



งานรำลึกวันเสด็จฯ ทรงเปิดโรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยม (๒๖ ธ.ค. ๒๕๕๒) ครบรอบ ๑๐๗ ปี
๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙



พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธาน
ในงานรำลึกวันเสด็จฯ ทรงเปิดโรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยม ครบรอบ ๑๐๗ ปี
ณ หอประชุมโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙



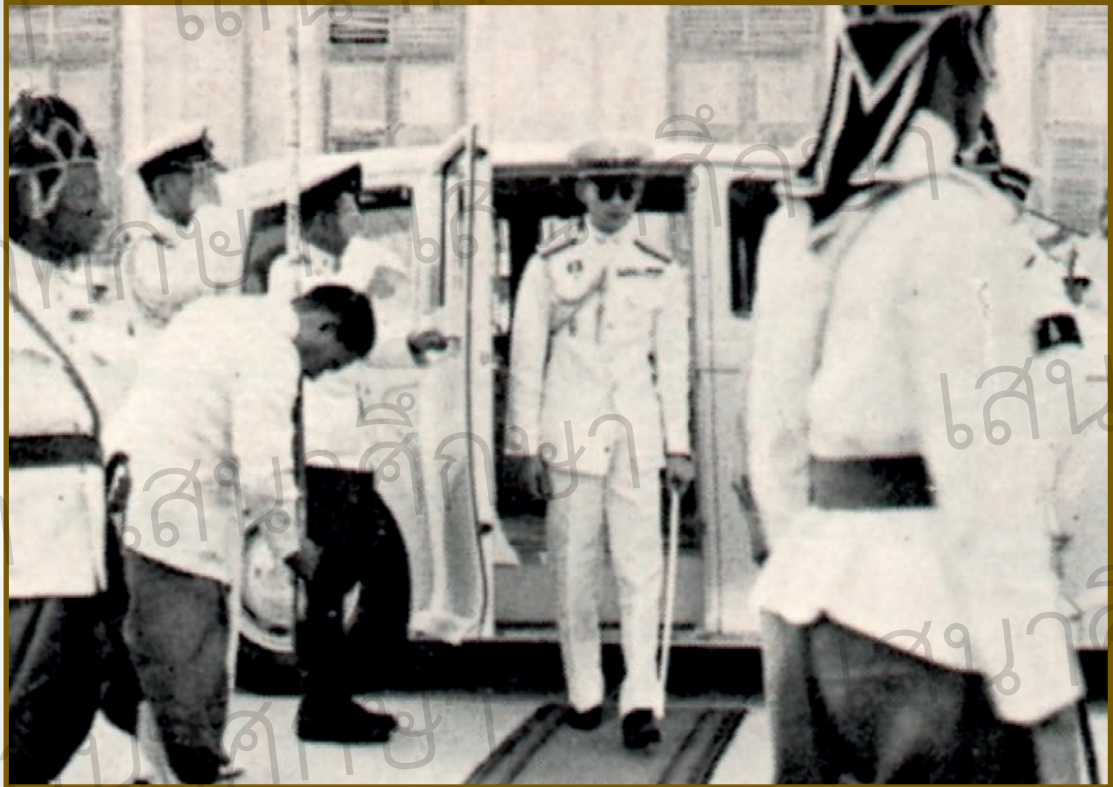
พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธานการแข่งขันเดิน - วิ่ง
“เขาชะงอกชูเปอร์ฮาล์ฟมาราธอน ๕๙” ครั้งที่ ๒๒ ณ ลานหน้ากองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๖ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๙



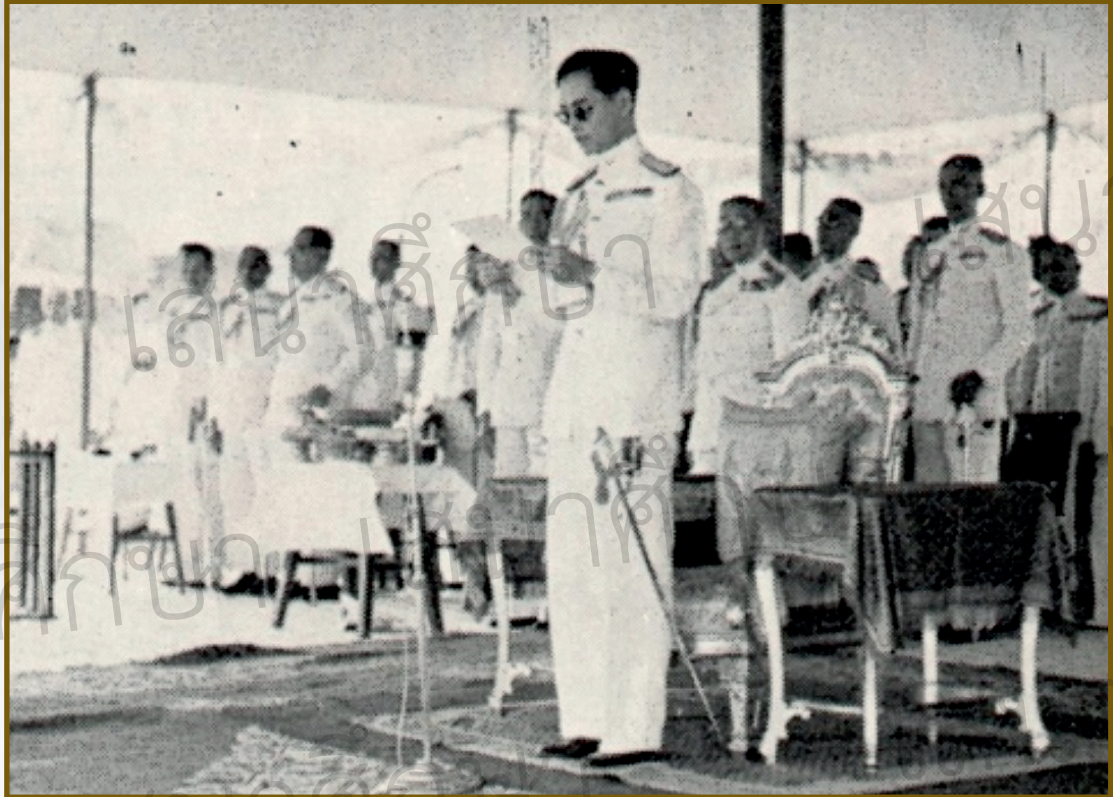
พระมหากษัตริย์คนอย่างหาที่สดมภ์ได้
ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
(พ.ศ. ๒๔๘๕-๒๕๕๙) พระราชทานแก่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พล.ต.ศ.ดร.ศรศักร ชูสวัสดิ์*



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จฯ ไปพระราชทานกระบี่และประกาศนียบัตรแก่นักเรียนนายร้อย ซึ่งสำเร็จการศึกษาออกจากราชการ ณ สนาม รร.จปร., ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗





ตลอดระยะเวลาแห่งการครองสิริราชสมบัติกว่า ๗๐ ปี (พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๕๕๙) พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนถุบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร^{*} ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงประกอบพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่เพื่อประโยชน์สุขของปวงประชาอาณาจักรทั่วทุกด้านทั่วประเทศ ดังเป็นที่

ประจักษ์และต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณกันโดยทั่วไป แต่เรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งที่ยังไม่เป็นที่ทราบกันในวงกว้างคือ พระมหากรุณาธิคุณที่พระราชทานแก่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่ รร.จปร. เริ่มขึ้นตั้งแต่พระองค์เสด็จขึ้นครองราชย์ในวันที่ ๙ มิถุนายน

^{*} พระปรมาภิไธยจารึกในพระสุพรรณบัฏเมื่อทรงประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ (วันพระราชสมภพ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ วันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙).

^{*} ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ ส่วนการศึกษา รร.จปร. และอาจารย์พิเศษกองวิชาประวัติศาสตร์ สกศ. รร.จปร. ขอขอบพระคุณ พลตรี สันต์ชัย เกิดสวัสดิ์ รองผู้บัญชาการ รร.จปร. กรุณาอนุเคราะห์พระบรมฉายาลักษณ์ (พระราชทานธงชัยเฉลิมพล) และหนังสือบางรายการ, พลตรี ธีรพล ไม้รอด บรรณาธิการนิตยสาร “เสนาศึกษา” (จปร. ๒๕-นตท. ๑๓), พันเอกหญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา อดีตอาจารย์ ส่วนการศึกษา รร.จปร. และนักเขียนประจํานิตยสารเสนาศึกษา และพันเอกจิระ เหล่าจิริงกูร ผู้อำนวยการกองวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ส่วนการศึกษา รร.จปร. (จปร. ๓๕-นตท. ๒๔) ผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ รร.จปร. เดิม (ถนนราชดำเนินนอก) เป็นแนวทางในการค้นคว้าข้อมูลรายละเอียดและหลักฐานเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงต่าง ๆ รวมถึงพันเอกศรศักดิ์ เกิดชนะ หัวหน้าแผนกหอสมุดและพิพิธภัณฑ์ รร.จปร. และเจ้าหน้าที่หอสมุด รร.จปร. ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด โรงเรียนเตรียมทหาร ซึ่งช่วยค้นหาและอนุเคราะห์ข้อมูลบางรายการ เว็บไซต์หลักซึ่งให้ข้อมูลสำคัญและเป็นประโยชน์มากในการค้นคว้าคือ สำนักราชเลขาธิการ www.ohm.go.th

พ.ศ. ๒๔๘๘ ทั้งนี้ระหว่างที่พระองค์เสด็จฯ กลับไปทรงศึกษา (พ.ศ. ๒๔๘๘-๒๔๙๔) ที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ได้ประกอบพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ในพระปรมาภิไธย ยกเว้นระหว่างที่พระองค์เสด็จฯ กลับเป็นการชั่วคราวใน พ.ศ. ๒๔๙๓ (มีนาคม-มิถุนายน) เพื่อทรงประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษกในวันที่ ๕ พฤษภาคม^๒ ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจเกี่ยวข้องกับ รร.จปร. ด้วยพระองค์เองเป็นครั้งแรกคือ การเสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีพระราชทานกระบี่แก่นักเรียนนายร้อยผู้สำเร็จการศึกษา วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ก่อนที่จะเสด็จฯ กลับไปประทับรักษาพระสุขภาพที่สวิตเซอร์แลนด์ในเดือนถัดมาตามคำกราบบังคมทูลขอของแพทย์ประจำพระองค์^๓ พระองค์เสด็จฯ กลับประเทศไทยอีกครั้งในวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔

การเสด็จฯ กลับประเทศไทยครั้งหลังในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ นี้ พระองค์ได้ประทับเป็นการถาวรและทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนไทยจนถึงรัชกาล รวมถึงพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ รร.จปร. ซึ่งแสดงถึงการใส่พระราชหฤทัยต่อความเป็นมาและความเป็นไปของ รร.จปร. ตลอดทั้งต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการและนักเรียนนายร้อย เช่น พิธีพระราชทานกระบี่แก่นักเรียนนายร้อยผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งพระองค์มีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีเกือบตลอดรัชกาล การตราพระราชบัญญัติกำหนด

วิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗ ซึ่งทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยมีวิทยฐานะเท่าเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย การเสด็จฯ ไปเป็นทรงเป็นประธานในพิธีสำคัญต่าง ๆ ของ รร.จปร. ในวันครบรอบ ๘๐ ปี, ๙๔ ปี, ๙๙ ปี และ ๑๐๐ ปีของวันคล้ายวันพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๕๓) พระราชทานกำเนิด รร.จปร. ซึ่งตรงกับวันที่ ๕ สิงหาคม การเสด็จฯ ไปทรงรับพระราชอาคันตุกะที่เสด็จฯ ไปเยือน รร.จปร. หลายครั้ง ซึ่งเป็นโอกาสให้พระองค์ได้ทอดพระเนตรกิจกรรมและทรงทราบการดำเนินงานของ รร.จปร. และที่สำคัญยิ่งซึ่งจะมีผลต่อพัฒนาการของ รร.จปร. มาถึงปัจจุบันก็คือ พระราชดำริเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ตั้งใหม่ของ รร.จปร. ในปลายปี พ.ศ. ๒๕๒๓ สายพระเนตรยาวไกลและพระราชวินิจฉัยด้านยุทธศาสตร์ความมั่นคง คือ ที่มาของการย้าย รร.จปร. จากถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ไปยังบริเวณเขาชะงะโจก จังหวัดนครนายก สถานที่ตั้งในปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๒๙-ปัจจุบัน) ด้วยทรงเห็นว่าชัยภูมิเหมาะสมที่ตั้งสถานศึกษาทางทหารและการสร้างโรงเรียนขึ้นที่นั่นเป็นประโยชน์ด้านยุทธศาสตร์ด้วย

พระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ รร.จปร. ตลอดรัชกาลนั้น ด้านหนึ่งแสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ซึ่งไม่ได้ส่งผลเฉพาะ รร.จปร. เท่านั้น แต่ส่งผลถึงประเทศชาติโดยรวม อีกด้านหนึ่ง แสดงให้เห็นว่า พระองค์

^๒ หนังสือปกาก่อนหน้า (๒๘ เมษายน ๒๔๙๓) ทรงประกอบพระราชพิธีราชาภิเษกสมรสกับ ม.ร.ว.สิริกิติ์ กิติยากร แล้วโปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอัครมเหสีขึ้นเป็นสมเด็จพระราชินีสิริกิติ์ ต่อมาในวันที่ ๕ พฤษภาคม หลังจากพระราชพิธีบรมราชาภิเษกแล้วโปรดเกล้าฯ สถาปนาเป็นสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี ต่อมาในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โปรดเกล้าฯ เสด็จพระอภิไธยเป็นสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ.

^๓ **เขตพระเกียรติจอมทัพไทย** (กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๖), หน้า ๓๗๗.

ทรงเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่อยู่เบื้องหลังการพัฒนาการจัดการศึกษาทางทหารของไทย โดยเฉพาะ รร.จปร. ประมวลพระราชกรณียกิจต่อไปนี้เป็นหลักฐานยืนยันพระมหากรุณาธิคุณเหล่านั้นได้อย่างดี

๑. พระราชทานนาม “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า” และตราประจำ รร.จปร. ในพระปรมาภิไธย

รร.จปร. มีประวัติย้อนกลับไปที่เมื่อครั้งรัชกาลที่ ๕ ทรงเริ่มปฏิรูปการทหารอย่างจริงจังในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๓๐ โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนสำหรับผลิตนายทหารออกจากราชการ เมื่อแรกสถาปนา เรียกชื่อโรงเรียนนายร้อยทหารบกว่า “คะเต็ตสกูล” บ้างก็ว่า “โรงเรียนสอนวิชาการทหาร” ต่อมาเรียกชื่อตามข้อบังคับของโรงเรียน พ.ศ. ๒๔๓๐ ว่า “โรงเรียนทหารสวนกรม” ๕ ปีต่อมา เมื่ออาคารเรียนถาวรสร้างเสร็จแล้ว (ปัจจุบันคืออาคารกรมแผนที่ทหาร) รัชกาลที่ ๕ เสด็จฯ ไปทรงเปิดโรงเรียนด้วยการ “ทรงไขกุญแจเป็นฤกษ์เปิดโรงเรียนนายร้อยทหารบก” ในวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๕^๕

การเปลี่ยนชื่อโรงเรียนมีขึ้นอีกหลายครั้งตามการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดหน่วยหรือองค์กรของกองทัพบก เช่น โรงเรียนสอนวิชาการทหารบก (พ.ศ. ๒๔๔๐) โรงเรียนทหารบก (พ.ศ. ๒๔๔๑) โรงเรียนนายร้อยทหารบก (พ.ศ. ๒๔๔๖) โรงเรียนทหารบก (พ.ศ. ๒๔๕๐) ซึ่งมีฐานะเป็นกรมทำหน้าที่บังคับบัญชาโรงเรียนนายร้อยชั้นปฐมและโรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยม และโปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนแห่งใหม่ริมถนนราชดำเนินนอกเป็นที่ตั้งของโรงเรียน

นายร้อยชั้นมัธยม พระองค์เสด็จฯ ไปทรงประกอบพระราชพิธีเปิดโรงเรียนแห่งนี้ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๕๒^๖ ในภายหลังเนื่องจากประเทศชาติประสบปัญหาเศรษฐกิจ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๔๖๘) จึงโปรดเกล้าฯ ให้ยุบรวมโรงเรียนนายร้อยชั้นปฐมและโรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยมเป็นโรงเรียนเดียวกัน เลิกหลักสูตรชั้นปฐมและชั้นมัธยม และเรียนที่โรงเรียนนายร้อยถนนราชดำเนินนอกแห่งเดียว และเรียกชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนนายร้อยทหารบก^๖

หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ และระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ (พ.ศ. ๒๔๘๒-๒๔๘๘) มีการปรับปรุงการศึกษาทางทหารหลายครั้ง เช่น การจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคทหารบกใน พ.ศ. ๒๔๗๗ แยกต่างหากจากโรงเรียนนายร้อยทหารบก แต่ขึ้นสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารบกด้วยกันทั้งคู่ หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ยุติลง มีการปรับปรุงการศึกษาทางทหารอีกครั้ง มีการรวมโรงเรียนเทคนิคทหารบกและโรงเรียนนายร้อยทหารบกเป็นโรงเรียนเดียวเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๙ ภายใต้ชื่อ โรงเรียนนายร้อยทหารบก

ในเวลาต่อมา โรงเรียนนายร้อยทหารบกได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า” และได้มีพระบรมราชโองการในพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ขนานนามโรงเรียนนายร้อยทหารบกว่า “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า” เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๑ เพื่อเป็นอนุสรณ์และเฉลิมพระเกียรติในพระ

^๕ กำหนดการเสด็จพระราชดำเนินศาลายุทธนาธิการ, ยุทธะโกษ, ๑, ๑ (๒๘ กันยายน ร.ศ.๑๑๑): ๖; ยุทธะโกษ, ๑, ๙ (๑๖ พฤศจิกายน ร.ศ.๑๑๑): ๖๙-๗๐; ยุทธะโกษ, ๑, ๑๐ (๒๓ พฤศจิกายน ร.ศ.๑๑๑): ๗๗-๗๘; ยุทธะโกษ, ๑, ๑๑ (๓๐ พฤศจิกายน ร.ศ.๑๑๑): ๘๕-๘๖; ยุทธะโกษ, ๑, ๑๒ (๗ ธันวาคม ร.ศ. ๑๑๑): ๙๓-๙๔ และ ยุทธะโกษ, ๑, ๑๓ (๑๔ ธันวาคม ร.ศ. ๑๑๑): ๑๐๒-๑๐๓.

^๖ พ.ศ. ๒๔๕๘-๒๔๖๘ มีการสลับสถานที่เรียนเนื่องจากโรงเรียนนายร้อยชั้นปฐมมีนักเรียนนายร้อยมากทำให้โรงเรียนที่หลังพระราชวังสวนกุหลาบคับแคบ

^๖ ตำนานโรงเรียนนายร้อยและกรมยุทธศึกษาทหารบก, หน้า ๑๑๘-๑๑๙.



พระบรมราชโองการในพระปรมาภิไธย
ชานานนาม “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า”
๑ มกราคม ๒๔๙๑

มหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๕ พระผู้ก่อกำเนิด
โรงเรียนนายร้อย^๑

ในปีเดียวกัน (พ.ศ. ๒๔๙๑) เริ่มปรับปรุง
หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยทหารบกตามแนวทาง
หลักสูตรของโรงเรียนนายทหารบกเวสต์พอยต์ของ
สหรัฐอเมริกา (West Point) แต่ดัดแปลงให้เหมาะ
สมกับสภาพและสถานะเศรษฐกิจของประเทศ
ไทย กระนั้นก็ดีมักเรียกกันสั้น ๆ ว่า “หลักสูตรเวสต์
ปอยน์ท์”^๒ หลักสูตรใหม่นี้เริ่มใช้ใน พ.ศ. ๒๔๙๒
เป็นหลักสูตร ๕ ปี นักเรียนนายร้อยหลักสูตรใหม่รุ่น
แรกมีจำนวน ๒๖ นาย สำเร็จการศึกษา ๒๔ นาย
และเข้ารับพระราชทานกระบี่และประกาศนียบัตร
ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๗ พ.ศ. ๒๔๙๒
เป็นปีสุดท้ายของการหลักสูตรเดิม ๓ ปีด้วย

ระหว่างนั้น วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๓
โปรดเกล้าฯ พระราชทานตราแผ่นดินหรือตราอาร์ม



ตราแผ่นดินซึ่งพระราชทานเป็นตราประจำ รร.จปร.
และเครื่องหมายเหล่าของนักเรียนนายร้อย รร.จปร.

สำหรับเป็นตราประจำ รร.จปร. และกฎกระทรวง
กลาโหมได้ให้ใช้เป็นเครื่องหมายเหล่าและสังกัด
ของนักเรียนนายร้อย ตราแผ่นดินหรือตราอาร์มนี้
เป็นพระราชลัญจกรประจำแผ่นดินในรัชกาลที่ ๕
สำหรับประทับกำกับเอกสารสำคัญ ชื่อโรงเรียนนาย
ร้อยพระจุลจอมเกล้าและตราอาร์มยังใช้ต่อมาจนถึง
ปัจจุบัน

๒. พระราชทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการ ศึกษาจาก รร.จปร.

พิธีพระราชทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จาก รร.จปร. ในสมัยรัชกาลที่ ๙ มีขึ้นครั้งแรกใน
พ.ศ. ๒๔๙๑ แต่เป็นพิธีในพระปรมาภิไธย ประธาน
คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ทรงทำหน้าที่
ยกเว้นขณะที่พระองค์เสด็จฯ กลับมาประเทศไทย
ชั่วคราวใน พ.ศ. ๒๔๙๓ เพื่อทรงประกอบพระราช
พิธีพระบรมราชาภิเษกในวันที่ ๕ พฤษภาคม

^๑ “พระบรมราชโองการในพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช คณะองคิรัฐมนตรีในหน้าที่คณะผู้สำเร็จราชการ
แทนพระองค์ (ชอชานานนามโรงเรียนนายร้อยทหารบกในกระทรวงกลาโหมว่า “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า”),” **ราชกิจจานุเบกษา**,
๖๔, ๑๐๓ (๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๑): ๑๘๙.

^๒ “กระบี่เส้าจาก รร.จปร.: ชมเชย,” **เสนาศึกษา**, ๓๕, ๓ (ธันวาคม ๒๕ ๑๑-มกราคม ๒๕ ๑๒): ๑๐๘.



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
เสด็จฯ ไปพระราชทานกระบี่และประกาศนียบัตร
ณ สนาม รร.จปร.๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๗
(ผู้สำเร็จการศึกษาเป็น นร. หลักสูตรเวสต์พอยต์
รุ่นแรกหรือ จปร. ๑ จำนวน ๒๔ นาย)

พระองค์ฯ ได้มีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ไปทรง
เป็นประธานในพิธีพระราชทานกระบี่และประกาศ
นียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ณ พลับพลาที่ประทับ
หน้าอาคารบัญชาการ รร.จปร.^๙ ในวันที่ ๑๑
พฤษภาคม หรือหลังจากพระราชพิธีบรมราชา
ภิเษกได้ ๖ วัน^{๑๐}

หลังจากพระองค์เสด็จฯ กลับมาประเทศไทย
เป็นการถาวรตั้งแต่ต้นเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔
แล้ว ได้เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีพระราช
ทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหาร ๓
เหล่าทัพ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจเกือบทุกปี และ
ในพิธีทุกครั้ง นอกจากพระราชทานกระบี่แล้ว ยังมีพระ
มหากรุณาธิคุณพระราชทานปริญญาบัตรหรือ
ประกาศนียบัตรด้วย

ในระยะแรกของการจัดพิธีพระราชทานกระบี่
นั้น รร.จปร. (กองทัพบก) และโรงเรียนนายเรือ
(กองทัพเรือ) แยกกันจัด เช่นเดียวกับโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ (กรมตำรวจหรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติใน
ปัจจุบัน) จนกระทั่งนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียน
นายเรืออากาศ (กองทัพอากาศ)^{๑๑} รุ่นที่ ๑ สำเร็จการ
ศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๐ โรงเรียนนายทหาร ๓
เหล่าทัพจึงจัดพิธีพระราชทานกระบี่ร่วมกันเป็นครั้ง
แรกในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๑^{๑๒} พิธีจัด
ขึ้นที่ศาลาว่าการกลาโหม กระทรวงกลาโหม หลัง
จากนั้นได้ร่วมกันจัดพิธีเกือบทุกครั้ง^{๑๓} ต่อมาเมื่อผู้
สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแผนที่ (กองบัญชาการ
ทหารสูงสุด) ร่วมด้วย^{๑๔}

^๙ ในเวลานั้น ยังเป็นกองอำนวยการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปัจจุบันคือ อาคารพิพิธภัณฑ์กองทัพบก

^{๑๐} พระองค์เสด็จฯ ทรงเป็นประธานในพิธีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจครั้งแรก วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ และ
โรงเรียนนายเรือ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ปีเดียวกัน ในเวลานั้น ยังไม่ได้จัดตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ หรือโรงเรียนนายเรืออากาศ
นวมินทราชวิทยาลัยในปัจจุบัน (ก่อตั้ง พ.ศ. ๒๕๙๖)

^{๑๑} โรงเรียนนายเรืออากาศก่อตั้งใน พ.ศ. ๒๔๙๖ ต่อมาในโอกาสครบ ๖๐ ปีแห่งการสถาปนาใน พ.ศ. ๒๕๕๖ พระบาทสมเด็จพระ
พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทราชวิทยาลัย
เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

^{๑๒} ปีแรกที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จฯ พระราชทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
นายร้อยพระจุลจอมเกล้าใน พ.ศ. ๒๔๙๓ นั้น พิธีจัดขึ้นที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ถนนราชดำเนินนอก หลังจากนั้นมีการ
เปลี่ยนแปลงสถานที่จัดตามความเหมาะสม โดยเฉพาะหลังจากร่วมพิธีพร้อมกับโรงเรียนนายร้อยเหล่าทัพอื่น สถานที่จัดแต่ละครั้ง
จึงต่างกัน เช่น ศาลาว่าการกลาโหม กระทรวงกลาโหม, อาคารใหม่ สวนอัมพร พระราชวังดุสิต, ศาลาดุสิตาลัย พระตำหนักจิตรลดาร
โหฐาน, สโมสรกองทัพบก (เดิมตั้งอยู่ถนนศรีอยุธยา), อาคารอเนกประสงค์ วังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ
ห้องประชุม ชั้น ๑๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลศิริราช

^{๑๓} มีบางปีที่โรงเรียนนายเรือและโรงเรียนนายเรืออากาศร่วมกันจัดพิธีคือ พ.ศ. ๒๕๑๓ (๑๙ กุมภาพันธ์) และ พ.ศ. ๒๕๑๔
(๑๙ กุมภาพันธ์) ส่วนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจัดต่างหาก (๑๐ กันยายน ๒๕๑๓ และ ๙ กันยายน ๒๕๑๔)

^{๑๔} กองบัญชาการทหารสูงสุด คือ กองบัญชาการกองทัพไทยในปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติกำหนดวิถยฐานะผู้สำเร็จวิชาการ
ทหาร (ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๑๓) กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด ได้รับ
ปริญญาเช่นเดียวกับโรงเรียนนายร้อยเหล่าทัพอื่น



ตลอด ๗ ทศวรรษแห่งการครองราชย์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จฯ ไปพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหาร ๓ เหล่าทัพ ซึ่งส่วนใหญ่จัดพิธีร่วมกันไม่น้อยกว่า ๖๐ ครั้ง

ในภายหลังกองพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานกระบี่แก่นักเรียนนายร้อยรับทุนกองทัพบก ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นักเรียนนายร้อยรับทุนที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาทางทหารในต่างประเทศ และนักเรียนแพทย์ทหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าฯ ส่วนโรงเรียนนายร้อยตำรวจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดพิธีแยกต่างหากมาตั้งแต่ต้น ยกเว้นตอนปลายรัชกาลมีการเปลี่ยนแปลง ๓ ครั้ง^{๑๕} การที่จะโปรดเกล้าฯ พระราชทานกระบี่หรือปริญญาบัตรหรือไม่นั้นเป็นพระราชวินิจฉัยฯ ดังกรณีของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าฯ ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล จึงไม่มีสิทธิ์ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระหัตถ์ เมื่อความ

ทราบถึงในหลวงรัชกาลที่ ๙ จากการกราบบังคมทูลของพลตรีประวิทย์ ต้นประเสริฐ นายแพทย์ถวายการรักษาพระอาการประชวรใน พ.ศ. ๒๕๒๕ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตเป็นกรณีพิเศษ^{๑๖} ดังนั้น การพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตรจึงเป็นพระมหากรุณาธิคุณโดยแท้

การได้รับพระราชทานปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตรขึ้นกับหลักสูตรการศึกษา ก่อนหน้าที่จะมีพระราชบัญญัติกำหนดวิถีสู่ฐานะผู้สำเร็จวิชาการทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗ ผู้สำเร็จการศึกษาจากร.จปร.ได้รับพระราชทานประกาศนียบัตร หลังจากมีพระราชบัญญัติฯ แล้ว จึงได้รับพระราชทานปริญญาบัตร กระนั้นก็ดี บางช่วงเวลา นอกเหนือจากหลักสูตรปกติ ร.จปร. เปิดหลักสูตรพิเศษ เพื่อเร่งรัดผลิตนายทหารออกไปรับราชการให้มากขึ้นในภาวะไม่ปกติ เช่น สงครามเวียดนาม (พ.ศ. ๒๕๐๘-๒๕๑๘) มีนักเรียนนายร้อยหลักสูตร ๓ ปี และนักเรียนนายร้อยหลักสูตรพิเศษ ๑ ปี ๓ เดือนผู้สำเร็จการเหล่านี้ได้รับประกาศนียบัตร ในห้วงเวลานี้มีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปรับราชการมาก จึงพบว่า ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีพระราชทานกระบี่ถึง ๓ ครั้งด้วยกัน^{๑๗}

ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๙๓-๒๕๕๔ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีพระราชทานกระบี่เกือบทุกครั้งทุกปี ยกเว้นบางปี มีพระราชกรณียกิจจำเป็นอื่นหรือทรงพระประชวรก็ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระบรมราชวงศ์ เสด็จฯ แทนพระองค์ เช่น สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

^{๑๕} โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดพิธีพระราชทานกระบี่ร่วมกับโรงเรียนนายทหารสามเหล่าทัพรวม ๔ โรงเรียนใน พ.ศ. ๒๕๕๔ และจัดร่วมกับ ร.จปร. ใน พ.ศ. ๒๕๕๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๖

^{๑๖} พลตรีประวิทย์ ต้นประเสริฐ, “ประสบการณ์ในการเป็นแพทย์ตามเสด็จฯ” ใน ๒๕ ปี วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (กรุงเทพฯ: วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า, ๒๕๔๓), หน้า ๒๗.

^{๑๗} เนื่องจากมีทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปกติรับปริญญา (มีพิธี ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๕) และหลักสูตรพิเศษรับประกาศนียบัตร (มีพิธี ๖ พฤษภาคม และ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕)



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
เสด็จฯ แทนพระองค์ไปพระราชทานกระบี่และ
ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหาร
๓ เหล่าทัพ ณ ศาลาว่าการกลาโหม กระทรวงกลาโหม
๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

พระบรมราชินีนาถ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘ ณ
ศาลาว่าการกลาโหม) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๘ ณ
อาคารใหม่ สวนอัมพร) และสมเด็จพระบรมโอรสา
ธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณฯ สยามมกุฎราชกุมาร
(๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ณ อาคารใหม่ สวน
อัมพร)

การเสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีพระ
ราชทานกระบี่ครั้งสุดท้ายมีขึ้นในวันที่ ๑๗ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๕๔ ขณะประทับรักษาพระองค์ที่โรง
พยาบาลศิริราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ผู้
แทนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๑ และ
๒๕๕๒ จากโรงเรียนนายทหาร ๓ เหล่าทัพและ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับพระราชทานกระบี่
จากพระหัตถ์ พิธีครั้งนี้มีความหมายยิ่งในประวัติการ
รับพระราชทานกระบี่ เพราะเป็นครั้งแรกที่โรงเรียน
นายทหาร ๔ โรงเรียนร่วมกันจัดพิธี และเป็นครั้ง

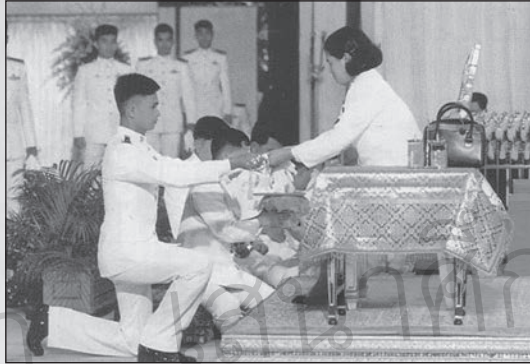


สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณฯ
สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ แทนพระองค์
ไปพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการ
ศึกษาจากโรงเรียนนายทหาร ๓ เหล่าทัพ
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร, ๒๙ มกราคม ๒๕๓๙

สุดท้ายที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จฯ ไปทรงเป็น
ประธานในพิธีด้วยพระองค์เอง

หลังจากนั้น เป็นต้นมา เนื่องจากพระอาการ
ประชวร ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระบรม
ราชวงศ์เสด็จฯ แทนพระองค์ไปเป็นประธานในพิธี
พระราชทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
นายทหาร ๓ เหล่าทัพและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
มาจนสิ้นรัชกาล ดังนี้ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช
เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณฯ สยามมกุฎราชกุมาร
เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีของโรงเรียนนาย
เรืออากาศ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธี
ของ รร.จปร.และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ^{๑๔} และ
สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์
อัครราชกุมารี เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีของ
โรงเรียนนายเรือ

^{๑๔}โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดพิธีร่วมกัน ๓ ครั้ง ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ครั้งแรก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
ทั้งสองโรงเรียนและเกียรติบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาทางทหารต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๓
ในปี ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๒ และ ๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ แทนพระองค์พระราชทาน
กระบี่และประกาศนียบัตรในวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ หลังจากนั้นโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ได้จัดพิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์ไปพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหาร ทั้ง ๓ เหล่าทัพ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร, ๕ มิถุนายน ๒๕๓๘

พิธีพระราชทานกระบี่ ด้านหนึ่ง พระองค์คือสัญลักษณ์แห่งความสำเร็จของการศึกษาของนักเรียนนายร้อยที่สามารถออกไปรับราชการเป็นนายทหารตามพระราชปณิธานขององค์ผู้พระราชทานกำเนิด รร.จปร. อีกทั้งยังเป็นกำลังใจแก่นักเรียนนายร้อยที่ยังศึกษาอยู่ เช่นที่พลตรี สároาญ แพทยกุล ผู้บัญชาการ รร.จปร. (พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๐) กราบบังคมทูลถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ ว่า...การที่ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาทได้โปรดพระราชทานพระมหากรุณาเสด็จไปพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษากลับเป็นประจำทุกศกมานั้น นอกจากจะประทับใจให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวงฯ อยู่ชั่วชีวิตแล้ว ยังเป็นกำลังใจอันสำคัญที่สุดที่คอยกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนายร้อย ซึ่งกำลังศึกษาอยู่พากันมุ่งมั่นในการศึกษา ไม่ย่อท้อต่อความเหน็ดเหนื่อยและลำบาก

ตรากตรำใด ๆ เพื่อประสบความสำเร็จ และได้มีโอกาสหมอบแทบเบื้องพระยุคลบาทรับพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตร อันทุกคนเทอดทูนว่าเป็นศักดิ์และศรีสูงสุดเหนือชีวิต ภาพที่ได้หมอบแทบเบื้องพระยุคลบาทเช่นนั้น คือมโนภาพอันศักดิ์สิทธิ์ที่ลึกลับยิ่งไว้ความอุตสาหะพยายามอยู่ในวิญญานของนักเรียนนายร้อยทุกคน ทั้งหลับและตื่น...^{๑๙}

ส่วนอีกด้านหนึ่ง พิธีนี้ทำให้พระองค์ทรงได้ติดตามความเป็นไปหรือความก้าวหน้าของการดำเนินงานของ รร.จปร. หรือโรงเรียนนายร้อยเหล่าอื่น จากคำกราบบังคมทูลรายงานเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาและผลการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ พระบรมราโชวาทพระราชทานในตอนท้ายแสดงให้เห็นว่า พระองค์ทรงรับทราบถึงความเป็นไปนั้นเป็นอย่างดี เช่น คำกราบบังคมทูลของจอมพล ผิน ชุณหะวัณ รองนายกรัฐมนตรีและผู้บัญชาการทหารบกในพิธีพระราชทานกระบี่ พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้กราบบังคมทูลเกี่ยวกับความเป็นมาของการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าตามแบบของโรงเรียนทหารบกเวสต์พอยต์ของสหรัฐฯ หรือหลักสูตรเวสต์พอยต์ใน พ.ศ. ๒๕๓๑ และเริ่มใช้ใน พ.ศ. ๒๕๓๒ มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๓๖ จำนวน ๒๔ นายจากจำนวนนักเรียนนายร้อย ๒๖ นาย พระบรมราโชวาทที่โปรดเกล้าฯ พระราชทานในตอนท้ายของพิธีแสดงว่าพระองค์ทรงรับทราบว่าถึงการให้หลักสูตรใหม่ดังกล่าวและทรงกล่าวถึงผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานกระบี่เหล่านั้นว่า "...เป็นนายทหารรุ่นแรกที่ได้สำเร็จการศึกษาตามระบบใหม่ของกองทัพบก..."^{๒๐}

^{๑๙} ผบ.รร.จปร. [พล.ต.สároาญ แพทยกุล พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๐] ถวายพระพร, ใน รายงานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเนื่องในโอกาสสมัญเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช, ๕ ธันวาคม ๒๕๐๗, ออกโทรทัศน์วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗, "เสนาศึกษา, ๓๐, ๓ (ธันวาคม ๒๕๐๗-มกราคม ๒๕๐๘): พิเศษ.

