

ออกมา คำเช่นนี้เป็นความหมายเชิงเปรียบเทียบ (Figurative meaning) ซึ่งเป็นคุณลักษณะการใช้ภาษาที่มีอยู่ในทุกภาษาของโลก

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องราวที่เล่ามาให้ฟังข้างต้น ก็คือว่าในการเรียนภาษาใด ๆ ก็ตาม ถ้าปรารถนาที่จะฟัง พูด อ่าน เขียนให้ได้ดีใกล้เคียงเจ้าของภาษา ผู้เรียนจะต้องให้ความสนใจกับเรื่องวัฒนธรรม สังคม และสภาพแวดล้อมของผู้ใช้ภาษานั้น ๆ ทำอย่างไรผู้เรียนถึงจะได้มาซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ ถ้าผู้เรียนได้ไปเรียนภาษาหนึ่ง ภาษาใดที่ดินแดนของเจ้าของภาษา คงเป็นเรื่องไม่ยากที่จะเก็บเกี่ยวประสบการณ์ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม และสังคม ณ ดินแดนนั้น ๆ แต่ถ้าไม่มีโอกาสเช่นนั้น ผู้เรียนก็ต้องขวนขวายโดยการสอบถามจากเจ้าของภาษา ค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ไม่ว่าจะเป็น หนังสือ search engines ต่าง ๆ และสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ครูสอนภาษาต้องให้ความสนใจในเรื่องเหล่านี้เป็นพิเศษ เพราะผู้ที่มีความคล่องตัวในการสอนภาษาจะต้องได้รับการเพิ่มเติมเสริมสร้างทางวัฒนธรรมและสังคมพอสมควร (acculturate : assimilate or cause to assimilate a different culture, typically the dominant one) การที่ครูสอนภาษามีความรู้ทางวัฒนธรรมและสังคมของภาษาที่ตนสอน จะทำให้สามารถอธิบายให้ควมรู้กับนักเรียนได้อย่างกระจ่างและสนุกสนาน

ย้อนกลับไปในสมัยที่ผู้เขียนเป็นนิสิตอยู่ที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ต้องอ่านหนังสือ "Greek and Roman Mythology": "เทพปกรณัม" เคยคิดว่าทำไมจะต้องมานั่งจำตัวละครอะไรมากมายที่มีทั้งมีและไม่มีฤทธิ์อาภินิหาร ประกอบวีรกรรมต่าง ๆ นานา เวลาสอบข้อสอบก็ยาก ต้องจำชื่อเทพเจ้า ชื่อเมือง ชื่อแม่น้ำสารพัด แต่ต่อมาในชีวิตการใช้ภาษาอังกฤษ เรื่องราวต่าง ๆ ที่ร้อยเรียงอยู่ในหัวได้ช่วยให้เข้าใจต้นเค้าของคำศัพท์ ที่มาทีไปและเห็น



ภาพพจน์อย่างชัดเจน เวล่านำเรื่องมาเล่าประกอบการสอนนักเรียนก็จะสามารถจินตนาการและเห็นภาพพจน์ เข้าใจง่ายและจำได้อย่างมั่นคง เรื่องที่ชอบเล่าก็ได้แก่ตำนาน "ข้อเท้า อาคิลิส" "Achilles' heel" ซึ่งหมายถึงจุดอ่อนที่อาจนำไปสู่ความหายนะได้ expression นี้มาจากต้นเค้าของเทพปกรณัม (mythological origin) ที่ว่า Achilles เป็นลูกชายของ Thetis และ Peleus Thetis เป็นวีรบุรุษที่เก่งกล้าแห่งสงคราม Trojan เมื่อ Achilles ถือกำเนิดขึ้นมาแม่ของเขาซึ่งก็คือ Peleus พยายามจะทำให้เขาเป็นอมตะโดยการจุ่มตัวเขาลงในแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ชื่อแม่น้ำ Styx Peleus จับข้อเท้าลูกแล้วจุ่มตัว Achilles ลงในแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ แต่ลืมที่จะเปลี่ยนมือที่จับข้อเท้าแล้วจุ่มใหม่ เพื่อให้ข้อเท้าข้างนั้นเปียกด้วย ดังนั้นข้อเท้าข้างที่ไม่เปียกของ Achilles จึงไม่เป็นอมตะ (mortal and vulnerable) Achilles จึงมีจุดอ่อนอยู่ที่ข้อเท้าข้างนั้น ใครอยากฆ่า Achilles ก็ต้องยิงธนูใส่ข้อเท้าข้างนั้น อะไรทำนองนั้น สำนวน "ข้อเท้าอาคิลิส" : Achilles' heel ซึ่งใช้อยู่ในภาษาอังกฤษจึงเป็นการเปรียบเทียบถึงจุด

อ่อนของมนุษย์ People speak of an “Achilles’ heel as the weak or sore point in a person’s character . และชื่อ “เอ็นร้อยหวาย” จึงได้ชื่อว่า “Achilles’ tendon”

ยังมีเรื่องสนุก ๆ อีกมากมายที่ครูผู้สอนภาษาสามารถนำมาให้ความรู้แก่นักเรียนภาษา แม้กระทั่งคัมภีร์ไบเบิล (Bible) ก็ยังเป็นจุดกำเนิดของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในภาษาอังกฤษ ขอเพียงแต่ครูผู้สอนภาษาใส่ใจให้รายละเอียดในการนำความรู้เหล่านี้มาเพิ่มสีสันการเรียนรู้ การเรียนภาษาต่างประเทศก็จะน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ **การหาความรู้เพิ่มเติมเป็นสิ่งที่ครูภาษาควรจะต้องตระหนักถึง ควรส่งเสริมตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีมิติทางสังคม การเมือง และอื่น ๆ อีกมากมายที่มีส่วนอย่างยิ่งในการทำให้การเรียนการสอนภาษามีความร่มรายน่าสนใจประโยชน์ให้ทั้งผู้สอนและผู้เรียน**

เรื่องราวที่เล่ามายังมีได้แต่เรื่องทางสังคม การเมือง วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม คงมีเรื่องราวต่าง ๆ มาเป็นข้อคิดอีกในตอนต่อ ๆ ไป สำหรับตอนนี้ขอจบด้วย Motto ภาษา Latin ที่มักจะพบเห็นได้เหนือประตูทางเข้าโบสถ์ว่า

“Procul , O Procul Este, Profani” แปลตามตัวอักษรได้ว่า

“stand aside, ye unsanctified”

“Be off ,O be gone, ye uninitiated”

“Keep your distance, you who are uninitiated!”

ในสมัยโบราณคำกล่าวนี้มีไว้เพื่อกันผู้ที่มีได้เข้ารีตไม่ให้เข้าไปในโบสถ์ แต่ Motto นี้ที่พบเห็นบนโดมของเทพี Athena เทพเจ้าแห่งหลายสิ่งอย่างที่ได้รับการขนานนามว่า “Multi-facet Goddess”: Goddess of wisdom, courage, inspiration, civilization, law and justice, strategic warfare, mathematics, strength, strategy, fine arts, crafts, and skill พุดโดยรวมคือ Athena เป็นเทพเจ้าแห่งความรู้ “Goddess of Knowledge”

“Procul, O Procul Este, Profani” จะมีความหมายในทำนองว่า “ผู้ที่ไม่ใฝ่รู้ ไปให้ไกล”

จึงขอให้เป็น Motto เตือนใจให้ครูสอนภาษาเป็นผู้ใฝ่รู้ตลอดเวลาเพื่อความสำเร็จในการใช้ภาษา และให้ความรู้ทางภาษาแก่นักเรียนของตน



เครดิตภาพจาก wordinfo.info: Achilles’ heel

กลูต้าไธโอน (Glutathione) ความขาวกระจ่างใส หรือภัยใกล้ตัว

พ.อ. นพ.ยรรยงค์ อิ่มสุวรรณ

ผู้อำนวยการกองวิทยาการแพทย์

สำนักงานแพทย์ทหาร กรมยุทธบริการทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย

คงไม่มีใครปฏิเสธว่าผู้หญิงกับความสวยงามเป็นของคู่กัน และผู้หญิงส่วนใหญ่มักสรรหาตัวช่วยที่ทำให้ตัวเองดูดีอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องสำอาง อาหารเสริม เสื้อผ้า หรือเครื่องประดับ หากเป็นสิ่งที่ใช้ภายนอกไม่ส่งผลต่อสุขภาพก็เลือกได้ตามรสนิยม โดยไม่ต้องกังวลใด ๆ แต่หากเป็นสิ่งที่ต้องใช้สัมผัสโดยตรงกับร่างกาย เช่น เครื่องสำอาง หรือนำเข้าสู่ร่างกายโดยตรง เช่น อาหารเสริม ยา รับประทาน หรือยาฉีด ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ เพราะผลิตภัณฑ์ดังกล่าว อาจส่งผลต่อสุขภาพทั้งในระยะสั้น และระยะยาว หรืออาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้

ปัจจุบันผู้หญิงไทยจำนวนไม่น้อยให้ความสำคัญกับเรื่องผิวขาว ตามกระแสนิยมที่คนส่วนใหญ่เรียกว่า “เกาหลีพีเวอร์” ที่มีค่านิยมชื่นชมผู้หญิงผิวขาวเนียนใสเหมือนนักแสดงเกาหลี โดยลืมนึกไปว่า สิวที่แท้จริงของสาวไทยแท้นั้นเป็นสิ้น้ำผึ้งหรือสิ้เหลือง ดังนั้นจึงมีสาวไทยบางส่วนหันไปพึ่งพาผลิตภัณฑ์ที่โฆษณาว่ามีสรรพคุณทำให้ผิวขาวกระจ่างใสอย่างรวดเร็วและถาวร ซึ่งได้แก่

ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของกลูต้าไธโอน (Glutathione) และยากรดทรานแซมมิก (Tranexamic acid) ซึ่งสารทั้ง ๒ ชนิดที่กล่าวมานั้น หากใช้ไม่ถูกวิธี ใช้มากเกินไป และไม่อยู่ในความควบคุมของแพทย์ สามารถส่งผลร้ายต่อร่างกายจนถึงแก่ชีวิตได้

มีข่าวให้ได้ยินกันบ่อยครั้งเกี่ยวกับอันตรายของ “ความอยากขาว” โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ นักศึกษาสาวคนหนึ่งซึ่งจังหวัดเชียงใหม่เกิดอาการช็อกจนต้องถูกนำส่งโรงพยาบาล เนื่องจากเธอทั้งรับประทาน และฉีดกลูต้าไธโอนเข้าไปในปริมาณมากเพื่อเร่งให้ผิวขาว ส่งผลให้ตับถูกทำลาย หายใจขัด หากนำส่งโรงพยาบาลไม่ทันอาจเสียชีวิตได้ นอกจากนั้นแล้ว นักศึกษาสาวชาวใต้อีกคนหนึ่ง กล่าวว่า เธออยากมีผิวขาวใสตามสมัยนิยม จึงรับประทานกลูต้าไธโอน ชนิดแคปซูลวันละ ๖ เม็ด ส่งผลให้เกิดอาการหน้ามืด ไม่มีแรง หัวใจเต้นเร็ว ยังมีรายงานอีกว่ามีผู้ป่วยในต่างประเทศที่ได้รับการฉีดกลูต้าไธโอนขนาดสูง มีอาการช็อก ความดันต่ำหายใจไม่ออกและเสียชีวิต หากไม่ได้ช่วยเหลืออย่างทัน่วงที



กลูตาไธโอนช่วยให้ผิวขาวได้จริงหรือ?!

กลูตาไธโอนมีอันตรายมากแค่ไหน?!

เรามาศึกษาข้อมูลให้รู้จริงเพื่อไม่ตกเป็นเหยื่อการโฆษณาที่เกินจริงกันดีกว่า...ที่จริงแล้วกลูตาไธโอนนั้น คือ สารประเภทโปรตีนชนิด Tri-peptide อันประกอบไปด้วยกรดอะมิโน ๓ ชนิด คือ ซิสเทอีน (cysteine) ไกลซีน (glycine) และกลูตามีน (glutamine) ซึ่งร่างกายของเราสามารถสร้างได้เองตลอดเวลา

ประโยชน์ของกลูตาไธโอนที่มีต่อร่างกายมีดังนี้

- กลูตาไธโอนถือได้ว่าเป็นสารต้านอนุมูลอิสระและเป็นตัวช่วยยับยั้งสารพิษชั้นเลิศเพราะมีกำมะถันผสมอยู่ ซึ่งจะทำหน้าที่คล้ายกระดาษเหนียว ๆ ที่ล่อแมลงให้มาติดกับ กลูตาไธโอนจึงสามารถดึงของเสียหลายชนิดออกจากร่างกายได้ รวมถึงสารอนุมูลอิสระที่เกิดขึ้น
- กลูตาไธโอนช่วยระบบภูมิคุ้มกันร่างกายให้ทำงานต่อสู้กับการติดเชื้อ
- กลูตาไธโอนช่วยลดการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและลดระยะเวลาฟื้นฟูกล้ามเนื้อเมื่อบาดเจ็บ
- กลูตาไธโอนทำให้การเผาผลาญไขมันของร่างกายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- กลูตาไธโอนมีส่วนช่วยป้องกันการเกิดโรค มะเร็งได้ (เนื่องจากเป็นสารต้านอนุมูลอิสระ)
- ผู้ที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ กลูตาไธโอน จะมีส่วนช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อได้

ตามปกติแล้วกลูตาไธโอนสามารถถูกดึงกลับมาใช้ใหม่ได้ในร่างกาย ยกเว้น ในยามที่ร่างกายของเรามีของเสียมากเกินไปจนกลูตาไธโอนไม่สามารถช่วยดักจับของเสียได้ทัน

กลูตาไธโอน : ผลิตได้ก็เสียไปได้

แม้ว่าร่างกายเราจะสามารถผลิตกลูตาไธโอนได้เองแต่ก็สามารถสูญเสียมันไปได้อย่างง่ายดายเช่นกัน มีปัจจัยหลายอย่างในชีวิตประจำวันที่ทำให้ปริมาณกลูตาไธโอนในร่างกายของเราลดลง เช่น การรับประทานอาหารที่ไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การขาดสารอาหารบางชนิด มลภาวะ สารพิษ ความเครียด การใช้ยาบางอย่าง การเกิดบาดแผล การติดเชื้อ การได้รับรังสี และความเสื่อมของร่างกายตามวัย ไม่เพียงเท่านั้น ผลการวิจัยทางการแพทย์หลายครั้งพบว่า การเป็นโรคเรื้อรังบางชนิดส่งผลให้ผู้ป่วยมีภาวะขาดกลูตาไธโอน ซึ่งโรคเรื้อรังดังกล่าว ได้แก่ โรคอ่อนเพลียเรื้อรัง (chronic fatigue syndrome) โรคติดเชื้อเรื้อรัง (chronic infections) โรคหัวใจ (heart disease) โรคมะเร็ง (cancer) โรคภูมิแพ้ตนเอง (autoimmune disease) โรคเบาหวาน (diabetes) โรคออทิสซึม (autism) โรคสมองเสื่อม (Alzheimer's disease) โรคพาร์กินสัน (Parkinson's disease) โรคภาวะข้อต่ออักเสบ (arthritis) โรคหอบหืด (asthma) โรคไต (kidney diseases) โรคตับ (liver diseases) เป็นต้น

เหตุผลที่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังดังกล่าวมีภาวะขาดกลูตาไธโอนนั้น เพราะว่าสภาพร่างกายอ่อนแอลง ความสามารถในการผลิตและรักษาระดับกลูตาไธโอนในร่างกายก็ลดลง และเมื่อกลูตาไธโอนอันเป็นสารต้านอนุมูลอิสระและช่วยยับยั้งสารพิษออกจากร่างกายได้อย่างดี มีปริมาณลดลง ร่างกายก็ต่อสู้กับอนุมูลอิสระได้ไม่ดีเท่าเดิม การยับยั้งสารพิษออกไม่ดีเท่าเดิม สารพิษต่าง ๆ ยังคงหมุนเวียนอยู่ในร่างกาย อนุมูลอิสระก็สามารถทำร้ายเซลล์ต่าง ๆ

ในร่างกายของเราได้ง่ายขึ้น ประสิทธิภาพการป้องกันโรค และรักษาสมดุลของร่างกายของเราจึงถดถอย อีกทั้งระบบภูมิคุ้มกันยังอ่อนแรงที่จะช่วยต่อสู้กับการติดเชื้อต่าง ๆ ด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว แพทย์จึงฉีดกลูต้าไธโอนให้กับผู้ป่วยโรคเรื้อรังดังกล่าว เช่น โรคมะเร็ง เพื่อเสริมกลูต้าไธโอนแก่ร่างกาย ให้เข้าไปช่วยต่อสู้กับอนุมูลอิสระ ตัวการที่ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ เพื่อรักษาสมดุลในร่างกายและทำให้ระบบภูมิคุ้มกันร่างกายทำงานได้เป็นปกติ

จากที่กล่าวมาทั้งหมด จะเห็นได้ว่ายังไม่มีข้อค้นพบใดที่อาจกล่าวอ้างได้ว่ากลูต้าไธโอนมีผลทำให้ผิวขาวได้อย่างถาวร หรือช่วยในการรักษาฝ้าได้ตามที่โฆษณาต่าง ๆ กล่าวอ้าง “ไม่มีหลักฐานอ้างอิง” ทางกรมแพทย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางการแพทย์ที่กล่าวว่า การฉีดกลูต้าไธโอนเข้าเส้นเลือดดำนั้นทำให้ผิวขาวได้ และไม่มีผลกระทบต่อทางคลินิกที่สนับสนุนว่ากลูต้าไธโอนมีผลต่อความขาวกระจ่างใสของผิวอย่างถาวรได้ เหตุที่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ได้รับการฉีดกลูต้าไธโอนมีสีผิวที่ขาวขึ้นก็เพราะว่ากลูต้าไธโอนสามารถยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนส (tyrosinase) ซึ่งเป็นเอนไซม์ที่ผลิตเม็ดสี สีดำน้ำตาลในเซลล์ผิว ผมห และเนื้อเยื่อ ที่เรียกว่า เม็ดสีเมลานิน (melanin) เมื่อไม่เกิดการผลิตเม็ดสี สีดำน้ำตาลสีผิวของเราจะมีความเข้มลดลง สีผิวซีดออกเป็นสีขาวหรือขาวอมชมพู แต่นั่นก็เป็นเพียงผลแค่ชั่วคราวเท่านั้น ทั้งนี้เพราะ กลูต้าไธโอนไม่สามารถเปลี่ยนโครงสร้างพันธุกรรมของเซลล์สร้างเม็ดสีได้เมื่อหยุดได้ยา เซลล์สร้างเม็ดสีก็กลับไปสร้างเม็ดสีดำตามปกติเหมือนเดิม

ในปัจจุบันต้องยอมรับว่ามีการโฆษณาสรรพคุณที่เกินจริงของกลูต้าไธโอน และโฆษณาโดยการกล่าวอ้างผลข้างเคียงเท่านั้น โดยปิดบังความจริงเกี่ยวกับกลูต้าไธโอนบางส่วนไว้ การโฆษณาเกินจริงเหล่านั้น ทำรายได้อย่างมหาศาลแก่

เจ้าของธุรกิจอาหารเสริม และสถานเสริมความงาม แพทย์ที่ไม่มีจรรยาบรรณบางคนก็อ้างผลทางอ้อมของกลูต้าไธโอนเพื่อผลทางธุรกิจ โดยไม่อธิบายให้คนใช้ทราบว่าที่แท้จริงกลูต้าไธโอนคืออะไร ผลเสียที่แท้จริงของกลูต้าไธโอนคืออะไร ในทางตรงกันข้าม ผู้บริโภคหรือคนไข้ที่รับสารกลูต้าไธโอนเข้าไปในร่างกายทั้งวิธีการรับประทานหรือฉีดเพื่อผิวขาวนั้นกลับได้รับอันตรายและเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

ฉีดกลูต้าไธโอนเสี่ยงเสียชีวิตและเสียชีวิตฟรี!!

ผู้ที่ต้องการมีผิวขาวกระจ่างใส เมื่อได้รับข้อมูลผิด ๆ เกี่ยวกับกลูต้าไธโอนส่วนใหญ่มักหลงเชื่อ และเข้ารับการฉีด หรือรับประทานกลูต้าไธโอนในด้านของการฉีดนั้นอาจเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ เนื่องจากร่างกายเรานั้นมีกลูต้าไธโอนอยู่แล้วตามธรรมชาติ เมื่อฉีดเสริมเข้าไปในปริมาณมากเพื่อความขาวอย่างถาวร ไตของเราก็จะทำงานหนักมากในการขับของเสียออกจากร่างกาย และกลูต้าไธโอนปริมาณเกินขนาดนั้น ก็จะไปยับยั้งการสร้างเมลานินที่จอตา ทำให้ตาได้รับแสงได้น้อยลง และอาจอันตรายถึงขั้นมองไม่เห็นได้ ผู้ที่ได้รับการฉีดกลูต้าไธโอนนั้นจะฉีดเข้าทางเส้นเลือดดำ ซึ่งปกติมีความเสี่ยงต่อการแพ้ เสี่ยงอันตรายต่อการฉีดยาในอัตราที่เร็วเกินไป การติดเชื้อในกระแสเลือดที่เกิดจากเครื่องมือไม่สะอาด การเกิดฟองอากาศไปอุดตันหลอดเลือดขณะฉีดยา เนื่องจากผู้ฉีดยาไล่ฟองอากาศในเข็มฉีดยาไม่หมด ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจมีอันตรายถึงชีวิตได้

ในด้านการรับประทานกล่าวได้ว่าผู้บริโภคเสียเงินไปเปล่า ๆ เนื่องจากโมเลกุลของกลูต้าไธโอนนั้น มีขนาดใหญ่เกินกว่าที่จะถูกดูดซึมในกระเพาะอาหารและทางเดินอาหารและยังสลายตัวได้ง่ายในทางเดินอาหารด้วย ร่างกายเราจึงไม่ได้รับกลูต้าไธโอนจากการรับประทานโดยตรง

ทำไมเราขาขึ้นจากการรับประทาน กลูต้าไธโอน?

หลายคนอาจมีข้อสงสัยในใจ ว่าทำไมยาเม็ด
กลูต้าไธโอน หรืออาหารเสริมที่มีกลูต้าไธโอนที่เรา
ซื้อมารับประทานจึงทำให้เราขาขึ้นจนมีคนทัก คุณจะ
ผิดจากข้อมูลเรื่องการรับประทานกลูต้าไธโอนที่เรา
รับรู้มา...นั่นเป็นเพราะ ผลิตภัณฑ์ที่มีกลูต้าไธโอน
ที่เราซื้อมารับประทานอาจมีส่วนผสมของ ยากรด
ทรานเซตามิค (Tranexamic acid) ซึ่งก็มีอันตรายไม่
น้อยไปกว่ากลูต้าไธโอน ยาเร่งผิวขาว ที่ขายกัน
เกลื่อนตามท้องตลาดทุกวันนี้ มีส่วนผสมของยา
กรดทรานเซตามิคในปริมาณที่แตกต่างกันไป และพบ
ว่าในคลินิกเสริมความงามบางแห่ง ได้จัดยากรด
ทรานเซตามิคให้แก่คนไข้ เพื่อช่วยลดรอยดำ แดง ที่
เกิดจากสิว และทำให้ผิวหน้ากระจ่างใส ยากรด
ทรานเซตามิคมีผลข้างเคียงในการยับยั้งการทำงานของ
เม็ดสี ดังนั้นเมื่อได้รับยานี้อย่างต่อเนื่องและใน
ปริมาณที่มากก็จะส่งผลต่อจอประสาทตามีปัญหา
ในการรับแสง และทำให้ผิวบางลงคล้ายกับผล
ของกลูต้าไธโอน แต่ที่อันตรายยิ่งกว่า คือ ยากรด
ทรานเซตามิคให้ผลโดยตรงในการยับยั้งการละลาย
ลิ่มเลือด (ซึ่งพุดง่าย ๆ ก็คือทำให้เลือดแข็งตัวเป็น
ลิ่มเลือดได้) การเกิดลิ่มเลือดอันตรายต่อร่างกาย
มากเนื่องจากลิ่มเลือดสามารถไปอุดตันตามอวัยวะ
ภายในร่างกายของเราได้ หากไปอุดตันที่ปอด หรือ
หัวใจก็สามารถทำให้เสียชีวิตได้อย่างรวดเร็ว หาก
อุดตันที่สมอง ก็จะทำให้เกิดโรคหลอดเลือดสมอง
หรือ stroke ได้

ยากรดทรานเซตามิคนี้เป็นสารที่ทำให้เลือด
แข็งตัวชนิดเดียวที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ในเมือไทย
แพทย์จะขายนี้กับคนไข้ที่ต้องเข้ารับการผ่าตัดเพื่อ
ป้องกันภาวะเลือดไหลไม่หยุด ทันตแพทย์ส่วนใหญ่
ก็ขายนี้กับคนไข้ที่เข้ารับการถอนฟัน เพื่อป้องกันมิ
ให้เกิดเลือดไหลไม่หยุดเช่นกัน

ปัจจุบันมีผู้ประกอบการกิจด้านความงาม

มากมายที่นำกลูต้าไธโอนมาใช้ในทางที่ผิด ส่งผล
ร้ายต่อผู้บริโภคที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์หลายต่อหลาย
ครั้งจนแพทยสภา และองค์การอาหารและยาได้
ออกมาชี้แจง เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชน ดังนี้

๑. กระทรวงสาธารณสุขมีระเบียบกำหนดไว้
ว่า แพทย์ที่นำสารกลูต้าไธโอนมาใช้ฉีดให้คนไข้เพื่อ
ความงามถือว่ามีความผิด หากพบก็สามารถดำเนิน
คดีกับแพทย์ผู้นั้นได้ทันที

๒. ไม่มีการฉีดกลูต้าไธโอนในโรงพยาบาลรัฐ
หรือโรงเรียนแพทย์ เพราะไม่มีการศึกษาถึง
ประสิทธิภาพและความปลอดภัยในระยะยาว

๓. หากแพทย์ฉีดกลูต้าไธโอนให้กับคนไข้
ถือว่ากระทำผิดกฎหมายข้อหาขายยาที่ไม่ได้ขึ้น
ทะเบียนตำรับยา ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๓ ปี
และปรับ ๕,๐๐๐ บาท

๔. หากสถานพยาบาลมีการโฆษณาเกินจริง
เรื่องการฉีดกลูต้าไธโอนจะมีความผิดตาม พ.ร.บ.ยา
มีโทษปรับถึง ๑ แสนบาท

๕. หากผู้ฉีดกลูต้าไธโอนไม่ใช่แพทย์ มีความ
ผิดฐานประกอบวิชาชีพเวชกรรมและเปิดสถาน
พยาบาลโดยไม่ได้รับอนุญาต พ.ร.บ. วิชาชีพ
เวชกรรม มีโทษจำและปรับ

* กรณีพบแพทย์ ฉีดกลูต้าไธโอน ให้ผิวขาว
ถือว่าผิดจริยธรรม แจ้งชื่อ สถานที่ให้ แพทยสภา
ดำเนินคดีได้ที่ email- tmc@tmc.or.th

* กระทรวงสาธารณสุข ห้ามไม่ให้สถาน
พยาบาล/แพทย์ ใช้กลูต้าไธโอนฉีดเพื่อทำให้
ผิวขาว และการโฆษณาถือว่ามีความผิด พบแจ้งที่
๐ ๒๕๗๑ ๘๘๔๔ ต่อ ๖๐๑-๖๐๓

๑. องค์การอาหารและยา (อย.) ไม่เคย
รับรองการใช้กลูต้าไธโอนเพื่อความขาวของผิวหน้า
ผู้บริโภคควรศึกษาข้อมูลอย่างละเอียดก่อน

๒. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีส่วนผสมของ
กลูต้าไธโอนที่ได้รับการรับรองจากองค์การอาหาร
และยา หรือ อย. นั้นต้องมีปริมาณไม่เกิน ๒๕๐

มิลลิกรัม ซึ่งถ้าหากสู่มตรวจแล้วพบว่ามปริมาณเกินกว่าที่กำหนด ผู้ค้าก็จะถูกจับกุมและดำเนินคดีตามกฎหมาย

ใครที่อยากสวยพร้อมสุขภาพดี เรามีวิธีการเพิ่มกลูต้าไธโอนให้ร่างกายอย่างปลอดภัยมาแนะนำ โดยเริ่มง่าย ๆ ดังนี้

รับประทานหอมหัวใหญ่ บร็อคโคลี่ กะหล่ำปลีสีเขียวเข้ม ดอกกะหล่ำ วอเตอร์เครส ให้มากขึ้น เพราะผักเหล่านี้มีธาตุกำมะถันสูง ซึ่งธาตุกำมะถันนี้เองมีอยู่ในกลูต้าไธโอนช่วยดักจับของเสียและขับออกจากร่างกาย

ออกกำลังกายช่วยเพิ่มระดับกลูต้าไธโอน โดยออกกำลังกายแบบแอโรบิค เช่น การเดินหรือวิ่งเหยาะ ๆ ประมาณ ๓๐ นาที ต่อด้วยการออกกำลังกายแบบสร้างกล้ามเนื้อสัก ๒๐ นาที เพียง ๓ ครั้ง ต่อสัปดาห์

รับประทาน folate วิตามิน B6 และ B12 ช่วยให้ร่างกายผลิตกลูต้าไธโอนได้มากขึ้น และทำให้ปฏิกิริยาเคมีในร่างกายทำงานอย่างสมดุล

รับประทานซีลีเนียม (selenium) ที่เป็นผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร หรือรับประทานอาหารทะเล ตับ ปลาทูน่า จมูกข้าวสาลี ข้าวกล้อง มะเขือเทศ

ซึ่งอุดมไปด้วยซีลีเนียมจะช่วยร่างกายให้หมุนเวียนนำกลูต้าไธโอนกลับมาใช้ใหม่ได้อย่างดี

รับประทานวิตามิน C และวิตามิน E ช่วยต่อต้านสารอนุมูลอิสระได้

เมื่อทราบถึงข้อมูลของกลูต้าไธโอนที่ละเอียดเช่นนี้แล้ว สาว ๆ ทุกคนคงจะหันมาดูแลตัวเองกันมากขึ้น หัดค้นหาข้อมูล ศึกษาอย่างละเอียดถึงเหตุและผลของการเกิดกระบวนการต่าง ๆ ในร่างกาย ศึกษาสรรพคุณของยาและผลข้างเคียงของยาอย่างละเอียด พิจารณาอย่างถี่ถ้วนก่อนหลงเชื่อคำชักจูงใด ๆ ผู้หญิงทุกคนอยากสวย อยากดูดี แต่ก็ต้องฉลาดที่จะเลือกด้วย และสิ่งที่ดีที่สุด คือการลองปรับเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับความสวยดูว่า ผู้หญิงสวยคือ ผู้หญิงผิวขาวหรือผอมจริงหรือ เส้นหน้าของผู้หญิงยุคใหม่ที่จริงแล้ว อยู่ที่ความเป็นธรรมชาติ ความฉลาด ความคล่องแคล่วในการทำงาน ความคิดฉับไว และมั่นใจตัวเองต่างหาก ผู้ชายที่มีสมองและฉลาดเลือกมักมองข้ามรูปลักษณ์ภายนอกของผู้หญิงที่สวยงามหรือความขาวกระจ่างใสเพราะเป็นสิ่งที่ไม่เที่ยงแท้และถาวร



เอกสารอ้างอิง

- คณะเภสัชศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล. (๒๕๕๓). กลูต้าไธโอนทำให้ขาวจริงหรือ. Retrieved September 30, 2015, from www.pharmacy.mahidol.ac.th : www.pharmacy.mahidol.ac.th/th/knowledge/article/6/กลูต้าไธโอนglutathione-ทำให้ขาวจริงหรือ/
- David T. Derrer, MD. (2014). Selenium. Retrieved September 15, 2015, from www.mwebmd.com/a-to-z-guides/supplement-guide-Selenium
- Mark Hyman, MD. (2010). Glutathione : The Mother of All antioxidants. Retrieved September 15, 2015, from www.huffngpost.com : m.huffngpost.com/us/entry/530494
- Scott Gavura. (2015). Are Skin-lightening glutathione injections safe and effective?. Retrieved October 1, 2015, from www.sciencebasedmedicine.org : <http://www.sciencebasedmedicine.org/are-skin-lightening-glutathione-injections-safe-and-effective/>
- WebMD. (2014). Tranexamic Acid. Retrieved September 30, 2015, from www.mwebmd.com : m.webmd.com/drugs/2/drug-32677-9199/tranexamic-acid-oral/tranexamicacid500milligramtablet-oral/details