^{๒๐} พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานประกาศนียบัตรและกระบี่แก่นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ ใน "กระแสข่าวจาก รร.จปร.: เรื่องพิธีประดับเครื่องหมายยศ พิธีรับประกาศนียบัตรกับกระบี่พระราชทาน และพิธีเปิดสโมสรนายทหาร," เสนาศึกษา, ๒๐, ๔ (กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗): ๘๖-๑๐๑ และ ๑๑๑-๑๑๕.

พิธีพระราชทานกระบี่ต้องทรงใช้เวลาไม่น้อย
ดังนั้น การที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จฯ ไปทรงเป็น
ประธานในพิธีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
นายทหารจากทั้ง ๓ เหล่าทัพอย่างต่อเนื่องเกือบ
ตลอดรัชกาล รวมแล้วมากกว่า ๖๐ ครั้ง จึงเป็นพระ
มหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดไม่ได้แก่ผู้สำเร็จการ
ศึกษา การได้รับพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตร
หรือประกาศนียบัตรได้สร้างขวัญและกำลังใจแก่
ผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากได้มีโอกาสได้เข้าเฝ้าทูล
ละอองธุลีพระบาทและชื่นชมพระบารมีอย่างใกล้ชิด
อีกทั้งได้รับพระราชทานพระบรมราโชวาทและพร
พระองค์จึงทรงเป็นสัญลักษณ์แห่งความสำเร็จและ
ขวัญกำลังใจของนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาจาก
ร.จปร.เช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
การศึกษาอื่น ๆ ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เข้า
เฝ้าฯ ในพิธีพระราชทานกระบี่หรือพิธีพระราชทาน
ปริญญาบัตร

๓. ทรงสนพระราชหฤทัยต่อการดำเนินงานของ รร.จปร.และนักเรียนนายร้อย

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ สนพระราชหฤทัยต่อ
ความเป็นไปของ รร.จปร. โดยเฉพาะนักเรียนนาย
ร้อย มาตั้งแต่ต้นแล้ว จุดเริ่มต้นสำคัญสันนิษฐาน
ว่ามาจากการถวายงานของวงดนตรีนักเรียนนาย
ร้อยในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๔๙๖ เริ่มจากวงดนตรี
นักเรียนนายร้อยบรรเลงเพลงหน้าที่นั่งในหลวง
รัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
ในงานสโมสรสันนิบาตเนื่องในวันกองทัพบก ณ เวที
ลีลาศ สวนอัมพร วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๖
ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พอพระราชหฤทัยมากกับการ
บรรเลงดังกล่าว หลังจากนั้น ได้มีรับสั่งให้วงดนตรี

ของนักเรียนนายร้อยเข้าไปบรรเลงถวายใน
พระราชวังดุสิต เพื่อที่พระองค์จะได้ทรงแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่อง แต่ต้องระงับไป เนื่องจากพระราช
บิดาในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีคือ พระ
วรวงศ์เธอ กรมหมื่นจันทบุรีสุรนาถ สิ้นพระชนม์
(๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๖) จึงอยู่ในช่วงไว้ทุกข์ ต่อมา
ในเดือนพฤษภาคม จึงมีรับสั่งให้วงดนตรีนักเรียน
นายร้อยไปบรรเลงออกอากาศทางสถานีวิทยุ
อส. พระราชวังดุสิต ในทุกวันพุธต้นเดือนเวลา
๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น. การบรรเลงครั้งแรกมีขึ้นใน
เดือนมิถุนายน พระองค์เสด็จออกมาทรงควบคุมการ
บรรเลงเอง หลังจากนั้นวงดนตรีของนักเรียนนาย
ร้อยได้ถวายงานอีกเป็นระยะ ในขณะที่พระองค์ทรง
ควบคุมการบรรเลงและทรงช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ
อย่างใกล้ชิด นอกจากนั้น ยังโปรดเกล้าฯ ให้วง
ดนตรีนักเรียนนายร้อยได้แสดงในงานฉาย
ภาพยนตร์ส่วนพระองค์หารายได้โดยเสด็จพระราช
กุศล ณ โรงภาพยนตร์ศาลาเฉลิมกรุง เพื่อนำรายได้
สมทบทุนสภาอากาศไทย (งานเริ่มในวันที่ ๙
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๖) การได้ถวายงานของวง
ดนตรีนักเรียนนายร้อยนี้เองทำให้สมาชิกวงดนตรี
นักเรียนนายร้อยโดยเฉพาะผู้ควบคุมวง ร้อยโท วสุ
อิศรางกูร ณ อยุธยา ทราบซึ่งในพระอัศจรรย์ภาพ
ด้านดนตรีของพระองค์เป็นอย่างดี^{๒๑} ขณะที่
พระองค์เองก็ทรงรู้จัก รร.จปร.และนักเรียนนายร้อย
มากขึ้น

หลังจากนั้น พระองค์มีพระมหากรุณาธิคุณ
แก่ รร.จปร.และพระราชทานพระเมตตาให้นักเรียน
นายร้อยได้เข้าเฝ้าฯ ใกล้ชิดเป็นการส่วนพระองค์
เสมอ^{๒๒} เช่น เมื่อ รร.จปร.จัดรายการเนื่องใน

^{๒๑} “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: วงดนตรี นนร. บรรเลงร่วมงานพระราชกุศล,” *เสนาศึกษา*, ๒๐, ๑ (สิงหาคม ๒๔๙๖): ๑๔๕
และ “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: วงดนตรี รร.จปร. ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ,” *เสนาศึกษา*, ๒๐, ๓ (ธันวาคม ๒๔๙๖): ๑๓๓-๑๓๔.

^{๒๒} “ผบ.รร.จปร. [พล.ต.สัราญ แพทยกุล พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๐] ถวายพระพร, ใน รายงานของโรงเรียนนายร้อยพระ
จุลจอมเกล้าเนื่องในโอกาสสมเ็จเฉลิมพระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช, ๕ ธันวาคม ๒๕๐๗,
ออกโทรทัศน์วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗,” *เสนาศึกษา*, ๓๐, ๓ (ธันวาคม ๒๕๐๗-มกราคม ๒๕๐๘) : พิเศษ.

อภิเมฆคณสมัยเฉลิมพระชนมพรรษาวันที่ ๕ ธันวาคม ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ พระองค์ได้ทอดพระเนตร ดังนั้น วันรุ่งขึ้นเมื่อคณะผู้บังคับบัญชา รร.จปร.และนักเรียนนายร้อยไปเข้าเฝ้าฯ ถวายพระพร ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทซึ่งแสดงว่า พระองค์ได้ทอดพระเนตรรายการดังกล่าว "...ขอขอใจที่ให้พรทางโทรทัศน์เมื่อคืนนี้" นอกจากนี้ พระราชดำรัสตอนหนึ่งแสดงว่า เมื่อพระองค์ทรงรับการสวนสนามเนื่องในพิธีสวนสนามของทหารรักษาพระองค์เนื่องในพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ซึ่งมีกองพันกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ร่วมด้วยนั้น พระองค์ได้พระราชทานเป็นพิเศษกับการเดินสวนสนามของนักเรียนนายร้อย เช่นเดียวกับพิธีในวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ซึ่งเกิดขึ้นก่อนวันเข้าเฝ้าฯ ไม่กี่วัน และในการเข้าเฝ้าฯ ครั้งนี้ พระองค์ทรงใช้โอกาสตักเตือนนักเรียนนายร้อย "ให้ใช้ความรู้ความสามารถตัดสินใจให้รอบคอบ" และควรรู้จักใช้ทั้งกำลังกายและกำลังความรู้ ดังนี้ ...การสวนสนามเดินดีทุกปี โดยเฉพาะนักเรียนนายร้อย ก็ได้มองเป็นพิเศษมากกว่าหน่วยอื่น ๆ ปีนี้ก็เดินดี แต่ไม่ชม เพราะเป็นธรรมดาที่นักเรียนนายร้อยต้องเดินให้ดีกว่าทุกหน่วย ถ้าไม่ดีก็ต้องดี ถ้าดีไม่ชม เพราะนักเรียนนายร้อยต้องเดินให้ดี แต่วันนี้มาอวยพรให้ก็ขอชมว่าเดินดี และขอให้เดินดีอย่างนี้ทุกปี ขอให้เดินด้วยเท้าและสมอง เพราะนักเรียนนายร้อยมีการศึกษาและความรู้ดีกว่า...^{๒๓}

นอกจากความสนพระราษทฤทัยที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีต่อนักเรียนนายร้อยดังได้กล่าวมาแล้ว พระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจเกี่ยวข้องกับ รร.จปร.อีกในหลายโอกาส ซึ่งสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการและนักเรียนนายร้อย เช่น ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐินให้ รร.จปร.นำไปทอดเป็นครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๐๕ พิธีมีขึ้นที่วัดเขาแก้ววรวิหาร ตำบลต้นตาล อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรีในวันที่ ๓ พฤศจิกายน มีผู้ไปร่วมงานเกือบ ๓๐๐ คน ใช้รถโดยสารและอื่น ๆ รวม ๒๖ คัน^{๒๔} และในวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๐ พระราชทานเครื่องเสียงระบบสเตอริโอประกอบด้วยวิทยุ A.M. และ F.M. และเครื่องเล่นจานเสียงอัตโนมัติ สำหรับนักเรียนนายร้อยใช้เวลาพักผ่อน^{๒๕}



เครื่องเสียงพระราชทานแก่นักเรียนนายร้อย เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๐ ปัจจุบันจัดแสดงที่พิพิธภัณฑ์ รร.จปร. อาคาร ๑๐๐ ปี รร.จปร.

^{๒๓} "พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่นักเรียนนายร้อยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖," **เสนาศึกษา**, ๓๐, ๓ (ธันวาคม ๒๕๐๖-มกราคม ๒๕๐๗): พิเศษ.

^{๒๔} "กระแสข่าวจาก รร.จปร.: ข้าราชการฐานพระราชทาน รร.จปร.," **เสนาศึกษา**, ๒๙, ๒ (ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๐๕): ๑๒๕-๑๓ ๑.

^{๒๕} "กระแสข่าวจาก รร.จปร.: ได้รับพระราชทานเครื่องเล่นวิทยุ-จานเสียง," **เสนาศึกษา**, ๓๓, ๖ (มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕ ๑๐): ๑๒๖.

วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ มีพระมหากษัตริย์คุณเสด็จฯ ไปทอดพระเนตรการชกมวยป้องกันตำแหน่งชนะเลิศของโลกรุ่นฟลายเวทของสมาคมมวยโลกระหว่างนายนิค เชียวน้อย (ชาติชาย เชียวน้อย) กับนายเออร์ปีโต ซาลาวาร์เรีย นักมวยฟิลิปปินส์ ผู้ทำชิง ณ เวทีสนามมวยกองทัพบก เป็นมวยการกุศลเพื่อหารายได้ช่วยสวัสดิการทหารมูลนิธิสวัสดิการตำรวจ และบำรุงกองพยาบาล รร.จปร. นั้นหมายความว่าทรงห่วงใยสุขภาพของข้าราชการและนักเรียนนายร้อย รร.จปร.

๔. การตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทหารให้ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร. และโรงเรียนนายร้อยสังกัดเหล่าทัพอื่น มีวิทยฐานะเท่าเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

ในสมัยรัชกาลที่ ๙ มีการตราพระราชบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางทหารของไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิทยฐานะของ รร.จปร. และโรงเรียนนายร้อยสังกัดเหล่าทัพอื่น เรียกว่า พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗^{๒๖} หลังจากนั้นมีการแก้ไขเพิ่มอีก ๕ ฉบับ ได้แก่ พ.ศ. ๒๕๐๕, ๒๕ ๑๓, ๒๕๒๓, ๒๕๓๓ และ ๒๕๕๘

หัวใจสำคัญของกฎหมายชุดนี้ก็คือ การกำหนดวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาจากรร.จปร. โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนแผนที่ ตลอดจนโรงเรียนนายร้อยทหารบกและโรงเรียนเทคนิคทหารบกในอดีต เทียบเท่ากับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุผลว่าโรงเรียนเหล่านั้นมีการปรับปรุงหลักสูตร

เท่าชั้นมหาวิทยาลัยแล้ว เริ่มต้นจากพระราชบัญญัติฯ ฉบับแรก พ.ศ. ๒๔๙๗ กำหนดให้ผู้สำเร็จวิชาการทหารจาก รร.จปร. โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้รับปริญญาเช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นพระราชบัญญัติฉบับนี้ยังกำหนดให้มีสภาการศึกษาวิชาการทหาร ทำหน้าที่เช่นเดียวกับสภามหาวิทยาลัย คือ มีอำนาจพิจารณาหลักสูตร กำหนดระเบียบปฏิบัติ และออกข้อบังคับต่าง ๆ ตลอดจนให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเหล่านั้น รวมถึงการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยทหารบก โรงเรียนเทคนิคทหารบก ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาและวิทยฐานะเทียบเท่ากันด้วย

พระราชบัญญัติฯ พ.ศ. ๒๔๙๗ ข้างต้นทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากรร.จปร. ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต อักษรย่อ วทบ. (ทบ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยทหารบก และโรงเรียนเทคนิคทหารบกก่อนหน้าได้รับปริญญาเช่นกัน ในพิธีพระราชทานกระบี่แก่นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีพระราชกระแสให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมเป็นผู้ทำพิธีมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเทคนิคทหารบกต่อไป^{๒๗} ขณะเดียวกันโรงเรียนนายร้อยเหล่าอื่นคือ โรงเรียนนายเรือและโรงเรียนนายเรืออากาศก็ได้ปรับปรุงหลักสูตรจาก ๓ ปีเป็น ๕ ปีตามมติของสภาการศึกษาวิชาการทหารเช่นที่ รร.จปร. ปรับปรุงไปก่อนแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้ได้วิทยฐานะตามพระราชบัญญัติฯ ข้างต้น^{๒๘}

^{๒๖} “พระราชบัญญัติวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗,” *ราชกิจจานุเบกษา*, ๑๗, ๑๖ (๙ มีนาคม ๒๔๙๗): ๔๓๕-๔๔๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๗ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๔๙๗

^{๒๗} พระบรมราชโองการในพิธีพระราชทานกระบี่แก่นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๙ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๙.

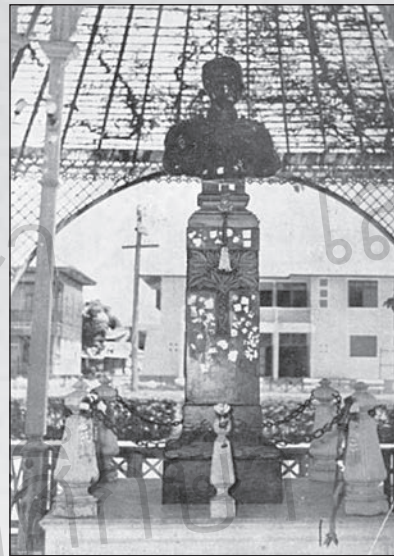
^{๒๘} ๖๐ ปีโรงเรียนนายเรืออากาศ (กรุงเทพฯ: โรงเรียนนายเรืออากาศ, ๒๕๕๖), หน้า ๗๔.

ส่วนพระราชบัญญัติฯ ฉบับต่อ ๆ มา เช่น ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๓๓ กำหนดให้สภาการศึกษา วิชาการทหารให้ประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ และ สถาบันการศึกษาวิชาการทหารที่มีชื่อปรากฏในพระราชบัญญัติมีอำนาจให้ปริญญาติดต่อกันแก่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ และฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นฉบับล่าสุด สถาบันการศึกษาวิชาการทหารเหล่านั้น เช่น รร.จปร. สามารถเปิดสอนหลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรีได้จนถึงปริญญาเอก

พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จ วิชาการทหารทั้ง ๖ ฉบับที่ตราขึ้นใช้ในรัชกาลที่ ๙ เป็นการประกาศรับรองว่า รร.จปร. และโรงเรียน นายร้อยสังกัดเหล่าทัพอื่น ตลอดจนสถาบัน การศึกษาทางทหารอื่นมีวิทยฐานะเท่าเทียมกับสถาบัน อุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ และมีศักยภาพ พร้อมที่จะเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้ กฎหมายเหล่านี้เป็นหลักฐานยืนยันถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้าของการศึกษาทางทหารโดยรวมในรัช สมัยของพระองค์

๕. เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเททองหล่อพระบรมรูปและทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก และงานเฉลิมฉลองวันคล้ายวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร. ครบ ๘๐ ปี

ก่อน พ.ศ. ๒๕๐๘ รร.จปร. เดิมที่ถนน ราชดำเนินนอก (ปัจจุบันคือ กองบัญชาการกองทัพ บก) มีพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ ครึ่งพระองค์ ประดิษฐานกลางศาลาวงกลม ศาลาหลังนี้ จอมพล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ ขณะทรงดำรง ตำแหน่งเสนาธิการทหารบกและรั้งตำแหน่งเจ้ากรม ยุทธศึกษา (พ.ศ. ๒๔๕๒-๒๔๕๖) (ขณะนั้นพระยศ พลตรี) ซึ่งดูแลโรงเรียนนายร้อยชั้นปฐมและโรงเรียน นายร้อยชั้นมัธยม ได้โปรดให้สร้างศาลาขึ้นเป็นที่พัก



พระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ ขณะประดิษฐาน ณ ศาลาวงกลม รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก ก่อนที่จะมีการสร้าง พระบรมราชานุสาวรีย์องค์ใหม่ใน พ.ศ. ๒๕๑๐

ผ่อนสำหรับนักเรียนนายร้อย ต่อมาได้อัญเชิญ พระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ ในพระอิริยาบถยืนมา ประดิษฐานไว้กลางศาลาเพื่อการสักการะและแสดง ความจงรักภักดี ต่อมาในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รร.จปร. อัญเชิญพระบรม รูปรัชกาลที่ ๕ ครึ่งพระองค์ประดิษฐานแทน พระบรมรูปองค์ในพระอิริยาบถยืน ซึ่งอัญเชิญไว้ที่ อาคารกองบัญชาการ รร.จปร.

เมื่อถึงสมัยพลตรี อ่อง โปธิกนิษฐ ผู้บัญชา การ รร.จปร. (พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๐๖) ศาลาวงกลม ซ้ำรวดเร็วโทรมมาก จึงเสนอให้บูรณะ ผู้บัญชาการ ทหารบกเห็นว่าควรรื้อและสร้างใหม่ให้สง่างาม เหมาะสมกับอาคารที่อยู่โดยรอบ อาคารนี้ น่าจะ หมายถึงหอประชุมกิตติขจร ซึ่งกำลังก่อสร้าง จึงเกิด โครงการสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ ประดิษฐานแทนที่ศาลาวงกลม พระบรมรูปครึ่ง พระองค์สร้างตามแบบพระบรมรูปองค์เดิม แต่มี ขนาดใหญ่เป็น ๒ เท่า หล่อด้วยโลหะทองแดงรมดำ



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเททองหล่อพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ (ครึ่งพระองค์) ณ กองทัตตศิลป์ กรมศิลปากร, ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๐ สำหรับประดิษฐานบนพระแท่นพระบรมราชานุสาวรีย์ หน้าหอประชุมกิตติขจร รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก

ระหว่างเตรียมการ ได้มีพิธีบวงสรวงและอัญเชิญพระบรมรูปองค์เดิมไปไว้ที่ห้องพระบารมีปกเกล้า อาคารกองบัญชาการ รร.จปร. มีการทำพิธีบวงสรวงและอัญเชิญในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๕ แล้วร้อยศาลางวงกลมใน พ.ศ. ๒๕๐๙

^{๒๘} “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: พระราชพิธีเททองหล่อพระบรมรูป ร. ๕.” เสนาศึกษา, ๓๓, ๖ (มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๑๐): ๑๒๘. นอกจากนี้ ในวันที่ ทรงเททองหล่อพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเพื่ออัญเชิญไปประดิษฐานหน้าศาลากลางจังหวัดชลบุรีด้วย

^{๒๙} เข้าใจว่าเป็น จอมพลประภาส จารุเสถียร (พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๖) ซึ่งดำรงตำแหน่งนี้ในระหว่างการก่อสร้าง

^{๓๐} การจัดงานมีขึ้นครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๔๙๐ เมื่อโรงเรียนนายร้อยมีอายุครบ ๖๐ ปี ขณะนั้นมี พล.ต. ม.ร.ว. เทียมพันธ์ กฤดากรราชเสนา กฤดากร เป็นผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยทหารบก (พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๔๙๐) ดู “ประกาศกระทรวงกลาโหมเรื่องให้นายทหารรับราชการ,” ราชกิจจานุเบกษา, ๖๓, ๖ (๒๒ มกราคม ๒๔๘๙): ๑๒๔ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๔

ต่อมาวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้มีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ไปทรงเททองหล่อพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ องค์ใหม่ ณ กองทัตตศิลป์ กรมศิลปากร^{๒๘} หลังกรมศิลปากรดำเนินต่อเสร็จเรียบร้อยแล้ว วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้มีพิธีอัญเชิญพระบรมรูปองค์ใหม่ไปประดิษฐานบนพระแท่นหินอ่อนหน้าหอประชุมกิตติขจร วันรุ่งขึ้น ได้มีพิธีอัญเชิญพระบรมรูปครึ่งพระองค์องค์เดิมจากห้องพระบารมีปกเกล้าไปบรรจุไว้ในพระแท่นพระบรมราชานุสาวรีย์องค์ใหม่ตามดำริของผู้บัญชาการทหารบก^{๓๐}

ประมาณ ๒ สัปดาห์ต่อมา ในวันคล้ายวันรัชกาลที่ ๕ พระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบ ๘๐ ปี วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ไปทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ องค์ใหม่ข้างต้น^{๓๑} สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ (ต่อมาคือสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร) โดยเสด็จฯ ด้วย ในค่าวันเดียวกัน ทั้ง ๓ พระองค์ได้เสด็จฯ ไปทรงร่วมงานราตรีสโมสรเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบ ๘๐ ปี ณ อาคารเก่า สวนอัมพร พระราชวังดุสิต



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงกดปุ่มเปิดแพรคลุมพระบรมราชานุสาวรีย์ แล้วทรงเจิมในพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ ๕ สิงหาคม ๒๕๑๐



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงตรวจพลสวนสนาม ในพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ ๕ สิงหาคม ๒๕๑๐

๑๐ ปีต่อมา (พ.ศ. ๒๕๒๐) รร.จปร. จะครบ ๙๐ ปีในวันที่ ๕ สิงหาคม ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ รร.จปร.สร้างพระบรมรูปและเหรียญรัชกาลที่ ๕ เนื่องในโอกาสดังกล่าว นอกจากนี้ ยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเททองหล่อพระบรมรูป ณ รร.จปร. เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

ต่อมาในหลวงรัชกาลที่ ๙ โปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชวโรกาสให้ผู้บัญชาการ รร.จปร. (พล.ต.จวน วรธนรัตน์ พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๒) เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายพระบรมรูปและเหรียญ



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงรับการสวนสนามถวายการเคารพ ในพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ ๕ สิงหาคม ๒๕๑๐

พระบรมรูปดังกล่าว ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารพระราชทานพระราชวโรกาสให้ผู้บัญชาการ รร.จปร. เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายพระบรมรูปและเหรียญพระบรมรูปดังกล่าว ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน วันที่ ๓๐ สิงหาคม



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จฯ ไปในงานราตรีสโมสร เนื่องในวันคล้ายวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบ ๘๐ ปี ณ เวทีลีลาศ สวนอัมพร, ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐



ในงานวันคล้ายวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบ ๘๐ ปีนั้น ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนราชสุดา กิติวัฒณาตุลยโสภาคย์^{๑๒}

และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี (พระอิสริยยศของทั้งสองพระองค์ในขณะนั้น) เสด็จฯ ไป รร.จปร. เนื่องในโอกาสดังกล่าวด้วย พระมหากษัตริย์คุณเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ใส่พระราชหฤทัยกับความเป็นไปของ รร.จปร. อยู่เสมอ

๖. พระราชทานธงชัยเฉลิมพลประจำกองพัน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ รร.จปร.

ในสมัยรัชกาลที่ ๙ รร.จปร.ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพล ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งแรก วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๔ พระองค์เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธี

^{๑๒} วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ทรงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอิสริยยศักดิ์และเฉลิมพระนามตามที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงประกอบพระราชพิธีตรึงหมุดธงชัยเฉลิมพล ณ พระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานธงชัยเฉลิมพลประจำกองพันกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ รร.จปร. จำนวน ๔ กองพัน ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ ตรึงหมุดธงชัยเฉลิมพลที่พระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และพระราชทานธงชัยเฉลิมพลแก่หน่วยทหารทั้ง ๓ เหล่าทัพจำนวน ๔๐ หน่วย ณ

พระที่นั่งชุมสาย บริเวณหน้าศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง กองพัน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ รร.จปร. (กรม นนร.ร.จปร.) จำนวน ๔ กองพันเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานด้วย และครั้งที่ ๒ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พลเอก สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ แทนพระองค์ไปทรงประกอบพิธีต่าง ๆ เช่นกัน ครั้งนี้มีหน่วยทหารทั้ง ๓ เหล่าทัพจำนวน ๙๑ หน่วย รวมทั้งกองพันทหารราบ รร.จปร. (พัน ร.ร.จปร. ก่อตั้ง พ.ศ. ๒๕๒๘) เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพล ณ พระที่นั่งชุมสาย บริเวณหน้าศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง^{๓๓}

^{๓๓} พันเอกหญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา, “ธงชัยเฉลิมพลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า,” *เสนาศึกษา* ๗๕, ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๒): ๑๐.

๗. เสด็จพระราชดำเนินไปทรงรับพระราชอาคันตุกะที่ รร.จปร.: ทรงติดตามการดำเนินงานของ รร.จปร.

ในห้วงทศวรรษแรกของการครองราชย์ (พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๔๙๙) ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยเฉพาะหลังจากเสด็จ กลับมาประทับในประเทศไทยเป็นการถาวรแล้วตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ พระองค์ทรงใช้เวลากับการเสด็จ เยี่ยมเยียนพสกนิกรในจังหวัดต่าง ๆ โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ทุรกันดาร ต่อมาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๑๐) พระองค์ได้เสด็จ เยือนต่างประเทศอย่างเป็นทางการตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาลประเทศต่าง ๆ เพื่อทรงเจริญสัมพันธไมตรีทั้งกับประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนาต่าง ๆ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๐๒-๒๕๑๐ พระองค์และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถเสด็จ เยือนประเทศต่าง ๆ นับสิบประเทศในหลายทวีป เช่น เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย สหรัฐอเมริกา อังกฤษ อิหร่าน นอร์เวย์^{๑๔}

เมื่อครั้งพระองค์เสด็จ ไปเยือนอินโดนีเซีย ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ (๘-๑๖ กุมภาพันธ์) ได้เสด็จ ไปโรงเรียนนายร้อยทหารบกแห่งชาติด้วยเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ในพระบรมราโชวาทที่พระราชทานแก่นักเรียนนายร้อยอินโดนีเซีย พระองค์มีพระราชดำรัส

ถึงความปรารถนาดีของนักเรียนนายร้อยที่ทรงนำไปพระราชทานแก่นักเรียนนายร้อยอินโดนีเซียด้วย ซึ่งเท่ากับทรงแนะนำให้นักเรียนนายร้อยอินโดนีเซีย รู้จัก รร.จปร.

ในห้วงเวลาเดียวกัน ประมุขจากหลายประเทศก็เดินทางมาเยือนประเทศไทยในฐานะพระราชอาคันตุกะหรือพระอาคันตุกะ พบว่า พระองค์เสด็จ ไปทรงรับเสด็จพระราชอาคันตุกะหลายพระองค์ที่ รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก เพื่อทรงนำเสด็จ ทอดพระเนตรการดำเนินงานและกิจกรรมของ รร.จปร. เช่นเดียวกับที่รัชกาลที่ ๕ โปรดเกล้าฯ ให้พระราชอาคันตุกะเสด็จ ไปร่วมในพิธีที่พระองค์เสด็จ ไปพระราชทานรางวัลแก่นักเรียนนายร้อยที่โรงเรียนนายร้อย เช่น เคานท์แห่งตูริน (Count of Turin) อิตาลี เสด็จในพิธีวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๔๑^{๑๕} เจ้าชายวัลดิมาร์แห่งเดนมาร์ก (Prince Waldemar of Denmark) เสด็จในพิธีวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๔๒^{๑๖}

พระราชอาคันตุกะที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จ ไปทรงรับเสด็จที่ รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก มีทั้งหมด ๔ พระองค์จาก ๔ ประเทศ^{๑๗} ได้แก่ พระเจ้าโบดวง สมเด็จพระราชาธิบดีแห่งเบลเยียม วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗^{๑๘} พระเจ้าโอลาฟ

^{๑๔} อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖๐ ปี ครองราชย์ ประโยชน์สุขประชาราษฎร์ (กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, ๒๕๔๙), หน้า ๒๕๕-๒๖๑.

^{๑๕} “เสด็จพระราชดำเนินพระราชทานรางวัลนักเรียนนายร้อยโรงเรียนทหารบก,” *ราชกิจจานุเบกษา*, ๑๕, ๓๘ (๑๘ ธันวาคม ร.ศ.๑๑๗): ๓๙๙.

^{๑๖} “เสด็จพระราชดำเนินพระราชทานรางวัลนักเรียนนายร้อยโรงเรียนทหารบก,” *ราชกิจจานุเบกษา*, ๑๖, ๔๑ (๗ มกราคม ร.ศ.๑๑๘): ๕๗๗.

^{๑๗} พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จ ไป รร.จปร. ด้วยพระราชกรณียกิจที่ไม่เกี่ยวกับ รร.จปร. ด้วยเช่นกัน เท่าที่พบหลักฐานมี การเสด็จ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถไปทอดพระเนตรละครเวที เรื่อง “บุพเพสันนิวาส” ซึ่งสมาคมศิษย์เซนต์โยเซฟในพระบรมราชินูปถัมภ์จัดขึ้น ณ หอประชุมกิตติขจร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

^{๑๘} King Baudouin (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๔๙๔-๒๕๓๖) เสด็จ เยือนประเทศไทย วันที่ ๓-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗ ดู “ภาพข่าว: พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรับเสด็จพระเจ้าโบดวงซึ่งเสด็จ เยือน รร.จปร.,” *เสนาศึกษา*, ๓๐, ๔ (กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๐๗): หน้าพิเศษ และ “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระราชาธิบดีแห่งเบลเยียม,” *เสนาศึกษา*, ๓๐, ๔ (กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๐๗): ๑๓๓-๑๓๔.





พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงรับเสด็จพระเจ้าโบดวง สมเด็จพระราชาธิบดีแห่งเบลเยียมเสด็จ ณ รร.จปร., ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระเจ้าโบดวงทอดพระเนตรการแสดงกระบี่กระบองของนักเรียนนายร้อย



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระเจ้าโบดวงทรงรับการสวนสนามถวายการเคารพ

ที่ ๕ สมเด็จพระราชาธิบดีแห่งนอร์เวย์ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๘^{๙๙} พระเจ้าซาร์ โมฮัมหมัด เรชา ปาร์ลาวิ สมเด็จพระจักรพรรดิแห่งอิหร่าน วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๑^{๑๐} และพระเจ้าไฮลี เซลาสซีที่ ๑ สมเด็จพระจักรพรรดิแห่งเอธิโอเปีย วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑^{๑๐}

แต่ที่จริง การเสด็จไปทรงรับพระราชอาคันตุกะที่ รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก ทำให้ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงมีโอกาสได้ทรงติดตามการดำเนินงานของ รร.จปร.หรือของกองทัพบกด้วย และได้

ทอดพระเนตรชีวิตความเป็นอยู่และกิจกรรมของนักเรียนนายร้อย เนื่องจากเมื่อเสด็จแต่ละครั้งผู้บังคับบัญชา รร.จปร.จะกราบบังคมทูลถวายรายงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนก่อนแล้วจึงจะนำเสด็จ ทั้งสองพระองค์ทอดพระเนตรอาคารสถานที่และกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียนนายร้อย และบางครั้งมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกองทัพบกไทยด้วย เช่น เมื่อครั้งพระเจ้าโบดวง สมเด็จพระราชาธิบดีแห่งเบลเยียมเสด็จ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗

^{๙๙} King Olav V (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๓๔) เสด็จ เยือนประเทศไทย วันที่ ๑๕-๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๘

^{๑๐} Mohammad Reza Shah Pahlavi (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๔๙๔-๒๕๒๒) เสด็จ เยือนประเทศไทย วันที่ ๒๒-๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๑. “กระแสนิวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระจักรพรรดิอิหร่าน,” **เสนาศึกษา**, ๓๔, ๓ (ธันวาคม ๒๕ ๑๐-มกราคม ๒๕ ๑๑): ๑๐๘-๑๑๐.

^{๑๐} Haile Selassie I (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๔๗๓-๒๕๑๗) เสด็จ เยือนประเทศไทย วันที่ ๑-๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑

ครั้งที่พระเจ้าโบดวงเสด็จฯ นั้น รร.จปร.ได้กราบบังคมทูลถวายรายงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนก่อน จากนั้นฉายภาพยนตร์กิจกรรมของกองทัพบก แล้วจึงนำเสด็จฯ ทั้งสองพระองค์ไปทอดพระเนตรโรงที่อยู่หรือโรงนอนของนักเรียนนายร้อย การฝึกใช้อาวุธ การแสดงมวยไทยและกระบี่กระบอง แล้วทรงรับการสนทนาถวายการเคารพและก่อนที่ทั้งสองพระองค์จะเสด็จฯ กลับ พระเจ้าโบดวงทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชทานอภัยโทษแก่นักเรียนนายร้อยที่ต้องโทษทางวินัย แล้วพระราชทานพระบรมราโชวาท^{๒๒}

ในการที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จฯ ไปทรงรับเสด็จพระราชอาคันตุกะที่ รร.จปร. นอกจากนักเรียนนายร้อยได้มีโอกาสแสดงความสามารถแล้ว มีนักเรียนนายร้อยจำนวนหนึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากการเสด็จฯ ของพระราชอาคันตุกะด้วย เนื่องจากในการเสด็จฯ เยือน รร.จปร. พระราชอาคันตุกะมักมีพระบรมราชโองการพระราชทานอภัยโทษแก่นักเรียนนายร้อยที่ต้องโทษทางวินัยในช่วงเวลาที่เสด็จฯ นั้น เช่น พระเจ้าโบดวงแห่งเบลเยียม มีพระบรมราชโองการอภัยโทษแก่นักเรียนนายร้อยที่ต้องโทษทางวินัยอยู่ถึงเวลา ๑๒.๐๐ น. ของวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗^{๒๓} พระเจ้าโอลาฟที่ ๕ แห่งนอร์เวย์มีพระบรมราชโองการ

อภัยโทษแก่นักเรียนนายร้อยที่ต้องโทษทางวินัยระหว่างวันที่ ๑-๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๘ ถึงเวลา ๑๒.๐๐ น.^{๒๔} พระเจ้าซาร์ โมฮัมหมัด เชฮา ปาห์ลาวีแห่งอิหร่านก็มีพระบรมราชโองการประกาศอภัยโทษนักเรียนนายร้อยที่กระทำผิดทางวินัยเช่นกัน^{๒๕} นักเรียนนายร้อยที่ต้องโทษทางวินัยจึงได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากการเสด็จฯ ของพระราชอาคันตุกะด้วย

๘. โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณทรงเป็นนักเรียนนายร้อยพิเศษและทรงประกอบพระกรณียกิจที่ รร.จปร.