พระองค์ดำ กับสมบัติล้ำค่าเมืองพิษณุโลก สถานที่ท่องเที่ยว รั้วสีเขียวเขตทหาร

พล.ต.หญิงธิดารัตน์ วิริยะวัฒน์

ที่ต้องเขียนหัวเรื่องเช่นนี้เพื่อให้บทความชวนอ่าน และไม่ยากให้หลายท่านพลิกผ่าน ถ้าหัวเรื่องว่า “พระราชวังจันทน์” หลายท่านอาจไม่รู้จักและก็ไม่สนใจที่จะอ่าน บทความของผู้เขียน ก็จะเป็นหมันเสียเท่านั้น

พระราชวังจันทน์ เป็นพระราชวังโบราณตั้งอยู่ทางตอนเหนือของเมืองพิษณุโลก ริมฝั่งแม่น้ำน่านด้านทิศตะวันตก เยื้องวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ ที่ประดิษฐานพระพุทธชินราช

พระราชวังจันทน์ จะมีกำแพงขนาดใหญ่เป็นแนวรั้วก่อนถึงทางเข้าค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช สถานที่แห่งนี้เป็นที่ประทับของพระนเรศวรมหาราชเมื่อครั้งดำรงพระยศเป็นพระมหาอุปราช จึงมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มาก หากแต่กรังว่างเปล่าอยู่เป็นเวลานานตั้งแต่สมัยสงครามอะแซหวนุกก็เข้าตีเมืองพิษณุโลก ปัจจุบันอยู่ในความดูแลของกองทัพภาคที่สาม เขตทหารเมืองพิษณุโลก

เพื่อปลุกจิตสำนึกในความรักชาติรักแผ่นดิน และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์นักรบไทยผู้ยิ่งใหญ่ผู้เขียนจึงใคร่ที่จะเขียนบทความนี้อีกวาระหนึ่งเนื่องในวัน “กองทัพไทย” เพื่อให้วีรกรรมรำลึกได้จารึกในหัวใจคนไทยตลอดไป

เมืองพิษณุโลกแต่เดิมเรียกกันว่าเมืองออกแตก หรือเมืองสองแควแม้พระมหาธรรมราชาพระราชบิดาของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชก็ทรงพระนามว่า “เจ้าฟ้าสองแคว” หรือ “พระเจ้าสองแคว” และที่เรียกว่ากันว่าเมืองออกแตกเพราะมีแม่น้ำไหลผ่าเข้ากลางเมือง สถานที่ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนล่างหรือภาคกลางตอนบนภูมิประเทศเป็นเทือกเขาและที่ราบสูง มีแม่น้ำน่านและแม่น้ำยมไหลผ่านทำให้อากาศดี มีลมมรสุมจากทะเลจีนใต้และมหาสมุทรอินเดียพัดผ่านทำให้อากาศหนาวเย็นเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของประเทศ อาณาเขตติดต่อหลายจังหวัดจึงทำให้บรรยากาศแห่งการท่องเที่ยวนี้คึกคักเป็นพิเศษ มี “พระพุทธชินราช” พระพุทธรูปคู่บ้านคู่

เมืองที่งดงามล้ำเลิศประเสริฐและศักดิ์สิทธิ์สถิตเป็นมิ่งขวัญและสิริมงคลของชาวเมือง ในพุทธลักษณะนั้นเป็นที่ประทับใจคนทั้งหลายทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ความงดงามนั้นเป็นที่หนึ่งในแคว้นแดนสยาม และยังได้รับการยอมรับว่าเป็น**พระพุทธรูปที่งดงามที่สุดในหล้าโลกเลยก็ว่าได้**แม้ใครได้เคยเยือนเหมือนต้องมนต์และนับเป็นสิ่งสิริมงคลสูงสุดของชาวเมืองพิษณุโลกที่มีสมบัติล้ำค่า

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสรรเสริญว่า “หากพระพุทธรูปชินราชยังอยู่เมืองพิษณุโลกตราบดี เมืองพิษณุโลกก็เป็นเมืองที่ควรไปท่องเที่ยวอยู่ตราบนั้น ถึงเมืองพิษณุโลกจะไม่เหลือสิ่งใดอยู่เลย ขอให้แต่พระพุทธรูปชินราชเหลืออยู่ก็ยงอวดชาวโลกได้เสมอว่าเมืองเหนือของไทยมีของดีมีค่าควรแก่การเยี่ยมชมและสักการะเป็นอย่างยิ่ง” หลายคนที่ได้ไปนั่งชมความงามนาน ๆ ถึงกับปลื้มปิตน้ำตาไหลโดยไม่รู้เนื้อรู้ตัว นั่นเป็นเพราะพระบุญญาธิการของพระพุทธรูปชินราชโดยแท้

แม้ใครมาเมืองพิษณุโลกแต่มิได้ไปกราบนมัสการพระพุทธรูปชินราชก็นับว่าไม่มีบุญไม่มีวาสนาพอ

จากตำนานอิทธิปาฏิหาริย์ในการหล่อสมเด็จพระพุทธรูปชินราชในครั้งโบราณนานมาว่ามีพรหมณ์ผู้มีฝีมือหลายคนช่วยกันหล่อองค์พระอย่างสุดความสามารถ แต่ไม่มีผู้ใดกระทำสำเร็จเพราะไม่ว่าจะเททองครั้งใด ทองแล่นไม่ติดเต็มองค์พระทุกทีไปให้เป็นที่อัศจรรย์ใจเป็นอย่างยิ่งเพราะเหตุการณ์เช่นนี้ไม่เคยมีปรากฏ พระศรีธรรมไตรปิฎกเจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่ในครั้งกระนั้นจึงตั้งจิตอธิษฐานขออนุญาตบารมีของตนและพลังสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งปวงเป็นที่พึ่งด้วยการกระทำ**พิธีบวงสรวงอัญเชิญปางเทพเทวดามาช่วยในการหล่อพระฯ** จากนั้นปรากฏว่ามีตาปะขาวตนหนึ่ง มาจากไหนไม่มีใครทราบ ขึ้นอาสาทำงานอย่างขมิ้นขັນขันขันแข็งทั้ง

ขึ้นหุ่นและเททองอย่างชานีชานาญตลอดวันตลอดคืนมิได้หยุดพักผ่อนอีกทั้งไม่ยอมพูดจาวิสาสะกับใคร ทำให้การเททองนั้นเสร็จสมบูรณ์ ทองแล่นเต็มองค์พระสดใสงดงามสูงสกาแวววาวอย่างไม่มีที่ติงานหล่อพระพุทธรูปชินราชจึงสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยประการฉะนี้ เสมือนหนึ่งมีเทพเทวดามาเสกสรรปั้นแต่ง จึงเป็นที่เชื่อกันว่าพระอินทร์เนรมิตกายลงมาเป็นตาปะขาวสร้างเสร็จก็หายตัวไปในพริบตาไม่มีใครเห็นอีกเลย สำหรับ**พระราชวังจันทน์**นั้นนับว่าเป็นพระตำหนักเก่าแก่มีมาโบราณ เป็นสถานที่ตั้งพระตำหนักของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จึงนับว่าเป็นปูชนียสถานที่ศักดิ์สิทธิ์สูงส่ง และดำรงความสำคัญทางประวัติศาสตร์ของชาติไว้ กองทัพไทยยินดี และภูมิใจมากหากทุกท่านจะได้มีโอกาสไปสักการะดวงวิญญาณของสมเด็จพระมหาวิรักษัตริยาราชเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ ผู้ทรงกอบกู้เอกราชและอิสรภาพของชาติบ้านเมืองไว้ตราบนานเท่านาน

ด้วยมูลนิธิเย็นศิระเพราะพระบริบาลของกองทัพภาคที่สาม ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณในสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จึงได้บูรณปฏิสังขรณ์พระบรมราชานุสาวรีย์ที่พระราชวังจันทน์ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จังหวัดพิษณุโลกเป็นอย่างดี ทั้งนี้ทั้งนั้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสดุดีมหาวิรกรรมอันเกรียงไกรยิ่งใหญ่ให้สถิตในหัวใจคนไทยตลอดไป**ชวนจินนิรันดร**

เมืองพิษณุโลก เมืองสองแคว หรือเมืองนอกแต่นั้นเป็นเมืองที่มีเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีเพราะเคยเป็นราชธานีของอาณาจักรฝายใต้ (กรุงศรีอยุธยา) อยู่ชั่วระยะเวลาถึง ๒๕ ปี ในครั้งสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ เสด็จประทับบัญชาการศึกกับเจ้านครเชียงใหม่ครั้งศึกสงบลงพระองค์ก็ประทับอยู่จนสิ้นรัชกาล ต่อมารับศึกพม่าในรัชสมัยสมเด็จพระไชยราชาธิราช ถึงรัชสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิฯ พระมหาธรรมราชา

ราชบุตรเขยครองเมืองพิษณุโลก เป็นยุคของ**บุเรงนอง** **ครองอำนาจ**เข้าตีหัวเมืองฝ่ายเหนือ เมืองพิษณุโลก ต้องรับศึกหนักมาโดยตลอด **ในกาลต่อมาสมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงกู้เอกราชของชาติ** ในขณะที่ยังสมเด็จพระราชาธิบดียังทรงครองแผ่นดินอยู่ จากนั้นประเทศไทยปราศจากเสี้ยนหนาม ข้าศึกศัตรู ไม่กล้ามารุกรานเป็นเวลาช้านานเพราะพระบารมีของพระองค์แผ่ไพศาล ในรัชสมัยของพระองค์ ประเทศสยามเกรียงไกรเหนือประเทศอื่นใดทั้งทางบกและทางทะเล

ในยุคหลังพระราชวังจันทน์ได้ลดความสำคัญลงกลายเป็นป่าพงที่กว้างว่างเปล่า เนื่องจากศึกอะแซหุ่นกี้เข้าตีเมืองพิษณุโลกและเผาผลาญบ้านเมืองให้จมอยู่ในทะเลเพลิง แสงเพลิงที่ลุกโชนจับท้องฟ้าแดงฉานในครั้งนั้นสร้างความเสียหายให้แก่บ้านเมืองอย่างใหญ่หลวง แต่ปาฏิหาริย์แห่งเดียวที่มีได้ถูกเผาคือ**วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหารที่ประดิษฐานสมเด็จพระพุทธชินราช**

สมัยรัตนโกสินทร์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงรับสั่งให้มีการปรับพื้นที่ครั้งใหญ่ ซึ่งในกาลต่อมาได้มีการสร้างสถานที่ราชการ และชุมชนใหม่ทับพื้นที่พระราชวังเดิมเป็นการสร้างทับทับซ้อนกันถึงสามครั้งสามคราตามกาลเวลา **ทำให้ผืนดินของโบราณสถานลึกลงกว่าผิวดินปัจจุบันถึงสี่เมตร** วันเวลาที่ผ่านไปทุกอย่างก็เปลี่ยนแปลงถึงกระนั้นก็ยังเหลือร่องรอยทางประวัติศาสตร์ไว้ให้ได้ศึกษาค้นคว้ากันต่อไป ท่านผู้สนใจสามารถหาหลักฐานเพิ่มเติมได้จาก**ศูนย์ประวัติศาสตร์โบราณคดีกรมศิลปากร** วัดที่มีความสำคัญยังมีอีกมากมายหลายวัด อาทิ **วัดวังหิน** ซึ่งเป็นวัดที่มีความสำคัญทางทหารเพราะครั้งนั้นเคยเป็นที่ชุมนุมไพร่พล ปลูกเสกเครื่องรางของขลังพลังลึกลับศักดิ์สิทธิ์เพื่อเรียกขวัญกำลังใจทหารกล้า และเป็นที่กำเนิดของพระเครื่องที่เลื่องลือในเรื่องการอยู่ยงคงกระพัน

สมัยกรุงธนบุรีเมืองสองแควยังเป็นสถานที่ที่อะแซหุ่นกี้ขูดตัว**เจ้าพระยาจักรีแม่ทัพผู้เลื่องลือในฝีมือการรบสามารถบัญชาการรบเพื่อรับกองทัพพม่าที่ยกมาอย่างมโหฬารได้ถึงเก้าทัพ** ขณะนั้นเจ้าพระยาจักรีอายุเพียงสามสิบปีเศษสามารถรับศึกอะแซหุ่นกี้นักรบผู้เดาว่าวัยเจ็ดสิบกว่าผู้มีประสบการณ์ชำนาญการรบเป็นอย่างมากได้นักรบชราถึงกับออกปากว่า **“ท่านนี้รูปร่างนักฝีมือชาญฉลาดและเข้มแข็งมากสามารถสู้รบกับเราผู้เฒ่าได้ ขอจงรักษาเนื้อรักษาตัวไว้ให้ติด ต่อไปภายภาคหน้าจะได้เป็นกษัตริย์อย่างแน่แท้”** ถึงแม้อะแซหุ่นกี้จะตีพิษณุโลกได้ในครั้งนั้น แต่ก็ต้องแตกพ่ายไปอย่างอับยศอดสู

สถานที่ใกล้เคียงพระราชวังจันทน์มีภูเขาลูกหนึ่งซึ่งศักดิ์สิทธิ์นักชาวบ้านเรียกว่า **“เขาสมอแคลง”** เป็นที่ประดิษฐาน **“พระมหาชัยเจดีย์ศรีสมอแคลง”** เป็นเจดีย์เก่าเล่าเรื่อง อยู่ในวัดร้างแห่งหนึ่งซึ่งเก่าแก่ตั้งแต่ครั้งกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี ยอดเจดีย์นั้นด้วนมานานโบราณกาล สาเหตุแห่งการด้วนเหมือนมีอาถรรพณ์ ตามตำนานเล่าว่ากษัตริย์โบราณสร้างเจดีย์นี้ไว้บนยอดเขา แต่เกิดปาฏิหาริย์ฟ้าผ่าลงมาทุกครั้งติดต่อกันถึงเจ็ดครั้งเจ็ดคราจึงเป็นอันว่า **ยอดเจดีย์ต้องด้วนอยู่อย่างนั้นชั่วนาตาปีตราบนานทุกวันนี้** ยุคหลัง ๆ มีการบูรณะต่อยอดขึ้นมาหลายครั้งหลายหนจนนับครั้งไม่ถ้วน แต่ฟ้าก็ผ่าลงมาให้ยอดด้วนอยู่อย่างนั้นทุกคราไป เป็นเช่นนั้นมาช้านาน ครั้นจะทำสายล่อฟ้าทางกรมศิลปากรก็ไม่อนุญาต เนื่องจากเกรงว่าจะเป็นการทำลายของเก่าที่มีมาแต่โบราณต้องการ**ให้คงสภาพเดิมไว้ให้ยืนยาวตราบนานเท่านาน** หากมีการต่อยอดเสียแล้วไหนเลยจะเรียก **“เจดีย์ยอดด้วน”** ได้เล่า ฉะนั้นจึงเป็นเหตุผลอย่างหนึ่งซึ่งทางกรมศิลปากรไม่ยอมอนุญาต อีกทั้งเป็นเรื่องของมรดกโลกที่มีข้อกำหนดในการบูรณปฏิสังขรณ์ว่าสามารถทำได้แต่**ต้องคงสภาพของเก่าของเดิมไว้ให้มากที่สุด**

ตามตำนานพงศาวดารเหนือกล่าวถึงพระยา
ไพจิตรผู้สร้างเจดีย์ว่า **มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรจุ
พระธาตุของพระอรหันต์ในครั้งกระนั้น** ภายหลัง
ผอบทองคำที่บรรจุพระธาตุได้ถูกโจรลักพาไปทิ้งไว้
แต่พระธาตุ โจรร้ายหาว่าไม่ว่า นั่นคือสิ่งล้ำค่า
ยิ่งกว่าทองคำมากมายหลายเท่าหนัก เพื่อดำรงไว้ซึ่ง
พระพุทธศาสนาเจ้าเมืองน่านและชาวเมืองในทุกยุค
ทุกสมัยได้ช่วยกันบูรณปฏิสังขรณ์พระเจดีย์หลาย
ต่อหลายครั้งเพื่อให้ทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศและ
กาลเวลาที่ผ่านไปและผ่านไป ทางด้านหลังเขามี
สระสองพี่น้อง มีเรื่องเล่าสืบต่อกันมาว่าสมัยโบราณ
ได้มีการขุดดินจากสระแห่งนี้ไปปั้นเป็นอิฐเพื่อ
ก่อสร้างพระเจดีย์อีกทั้งเป็นการขุดเจาะหาตาน้ำเพื่อ
เป็นแหล่งน้ำไว้ใช้ในการก่อสร้าง บริเวณใกล้บ่อน้ำ
มีสิ่งปลูกสร้างคล้าย ๆ สำนักสงฆ์ ซึ่งสันนิษฐานว่า
แต่เดิมเคยเป็นที่ของสงฆ์ สิ่งปลูกสร้างอีกมากมาย
หลายอย่างที่ทำให้รำลึกถึงบรรยากาศเก่า ๆ นึกถึง
อาณาจักรอโยธยา นึกถึงบรรพบุรุษที่ปักบ้านบ่อ
เมืองคุ้มเขี้ยว ให้เราได้มีแผ่นดินอยู่ตราบนานทุกวันนี้

เดือนมกราคมของทุกปี นอกจากจะเป็นวาระ
ขึ้นปีใหม่แล้วยังเป็นวาระสำคัญ **วันกองทัพไทย** ที่
ทำให้รำลึกถึงมหาวีรกรรมครั้งยิ่งใหญ่ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ที่ทรงกระทำยุทธหัตถีมีชัยชนะ
ทางราชการได้จัดพิธีบวงสรวงดวงพระวิญญาณของ
พระองค์ท่านในหลาย ๆ พื้นที่ เพื่อรำลึกถึงพระ
มหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติและ
ประชาชน

**สิบห้าปี ตลอดรัชสมัยของพระองค์
พระองค์ทรงตรากตรำรำลึกบพหลังพระ
ศาสดาท่ามกลางกลิ่นเหม็นและคาวเลือดของ
ข้าศึกศัตรู** ทรงนำหน้าทหารทุกครั้งเพื่อออกรบทรง
คาบดาบปืนค่ายพม่าอย่างองอาจสามารถ ทรงพระ
ปรีชาสามารถในการใช้อาวุธนานาชนิด ทรงพระแสง
ปืนต้นข้ามแม่น้ำสะโตงถูกสุกรรมาแม่ทัพหน้าพม่า
เสียชีวิตบนคอช้าง ทรงเป็นยอดอัจฉริยะทางทหาร
แสดงแสนยานุภาพในศึกเมืองคัง ด้วยกลยุทธ์เข้า



ตีด้านหลังเขา **ความเป็นพระมหากษัตริย์ยอด
อัจฉริยะสามารถใช้วาทศิลป์ทำชนช้างกับ
พระมหาอุปราชานิตตัวต่อตัว** ด้วยความเป็น
วีรกษัตริย์ที่ได้รับชัยชนะในทุกสมรภูมิ ทำให้
ประเทศไทยปราศจากศัตรูมาายี่เป็นเวลากว่า
๑๕๐ ปี นักประวัติศาสตร์ทั้งชาวไทยและชาวต่าง
ชาติต่างจดจำรำลึกเรื่องราวมหาวีรกรรมของ
พระองค์ท่านไว้อย่างละเอียดและยอมรับว่าพระองค์
ทรงเป็น **“เทพเจ้าแห่งการรบ” “อัศวินแห่งอโยธยา”
“มหาวีรบุรุษแห่งยุทธภูมิ”** การกระทำยุทธหัตถีมี
ชัยชนะนั้นเป็นที่เลื่องลือระบือไปทั่วโลก กองทัพบก
ได้ยึดถือวันที่สมเด็จพระนเรศวรทรงกระทำยุทธ
ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๘ มกราคมของทุกปีเป็น **“วัน
กองทัพไทย”** ขอบุญญาบารมีของพระองค์ท่านจง
คุ้มครองชาติไทยให้อยู่รอดปลอดภัยทุกเมื่อทุกกาล
ทุกสมัย ตลอดไปชั่วกาลนาน

**ยามเข้าที่ดับขันศราไโต รำลึกถึงพระองค์
ท่านแล้วไซ้จะปลอดภัยทุกเมื่อ** ดวงพระวิญญาณ
ของพระองค์ทรงคุ้มครองผองไทยให้อยู่รอด
ปลอดภัยได้ไม่ว่าบ้านเมืองจะเกิดเหตุเภทภัย
อย่างไรก็ตาม ขอให้เชื่อไว้เถิดว่า

“กรุงศรีอยุธยาไม่สิ้นคนดี” คนดีมีฝีมือเกิด
ขึ้นบนผืนแผ่นดินไทยทุกยุคทุกสมัยทุกกาลทุกเมื่อ
ชาติไทยจึงอยู่ยั่งยืนง ดำรงความเป็นเอกราชตรา
บนทุกวันนี้





“มีนัดต้องไป...แล้วได้อะไรเมื่อไปตามนัด”

โดย **ขมัน นอกกอก**

จาก การที่ผู้เขียนได้รับแจ้งจากผู้ช่วยบรรณาธิการเสนาศึกษาว่า ขอเป็นลักษณะเรื่องเล่าอิงหลักธรรมะ จึงได้ตั้งหัวเรื่องว่า “ไปที่ไหน ได้เรื่องมาเล่า” นี่ก็คือความเป็นมาของหัวเรื่อง แต่ในเรื่องเป็นประสบการณ์ภาคสนามที่ผู้เขียนได้ไปสัมผัสด้วยตนเอง และการสัมผัส เรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เป็นเรื่องการสัมผัส ๒ ทิศทาง คือ สัมผัสนอก กับสัมผัสใน ซึ่งการสัมผัสทั้ง ๒ อย่างนี้ ต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างแนบแน่น มิฉะนั้นจะเล่าไม่ได้

สัมผัสนอกคืออะไร? สัมผัสนอกคือการสัมผัสผ่านอวัยวะภายใน คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ โดยอาศัยอายตนะภายนอกเข้าปะทะอย่างสมดุล กล่าวคือ รูปปะทะกับตา ซึ่งเป็นดวงตาที่ผ่านกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบครบวงจรของขั้นทั้ง ๕ หูก็ได้ยินเสียง จมูกก็ได้กลิ่น ลิ้นก็ได้สัมผัสรส กายก็ได้สัมผัส และใจก็รับรู้อารมณ์ เป็นต้น

สัมผัสในคืออะไร? สัมผัสในคือกระบวนการในส่วนที่เป็นสังขารปรุงแต่งอารมณ์คือความรู้สึกนึกคิดที่ได้จากการปะทะกับสิ่งภายนอกแล้วแสดงผลหรือประมวลผลออกมาทางกายภาพผ่านธาตุ ๔ (ดิน น้ำ ลม ไฟ) นั่นเอง....ที่กล่าวมาข้างต้น เกี่ยว

อะไรกับ “มีนัดต้องไป...แล้วได้อะไรเมื่อไปตามนัด” ก็ขอชี้ชัดลงไปที่ตลาดนัดเลยเพื่อจะได้ไม่ต้องชักแม่น้ำ ๕ สายมาประกอบให้ยืดยาว... ท่านผู้อ่านคงนึกภาพออกว่าเมื่อก่อนถ้าพูดถึงตลาดนัด ก็จะเป็นตลาดที่พ่อค้าเขานัดกันมาเองเพื่อแลกเปลี่ยนสิ่งของหรือซื้อขายกันเอง เช่น ตลาดนัดโค-กระบือ (เรียกว่านายฮ้อย) ... ต่อมาก็เป็นตลาดนัดสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านและครัวเรือน ... เรื่อยมาเป็นตลาดนัดทั่วไป... จนปัจจุบันตลาดได้แปรสภาพตามยุคเศรษฐกิจที่ผันผวนเป็นดังนี้... ตลาดนัดสัญจร... ตลาดนัดเปิดท้าย... และ ถนนคนเดิน... ประเด็นที่ต้องจับเรื่องนี้มาเล่าเพราะมีอะไรอีกเยอะที่ผู้คนส่วนหนึ่งไม่รู้มาก่อนว่า... นัดนี้มีอะไรดี?... และเราทำอะไรเมื่อไปตามนัด... แต่ละนัดผู้คนมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน... พ่อค้าต้องการเอาของไปขาย... คนไปนัดต้องการไปซื้อของ... เด็กนักเรียนใช้เป็นที่นัดพบ... และที่แอบมาด้วยคือมิถจนาซีฟเออาของไปขายก็มี... เพียงแค่พ่อค้าก็มีให้คิดแล้ว... เพราะพ่อค้าที่เราเห็นมีทั้งพ่อค้าจริง... พ่อค้าปลอม... พ่อค้าจำเป็น... และจำเป็นต้องเป็นพ่อค้า...

ในแง่เศรษฐศาสตร์... ตลาดนัด (สารพัดนัด) เป็นแหล่งหมุนเวียนเศรษฐกิจแบบมาตราส่วนเฉลี่ยที่ลงตัวอย่างคาดไม่ถึง... (ไม่นับตลาดนัดไฮโซที่เขา

จัดเช่น งานมอเตอร์โชว์ที่เมืองทองธานี) ซึ่งไปเลย ว่าตลาดนัดแบบบ้าน ๆ หรือประเภทถนนคนเดินที่ ผู้เขียนได้ลงเก็บข้อมูลแบบถึงลูกถึงคน... ท่านผู้อ่าน อาจไปเที่ยวหลายนัด...แต่มีใครนึกคิดหรือไม่ว่า พ่อค้าแม่ค้าเหล่านี้เบื้องหลังนำศึกษามาก... นำ ศึกษาในแง่สังคมศาสตร์... เศรษฐศาสตร์... จิตวิทยา หรือแม้กระทั่งอาชญาวิทยา... ในแง่สังคมศาสตร์มุม หนึ่งก็เป็นเพียงบุคคลที่เป็นสุจริตชนทำมาหากินเพื่อ ตนและครอบครัวเพื่อความอยู่รอดในสังคมเป็นเรื่อง ปกติ... อีกมุมหนึ่งพ่อค้าแม่ค้าบางท่านเป็นบุคคลที่ มีอันจะกินเข้าขั้นรวย... แต่ยินยอมที่จะมาปูผ้าใบ วางของขายเพื่อความสนุก ๆ แต่ได้เงิน... ไม่คิดที่จะ แสวงหาความสุขจากการถ่ายภาพส่วนที่ไม่ต้องการ ให้กับสังคม... ส่วนหนึ่งก็มาทำเพราะเป็นความสุข มากกว่าความสนุก... ขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัยของแต่ละ คน... ในแง่เศรษฐกิจ ผู้คนทุกระดับต่างทำงานเพื่อ แสวงหาปัจจัยสี่มาครอบครองและสามารถเป็นดัชนี ชีวัดความเป็นอยู่ของประชาชนได้... ในแง่จิตวิทยาก็เป็นเครื่องบ่งชี้ความสุขของประชาชนที่ออกมาจับ จ่ายให้สอยเปรียบเหมือนตลาดนัดเป็นตลาดหุ่นของ ผู้มีรายได้น้อยนั่นเอง... ในแง่อาชญาวิทยา ตลาดนัด (บางร้าน) เป็นสถานที่พ่องถ่ายสินค้าที่ได้มาจากการ ลักขโมย หรือวิธีการใด ๆ ที่ไม่สุจริต... บางครั้งผู้ เขียนพบเจอเจ้าหน้าที่ตำรวจจับพ่อค้าแม่ค้ารวม ทั้งคนซื้อพร้อมกัน จนไกลาหลทั้งตลาดก็มี

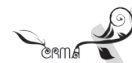
ข้อคิดที่ไม่ค่อยมีคนคิด... **ตลาดนัดเป็น แหล่งพัฒนาการทางความรู้ความสามารถหรือ เพื่อความอยู่รอดของมนุษย์ที่สอนให้มนุษย์รู้จักพึ่ง ตนเองตามหลักพุทธศาสนา (อัตตา หิ อัตตโน นาโต) บางครั้งผู้เขียนชื่อของบางอย่างมาทั้งที่ไม่มี ความจำเป็นต้องซื้อ เพราะมีอยู่แล้ว... แต่ที่ซื้อ เพราะคิดว่าเงินส่วนที่เราซื้อไปอาจช่วยสงเคราะห์ อนุเคราะห์ให้กับยายคนหนึ่งอายุ ๗๐ กว่าปีที่ถูก ลูกหลานทิ้งแล้วมาขายผักทุกอาทิตย์เพียงเพื่อได้ เงินไม่กี่ร้อยบาทไปเลี้ยงคนทั้งครอบครัวอีก ๕ คน**

ที่ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้... แรงบันดาลใจนี้เมื่อ ตอนเด็ก ๆ ผู้เขียนได้เห็นพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวทรงนั่งคุกเข่าคุยกับคนแก่ในชนบทตาม สารทุกข์สุขดิบ และจำติดตามาทุกวันนี้... เมื่อเรา ได้คุยกับยายแก่ ๆ คนหนึ่ง ทำให้เรารับรู้ว่า เราเน่ ิสบายและรวยกว่ายายมากเลย และทำให้เรามี ความสุขและเอบอ้มทุกครั้งที่เรานึกถึง... ในมุขกลับ ถ้าเราไม่เข้าไปหายาย ไม่คุยกับยาย มองยายด้วย หางตาอย่างดูแคลน เราจะพลาดโอกาสในการ สะสมบุญให้ตนเองอย่างน่าเสียดาย เพราะบุญเราก ็ต้องสร้างเองเหมือนกัน ... **ตลาดนัดเป็นสถาบัน การศึกษาแบบไม่มีหลักสูตรหรือหน่วยกิต แต่ ให้ปริญญาบัตรทางเศรษฐศาสตร์ที่ดีกว่า มหาวิทยาลัย** มีนักศึกษาหลายสถาบันเรียนจบมา แล้วตกงาน ไม่รู้จะทำอะไร ถามว่าจบอะไรมา ตอบ ว่า จบบริหารการตลาด... ทำอะไรก็เจ๊งเลยเลิก เพราะในห้องเรียนไม่มีองค์ความรู้จากตลาดเลย... ที่เรียนในห้องมีแต่ครูอาจารย์เล่าให้ฟัง แล้วไป ก๊อปปี้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตส่งได้คะแนนเกรด ๔ ... มุขกลับกัน ถ้ามเด็กแนวที่ตลาดนัด... น้องจบ อะไรมาถึงได้เป็นพ่อค้ายังเด็กอยู่เลย... ผมจบแค่ ม.๓ ครับ แต่ขายของกับพ่อมาตั้งแต่ประถมแล้ว ครับ... ไม่รู้รัฐบาลจะว่าหรือเปล่า... ทำไมละ... ก็ รัฐบาลบอกจบปริญญาตรีให้หมื่นห้า... ผมจบ ม.๓ เอง เดือนหนึ่งหักค่าใช้จ่ายแล้วไม่ต่ำกว่า สองหมื่น ห้า... **ตลาดนัดเป็นงานโชว์องค์ความรู้ของชาว บ้านที่ประสบความสำเร็จและคงทน (Knowledge Management : KM)** ท่านผู้อ่านคงผ่าน สันนามนี้มาแล้วโดยเฉพาะหน่วยงานรัฐที่พยายาม ทำให้หน่วยงานของตนเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยพยายามจัดการ อบรมเรื่องการจัดการความรู้ที่ได้ยินจนรู้กันทั่วว่า KM... เรียนเชิญ ดร. หลายสถาบันมาบรรยายให้คน ไม่รู้ ได้รู้ สุดท้าย จบการอบรม 3 วัน ผู้เข้ารับการ อบรมรู้สองคำคือ K กับ M แต่ทำอย่างไรไม่รู้... ออก



จากห้องประชุมสัมมนาถามกัน ทำยังไงมั่ง...ซึ่งแตกต่างอย่างสิ้นเชิงกับตลาดนัดแบบบ้าน ๆ ที่ทำกันเองโดยไม่ต้องอ้างอิงหลักการว่าจะไรก่อนอะไรหลัง..แต่ใช้แค่วิธีการที่ได้จากประสบการณ์ ที่ผู้รู้บั้นแต่งคำขึ้นมาว่า KM นี้แหละมาดำเนินการ และก็อยู่ได้คงทน จนคนจัดรวยตาม ๆ กัน จึงไม่แปลกว่าทำไมตลาดนัดเปิดท้าย ตลาดนัดสัญจร...ถนนคนเดิน ถึงได้กระจายไปทั่ว...แต่พอหน่วยงานของรัฐเข้าไปจัดและทำเองทำได้ ๗ ครั้ง มีหน้าซ้ำแต่ละครั้ง ต้องขอร้องพ่อค้าแม่ขายมาช่วยลงฟรียังไม่มีคนมา เพราะองค์ความรู้ของเราไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริงทั้งหลายนี้ที่ว่ามา ผู้เขียนได้สัมผัสประสบการณ์ตรง แต่ก็นั่นแหละ ถ้าเราไปนัดมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน ก็ย่อมได้ของที่แตกต่างกัน บางคนอยากไปซื้อของเก่า ก็ย่อมได้ของเก่า...เราจะไปทักเขาว่า ทำไมคุณไม่ซื้อของเหมือนผมก็ไม่ได้...ต่อไปหน่วยงานของรัฐก็ไม่ต้องอายหากเราจะจัดไปศึกษาดูงานของชาวบ้านบ้าง...เพราะโลกเดี๋ยวนี้มันกลับหลังหันเร็วมากจนทำให้คนหลงยุคไปเลยก็มี...สมัยเด็ก ๆ ผู้เขียนไปอำเภอ เห็นป้ายคำขวัญที่อำเภอว่า...ข้าราชการคือผู้รับใช้ประชาชน...แต่เวลาไปติดต่อจริง ข้าราชการ (บางท่าน) ทำตัวเป็นนายประชาชน ทั้งที่แบบอย่างข้าราชการที่ดีเราเห็นทุกวันยามค่ำ คั่นตอนข่าวสองทุ่ม...ทุกวันไปเยี่ยมเยียนประชาชนทุกภูมิภาคของประเทศไทย ทั้งป่าเขาลำเนาไพร ทูรกันดาร นั่งคุกเข่าคุยกับชาวบ้านบนถนนหนทาง บนสะพาน อย่างไม่เก้อเขินถือตัวเป็น