ในรัชสมัยรัชกาลที่ ๕ พระองค์มีพระราชประสงค์ที่จะชักจูงให้เจ้านายชั้นพระองค์เจ้าและหม่อมเจ้าทรงเข้าศึกษาในโรงเรียนนายร้อย จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระราชโอรสชั้นเจ้าฟ้าทรงเป็นนักเรียนนายร้อยและนักเรียนนายร้อยพิเศษมีทั้งสิ้นรวม ๖ พระองค์ เช่น สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์^{๒๖} สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ^{๒๗} และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช^{๒๘}

เมื่อถึงในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณทรงเป็นนักเรียนนายทหารชั้นสูงสุด

^{๒๒} “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระราชาธิบดีแห่งเบลเยียม,” *เสนาศึกษา*, ๓๐, ๔ (กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๐๗): ๑๓๓-๑๓๔.

^{๒๓} “พระบรมราชโองการในพระเจ้าโบดวงพระราชทานอภัยโทษแก่นักเรียนนายร้อยแห่ง รร.จปร.,” *เสนาศึกษา*, ๓๐, ๔ (กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๐๗) : หน้าพิเศษ.

^{๒๔} “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระเจ้ากรุงนอร์เวย์เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรโรงทหาร รร.จปร.,” *เสนาศึกษา*, ๓๑, ๓ (ธันวาคม ๒๕๐๗-มกราคม ๒๕๐๘): ๑๓๒- ๑๓๓.

^{๒๕} Mohammad Reza Shah Pahlavi (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๔๙๔-๒๕๒๒) เสด็จฯ เยือนประเทศไทย วันที่ ๒๒-๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๑. “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระจักรพรรดิอิหร่าน,” *เสนาศึกษา*, ๓๔, ๓ (ธันวาคม ๒๕ ๑๐-มกราคม ๒๕๑๑): ๑๐๙-๑๑๐.

^{๒๖} สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต

^{๒๗} สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ

^{๒๘} สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร์ อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนกในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณเสด็จทรงเป็นประธานในพิธีประทานกระบี่สั้นแก่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ รร.จปร., ๒๘ ตุลาคม ๒๕๐๗

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณในฉลองพระองค์นักเรียนนายร้อย รร.จปร. ชั้นปีที่ ๕ เสด็จไปทอดพระเนตรกิจการของ รร.จปร. และประทานกระบี่สั้นแก่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๐๗

(ชั้นปีที่ ๕) ของโรงเรียนนายทหาร ๓ เหล่าทัพ ได้แก่ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรืออากาศ และดำรงตำแหน่งหัวหน้านักเรียนพิเศษในการทูลเกล้าฯ ถวายตำแหน่งนักเรียนนายทหารพิเศษทั้ง ๓ เหล่าทัพนี้ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จออก ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ^{๑๔}

หลังจากนั้นแล้ว ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณเสด็จทรงประกอบพระกรณียกิจที่ รร.จปร. หรือโดยเสด็จฯ ไป รร.จปร.ด้วย เช่น สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณเสด็จทรงเป็นประธานในพิธีประทานกระบี่สั้นแก่นักเรียน

นายร้อยชั้นปีที่ ๑ และทอดพระเนตร การจัดการศึกษาและกิจการของ รร.จปร.ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

๙. โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงรับราชการที่ รร.จปร.

เมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ขณะนั้นพระยศร้อยเอกหญิง) ทรงสำเร็จการศึกษาอักษรศาสตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕ ๑๙ และศิลปศาสตรมหาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศิลปากรในปีการศึกษา ๒๕๒๒ แล้ว ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ทรงรับราชการที่ รร.จปร. พระองค์ทรงได้รับการบรรจุเป็นนายทหารประจำการในตำแหน่งอาจารย์ส่วนการศึกษา ตั้งแต่วันที่

^{๑๔} หมายเลขประจำพระองค์นักเรียนนายเรือคือ ๒๔๒๔ และหมายเลขประจำพระองค์นักเรียนนายเรืออากาศคือ ๗๕๒ ดู “กระแสดวงจาก รร.จปร. : ถวายพระตำแหน่งและเครื่องแบบแก่สมเด็จพระเจ้าฟ้าชาย” **เสนาศึกษาฉบับรวมตอน**, ๓๐, ๖-๓ ๑, ๑ (มิถุนายน-กรกฎาคม, สิงหาคม-กันยายน ๒๕๐๗): ๑๘๑-๑๘๒.



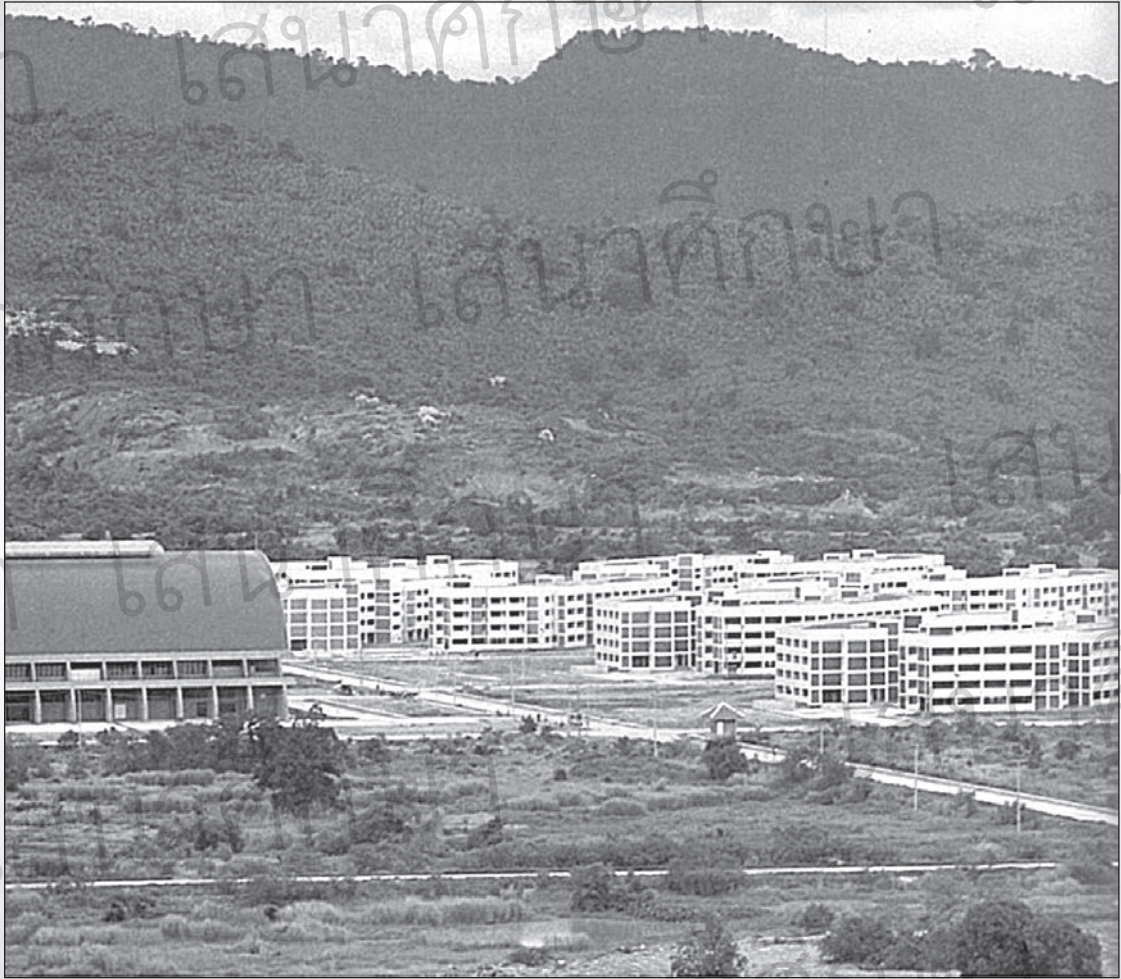
พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงรับราชการเป็นนายทหารประจำการในตำแหน่ง อาจารย์ สกศ.ร.จปร. (พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๕๘) ปัจจุบันทรงดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการพิเศษ รร.จปร. และทรงเป็นอาจารย์พิเศษ

ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ขณะนั้น รร.จปร.ยังอยู่ถนนราชดำเนินนอก หลังจาก รร.จปร.ย้ายจากกรุงเทพฯ ไปจังหวัดนครนายกใน พ.ศ. ๒๕๒๙ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารียังเสด็จฯ ไปทรงงานราชการที่ รร.จปร.มาโดยตลอด จนกระทั่งทรงเกษียณอายุราชการในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ พระยศสุดท้ายคือ พลเอกหญิง (อัคราจอมพล) ในปัจจุบัน ยังเสด็จฯ ไปทรงสอนในฐานะอาจารย์พิเศษ

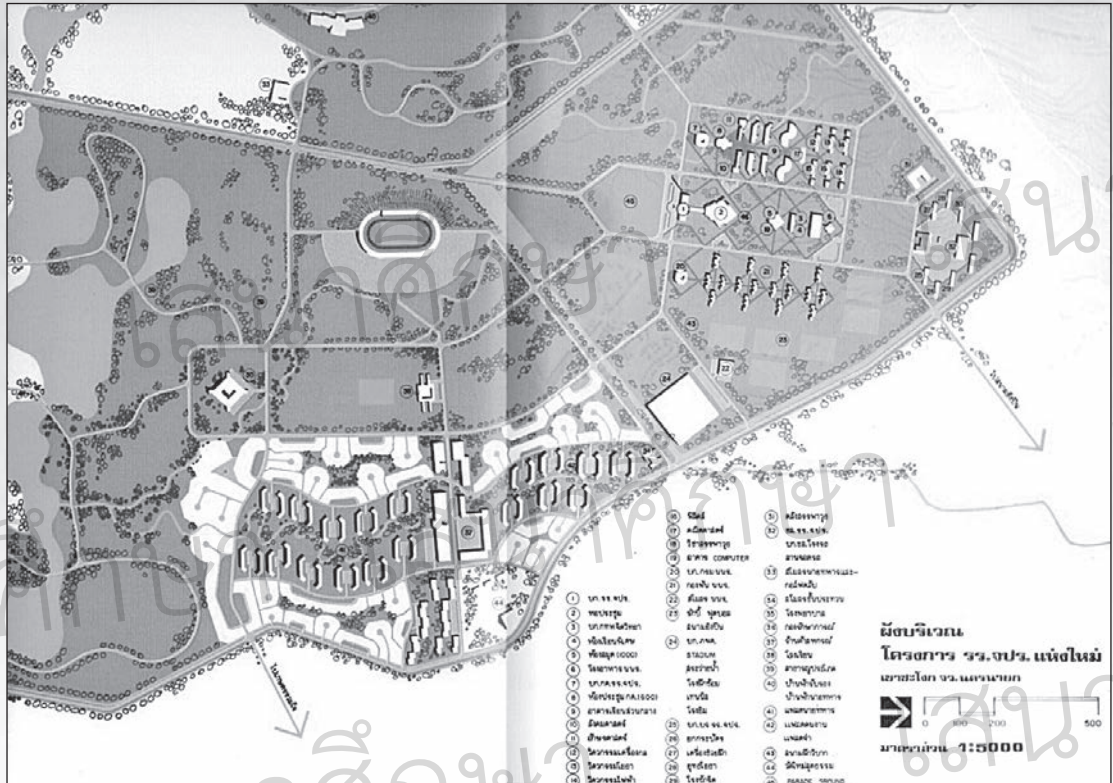
การทรงรับราชการของพลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ รร.จปร. จนกระทั่งทรงเกษียณอายุราชการใน พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น พระองค์ทรงปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างรับผิดชอบตามที่ทรงได้รับการไว้วางพระราชหฤทัย ทรงเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา ก่อน และทรงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ (พ.ศ.

๒๕๒๙) ต่อมาทรงดำรงตำแหน่งบริหารคือ ผู้อำนวยการกองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๓๐) แต่ก็ยังทรงสอนด้วย อีกทั้งเสด็จฯ ทรงเป็นประธานในงานพิธีต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยอยู่เสมอ นอกจากนั้น ยังทรงงานต่างพระเนตรพระกรรณในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยเฉพาะการทรงงานพัฒนาต่าง ๆ ในจังหวัดนครนายกด้านการศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย เนื่องจากพระองค์ทรงปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ รร.จปร.อย่างเสียสละและทุ่มเท จึงทรงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นผู้บัญชาการพิเศษ รร.จปร.ใน พ.ศ. ๒๕๕๓

๑๐. พระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับสถานที่สร้าง รร.จปร.แห่งใหม่ จังหวัดนครนายก
กองทัพบกมีความคิดที่จะย้าย รร.จปร.จากถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ออกไปต่างจังหวัด ด้วยเหตุผลเรื่องความคับแคบของพื้นที่ สถานศึกษา



ภาพมุมสูง รร.จปร. จังหวัดนครนายก เมื่อสร้างเสร็จได้ไม่นาน



ผังบริเวณก่อสร้าง รร.จปร. บริเวณเขาสระโงก อำเภอเมืองนครนายก พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๙

แยกจากสถานที่พักและที่ฝึก สภาพสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมลภาวะต่าง ๆ และเพื่อขยายขีดความสามารถในการผลิตนายทหารให้สอดคล้องกับความต้องการในขณะนั้น เมื่อแรกนั้น (พ.ศ. ๒๕๑๒-๒๕๑๖) กองทัพบกพิจารณาเลือกพื้นที่ใน ๔ จังหวัด ได้แก่ กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สระบุรี ปทุมธานี และได้ตกลงใช้พื้นที่ที่อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี แต่ไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ จึงระงับโครงการใน พ.ศ. ๒๕๑๖ ต่อมาระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๘-๒๕๒๐ ได้พิจารณาพื้นที่อื่นของกองทัพบกในจังหวัดต่าง ๆ ได้แก่ ลพบุรี กาญจนบุรี สระบุรี หรือจัดซื้อที่ดินของเอกชน (พ.ศ. ๒๕๑๘-๒๕๒๐) แต่ไม่ได้ข้อยุติ จน

กระทั่งพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ เป็นผู้บัญชาการทหารบก (พ.ศ. ๒๕๒๑-๒๕๒๔) จึงได้พยายามผลักดันอีกครั้ง และระหว่าง พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๒๓ ได้พิจารณาพื้นที่ที่อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (หลักกิโลเมตรที่ ๖๖) ซึ่งธนาคารทหารไทยยกให้ประมาณ ๑,๓๐๐ ไร่ แต่ได้ยกเลิกไปเมื่อทบวงมหาวิทยาลัยเสนอพื้นที่ที่เหมาะสมกว่าตั้งอยู่ถัดมา (หลักกิโลเมตรที่ ๖๒) ขนาดประมาณ ๓,๕๐๐ ไร่ เป็นที่ดินของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ แต่ต้องยกเลิกไปอีก เพราะประชาชนไม่ยินยอมย้ายออกจากพื้นที่^{๕๐}

^{๕๐} “โครงการก่อสร้างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าแห่งใหม่,” ใน พระราชพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เขาสระโงก จังหวัดนครนายก, ๕ สิงหาคม ๒๕๒๙ (สุจิตร์) (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญศิลป์, ๒๕๒๙), หน้า ๒๓-๒๔ และได้รับพระบรมราชโองการ ๑๒๐ ปี รร.จปร. (กรุงเทพฯ: โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๒๕๕๐), หน้า ๑๒๐-๑๒๑.



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ทรงวางศิลาฤกษ์ รร.จปร. เขาชะโงก จังหวัดนครนายก, ๕ สิงหาคม ๒๕๒๔

เมื่อความทราบถึงในหลวงรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับปัญหาการหาสถานที่ตั้ง รร.จปร. แห่งใหม่ในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ พระองค์จึงได้พระราชทานพระราชดำริให้กองทัพบกพิจารณาพื้นที่บริเวณเขาชะงอก^{๕๐} ด้วยทรงเห็นว่า พื้นที่บริเวณนี้เป็นของกองทัพบกอยู่แล้ว มีพื้นที่กว้างขวางประมาณ ๒๑,๐๐๐ ไร่ และมีภูมิประเทศและสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทางทหาร อีกทั้งเป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญเพราะเป็นรอยเชื่อมเทือกเขาใหญ่กับเทือกเขาตงพญาเย็นและ

...และด้วยพระมหากรุณาธิคุณในหลวงสิ้นกระหม่อม ที่ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาททรงพิจารณาเห็นความจำเป็นของกองทัพบก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระราชดำริให้ใช้พื้นที่บริเวณเขาชะงอก จังหวัดนครนายก เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าแห่งใหม่ ซึ่งจะเป็นผลให้กองทัพบกบรรลุวัตถุประสงค์ในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรตามความต้องการต่อไป...^{๕๑}

พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ น้อมรับพระราชดำริมาดำเนินการกำหนดเป็นนโยบายของกองทัพบก ในต้นปี พ.ศ. ๒๕๒๔ จึงเกิดโครงการก่อสร้าง รร.จปร. แห่งใหม่ จังหวัดนครนายก หลังจากนั้นในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้มีพระมหากรุณาธิคุณต่อการก่อสร้างโรงเรียนนายร้อยแห่งใหม่อย่างต่อเนื่องจนกระทั่งเปิดดำเนินการและมีพระราชพิธีเปิดใน พ.ศ. ๒๕๒๙ พระองค์เสด็จฯ ไป รร.จปร. จังหวัดนครนายก รวมทั้งสิ้น ๕ ครั้ง (เสด็จฯ ไม่เป็นทางการ ๑ ครั้ง พ.ศ. ๒๕๒๙) นับตั้งแต่ทรงประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ จนกระทั่งทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์

เพชรบูรณ์^{๕๒} หากผู้ก่อการร้ายคุมเขาใหญ่ได้ก็จะ เป็นอันตรายต่อกรุงเทพฯ ถ้าก่อสร้าง รร.จปร. บริเวณนี้ ก็จะเป็นการสร้างแนวป้องกันภัยคุกคามทางหนึ่ง^{๕๓}

ในพระราชพิธีวางศิลาฤกษ์ ค่ายราบบังคมทูลของ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ผู้บัญชาการทหารบก (ตำแหน่งในขณะนั้น) ได้กล่าวถึงพระราชดำริเรื่องการย้าย รร.จปร. ไปจังหวัดนครนายก ดังนี้

รัชกาลที่ ๕ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ดังจะกล่าวในรายละเอียดต่อไป

๑๑. พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับ รร.จปร. ที่จังหวัดนครนายก

หลังจากกองทัพบกตกลงดำเนินโครงการย้าย รร.จปร. ในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ไปทรงวางศิลาฤกษ์ในวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ ตรงกับวันคล้ายวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร. ครบ ๙๔ ปี ต่อมาเมื่อมีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ไปทรงเปิด รร.จปร. ในวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร. ครบ ๙๙ ปี

^{๕๐} “ค่ายราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในพระราชพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ จังหวัดนครนายกของพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม, ๕ สิงหาคม ๒๕๒๙

^{๕๑} “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, **ได้ร่วมพระบารมีฯ ๑๒๐ ปี รร.จปร.**, หน้า ๑๒๐-๑๒๑ และพันตรีหญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา, “จปร. ๑๐๐ ปี,” **เสนาศึกษา**, ๕๔, ๑ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๓๐): พิเศษ ๒๔-๒๕.

^{๕๒} พลเอกสนั่น มะเริงสิทธิ์, อดีตแม่ทัพภาคที่ ๒, ปาฐกถาพิเศษเรื่อง “โครงการตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง,” เนื่องในโครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติของสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ณ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์.

^{๕๓} “ค่ายราบบังคมทูลของ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ผู้บัญชาการทหารบก เนื่องในพระราชพิธีวางศิลาฤกษ์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ เขาชะงอก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก, ๕ สิงหาคม ๒๕๒๔” ใน พระราชพิธีวางศิลาฤกษ์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เขาชะงอก จังหวัดนครนายก (สุจิตร์) (กรุงเทพฯ: โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๒๕๒๔), หน้า ๑๐-๑๑.





พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเททองหล่อพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ (ประทับพระราชอาสน์) สำหรับประดิษฐานบนพระแท่นพระบรมราชานุสาวรีย์, ๕ สิงหาคม ๒๕๓๐

พระบรมราชาโชวาทในพระราชพิธีเปิด รร.จปร. วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ พระองค์ทรงเน้นให้นักเรียนนายร้อยทุกรุ่นทุกนายสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รัชกาลที่ ๕ และปฏิบัติตนให้ดี ดังนี้ ...ขอให้ผู้บังคับบัญชาทหารและมีผู้มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับสถาบันนี้ โดยเฉพาะนักเรียนนายร้อยทุกรุ่นทุกคนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระปรีชาญาณเห็นการณ์ไกลถึงประโยชน์ที่จะบังเกิดแก่บ้านเมืองจากการตั้งโรงเรียนนายร้อยขึ้น แล้วจงตั้งใจพยายามประพฤติปฏิบัติตัวให้ดี ให้ตรง สัจจะระวังในวินัยและหน้าที่ พร้อมใจพร้อมกำลังกันดำรงรักษาและพัฒนาสถานศึกษาของตนให้มั่นคงก้าวหน้า ด้วยความรู้ด้วยสติปัญญาความฉลาด

รอบคอบ และด้วยความบริสุทธิ์ใจจริงใจเสมอเป็นนิตย์ตลอดไปอย่าให้เสื่อมถอย^{๕๕}

หลังจากพระราชทานพระบรมราชาโชวาทแล้ว ทรงพระดำเนิน พร้อมด้วยพันเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พระยศในขณะนั้น) ลงจากพลับพลาพิธีไปยังอาคารกองบัญชาการ รร.จปร. ทั้งสองพระองค์ทรงลงพระปรมาภิไธยและพระนามาภิไธยบนแผ่นศิลาจารึกและในสมุดเยี่ยม จากนั้นทรงพระดำเนินไปทอดพระเนตรหอประชุมใหญ่ แล้วทรงปลูกต้นประดู่ ณ ลานหน้าหอประชุมใหญ่ เวลาประมาณ ๑๗.๓๐ น. จึงเสด็จประทับรถยนต์พระที่นั่งกลับพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต^{๕๖}

^{๕๕} “พระบรมราชาโชวาทในพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ จังหวัดนครนายก วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๙,” ในพระราชกรณียกิจระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๒๘-กันยายน ๒๕๒๙, หน้า ๒๕๙-๒๖๐.

^{๕๖} พระมหากรุณาธิคุณในหลวงฯ (กรุงเทพฯ: กองทัพบก, ๒๕๓๑), หน้า ๘๖-๘๘ และ ณ ออยุธยา, “๕ สิงหาคม วันเกิด รร.จปร.,” เสนาศึกษา, ๕๓, ๑ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๒๙), หน้าพิเศษ ๖.





พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงทอดพระเนตรผังบริเวณก่อสร้าง รร.จปร.
เมื่อครั้งเสด็จฯ ไปทรงวางศิลาฤกษ์ รร.จปร. จังหวัดนครนายก, ๕ สิงหาคม ๒๕๒๔

พิธีเปิด รร.จปร.แห่งใหม่ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเสร็จสิ้นลงแล้ว แต่พระราชกรณียกิจของพระองค์เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนายร้อยแห่งนี้อย่างมีสืบต่อมาอีก โดยเฉพาะในเรื่องขวัญและกำลังใจ หลังจาก รร.จปร.ย้ายไปที่จังหวัดนครนายก ได้จัดสร้างศาลาวงกลมหลังใหม่ บริเวณหน้าหอประชุมโรงเรียนใน พ.ศ. ๒๕๓๐ ตามแบบศาลาวงกลมหลังเดิมซึ่งถูกรื้อไปตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๙ ทั้งนี้พันเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริให้สร้างตามแบบเดิมให้ได้มากที่สุด นอกจากนี้ยังมีความคิดที่จะอัญเชิญพระบรมรูปครึ่งพระองค์องค์เดิมจากภายในพระแท่นพระบรมราชานุสาวรีย์ที่ รร.จปร.เดิม (บรรจุไว้เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐) มาประดิษฐานไว้กลางศาลาวงกลมหลังใหม่ เพื่อให้ข้าราชการและนักเรียนนายร้อยได้สักการะ

ในห้วงเวลาเดียวกัน ในหลวงรัชกาลที่ ๙

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ รร.จปร.สร้างพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ องค์ใหญ่อีกองค์หนึ่ง (ประทับพระราชอาสน์) สำหรับประดิษฐานหน้าอาคารกองบัญชาการ รร.จปร.

หลังการสร้างศาลาวงกลมแล้วเสร็จ รร.จปร.ได้ทำพิธีอัญเชิญพระบรมรูปครึ่งพระองค์เดิมจาก รร.จปร.เดิมมาประดิษฐานไว้กลางศาลาวงกลมหลังใหม่ ต่อมาวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ตรงกับวันคล้ายวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบ ๑๐๐ ปี ในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ ไปทรงเปิดพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ ณ ศาลาวงกลมหลังใหม่หลังนี้ พันเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเสด็จฯ ไปล่วงหน้า ทรงวางศิลาฤกษ์อาคาร ๑๐๐ ปี รร.จปร. ทรงรับเสด็จและร่วมพิธีด้วย



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ทรงกดปุ่มเปิดแพรคลุมป้าย รร.จปร. ในพิธีเปิด รร.จปร. จังหวัดนครนายก, ๕ สิงหาคม ๒๕๒๙

หลังจากในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมรูป ณ ศาลาวงกลมแล้ว ได้ทรงพระดำเนินไปทรงเททองหล่อพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕ (ประทับพระราชอาสน์) จากนั้นเสด็จพระราชดำเนินไปยังพลับพลาพิธีหน้ากองบัญชาการ รร.จปร. ทรงรับการสวนสนามถวายการเคารพของนักเรียนนายร้อย และพระราชทานพระบรมราโชวาท^{๕๔}

พระบรมราโชวาทในวันนั้น พระองค์มีพระราชดำรัสเตือนนักเรียนนายร้อยให้ตระหนักถึงฐานะของตนที่จะต้องรับภาระที่สำคัญต่อบ้านเมือง และตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขณะเดียวกันก็ทรงเตือน รร.จปร. ให้จัดการศึกษาที่ดี ถูกต้องและครบถ้วน ดังนี้... พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนาโรงเรียนนายร้อยขึ้นเป็นสถาบันการศึกษา

ทางทหารระดับสูง สำหรับอบรมบุคคลที่ได้รับคัดเลือกว่ามีคุณสมบัติเป็นพื้นฐานอยู่ให้เป็นนายทหารที่ดี ที่มีความรู้ และมีสติปัญญาความสามารถพร้อมสมบูรณ์ เพื่อให้เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารในกองทัพ ดังนี้ นักเรียนนายร้อยทุกคนจะต้องทราบตระหนักถึงฐานะของตน ว่าตนเองจะต้องรับภาระที่สำคัญต่อบ้านเมืองและจะต้องเป็นหลักของทหารทั้งปวงต่อไป จึงควรจะได้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน รับการฝึกหัดอบรมโดยเต็มกำลัง สำหรับโรงเรียนนายร้อยซึ่งเป็นสถาบันที่ให้การศึกษานั้น ก็จะต้องให้การศึกษาคือดี ที่ถูกต้อง แก่ นักเรียนแต่ละคนให้ครบถ้วน คือให้มีวิชาการที่แน่นหนา มีความรู้รอบตัวและประสบการณ์ที่กว้างขวางทั่วถึง สำคัญที่สุด จะต้องให้ทุกคนมีวิชาและความสามารถชัดเจน ทั้งในด้าน

^{๕๔} พระมหากษัตริย์คุณในหลวงฯ, หน้า ๑๐๔-๑๑๕.



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระราชทานพระบรมราโชวาทในพิธีเปิด รร.จปร. จังหวัดนครนายก ๕ สิงหาคม ๒๕๒๙



พลตรี นิยม คันสนาคม ผู้บัญชาการ รร.จปร.
(พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๓๑) ข้าราชการ และนักเรียนนายร้อย ฝ่้าทูลละของอัฐิพระบาทรับพระบรมราโชวาท
ในพิธีเปิด รร.จปร. ๕ สิงหาคม ๒๕๒๙



ยุทธการและในด้านการสร้างสรรค์ความเป็นอยู่ที่ดี
ของประชาชนควบคู่กัน เพราะทหารมีภารกิจหลัก
อยู่ที่การป้องกันประเทศและการรักษาความสงบสุข
มั่นคงของประชาชนทั้งสองประการ..^{๕๘}

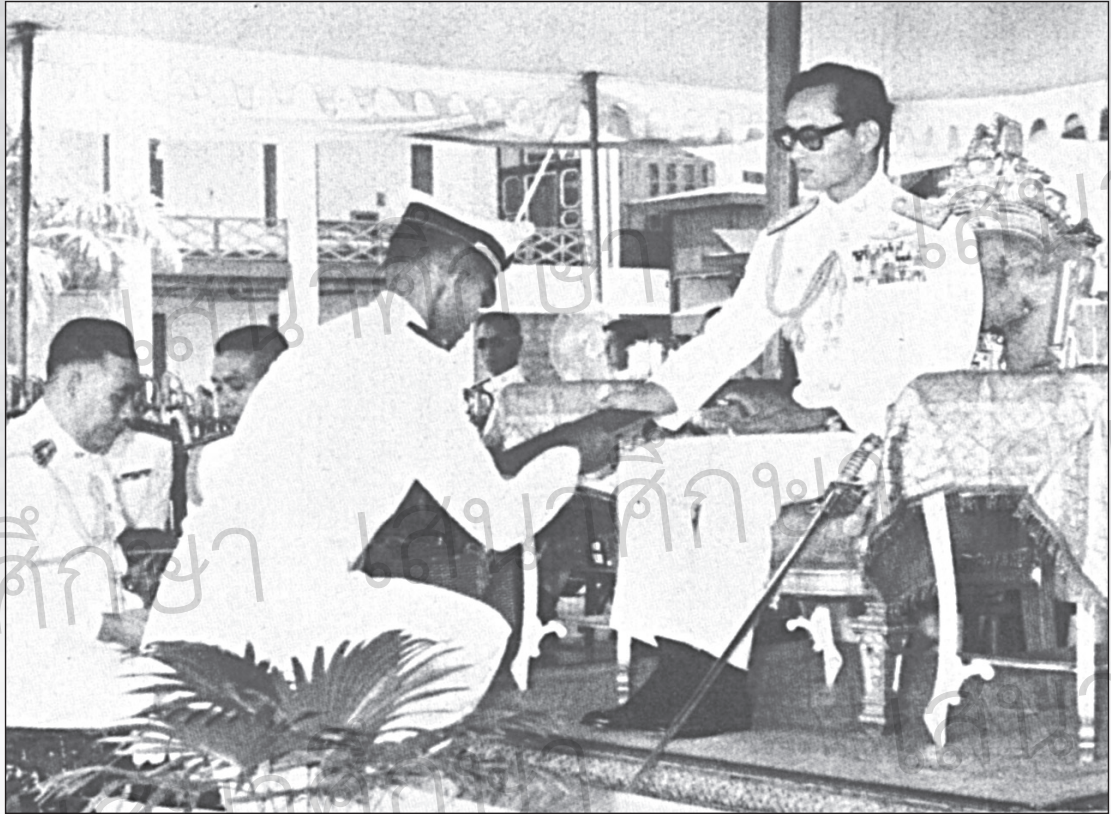
กรมศิลปากรดำเนินการเกี่ยวกับพระบรมรูป
รัชกาลที่ ๕ (ประทับพระราชอาสน์) แล้วเสร็จ
ประมาณต้นเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ต่อมา
วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ พันเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พระยศ
ในขณะนั้น) ทรงประกอบพิธีประดิษฐานพระบรม
รูปองค์ดังกล่าวเหนือพระแท่นหน้าอาคารกอง
บัญชาการ รร.จปร.

การพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์องค์ใหม่มี
ขึ้นในวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ในหลวง
รัชกาลที่ ๙ มีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จฯ พร้อมด้วย
ด้วยพันเอก สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้า

มหาวชิราลงกรณฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขณะ
ที่พันเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปล่องหน้า ทรงรับเสด็จ หลัง
จากในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงประกอบพิธีเปิด
พระบรมราชานุสาวรีย์แล้ว ทรงรับการสวนสนาม
ถวายการเคารพของนักเรียนนายร้อย และพระราช
ทานพระบรมราชาวาท จากนั้นจึงเสด็จฯ กลับพระ
ตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต

พระราชดำรัสในครั้งนี้นับเป็นครั้งสุดท้ายที่
พระราชทานแก่นักเรียนนายร้อยโดยตรง ดังนี้...ผู้ที่
เข้ามาศึกษาในสถาบันวิชาการทหารแห่งนี้ ล้วนได้
รับการเลือกเฟ้นแล้วว่ามีพื้นฐานทางร่างกาย จิตใจ
และสติปัญญาดีพร้อม เป็นที่หวังว่า เมื่อได้ศึกษา
สำเร็จบริบูรณ์จะเป็นกำลังสำคัญในแผ่นดินต่อไป
เพราะฉะนั้น ในขณะที่ศึกษาอยู่นี้ ทุกคนจะต้อง
พยายามขวนขวายเล่าเรียนอย่างเต็มกำลัง เพื่อ

^{๕๘} พระบรมราชาวาทในพิธีสวนสนามของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเนื่องในโอกาสที่โรงเรียนนาย
ร้อยพระจุลจอมเกล้าครบ ๑๐๐ ปี ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ๕ สิงหาคม ๒๕๓๐.



พระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่นายทหารผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เพิ่มพูนความรู้ ความฉลาด และความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้สมบูรณ์พร้อมทุกอย่าง ปัจจัยสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งที่เกื้อหนุนการศึกษาคือ ความรู้และความฉลาดสามารถคือ สติ ซึ่งอธิบายอย่างง่าย ๆ ได้ว่า ความระลึกรู้

นักศึกษาจำเป็นต้องทำสติ หรือตั้งสติ ความระลึกรู้นี้ไว้ให้มันเสมอ เพื่อให้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่ผ่านพบ อย่างครบถ้วนชัดเจน จักได้สามารถจับเหตุ จับผล จับหลักการได้ถูกต้องตั้งแต่ต้น ข้อใดที่มีใ้ประโยชน์ ก็คัดออกไป ข้อใดที่เป็นประโยชน์ก็

จดจำสะสมไว้ในความทรงจำ อีกประการหนึ่ง เมื่อปฏิบัติหน้าที่หรือกิจการงานใด ๆ ก็จำเป็นต้องมีสติควบคุมกำกับโดยตลอด จักได้ทราบแน่ชัดว่ากำลังทำอะไรอยู่ และควรจะต้องนำวิชาความรู้ข้อใด วิธี การอย่างไร มาใช้ปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสมทุกขั้นตอน เพื่อให้งานที่ปฏิบัตินั้นบรรลุผลสมบูรณ์ ไม่มีข้อบกพร่องและผิดพลาด จึงขอให้แต่ละคนนำเรื่อง สติที่พูดนี้ไปพิจารณาให้เห็นชัด และนำไปยึดถือปฏิบัติ ให้เป็นปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษาเล่าเรียนตลอดจนการประพฤติปฏิบัติทุกอย่างของตน...^{๕๗}

^{๕๗} “พระบรมราชาบาทในพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑,” *เสนาศึกษา*, ๕๕, ๓ (ธันวาคม ๒๕๓๑-มกราคม ๒๕๓๒): หน้าพิเศษ ๑๗.