ผู้สูงศักดิ์ ...ท่านผู้นี้มีคนไปเสียภาษีให้ทุกปีแต่ไม่มีคนถามว่าเป็นใคร...วันหนึ่งมีเจ้าหน้าที่สรรพากรถามว่าผู้เสียภาษีท่านนี้ทำงานอะไร? คนไปเสียภาษียกตอบไม่ได้...พอลกลับมาแล้วไปถามเพราะไม่เคยรู้เลยว่าทำงานอะไร? ได้คำตอบมาให้คนไทยทั้งแผ่นดินได้ชื่นใจว่า...ท่านทำงานราชการ...แล้วที่เราเห็นป้ายคำขวัญตามอำเภอต่าง ๆ ว่า ข้าราชการคือผู้รับใช้ประชาชน...เป็นอย่างนี้เอง...พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ก็ทรงเสด็จไปตามนัดเหมือนกัน และนัดของพระองค์ก็นัดไว้ข้ามวัน...ข้ามสัปดาห์...ข้ามเดือน...ข้ามปี... ผู้เขียนสมัยยังเด็กก็รอข้ามปีเหมือนกันว่าพระองค์จะเสด็จตามวงรอบมาประทับที่ภูพานราชนิเวศน์ จังหวัดสกลนคร แม้ไม่ได้เข้าเฝ้าอย่างใกล้ชิด...แต่ดีใจทุกครั้งทีเห็นเฮลิคอปเตอร์บินผ่านบ้านสูงลิบ...และทุกคนจะวิ่งออกมาจากบ้านโบกสะบัดธงแห่งนคอตั้งป่า...เพิ่งมาคิดได้ตอนเขียนบทความนี้ว่า...พระองค์เสด็จมาตามนัดอีกแล้ว...โดยที่ประชาชนไม่ต้องนัด...และทุกนัดที่พระองค์เสด็จมา..พระองค์ก็ทรงเอาความสุขมาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงและอบอุ่น แม้จะเสด็จมาหน้าหนาวของทุกปีก็ตาม...แล้วข้าราชการอย่างพวกเราละ...เคยนัดประชาชนหรือยัง...ถ้ายัง...นัดหน้า..เราไปนัดกัน..เพื่อไปรับใช้ประชาชน...อย่างที่พระองค์ทำให้ดู...



เสนาศึกษา

ไฟรักไฟสงคราม

บัญชา ชวาลศิลป์



สงครามครั้งที่ ๑ : ความพยายาม

บทที่ ๓

๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

- (ต่อจากเล่มที่แล้ว) -

“เรื่องในพระนครลุกลามกันไปใหญ่โตแล้ว...” ประยูรกล่าวกับธงเจิมขณะนั่งเล่นกันอยู่บนระเบียง บ้านพักในค่าย ธงเจิมหันมาให้ความสนใจกับเรื่องราวจากปากเพื่อนรัก

“ตอนนี้ฝ่ายผู้ก่อการก็แยกกันเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกคือ ท่านเจ้าคุณมโนปกรณ์ฯ ที่จับมือกับท่านเจ้าคุณทรงฯ ส่วนอีกกลุ่มก็มีท่านเจ้าคุณพลฯ จับมือกับคุณหลวงพิบูลฯ” โดยมีเรื่องของคุณหลวงประดิษฐ์ฯ เป็นสาเหตุ กลุ่มแรกเป็นฝ่ายยึดครองอำนาจสูงสุดอยู่ที่กล่าวหาว่าคุณหลวงประดิษฐ์ฯ เป็นคอมมิวนิสต์ถึงกับต้องเนรเทศออกนอกประเทศไป ส่วนกลุ่มหลังซึ่งสนับสนุนหลวงประดิษฐ์ฯ ก็ตกอยู่ในสภาพตั้งรับเพราะไม่ได้เป็นฝ่ายถือครองอำนาจเหมือนฝ่ายแรก

“ท่านเจ้าคุณพ่อเราอยู่ตรงกลางก็ได้แต่เสียใจที่เคยร่วมก่อการ ร่วมเป็นร่วมตายกันมาแต่ไม่ทันไรก็มาแตกกันเสียแล้ว ท่านเลยพยายามวางตัวเป็นกลาง หาทางระงับไม่ให้แตกร้างกัน แต่

ก็บ่นหนักใจว่า ‘ไม่ง่ายเลย’ ประยูรวันนี้ลดความรำเริงลงไป

“ฟังดูก็น่าเสียใจจริง ๆ” ธงเจิมกล่าวช้า ๆ อย่างครุ่นคิด “ยังไม่ทันถึงปีด้วยซ้ำไปที่เพิ่งผ่านเหตุการณ์คอขาดบาดตายมาด้วยกัน ถ้าเป็นเรื่องอื่นก็ว่าไปอย่าง แต่นี่เป็นเรื่องของบ้านเมือง เป็นเรื่องของราษฎรที่รอความหวังในการแก้ปัญหาของชาติจากคณะผู้ก่อการ แต่มาแตกกันแบบนี้ แล้วราษฎรจะหวังพึ่งใครได้...”

“คงจริงอย่างเขาว่า เงินตรา นาří และอำนาจ ทำให้มิตรสหายต้องแตกแยก” ธงเจิมสรุป

“ว่าแต่พวกรุ่นนี้จะไปไหนหรือเปล่า นัดกับพวกแบ่งก็ได้ว่าจะไปเล่นเทนนิสกัน มีสาว ๆ มาหลายคนนะ ไปด้วยกันไหมล่ะ” ประยูรกลับมารำเริงเป็นคนเดิม ธงเจิมสั่นศีรษะปฏิเสธ

“ไปกินข้าวเย็นบ้านสมานอีกล่ะสิ...ไม่รู้ว่าติดใจอะไรกันนักหนาคุณนี่” ประยูรยังไม่รับรู้ความลับคับอกของเพื่อนรัก “งั้นก็ตามสบายแล้วกันนะ”

ธงเจิมพยักหน้า...



โรงพยาบาลค่าย

๒๐ มิถุนายน ๒๕๗๖

สุภาพเพื่อนรัก

คงแปลกใจนะจ๊ะที่หัวกระดาษจดหมายฉบับนี้เปลี่ยนจากที่บ้านมาเป็นโรงพยาบาลค่ายฯ ไม่ต้องตกอกตกใจว่าฉันเป็นอะไรไปหรือถึงต้องมานอนที่โรงพยาบาล แต่เป็นเรื่องของธงเจิมจ๊ะที่ทำให้ฉันต้องเปลี่ยนที่เขียนจดหมายฉบับนี้มาทีนี่

เมื่อเช้านี้เองที่พี่สमानบอกฉันว่า ธงเจิมป่วยหนักจนคุณประยูรต้องนำส่งโรงพยาบาลกันฉุกเฉินเมื่อกลางดึก ปรากฏว่าเป็นไข้มาลาเรีย เข้าใจว่าคงติดมาจากตอนนำกองทหารไปฝึกที่ดงพญาไฟเมื่อเดือนก่อนหน้านี่

หมอเล่าให้ฉันฟังเมื่อตอนไปเยี่ยมว่า อาการยังคงไม่น่าไว้วางใจ ทำท่าว่าจะลุกลามขึ้นสมอง ตอนนี่จึงต้องให้นอนพักดูอาการที่โรงพยาบาลก่อน พังดูแล้วก็น่าเป็นห่วง ตอนที่ฉันเข้าไปเยี่ยมในห้องพักคนป่วยก็ปรากฏว่ากำลังหลับอยู่ ฉันก็เลยนั่งคอย...

สายลมอ่อนๆ ยามต้นฤดูฝนพัดผ่านหน้าต่างเหนือเตียงคนไข้เข้ามา ส่งผลให้ม่านผ้าลินินสีขาวสะอาดตาโบกพริ้วไปตามแรงลม...

...ธงเจิมคล้ายตกอยู่ในภวังค์ ภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตผ่านวูบวาบเข้ามาภาพแล้วภาพเล่า สืบสนับต้นชนปลายไม่ถูก เป็นอยู่เช่นนี้ยาวนานตลอดคืนฝันร้าย กระทั่งภาพที่หมุนเวียนเข้ามานั้นค่อย ๆ ซ้ำลงตามลำดับ จนมาหยุดนิ่งอยู่ที่ภาพหนึ่ง

ภาพดวงจันทร์คืนเพ็ญทอแสงอ่อนโยนนุ่มนวล ท่ามกลางแสงระยิบของหมู่ดวงดาว สักครู่หนึ่งภาพนั้นก็ค่อย ๆ รวมตัวกันใหม่แล้วเกิดเป็นอีกภาพแจ่มชัดและอยู่ใกล้แทบจะเอื้อมมือสัมผัสได้ บทเพลงแว่วหวานคละเคล้าความฝัน

...จันทร์กระจ่างฟ้า นภาประดับด้วยดาว

โลกสวยราวเนรมิต ประมวลดินแดน...

แล้วจู่ ๆ ความรู้สึกบางอย่างก็เคลื่อนเข้าเกาะกุมจับยึดทั้งร่างกายและจิตใจของธงเจิม เขาเหมือนชาวูบไปตั้งแต่เส้นผมจรดปลายเท้าราวต้องมนต์สะกดศักดิ์สิทธิ์ จากภาพที่เห็น เขารู้สึกคล้ายว่าสุขภาพสตรีในชุดราตรีขาวสีขาวยาวเบื้องหน้าค่อย ๆ เคลื่อนตัวออกมาทีละน้อย ทีละน้อย แซ่ม้า สง่างามเหมือนภาพมายาฝัน ภาพที่ไม่เคยเห็นและไม่เคยคาดหวังมาก่อนในชีวิตว่าจะได้พบเห็น ภาพที่ปรากฏเช่นนี้คล้ายจันทร์เพ็ญที่ค่อย ๆ ไล่ล่พ้นเงาเมฆทีละน้อย แล้วค่อย ๆ โปรยแสงนุ่มนวลให้ความสว่างเย็นและอดใจความงามให้ปรากฏแก่สายตามวลมนุษย์...

“ศศิประภา...ศศิประภา...เธอคือแสงแห่งเดือนเพ็ญ” เขาส่งเสียงทักพากับตัวเอง ผ่านริมฝีปากแห้งผาก

ศศิประภาเริบวางหนังสือในมือแล้วหันไปให้ความสนใจกับคนป่วยที่เริ่มขยับเนื้อตัว

...ธงเจิมยังคงคล้ายอยู่ในภวังค์ แต่กับภาพเลื่อนกลางที่เพ่งผ่านสายตาเมื่อครู่นี้ เขากลับไม่แน่ใจว่าเป็นภาพจริงหรือภาพมายาในฝัน จึงหลับตาลงอีกครั้งแล้วพยายามเรียกสติคืนมาอย่างยากเย็นก่อนจะลืมตาขึ้นใหม่...

“คุณศศิประภาครับ...” เมื่อบอกกับตัวเองได้แล้วว่าไม่ใช่ความฝัน เขาก็ส่งเสียงทักทายแล้วพยายามชันกายลุกขึ้นต้อนรับอย่างยากลำบากเนื่องจากพิษไข้และยาหลายขนานที่หมอจัดให้ ศศิประภาเข้าช่วยประคอง “ไม่ต้องลุกขึ้นหรอกคะ ธงเจิม...เดี๋ยวฉันเอาหมอนหนุนให้สูงขึ้นหน่อยแล้วกัน” รับรู้ความรู้สึกแรกที่ฉายผ่านดวงตาเข้มจริงจังของชายหนุ่มตรงหน้าจนอยากเบือนหนี แต่ก็ไม่อาจทำเช่นนั้นได้ตรงกับความรู้สึกบางประการที่เริ่มก่อรูปชัดเจนขึ้นทุกขณะกับชายหนุ่ม

“ดื่มน้ำหน่อยไหมคะ...” ธงเจิมพยักหน้าพร้อมกับยื่นมือ พยายามจะมารับแก้วน้ำที่หญิงสาวประคองส่งมาให้ “ไม่ต้องหรอกคะ เดี่ยวฉันป้อนให้”

จากนั้นก็ค่อย ๆ ประคองแก้วจรดที่ริมฝีปากแห่ง
ผากของชายหนุ่ม เขาหลับตาลง พยายามเก็บรับ
ความรู้สึกทั้งหมดที่เกิดขึ้นทั้งจากน้ำใจของหญิงสาว
และความชุ่มชื้นที่แม่ชานเข้าไปถึงในอกแล้วเอน
กายลงกลับไปอยู่ในท่าเอนหลัง

“มีคุณดูแลอย่างนี้ รับรองว่าป่วยไม่นานแน่
วะ ใส่อีเสื้อ...” เสียงร้องทักอย่างอารมณ์ดีดังมาจาก
ประตูห้องที่เปิดทิ้งไว้ ประยुरกับสมานเดินเคียงคู่กัน
เข้ามา

“เพิ่งฟื้นขึ้นมาเองคะ...” ศศิประภารายงาน
อาการคนป่วย พยายามทำน้ำเสียงให้เป็นปกติ
“แล้วพี่ประยुरโทรเลขส่งข่าวไปยังพ่อแม่ผู้หมวด
รงเจิมหรือยังคะ เดี่ยวเป็นห่วงกันแย่” เธอถามอย่าง
รอบคอบตามประสาหญิง แต่สิ่งที่ตามมากลับเป็น
เพียงความเงิบ มิหนำซ้ำประยुरยังทำท่าอึกอัก ส่วน
รงเจิมก็ยังคงอยู่ในอาการสะลึมสะลือ

“มีอะไรหรือคะ...” ศศิประภาถามย้ำเมื่อจับ
ได้ถึงความผิดปกติบางอย่าง

“อ้อ... ไม่มีอะไรหรอกครับ” พยายามปฏิเสธ
พร้อมหลบหน้าหันตามปลาบคาดคั้น แต่เมื่อไม่อาจ
หลีกเลี่ยงได้ก็ตอบเสียงอ้อมอ้อม

“รงมันตัวคนเดียวครับ พ่อแม่ตายหมด เรียน
จบนายร้อยได้ก็เพราะการส่งเสียจากหลวงพ่อที่วัด
แถวธนบุรี ซึ่งท่านเองก็มรณภาพก่อนที่รงจะเรียน
จบได้ไม่กี่เดือนนี่เอง นอกจากผมแล้วก็คงมีคุณกับ
สมานนี่แหละครับที่รงถือเสมือนเป็นญาติของเขา”
ประยुरจำเป็นต้องบอกความจริงซึ่งไม่เคยเล่าให้ใคร
ฟังมาก่อนตามประสงค์ของเพื่อนรัก

ทั้งสามทอดสายตามองไปยังรงเจิมซึ่งกลับไป
หลับใหลอีกครั้งจากฤทธิ์ยาและฤทธิ์ไข้

ศศิประภาหวนรำลึกถึงดอกกลิ่นทมเมื่อคืนนั้น
แล้วเกิดความเข้าใจ เห็นใจชายหนุ่มผู้โดดเดี่ยวคน
นี้ขึ้นมาอย่างบอกไม่ถูก...