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระสุหร่ายพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕
ในพิธีเปิดพระบรมรูป ณ ศาลางกลม ๕ สิงหาคม ๒๕๓๐



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ทรงปลูกต้นประดู่บริเวณสนามหน้าหอประชุม รร.จปร., ๕ สิงหาคม ๒๕๒๙

นอกจากในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จฯ ไป
รร.จปร. อย่างเป็นทางการแล้ว ยังเสด็จฯ อย่างไม่
เป็นทางการด้วยในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.
๒๕๒๙ เหตุการณ์สำคัญนี้มีขึ้นหลังจากพระองค์
เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรโครงการพัฒนาลุ่มแม่น้ำ
นครนายกในอำเภอเมืองนครนายก เช่น อ่างเก็บน้ำ

คลองทราย ตำบลเขาพระ และอ่างเก็บน้ำคลองโบริด
ตำบลพรหมณี และโครงการเกษตรรวมใจอันเนื่อง
มาจากพระราชดำริ จึงได้เสด็จฯ ไปทรงพักพระ
อิริยาบถที่พระตำหนัก เถ ๑ บ้านพักข้าราชการใน
พื้นที่อเนกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี (พระยศในขณะนั้น) ใน รร.จปร.^{๖๐}

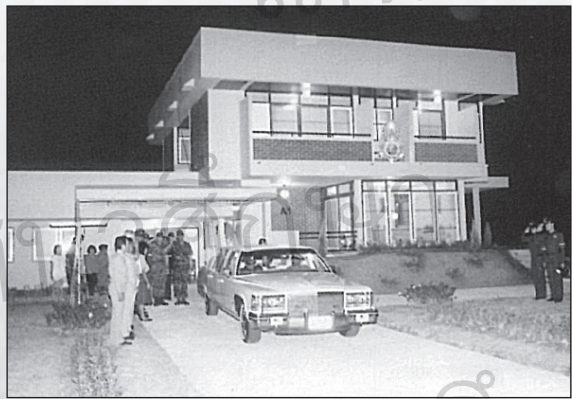
^{๖๐} พระมหากรุณาธิคุณในหลวงฯ, หน้า ๑๐๐-๑๐๓.



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๕ รร.จปร. ๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๑



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จฯ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ไปทอดพระเนตรโครงการพัฒนาลุ่มแม่น้ำนครนายกในอำเภอเมืองนครนายก
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๙

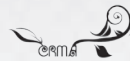


พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จฯ ไปประทับพักพระอิริยาบถ
ที่พระตำหนักเอ ๑ ใน รร.จปร., ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๙

รวมจำนวนครั้งที่พระองค์มีพระมหากรุณาธิคุณ
เสด็จฯ ไป รร.จปร. จังหวัดนครนายก ได้ ๕ ครั้ง
ดังนี้ พ.ศ. ๒๕๒๔ พ.ศ. ๒๕๒๙ รวม ๒ ครั้ง (ไม่เป็น
ทางการ ๑ ครั้ง) พ.ศ. ๒๕๓๐ และ พ.ศ. ๒๕๓๑

การทรงประกอบพระราชกรณียกิจเกี่ยวข้องกับ
รร.จปร.ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ อย่างต่อเนื่อง
ยาวนานตลอด ๗ ทศวรรษนั้น นอกจากพระองค์ได้
ทรงสืบสานพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช พระผู้
พระราชทานกำเนิดโรงเรียนนายร้อยทหารบกหรือ
“คะเด็ตสกูล” ใน พ.ศ. ๒๔๓๐ ให้ทำหน้าที่ผลิตผู้นำ
ทหารที่มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม ออก
ไปรับราชการปกป้องแผ่นดิน อธิปไตย และเอกราช
ของชาติแล้ว พระองค์ยังทรงสืบทอดพระราช

กรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระองค์
ต่อ ๆ มา ตลอดจนพระราชกิจของพระบรมวงศานุ
วงศ์ในอดีตที่ทรงพัฒนาโรงเรียนนายร้อยให้ก้าวหน้า
สืบมาจนถึงปัจจุบัน การสืบสานพระราชปณิธาน
และการสืบทอดพระราชกรณียกิจและพระราชกิจทั้ง
ปวงนั้นแสดงถึงการใส่พระราชหฤทัยของพระองค์ที่
มีต่อการทหารของชาติ โดยเฉพาะด้านการศึกษา
พระราชกรณียกิจเกี่ยวข้องกับ รร.จปร.ทั้งหมดของ
พระองค์คือ พระมหากรุณาธิคุณยิ่งใหญ่ที่พระราช
ทานแก่สถาบันการศึกษาทางทหารสำคัญแห่งหนึ่ง
ของประเทศ “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า”





สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
กับความสนพระราชหฤทัยด้านการทหารเมื่อทรงพระเยาว์
และพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พล.ต.ศ.ดร.ศรศักดิ์ ชูสวัสดิ์*

* ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ ส่วนการศึกษา รร.จปร. และอาจารย์พิเศษกองวิชาประวัติศาสตร์ สกศ. รร.จปร. (พระอิสริยยศและคำราชาศัพท์ที่ใช้ตามช่วงเวลาของแต่ละพระองค์ทรงดำรงพระอิสริยยศนั้น ๆ)



“เสนาศึกษา ฉบับพิเศษ” วันประสูติ ๒๘ กรกฎาคม ๒๔๙๕

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ เป็นวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ และในเดือนถัดมา วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี พระราชมาตุจฉาในสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ (พระอิสริยยศ ของทั้งสองพระองค์ในขณะนั้น) เพื่อเฉลิมฉลองในศิริวาระดังกล่าว เมื่อ ๖๔ ปีที่แล้ว พ.ศ. ๒๔๙๕ นิตยสาร “เสนาศึกษา” ได้จัดทำฉบับเดือนสิงหาคมเป็นฉบับพิเศษ “เป็นการถวายเป็นความสักการะกตัญญูในใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ (ครองราชย์ พ.ศ. ๒๔๙๙-๒๕๕๙)

ดังนั้น พันเอก ขุนเสนาทิพ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ยศในขณะนั้น) ซึ่งเป็นผู้อำนวยการนิตยสารเสนาศึกษา^๑ ได้มีหนังสือกราบบังคมทูลในหลวงรัชกาลที่ ๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ ขอพระราชทานพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี ทรงฉายคู่กับสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ในพระอิริยาบถใหม่ไม่ซ้ำกับที่เคยพระราชทานแก่หนังสือเล่มใดมาก่อนเพื่ออัญเชิญขึ้นปกเสนาศึกษาฉบับพิเศษดังกล่าว^๒

^๑ บรรณาธิการคือ พ.ต.สุจิต ศึกษมัต

^๒ “หนังสือกราบบังคมทูลของพันเอก ขุนเสนาทิพ ผู้บัญชาการ รร.จปร. ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๕,” ใน “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: พระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์แก่ ‘เสนาศึกษา’,” *เสนาศึกษา*, ๑๙, ๑ (สิงหาคม ๒๕๙๕): ๒๐๙-๒๒๐.



พระฉายาลักษณ์พระราชทานแก่ “เสนาศึกษา” เมื่อ ๖๔ ปีที่แล้ว พ.ศ. ๒๔๙๕ และ “เสนาศึกษา” อัญเชิญเป็นภาพปกฉบับพิเศษ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๙๕

ต่อมาวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๙๕ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ โปรดเกล้าฯ พระราชทานพระฉายาลักษณ์แก่ “เสนาศึกษา” เป็นพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีทรงฉายกับสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี” (พระอิสริยยศของทั้ง ๓ พระองค์ในขณะนั้น) และ “เสนาศึกษา” ได้อัญเชิญเป็นภาพปกเล่มพิเศษเดือนสิงหาคมตามที่ได้กราบบังคมทูล บทความนี้ได้อัญเชิญพระฉายาลักษณ์เพื่อร่วมระลึกถึงวันแห่งปิติเมื่อ ๖๔ ปีที่แล้ว

“เสนาศึกษา” ฉบับพิเศษข้างต้นได้พิมพ์บันทึกวันประวัติศาสตร์ของชาวไทยเกี่ยวกับวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ผู้เขียนคือ ครู วัฒนะ ได้บันทึกไว้หลังเหตุการณ์ไม่นาน สอดคล้องกับที่ ม.ร.ว.สุมนชาติ สวัสดิ์กุลบรรยายไว้ในนิตยสารวรรณคดีฉบับเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๙๕^๕ ครูกล่าวถึงเหตุการณ์สำคัญและความรู้สึกปลื้มปิติของประชาชนคนไทยที่มีต่อเหตุการณ์ครั้งนั้น ดังนี้ “...เป็นเวลา ๘ ชั่วโมงเต็ม ท่ามกลางความกระวนกระวายใจของพสกนิกร แพทย์ออกแถลงการณ์ว่าจะไม่ประสูติก่อน ๑๘.๐๐ น. ถ้าเช่นนั้นเป็นสุดท้ายก็ต้องเลื่อนไปยังในวันรุ่งขึ้น ปีนใหญ่เตรียมเก็บเข้าที่ แต่ด้วยบุญญาธิการขององค์ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งอันสูงสุดของ

^๕ “หนังสือราชเลขาธิการถึง ผบ.ร.จ.ปร., ๒๕ ตุลาคม ๒๕๙๕,” ใน “กระแสข่าวจาก ร.ร.จ.ปร.: พระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์แก่ ‘เสนาศึกษา’, *เสนาศึกษา*, ๒๙, ๒ (สิงหาคม ๒๕๙๕): ๒๒๐.

^๖ ม.ร.ว.สุมนชาติ สวัสดิ์กุล, “พระประสูติกาลในทูลกระหม่อมฟ้าชาย,” ใน *ประมวลพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารตั้งแต่ประสูติจนถึงวันสถาปนาเป็นองค์รัชทายาท* (กรุงเทพฯ: ศูนย์ชุมชนห้วยขวาง, ม.ป.ป.), ไม่มีเลขหน้า.

ประเทศไทย สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีฯ ก็ประสูติพระราชโอรสเมื่อเวลา ๑๗.๔๕ น. เสียงปืนใหญ่ยิงสลุต ๒๒ นัด ระเบิดก้องพระนคร ทันทกำหนดเวลา ถ้าหากเข้าไปเพียง ๑๕ นาที ก็เลยเวลาซึ่งจะต้องเลื่อนไปในวันรุ่งขึ้น เสียงปืนนั้นได้ลั่นก้องกัมปนาท ถวายบังคมปัจจุบันมาการสมเด็จพระเจ้าฟ้าชายผู้สืบสันตติวงศ์พระองค์นั้น ท่ามกลางเสียงไชโยให้ร้องปิติยินดีของพสกนิกรชาวไทย ในนาที่นั้นเอง ฝนที่แล้งมาตลอดฤดูกาลก็โปรยละอองลงมาฉ่ำชุ่ม รวากับจะเป็นนิมิตว่า บัดนี้ฟ้าได้ประทานความชุ่มชื้นร่มเย็นให้แก่ประชาชนชาวไทยแล้ว...”

นอกจากนั้น ครุยังเล่าถึงที่มาของพระนามพระราชโอรสว่า วันที่ ๓ กันยายน ๒๔๙๕ สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ (ม.ร.ว.ชื่น นพวงศ์) ได้ถวายพระนามพระราชโอรสตามที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทูลขอให้ทรงผูกดวงพระชะตาและตั้งพระนาม ดังนี้ “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ บรมจักรยาดิศรสันตติวงศ์ เทเวศรธำรงสุบริบาล อภิคุณูปการมหิตลาดุลเดช ภูมิพลนเรศวรางกูร กิตติสิริสมบูรณสวางควัฒน์ บรมขัตติยราชกุมาร”^๕

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรงเจริญพระชันษามาเป็นลำดับ เมื่อพระชนมายุบรรลุนิติภาวะในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาเฉลิมพระนามาภิไธยเป็น “สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สิริกิตยสมบูรณสวางควัฒน์ วรขัตติยราชสันตติวงศ์ มหิตลพงศอดุลยเดช จักรีนเรศยุพราชวิสุทธิ สยามมกุฎราชกุมาร” ตำแหน่งองค์รัชทายาท เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ เมื่อถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชโอรสองค์น้อยเมื่อ ๖๔ ปีที่แล้ว ได้เสด็จขึ้นทรงราชย์ในวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ทรงเฉลิมพระปรมาภิไธยชั่วคราวว่า “สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร”^๖

ตั้งแต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระเยาว์จนกระทั่งเสด็จขึ้นทรงราชย์ พระราชจริยวัตรของพระองค์บอกถึงความสนพระราชหฤทัยด้านการทหารตลอดมา เมื่อทรงเจริญพระชันษาก็ทรงศึกษาด้านการทหาร และรับราชการทหาร ตลอดทั้งปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการทหารอย่างจริงจังเสมอ หนังสือพิมพ์จึงยกย่องพระองค์ว่า ทรงเป็น “พระมหากษัตริย์นักรบ”^๗ บทความที่พระเกียรตินี้จะได้กล่าวถึงความสนพระราชหฤทัยด้านการทหารและพระกรณียกิจเมื่อทรงพระเยาว์ ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับ รร.จปร. และพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระองค์ที่เกี่ยวกับ รร.จปร. ระหว่างที่พระองค์ทรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร

^๕ ครุ วัฒนะ, “สมเด็จพระเจ้าฟ้าราชโอรส,” **เสนาศึกษา**, ๑๙, ๑ (สิงหาคม ๒๔๙๕): ๔-๕ และ ๒๐-๑๒.

^๖ “ประกาศเฉลิมพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว,” **ราชกิจจานุเบกษา**, ๒๓๓, ๒๐๒ ก (๒ ธันวาคม ๒๕๕๙): ๒.

^๗ ทีมข่าวการเมือง, “แสงทองส่องฟ้าราชอาณาจักรไทย ‘มหากษัตริย์’ นักรบทหาร,” **ไทยรัฐ**, ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙, ที่มา: <http://www.thairath.co.th/content/800567>.

* ความสนพระทัยด้านการทหารเมื่อทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ

ความสนพระราชหฤทัยด้านการทหารของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ปรากฏชัดเจนนั่น เห็นได้จากการทรงประกอบพระกรณียกิจเกี่ยวกับการทหารและ รร.จปร. ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๑. เสด็จเยี่ยมกรมทหารม้าที่ ๑ กองพันทหารม้าที่ ๑ รักษาพระองค์, ๒๑ มีนาคม ๒๕๐๖

ขณะมีพระชนมายุ ๑๑ ปีนั้น สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จเยี่ยมกรมทหารม้าที่ ๑ กองพันทหารม้าที่ ๑ รักษาพระองค์ (ม. ๑ พัน. ๑ รอ.) เป็นการส่วนพระองค์ เมื่อ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ กรมทหารม้าที่ ๑ จัดกีฬาบนหลังม้าทั้งประเภทลู่และลานแสดงถวายให้ทอดพระเนตร เช่น ประเภทลู่ จัดแสดงยืนบนหลังม้า บัวตูม-บัวบาน นั่งกลับหลังหัน นอนข้างตัวม้า เป็นต้น ประเภทลาน จัดแสดงขี่ม้ากระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง ซึ่งแต่ละเครื่องมีความยากลำบากและน่ากลัวอันตรายมาก โดยเฉพาะเครื่องสุดท้าย เป็นโต๊ะรับประทานอาหาร มีทหารนอนบนโต๊ะ ๓ นาย “เสนาศึกษา” บรรยายไว้ว่า “...เครื่องนี้เจ้าฟ้าชายทรงสนพระทัยมาก และท่ามกลางความตื่นเต้นของผู้ชมอื่น ๆ ด้วย”^๔

หลังจากนั้น สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จทอดพระเนตรรถถังและเกราะแบบต่าง ๆ การเสด็จเยี่ยม ม. ๑ พัน. ๑ รอ. ครั้งนี้ แสดงถึงความสนพระทัยของพระองค์ที่มีต่อกิจการทหาร พระองค์ทรงใช้เวลาทอดพระเนตรกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสนพระทัยยิ่งนาน ๒ ชั่วโมง (๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.) โดยเฉพาะการแสดงบนหลังม้า น่าจะเป็นที่พอพระทัยมาก ดังนั้นในอีก ๔ เดือนต่อมา จึงโปรดให้มีการแสดงกีฬาชุดนี้อีกที่บริเวณพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของพระองค์

๒. ทอดพระเนตรการแสดงบนหลังม้าของกองพันทหารม้าที่ ๑ รักษาพระองค์, ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๖

ก่อนหน้าวันที่ ๒๘ กรกฎาคม สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถมีพระราชเสาวนีย์ให้กรมทหารม้าที่ ๑ รักษาพระองค์จัดการแสดงกีฬาบนหลังม้าถวายแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ กำหนดการแสดงมีขึ้นในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม บริเวณสวนจิตรลดารโหฐาน เวลา ๑๖.๓๐-๑๗.๓๐ น.

ในวันงานวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นั้น พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชธิดาและพระราชโอรสทั้ง ๔ พระองค์ เพื่อทอดพระเนตรการแสดงดังกล่าว

^๔ “กระแสดวงจาก รร.จปร.: ข่าวจาก ม. ๑ พัน. ๑ รอ. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าชายวชิราลงกรณ เสด็จเยี่ยม ม. ๑ พัน. ๑ รอ.,” *เสนาศึกษา*, ๒๙, ๕ (เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๐๖): ๒๓๒-๒๓๓.



สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าไชยราลงกรณมีพระราชดำรัส
ในการเสด็จเยี่ยมโรงเรียนเตรียมทหาร, ๒๙ สิงหาคม ๒๕๐๖

การแสดงเริ่มด้วยการกราบทูลถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ แล้วทูลเกล้าฯ ถวายสนับเพลาและรองพระบาทสำหรับทรงม้า จากนั้นจึงเป็นการแปรรูปขบวนบนหลังม้าเป็น ตัวอักษร ๒๘ ก.ค. ก็พำบนหลังม้า เช่น ยืนเดี่ยว นั่งกลับหลังหัน บัวตูม-บัวบาน ท้อปกล้า ยืนม้า คู่ ยืนทวน การดัดหลังตนบนหลังม้า การขี่ม้ากระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง ๖ เครื่อง เช่น แผงลาด หล้า กำแพงเบอร์ลิน สะพานข้ามแม่น้ำแคว จากนั้นเป็นการแสดงตำนานเรื่องทำวสุรนาธิของ สำนักดาบพุทไธสวรรย์

การแสดงทั้งหมดจบลงเวลา ๑๘.๓๐ น. ต่อมาเวลา ๑๙.๐๐ น. พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเลี้ยงน้ำชาแก่ทั้งนายทหาร และนายสิบ^๔

๓. เสด็จทรงเยี่ยมโรงเรียนเตรียมทหาร และทรงรับการทูลเกล้าฯ ถวายตำแหน่ง นักเรียนเตรียมทหารพิเศษ, ๒๙ สิงหาคม ๒๕๐๖

หลังจากพ้นวันคล้ายวันประสูติได้ประมาณ ๒ เดือน สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จทอด พระเนตรกิจการของโรงเรียนเตรียมทหารในวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ (ในเวลานั้นตั้งอยู่ที่ ถนนพระรามที่ ๔ กรุงเทพฯ) พระองค์เสด็จพร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราช ทัฏญา สิริวัฒนาพรรณวดี รวมทั้งพระอาจารย์และพระสหายร่วมชั้นเรียน

^๔ “กระแสดำ จาก รร.จปร.: ม. ๑ ฟัน. ๑ รบ.,” เสนาศึกษา, ๓๐, ๑ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๐๖): ๑๑๔-๑๑๕.

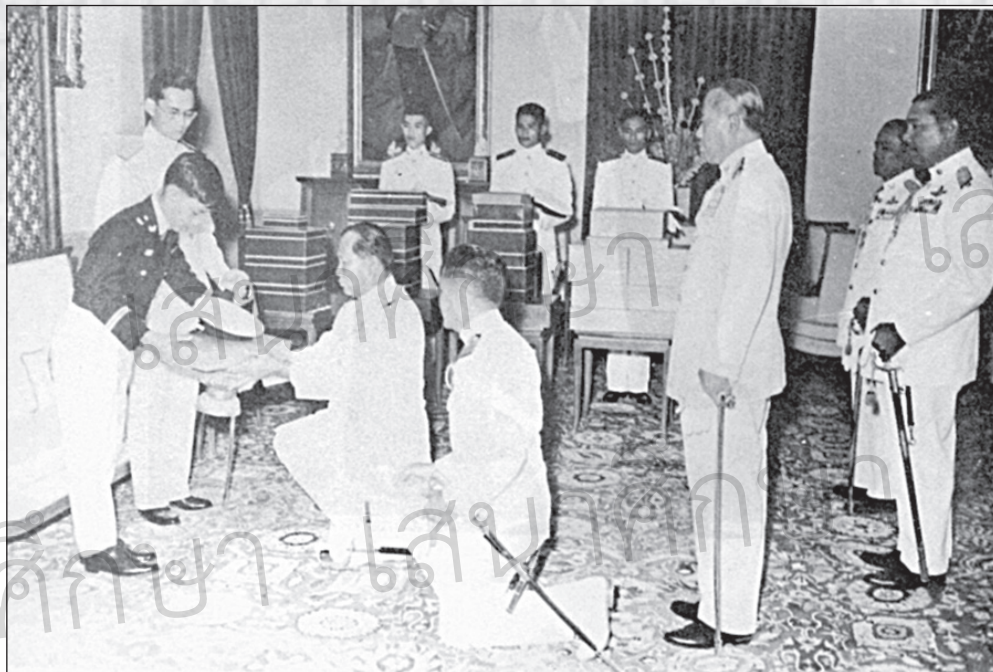


ในโอกาสนี้โรงเรียนเตรียมทหารทูลเกล้าฯ ถวายตำแหน่งนักเรียนเตรียมทหาร หมายเลขประจำตัวคือ ๒๕๐๖ พระดำรัสตอบรับการทูลเกล้าฯ ถวายตำแหน่งนักเรียนเตรียมทหารในวันนั้นแสดงให้เห็นว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ พอพระทัยกับตำแหน่งดังกล่าวและน่าจะสนพระทัยที่จะทรงศึกษาด้านการทหารต่อไป ดังนี้ “...ข้าพเจ้ามีความยินดีที่ได้มาเยี่ยมโรงเรียนเตรียมทหารในวันนี้ และมาในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารผู้หนึ่ง เพื่อพบปะครูอาจารย์และเพื่อนนักเรียนเตรียมทหารทั้งหลาย ข้าพเจ้าและพี่น้องหญิงขอขอบใจท่านทั้งหลายที่ได้ต้อนรับเป็นอย่างดี...”^{๑๐}

๔. ทรงรับการทูลเกล้าฯ ถวายตำแหน่งนักเรียนนายทหารชั้นสูงสุด (ชั้นปีที่ ๕) และหัวหน้านักเรียนพิเศษ, ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

ปีต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๗ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ มีพระชนมายุครบ ๑๒ ปี พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรงรับตำแหน่งนักเรียนนายทหารชั้นสูงสุด (ชั้นปีที่ ๕) ของโรงเรียนทั้ง ๓ เหล่าทัพคือ นักเรียนนาย

^{๑๐} ๔๒ ปีโรงเรียนเตรียมทหาร (กรุงเทพฯ : โรงเรียนเตรียมทหาร กรมยุทธศึกษาทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด, ๒๕๔๓), หน้า ๑๐๑ และ ๑๓๐.



สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวิชาลنگกรณทรงรับเครื่องแบบนักเรียนนายทหารชั้นปีที่ ๕ จากโรงเรียนนายทหารทั้ง ๓ เหล่าทัพ, ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๗

ร้อย นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรืออากาศ และดำรงตำแหน่งหัวหน้านักเรียนนายร้อยพิเศษ หลังจากทรงดำรงตำแหน่งนักเรียนเตรียมทหารมาเป็นเวลาพอสมควรแล้ว^{๑๑} ทั้งนี้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จอมพล ถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรีและผู้บัญชาการทหารสูงสุด นำคณะนายทหารผู้ใหญ่ของทุกเหล่าทัพและโรงเรียนทหารต่าง ๆ เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายตำแหน่งพร้อมเครื่องแบบแต่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ สำหรับนักเรียนนายร้อย พระองค์ทรงได้รับหมายเลขประจำตัวคือ ๗๕๘๕^{๑๒}

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรงมีพระดำรัสตอบเป็นใจความสำคัญว่า “ข้าพเจ้าทราบดีว่าตำแหน่งที่ท่านมอบให้นี้ เป็นตำแหน่งอันมีเกียรติ จึงขอให้คำมั่นแก่ท่านทั้งหลายเฉพาะพระพักตร์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า ข้าพเจ้าจะรักษาไว้ซึ่งเกียรติแห่งความเป็นนักเรียนนายทหารของกองทัพไทยให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อเพิ่มพูนพระบารมีของสมเด็จพระบรมชนกนาถ ผู้ทรงเป็นจอมทัพ”^{๑๓}

^{๑๑} วรนิดา สถิตานนท์, “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหาวิชาลنگกรณ,” ใน **ประมวลพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารตั้งแต่ประสูติจนถึงวันสถาปนาเป็นองค์รัชทายาท** (กรุงเทพฯ: ศูนย์ชุมชนห้วยขวาง, ม.ป.ป.) ไม่มีเลขหน้า. (ที่มาเดิมของบทความ **อนุสาร อ.ส.ท.**, ๒๒, ๒๒ (กรกฎาคม ๒๕๒๕))

^{๑๒} หมายเลขประจำพระองค์นักเรียนนายเรือคือ ๒๔๒๔ และหมายเลขประจำพระองค์นักเรียนนายเรืออากาศคือ ๗๕๒ ดู “กระแสดวงจาก รร.จปร.: ถวายพระตำแหน่งและเครื่องแบบแก่สมเด็จพระเจ้าฟ้าชาย,” **เสนาศึกษา ฉบับรวมตอน**, ๓๐, ๖ - ๓๑, ๑ (มิถุนายน-กรกฎาคม, สิงหาคม-กันยายน ๒๕๐๗) : ๑๘๑-๑๘๒.

^{๑๓} “กระแสดวงจาก รร.จปร.: ถวายพระตำแหน่งและเครื่องแบบแก่สมเด็จพระเจ้าฟ้าชาย,” **เสนาศึกษา ฉบับรวมตอน**, ๓๐, ๖ - ๓๑, ๑ (มิถุนายน-กรกฎาคม, สิงหาคม-กันยายน ๒๕๐๗) : ๑๘๑-๑๘๓.



พระฉายาลักษณ์

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าชิราลงกรณ
เมื่อเสด็จทอดพระเนตรกิจการ รร.จปร. ๒๘
ตุลาคม ๒๕๐๗
“สุนทรศึกษา” ัญเชิญเป็นหน้าปก เล่ม ๔๒
ตอน ๖ (มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๒๙)

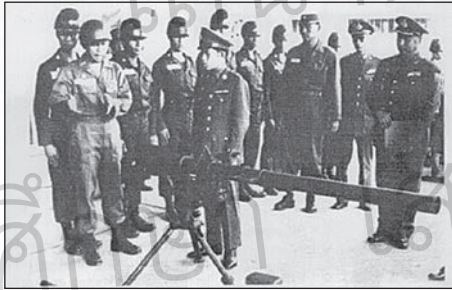
**๕. พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับโรงเรียน
นายร้อยพระจุลจอมเกล้าเมื่อทรงพระเยาว์**

หลังจากสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรง
เป็นนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕ และหัวหน้า
นักเรียนพิเศษแล้ว พระบาทสมเด็จพระปรมิน
ทรมหาภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระ
เจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จไปทรงประกอบพระ
กรณียกิจ หรือโดยเสด็จพระราชดำเนินไป
รร.จปร.ด้วย เช่น วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗
สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จทอดพระเนตร
กิจการของ รร.จปร. และทรงเป็นประธานในพิธี
ประทานกระบี่สั้นแก่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑^{๑๔}

เมื่อสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จ
รร.จปร. วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ นั้น
พล.ต. สำราญ แพทยกุลเป็นผู้บัญชาการ
รร.จปร. (พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๐) หลังจากพระองค์
เสด็จถึง พล.ต. สำราญ แพทยกุลได้กราบทูล
เชิญเสด็จไปทรงสักการะพระบรมรูปรัชกาลที่ ๕
ณ ห้องพระบารมีปกเกล้าฯ แล้วเสด็จฯ โดยรถ
ยนต์พระที่นั่งไปหอประชุมกิตติขจร ทรงฟังการ

บรรยายสรุปเกี่ยวกับการจัดและภารกิจของ รร.จปร. และทอดพระเนตรการแสดงชุดเครื่องแบบ
นักเรียนนายร้อย ภาพยนตร์เกี่ยวกับชีวิตนักเรียนนายร้อย การแสดง Fancy Manners Honor
Guard จากนั้นเสด็จฯ ไปทอดพระเนตรการแสดงอาวุธหน้ากองพันที่ ๓ กรมนักเรียนนายร้อย
และทอดพระเนตรโรงที่อยู่หรือโรงนอนของนักเรียนนายร้อย แล้วเสด็จฯ โดยรถยนต์ไปโรงฝึก
พลศึกษา กองพลศึกษา กรมนักเรียนนายร้อย หัวหน้ากองพลศึกษาทูลเกล้าฯ ถวายชุดกีฬา
มีการแสดงการฝึกพลศึกษา เช่น แทรมโปลีน (trampoline) มวยไทย ดาบสองมือ เมื่อการแสดง
จบลง เสด็จไปประทับพักเสวยพระสุธารส แล้วจึงเสด็จขึ้นที่ประทับในโรงฝึกพลศึกษาเพื่อ
ประทานกระบี่

^{๑๔} “ภาพข่าว: สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จเยี่ยม รร.จปร.,” *สุนทรศึกษา*, ๓๑, ๒ (ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๐๗):
หน้าพิเศษ และ “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จเยี่ยม รร.จปร.,” *สุนทรศึกษา*, ๓๑, ๒
(ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๐๗): ๑๒๗-๑๓๐.



สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าชิราลงกรณเสด็จทอดพระเนตรกิจการของ รร.จปร.
ถนนราชดำเนินนอก ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

พล.ต. สำราญ แพทยกุล ผู้บัญชาการ รร.จปร. กราบทูลถวายรายงานเหตุผลในการมอบ
กระบี่แก่นักเรียนนายร้อยว่า เป็นประเพณีของนักเรียนทหารในไทยและในต่างประเทศ ผู้ที่จะมี
สิทธิสวมเครื่องแบบอันมีเกียรติของนักเรียนนายร้อยอย่างครบถ้วนสมบูรณ์นั้น ต้องผ่านการฝึก
และอบรมอย่างหนักและเข้มงวดกวดขันอย่างที่สุด ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑
ที่เข้ามาตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ผ่านการทดสอบเป็นเวลา ๘ เดือน จึงสมควรที่
จะ “ใช้กระบี่ประกอบกับเครื่องแบบอันเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นนักเรียนนายร้อยแห่ง
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าโดยสมบูรณ์ได้”^{๕๕}

หลังจากสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ประทานกระบี่แก่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ จำนวน
๑๗๗ นายแล้ว ได้ประทานพระดำรัส และในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นหัวหน้านักเรียนนายร้อย
พิเศษได้มีพระกรุณาลดหย่อนโทษทางวินัยแก่นักเรียนนายร้อยที่ต้องโทษในขณะนั้นลงครึ่งหนึ่ง
พระดำรัสในวันนี้แสดงว่าพระองค์สนพระทัยการเป็นนักเรียนทหารมากและทรงให้ความสำคัญ
มากกับการมีวินัยของนักเรียนนายร้อย ดังนี้...ข้าพเจ้ามีความยินดีมากที่ได้มาเยี่ยมโรงเรียนนาย
ร้อยพระจุลจอมเกล้า และมาเยี่ยมเพื่อนนักเรียนนายร้อยของข้าพเจ้าในวันนี้ เพราะข้าพเจ้าอยาก
จะมานานแล้ว การแสดงต่าง ๆ ที่ท่านได้จัดให้ชมนั้นให้ความรู้แก่ข้าพเจ้าอย่างมาก การปฏิบัติ

^{๕๕} “คำกราบทูลอัญเชิญพระราชทานกระบี่สิ้นแก่น นนร. ชั้นปีที่ ๑ ของผู้บัญชาการ รร.จปร. (พล.ต.สำราญ แพทยกุล พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๐)” ใน “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จเยี่ยม รร.จปร.,” **เสนาศึกษา**, ๓๑, ๒ (ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๐๗): ๑๒๘-๑๒๙.



หลังจาก สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ ทอดพระเนตรกิจการของ รร.จปร.แล้ว ได้ประทาน กระป๋องแก่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑
๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗

การอย่างมีระเบียบเรียบร้อย รวดเร็ว พร้อมเพรียงและเข้มแข็งเป็นสง่างามของท่าน แสดงถึงความมีวินัยอันดีของนักเรียนนายร้อยได้อย่างดียิ่งและประทับใจข้าพเจ้าที่สุด ทูลกระหม่อมพ่อ ทรงสอนข้าพเจ้าเสมอว่า เป็นทหารต้องมีวินัยดี ยิ่งเป็นนักเรียนนายร้อยยิ่งต้องรักษาระเบียบวินัยให้เคร่งครัด เพราะจะต้องเป็นนายทหารบังคับบัญชาผู้อื่นต่อไป และถ้านักเรียนนายร้อยทำความผิดวินัย ก็ควรต้องรับโทษให้สมกับความผิดทุก...”^{๑๖} รวมเวลาที่พระองค์ประทับใน รร.จปร. วันนั้นเกือบ ๓ ชั่วโมง (๑๔.๐๐-๑๖.๔๐ น.)

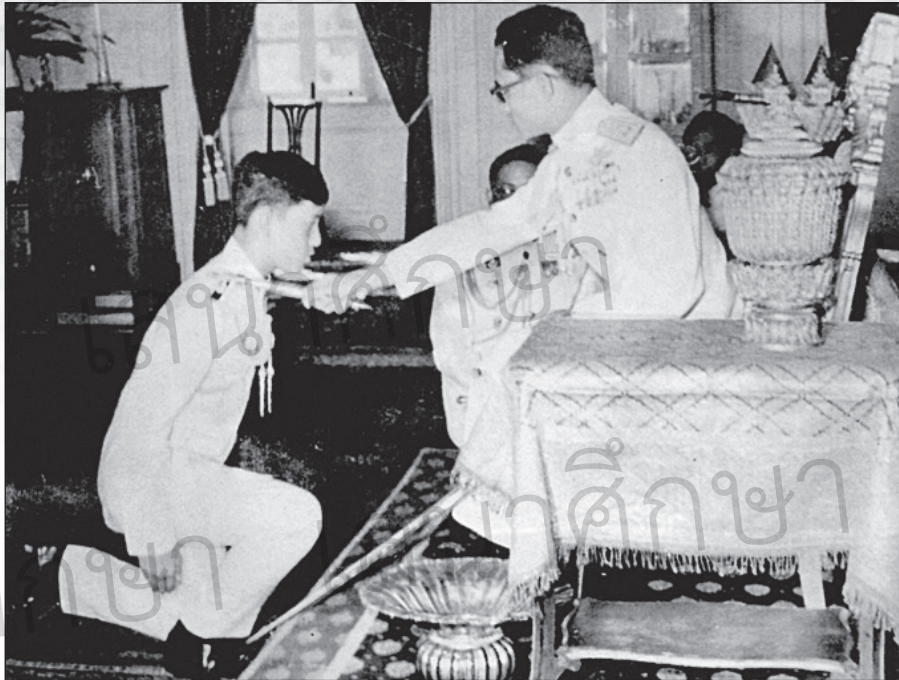
หลังจากสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จ รร.จปร. ปีถัดมาเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ พระราชทานยศทหารสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เป็นร้อยตรี (เหล่าทหารราบ) เรือตรี (พระคณาวิณ) และเรืออากาศตรี (เหล่าทหารนักบิน) และนายทหารพิเศษประจำหน่วยต่าง ๆ ได้แก่ กรมทหารราบที่ ๑ มหาดเล็กรักษาพระองค์, กองทัพอากาศ และโรงเรียนนายเรืออากาศตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๘

* เสด็จไปทรงศึกษาในสหราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๐๙-๒๕๑๓ และทรงประกอบพระกรณียกิจด้านการทหารระหว่างปิดภาคการศึกษา

ขณะที่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรงศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนจิตรลดา ใน พ.ศ. ๒๕๐๙ นั้น พระองค์ทรงย้ายไปทรงศึกษาต่อในสหราชอาณาจักรจนกระทั่งจบชั้นมัธยมศึกษา ทรงเริ่มเรียนที่โรงเรียนคิงส์มีด (King's Mead School)^{๑๗} เมืองลูอิส จังหวัดอีสต์ซัสเซ็กซ์ (มกราคม-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๙) การทรงเริ่มต้นศึกษาที่นี้เข้าใจว่าเพื่อเตรียมพระองค์สำหรับเข้าโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไป คือ โรงเรียนมิลล์ฟีลด์ (Millfield School) เมืองกลาสตันเบอรี จังหวัดซัมเมอร์เซ็ต (กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๙-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๓)

^{๑๖} ๑๐๐ ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ภาคที่ ๒-๓ (กรุงเทพฯ: กองทัพบก, ๒๕๓๐), หน้า ๖๐.