...นี่แหละที่ทำให้ฉันต้องมานั่งเขียนจดหมาย
ฉบับนี้ที่โรงพยาบาลค่ายฯ และก็คงต้องเป็นไปอย่าง

นี้อีกสักพักหนึ่งจนกว่าเขาจะหายดีกลับไปทำงานได้
เมื่อเย็นหมอบอกให้ทราบ ว่า อาการเฉพาะหน้า
คงฟื้นชืดอันตรายแล้ว แต่ข้างหน้าคงต้องยอมรับ
เพราะเชื่อมั่นเข้าไปอยู่ในกระแสเลือด ถ้าร่างกาย
อ่อนแออีกเมื่อไหร่ก็มีโอกาสจะกำเริบขึ้นอีกเมื่อนั้น
เอาละนะ จวนได้เวลาที่ฉันต้องกลับบ้านแล้ว
นัดกับพี่สมานไว้ทุ่มตรง เดี่ยวคงจะมารับกลับบ้าน
แล้ว

คิดถึงเสมอจ๊ะ

ศศิประภา

ผ่านภพค่อย ๆ พับจดหมายแล้วสอดใส่ซอง
จากนั้นก็นำไปวางคืนไว้ในหีบไม้เก่าคร่ำไบนั่นดัง
เดิม เหลือบดูจดหมายที่ยังไม่ได้อ่าน ซึ่งถึงตอนนี้ก็
ยังเหลืออีกเพียงไม่กี่ฉบับเท่านั้น

เขายังนึกไม่ออกว่า เรื่องราวเหล่านี้จะดำเนิน
และลงเอยในท้ายที่สุดอย่างไร...

จดหมายฉบับต่อไป...

ที่บ้าน

๑ กรกฎาคม ๒๔๗๖

สุภาเพื่อนรัก

เป็นไงจ๊ะ ไม่ตอบจดหมายฉันหลายฉบับ
แล้วนะ แต่คงเป็นเพราะยุ่งอยู่กับการสอนหนังสือ
กระมัง ไม่เป็นไรจ๊ะ วางมือให้เร็วก็ค่อยตอบมา เพราะ
อย่างน้อยก็จะได้เขียนถึงเธอก็เป็นความสุขอย่าง
หนึ่งของฉัน โดยเฉพาะกับบางเรื่องราวที่มีแต่เธอคน
เดียวเท่านั้นที่ฉันกล้าเล่าให้ฟัง

เมื่อฉันได้เล่าความรู้สึกที่ไม่เคยมีกับใครมา
ก่อนต่อรงเจิมแล้วขอคำปรึกษาว่าจะทำอย่างไรดี
เพราะฉันมีคู่หมั้นแล้วนั้น เธอตอบฉันว่า ถ้าเป็นเธอ
เธอก็คงจะทดลองก้าวเดินไปบนถนนที่เธอเลือกเดิน
ด้วยตัวเอง ไม่ใช่ถนนที่ผู้อื่นขีดเส้นให้ โดยเฉพาะกับ

ถนนแห่งความรัก

ฉันยอมรับว่า แม้จะเห็นด้วยกับเหตุผลของเธอ รวมทั้งเรื่องราวต่าง ๆ ที่เราได้มาจากชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แต่เอาเข้าจริง ๆ แล้วฉันก็ยังรู้สึกว่ามีตัวเองซึ่งลาดเกินไปที่จะตีฝากรอบประเพณีที่ล้อมรั้วชีวิตเราอยู่เช่นนี้

ทว่าเรื่องราวมันกลับไม่ง่ายเช่นนั้น เพราะแม้ใจหนึ่งฉันจะรู้สึกคร่ำคร่าไม่กล้าต่อแยกกับประเพณี แต่อีกใจหนึ่งฉันก็ไม่กล้าจะละทิ้งธงเจิมไปได้โดยเฉพาะในยามที่เขาซึ่งไม่มีใครเลยแต่ต้องการใครสักคนคอยดูแลในยามนี้

ฉันอยากจะเป็นอย่างใดอย่างหนึ่งให้ชัดเจน ไม่เป็น 'คนกล้า' ก็เป็น 'คนฉลาด' ไปเสียเลย จะได้ไม่ต้องว่ารุ่นอยู่บนทางสองแพร่งอย่างนี้...

"หมวดธงเจิมเขาเป็นคนดี ฉันไม่เถียง..." บิดาของศศิประภากล่าวขึ้นอย่างเคร่งเครียดกับมารดาของเธอ "แต่ยายหนูมีคู่หมั้นแล้ว พิธีการก็ใหญ่โต ผู้คนเขาก็รู้กันทั่วเมือง แล้วยายหนูแกกลับไปสนิทสนมกับผู้หมวดเขาแบบนี้ เมืองก็ออกแคบตอนนั้นคนเริ่มซุบซิบกันแล้ว" ผู้เป็นพ่ออดค้อนจากกลองยาเส้นหนักหน่วง

"เอาอย่างนี้ไหม พ่ออย่าเพิ่งด่วนตีโพยตีพายให้เรื่องราวมันบานปลาย" มารดากล่าวแย้งอย่างเกรงใจ "อาจไม่มีอะไรก็ได้ ช่วงนี้ผู้หมวดแกป่วยแล้วก็ไม่มีพ่อแม่ญาติพี่น้องที่ไหนจะมาดูแล" เธอรู้เรื่องครอบครัวของธงเจิมจากบุตรสาว "ยายหนูเราก็เลยต้องช่วยเป็นธุระให้ หายป่วยแล้วก็คงห่าง ๆ กัน ฉันเองก็เชื่อว่าจะไม่เป็นห่วง แต่เคยถามสมานมันดู มันก็ยืนยันว่าไม่มีอะไร เป็นแค่เพื่อนกัน เดี่ยวฉันจะลองคุยกับยายหนูแกดูแล้วกัน..."

มารดาสรุปอย่างรอบคอบ บิดาก็พยักหน้าเห็นด้วย แต่ยังมีแววกังวลอย่างเห็นได้ชัด

ธงเจิมในชุดคนไข้แต่หน้าตาสดใสมากแล้ว นั่งครุ่นนอนครึ่งอยู่บนเตียงคนไข้ บนตักมีหนังสือเล่มหนึ่งวางคว่ำหน้า ถัดมาที่ข้างเตียงศศิประภา

ตัวตรงตาแป๋ว

"แล้วคุณธงเจิมคิดว่าอย่างไรคะ..."

"ผมได้อ่าน 'สมุดปกเหลือง' เค้าโครงเศรษฐกิจของหลวงประดิษฐฯ แล้วก็น่าเป็นห่วง และเท่าที่สติบตรับฟังจากคนอื่นรวมทั้งที่ประยูรมาแล้วให้ฟังก็มีคนไม่เห็นด้วยเยอะทีเดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งบางคนถึงกับเป็นห่วงว่าอาจนำไปสู่การนองเลือดเหมือนอย่างที่เกิดขึ้นในช่วงปฏิวัติใหญ่รัสเซียก็ได้ นายทหารชั้นผู้ใหญ่หลายท่านเริ่มเป็นห่วงความปลอดภัยของสถาบันพระมหากษัตริย์"

ธงเจิมกล่าวช้า ๆ น้ำเสียงสอแววกังวลชัดเจน

"ว่ากันอันที่จริงแล้ว ในหลวงของเราก็เชื่อว่า จะเสียหายเหมือนอย่างประเทศอื่น ๆ ที่ผ่านมามาก็อยู่ในทศพิศราชธรรม ได้ดูแลราษฎรเหมือนลูกเหมือนหลาน คูอย่าง ร.๕ กับการเลิกทาสเป็นต้น แต่ก็เห็นด้วยว่าบ้านเมืองเรามาถึงยุคนี้คงต้องการความเปลี่ยนแปลง ผมเห็นด้วยกับคณะผู้ก่อการตั้งแต่แรกแล้ว แต่ถ้าจะเปลี่ยนแปลงกันถึงกับเป็นคอมมิวนิสต์ ยึดที่ดินทรัพย์สินเป็นของส่วนรวมก็คงรับไม่ไหว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับสถาบันกษัตริย์ ใครจะลบหลู่ทหารคงยอมไม่ได้อีกแล้ว ที่ว่าอย่างนี้ไม่ใช่จะต้องการฟื้นฟูระบอบกษัตริย์ ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์อยู่ใต้รัฐธรรมนูญอย่างที่คณะราษฎรแถลงไว้ ผมว่าตรงกับความต้องการของราษฎรส่วนใหญ่ของประเทศอยู่แล้ว"

"ตอนนี้ใครต่อใครเริ่มรู้สึกว่าเรื่องที่เกี่ยวข้องในหลวงมันซึกรุงแรงหนักขึ้นเรื่อย ๆ ลามปามกันถึงขนาดฟ้องร้องในหลวงนี่มันเกินเลยไปแล้ว" ธงเจิมยกแก้วน้ำขึ้นจิบ

"เรื่องแผนเศรษฐกิจ ตอนแรกผมก็คิดว่าคงจะคลี่คลายไปทางที่ดีขึ้น เมื่อท่านเจ้าคุณมโนฯ สั่งปิดสภาที่หลวงประดิษฐฯ มีอิทธิพลอยู่ซึ่งเท่ากับเป็นการล้มเลิกความคิดเรื่องการใช้แผนเศรษฐกิจที่คนยังสงสัยกัน นอกจากนั้นการที่รัฐบาลตัดสินใจประกาศ พ.ร.บ.คอมมิวนิสต์ แล้วให้หลวงประดิษฐฯ

เดินทางไปฝรั่งเศสเสียก็เท่ากับเป็นการตัดไฟแต่ต้นลม”

“แต่การยึดอำนาจของหลวงพิบูลฯ เมื่อ ๒๐ มิถุนายนให้เจ้าคุณพหลฯ ขึ้นมาเป็นนายกฯ แล้วให้ท่านเจ้าคุณมโนปกรณ์เดินทางออกนอกประเทศนี้สิมันคล้ายกับเป็นการขจัดคนที่ไม่เห็นด้วยกับหลวงประดิษฐฯ ออกไป นอกจากนั้นก็อย่างที่ทราบกันดีว่า ท่านเจ้าคุณมโนปกรณ์ฯ ท่านเป็นเสมือนตัวกลางเชื่อมกับ ร.๗ เอาท่านออกไปเสียอย่างนี้ ทำให้มองไปในทางเสียหายได้ น่าเป็นห่วง...” ธงเจิมถอนหายใจหนักหน่วง จนสติประภาเป็นห่วงอาการป่วยของชายหนุ่ม

“แล้วทางทหารเป็นอย่างไรบ้างคะ” ได้ข่าวว่าสี่ทหารเสือเองก็แตกแยกกันหมดแล้วจริงหรือ” สติประภามีความเข้าใจเรื่องราวในพระนครเป็นอย่างดี

“ก็คงยากที่จะประสานกันแล้ว” เพราะก่อนที่หลวงพิบูลฯ จะยึดอำนาจ ทั้งสี่ทหารเสือต่างก็พากันลาออกจากราชการหมด พอหลวงพิบูลฯ ยึดอำนาจสำเร็จก็เอาแต่เจ้าคุณพหลฯ กลับมาคนเดียวพลังของสี่ทหารเสือจึงถูกแยกสลายหมดสิ้น จากนั้นไปคงเป็นโอกาสของหลวงพิบูลฯ กับหลวงประดิษฐฯ

“ข่าวที่พูดกันว่า พันเอกพระยาศรีสิทธิสงคราม ถูกหลวงพิบูลฯ หลอกใช้งานแล้วทำลายทิ้งเมื่อหมดความจำเป็นก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่พูดกันมาก” พระยาศรีฯ ท่านมีลูกศิษย์ลูกหามากเสียด้วย อย่างผมก็เป็นลูกศิษย์ท่าน พวกเราล้วนชื่นชมความรู้ความสามารถที่ปราดเปรื่องหาตัวจับยากของท่าน ท่านยังมีคุณประโยชน์ทั้งต่อกองทัพและประเทศชาติอีกมาก มาถูกทำร้ายอย่างนี้พวกเราที่พลอยเจ็บปวดไปด้วย

“น่าห่วงทั้งเรื่องคอมมิวนิสต์ เรื่องพระเจ้าอยู่หัวแล้วยังจะเรื่องภายในกองทัพอีก...” ท่าทางนายทหารหนุ่มหนักใจอย่างเห็นได้ชัด

“เปลี่ยนเรื่องคุยกันบ้างดีกว่าค่ะ” สติประภาพยายามลดความเครียด “คุณธงเจิมจะได้ฟื้นฟูไข้โดยเร็ว นี่อีกไม่กี่วันหมอก็คะให้กลับบ้านได้แล้ว วันนี้ฉันนำข้าวเกรียบปากหม้อฝีมือคุณแม่มาฝาก ท่านวานเยี่ยมไข้แทนด้วย” สติประภาหันไปจัดการกับของว่างที่นำไปปิ่นโตมา

“ฝากกราบขอบพระคุณคุณแม่ด้วยนะครับ” ธงเจิมกล่าวอย่างซาบซึ้งใจ

- (อ่านต่อเล่มหน้า) -



มือของดี มาฝาก

นายนก เต็มขั้น

เมื่อเราค้นหาคำว่า Social Media ในเว็บที่เป็นเครื่องมือค้นหา หรือ Search Engine เช่น Google หรือ Yahoo จะพบความหมายว่า “สื่อสังคมออนไลน์” ซึ่งแปลตรงที่ คำ “ออนไลน์” เป็นคำทับศัพท์และไม่ใช่คำแปลตรง ๆ ของทั้ง Social และ Media ถ้าแปลตรง ๆ ก็น่าจะเป็นแค่ “สื่อสังคม” ซึ่งมีความหมายกว้างเกินไป คำนี้จึงถือเป็นศัพท์เฉพาะ ซึ่งเป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วไป แต่ถ้าจะแปลต่อว่า “สื่อสังคมบนเส้น” ก็ตลกดีนะ

มีคำกล่าวว่า “เมื่อมีสังคม ก็ต้องมีกฎหมาย” ซึ่งเป็นที่มาของเรื่องที่จะนำมาฝากในฉบับนี้ “พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐” ในประเด็นที่เกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก ทวิตเตอร์ และไลน์ ซึ่งเป็นเสมือนส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของพวกเราทุกวันนี้ไปแล้ว

สรุปเนื้อหาใน พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ สั้น ๆ ง่าย ๆ ดังนี้

๑. เจ้าของคอมไม่ให้เข้าระบบคอมพิวเตอร์ของเขา แล้วเราแอบเข้าไป...จำคุก ๖ เดือน

๒. เจาะเข้าระบบคอมพิวเตอร์ของชาวบ้าน แล้วนำไปเผยแพร่...จำคุกไม่เกิน ๑ ปี

๓. แอบไปล้วงข้อมูลส่วนบุคคลที่ถูกเก็บเอาไว้ในระบบคอมพิวเตอร์...จำคุกไม่เกิน ๒ ปี

๔. ข้อมูลที่ถูกส่งหากันผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบส่วนตัว แล้วเราไปดักจับข้อมูลของเขา...จำคุกไม่เกิน ๓ ปี

๕. ข้อมูลของเขาอยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ของเขา ถ้าไปแก้ไขดัดแปลง...จำคุกไม่เกิน ๕ ปี

๖. ปลอ่ย Malware เช่น virus, trojan หรือ worm เข้าไปก่อความเสียหายของผู้อื่นเสียหาย...จำคุกไม่เกิน ๕ ปี

๗. ถ้าเราทำผิดข้อ ๕. กับ ข้อ ๖. แล้วเกิดผลเสียหายต่อสังคมหม่มากมาก เช่น เข้าไปโมดิฟายแก้ไข ทำลาย ก่อความ ระบบสาธารณสุขโรค หรือระบบจราจร ที่ควบคุมโดยคอม)...จำคุกสิบปีขึ้นไป

๘. ถ้าเขาไม่ได้ขอร้องได้ข้อมูลจากเรา เช่น ไม่อยากได้อีเมลโฆษณาต่าง ๆ แต่เราเข้าชี้ส่งให้เขาซ้ำ ๆ จนทำให้เขาเบื่อหน่ายรำคาญ...ปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท

๙. ถ้าเราสร้างโปรแกรม หรือซอฟต์แวร์เพื่อช่วยให้ผู้อื่น ทำผิด ในข้อข้างต้น...จำคุกไม่เกิน ๑ ปี

๑๐. โป้ โทหก ทำทหายอำนาจรัฐ...จำคุกไม่เกิน ๕ ปี

๑๑. เป็นเจ้าของเว็บ แล้วยอมให้เกิดข้อ ๑๐...จำคุกไม่เกิน ๕ ปี

๑๒. เอรูปผู้อื่นมาตัดต่อแล้วนำไปเผยแพร่...จำคุกไม่เกิน ๓ ปี

เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติฉบับนี้

ปรากฏอยู่ในหมายเหตุท้ายพระราชบัญญัติ ดังนี้

“เนื่องจากในปัจจุบันระบบคอมพิวเตอร์ได้เป็นส่วนสำคัญของการประกอบกิจการและการดำรงชีวิตของมนุษย์ หากมีผู้กระทำด้วยประการใด ๆ ให้ระบบคอมพิวเตอร์ไม่สามารถทำงานตามคำสั่งที่กำหนดไว้หรือทำให้การทำงานผิดพลาดไปจากคำสั่งที่กำหนดไว้ หรือใช้วิธีการใด ๆ เข้าล่วงรู้ข้อมูล แก้ไข หรือทำลายข้อมูลของบุคคลอื่นในระบบคอมพิวเตอร์โดยมิชอบหรือใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จอันมีลักษณะอันลามกอนาจาร ย่อมก่อให้เกิดความเสียหาย กระทบกระทบต่อเนื่องต่อเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของรัฐ รวมทั้งความสงบสุขและศีลธรรมอันดีของประชาชน สมควรกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันและปราบปรามการ กระทำดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”

จึงขอแนะนำวิธีปฏิบัติสำหรับผู้ใช้งานตาม พ.ร.บ.ความผิดคอมพิวเตอร์ ๒๕๕๐ ดังนี้

- ไม่ติดต่อเผยแพร่ภาพตัดต่อของผู้อื่น ที่ทำให้เขาเสียหายหรือเสียชื่อเสียง
- ก่อนดาวน์โหลดโปรแกรมหรือข้อมูลจากเว็บไซต์ ควรอ่านเงื่อนไขให้ละเอียดเสียก่อน
- ไม่ส่งต่ออีเมล หรือ Clip ภาพลามกอนาจาร หรือข้อความไม่เหมาะสม
- ไม่เผยแพร่ Spam mail หรือไวรัส

• ไม่เปิดเผยมาตรการระบบคอมพิวเตอร์ให้ผู้อื่นล่วงรู้

• ไม่ขโมยข้อมูลระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น

• ระวังการ Chat กับคนแปลกหน้า อย่าหลงเชื่อเขาง่าย ๆ

• อย่าลืม ลงโปรแกรมป้องกันไวรัสและสปายแวร์

• ไม่บุกรุก ระบบคอมพิวเตอร์หรือข้อมูลคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น

• ไม่ควรบันทึก Password ไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์และควรเปลี่ยน Password ทุก ๆ ๓ เดือน

• ไม่แอบดักจับข้อมูลคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น

• ไม่นำเข้าข้อมูลหรือภาพลามก อนาจารเข้าไปในระบบคอมพิวเตอร์

• ไม่กด Like หรือ Share สิ่งที่อยู่ว่าเป็นสิ่งที่มีผิด เช่น ข้อความหมิ่นสถาบัน หรือข้อความดูหมิ่นเสียดสี กล่าวหา หรือใส่ร้ายผู้ใด

มีข่าวส่งต่อกันมา แจ้งเตือน ห้ามส่งภาพดอกไม้ คำคม คำอวยพร เพื่อทักทาย หวังข้อหาละเมิดลิขสิทธิ์ โดยข้อมูลที่ถูส่งต่อ การแจ้งเตือนดังกล่าวมีข้อความระบุว่า





“เรียน สมาชิกไลน์ทุกท่าน ด้วยความห่วงใย เนื่องจากกฎหมายลิขสิทธิ์ จะมีผลเริ่ม ๔ สิงหาคม นี้ จึงจำเป็นต้องยุติการส่งไลน์ ภาพดอกไม้ เพราะภาพเหล่านั้นเป็นภาพที่มีลิขสิทธิ์กว่า ๙๕% แม้ว่าจะก๊อปมาจาก Google ทั้งหมด สองสามวันมานี้ ขยายภาพเพื่อก๊อปไม่ได้จดจำผิด มีข้อความเตือนว่า image may be subject to copy right จึงขอให้ยุติการก๊อปไป และยุติการเผยแพร่ภาพดอกไม้ เป็นการถาวรด้วย ท่านใดที่เก็บสะสมภาพเก่า ๆ ไว้โปรดสะสมเป็นส่วนตัว อย่าได้ส่งต่อให้ผู้ใดเป็นอันขาด เพราะจะเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์เจ้าของภาพแทบทุกภาพมีลิขสิทธิ์ทั้งสิ้น ถ่ายโดยช่างภาพมืออาชีพ และเป็นดอกไม้ประเภทแปลกที่สุดในโลก สวยที่สุดในโลก แพงที่สุดในโลก หายากที่สุดในโลก ฯลฯ และจะขยายผลดำเนินคดีตามกฎหมาย เพราะภาพทุกภาพมีลิขสิทธิ์ และเบอร์โทรของท่านได้ลงทะเบียนไว้แล้วว่าท่านอยู่ที่ไหน ด้วยความห่วงใย ตื่นเช้ามาก็ให้พิมพ์สวัสดิ์กันไปก่อน บอกต่อพี่ ๆ น้อง ๆ ไปด้วย หากโดนหมายศาลมาถึงจะงั้นไปใหญ่”

ข้อความข้างต้นถูกส่งต่อเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ได้มีผู้ตรวจสอบเกี่ยวกับกฎหมายละเมิดลิขสิทธิ์แล้ว สามารถอธิบายตามข้อกำหนด ดังนี้

กฎหมายลิขสิทธิ์ มุ่งคุ้มครองงานสร้างสรรค์ของเจ้าของ หรือผู้มีสิทธิ์ ใน ๒ กรณีคือ ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือ เผยแพร่ เพื่อมุ่งประสงค์ทางการค้า หรือหากำไร

ฉะนั้น ถ้าเราแค่ส่งรูปภาพกันทางไลน์ ในลักษณะติดต่อกัน ไม่ใช่ค้าขาย หรือโฆษณาจึง “ไม่ผิด บันทึกไว้ครอบครองก็ไม่ผิด” แต่ห้ามนำไปใช้ในการค้าหรือหากำไร

อีกข้อความหนึ่งที่เกี่ยวข้องกันและส่งต่อกันไปอย่างแพร่หลาย คือ

“ขอภัยต่อไปไม่ต้องส่งรูปดอกไม้ รูปพระ รูปสวัสดิ์ รูปทักทายต่าง ๆ ทาง line นะครับมีผลดีร้ายรับจากผู้ผลิตสินค้าพวกนี้ขึ้นมาโดยทางพวกเราไม่รู้ตัวส่งต่อกันไปเรื่อย ๆ เป็นรายได้ให้พวกมัน ครั้งละหนึ่งบาทถึงห้าบาทต่อบาทต่อข้อความและประเภทต้องให้ส่งให้ได้เก้าข้อความให้ครบพวกมันจะได้ข้อความละสี่บาทเรื่องนี้ถูกเปิดเผยจากวงในผู้ควบคุมด้านคอมพิวเตอร์และแนะนำผู้ที่จะส่งคำทักทายต่าง ๆ ให้พิมพ์เองใช้รูปที่ถ่ายเองนะครับจะทำให้พวกมันขาดรายได้จากพวกเราจนเป็นเศรษฐีไปแล้วโดยเขาไม่รู้ตัว..”

เรื่องนี้ก็ไม่เป็นความจริง เช่นกัน

อ้างอิงจาก : bpcouncil.com, pantip.com, mthai.com, oknation.net

อีกประเด็นหนึ่งที่กำลังเป็นที่สนใจขณะนี้ คือ การหมิ่นประมาท เป็นความผิดตาม พ.ร.บ. คอมฯ จริงหรือ?

มีบทวิเคราะห์ที่น่าสนใจจาก <http://www.bloggang.com> ที่ได้ศึกษาไว้อย่างละเอียด โดยเทียบกฎหมายอาญา ความผิดฐานหมิ่นประมาท ในมาตรา ๓๒๖ และ ๓๒๘

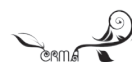




กระจายเสียง หรือการกระจายภาพ หรือโดยกระทำการป่าวประกาศด้วยวิธีอื่น ผู้กระทำต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปีและปรับไม่เกินสองแสนบาท”

ความผิดฐานหมิ่นประมาท ในกฎหมายอาญา เป็นความผิดต่อส่วนตัว ซึ่ง “ยอมความได้” แต่ความผิดในเรื่องหมิ่นประมาท ในกฎหมายคอมฯ “ยอมความไม่ได้” ดังนั้น การกระทำเดียวกันแต่เป็นความผิดที่ “ยอมความได้” และ “ยอมความไม่ได้” พร้อมกัน จะเป็นไปได้หรือ

รวมทั้งบทความนี้ได้ศึกษาข้อมูลตั้งแต่ตอนยกร่างกฎหมายคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ทราบเจตนาในการร่างกฎหมาย การศึกษากฎหมายในลักษณะเดียวกันของต่างประเทศ จึงเป็นบทวิเคราะห์ที่น่าเชื่อถือ และ สรุปได้ว่า **“การหมิ่นประมาท ไม่ใช่การกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐”**



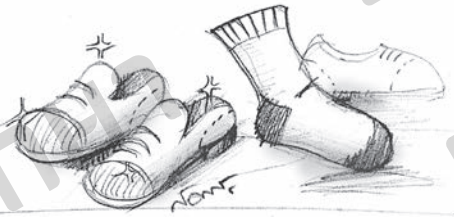
มาตรา ๓๒๖ “ผู้ใดใส่ความผู้อื่นต่อบุคคลที่สาม โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชัง ผู้นั้นกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาท ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปีหรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

มาตรา ๓๒๘ “ถ้าความผิดฐานหมิ่นประมาทได้กระทำโดยการโฆษณาด้วยเอกสาร ภาพวาด ภาพระบายสี ภาพยนตร์ ภาพหรือตัวอักษรที่ทำให้ปรากฏด้วยวิธีใด ๆ แผ่นเสียง หรือสิ่งบันทึกเสียง บันทึกภาพ หรือบันทึกอักษร กระทำโดยการ



👍 วิธีทำความสะอาดเครื่องปั่นน้ำผลไม้

เครื่องปั่นน้ำผลไม้เมื่อใช้เสร็จแล้ว มีวิธีทำความสะอาดง่าย ๆ คือ ให้ใส่น้ำยาล้างจานประมาณ ๒-๓ หยด ลงไปในเครื่อง แล้วใส่น้ำลงไปเล็กน้อย เปิดเครื่องทิ้งไว้สักครู่น้ำให้สะอาด ผึ่งให้แห้ง เครื่องปั่นน้ำผลไม้ก็จะสะอาดหมดจด



👍 วิธีเก็บรักษารองเท้า

รองเท้าที่ไม่ค่อยได้ใส่ควรเก็บไว้ให้ดี ๆ เพราะจะทำให้รองเท้าเก่าไว ดังนั้น เมื่อเรามีถุงเท้าเก่า ๆ ที่ไม่ใช่แล้ว นำมาเก็บรองเท้าและมัดให้เรียบร้อย ถุงเท้าจะช่วยป้องกันฝุ่นละอองที่จะติดรองเท้า นอกจากนี้ ผู้ที่ชอบเดินทางบ่อย ๆ ยังสามารถนำรองเท้า ใส่ไว้ในถุงเท้าแล้วเก็บใส่ในกระเป๋าเดินทางได้โดยไม่ทำให้เสื้อผ้าสกปรกด้วย



👍 วิธีฆ่าเชื้อโรคที่เกาะติดบนเตียง

เตียงที่มีความชื้นทำให้ง่ายต่อการติดเชื้อโรค วิธีฆ่าเชื้อที่เกาะบนเตียง คือ ให้ใช้น้ำร้อนลวกเตียงแล้วนำไปตากแดด วิธีนี้สามารถฆ่าเชื้อโรคที่เกาะบนเตียงได้ผลดีที่สุด



👍 วิธีแก๊วเตารีดผิด

ถ้าเตารีดของคุณผิด รีดผ้าไม่สะดวก ให้ใช้เทียนไขถูให้ทั่ว จากนั้นใช้เตารีด ๆ ลงบนกระดาษก่อนแล้วค่อยนำไปรีดผ้า แต่ถ้าเป็นสมัยโบราณเราจะใช้ใบตอง โดยเอาเตารีด ๆ บนใบตองก่อน เตารีดก็จะลื่นขึ้นสะดวกในการรีดผ้าค่ะ

บุบคลายเครียด

หมวดเหมือนกัน

- ลูกค้า : ตัดผมนี้เท่าไรครับ
- ช่างตัดผม : ๘๐ ครับ
- ลูกค้า : แล้วหมวดล่ะ
- ช่างตัดผม : ๓๐ บาทครับ
- ลูกค้า : งั้นช่วยตัดหมวดบนหัวผมหน่อยครับ



ใคร... อะไร... ที่ไหน...



นายทหารย้ายออก

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	พ.อ.มานพ ชมชู	อจ.หน.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)	ประจำ บก.มทบ.๑๑
๒	พ.ต.พรเทพ พงศ์ทองกุล	ประจำห้องปฏิบัติการ สกศ.รร.จปร (อัตรา พ.ต.)	ประจำ บก.มทบ.๑๒

นายทหารย้ายเข้า

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	พ.อ.วิเชียร งามพัตร	ประจำ วท.กท. (อัตรา พ.อ.(พ.))	ประจำ รร.จปร. (อัตรา พ.อ.(พ.))
๒	พ.ท.คมสัน ศาสน์ประดิษฐ์	อจ.หน.รร.กสร.ศสร.	อจ.สวท.รร.จปร.

ปรับตำแหน่ง

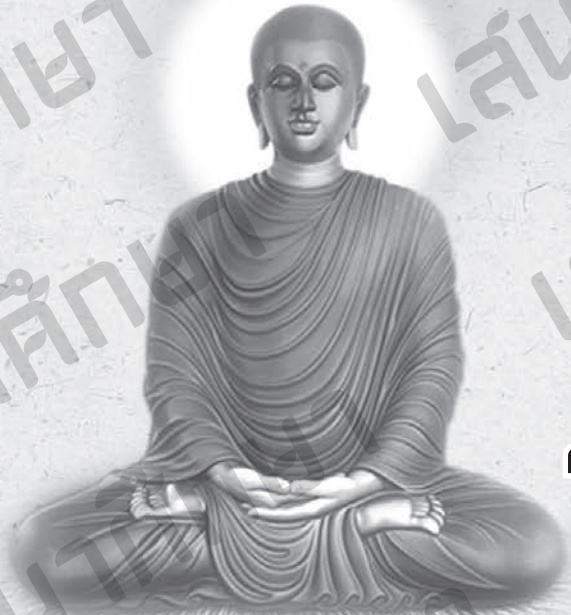
ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	พ.ท.นภัญญา บางกุ้ง	หน.ฝปค.กกพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)	อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.อ.)
๒	พ.ท.เตชะสิทธิ์ ยินดี	อจ.สวท.รร.จปร.	หน.ฝปค.กกพ.รร.จปร.
๓	พ.ท.กมล เกตุแก้ว	หน.กสป.รร.จปร.	รอง หน.กสป.รร.จปร.
๔	พ.ท.ทวีพัฒน์ เรืองหิรัญ	อจ.สวท.รร.จปร.	หน.กปช.รร.จปร.
๕	พ.ต.บุญนำ บัวบุญชู	ประจำแผนก สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)	อจ.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
๖	ร.อ.หญิง กนกพร เทศนา	นางพยาบาล รพ.รร.จปร. (อัตรา ร.อ.)	รพ.พยาบาลวิสัญญี รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)

นายทหารเปลี่ยนเหล่า

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งบรรจุ
๑	ร.อ.พงษ์ศักดิ์ เตียงเกต	ฝบ.มว.กรม นนร.รร.จปร./เหล่า ป.	ฝบ.มว.กรม นนร.รร.จปร./เหล่า ร.

นายทหารบรรจุใหม่

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางสาว จุฑามาศ ฉายกำเนิด	ปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศิลปะการแสดง-การออกแบบเพื่อการแสดง) แห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประจำแผนก สบร.รร.จปร. (อัตรา ร.อ.)



ภิกษุทั้งหลายบัดนี้ตถาคต
ขอเตือนเธอทั้งหลายไว้ว่า
สังขารทั้งหลาย มีความเสื่อม
ไปเป็นธรรมดา
พวกเธอทั้งหลาย จงถึงพร้อม
ด้วยความไม่ประมาทเถิด
นี่แลเป็นวาจาที่ตรัส
ครั้งสุดท้ายของพระตถาคตเจ้า

.....