^{๑๗} เป็นโรงเรียนสำหรับนักเรียนชายระดับประถมศึกษา (preparatory school) ตั้งใน พ.ศ. ๒๔๕๗ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๒๒ ยุบรวมกับโรงเรียนในตำบลอีสต์กรินสเต็ด เมืองมิดซัสเซ็กซ์ จังหวัดอีสต์ซัสเซ็กซ์



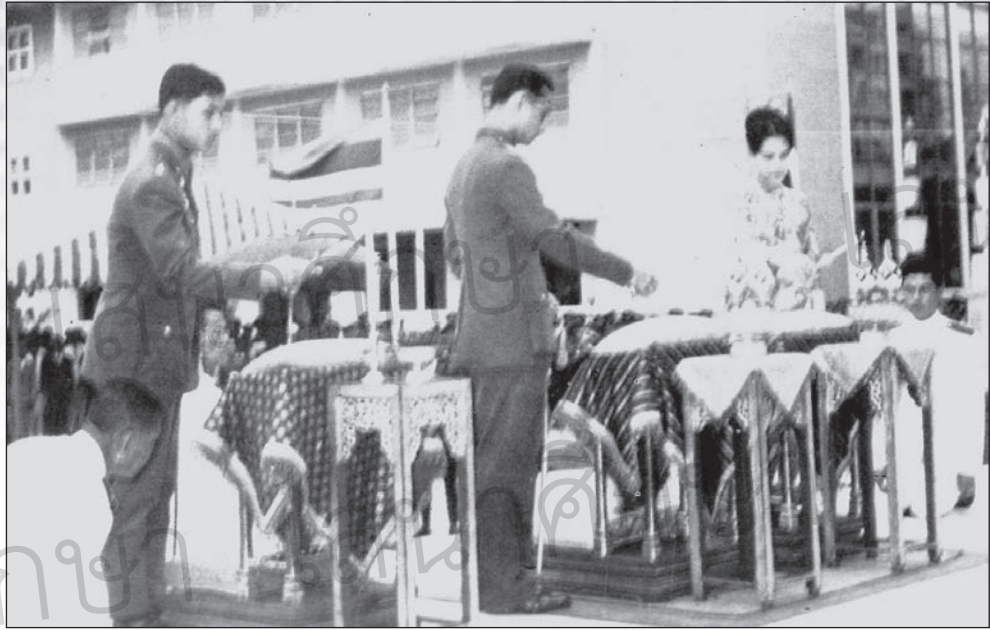
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานพระยศร้อยตรีแก่
สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ พ.ศ. ๒๕๐๘



สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ
ประทานพระตำรา
ในพิธีประทานกระบี่แก่ นนร. ชั้นปีที่ ๑
พ.ศ. ๒๕๐๗

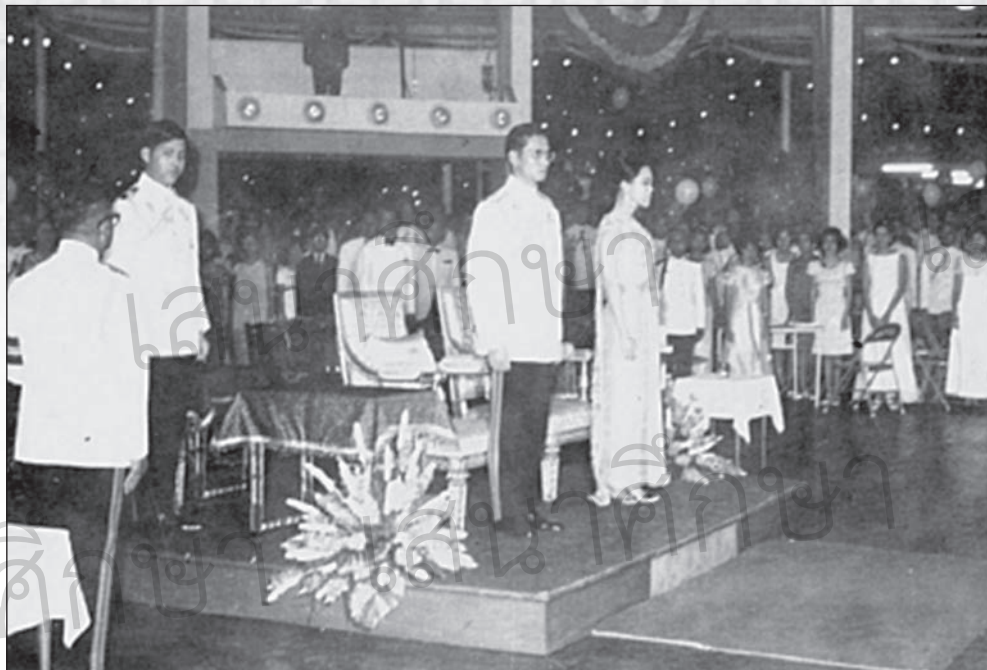
๑. ทรงประกอบพระกรณียกิจด้าน การทหารระหว่างปิดภาคการศึกษา

ระหว่างปิดภาคการศึกษา เมื่อสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จฯ กลับมาประเทศไทย พระองค์ทรงประกอบพระกรณียกิจและทอดพระเนตรงานด้านต่าง ๆ ทุกด้านอยู่เสมอ เช่น การทหาร การศาสนา การศาล การพัฒนาประเทศ นอกจากนั้นพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หรือสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จแทนพระองค์ในพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ในลักษณะของการเตรียมพระองค์เพื่อพระราชภารกิจสำคัญในอนาคต พระองค์ทรงปฏิบัติเช่นนี้จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาในต่างประเทศ กล่าวเฉพาะพระกรณียกิจที่เกี่ยวกับการทหารในห้วงเวลาที่



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวิศิราลงกรณไปทรงประกอบพิธีเปิด พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ ณ รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก, ๕ สิงหาคม ๒๕๑๐





พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณไปงานราตรีสโมสรฉลองครบรอบ ๘๐ ปี รร.จปร. ณ เวทีลีลาศ สวนอัมพร, ๕ สิงหาคม ๒๕๑๐

เสด็จไปทรงศึกษาในสหราชอาณาจักร (พ.ศ. ๒๕๐๙-๒๕๑๓) มีตัวอย่างดังนี้

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๑๐ โดยเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ไปทอดพระเนตรกิจการของกองทัพบกที่จังหวัดลพบุรี

๒๘ สิงหาคม ๒๕๑๑ เสด็จไปทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ ณ โรงเรียนเตรียมทหาร

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๑๒ เสด็จเยี่ยมทหารที่ได้รับบาดเจ็บจากการปฏิบัติราชการที่ประเทศเวียดนาม และการปราบปรามการก่อการร้าย ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

๑๑ สิงหาคม ๒๕๑๒ เสด็จไปโรงพยาบาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและโรงพยาบาลพุทธชินราช อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ทรงเยี่ยมทหารและตำรวจที่ได้รับบาดเจ็บจากการปราบปรามผู้ก่อการร้าย

๒๗ สิงหาคม ๒๕๑๒ เสด็จไปทอดพระเนตรการฝึกและทรงพระแสงปืน ณ ศูนย์การทหารราบ ค่ายธนะรัชต์ อำเภอปรานบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒๙ สิงหาคม ๒๕๑๒ โดยเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชไปทรงฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติการของกองทัพภาคที่ ๑ ณ ที่ทำการกองทัพภาคที่ ๑ ส่วนหน้า (สวนสน) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘ กันยายน ๒๕๑๒ โดยเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชไปจังหวัดลพบุรี ทรงเปิดค่าย “วชิราลงกรณ” บ้านป่าหวาย ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

และทอดพระเนตรการสาธิตของศูนย์สงครามพิเศษ เช่น การยิงจรวด การทิ้งระเบิดเพลิงจาก เฮลิคอปเตอร์ การรบแบบกองโจรและการสาธิตของกรมสรรพาวุธทหารบก เขาฟูลอน (ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ค่ายพหลโยธิน จังหวัดลพบุรี)^{๑๔}

ในห้วงเวลานี้ เมื่อสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ มีพระชนมายุครบ ๑๕ ปีบริบูรณ์ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๑๐ พ.ศ. สำนัญ แพทยกุล ผู้บัญชาการ รร.จปร.ได้นำคณะนายทหารเข้าเฝ้า ถวายพระพร ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน และทูลเกล้าฯ ถวายของที่ระลึกในวันคล้ายวัน ประสูติ^{๑๕}

๒. เสด็จโรงเรียนนายร้อยพระเจ้าลูกยาเธอฯ จุลจอมเกล้าระหว่างปิดภาคเรียนในต่างประเทศ

ในบรรดาพระกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จไปทรงประกอบ เมื่อเสด็จกลับประเทศไทยระหว่างปิดภาคการศึกษา มีที่เกี่ยวกับ รร.จปร.ด้วย ดังนี้

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ไปทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ ณ รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก และงานราตรีสโมสรฉลองครบรอบ ๘๐ ปี รร.จปร. ณ เวทีลีลาศ (อาคารเก่า) สวนอัมพร

นอกจากนั้น พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ โดยเสด็จฯ ไปในพิธีพระราชทานกระบี่และประกาศนียบัตรแก่นักเรียน นายร้อยซึ่งสำเร็จการศึกษาด้วย ๒ ครั้ง ครั้งแรก วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ณ สโมสร กองทัพบก ถนนศรีอยุธยา^{๑๖} และครั้งที่ ๒ ณ รร.จปร. ถนนราชดำเนินนอก วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒

* เสด็จไปทรงศึกษาด้านการทหารในประเทศออสเตรเลีย

ด้วยความสนพระทัยด้านการทหารเป็นอย่างยิ่งของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ประกอบกับทรงเป็นพระราชโอรสพระองค์เดียว ซึ่งจะต้องทรงสืบราชสันตติวงศ์ต่อไป ทำให้สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชมารดามีพระราชดำริว่า แม่โปรดที่จะให้พระราชโอรสและพระราชธิดาทรงศึกษาได้ตามพระประสงค์ของแต่ละพระองค์ แต่ก็ทรงคาดหวังว่า สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ซึ่งต้องทรงเป็นทุกอย่าง รวมทั้งจอมทัพ ต้อง “...ทรงศึกษาวิชาทหารกับวิชา รัฐศาสตร์”^{๑๗} ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำริว่า สมควร

^{๑๔} วนิดา สถิตานนท์, “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ,” ในประมวลพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช..., ไม่มีเลขหน้า.

^{๑๕} “กระแสข่าวจาก รร.จปร.: ถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ,” *เสนาศึกษา*, ๓๔, ๑ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๑๐): ๑๑๖.

^{๑๖} ปัจจุบันย้ายไปที่ถนนวิภาวดีรังสิต ส่วนอาคารเดิมถูกรื้อแล้ว

^{๑๗} จากการสัมภาษณ์ ม.ร.ว. สุประภาดา เกษมสันต์ ผู้อำนวยการกองราชเลขาในพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ออกอากาศทางสถานีวิทยุเมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ อ้างถึงใน วนิดา สถิตานนท์, “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ,” ในประมวลพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช..., ไม่มีเลขหน้า.



ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เสด็จไปศึกษาวิชาการทหารที่ประเทศออสเตรเลีย เพราะเป็นประเทศ
ที่มีหลักสูตรการสอนกว้างและสอนแบบเข้มงวดมาก^{๒๒}

ตั้งนั้น หลังจากสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรงสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมิลล์ฟีลด์แล้ว
พระองค์เสด็จไปทรงศึกษาในประเทศออสเตรเลียในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ ทรงเริ่มศึกษา
ที่โรงเรียนคิงส์ (The King's School) เขตพาร์รามัตตา นครซิดนีย์ (Parramatta, Sydney) (พ.ศ.
๒๕๑๓-๒๕๑๔)

พระดำริมุ่งมั่นของสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ที่จะทรงศึกษาด้านการทหารนั้นชัดเจน
ตั้งนั้น เมื่อโรงเรียนคิงส์ปิดภาคการศึกษาในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ พระองค์เสด็จฯ กลับ
ประเทศไทย และเสด็จไปทรงฝึกหลักสูตรการโดดร่มภาคพื้นดิน ณ ค่ายนเรศวร อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์^{๒๓} ทั้งนี้เป็นหลักสูตรของกรมตำรวจ (ปัจจุบันคือสำนักงานตำรวจ
แห่งชาติ) กรมตำรวจได้ทูลเกล้าฯ ถวายปีกพลร่มด้วยในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

^{๒๒} ชิต วิชาสวรรค์, “พระราชประวัติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร,” ใน เรื่องเดียวกัน, ไม่มีเลขหน้า.

^{๒๓} ละเอียด พิบูลสวัสดิ์ “พระราชจริยวัตร สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร,” ใน เรื่องเดียวกัน, ไม่มีเลขหน้า.



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จฯ
ไปทรงกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลเช่นเดียวกับทหารทุกนาย
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ณ ลานพระราชวังดุสิต

ในช่วงเวลานี้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระยศสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ เป็นร้อยโท เรือโท และเรืออากาศโทตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

เมื่อถึงต้นปี พ.ศ. ๒๕๑๕ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรงเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่วิทยาลัยการทหารดันทรูน (Royal Military College, Duntroon- RMC-D) หรือ “โรงเรียนนายร้อยดันทรูน” กรุงแคนเบอร์รา รัฐนิวเซาท์เวลส์ (Canberra, New South Wales) พระองค์ทรงใช้เวลาศึกษาตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๘

ขณะทรงศึกษาที่วิทยาลัยการทหารดันทรูน ทรงเรียนหลักสูตรการทหารควบคู่กับหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์^{๒๔} ระหว่างทรงศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทรงเจริญพระชนมายุบรรลุนิติภาวะในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ทรงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ตำแหน่งองค์รัชทายาท พิธีสถาปนาเฉลิมพระนามาภิไธยมีขึ้นในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ หลังจากนั้น พระองค์มีพระราชกรณียกิจเพิ่มขึ้นในฐานะองค์รัชทายาท

^{๒๔} เท็ดพระเกียรติจอมทัพไทย (กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๖), หน้า ๔๔๘.



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จฯ ไปทอดพระเนตร
กิจการของ รร.จปร., ๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๙

* เมื่อทรงเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

หลังจากสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ ทรงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารได้ ๓ ปี ทรงสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทหารตันทรูนในเดือนธันวาคมพ.ศ. ๒๕๑๘ และทรงได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต^{๒๕} ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ พระราชทานยศสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเป็นร้อยเอกตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม เป็นต้นไป และเรือเอก เรืออากาศเอก ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม หลังจากนั้นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงเริ่มรับราชการตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๙ ทรงเป็นนายทหารประจำกรมข่าวทหารบก^{๒๖} และไม่กี่วันต่อมา พระองค์ได้เสด็จฯ ไปทรงกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลเช่นเดียวกับทหารทุกคน เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ณ ลานพระราชวังดุสิตด้วย นับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงกระทำพิธีดังกล่าว^{๒๗}

^{๒๕} เท็ดพระเกียรติจอมทัพไทย (กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม, ๒๕๔๖), หน้า ๔๔๘.

^{๒๖} วันนีในอดีตของกองทัพไทย (กรุงเทพฯ: กองบัญชาการทหารสูงสุด, ๒๕๔๓), หน้า ๑๖๐-๑๖๑.

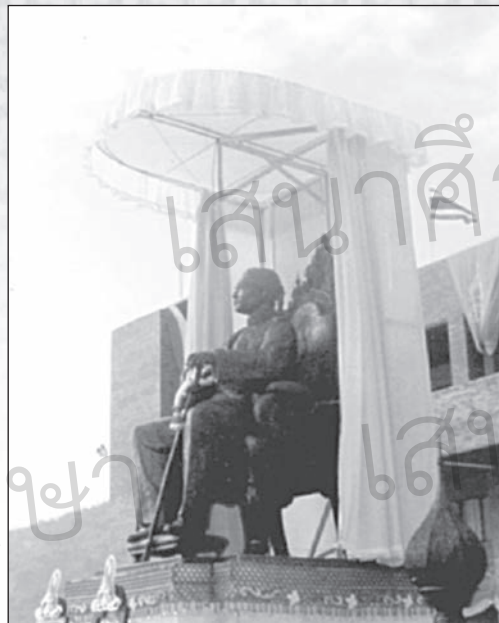
^{๒๗} เท็ดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า ๔๕๖.



หลังจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงสำเร็จการศึกษาและทรง
รับราชการทหารแล้ว พระองค์มีพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับ รร.จปร.ใน พ.ศ. ๒๕๑๙ พ.ศ. ๒๕๒๐
พ.ศ. ๒๕๒๑ พ.ศ. ๒๕๓๑ และ พ.ศ. ๒๕๓๙ สำหรับพระราชกรณียกิจ ๓ ครั้งแรก รร.จปร.ยัง
อยู่ที่ถนนราชดำเนินนอก ส่วน ๒ ครั้งหลัง รร.จปร.ได้ย้ายไปจังหวัดนครนายกแล้ว ดังนี้

ครั้งแรก วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๙ เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรกิจการของ รร.จปร.
พระองค์ได้ทอดพระเนตรการเรียนการสอนและสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนนายร้อย เช่น
การสอนวิชาทหารในบทเรียนการแก้ปัญหาบนโต๊ะทราย สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนนายร้อย
การแสดงของนักเรียนนายร้อย และสนามยิงปืนอัดลมระบบสากล และการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน
สำหรับนักเรียนนายร้อย รวมเวลาเสด็จเยี่ยมและทอดพระเนตรกิจการของ รร.จปร. ประมาณ
๒ ชม.^{๒๘}

^{๒๘} “กระแสดาวจาก รร.จปร.: สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ เสด็จเยี่ยม รร.จปร.,” *เสนาศึกษา*, ๔๓, ๓ (ธันวาคม
๒๕๑๙-มกราคม ๒๕๒๐): ๙๓-๙๔.



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารและสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ รร.จปร. จังหวัดนครนายก ๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๑

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ เสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเททองหล่อพระบรมรูป รัชกาลที่ ๕ ณ รร.จปร. เนื่องจาก รร.จปร.จะครบ ๙๐ ปีแห่งวันพระราชทานกำเนิดในวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ รร.จปร.สร้างพระบรมรูปและเหรียญ รัชกาลที่ ๕ เนื่องในโอกาสดังกล่าว และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จฯ ไปทรงประกอบพิธีเททองหล่อพระบรมรูป ณ รร.จปร.

ต่อมาหลังจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชวโรกาสให้ พล.ต.จวน วรรณรัตน์ ผู้บัญชาการ รร.จปร. เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายพระบรมรูปและเหรียญพระบรมรูปที่ระลึกดังกล่าว ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคมแล้ว สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ พระราชทานพระราชวโรกาสให้ผู้บัญชาการ รร.จปร. เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายพระบรมรูปและเหรียญพระบรมรูปดังกล่าว ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน วันที่ ๓๐ สิงหาคม

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๑ เสด็จฯ ไปทรงรับเจ้าชาย เวชา ปาร์ลาวิ มกุฎราชกุมารแห่งอิหร่าน ซึ่งเสด็จฯ ไปทอดพระเนตรกิจการของ รร.จปร.

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ โดยเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ไปทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ หน้าอาคารกองบัญชาการ รร.จปร. จังหวัดนครนายก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ ไปล่องหน้า ทรงรับเสด็จ

ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เสด็จฯ แทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ไปทรงเป็นประธานในพิธีพระราชทานกระบี่แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร. โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และสถาบันการศึกษาทางทหารต่างประเทศ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

นอกจากนั้นใน พ.ศ. ๒๕๒๕ ขณะทรงพระยศพันโท ทรงได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นนายทหารพิเศษประจำกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ รร.จปร. ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕

*** ทรงเข้ารับการฝึกอบรมทางทหาร พระยศและตำแหน่งทางทหาร**

หลังจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ทรงรับราชการทหารใน พ.ศ. ๒๕๑๙ ต่อมาได้ทรงเข้าศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารบกของไทยระหว่าง พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๑ (หลักสูตรหลักประจำชุดที่ ๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๐) และทรงเข้าอบรมและฝึกหลักสูตรพิเศษทางทหารต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เช่น พ.ศ. ๒๕๑๙ ทรงเข้ารับการฝึกเพิ่มเติมและทรงศึกษางานด้านการทหารในประเทศออสเตรเลียด้วยทุนของกระทรวงกลาโหม ทรงประจำการ ณ กองปฏิบัติการทางอากาศพิเศษที่นครเพิร์ท รัฐออสเตรเลียตะวันตก

หลังจากนั้น ทรงเข้าอบรมหลักสูตรการบินต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เริ่มตั้งแต่หลักสูตรการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ ด้วยการฝึกบินเฮลิคอปเตอร์ และทรงสำเร็จหลักสูตรการบินของกองทัพอากาศ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ หลังจากนั้นทรงฝึกบินกับอากาศยานของกองทัพอากาศอีกหลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรฝึกบินเครื่องบินใบพัด (ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓-กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๔) หลักสูตรฝึกบินเครื่องบินฝึกไอพ่น (มีนาคม-พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ และมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๕) หลักสูตรครูการบิน (มีนาคม-พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗) ส่วนหลักสูตรการบินในต่างประเทศ เช่น หลักสูตรการบินขับไล่ชั้นสูง (พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๕-กันยายน ๒๕๒๖)^{๒๙}

^{๒๙} เท็ดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า ๔๕๑-๔๕๕.



ในด้านกรปฏิบัติหน้าที่ราชการทหาร ทรงเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการนับตั้งแต่ได้รับพระราชทานพระยศร้อยตรีใน พ.ศ. ๒๕๐๘ ตามลำดับมาจนกระทั่งใน พ.ศ. ๒๕๓๕ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระยศเป็นพลเอก ตำแหน่งผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัย สำนักงานผู้บัญชาการทหารสูงสุด (๙ มกราคม ๒๕๓๕)^{๑๐}

ตลอดระยะเวลาที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอฯ (พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๑๕) และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๕๙) พระองค์สนพระราชหฤทัยด้านการทหารเป็นอย่างยิ่งมาตลอดตั้งแต่ทรงพระเยาว์ พระราชกรณียกิจน้อยใหญ่จึงเกี่ยวข้องกับด้านการทหารและความมั่นคงของชาติ แต่ก็ได้ทรงละเลยพระราชกรณียกิจด้านอื่น ๆ เมื่อทรงสำเร็จการศึกษาทางทหาร ก็ทรงรับราชการทหาร และตลอดระยะเวลาของการรับราชการทหาร ก็ไม่ทรงละทิ้งการฝึกอบรมทางทหารต่าง ๆ ตามที่ทหารอาชีพพึงปฏิบัติ จึงทรงเป็นแบบอย่างที่ดีของทหารอาชีพ

เมื่อมองย้อนอดีตตั้งแต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระเยาว์ ทรงเจริญพระชันษา จนกระทั่งเสด็จขึ้นทรงราชย์ นับเป็นศิริมงคลของ รร.จปร. ที่พระองค์ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ รร.จปร. เสมอมา ซึ่งทำให้ รร.จปร. มีโอกาสถวายงานด้านการทหารแต่พระองค์ด้วยเช่นกัน



^{๑๐} ต่อมาเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๕ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ โปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาหน่วยนี้เป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ ซึ่งต่อมาได้ปรับการบังคับบัญชาเป็นหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ ขึ้นตรงกระทรวงกลาโหม (“ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่อง พระราชทานพระบรมราชานุญาตสถาปนาหน่วยทหารเป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ [หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์] สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด กองบัญชาการทหารสูงสุด,” **ราชกิจจานุเบกษา**, ๑๐๙, ๑๕๘ ง (๑๕ ธันวาคม ๒๕๓๕): ๑๔๐๘๗ และ “พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖,” **ราชกิจจานุเบกษา**, ๑๓๐, ๑๐๙ (๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖): ๑ และสมพงษ์ นนท้อสา, บรรณาธิการ, **หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร** (กรุงเทพฯ: Battlefield, ๒๕๕๗), หน้า ๗ และ ๑๔.



☀ พระมหากษัตริย์คนอย่างหาที่สดมภ์ได้ ๓
ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

☀ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ๔๓
กับความสนพระราชหฤทัยด้านการทหารเมื่อทรงพระเยาว์ และพระราชกรณียกิจ
เกี่ยวกับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

- ★ ปฏิทินการปฏิบัติงานที่สำคัญของ รร.จปร. ๗๗
- ★ พระมหากษัตริย์ผู้ทรงวางรากฐานอุตสาหกรรม ๗๙
- ★ นักเรียนนายร้อยตามรอยศาสตร์แห่งพระราชา ๘๘
- ★ ด้วยสัตย์ปฏิญาณทหารกล้า ๙๒
- ★ ภาษาอังกฤษร่วมสมัย ๙๗
- ★ ออกกำลังกายเวลาไหนดีที่สุด ๑๐๐
- ★ มีของดีมาฝาก ๑๐๕
- ★ ใครอะไรที่ไหน ๑๐๙
- ★ เคล็ดลับเกร็ดความรู้ ๑๑๐

สารบัญ

ความคิดเห็นของผู้เขียนในหนังสือฉบับนี้ ไม่มีส่วนผูกพันกับทางราชการแต่ประการใด

เสนาศึกษา เล่มที่ ๘๒ ตอนที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๔

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

◦ ถวายบังคมสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เป็นบุญตัวทั่วกันราษฎร์สรรเสริญ
ถวายพระพรของจงทรงพระเจริญ
ชาติดำเนินเดินถึงคราวชาววิไล

◦ ไทยจะรุ่งฟู้งเฟื่องเรื่องเศรษฐกิจ
ทุกชีวิตอนาคตลุดลุดไกล
เศรษฐกิจพอเพียงชื่อเสียงไกล
พระทรงชัยพระภูมิพลพระราชทาน

◦ เทิดพระ “มหาวชิราลงกรณ”
ถวายพระพรให้ ๕ ทรงเกษมศานต์
พระชนมพรรษาที่ยืนนาน
ทรงอภิบาลลยามรัฐจักร์จรรุญ

◦ หนึ่งธันวาประธานลภานิติบัญญัติ
ทูลอัญเชิญทรงเป็นกษัตริย์สืบไอศูรย์
เป็น “บดินทรเทพยวรางกูร”
ทรงบริบูรณ์ด้วยราชธรรมช่วยคำจูน

◦ ไทยทั้งหลายขอถวายสัตยา
จักภักดี จอมจักราโปรดนำทูน
ขอเป็นข้าในพระองค์ผู้ทรงบุญ
แม่พระมหากษัตริย์คุณคุ้มครองไทย



นิตยสารเสนาศึกษา

กำเนิดครั้งแรก มกราคม ๒๕๕๘

กำเนิดครั้งหลัง สิงหาคม ๒๕๖๓

นิตยสารราย ๒ เดือน ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

วัตถุประสงค์ : เพื่อเผยแพร่เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ ผลงานวิจัย การพัฒนาทางทหาร ศิลปะ สารคดี ความคิดเห็น ความรู้ทั่วไป และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากับมวลสมาชิกนิตยสารเสนาศึกษา

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ปรึกษาอภิศตมศักดิ์

กองอำนวยการ

ผู้อำนวยการ

พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ

รองผู้อำนวยการ

พล.ท.ไพโรจน์ ทองมาเอง

พล.ท.สันต์ชัย เกิดสวัสดิ์

พล.ท.สุขุม สุขศรี

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

พล.ท.วินิจ อินทรสุวรรณ

พล.ท.วิษระ สัตยวงศ์ทิพย์

ที่ปรึกษา

พล.อ.วรวิทย์ พรรณสมัย

พล.อ.พอล มณีรินทร์

พล.อ.ชาญชัย ยศสุนทร

พล.ท.ประเสริฐ หวานฉ่ำ

พล.ท.กานต์ พิณนิติกาศศรั

พล.ท.ศ.สมชาย สิงห์โต

พล.ท.หญิง ศิริวิคน์ บุญรอด

พล.ท.วัลลภ ไชยลาโก

พล.อ.หญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

พล.อ.วิชัยวัฒน์ คุรงค์เรือง

พล.อ.ประมวล จันทร์ศรี

พล.อ.อำนวยการ แย้มผกา

พล.อ.หญิง กะระกฤษ

พล.อ.สุรัชย์ รัตมีจิวานนท์

พล.อ.กิตติพงษ์ ระมาศ

เลขานุการ

พล.อ.ตรีบัณฑิต จิตรีศรีอร่าม

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการ

พล.ท.ธัชพล ไม้รอด

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

พล.อ.จิระ เหล่าจิริอังกูร

พล.อ.หญิง กฤตยา ไม้รอด

ประจำกองบรรณาธิการ

พล.อ.หญิง อโนมา คงตะแบก

พล.อ.หญิง ศิริวรรณ กาญจนโหด

พล.อ.หญิง บุญมาศ ทรรทรานนท์

พล.อ.หญิง จิรัชยา ประสิทธิ์ผล

พล.ท.หญิง ชื่นหทัย สุริยโสภานันท์

ร.อ.หญิง ธนัชพร ยอดเพ็ชร

ร.ท.หญิง ฉัตรแก้ว ยิวพรม

ฝ่ายศิลป์

พล.อ.ศึกษา วรวิเศษ

ฝ่ายกฎหมาย

พล.ท.สุวัฒน์ กฤษณะสมิต

ช่างภาพ

จ.ส.อ.สุรัชชัย พงษ์ปฎิเมศร์

จ.ส.อ.อาทิตย์ รัตนจงงาม

กองจัดการ

ผู้จัดการ

พล.อ.เชิงชาย กระตุกฤษ

ผู้พิมพ์และโฆษณา

พล.ท.ธัชพล ไม้รอด

เหรียญ

พล.อ.สุวัฒน์ สุขี

ผู้ช่วยเหรียญ

พล.ท.โชคชัย ชิงชนะกุล

ฝ่ายจัดส่ง

ส.อ.เกียรติพล พงศ์ทองกุล

นางพรหมพรรณ ยอดชมพู่

นางนันทวี ชูสะอาดศรี

น.ส.กนกนันท ปาจันทร์

น.ส.วราภรณ์ ไวยภาษา

ฝ่ายธุรการ

ร.ท.พิสิษฐ์ เภาเศษ

จ.ส.อ.สมหมาย พุทธา

จ.ส.อ.หญิง พงษ์มาลย์ ยังขวัญ

ส.อ.อัศววัฒน์ มูระคา

นายปฐม กอบแก้ว



สำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา : โรงพิมพ์ ส่วนบริการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ต.พรหมณี อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๔, ๐ ๓๗๓๓ ๓๐๑๐ - ๔ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓

โทรสาร ๖๒๕๒๑, ๐ ๒๒๕๗ ๕๔๑๐ e-mail : senacma@gmail.com

✳ การติดต่อแผนกการเงิน เพื่อชำระเงินค่าสมาชิก เหรียญนิตยสารเสนาศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โดยธนาคารดิจิทัลจ่าย ปรณ.พร.จปร. ในนาม เหรียญ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๔ ต่อ ๖๒๑๐๔, ๖๒๗๔๓ และกรุณาส่งชื่อกับ - สกุล สมาชิก พร้อมหลักฐานการชำระเงิน มาที่เหรียญ

✳ การติดต่อกองบรรณาธิการ กองบรรณาธิการนิตยสารเสนาศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อ.เมือง จ.นครนายก ๒๖๐๐๑ โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๔, ๐ ๓๗๓๓ ๓๐๑๐ - ๔ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓ การย้ายที่อยู่ ทวงถามหรือสมัครเป็นสมาชิก ติดต่อสำนักงานนิตยสารเสนาศึกษา โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๒๖๕๑ - ๔ ต่อ ๖๒๕๒๑ - ๓

✳ อัตราค่าบำรุง ๑ ปี (๑ เล่ม ๖ ตอน) ๒๕๐ บาท สำหรับข้าราชการ(ศิษย์เก่า รร.จปร.) ประจำปีการสังกัดกระทรวงกลาโหม หักจาก ผัง.ของหน่วย

บรรณาธิการ ผู้พิมพ์และโฆษณา พล.ท.ธัชพล ไม้รอด

สารอวยพรปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๐



ขอกล่าวสวัสดีปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๐ สมาชิกนิตยสารเสนาศึกษาทุกท่าน ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา เป็นปีที่คนไทยทั้งชาติมีความโศกเศร้าอาดูรยิ่งนัก ด้วยข่าวการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๕๒ นาฬิกา ไม่เพียงเฉพาะพสกนิกรไทยเท่านั้น ที่ต้องพบกับความสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่นี้ แต่รวมถึงพลเมืองในประเทศมหาмирของไทยทั่วโลก ก็มีส่นรับรู้ถึงการสูญเสียพระมหากษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ของโลกในครั้งนี้เช่นกัน

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระองค์เสมอมาตลอดระยะเวลาเกือบ ๗๐ ปี นับแต่ครั้งโปรดเกล้าฯ ให้ขนานนามโรงเรียนนายร้อยทหารบก เป็นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เสด็จฯ นำพระราชอาคันตุกะมาเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เหนือสิ่งอื่นใด คือ พระราชวินิจฉัยที่ยทรงมีเมือครั้งจะทำการย้ายที่ตั้งโรงเรียนไปยังที่ตั้งใหม่ที่ว่า “ไปอยู่เขาชะโงก” นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ที่พวกเราทั้งหลายจักรำลึกถึงและจดจำไปตราบนานเท่านาน ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่นี้ จึงขอถือโอกาสชักชวนสมาชิกทุกท่านได้โปรดตั้งจิตอธิษฐานเพื่อปฏิบัติตนตามคำทรงสอน ตั้งใจในการทำความดี ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักสามัคคี เพื่อน้อมอุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์

ขออาราธนาอำนาจแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย พระบารมีอันแผ่ไพศาลแห่งดวงพระวิญญาน ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบารมีปกเกล้าฯ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ และพลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในรัชกาลที่ ๙ ได้โปรดดลบันดาลและทรงคุ้มครองให้สมาชิกทุกท่านประสบแต่ความสุข ปราศจากทุกข์ โศก โรค ภัยทั้งหลาย เจริญด้วยลาภ ยศ สรรเสริญ ตลอดไป

พลโท

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sittichol Chinsaram'.

(สิทธิพล ชินสำราญ)

ผู้อำนวยการนิตยสารเสนาศึกษา

บรรณาธิการแถลง

เสนาศึกษา

เล่มที่ ๘๒ ตอนที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๙



สวัสดิ์ศรีรับท่านสมาชิกและท่านผู้อ่านเสนาศึกษาทุกท่าน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ได้ขึ้นทรงราชย์สืบราชสันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ คณะผู้จัดทำนิตยสารเสนาศึกษาขอพระราชทานพระราชนุญาต ถวายพระพรชัยมงคลทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

นิตยสารเสนาศึกษาเล่มนี้ขอพระราชทานพระราชนุญาตนำพระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (สม-เด็ด-พระ-เจ้า-อยู่-หัว-มะ-หา-วะ-ชิ-รา-ลง-กอน-บอ-ดิน-ทะ-ระ-เทบ-พะ-ยะ-วะ-ราง-กูณ) เมื่อครั้งทรงพระเยาว์ และทรงงานด้านกิจการทหาร มาเผยแพร่ให้สมาชิกได้ชื่นชมพระบารมี

สำหรับรัชกาลที่ ๙ นั้น เล่มที่แล้วเป็นการถวายอาลัย เล่มนี้เป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์มีต่อนักเรียนนายร้อย และโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอย่างหาที่สุคติได้ ที่ศิษย์เก่า รร.จปร. ทุกคน ล้วนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ด้วยการตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ให้ดีที่สุดใน จินตสุทธิตามความสามารถ น้อมนำศาสตร์ของพระราชามาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว และผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้กับกองทัพ และประเทศชาติ และเสนาศึกษา เล่มที่ ๘๓ (ปี ๖๐) ตอนที่ ๑-๖ จะได้ลงเรื่องพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อพสกนิกรของพระองค์ในด้านต่าง ๆ หลายด้าน ตอนละไม่น้อยกว่า ๒๐ หน้า เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

เมื่อไม่กี่วันมานี้ผมได้มีโอกาสไปท่องเที่ยวพักผ่อนที่ จ.แม่ฮ่องสอน พักที่โฮมสเตย์ในหมู่บ้านต่าง ๆ ที่ได้รับความนิยมอยู่ในขณะนี้ เปลี่ยนที่พักคืนละหนึ่งอำเภอ รวม ๖ คืน ได้สัมผัสกับความงดงามตามธรรมชาติของต้นไม้ ดอกไม้ ป่าเขาลำเนาไพร ทะเลหมอกยามรุ่ง ทุกที่ ๆ ไป แต่เหนือสิ่งอื่นใดคือ โครงการพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่มีอยู่มากมายหลายแห่งในพื้นที่ทุรกันดาร ที่ได้พลิกพื้นผืนป่าที่เคยเป็นเขาหัวโล้นและพื้นที่ปลูกฝิ่น ให้กลายเป็นผืนป่าที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารของมนุษย์และสัตว์ เป็นต้นน้ำที่ส่งน้ำไปตามสายธารน้อยใหญ่มากมายหลายสายในพื้นที่ผมได้พูดคุยกับชาวบ้าน ผู้นำหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่โครงการพระราชดำริ เจ้าหน้าที่ป่าไม้และผู้ที่อยู่ในวงการธุรกิจท่องเที่ยว ทำให้รู้ว่าพวกเขาหลายคนผ่านความทุกข์ยากลำบากกันมามากทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ แต่ทุกวันนี้พวกเขาต่างมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิมมากเป็นลำดับ เพราะอะไรรู้ไหมครับ? คำตอบเดียวคือ พ่อหลวงของพวกเขา ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระองค์ท่านเสด็จพระราชดำเนินมาที่จังหวัดนี้เกิน ๒๐ ครั้ง ผมได้เห็นรูปภาพในอดีตที่นั่นหลายภาพมาก แต่ละภาพ

จะมีองค์ประกอบ ๓ อย่างคือ ๑ พระเจ้าอยู่หัว พระราชินี พระโอรส พระธิดา และข้าราชการบริพาร ๒ ชาวบ้านหรือเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และ ๓ ภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมที่แร้นแค้นกันดาร ภาพในอดีตกับปัจจุบันที่เป็นจริงบอกอะไรผมได้มากมาย ผมเชื่อว่าในหลวงรัชกาลที่ ๙ จะเป็นที่รักและเคารพบูชาของคนไทยตลอดไปชั่ววันจิรันดร

สวัสดิ์ศรีรับ

พล.ต. 

พล.ต. รัชพล ไม้รอด

บรรณาธิการนิตยสารเสนาศึกษา



พระราชกิจ ทูลกระหม่อมอาจารย์



๑ - ๒ พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จ ฯ มาทรงเป็นประธานในพิธีเกี่ยวข้าว ประจำปี ๒๕๕๙ ณ แปลงสาธิตการเกษตร รร.จปร. เมื่อ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



๓ - ๖ พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงนำคณะข้าราชการ รร.จปร. และ นนร. ชั้นปีที่ ๔ ซึ่งศึกษาวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ทักษนศึกษาประเทศอินโดนีเซีย เมื่อ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

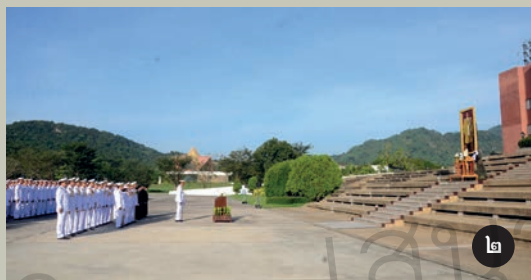
พระราชกิจ ทูลกระหม่อมอาจารย์



๗ - ๑๒ พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จ ฯ เป็นประธานงานวัน
นิทรรศการวิชาการ รร.จปร. ๒๕๕๙ ณ หอสมุด รร.จปร. เมื่อ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



๑



๒

๑ - ๒ พล.ต.ไพโรจน์ ทองมาเอง รอง ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในกิจกรรมรวมพลังเพื่อน้อมถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และการปฏิญาณตนเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ ณ ลานหน้า บก.รร.จปร. เมื่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



๓



๔



๕

๓ - ๕ พิธีบำเพ็ญกุศลด้วยการเจริญจิตภาวนาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในโอกาสเสด็จสวรรคต ครบ ๕๐ วัน (ปัญญาสมาจาร) โดย พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. ได้นำข้าราชการ นนร. พนักงานราชการและลูกจ้าง เข้าร่วมพิธี ณ พุทธศาสนสถาน รร.จปร. เมื่อ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙



๖



๗

๖ - ๗ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. คณะผู้บังคับบัญชา ข้าราชการและนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ใน จว.น.ย. ร่วมชมการบรรยายประกอบการศึกษาทัศนตรี - นาฏศิลป์ไทย จากกรมศิลปากร ประกอบวิชาไทยศึกษา ของ นนร. ชั้นปีที่ ๒ ณ หอประชุม รร.จปร. เมื่อ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



๘ - ๙ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. เป็นประธานในพิธีมอบรางวัลการศึกษา เครื่องหมายเชิดชูเกียรติทางการกีฬา และประกาศนียบัตรนักเรียนบังคับบัญชาให้แก่ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ หอประชุม รร.จปร. เมื่อ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙



๑๐ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. มอบประกาศนียบัตรให้แก่ จ.ส.อ.หญิง พจมาลย์ ยิ่งขวัญ เสมียน กอศ.สกศ.รร.จปร. ที่เก็บกระเป๋าเงินจำนวน ๒๗๐,๐๐๐ บาท เมื่อ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ ส่งคืนให้เจ้าของเรียบร้อย แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ควรค่าแก่การยกย่องเชิดชู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่กำลังพลและสร้างชื่อเสียงให้แก่หน่วย ณ ห้องประชุม บก.รร.จปร. เมื่อ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙



๑ พล.ท.สิทธิพล ชินสำราญ ผบ.รร.จปร. ให้การต้อนรับคณะนายทหาร และ นนร.รร.นายร้อยบังคลาเทศ ในการเดินทางมาศึกษาและดูงาน รร.จปร. ตามโครงการแลกเปลี่ยน นนร.ต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ ณ ห้องรัตนโกสินทร์ บก.รร.จปร. เมื่อ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๒ พล.ต.สันต์ชัย เกิดสวัสดิ์ รอง ผบ.รร.จปร. เป็นผู้แทน ผบ.รร.จปร. ให้การต้อนรับคณะนายทหารหน่วยทหารระดับยุทธวิธีของกองทัพเวียดนาม ในโอกาสเดินทางเยือนประเทศไทยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ณ ห้องรัตนโกสินทร์ บก.รร.จปร. เมื่อ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙



กิจกรรม
นักเรียนนายร้อย



พลโท สิทธิพล ชินสำราญ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธาน
ในพิธีอำลาผู้บังคับบัญชา คณาจารย์ และพิธีโยนกระเป๋านักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๕ (ตท.
๕๓ จปร.๖๔) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ ลานศาลาวงกลม หน้าหอประชุมโรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙





กิจกรรม
นักเรียนนายร้อย



พลเอก เฉลิมชัย สิทธิสาท ผู้บัญชาการทหารบก เป็นประธาน
ในพิธีประดับเครื่องหมายยศให้แก่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕ ที่สำเร็จ
การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ หอประชุมโรงเรียน นายร้อย
พระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙



ปฏิทินกิจกรรม รร.จปร. ที่สำคัญ

ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน - ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. วันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ทรงร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ของ นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๔ ณ กองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และทรงเกี่ยวข้าว ณ แปลงสาธิตการเกษตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๒. วันอาทิตย์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเป็นประธานการแข่งขันเดิน - วิ่ง “เขาชะงอกชูเปอร์ฮาล์ฟมาราธอน ๕๙” (ครั้งที่ ๒๒) ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๓. ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ทรงนำข้าราชการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และนักเรียนนายร้อย เดินทางทัศนศึกษา ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

๔. ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จัดงานวันนิทรรศการวิชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๒๕๕๙ ณ หอสมุดโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๕. วันศุกร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดศูนย์กรรมวิธีข้อมูล ณ กองเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และทอดพระเนตรงานวันนิทรรศการวิชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ประจำปี ๒๕๕๙

๖. วันเสาร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธาน ในพิธีทอดกฐินสามัคคี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ประจำปี ๒๕๕๙ โดยมี นายทหารชั้นผู้ใหญ่, ข้าราชการ/ครอบครัว, นนร. และประชาชน ณ วัดสุทธธรรมาราม

๗. วันศุกร์ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, คณะผู้บังคับบัญชา, นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๒, ข้าราชการ และนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดนครนายก ร่วมชมการสาธิตดนตรี - นาฏศิลป์ไทย จากกรมศิลปากร ประกอบวิชาไทยศึกษา ณ หอประชุมโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๘. วันอังคารที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นประธานในงานรวมพลังเพื่อน้อมถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และปฏิญาณตนเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เบื้องหน้า

พระบรมฉายาลักษณ์ ณ ลานหน้า กองบัญชาการ
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๙. วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ทรงร่วมกิจกรรม
การเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ ณ
กองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน
นายร้อยพระจุลจอมเกล้า และเสด็จทอดพระเนตร
โครงการพระราชดำริ บริเวณสวนผลไม้ภาคใต้ และ
สวนพฤกษพรรณนเทพรินทร์

๑๐. วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้จัดกิจกรรม
ปฏิบัติธรรม เจริญจิตภาวนา เพื่อถวายเป็นพระราช
กุศล ปัญญาสมาจาร (ครบ ๕๐ วัน) ณ พุทธศาสน
สถาน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๑. วันพฤหัสบดีที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ฉายพระรูป
ร่วมกับ ผู้บังคับบัญชา และ นักเรียนนายร้อยชั้น
ปีที่ ๕ ณ ลานหน้า กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า และเสด็จฯ ทรงร่วมกิจกรรมการ
เรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ ณ กองวิชา
ประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ
จุลจอมเกล้า

๑๒. วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ให้การต้อนรับพลเอกพอล มณีรินทร์ ในโอกาสเดิน
ทางมาบรรยายพิเศษให้แก่ นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่

๕ ณ สโมสรนักเรียนนายร้อย กรมนักเรียนนายร้อย
รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๓. วันจันทร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ให้การต้อนรับคณะนายทหารหน่วยระดับยุทธวิธี
ของกองทัพเวียดนาม ณ ห้องรัตนโกสินทร์ กอง
บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๔. วันอังคารที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จัดพิธีมอบรางวัล
การศึกษาของ นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๕ ณ หอ
ประชุมโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๕. วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

พลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน เป็นประธาน
ในพิธีงานรำลึกวันเสด็จฯทรงเปิด โรงเรียนนายร้อย
ชั้นมัธยม (๒๔๕๒) ครบรอบ ๑๐๗ ปี ณ หอประชุม
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๖. วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

ผู้บัญชาการทหารบก บรรยายพิเศษให้กับนักเรียน
นายร้อยชั้นปีที่ ๕ ในหัวข้อ แนวทางในการรับ
ราชการ ณ หอประชุมส่วนการศึกษา โรงเรียนนาย
ร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๗. วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

ผู้บัญชาการทหารบก เป็นประธานในพิธีประดับ
เครื่องหมายยศ ให้แก่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕
ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙ ณ หอประชุม
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า





เปิดโลกความรู้เทคโนโลยีป้องกันประเทศ

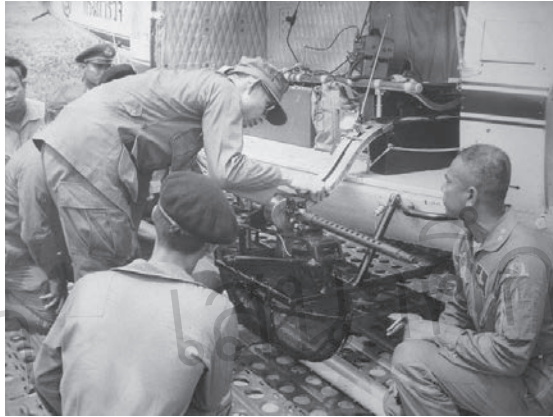
พระมหากษัตริย์ผู้ทรงวางรากฐาน อุตสาหกรรมป้องกันประเทศของไทย

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ทรงทุ่มเทพระวรกายและพระทัยในการปกครองและพัฒนาชาติบ้านเมือง เพื่อประโยชน์สุขของปวงอาณาประชาราษฎร์ ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนาอย่างแท้จริง ทรงอุทิศกำลังพระวรกายและกำลังสติปัญญา ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ ตลอดช่วงเวลาแห่งการทรงครองสิริราชสมบัติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเปี่ยมไปด้วยพระทัยที่มุ่งมั่นในการที่จะทำให้ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง เจริญก้าวหน้า ได้อย่างยั่งยืน ด้วยการพึ่งพาตนเอง

การพึ่งพาตนเองตามหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หมายถึง ความสามารถในการดำรงตนอยู่ได้อย่างอิสระ มั่นคง สมบูรณ์ ซึ่งการพึ่งตนเองได้นั้น มีทั้งในระดับบุคคล และชุมชน การพึ่งตนเอง ต้องสามารถผันเปลี่ยนไปตามกาลเวลาได้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม สอดคล้อง และสมดุล^๑ จึงทรงพระราชทานหลักการอันเป็นแก่นแท้ สายพระเนตรอันยาวไกล และก้าวล้ำนำหน้ากาลเวลา ที่สามารถนำไปขยายผล เพื่อใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพในทุกยุคทุกสมัย

^๑ <http://www.sportingside.com/contents/8728/>

^๒ <http://www.thaigoodview.com/library/studentshow/2549/m6/sri09/html/project2.htm>



พระราชปณิธานด้านการพึ่งพาตนเอง

พระราชปณิธานด้านการพึ่งพาตนเอง ได้ถูกจารึกไว้ในประวัติศาสตร์ของไทย หากย้อนกลับไป ในครั้งที่พระองค์เสด็จพระราชดำเนินเยือนสหรัฐอเมริกาในสมัยประธานาธิบดี ริชาร์ด นิกสัน ซึ่งในโอกาสเดียวกันนั้น สภาคองเกรสของสหรัฐอเมริกาได้กราบบังคมทูลเชิญให้ทรงมีพระราชดำรัสแก่สภาคองเกรส เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓ จึงทรงมีพระราชดำรัสถึงการพึ่งพาตนเอง มีใจความตอนหนึ่ง ดังนี้

“ข้อเสียเปรียบข้อหนึ่งของประเทศในภูมิภาคนี้ก็คือ การขาดแคลนเงินทุน และความรู้ทางเทคนิค และในประเด็นนี้เองที่สหรัฐฯ ได้กรุณายื่นมือเข้ามาช่วยเหลือ ในที่นี้ข้าพเจ้าควรจะกล่าวอ้างถึงข้อตกลงความร่วมมือทางเทคนิคและเศรษฐกิจ ระหว่างรัฐบาลของทั้งสองประเทศ ซึ่งในอารัมภบทได้ระบุว่า เสรีภาพและอิสรภาพโดยหลักแล้ว ขึ้นอยู่กับสภาพทางเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง และยังคงกล่าวอีกด้วยว่า สภาคองเกรสของสหรัฐอเมริกาอาศัยอำนาจนิติบัญญัติ อนุญาตสหรัฐอเมริกาในการให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้รัฐบาลไทยบรรลุความมุ่งหมายด้วยความพากเพียรของตนเอง ในอารัมภบทนั้น

มีหลักการอยู่ประการหนึ่งที่จำเป็นต้องเน้นหนัก นั่นคือการช่วยเหลือของสหรัฐอเมริกาเป็นการช่วยให้ไทยได้บรรลุความมุ่งหมาย ด้วยความ

พากเพียรของตนเอง ข้าพเจ้าเห็นว่าไม่จำเป็นต้องกล่าวว่าการอันนี้เป็นสิ่งที่เราเห็นด้วย อย่างจริงจัง ความจริงพระพุทโธวาทของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรามีอยู่แล้ว ตนนั้นแหละเป็นที่พึ่งของตน เราขอขอบคุณในความช่วยเหลือของอเมริกา แต่เรายังตั้งใจไว้ว่า วันหนึ่งข้างหน้าเราจะทำกันเองได้โดยไม่พึ่งความช่วยเหลือนี้”

ภายหลังจากที่พระองค์เสด็จพระราชดำเนินเยือนสหรัฐอเมริกาแล้ว พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินต่อไปยังสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ในโอกาสนั้น ได้ทรงทอดพระเนตรกิจการการต่อเรือยนต์รักษาฝั่งของกองทัพเรือเยอรมัน จึงทรงมีพระราชดำริว่า “กองทัพเรือน่าจะต่อเรือยนต์เร็วรักษาฝั่งเช่นนี้ได้ เพื่อที่จะให้เกิดความชำนาญและรู้จักใช้เทคนิคต่าง ๆ อันจะเป็นการประหยัดมากกว่าการจัดหาจากต่างประเทศ” กองทัพเรือโดยกรมอู่ทหารเรือจึงรับสนองพระราชดำริโดยการต่อเรือในชุดเรือ ต.๙๑ ขึ้น



ซึ่งในระหว่างการดำเนินการนั้น พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชทานคำแนะนำ ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมถึงทรงเป็นพระครูติดต่อกับสถาบันวิจัยและทดลองแบบเรือแห่งชาติของประเทศไทย ให้ทำการทดสอบแบบของเรือ ต.๙๑ ให้ จนกองทัพเรือไทยได้รับมอบเรือชุดเรือ ต.๙๑ เข้ามาใช้ในราชการ และมีการดำเนินการต่อเรือในชุดเดียวกันนี้อีกกว่าสิบลำในเวลาต่อมา

พระราชดำริของพระองค์จากเหตุการณ์ทั้งสองครั้ง แสดงให้เห็นถึงพระราชปณิธานด้านการพึ่งพาตนเอง โดยที่ไม่ต้องพึ่งพิงหรืออาศัยการสนับสนุนจากต่างประเทศ ตลอดจนทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศให้ก้าวทันกับโลก การพัฒนาบุคลากร การใช้ศักยภาพและทรัพยากรภายในประเทศเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม อันเป็นการประหยัดงบประมาณ พระองค์ทรงมีวิสัยทัศน์ล้ำหน้าเหนือกาลเวลา^๓

เนื่องจากในปัจจุบันการพึ่งพาตนเองด้านเทคโนโลยีป้องกันประเทศถือเป็นหลักประกัน ในความมั่นคงด้านการทหาร เช่น การที่กองทัพมีการส่งกำลังบำรุงประเภทกระสุนและวัตถุระเบิด ตลอดจนยุทโธปกรณ์ ได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยภายนอกจนบรรลุนิติภาวะ ถือเป็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงของประเทศ เพราะในยามสงครามการอาศัยต่างประเทศในการสนับสนุนยุทโธปกรณ์ อาจก่อให้เกิดข้อเสียเปรียบต่อการดำเนินกลยุทธ์ การนำเข้าส่งผลให้ยุทโธปกรณ์บางรายการมีมูลค่าที่สูงขึ้น เนื่องจากมีปัจจัยเสี่ยงในเรื่องของเส้นทางการลำเลียงและระยะเวลาที่ใช้ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสี่ยงในเรื่องของการถูกคว่ำบาตรด้านยุทโธปกรณ์ ทำให้ไม่สามารถนำเข้ายุทโธปกรณ์จากประเทศที่อยู่ภายใต้สันติสัญญาหรือข้อตกลงได้

“พระบิดาแห่งการวิจัย”

นอกจากพระองค์จะทรงพระราชทานแนวทางด้านการพึ่งพาตนเองแล้ว พระองค์ยังทรงได้รับการถวายพระเกียรติเป็น “พระบิดาแห่งการประดิษฐ์โลก” จากสมาพันธ์นักประดิษฐ์นานาชาติ (International Federation of Inventors' Associations (IFIA)) และสมาคมส่งเสริมการประดิษฐ์เกาหลีใต้ (Korea Invention Promotion Association (KIPA)) ซึ่งได้กราบบังคมทูลถวายพระราชสมัญญานามในงานวันนักประดิษฐ์โลก เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ นอกจากนี้พระองค์ทรงเป็น “พระบิดาแห่งการวิจัย” อันเนื่องมาจากความสามารถด้านการวิจัยของพระองค์ที่เป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ มีผลงานวิจัยจำนวนมากที่ได้พระราชทานแนวพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ^๔ จนได้รับการถวายสิทธิบัตรทั้งจากหน่วยงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาใน

^๓ <http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9590000103410>

^๔ <http://www.เรารักพระเจ้าอยู่หัว.com/content/index.php?page=category&type=view&cat=63>



ประเทศไทยและทั่วโลก เช่น โครงการฝนหลวง ที่ช่วยบรรเทาความทุกข์ยากของปวงประชาจากภัยแล้ง ถือเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวของโลกที่ทรงได้รับการถวายสิทธิบัตรกว่าสิบลายการ นอกจากนี้ ยังทรงมีพระอัจฉริยภาพและมีความสนพระราชหฤทัย โดยหากอ้างถึง พล.ต.อ.วชิรฐ์ เดชกุญชร ซึ่งตีพิมพ์ในหนังสือมติชนที่ว่า

“พระเจ้าอยู่หัวทรงสนพระราชหฤทัยในส่วนประกอบและการทำงานของปืน M16 ถึงกับได้ทรงผ่าปืนชนิดนั้นออกเพื่อทรงศึกษากลไกและส่วนประกอบของปืน ต่อมาในไม่ช้า ก็ทรงสามารถประกอบอาวุธปืนชนิดนั้นได้ด้วยพระองค์เอง เวลาเสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมหน่วยทหารหน่วยตำรวจและมีผู้ถวายรายงานว่า ปืนชนิดนั้นชำรุดและไม่สามารถจะซ่อมแซมได้เพราะขาดเครื่องอะไหล่และขาดช่าง ก็ทรงพระกรุณาฯรับปืนเหล่านั้นไป และทรงซ่อมด้วยพระหัตถ์ โดยทรงใช้ส่วนที่ยังใช้การได้ดีอยู่ของปืนกระบอกหนึ่ง ไปซ่อมส่วนที่ชำรุดเสียหายของปืนกระบอกหนึ่ง ด้วยวิธีนี้ ปืนที่เสียหายกลายเป็นกลายเป็นปืนที่กลับดีขึ้นมาอีก ”

จากที่กล่าวมาแล้วนั้นแสดงให้เห็นถึงแนวทางหนึ่งในการพึ่งพาตนเองและการพัฒนาการปรับปรุงยุทธโปกรณ์ที่มีอยู่เพื่อให้เห็นสภาพกลับคืนหรือมีขีดความสามารถที่ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งกระทรวงกลาโหมได้น้อมนำพระราชดำริด้านการพึ่งพาตนเองมาปฏิบัติตลอดมา โดยได้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ องค์การมหาชนแห่งแรกของกระทรวงกลาโหม ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่ด้านยุทธโปกรณ์ที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ถือเป็นพัฒนาระบบงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศครั้งสำคัญที่จะนำไปสู่ความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านยุทธโปกรณ์ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยเมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ โดยได้กำหนดความหมายของ “เทคโนโลยีป้องกันประเทศ” ไว้ว่า วิทยาการในการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่หลากหลายแขนงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการป้องกันประเทศและด้านการทหารอื่น ๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้ประโยชน์แก่ประเทศเป็นส่วนรวม

ปัจจุบัน สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ มีผลการดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบ ยุทธโปกรณ์ที่ตอบสนองของความต้องการใช้งานของกองทัพ อาทิ จรวดหลายลำกล้อง กระสุนปืนใหญ่อัตโนมัติขนาด ๓๐ มม. รถยานเกราะล้อยาง และอากาศยานไร้คนขับ เป็นต้น ซึ่งเป็นต้นแบบ ยุทธโปกรณ์ที่รองรับด้วยระบบการส่งกำลังบำรุงแบบรวมการ (Integrated Logistics Support : ILS) และมียุทธโปกรณ์หลายชนิดที่เข้าประจำการในหน่วยผู้ใช้หลายหน่วยงานแล้ว นอกจากนี้ สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศยังได้วางโครงสร้างทางด้านอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ เพื่อเป็นฐานแห่งการพึ่งพาตนเองด้านยุทธโปกรณ์ในรายการที่สำคัญต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงกลาโหม ยกกระดับความพร้อมของกองทัพให้สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้การทำหน้าที่เป็นรั้วปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติได้อย่างยั่งยืน นอกเหนือจากการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีป้องกันประเทศแล้ว สทป. ยังได้มีความร่วมมือกับกรมฝนหลวงและการบินเกษตร พัฒนาการประยุกต์ใช้จรวดในการตัดแปรสภาพอากาศ บนพื้นฐานเทคโนโลยีฝนหลวงที่

พระองค์ทรงประดิษฐ์คิดค้น ด้วยพระอัจฉริยภาพ และพระปรีชาสามารถ เพื่อสนับสนุนกรมฝนหลวง และการบินเกษตรในการปฏิบัติราชการสนองแนวพระราชดำริในการช่วยเหลือพี่น้องเกษตรกรทั่วประเทศไทยมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศขอถวายความอาลัย ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำรินำเปี่ยมล้นคุณูปการมาสู่การปฏิบัติงานขององค์กร และจะสืบสานพระราชปณิธานด้านการพึ่งพาตนเอง เพื่อเป็นรากฐานแห่งอุตสาหกรรมป้องกันประเทศของไทย โดยจะมุ่งมั่นดำเนินการวิจัยและ

พัฒนาเทคโนโลยีป้องกันประเทศ ผ่านการบูรณาการทรัพยากรและองค์ความรู้จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงกลาโหม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองด้านยุทธโศปกรณ์ได้อย่างสมบูรณ์และสืบไป สมดังแนวพระราชดำริที่ทรงพระราชทานสืบไป

ปวงข้าพระพุทธเจ้า
ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง
สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ
(องค์การมหาชน) กระทรวงกลาโหม

บทความจาก



สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (องค์การมหาชน) กระทรวงกลาโหม
Defence Technology Institute (Public Organisation) Ministry of Defence, The Kingdom of Thailand



นักเรียนนายร้อย ตามรอยศาสตร์แห่งพระราช

“อนาคตนักเรียนนายร้อยคือ นายทหารหลักของกองทัพที่ต้องรับราชการ เพื่อบ้านเมือง ถวายงานพระเจ้าแผ่นดิน จึงจำเป็นต้องเตรียมกายใจให้พร้อมอยู่เสมอ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงประพฤติพระองค์เป็นแบบอย่างทั้งพระราชจริยวัตรที่พอเพียงและพระอัจฉริยภาพด้านทุก ๆ ด้าน ทรงเป็นนักคิด นักวางแผนที่เลิศล้ำ ที่นักเรียนนายร้อยควรน้อมนำไปปฏิบัติ และสืบสานพระราชปณิธานทำความดี มีมานะ ปิดทองหลังพระ และทำประโยชน์เพื่อชาติบ้านเมือง”

● นนร. สัตยา แอ่อม ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

“นักเรียนนายร้อยได้มีที่เรียน ที่ฝึกศึกษา ก็ด้วยพระบุญญาบารมีและพระเมตตาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ผู้มีพระวิสัยทัศน์กว้างไกล เสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศ พระบรมราโชวาททุกองค์ล้วนนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติตน ความยุติธรรม ความพอเพียง และความมีน้ำใจ ผมและเพื่อนนักเรียนนายร้อยจะรวมใจกันทำความดีเพื่อพระราชอาของพวกเรา”

● นนร. ธนกร บัวคงดี ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

“วันหนึ่งผมได้มีโอกาสไปกราบพระบรมศพ ขณะที่เดินกลับได้รับแจกถุงข้าวเปลือกมีคำว่า ‘พอเพียง’ ซึ่งหมายถึง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน เป็นคำง่าย ๆ ใช้อย่างทุกคน ทุกชนชั้น นักเรียนนายร้อยต้องเป็นต้นแบบของประชาชนปฏิบัติตามคำสอนพ่อ แนวพระราชดำริต่าง ๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้คนอื่นทำตามได้ เสริมสร้างนิสัยพอเพียงให้ติดตัวไปตลอดชีวิต ย่อมทำให้ประเทศชาติพัฒนาไปได้”

● นนร. ธนาปกร ทรงอารมณ์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

“สิ่งเดียวที่ผมจะทำได้ในตอนนั้นคือ การเป็นนักเรียนนายร้อยที่ดี ตั้งมั่นอยู่ในความดีงาม พร้อมทั้งจะเสียสละทุกโอกาส เป็นทหารของพระราชอาและประชาชนอันเป็นที่รักยิ่งของพระองค์ไม่หวาดหวั่นกับอันตรายที่จะเกิดขึ้น ชีวิตนี้ขอดำเนินตามรอยศาสตร์แห่งพระราชอา”

● นนร. เจริญพงษ์ ชูติระกะ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

“ในฐานะที่นักเรียนนายร้อยเป็นทหารของพระราชอากระผมจะทำวันนี้ให้ดีที่สุดเพื่อพระองค์ และคนไทยทั่วประเทศ ให้มีความสุขเหมือนที่พระองค์ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชน”

● นนร. ธนาพงศ์ เลิศวางกูร ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

“พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงดูแลสมเด็จพระเจ้าลูกเธอที่สวธรรี้อยู่ในใจผมตลอดมา พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความกตัญญูแก่ผู้ที่ลูกทุกคนควรกระทำตาม หวเวลาเพียงเล็กน้อยไปพูดคุยกับพ่อแม่ ไม่ต้องหาของขวัญพิเศษมาให้ท่าน เพราะคำพูดของลูกถือว่าเป็นสิ่งพิเศษที่ทำให้หัวใจพ่อแม่พอใจและมีความสุขที่สุด”

● นนร. กายธรรม ศิลธิปัญญา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

“การที่ผมได้ไปร่วมบริจาคสิ่งของกับเพื่อน ๆ ให้ประชาชนที่เดินทางมาร่วมกราบพระบรมศพ ทำให้ผมเห็นถึงความรักของประชาชนที่มีต่อพระองค์ท่านมากเพียงใด ถึงแม้ต้องรอนาน แสงแดดที่แผดเผา คนแก่ที่ต้องเดินทางมาจากที่ไกล ๆ ก็ยังอดทนรอ แม้ว่าพระองค์เสด็จสวรรคาลัยแล้ว แต่พระองค์ทรงสถิตในใจของประชาชน และพระราชทานศาสตร์ต่าง ๆ ไว้มากมายให้คนในชาติได้เดินตามรอย”

● **น.ร. สุทธินันท์ อภิบาลปฐมรัฐ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ**

“ผมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใด มีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ปกป้องรักษาประโยชน์ให้แก่บ้านเมือง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักความสามัคคีต่อกันในทุกระดับ ดูเหมือนจะเป็นสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ หากแต่ทุกคนตั้งใจทำก็จะกลายเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ทำให้บ้านเมืองสงบสุขร่มเย็น”

● **น.ร. ภูงศค์ นักร้อง ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ**

“กระผมได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพราะข้าราชการทหารเงินเดือนน้อย จึงต้องรู้จักพอเพียง มีเหตุผลในการใช้ชีวิต กระทบตนให้เป็นที่น่าครี้งแก่พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา และที่สำคัญคือ เสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นลำดับแรก และครองตนให้อยู่ในคุณธรรม พร้อมดำเนินชีวิตตามศาสตร์แห่งพระราชทาน”

● **น.ร. ศุภชัย วรินทร์รา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๑**

“นักเรียนนายร้อยคือทหารของพระราชทานต้องทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ประชาชน ตั้งใจเรียน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาประเทศไทย พิทักษ์และปกป้องชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และประชาชน เพื่อสนองพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงทำเพื่อประเทศชาติและประชาชน”

● **น.ร. อมรศักดิ์ เย็นใส ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๑**

“อนาคตนักเรียนนายร้อยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าคือ ผู้นำหน่วยทหาร การเป็นผู้นำต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปกครองคน ตลอดระยะเวลาแห่งการครองราชย์พระองค์ทรงยึดมั่นในทศพิธราชธรรม ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักธรรมที่ใช้ในการปกครอง ในฐานะนักเรียนนายร้อยควรตามรอยพระยุคลบาทด้วยการน้อมนำทศพิธราชธรรมเป็นหลักธรรมประจำในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา”

● **น.ร. ณัฐ วังคะฮาด ชั้นปีที่ ๕ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๑**

“สิ่งที่ผมทำได้ดีคือการดูแลประชาชนของพระองค์ให้อยู่เย็นเป็นสุข และสานต่อพระราชกรณียกิจให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ศาสตร์ที่พระองค์ทรงคิดค้นให้ประชาชนได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป”

● **น.ร. อธิพงษ์ มีแก้ว ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๑**

“การทำงานต้องมีหลักความคิดที่ต้องยึดถือ ผมจะน้อมนำหลักทางสายกลางหรือหลักแห่งความพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากองทัพและประเทศชาติ เพื่อให้สังคมสงบสุข”

● **น.ร. วุฒิสักดิ์ วัฒนประวีรพงศ์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๑**

“การตามรอยศาสตร์แห่งพระราชทานของผมคือ การที่ได้เรียนวิชาเลือกเสรี เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผมรู้ว่า ในหลวง ร.๙ ทรงเป็นสุดยอดของพระราชทาน ทรงคิดค้นจนตกผลึกเป็นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในค่ายทหารได้ เช่น การส่งเสริมให้กำลังพลปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ เพื่อแบ่งเบาภาระครอบครัว การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเริ่มต้นการใช้ชีวิตที่พอเพียง รวมทั้งอธิบายให้กำลังพลเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน”

● **น.ร. ปวรรรช เป็ยสวน ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๒**

“การเดินทางตามรอยเท้าพ่อไม่จำเป็นต้องเดินทางทุกก้าวที่พ่อเดิน แต่จงเลือกเดินทางที่เหมาะสมกับตัวเรา แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ในหลวง ร.๙ ทรงสอนให้พ่อเพียง พ่ออยู่ พ่อกิน หากชีวิตความเป็นอยู่พื้นฐานดี สังคมย่อมดีตามด้วย ในที่นี้หมายถึงคิวดี พุดดี ทำดี มีน้ำใจให้เพื่อนมนุษย์”

● **น.ร. วิรากร นาก่อนทอง ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ๒**

“นักเรียนนายร้อยควรใช้ชีวิตบนทางสายกลางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองด้วยการพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และร่วมกันสืบสานพระราชปณิธานให้คงอยู่คู่แผ่นดินสืบไป”

● **น.ร. เทพพิทักษ์ ต้นภูมิ ชั้นปีที่ ๔ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา**

“ผมคิดว่า คนไทยทุกคนควรตามรอยพระยุคลบาทด้วยการทำความดี คิดดี พุดดี อย่าให้โครงการที่พระองค์ทรงคิดค้นต้องสูญเปล่า ร่วมมือกันพัฒนาเพื่อเมืองไทยจะได้ดีขึ้น

● **น.ร. วัสสานะ ยีรัญศิริ ชั้นปีที่ ๔ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา**

“พระองค์ทรงเป็นแรงบันดาลใจให้ผมอยากเป็นทหาร คอยรับใช้เบื้องพระยุคลบาท ปกป้องและพัฒนาประเทศชาติ ในฐานะที่นักเรียนนายร้อยเป็นทหารราชวัลลภ ซึ่งมีความหมายว่า คนสนิทของพระราชฯ หน้าที่ของเหล่านักเรียนนายร้อยคือ ดูแลรักษาและพัฒนาประเทศอันเป็นที่รักของพระองค์ จงรักภักดี และยึดมั่นตามแนวพระราชดำริ เมื่อจบเป็นนายทหารพวกเราจะเป็นคนอีกกลุ่มหนึ่งที่คอยรักษาและพัฒนาสิ่งที่พ่อสอน เสมือนเมล็ดพันธุ์ที่พ่อปลูกไว้และจะเติบโตเพื่อคอยให้ร่มเงาแก่ประเทศชาติต่อไป”

● **น.ร. ภคภูมิ แก้วโบราณ ชั้นปีที่ ๔ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา**

“การเป็นนักปกครองที่แท้จริงเป็นศาสตร์ของพระราชฯที่นำมาใช้ในชีวิตการรับราชการได้เป็นอย่างดี ทั้งการเป็นผู้บังคับบัญชาต้องคอยปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาในทางที่ถูกที่ควร ต้องใช้หลักความมีเหตุผลและหลักคุณธรรมประกอบกัน รวมทั้งนำมาปกครองตนเองให้ประพฤติตนอยู่ในทำนองครองธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เป็นนายทหารที่ดีและเป็นประชาชนที่ดีของประเทศที่พวกเรารักและหวงแหน”

● **น.ร. เตชัส กลั่นการดี ชั้นปีที่ ๔ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา**

“อนาคตนักเรียนนายร้อยต้องทำงานเพื่อพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งเป็นแผ่นดินที่พระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษเสียสละเลือดเนื้อ เพื่อปกป้องเอกราชให้ลูกหลานไทยได้อาศัยอยู่ทุกวันนี้ ผมขอตั้งปณิธานเป็นทหารที่ดี มีอุดมการณ์ เป็นผู้นำตามแบบอย่างพระองค์ที่ทรงงานอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย เป็นผู้นำที่มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป”

● **น.ร. ครุศาสตร์ บุญราศี ชั้นปีที่ ๔ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา**

“...เมื่อไม่พอก็ต้องเติม เมื่อพอก็ต้องหยุด เมื่อเกินก็แบ่งปัน ช่วยกันพัฒนาผ่านเศรษฐกิจพอเพียง สร้างความเข้มแข็งไปด้วยกันคือ สิ่งที่นักเรียนนายร้อยสามารถตามรอยศาสตร์แห่งพระราชฯ เพื่อพัฒนาตน พัฒนาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และประชาชน...”