คำถามที่พบบ่อย ตอบโดย พระอาจารย์ศีกฤกษ์ โสตุณโฆ วัฒนาป่าพง

**๓๔๗. จิตไม่เกิดไม่ดับของพระอรหันต์เป็นจิตในสภาวะของวิมุตติหรือ
นิพพาน คืออย่างไร และวิธีให้ถึงโสดาบันต้องทำอย่างไร**

คำว่าจิตไม่เกิดไม่ดับเป็นคำพูดที่มันซ้อนกัน มันไม่ใช่จิตในภาวะที่เราพูดกันอยู่ในทุกวันนี้ จิตในภาวะที่เราพูดกันอยู่ในทุกวันนี้ เรียกว่า วิญญาณขันธ์ จิต มโน วิญญาณ พระพุทธเจ้าบอกที่ใช้คำพูดเดียวกันได้ อันนี้คือจิตโดยสมมุติที่ยังเกิดดับ คือ วิญญาณ คือมโน คือใจ คือผู้รู้ วิชานาติ เหมือนกัน จิตที่ไม่เกิดไม่ดับพระพุทธเจ้าพูดหมายถึงจิตในสภาวะของวิมุตติ เมื่อเราปล่อยวางขันธ์ ๕ ได้แล้ว พระพุทธเจ้าบอกว่าจะสัมผัสกับวิโมกข์อันสงบ ก็คือ สัมผัสสอริชาหรือวิมุตติ ดูวิมุตติ ก็คือ สภาวะที่ไม่เกิดไม่ดับนั่นเอง ซึ่งเป็นสภาวะที่พระพุทธเจ้าบอก

มันเป็นของมีอยู่ เพราะฉะนั้น นิพพานไม่ได้ขาดขาด สูญไม่ได้ว่าไม่มี สภาวะของนิพพานคือสภาวะที่ไม่เกิดไม่ดับ ซึ่งมีคู่กับระบบของสมมุติ วิมุตติกับสมมุติ ระบบใหญ่ ๆ มันมี ๒ ระบบแค่นั้น วิมุตติกับสมมุติ คือ ธรรมชาติที่ไม่เกิดดับ กับธรรมชาติที่เกิดดับ ธรรมชาติที่เกิดดับได้ ก็คือ ตัณหาภุมิ การเวียนว่ายตายเกิดทั้งหมด สังสารวัฏตรงนี้ สภาวะไม่เกิดไม่ดับคือ อสังขตธรรม คือธรรมที่ไม่มีอะไรปรุงแต่งมันได้ ก็คือ วิมุตติหรือนิพพาน

จิตที่ยังไม่ถึงพระอรหันต์ไม่มีความละเอียดเพียงพอในการที่จะแทรกไปอยู่ตรงนั้น พระพุทธเจ้า

บอกว่า นิพพานไม่ใช่ที่เที่ยงของปุถุชน พระพุทธเจ้าบอกในสภาวะนั้นไม่มีดิน น้ำ ไฟ ลม คือ ดิน น้ำ ไฟ ลม ก็เข้าไปแทรกอยู่นั้นไม่ได้ มันหยาบเกินไป รูปนามก็แทรกไม่ได้ ในที่นั้นไม่มีรูปนาม รูปนามไม่สามารถแทรกเข้าไปอยู่ในสภาวะนั้นได้ ขนาดนามธรรมเราก็มองไม่เห็น จับไม่ได้ เราว่าละเอียดแล้ว ภาวะนั้นละเอียดกว่า มันเป็นเหมือนความว่างที่รองรับทุกสภาวะทั้งหมดเอาไว้

ถาม : สภาวะนิพพานนี้ จะบอกว่าเป็นอัตตาก็ไม่ได้ อนัตตาก็ไม่ได้ ฟังมาถูกไหมคะ

เฉพาะอัตตา อนัตตามันเป็นเครื่องมือเฉย ๆ มันเป็นการอธิบายคุณสมบัติของสมมุติ อัตตานั้นมันไม่ได้อธิบายคุณสมบัติของนิพพาน ว่าอันนั้นมันไม่ใช่อัตตา คืออริยสังขทั้งหมดนี้ คำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมดนี้มาอธิบายระบบสมมุติ ให้ต้องทำให้เข้าใจ ให้เข้าใจความเป็นสมมุติว่ามันมีลักษณะอย่างไร ไม่ได้คุยเรื่องนิพพานเลย ไม่ได้อธิบายนิพพาน ไม่ต้องบอกคุณสมบัตินิพพาน ไม่ได้อะไร อริยสังข ๔ นี้คุยเรื่องสมมุติล้วน ๆ เลย คุยเรื่องสังข ๕ มีคุณสมบัตียังไง ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เพราะฉะนั้นอันนี้เอาไปใช้กับนิพพานไม่ได้ เพราะนิพพานไม่ได้มีคุณสมบัตินั้น ถ้าต้องการ

เปรียบเทียบสภาวะของนิพพาน พระพุทธเจ้ามีวิธีเปรียบเทียบอยู่ท่านบอกว่า อุปปาโท ปัญญาติ มีการเกิดปรากฏนั้นคือสภาวะของสมมุติจะมีการเกิดปรากฏ ะโย ปัญญาติ คือการเสื่อมปรากฏ แก้วนี้มีการเกิดปรากฏและมีการเสื่อมปรากฏ จิตตัสสะ อัญญะฐิตัง ปัญญาติ เมื่อตั้งอยู่มีภาวะอย่างอื่นปรากฏ ในโลกนี้มีภาวะที่เป็นเช่นปรากฏการณ์ธรรมชาติ มีภาวะของมิติ ไม่ใช่ภาวะหนึ่งเดียว มีดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ มีบ้าน มีรถ มีหลากหลาย แต่ภาวะของวิมุติตรงกันข้าม ท่านบอกว่า นะ อุปปาโท ปัญญาติ ไม่ปรากฏมีการเกิด นะ ะโย ปัญญาติ ไม่ปรากฏมีการเสื่อม นะ จิตตัสสะ อัญญะฐิตัง ปัญญาติ เมื่อตั้งอยู่ไม่มีภาวะอย่างอื่นปรากฏ มันเป็นภาวะหนึ่งเดียว ไม่มีภาวะอื่นปรากฏ พระพุทธเจ้าบอกว่าไม่มีกว้าง ยาว เล็ก สั้น ใหญ่ งาม ไม่งาม ไม่มี ไม่มีมิติอะไรเลย ใครเห็นนิพพานสวยไม่ใช่แล้ว ใครเห็นนิพพานมีสิ่งปลูกสร้างมีอะไรไม่ใช่มันไม่มีมิติ พระพุทธเจ้าบอกนิพพานไม่มีมิติ ไม่มีกว้าง ยาว เล็ก สั้น ใหญ่ งาม ไม่งามไม่มี เพราะฉะนั้นเวลาเราจะพิจารณาอะไรเราลองเอาคำพระพุทธเจ้ามาพิจารณาสิในเมื่อท่านตรัสไว้แล้ว มันเป็นมาตรฐานอย่างดีในการวัดสอบอะไรต่ออะไรได้หลาย ๆ อย่าง

พระสูตรที่เกี่ยวข้อง

ปุถุชนผู้มีได้สดับ

ภิกษุทั้งหลาย ปุถุชนผู้มีได้สดับ

จะพึงเข้าไปยึดถือเอาร่างกายอันเป็นที่ประชุมแห่งมหาภูต ๔ นี้ โดยความเป็นตน ยังชอบกว่าแต่จะเข้าไปยึดถือเอา จิต โดยความเป็นตนนั้น หาชอบไม่ ข้อนั้นเพราะเหตุไร?

เพราะเหตุว่า ร่างกายอันเป็นที่ประชุมแห่งมหาภูตทั้ง ๔ นี้ เมื่อดำรงอยู่ ปีหนึ่งบ้าง สองปีบ้าง สามปีบ้าง สี่ปีบ้าง ห้าปีบ้าง สิบปีบ้าง ยี่สิบปีบ้าง สามสิบปีบ้าง สี่สิบปีบ้าง ห้าสิบปีบ้าง ร้อยปีบ้าง ยิ่งกว่าร้อยปีบ้าง ย่อมปรากฏ แต่ว่า

ตถาคต เรียกร่างกายอันเป็นที่ประชุมแห่ง มหาภูตทั้ง ๔ นี้ว่า
จิตบ้าง มโนบ้าง วิญญาณบ้าง จิต เป็นต้นนั้น
ดวงหนึ่งเกิดขึ้น ดวงหนึ่งดับไป ตลอดคืน ตลอดวัน
(ภาษาไทย) นิทาน. ส. ๑๖/๙๓/๒๓๑.

สังขตลักษณะและอสังขตลักษณะ

สังขตลักษณะ

ภิกษุทั้งหลาย ! สังขตลักษณะแห่งสังขตธรรม ๓ อย่าง เหล่านี้ มีอยู่.

สามอย่างอย่างไรเล่า ? สามอย่างคือ :

๑. มีการเกิดปรากฏ (อุปปาโท ปญฺญาติ);
๒. มีการเสื่อมปรากฏ (วโย ปญฺญาติ) ;
๓. เมื่อตั้งอยู่ ก็มีภาวะอย่างอื่นปรากฏ (ฐิตสฺส อญฺญถตฺตํ ปญฺญาติ).

ภิกษุทั้งหลาย ! สามอย่างเหล่านี้แล คือสังขตลักษณะแห่งสังขตธรรม

อสังขตลักษณะ

ภิกษุทั้งหลาย ! อสังขตลักษณะของอสังขตธรรม ๓ อย่างเหล่านี้ มีอยู่.

สามอย่างอย่างไรเล่า ? สามอย่างคือ :

๑. ไม่ปรากฏมีการเกิด (น อุปปาโท ปญฺญาติ) ;
๒. ไม่ปรากฏมีการเสื่อม (น วโย ปญฺญาติ) ;
๓. เมื่อตั้งอยู่ ก็ไม่มีภาวะอย่างอื่นปรากฏ (น ฐิตสฺส อญฺญถตฺตํ ปญฺญาติ).

ภิกษุทั้งหลาย ! สามอย่างเหล่านี้แล คือ อสังขตลักษณะของอสังขตธรรม.

ปฐมธรรม หน้า ๓๐๕-๓๐๕

อริยสังคจจากพระโอษฐ์ ภาคต้น หน้า ๔๔๘

(บาลี) ติก. อ. ๒๐/๑๙๒/๔๘๖-๔๘๗.



วัดนาป่าพง

ติดตามการเผยแพร่ธรรมคำสอนตามหลักพุทธวจน

โดยพระอาจารย์คึกฤทธิ์ โสตถิผโล ใต้ที่

www.buddhakos.org | media.watnapahong.org | www.watnapp.com

คลื่น ส.ว.พ. FM ๙๑.๐ MHz ทุกวันพระ เวลา ๑๗.๔๐ น.

ทีวีดาวเทียมระบบ C-Band ช่อง A | Biz Net Tong Hua เวลา ๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น.



www.etipitaka.com

โปรแกรมตรวจหาและเตือนเสียง
พุทธวจนจากพระไตรปิฎก



นิตยสารเสนาศึกษา

กำเนิดครั้งแรก มกราคม ๒๕๕๘

กำเนิดครั้งหลัง สิงหาคม ๒๕๕๓

นิตยสารราย ๒ เดือน ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

วัตถุประสงค์ : เพื่อเผยแพร่เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิทยาการ ผลงานวิจัย การพัฒนาทางทหาร ศิลปะ สารคดี ความคิดเห็น ความรู้ทั่วไป และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากับมวลสมาชิกนิตยสารเสนาศึกษา

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ปรึกษาชาติคติมศักดิ์

กองอำนวยการ

ผู้อำนวยการ

พล.ท.ถกลเกียรติ นวลสง

รองผู้อำนวยการ

พล.ท.ไพโรจน์ ทองมาเอง

พล.ท.เสียรทรรณ เกตุศรีกรรณ์

พล.ท.อรุณนิวัช ช้างใหญ่

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

พล.ท.วินิจ อินทรสุวรรณ

พล.ท.สันต์ชัย เกิดสวัสดิ์

ที่ปรึกษา

พล.อ.วรวิทย์ พรรณสมัย

พล.อ.พอล มณีรินทร์

พล.อ.ชาญชัย ยศสุนทร

พล.ท.ประเสริฐ หวานฉ่ำ

พล.ท.กานต์ พันนิยนิติศาสตร์

พล.ท.ศ.สมชาย สิงห์โต

พล.ท.หญิง ศิริรัตน์ บุญรอด

พล.ท.วัลลภ ไชยลาภ

พ.อ.หญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

พ.อ.สุชุม สุขศรี

พ.อ.วิระพล ไตรสิงห์

พ.อ.อำนวยการ แย้มผกา

พ.อ.เชิงชาย กระตุกชัช

พ.อ.สุรัช รัตมีจิวนนท์

พ.อ.กิตติพงษ์ ระมาศ

เลขานุการ

พ.อ.เรวัต ถนอมศักดิ์

ผู้ช่วยเลขานุการ

พ.ท.ทวีวัฒน์ เรืองศิริ

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการ

พล.ต.ธัชพล ไม้รอด

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

พ.อ.จระ เหล่าจิรวงศ์

พ.อ.หญิง กฤตยา ไม้รอด

ประจำกองบรรณาธิการ

พ.อ.หญิง อนิมา คงตะแบก

พ.อ.หญิง ศิริวรรณ กาญจนโหด

พ.อ.หญิง บุญมาศ ทรรทรานนท์

พ.อ.หญิง จิรัชยา ประสิทธิ์ผล

ร.อ.หญิง ชื่นหทัย สุริยโสภานันท์

ร.อ.หญิง ธนชพร ยอดเพ็ชร

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

ร.ท.หญิง เพ็ญพรรณ เสนารักษ์

ฝ่ายศิลป์

พ.อ.ศึกษา วรวิชัย

ฝ่ายกฎหมาย

พ.ท.สุวัฒน์ กฤษณะสมิต

ช่างภาพ

จ.ส.อ.สุรัชชัย พงษ์ปฏิเมศร์

จ.ส.อ.อาทิตย์ รัตนจงงาม

กองจัดการ

ผู้จัดการ

พ.อ.สมบัติ พิมพ์

ผู้ช่วยผู้จัดการ

พ.ท.วิชัย ม่วงประเสริฐ

ผู้พิมพ์และโฆษณา

พล.ต.ธัชพล ไม้รอด

เหรียญกษาปณ์

พ.อ.สุพัฒน์ สุชี

ผู้ช่วยเหรียญกษาปณ์

พ.ท.โชคชัย ชิงชนะกุล

ร.อ.พงษ์ชัย มณีโชติ

ฝ่ายจัดส่ง

พ.ท.วิชัย ม่วงประเสริฐ

ส.อ.เกียรติพล พงศ์ทองกุล

นางพรศมิพรรณ ยอดชมพู่

นางนันทวดี ขุนสะอาดศรี

น.ส.กนกนันท์ ปาจันทร์

น.ส.วราภรณ์ ไวยภาษ

ฝ่ายธุรการ

ร.ท.พิสิษฐ์ เวงเศษ

จ.ส.อ.สมหมาย พุทธา

จ.ส.อ.หญิง พจมาลย์ ยิงขวัญ

ส.อ.อัศววัฒน์ มุระคา

นายปฐม กอบแก้ว



สำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา : โรงพิมพ์ ส่วนบริการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ต.พรหมณี อ.เมือง

จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕, ๐ ๓๗๓๙ ๓๐๑๐ - ๕ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓

โทรสาร ๖๒๕๒๑, ๐ ๒๒๕๗ ๕๕๑๐ e-mail : senacma@gmail.com

- ❖ การติดต่อแผนกการเงิน เพื่อชำระเงินค่าสมาชิก เหรียญนิตยสารเสนาศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โดยธนาคารดีเอสซี จำกัด สาขา ร.น. ร.น.นาม เหรียญ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕ ต่อ ๖๒๑๐๕, ๖๒๗๔๓ และกรุณาส่งชื่อบุคคล - สกุล สมาชิก พร้อมหลักฐานการชำระเงิน มาที่เหรียญ
- ❖ การติดต่อกองบรรณาธิการ กองบรรณาธิการนิตยสารเสนาศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕, ๐ ๓๗๓๙ ๓๐๑๐ - ๕ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓ การย้ายที่อยู่ ทวงถามหรือสมัครเป็นสมาชิก ติดต่อสำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๕ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓
- ❖ อัตราค่าบำรุง ๑ ปี (๑ เล่ม ๖ ตอน) ๒๕๐ บาท สำหรับข้าราชการ (ศิษย์เก่า รร.จปร.) ประจําการสังกัดกระทรวงกลาโหม หักจาก ผ.ก.ของหน่วย

บรรณาธิการ ผู้พิมพ์และโฆษณา พล.ต.ธัชพล ไม้รอด