● **น.ร. วัศพล สิทธิพล ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์**

“...ทหารจะจับอาวุธไปรบอย่างเดียวนั้นย่อมเป็นไปไม่ได้ トラบใดที่โลกยังคงหมุน トラบนั้นทหารก็ต้องไปตามสายลม การรบสมัยใหม่มิใช่แค่การใช้กำลัง สิ่งที่จะทำให้การรบได้เปรียบคือ การพัฒนา ในหลวงทรงพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เมื่อประชาชนอยู่ดีมีสุขย่อมเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง นักเรียนนายร้อยควรนำศาสตร์การพัฒนาไปใช้เพื่อสร้างความมั่นคงให้ตนเองและส่วนรวม...”

● **น.ร. วิธันท์ วีระมงคล ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์**



“ศาสตร์แห่งพระราชชาติชาวไทยทุกคนควรนำไปใช้คือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศาสตร์ที่เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันที่เศรษฐกิจโลกไม่มั่นคง การทำงานมีการแข่งขันสูง รายได้ไม่พอรายจ่ายในครอบครัว การจัดทำบัญชีครัวเรือนลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว หล่อหลอมชีวิตและเป็นแหล่งผลิตคนดีเข้าสู่สังคม”

● **น.ร. นริศพล สัมฤทธิ์วัฒนาสัย ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์**

“ผมได้น้อมนำพระบรมราโชวาทมาเป็นแรงบันดาลใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ อย่างเต็มภาคภูมิ เมื่อเกิดความท้อแท้หรือสิ้นหวังจากการทำความดี ตลอดจนถึงพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ในฐานะพระมหากษัตริย์ของประเทศไทย”

● **น.ร. จิรัช หนองบัว ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์**

“สิ่งสำคัญเป็นอันดับแรกในการตามรอยศาสตร์พระราชชาติคือ การเป็นตัวอย่งที่ดีให้แก่ผู้อื่น เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นก็เกิดความประทับใจและนำไปปฏิบัติตาม อันดับต่อมาคือการสืบสานพระราชปณิธานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ ไม่ใช้จ่ายเกินตัว เมื่อชีวิตจิตใจเป็นสุขก็สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนากองทัพและประเทศชาติ”

● **น.ร. ปราณชัย ยอดโสภากา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร**

“ผมอาศัยอยู่ในบ้านหลังหนึ่งที่กว้างใหญ่มาก บ้านหลังนี้มีพี่น้องอาศัยอยู่รวมกันมากมาย มีพ่อที่แสนใจดีคอยดูแลลูกให้อยู่ดีกินดี ผมเป็นทหารมีหน้าที่เป็นรั้วของบ้าน ดูแลบ้านและคนในบ้านของพ่อ วันนี้พ่อไม่อยู่แล้ว แต่ผมจะขอทำหน้าที่ของพ่ออย่างเต็มที่ ดูแลปกป้องบ้านที่พ่อรัก สร้างความสามัคคีให้คนในชาติ ทำให้บ้านมีความปลอดภัยและสงบสุข”

● **น.ร. วรโชติ นาคดุก ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร**

“ภาพที่ในหลวง ร.๙ ทรงกีตาร์และเพลงพระราชนิพนธ์เป็นแรงบันดาลใจให้ผมอยากฝึกเล่นกีตาร์เพลงพระราชนิพนธ์ ถึงแม้วันนี้พระองค์เสด็จสวรรคตแล้ว แต่เพลงพระราชนิพนธ์ยังก้องอยู่ในใจผม ผมวาดฝันไว้ว่า จะต้องเล่นเพลงพระราชนิพนธ์ให้ได้ทุกเพลง ถือเป็นตามรอยศาสตร์พระราชชาติของนักเรียนนายร้อยคนหนึ่ง”

● **น.ร. สุภวัฒน์ กรมขันธ์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร**

“คิดถึงพ่อ'ความรู้สึกนี้ไม่เคยรู้สึกมาก่อน นับตั้งแต่ ร.๙ เสด็จสวรรคตหลายสิ่งหลายอย่างเปลี่ยนแปลงไป พระองค์ทรงทำให้ชีวิตคนไทยทั้งในเมืองและชนบทดีขึ้น พระราชทานความช่วยเหลือประชาชน และปฏิบัติพระองค์เป็นแบบอย่าง นักเรียนนายร้อยควรทำแค่ ๑ ใน ๑๐๐ แม้ว่าเจตุน้อย แต่รวมกันก็เยอะและทำให้ประเทศชาติพัฒนาได้”

● **น.ร. พัทธดนัย เปรมบุญญิต ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร**

“ ‘ขาดทุนคือกำไร’ ถ้อยคำง่าย ๆ ที่ได้ยินครั้งแรกก็สงสัยแล้ว เวลาต่อมาผมจึงเข้าใจความหมาย ขาดทุน หมายถึง การลงทุนทำงานบางครั้งอาจไม่ได้อะไรกลับมา แต่กำไรที่ได้นั้นอาจเป็นประโยชน์แก่แผ่นดิน ผมเก็บถ้อยคำนี้ไว้ในใจของผมเสมอ ผมอยู่ชมรมพัฒนาสังคมทุก ๆ ครั้งที่ชมรมมีงานให้ทำ ผมจะเรียกน้อง ๆ มานั่งรวมกันแล้วพูดถึงในหลวง ร.๙ และปิดท้ายด้วยการชวนน้องไปสร้างเยาวชนที่ดีให้แก่แผ่นดิน ตลอดจนถึงนึกถึงคำว่า ‘ขาดทุนคือกำไร’ ”

● **น.ร. ศรัณย์ คัญทัพ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร**

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม’พระปฐมบรมราชโองการนี้สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตจริง เพราะการปกครองด้วยหลักธรรมและคำนึงถึงประโยชน์สุขของลูกน้องจะทำให้เราได้รับการช่วยเหลือในยามที่เรายากลำบาก เวลาศึกษาสังคมคนเหล่านี้คือ เพื่อนตายในสนามรบ”

● **น.ร. สุภกฤติ ชูติวัฒนวงศ์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑**

“ผมได้ตามรอยศาสตร์พระราชาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากคนมีคุณธรรมและคุณภาพสิ่งที่ดีก็จะตามมา ผมพยายามพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมในการดำรงชีวิต เมื่อพัฒนาตนเองได้ดีแล้วจึงพัฒนาผู้อื่นให้มีศักยภาพและเป็นนายทหารที่ดีในอนาคต ถ้านักเรียนนายร้อยเป็นคนดี โรงเรียนนายร้อย จปร. และ กองทัพ ก็จะดีตามไปด้วย”

● นนร. ขวัญชัย ตันทวนันท์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑

“ผมสงสัยทำไมคนไทยทั้งแผ่นดินถึงเสียใจและแสดงความจงรักภักดีมากกันขนาดนี้ ผมจึงได้ศึกษาพระราชประวัติ รวมทั้งพระราชกรณียกิจของพระองค์อย่างละเอียด ทำให้ผมเข้าใจ ซาบซึ้ง และตระหนักถึงความอดทน ความเสียสละ ความยากลำบาก ผมรักพระองค์สุดหัวใจ ผมจะมุ่งมั่นทำความดี เสียสละความสุขส่วนตนเพื่อผู้อื่นและประเทศชาติ

● นนร. จิตศักดิ์ ล้วนศรีมงคล ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑

“ผมใช้ชีวิตแบบพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ใช้ของหรูหราเกินจำเป็น ตอนนี้ผมมีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น ดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง ไม่ตั้งหรือหย่อนจนเกินไป เช่น เวลาฝึกหรือเรียนก็ต้องมีเครื่องเครียดและผ่อนคลายเป็นบ้าง การฝึกน้องในกองร้อยบางครั้งต้องลงโทษอย่างจริงจัง แต่ก็ม่บางครั้งที่พูดคุยกันสนุกสนานและตลกขบขัน ทำให้น้องกล้าที่จะเข้ามาปรึกษาหารือ การดำเนินชีวิตตามเส้นทางสายกลางย่อมทำให้ชีวิตมีความสุข”

● นนร. กรรวิ กันจู ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑

“ผมขออน้อมนำพระบรมราโชวาท ร.๙ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน ดังนี้ ประการแรก ประพฤติตนเป็นคนดี ประการที่ ๒ ทำความดีแม้ว่าจะเห็นผลช้าก็ตาม ประการที่ ๓ ตั้งใจทำงาน เมื่อมีโอกาสทำงานควรทำอย่างเต็มใจโดยไม่มีเงื่อนไข ประการที่ ๔ มีความเพียรที่จะขจัดความเลื่อมให้หมดไป ประการที่ ๕ แก้ปัญหาด้วยปัญญา และ ประการสุดท้าย มีสิ่งจะ พูดจริง ทำจริง พูดอย่างไร ทำอย่างนั้น”

● นนร. ธนพล ฉลอมบุญ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑

“พระราชกรณียกิจที่ในหลวง ร.๙ พระราชทานกระบี่ให้แก่ นายทหาร ๓ เหล่าทัพ เป็นภาพแห่งความฝันของผม เมื่อ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ฝันของผมได้สลายไปพร้อมกับหัวใจคนไทยทั้งประเทศ แต่สิ่งที่ผมประทับใจและทำให้ผมมีกำลังใจสู้ต่อไปคือ พระเมตตาที่ทรงห่วงใยผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเหล่าทัพ ผมได้พยายามรวบรวมพระบรมราโชวาทที่พระราชทานแก่นายทหารใหม่ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในแต่ละปีมาอ่าน ซึ่งส่วนใหญ่มีใจความคือ การมีวินัยต่อตนเองและส่วนรวม อีกทั้งให้ยึดมั่นในประเทศชาติเป็นสำคัญ ผมจะรักษาและพัฒนาประเทศชาติให้ดีที่สุด”

● นนร. วรพงษ์ ธนาสุวรรณดิถี ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑

“ผมจะตั้งใจฝึกศึกษา เตรียมความพร้อมเป็นนายทหารที่ดี เพื่อรับใช้ประเทศชาติ นอกจากนี้แล้วยังได้เรียนรู้โครงการพระราชดำริต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน อีกทั้งยังนำความรู้ไปเผยแพร่ให้ทหารในหน่วยได้อีกด้วย”

● นนร. พรหมมินทร์ ชูใจ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมโยธา

“เครื่องแบบนักเรียนนายร้อยมีเครื่องหมาย ภปร.ประดับบนหน้าอกเบื้องขวา หมายความว่านักเรียนนายร้อยทุกนายเป็นนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ผมจึงตั้งใจน้อมนำแนวพระราชดำริต่าง ๆ มาประพฤติปฏิบัติ ข้าราชการทหารไม่ได้มีเงินทองมากมายต้องใช้จ่ายอย่างพอเพียง ใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ชีวิตการเป็นทหารมีความสุข นอกจากนี้แล้วการเป็นผู้นำที่ดีต้องเอาใจใส่ลูกน้อง ตั้งใจทำงานเพื่อประเทศชาติและประชาชนอย่างเต็มที่ตามรอยศาสตร์แห่งพระราชา”

● นนร. ปพนพัทธ์ พงศาติษฐวัฒน์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมโยธา



“ศาสตร์แห่งความพอเพียงเป็นสิ่งที่มืออยู่ในใจผมเสมอ แต่ผมไม่เคยใช้คำว่า พอเพียง ในการดำเนินชีวิต เมื่อในหลวง ร.๙ เสด็จสวรรคต จึงเป็นแรงบันดาลใจให้ผมหันมาทำความดี รู้จักพอ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ผมจะรักษาอุดมการณ์ของทหารอาชีพให้คงอยู่ตลอดไป เพื่อปกป้องประเทศชาติและประชาชนของพระองค์ด้วยชีวิต”

● **น.ร. สุกมงคล สายงาม ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมโยธา**

“ภพหรือมหาสมุทรทั้งแผ่นดินก็มีอาจเทียบได้กับพระมหากษัตริย์คุณที่ในหลวง ร.๙ ทรงเหน็ดเหนื่อยเพื่อประโยชน์สุขของชาวสยามตลอด ๗๐ ปี ผมขอตามรอยศาสตร์แห่งพระราชชาติด้วยการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม การให้โดยไม่หวังผลตอบแทน พลังแห่งการให้ไม่เคยหยุดทำหน้าที่ สิ่งที่เราจะได้กลับมาก็คือ ความสุขใจ”

● **น.ร. ชลัช วิถิวนิช ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมแผนที่**

“ผมขอสานต่อพระราชปณิธานและน้อมนำโครงการพระราชดำริมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่แผ่นดิน เมื่อจบไปรับราชการในหน่วยทหารก็จะนำความรู้ไปถ่ายทอดให้คนในท้องถิ่น พัฒนาชุมชน สอนให้คนในชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ทำให้ประชาชนอยู่สุขสบาย”

● **น.ร. อรรถพล อิศรางกูร ณ อยุธยา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมแผนที่**

“ณ วันนี้ คำว่า พอเพียง ในความคิดนักเรียนนายร้อยไม่ได้อยู่ในระดับสมอง ผมเชื่อว่า พอเพียงได้เข้าไปอยู่ในสายเลือดหรือดีเอ็นเอของนักเรียนนายร้อย ความพอเพียงที่เป็นศาสตร์แห่งพระราชชาตินอกจากจะเตือนสติไม่ให้ไม่โลกแล้วยังต้องมีความรู้คู่คุณธรรม มีผู้นำที่ดีเป็นโรลโมเดล และนำ ๓ หลักไปใช้คือ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน”

● **น.ร. นพพงษ์ วงษ์สุวรรณ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมแผนที่**

“ผมจะนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่ทำอะไรเกินกำลัง ไม่ย่อหย่อนในหน้าที่ และระเบียบวินัยที่โรงเรียนนายร้อยกำหนดไว้ ทุ่มเทและรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง โดยยึดถือหลักการทรงงานเป็นแนวทางเพื่อให้งานนั้นสำเร็จได้ด้วยดี”

● **น.ร. นรณชัย คำนนท์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมแผนที่**

“วันที่น้ำตาไหลออกมาอย่างไม่รู้ตัวผ่านภาพลักษณ์ที่เข้มแข็งของทหารพระราชชาติ ผมได้แต่บอกตัวเองว่า แม้ว่าวันนี้พระองค์เสด็จสวรรคตแล้ว แต่ยังคงเหลือคำสอนไว้มากมาย ผมได้ตามรอยพระยุคลบาทโดยนำพระบรมราชาบาทและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ปรับเปลี่ยนความคิดและทัศนคติ ทำให้มองเห็นว่า สิ่งไหนจำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อชีวิต วันนี้ชีวิตผมดีขึ้นมาก”

● **น.ร. ศักดา พวงบุบผา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมแผนที่**

“นักเรียนนายร้อยที่ดีต้องมีหลักชัยในการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติตน ผมได้นำหลักศัพทราชาธรรมมาใช้ในการปกครอง เพื่อให้สามารถคุมกำลังพลและเข้าไปนั่งในใจผู้ใต้บังคับบัญชาได้ และยึดถือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งเผยแพร่แนวพระราชดำริให้คนรอบข้างได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป”

● **น.ร. บัณฑิต จำเนียรกุล ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมแผนที่**

“แรงบันดาลใจในการฝึกฝนจนได้เข้ามาเป็นนักเรียนนายร้อยคือ ภาพที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ พระราชทานกระบี่แก่นายทหารใหม่ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ณ วันนี้ ผมเป็นนักเรียนนายร้อยได้เรียนรู้และศึกษาฐานโครงการพระราชดำริต่าง ๆ สามารถนำไปเผยแพร่แก่กำลังพลได้ นอกจากนี้แล้วผมยังเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่า กระบี่ที่พระราชทานนั้นเปรียบเสมือนพระราชปณิธานอันแน่วแน่ที่ให้นักเรียนนายร้อยสืบสานและรักษาไว้ให้เกิดประโยชน์แก่ปวงชนชาวไทย”

● **น.ร. ณัฐศิลป์ สวัสดิ์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมแผนที่**

“ช่วงเวลานี้คนไทยมีความรู้สึกไม่ต่างกัน รวมถึงตัวผมเองด้วย และช่วงเวลานี้ทำให้ผมได้เห็นพระราชกรณียกิจมากมายที่ผมไม่เคยรู้ ไม่เคยเปิดดูไม่ว่าจะเป็นในเฟซบุ๊ก ยูทูบ หรือทีวี ทำให้ผมกลับมาคิดทบทวนสิ่งที่พระองค์ทรงสอน เช่น คำว่า พอเพียง เป็นคำที่เรียบง่ายแต่แฝงไว้ด้วยคุณความดีมหาศาล ใช้ได้ทุกสาขาอาชีพ ความหมายไม่ได้ครอบคลุมเพียงค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเท่านั้น ยังรวมถึงการมีใจที่รู้จักพอ ไม่อิจฉา เห็นคุณค่าในสิ่งที่เราเป็น ตลอดจนทำหน้าที่ให้ดีที่สุดในสิ่งที่ทำ ย่อมทำให้ชาติพัฒนาต่อไปได้”

● **น.ร. ราชภัทธี นครจินดา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล**

“ผมได้นำสิ่งที่พระองค์ทรงทำเป็นแบบอย่างมาทำตามและเห็นผลอย่างชัดเจนคือ ความอดทน ความเพียร และความพอเพียง ในการเรียน การฝึก การรับราชการ หรือการดำเนินชีวิตล้วนแต่ต้องใช้ความเพียรและอดทนจึงประสบความสำเร็จ นักเรียนนายร้อยจะเป็นนายทหารที่ดีต้องมีความพอดี พอเพียง อีกทั้งมีความสุขได้โดยไม่เบียดเบียน”

● **น.ร. ธิติวุฒิ วิบูลย์พันธ์ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล**

“ในหลวง ร.๙ ทรงเป็นผู้นำที่ทั่วโลกยอมรับ ทรงเสียสละและไม่ทรงย่อท้อในการประกอบพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทรงเป็นนักการทหาร ทรงห่วงใยและทรงสนับสนุนภารกิจของทหารทั่วประเทศ นักเรียนนายร้อยต้องปฏิบัติตนให้สมเกียรติที่เป็นทหารของพระราชา ต้องเสียสละ อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และที่สำคัญคือ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความเพียร ทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถตามรอยศาสตร์แห่งพระราชา เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ยั่งยืน”

● **น.ร. เจษฎากร แสนโคตร ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล**

“หลักการพัฒนามตามรอยศาสตร์แห่งพระราชาที่ปฏิบัติง่ายคือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนทางสายกลาง ไม่ประมาท มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบกรวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ อันก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีแก่กองทัพและประเทศชาติ ผมได้เรียนรู้และตามรอยศาสตร์แห่งพระราชา เพื่อพัฒนาตนเองและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งถ่ายทอดศาสตร์ดังกล่าวให้แก่กำลังพลในหน่วย ”

● **น.ร. จัตริน ไชศรี ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล**

“ฉันเชื่อว่า นักเรียนนายร้อย สิ่งที่เป็นเป้าประสงค์หลักคือ การศึกษา นักเรียนนายร้อยคือ ผู้รับการศึกษาเพื่อให้พร้อมปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับหน่วยในอนาคต สิ่งที่นักเรียนนายร้อยต้องศึกษาอย่างตั้งมั่นและเข้าใจอย่างลึกซึ้งคือ งานของแผ่นดินและงานของพระราชา โดยศึกษาทั้งโครงการพระราชดำริและพระราชดำริสเกี่ยวกับการพัฒนาแผ่นดินที่พระองค์ไม่เพียงแต่มีพระราชกระแสรับสั่ง หากแต่ยังทรงปฏิบัติพระองค์ตามแนวทางซึ่งปวงดั่งคำกล่าวที่ว่า ‘แบบอย่างที่ดีมีคุณค่ามากกว่าการสอน’ หากนักเรียนนายร้อยตามรอยศาสตร์แห่งพระราชาเป็นผลสำเร็จแล้ว สิ่งที่ดีมามากที่สุดก็คือความผาสุกของปวงประชา”

● **น.ร. ปราชญา รั้งษิบุตร ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒**



“ผมภูมิใจที่ได้เกิดในแผ่นดิน ร.๙ เติบโตขึ้นมาได้เห็นพระราชกรณียกิจมากมาย พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างในทุกด้าน ทั้งประชาชนและนักเรียนนายร้อยควรได้เดินตามรอยเท้าพ่อ แม้วันนี้เราเดินตามแล้วแต่ยังไม่เห็นหลังพอก็ไม่ควรย่อท้อให้เดินต่อไป”

● **น.ร. มนตรี กุณะ** ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

“นักเรียนนายร้อยควรตามรอยศาสตร์แห่งพระราชารื่อง ความรักชาติบ้านเมือง การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่ทุจริตในหน้าที่การงาน หมั่นดูแลและอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ เท่านั้นคือได้ว่า ตามรอยศาสตร์แห่งพระราชารูปเป็นที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทยทุกคน”

● **น.ร. กษิตติ กิจพฤกษ์** ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

“อนาคตนักเรียนนายร้อยต้องเป็นนายทหารรับใช้สังคมที่เต็มไปด้วยวิถีดุจดความขัดแย้งในหลายพื้นที่ ถ้านักเรียนนายร้อยได้ตามรอยศาสตร์แห่งพระราชารื่องในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยหลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ค่านึงถึงประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ ไม่ใช่ความรุนแรง เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ย่อมทำให้ปัญหาต่าง ๆ ลดลง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

● **น.ร. อธิวัฒน์ ธนาไสย์** ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

“ในฐานะที่ผมต้องจบไปเป็นผู้บังคับหน่วยผมจะนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กำลังพลในหน่วยได้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากความพอเพียง เมื่อทหารทุกคนเข้าใจหัวใจของความพอเพียงแล้วจะได้นำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนต่อไป”

● **น.ร. ฮาซัน คงขุ่ม** ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

“เราทหารราชวัลลภ รักษาพระองค์ฯ จะถวายสัตย์ ซื่อตรง องค์ราชาและราชินี...’ตอนหนึ่งของบทเพลงมาร์ชราชวัลลภที่นักเรียนนายร้อยร้องอย่างพร้อมเพรียงขณะวิ่งออกกำลังกาย และได้ปลุกฝังความจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างแนบแน่น ในหลวง ร.๙ ทรงเหน็ดเหนื่อยเพื่อปวงชนชาวไทย ทรงแก้ไขปัญหาชาติให้ผ่านพ้นวิกฤตไปด้วยดี เราเป็นนักเรียนนายร้อยควรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ ถือเป็นศาสตร์ที่เอาชนะความยากจน และฝึกให้คนมีวินัย คอยควบคุมตนเองไม่ให้พุ่มเฟิย ไม่อยากได้ของของคนอื่น พอใจในสิ่งที่ตนมี เมื่อทำได้เช่นนั้นแล้วจึงได้ชื่อว่า เป็นทหารของพระราชารูปอย่างเต็มภาคภูมิ”

● **น.ร. จิรพัฒน์ บุญส่ง** ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

“นักเรียนนายร้อยในฐานะทหารรักษาพระองค์ควรตามรอยศาสตร์พระราชารูปที่พึงกระทำได้ ๕ ประการ ดังนี้ ประการแรก ดำรงตนเป็นคนดีและมีคุณค่าแก่สังคม ประการที่สอง นำหลักการทรงงานมาเป็นแนวทางการทำงานและการดำเนินชีวิต เช่น ประหยัดอดออม ซื่อสัตย์ รอบคอบ และกรรรู รัก สามัคคี ประการที่สาม ร่วมสืบสานโครงการพระราชดำริ อีกทั้งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดกองร้อยให้หน้าอยู่ ประการสุดท้าย ทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เหนือสิ่งอื่นใดคือ การพิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาชน”

● **น.ร. พิพัฒน์ อุ่นแสน** ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

“ผมจะรักษาและสืบทอดมรดกของในหลวง ร.๙ ด้วยการเป็นนักเรียนนายร้อยที่ดีในวันนี้ และเป็นนายทหารที่ดีในวันหน้า น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำพ่อสอนมาใช้ในชีวิต ตลอดจนสืบสานพระราชปณิธานโดยนำโครงการพระราชดำริไปพัฒนาประชาชนที่ยากจนตามแนวชายแดนให้พวกเขาเหล่านั้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสมดังคำปฏิญาณที่ว่า ‘ข้าพระพุทธเจ้าจักรักษามรดกของพระองค์ท่านไว้ด้วยชีวิต’ ”

● **น.ร. คิมหันต์ สาริกา** ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิศวกรรมแผนที่

ด้วยสัตย์ปฏิญาณทหารกล้า

ตอน นายร้อยสำรอง : นายทหารอาสาสงคราม (๒)

พ.อ.หญิง วันดี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

- (ต่อจากเล่มที่แล้ว) -

คำว่า “นายร้อยสำรองและผู้กองสำรอง” คนทั่วไปได้ยินแล้ว อาจไม่ซาบซึ้งเท่านายร้อยสำรอง พลเอก สำราญ แพทยกุล ปุชนิยบุคคล ผู้ดูแลนักเรียนนายร้อยสำรองตั้งแต่วันที่ ๑ มีความสัมพันธ์แนบแน่น เปรียบเสมือนพ่อ นักเรียนนายร้อยสำรองจึงเรียกท่านว่า “ป้า”



ปุชนิยบุคคล

ป้า กับนายร้อยสำรอง

คนที่ไม่คุ้นเคยกับข้าพเจ้าคงจะสงสัยกันไม่น้อยจากข้อความข้างต้น แม้แต่นักเรียนนายร้อยสำรองเองก็รู้ไม่ละเอียด เพราะคนละรุ่นกัน รู้เฉพาะรุ่นของตัวเอง เรื่องมันยืดเยื้อและมันก็มากเหลือเกิน จึงต้องค่อย ๆ นึก และเล่ากันไปทีละนิดละหน่อย

นับตั้งแต่โรงเรียนนายร้อยสำรองทหารบกถือกำเนิดมาในวงการกองทัพบก เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๕ จนบัดนี้เป็นเวลาถึง ๓๖ ปีแล้ว มีนายทหารบก นายทหารเรือ นายทหารอากาศ นายตำรวจ ข้าราชการพลเรือน รับผิดชอบอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยสำรองทหารบก ข้าพเจ้าเป็นคนหนึ่งที่บังเอิญได้มีส่วนร่วมกับนักเรียนนายร้อยสำรองเหล่านั้นมาตั้งแต่รุ่น ๑ โดยทำหน้าที่ผู้บังคับหมวดของนักเรียนนายร้อยสำรอง รุ่นที่ ๑ ซึ่งเริ่มเปิดการศึกษา เมื่อ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๕ เรื่อยมาตามลำดับจนถึงนักเรียนนายร้อยสำรอง รุ่น ๖ นักเรียนนายร้อยสำรอง รุ่นที่ ๗ ข้าพเจ้าได้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่เพียงเล็กน้อยในตอนแรก แล้วข้าพเจ้าก็ย้ายไปศูนย์การทหารราบลพบุรี ส่วนนักเรียนนายร้อยสำรอง รุ่น ๘-๙ ทางกองทัพบกได้เริ่มให้นักเรียนเหล่านี้แยกเหล่าไปศึกษาตามเหล่าแต่เริ่มต้น และไปขึ้นในบังคับบัญชาของกรมยุทธศึกษาทหารบก ประกอบกับข้าพเจ้าได้ย้ายไปรับราชการเสียที่ศูนย์การทหารราบ ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างข้าพเจ้ากับนักเรียนนายร้อยสำรอง รุ่นที่ ๗-๘-๙ จึงห่างไป แต่ต่อมาภายหลังเมื่อนายทหารที่สำเร็จจากโรงเรียนนายร้อยสำรองทหารบกเกิดความรู้สึกว่าเขาเหล่านั้นสำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดียวกันแต่เปลี่ยนสังกัด เขาเหล่านั้นจึงหันมาร่วมกิจกรรมเดียวกันด้วยความสามัคคีฉันพี่น้อง ดังที่ปรากฏแก่สายตาท่านในงานฉลองครบ ๓๖ ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนนายร้อยสำรองทหารบกในวันนี้

“นส.” คำนี้มีความหมายถึง นักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งได้เริ่มใช้ตั้งแต่ รุ่น ๑ มาตามลำดับ จนถึง รุ่น ๗ เมื่อตอนเริ่มตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจทหารบกใหม่ ๆ นุรุชไปรษณีย์ที่นำ จม.มาส่ง โรงเรียนนายร้อย มีความสงสัยเป็นกำลังว่า โรงเรียนนายร้อยในขณะนั้นรับสตรีเป็นนักเรียนทหารมากมาย ประกอบกับทางการกองทัพก็ได้เริ่มเปิดรับสุภาพสตรีเข้าศึกษาเป็นนายร้อยหญิงด้วย จึงทำให้คนทั่วไปเข้าใจว่า “นส.” คือ “นางสาว” แต่ก็แปลกที่ผู้หญิงอะไรชื่อ “ล่า” มี จม.มาส่ง จ่าหน้า ของว่า “นส.ล่า..” รร.นส.ทบ. ดังนั้นเป็นต้น ต่อมาเมื่อนักเรียนนายร้อยตำรวจได้แยกไปขึ้นในบังคับบัญชาของกรมยุทธศึกษาทหารบก คำย่อชื่อเรียกกันแต่ก่อนว่า “นส.” ได้เปลี่ยนเป็น “นรล.” ซึ่งได้ใช้เฉพาะรุ่น ๘ และ ๙ เป็นอันสิ้นสุดการผลิตนายทหารหลักสูตรนี้จากกองทัพบกแต่เพียงเท่านั้น

พวกนายทหาร นายตำรวจ และนายทหารอื่น ๆ จากนักเรียนนายร้อยตำรวจทหารบกอยาก ให้ข้าพเจ้าเขียนประวัติของโรงเรียนนายร้อยตำรวจทหารบกลงในหนังสือเล่มนี้ให้ยาว ๆ เพราะข้าพเจ้าเป็นนายทหารคนเดียวในปัจจุบันที่ทราบเรื่องของนายร้อยตำรวจมากที่สุด ด้วยความบังเอิญที่ว่า ข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งให้มาทำงานใกล้ชิดกับนายร้อยตำรวจอยู่นานกว่าใคร จึงทราบความเป็นมาได้มากกว่าคนอื่นหน่อย แต่เวลาข้าพเจ้ามีน้อย และคิดว่านายทหารแต่ละรุ่นควรจะเขียนเรื่องของตนเอง ข้าพเจ้าจึงขอเขียนถึงเรื่องของแต่ละรุ่นแต่เพียงย่อ ๆ

รุ่นที่ ๑ นายร้อยตำรวจรุ่นนี้มีจำนวน ๔๐ คนเศษ กล่าวได้ว่า ข้าพเจ้าเป็น แม่ พ่อ พี่ ครู ทุกอย่างในตัวคนเดียว เพราะมีผู้บังคับหมวดคนเดียวคือข้าพเจ้า วิทยากรมี พันตรี วิโรจน์ อินวระชา (ต่อมาเป็น พลเอก) เป็นผู้บังคับกองร้อยรุ่นนี้ใช้เวลาฝึกสอนทั้งหมด ๑ ปีครึ่ง ข้าพเจ้าต้องไปกินนอนในสนามร่วมกับนักเรียนถึง ๑ เดือนเศษ เรียกว่าดูแลกันอย่างขวนขวายจริง ๆ ฉะนั้น รุ่น ๑ จึงเป็นที่เคารพรักใคร่ของรุ่นน้อง ๆ มาก มีวินัยดี รักใคร่รุ่นน้อง พวก นส.รุ่นหลัง ๆ บางคนแม้ไม่รู้จักกันพอรู้ว่าเป็น นส.รุ่น ๑ ก็ให้ความนับถืออย่างดี

รุ่นที่ ๒ รุ่นนี้ถือกำเนิดในตอนที่ นส.รุ่น ๑ ยังไปอบรมอยู่ที่ศูนย์การทหารราบลพบุรี รุ่นที่ ๒ นี้ มีส่วนเป็นอย่างมากในการจัดงานฉลองวันรับกระบี่ของรุ่นที่ ๑ นส.รุ่นที่ ๒ เป็นทั้งแรงงาน ซึ่งทำงานต่าง ๆ อย่างเต็มใจแม้กระทั่งการตัดหญ้า การแบกหามต่าง ๆ นักเรียนก็ทำ การแสดงชุดต่าง ๆ นักเรียนก็แสดงเองทั้งสิ้น เช่น การขี่ม้าข้ามเครื่องกีดขวาง การแสดงกายกรรมบนหลังม้า การตีลังกาบนเสาห้วง ซึ่งเป็นรายการซึ่งสร้างความหวาดเสียวให้แก่ผู้ชมเป็นอย่างยิ่ง รวมความว่า นส.รุ่นนี้ต้องทำงานหนักเพื่อความครึกครื้นของงานและก็สมควรความมุ่งหมาย ข้าพเจ้าเป็นผู้บังคับกองร้อยของ รุ่น ๒ เพราะมีนักเรียนมารวมกันถึง ๒๔๐ คน แบ่งเป็นหมวด ๆ หลายหมวด

รุ่นที่ ๓ นักเรียนรุ่นนี้เกิดมาในห้วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ พอดี ฉะนั้นเมื่อเข้ามาใน รร.นายร้อย จปร. ไม่นานก็ต้องย้ายไปศึกษาต่อที่ป่าแดง จว.เพชรบูรณ์ กว.ไป จว.เพชรบูรณ์ สมัยนั้นนับว่าทุลักทุเลกันพอสมควรทีเดียว วันเดินทางไปเพชรบูรณ์ เราเดินทางไปด้วยรถไฟ ซึ่งออกเดินทางไปในเวลากลางคืน หลังจากที้ออกจากสถานีบางซื่อไปสักเล็กน้อยก็พอดีมีเครื่องบินมาโจมตีกรุงเทพฯ รถไฟหยุดที่สถานีเชียงราก ข้าพเจ้าให้นักเรียนลงจากรถไปอยู่กลางทุ่งนา นักเรียนบางคนก็ถือโอกาสนอนพัก เครื่องบินโจมตีอยู่ประมาณครึ่งชั่วโมงก็กลับไป ข้าพเจ้าให้รถไฟเปิดหวูดเรียกนักเรียนกลับมาขึ้นรถไฟต่อแต่ก็ต้องรออยู่นาน เพราะนักเรียนบางคนยังไม่กลับมา ไม่รู้ว่าหายไปไหน จนในที่สุดหลังจากเปิดหวูด เป่านกหวีดกันสักครึ่งก็กลับมาครบ ได้ความว่านอนหลับเพลินไป รถไฟมาถึงสถานีตะพานหินต้นทางที่จะไปจังหวัดเพชรบูรณ์เอาตอนเช้า หลังจากขนของจากรถไฟแล้วเดินทางไป ๒ กม. ถึงวัดหนองพยอม คั้นแแรกเรานอนกันที่วัดนี้

การเดินทางจากวัดหนองพยอมไปตัวจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นระยะทางประมาณ ๑๐๐ กม.เศษ ใช้การเดินทางด้วยเท้าตลอด เจลี่ยแล้วเราเดินวันละ ๒๕ กม. มาถึงตอนนี้เรารู้คุณสมบัติของทหารราบกันยอดดี วันที่ ๒ นี้สิ. ข้าพเจ้าจำได้แม่นยำเพราะต้องเดินกว่า ๒๕ กม. ไปอีกเพราะไม่มีที่พัก เดินไปอีกเป็นระยะประมาณ ๓๖ กม. จึงหยุดพัก ข้าพเจ้าเดินตรวจเยี่ยมนักเรียนซึ่งนอนแผ่เพราะหมดแรง บางคนถอดรองเท้าแช่น้ำ พื้นเท้าพองเป็นหนอง เป็นตุ่ม ๆ เต็มฝ่าเท้าทั้ง ๒ ข้าง ต้องเอาเข็มบ่ง ข้าพเจ้าพิจารณาแล้วเห็นว่านักเรียนจะเดินต่อไปวันรุ่งขึ้นไม่ไหวแน่ จึงขออนุญาตผู้บังคับบัญชาให้พักต่ออีก ๑ วัน แล้วจึงเดินทางต่อไป ข้าพเจ้าจำได้ว่าเราเดินทางจากวัดหนองพยอมไปถึงตัวเมืองเพชรบูรณ์ ใช้เวลา ๕ วัน ป่าแดงลึกเข้าไปจากตัววัดสักประมาณ ๔ กม. เมื่อเจ้าหน้าที่เขาที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยสำรวจให้ดู ข้าพเจ้าแทบไม่เชื่อว่าเราจะอยู่จะเรียนกันได้ เพราะเป็นป่าไผ่ทั้งนั้น ข้าพเจ้าก็เพิ่งเคยเห็นป่าไผ่กันจริง ๆ คราวนั้นเอง เป็นพื้นที่ใหญ่โตมากซึ่งเต็มไปด้วยต้นไม้ และมีต้นไม้หลายขนาด ขนาดโตที่นักเรียนตัดมาใช้เป็น กระจอนขนาดเท่ากระจอนปากแตรขนาดใหญ่ก็มี และเป็นไผ่มีหนามเกือบทั้งหมด ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าเราจะสร้างที่พักและห้องเรียนกันได้ด้วยฝีมือนักเรียนนายร้อยสำรวจ รุ่น ๓ กับชาวบ้านที่มาช่วยอีก ๗-๘ คน เราก็ช่วยกันสร้างโรงนอนห้องเรียนสำหรับนักเรียนได้ และอยู่กันมาได้ตลอดเกือบ ๑ ปี จึงได้ย้ายมาอยู่ที่อยุธยา

นักเรียนนายร้อยสำรวจ รุ่น ๓ ได้ร่วมทุกข์สุขกับข้าพเจ้าในป่านาน จึงค่อนข้างจะเห็นใจกันมาก นอกจากนักเรียนจะสร้างโรงนอน และห้องเรียนของตนเองแล้ว ยังได้สร้างบ้านพักของผู้บังคับบัญชาด้วย รวมทั้งหมด ๗ หลังด้วยกัน สำหรับบ้านของข้าพเจ้านักเรียนสร้างเสียใหญ่มาก กล่าวได้ว่าโตที่สุดในกระบวนบ้านของนายทหารด้วยกัน เสียแต่ว่าเป็นฟากกับหลังคาแฝก แต่ข้าพเจ้าก็อยู่มาอย่างมีความสุขเป็นเวลาเกือบ ๑ ปีเต็ม

นส.รุ่น ๓ ได้สำเร็จเป็นนายทหารหลังจากย้ายมาจากเพชรบูรณ์แล้ว

รุ่นที่ ๔-๕-๖ ถือกำเนิดมาหลังจากสงครามได้สิ้นสุดลงแล้ว เป็นรุ่นที่นักเรียนได้รับการศึกษาในหลักสูตร ๑ ปี สำหรับรุ่น ๔-๕ ไม่มีอะไรพิเศษที่จะต้องกล่าวมากนัก

เมื่อเริ่มเข้ามาที่รับการศึกษาก็โรงเรียนนายร้อย จปร. จนสำเร็จออกเป็นนายทหารไป ส่วนรุ่น ๖ ทางกรมยุทธศึกษาทหารบก ได้ประกาศรับนักเรียนมากถึง ๕๐๐ คน และได้ย้ายที่อยู่ที่กินไปอยู่ที่กองสัญญาณฑกกองทัพเรือ ทางสวนลุมพินี เป็นครั้งแรกที่นักเรียนในโรงเรียนนายร้อย จปร. ย้ายไปอยู่นอกโรงเรียน นส.รุ่น ๖ ได้กินนอนเรียนอยู่ที่กองสัญญาณฑกเป็นเวลา ๑ ปี จึงได้แยกกันไปศึกษาตามเหล่าต่าง ๆ และในปีนั้นเอง ประกอบกับข้าพเจ้าก็ย้ายจากโรงเรียนนายร้อย จปร. ไปเป็นหัวหน้าแผนกวิชาอาวุธที่ศูนย์การทหารราบ เป็นอันว่า ข้าพเจ้าหมดหน้าที่ในการปกครองนักเรียนนายร้อยสำรวจเพียง รุ่น ๖ และ ณ ที่ลพบุรีนี้เอง ข้าพเจ้าได้รับราชการอยู่นานถึง ๙ ปี โดยเป็นอาจารย์อยู่ในศูนย์การทหารราบ ๕ ปี และเป็นผู้บังคับการกรมผสมที่ ๓๑ อีก ๔ ปี ในศูนย์การทหารราบข้าพเจ้าได้พบปะนายทหารราบในระดับผู้บังคับหมวด ผู้บังคับกองร้อย และผู้บังคับกองพันจำนวนมาก เพราะนายทหารเหล่านั้นต้องเข้ามารับการศึกษานี้ในศูนย์เมื่อถึงระยะเวลากำหนด นายทหารบรรดาที่สำเร็จจากโรงเรียนนายร้อยสำรวจได้เป็นคนที่เราเริ่มเรียก ข้าพเจ้าว่า “ป่า” ที่นี้และก็ได้ขยายกว้างขวางไปให้ใครต่อใครเรียกข้าพเจ้าว่า “ป่า” บ้างเป็นอันมาก

สำหรับรุ่น ๗-๘-๙ นั้น ข้าพเจ้าได้พบเขาเมื่อไปเรียนต่อที่ศูนย์การทหารราบและเมื่อเขาสำเร็จออกเป็นนายทหารแล้ว เขาก็มาร่วมสามัคคีกับรุ่นพี่ ๆ ของเขาตนเองด้วยความสมัครใจ

สำหรับนายทหารที่สำเร็จจากโรงเรียนนายร้อยสำรองทหารบก ด้วยหลักสูตร ๑ ปีเศษ ได้มีผู้สงสัยถามข้าพเจ้าว่า สามารถปฏิบัติราชการได้ดีเพียงใด หรือไม่ข้าพเจ้าตอบได้อย่างมั่นใจว่า ใ้ราชการได้ ข้าพเจ้าหมายความว่าตามนั้น จากประสบการณ์ที่ข้าพเจ้าได้พบมาด้วยตนเอง และพบเห็นมาตามหน่วยต่าง ๆ ปรากฏว่า นายทหารที่สำเร็จออกมาจากโรงเรียนนายร้อย จปร. ไม่ว่าหลักสูตรใด ถ้าเป็นคนสนใจในหน้าที่การงาน ขยันหมั่นเพียร และมีความประพฤติดีแล้ว ก็มีความสามารถใกล้เคียงกันและมีโอกาสที่จะก้าวหน้าในราชการได้เท่าเทียมกัน ไม่ว่านายทหารคนนั้นจะสำเร็จจากโรงเรียนนายดาบ (หลักสูตร ๑ ปี เท่านายร้อยสำรอง) โรงเรียนนายร้อยสำรอง โรงเรียนนายร้อย หรือโรงเรียนเทคนิค พลเอก กฤษณ์ สีวะรา ผู้บัญชาการทหารบกได้เคยกล่าวไว้ในที่ประชุมนายทหารชั้นผู้ใหญ่ว่า นายทหารในกองทัพบก ไม่ว่าจะสำเร็จจากหลักสูตรใด ถือว่าเป็นนายทหารหลักเหมือนกันและมีสิทธิเท่าเทียมกัน นายทหารในกองทัพบกทุกคนจะต้องมีความรักใคร่สามัคคีกัน ข้าพเจ้าก็อยากจะเน้น คำกล่าวของท่านอดีต ผบ.ทบ. ว่า นายทหารในกองทัพบกทุกคนต้องรักใคร่กัน กองทัพบกจะมั่นคงได้ก็ด้วยนายทหารทุกระดับชั้นสามัคคีกัน

ในวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๑ อันเป็นวันที่นักเรียนนายร้อยสำรองถือกำเนิดมาครบ ๓๖ ปี ซึ่งนับว่าเป็นระยะของห้วงชีวิตที่รู้คิดอะไรได้ดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงหวังว่าเขาทั้งหลายจะใช้สติปัญญาที่รู้คิด รู้ทำให้เหมาะสม รักชาติความรักสามัคคีกัน เพื่อความมั่นคงของชาติไทยเราให้ดำรงคงอยู่กับโลกตราบชั่วฟ้าดินสลาย

W. e. H. Homique

สาส์นจากจอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม มอบแก่นักเรียนนายร้อยสำรองทหารบก เหล่าทหารปืนใหญ่ รุ่นที่ ๙ (ปีการศึกษา ๒๔๙๘-๒๔๙๙) รวมทั้งเหล่าสรรพาวุธทหารบก ทหารอากาศ และตำรวจ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ความตอนหนึ่งว่า ...ท่านได้รับการฝึกอบรมให้เป็นทหารมาแล้ว ท่านต้องรู้และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด เพราะการปกครองบังคับบัญชาทหารให้ได้ดีนั้น ต้องอาศัยการปฏิบัติเทิดทูนกฎหมาย วินัยทหาร

การไม่แบ่งแยกและการรวมกันเป็นปึกแผ่นเป็น มูลฐาน ทั้งนี้เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ทหารในกองทัพด้วย...
...ข้าพเจ้าจึงหวังว่า เมื่อท่านทั้งหลายออกไปรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรแล้ว ท่านต้องใช้ความวิริยะอุตสาหะอย่างแรงกล้าในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อความสงบสุขและความเจริญก้าวหน้าของกองทัพบกให้ทวียิ่งขึ้น โดยยึดมั่นในอุดมการณ์ของทหาร คือ ชาติ เกียรติ วินัย กล้าหาญ เป็นหลักประจำใจตลอดไป...



พ.ท. สนต์ วาระวรรณ ๑๒๒ พ.น.
หัวหน้ากองทหารปืนใหญ่

เพื่อนนายทหารใหม่ที่รัก :

สิ่งที่ทหารทุกคนจะต้องยึดมั่นอยู่เป็นประจำ คือ

ชาติ เกียรติ วินัย กล้าหาญ

- เพื่อที่จะเป็นบุคคลที่ดี เชื่อว่ายึดมั่นอยู่ในสิ่งสำคัญสำหรับทหารทั้งสี่ประการนี้ โดยแท้จริง ท่านจะต้องเริ่มประพฤติและปฏิบัติในขั้นมูลฐานเหล่านี้เสียก่อน คือ
- ชาติ**
 - พึงปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่ด้วยความซื่อตรงต่อหน้าที่จนเต็มความสามารถ เต็มความเจตนาที่กักหนัดเป็นอย่างน้อย ไม่ละเลยเพิกเฉยหลีกเลี่ยงการกระทำความผิดและหน้าที่อันเป็นการกระทำเหมือนหนึ่งดองและโกงชาติหรือประชาชนนั่นเอง
 - จงกระทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ตั้งใจเริ่มฐานะในทางที่ชอบที่ควรและโดยชอบธรรม อย่าใช้อำนาจหน้าที่ในทางทุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือเอาเปรียบและรุ่มรังแกผู้อื่น
 - อย่าแสดงหาประโยชน์จากของหลวงหรือทางราชการ
 - ช่วยป้องกัน รักษา และแก้ไข ความเสียหายทั้งปวงอันอาจจะเกิดต่อจนราชการใด ๆ ตลอดจนทรัพย์สินของหลวงอันเป็นสมบัติของชาติและประชาชน
 - เกียรติ**
 - พึงเริ่มรักษาเกียรติของท่าน ด้วยการปฏิบัติความดีหา ให้ได้มากที่ผู้บุคคลที่ชาติดีหวั่งรักษาเกียรติที่แท้จริงไม่ได้
 - วินัย**
 - ไม่แตกเฉพาะขณะที่ยังเป็นนักเรียนหรือเฉพาะทหารผู้น้อยเท่านั้น แต่ตัวเราเองไม่ว่าจะเป็นทหารยศชั้นใด ต้องมีวินัยอย่างเคร่งครัดเสมอและตลอดไปด้วย
 - พึงระมัดระวังเสมอว่ากิจการงานทุกชนิดต้องอาศัยความมีระเบียบและวินัยควบคุมกิจการงานนั้น ๆ จึงจะเรียบร้อยและเจริญได้
 - กล้าหาญ**
 - การไร้ความกล้าหาญในเวลารบเพื่อประเทศชาติ รู้ดีว่าเป็นของง่ายสำหรับบุคคลทุกคน กว่าการที่จะไม่ไร้ความกล้าหาญในทางที่ผิดในเวลาปกติ เช่นการกล้ากระทำความผิด กล้าทุจริต กล้ารุ่มรังแกผู้อื่นมากกว่า การอดความกล้าต่าง ๆ ตลอดจนกล้าแสดงความเป็นผู้กล้าในที่ชุมนุมชน
 - ในเวลาปกติ พึงไร้ความกล้าในทางที่ถูกต้อง โดยมีเหตุผลสมควร กล้ารับผิดชอบ กล้ารับผิด กล้ากระทำความผิดและหน้าที่ซึ่งพิจารณาด้วยดีตั้งมีประนีประนอมแล้วว่าเป็นการกระทำที่ถูกกล่าวถึงแล้วและโทษผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งกระทำผิด

ผู้เขียนจึงขอนำบทความเรื่อง “คำแนะนำ” ของ พันโท สนต์ วาระวรรณ ในหนังสือรุ่นของนายร้อยสำรอง เหล่าทหารปืนใหญ่ รุ่น ๙ (พ.ศ. ๒๔๙๘-๒๔๙๙) ความว่า

คำขวัญของ จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ ผู้บัญชาการทหารบก มอบแก่นักเรียนนายร้อยสำรอง เหล่าทหารปืนใหญ่ รุ่นปีการศึกษา ๒๔๙๘-๒๔๙๙ ความว่า

วินัย คือ สีส้มพันธ์แห่งคุณภาพของความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว เติร์มพร้อม และสามัคคีผสมผสานเข้าด้วยกัน เท่านั้นที่เปลี่ยนสภาพของพลเรือนให้มีสภาพเป็นทหารที่แท้จริง ปราบจกวินัยเสียแล้ว ทหาร ก็มีสภาพเป็นพลเรือนที่สวมเครื่องแบบนั่นเอง

เอกสารอ้างอิง
 ทำเนียบนายร้อยสำรอง รุ่น ๙. (๒๕๑๕). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จรัสสินทวงศ์.
 หนังสือรุ่นนักเรียนนายร้อยสำรอง เหล่าทหารปืนใหญ่ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๔๙๘-๒๔๙๙.
 ธนบุรี: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์.
 ๔๘ ปี นายร้อยสำรอง. (๒๕๓๓). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สไทย.
 ๗๒ ปี นายร้อยสำรอง ๒๕๕๗. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์ และปีที่พิมพ์.

คำกล่าวราชสดุดี

เพื่อกวายเป็นเกียรติและความอาลัยแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยสมาชิกสหประชาชาติ

อาจารย์ไก่

เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายปีเตอร์ ทอมสัน (Peter Thomson) ประธานสมัชชาสหประชาชาติได้จัดประชุมวาระพิเศษเพื่อกวายเป็นเกียรติและความอาลัยแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ อย่างยิ่งใหญ่ โดยผู้กล่าวราชสดุดี (speeches to pay tribute to Thailand's late King Bhumibol Adulyadej) ได้แก่ ประธานสมัชชา (President of United Nation General Assembly - UNGA) : Peter Thomson, เลขาธิการสหประชาชาติ (UN Secretary General) : Ban Ki - Moon ประธานกลุ่มภูมิภาคต่าง ๆ (Representatives of Each Regional Group from Niger, Kuwait, Georgia, Chile and the U.K.) เอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรของประเทศสหรัฐอเมริกา (Ambassador Samantha Power, U.S. Permanent Representative to the United Nations) รวมถึงเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรของไทย (Thailand Permanent Representative to the United Nations) : ท่านเอกอัครราชทูต วีรชัย พลาศรัย ซึ่งเป็นผู้กล่าวปิด

ผู้กล่าวถวายความอาลัยแต่ละท่านได้ถวายราชสดุดีพระองค์ท่านอย่างสมพระเกียรติในด้านการทรงงานพัฒนาเพื่อความผาสุกของพสกนิกรผ่านแนวทางพระราชดำริที่ยังประโยชน์แก่ประเทศไทย

และทั้งโลก ในการใช้ภาษาเพื่อกล่าวถึงพระบรมวงศานุวงศ์ คนไทยมีคำราชาศัพท์ซึ่งเป็นชุดภาษาพิเศษ แต่ถึงแม้ภาษาอังกฤษไม่มีชุดคำพิเศษเช่นนี้ การถวายราชสดุดีก็ทำได้อย่างสมพระเกียรติเช่นกัน โดยใช้รูปแบบคำที่เป็นทางการ (formal words) อย่างไรก็ตามเอกอัครราชทูตสหรัฐฯ ได้ใช้ถ้อยคำธรรมดาสามัญเรียบง่ายแต่ก็กินใจไม่แพ้กัน ผู้เขียนขอรวบรวมและเรียบเรียงภาษาอังกฤษที่ใช้ในกรณีนี้เป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจทั่วไปตามสมควร

การถวายราชสดุดีใช้ว่า **to pay tribute : to pay tribute to the memory of His Majesty King Bhumibol Adulyadej of Thailand**

การยืนสงบนิ่งเพื่อกวายเป็นอาลัยใช้ว่า **to rise and observe a minute of silence : I now request the General Assembly to rise and to observe a minute of silence in memory of His Majesty King Bhumibol Adulyadej.**

เสด็จสวรรคตใช้ว่า **pass away** เป็นคำนามใช้ว่า **the passing of** ในบางครั้งผู้กล่าวใช้คำว่า **His late Majesty King Bhumibol** คำคุณศัพท์ 'late' ใช้กับผู้เสียชีวิตแล้ว

คำที่ใช้แสดงความเสียใจใช้ว่า **to convey one's deepest and most heartfelt condolences**

to...

'condolences' มาจาก verb : to condole = to express sympathy or sorrow การแสดงความเสียใจ เป็นการแสดงให้กับผู้ที่เป็นเครือญาติและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องที่ยังมีชีวิตอยู่ในที่นี้คือ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมวงศานุวงศ์ และประชาชนชาวไทย ท่านทูต Samantha Power กล่าวว่

On behalf of the United States, I wish to convey our deepest and most heartfelt condolences to Her Majesty Queen Sirikit, her children and grandchildren, and to the people of Thailand on the passing of His Majesty King Bhumibol Adulyadej.

'on behalf of' ก็เป็นวลีที่ใช้แบบเป็นทางการ หมายถึง "ในนามของ"

คำว่าครองราชย์ใช้ reign (v) ส่วนวลีที่ว่า เป็นพระมหากษัตริย์ที่ครองราชย์ยาวนานที่สุดใช้ the longest serving Monarch คำว่า Monarch = King

His late Majesty King Bhumibol reigned for 70 years making him one of the longest serving Monarchs in human history.

At his coronation, he declared, "We shall reign with righteousness for the benefits and happiness of the Siamese people"

ในวันบรมราชาภิเษกทรงมีพระปฐมบรมราชโองการว่า "เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม"

คำว่าได้รับการเคารพยกย่องอย่างสูงสุดใช้ revered หรือ venerated

He was revered by his people and admired throughout the world.

King Bhumibol was one of the most venerated global leaders of our time.

คำว่า admired หรือ beloved ก็แปลว่าเป็นที่รักที่ชื่นชม

King Bhumibol was beloved as the "People's King"

"People's King" = พระราชาของประชาชน นอกจากนี้คำเรียกขานพระองค์ท่านอย่างยกย่องยังมีอีกเช่น "a global leader of our time" = ทรงเป็นผู้นำโลกในยุคนี้ "a committed environmentalist" = ทรงเป็นนักสิ่งแวดล้อมที่อุทิศทุ่มเท "a leader in sustainable land resource management" = ทรงเป็นผู้นำในการจัดการทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน "a force for peace and unity" = พระผู้ทรงเป็นพลังแห่งสันติภาพและความกลมเกลียว "a strong supporter of the multi-lateral system" = ทรงเป็นผู้สนับสนุนที่เข้มแข็งในระบบที่มีหลายฝ่าย "a keen observer" = ทรงเป็นนักสังเกตที่เยี่ยมยุทธ์ "a visionary and humanitarian" who stabilized Thailand during times of political turmoil and tensions = ทรงเป็นนักมนุษยธรรมที่มีวิสัยทัศน์ผู้ซึ่งทำให้ประเทศไทยมั่นคงปลอดภัยในช่วงความสับสนตึงเครียดทางการเมือง

คำนามและคำคุณศัพท์ที่ใช้กล่าวถึงพระองค์ท่านก็มีอาทิ 'grace' ความสง่างาม 'dignity' ความทรงเกียรติ 'humility' ความอ่อนน้อมถ่อมตน 'steadfast dedication' การที่ทรงอุทิศทุ่มเทอย่างแน่วแน่มั่นคง

ท่านทูต Samantha Power กล่าวถึงพระองค์ว่า "He had a mind that was at once kinetic and deliberate, creative – as we have heard – and scientific. "พระองค์ทรงมีพระราชหฤทัยที่ในเวลาเดียวกันมีทั้งพลังขับเคลื่อน มีแผนการมุ่งมั่นสร้างสรรค์ และอย่างที่เราได้ยินกันมาว่าเป็นวิทยาศาสตร์"

ผู้เขียนขอสรุปบทความนี้ด้วยความประทับใจ



ใจในคำกล่าวของท่านทูต Samantha Power ซึ่งถึงแม้จะใช้ถ้อยคำเรียบง่ายแต่ลึกซึ้งกินใจในส่วนที่ได้ยกพระราชดำรัสที่ทรงตรัสต่อสมานิตีบัญญัติของสหรัฐฯ มาว่า

His Majesty told members of the U.S. Congress that there was one tradition valued above all others for the Thai people – the commitment to family. He said, “The members of a family are expected to help one another whenever there is a need for assistance. The giving of aid is a merit in itself. The giver does not expect to hear others sing his praises every day ; nor does he expect any return. The receiver is nevertheless grateful. He too, in his turn, will carry out his obligations.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตรัสต่อสมาชิกสมานิตีบัญญัติของสหรัฐฯ ว่า มีธรรมเนียมสำคัญธรรมเนียมหนึ่งที่ถือปฏิบัติโดยคนไทยมากกว่าธรรมเนียมใด ๆ นั่นคือพันธสัญญาต่อครอบครัวพระองค์ท่านตรัสว่า “สมาชิกในครอบครัวต่างคาดหวังที่จะต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันในยามที่มีการต้องการความช่วยเหลือ การให้ความช่วยเหลือถือว่าเป็นการทำบุญในตัว ผู้ให้ไม่คาดหวังให้ใครมาชื่นชมทุกวันรวมถึงไม่หวังสิ่งตอบแทน ส่วนผู้รับก็จะรู้สึกเป็นพระคุณและก็จะทำหน้าที่ประพடுத்தตนเป็นผู้ให้เช่นกัน”

Now the King was speaking about the bonds and generosity among members of Thai families. But in retrospect, his words can just as easily be applied to the way that he lived

his life... a life of always looking for ways to be useful to those in need...a life of giving, and of serving, every single day. Not to earn praises, not to get something in return, but rather because that is what one does for family. And His Majesty considered all the people of Thailand to be his family. How fortunate the Thai people were to have had His Majesty as the member of their family. And how fortunate we are to be able to learn from the way that this remarkable king chose to live his life.

พระเจ้าอยู่หัวทรงตรัสถึงความผูกพันและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในระหว่างสมาชิกของครอบครัวไทย แต่เมื่อมองย้อนกลับไปที่พระองค์ตรัสสามารถเทียบเคียงได้กับการใช้ชีวิตของพระองค์...ชีวิตที่มักจะมองหาหนทางที่จะมีประโยชน์ต่อผู้คนที่ควรได้รับการช่วยเหลือ...ชีวิตของการให้ และของการบริการในทุกวันมีว่างเว้นไม่ต้องการคำชม ไม่ต้องการรับสิ่งตอบแทน เพียงเพราะว่านี่คือสิ่งซึ่งคนเราต้องทำให้ครอบครัว ช่างโชคดีเหลือเกินที่คนไทยมีพระองค์ท่านเสมือนหนึ่งสมาชิกในครอบครัวของพวกเขา และช่างโชคดีขนาดไหนที่พวกเราได้เรียนรู้จากวิถีที่พระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ได้ทรงเลือกใช้ในการดำเนินชีวิตของพระองค์

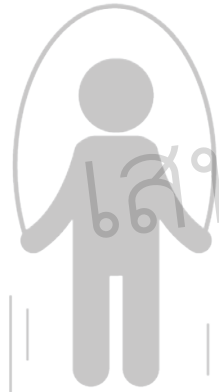
<https://usun.state.gov/remarks/7518>



เสนาศึกษา

เสนาศึกษา

ออกกำลังกาย เวลาไหนดีที่สุด



พ.อ. นพ.ยรรยงค์ อิ่มสุวรรณ

ผู้อำนวยการกองแพทย์

สำนักงานสนับสนุนหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา (นทพ.) กองบัญชาการกองทัพไทย

เมื่อแพทย์แนะนำผู้ป่วยเรื่องการออก

กำลังกาย มักจะมีคำถามหนึ่งตามมาที่ยังคงเป็นที่สงสัยของคนจำนวนมากไม่น้อยที่ว่า ช่วงเวลาไหนที่ดีที่สุดต่อการออกกำลังกายมากที่สุด ช่วงเวลาเช้า กลางวัน หรือเย็น ส่วนใหญ่จะบอกว่าออกกำลังกาย เวลาเช้าดีที่สุด บางท่านบอกว่าตอนบ่ายเป็นเวลา ที่ร่างกายจะออกกำลังกายได้ดีที่สุด และยังมี บทความทางการแพทย์อีกไม่น้อยที่ยืนยันว่าการ ออกกำลังกายเวลาเย็นดีต่อสุขภาพมากกว่า ทำให้ ผู้อ่านยิ่งอ่านก็ยิ่งงงว่าสรุปออกกำลังกายเวลาไหน ที่ดีที่สุดกันแน่ ก่อนอื่นเรามาดูข้อดีและข้อเสียของ การออกกำลังกายในช่วงเวลาต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำ มาพิจารณากันว่าเราควรจะออกกำลังกายช่วงเวลา ไหนที่ดีที่สุด ดังต่อไปนี้

ออกกำลังกายช่วงเช้า

ช่วงเวลาเช้าหรือหลังตื่นนอนเป็นช่วงที่ ร่างกายกำลังฟื้นตัวจากการพักผ่อนในช่วงเวลา กลางคืน และหลายคนก็เลือกออกกำลังกายใน ช่วงเช้า เพราะสามารถทำเป็นกิจวัตรประจำวันได้ ซึ่งการออกกำลังกายในช่วงเช้ามีประโยชน์ดังนี้

ข้อดี

- ช่วยกระตุ้นการทำงานของระบบเผาผลาญ ของร่างกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้ร่างกาย สามารถเผาผลาญแคลอรีได้เพิ่มขึ้นต่อเนื่องไปได้ทั้ง วัน

- ช่วยกระตุ้นระบบการทำงานของหัวใจ ทำให้อัตราการเต้นของหัวใจเพิ่มขึ้นทำให้ร่างกาย ระบายไคระเประ่มากขึ้น และตื่นตัวพร้อมสำหรับ การ เริ่มต้นวันใหม่ เนื่องจากการออกกำลังกายจะช่วย กระตุ้นให้ระบบต่าง ๆ ทำงานได้ดีขึ้น แถมยังช่วย ให้ร่างกายหลังฮอริโมนเอ็นโดรฟิน ซึ่งเป็นสารที่ ทำให้ร่างกายรู้สึกสดชื่นอีกด้วย

- อากาศในช่วงเช้าจะสดชื่นและมีมลพิษ น้อยกว่าในช่วงเวลาอื่นของวัน ทำให้ในการออก กำลังกายจะรับอากาศที่บริสุทธิ์กว่า อีกทั้งแสงแดด ในตอนเช้ายังมีประโยชน์กับร่างกายอีกด้วย

มีสมาธิในการออกกำลังกายช่วงเวลาเช้า มากกว่า เพราะมีสิ่งรบกวนน้อย สามารถออกกำลังกาย ได้อย่างสม่ำเสมอถ้าเลือกช่วงเวลาเช้าเป็นเวลา ออกกำลังกาย เพราะการออกกำลังกายจะเป็น กิจกรรมแรกที่ทำในแต่ละวัน แตกต่างจากช่วงเวลา

อื่นที่อาจจะมีกิจกรรมอื่น ๆ มาแทรกทำให้ไม่สามารถออกกำลังกายได้

ข้อเสีย

- ในการออกกำลังกายช่วงเวลาเช้า หากพักผ่อนไม่เพียงพอจะทำให้ยิ่งอ่อนเพลียยิ่งกว่าเดิม ทำให้การออกกำลังกายไม่ได้ประสิทธิภาพ

- ในการออกกำลังกายช่วงเวลาเช้าทำให้ดับทำงานหนักขึ้น เพราะในช่วงการนอนหลับ ดับก็ยังคงทำงานอยู่ ทำให้เมื่อตื่นนอนเราจะไม่มีพลังงานเหลืออยู่ในหลอดเลือดเพียงพอสำหรับการออกกำลังกาย และดับก็จะต้องดื่งสารอาหารที่เก็บสะสมไว้ออกมาใช้เป็นพลังงาน ทำให้ดับทำงานตลอดเวลาไม่มีการหยุดพัก

- ในการออกกำลังกายช่วงเวลาเช้า ร่างกายจะมีอุณหภูมิที่ต่ำกว่าปกติ ทำให้ระบบไหลเวียนเลือดน้อย ส่งผลให้ร่างกายไม่สามารถออกกำลังกายได้เต็มที่

- ในการออกกำลังกายช่วงเวลาเช้า มีโอกาสบาดเจ็บได้มากกว่า เพราะในช่วงเช้าเป็นช่วงที่อุณหภูมิจะต่ำกว่าช่วงอื่นของวัน ทำให้อาจเกิดอาการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อในขณะที่ออกกำลังกายได้

ข้อควรปฏิบัติในการออกกำลังกายช่วงเวลาเช้า หากต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลาเช้า ควรจะรับประทานอาหารเช้าก่อนออกกำลังกายอย่างน้อย ๒-๓ ชั่วโมง เพื่อให้ร่างกายมีพลังงานเพียงพอต่อการออกกำลังกายและควรอบอุ่นร่างกายให้นานกว่าการออกกำลังกายในช่วงเวลาอื่น ๆ นานอย่างน้อย ๑๐-๑๕ นาที เพื่อให้ร่างกายอบอุ่นมากพอสำหรับการออกกำลังกาย ที่สำคัญไม่ควรจะรับประทานอาหารเช้าหรือดื่มน้ำทันทีหลังจากออกกำลังกายหนัก เพราะอาจจะทำให้เกิดอาการหัวใจไม่ทันหรือจุกได้ นอกจากนี้ยังควรพักผ่อนให้เพียงพอในคืนก่อนออกกำลังกายอีกด้วย ในกรณีที่ป่วยควรหลีกเลี่ยงการออกกำลังกาย

ออกกำลังกายตอนกลางวันถึงบ่าย

ช่วงกลางวันและช่วงบ่ายเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสำหรับออกกำลังกายอย่างเต็มที่ และอุณหภูมิในร่างกายจะเป็นปกติ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายฟื้นตัวจากการพักผ่อนเรียบร้อยแล้ว และมีข้อดีและข้อเสียของการออกกำลังกายช่วงเวลากลางวันถึงบ่ายดังนี้

ข้อดี

- ร่างกายมีระดับฮอร์โมนและการไหลเวียนที่สูงกว่าในช่วงเช้าและอยู่ในระดับปกติ ทำให้สามารถออกกำลังกายได้มาก

- ช่วยลดความอยากอาหารในมื้อกลางวันและมือเย็นได้ แล้วยังไม่ทำให้ทานอาหารจุบจิบอีกด้วย

- ช่วยกระตุ้นให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่ามากขึ้นหลังจากการทำงานในช่วงเช้า ลดอาการง่วงเหงาหาวนอนในช่วงบ่ายได้ดี

- ช่วยผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน

- มีการศึกษาทางการแพทย์พบว่า ระบบการหายใจในช่วงบ่ายจะทำงานได้ดีกว่าในช่วงอื่น ๆ ของวัน สามารถออกกำลังกายได้โดยไม่ต้องอบอุ่นร่างกายมาก เนื่องจากอุณหภูมิร่างกายอบอุ่นเพียงพอ และ ผลงานวิจัยทางการแพทย์ พบว่า ในช่วงเวลาบ่ายของวัน ร่างกายจะมีความแข็งแรงและยืดหยุ่นมากขึ้นกว่าในช่วงเวลาอื่น ทำให้เหมาะกับการออกกำลังกายหนักได้

ข้อเสีย

- การออกกำลังกายในช่วงเวลากลางวันถึงบ่ายมีเวลาจำกัดจึงทำให้ไม่สามารถออกกำลังกายได้เต็มที่ และในช่วงบ่ายอาจจะมีภารกิจงานหรือกิจกรรมที่เข้ามาแทรกเวลาทำให้มีช่วงเวลาก่อนออกกำลังกายน้อยเกินกว่าที่ควรจะเป็น

ข้อควรปฏิบัติในการออกกำลังกายช่วงเวลากลางวันถึงบ่าย หากต้องการจะออกกำลังกาย



ภายในช่วงนี้ควรจัดสรรแบ่งเวลากำหนดให้ดีที่สุดเพื่อให้มีเวลาการออกกำลังกายอย่างน้อย ๑-๒ ชั่วโมง เพราะต้องการเวลาอบอุ่นร่างกาย และต้องควบคุมการรับประทานหลังจากออกกำลังกายในช่วงบ่ายให้ดีเพื่อไม่ให้มีปัญหาของระบบการย่อยอาหารตามมาได้

การออกกำลังกายช่วงเวลาเย็นถึงค่ำ

ช่วงเวลาเย็นถึงค่ำ เป็นช่วงเวลายอดนิยมของคนทำงาน เนื่องจากเป็นช่วงเวลาหลังจากการทำงาน ทำให้สามารถใช้เวลากับการออกกำลังกายได้เต็มที่ แต่การออกกำลังกายในช่วงเวลานี้ก็มีข้อดีข้อเสียเช่นกันดังนี้

ข้อดี

- โดยทั่วไปแล้วคนเราจะมีอุณหภูมิและฮอร์โมนในร่างกายสูงที่สุดในช่วงเวลา ๑๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ทำให้สามารถออกกำลังกายได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีพลังงานในการออกกำลังกายมากกว่าช่วงเวลาอื่น เนื่องจากในช่วงเวลาระหว่างวันเราได้รับประทานอาหารเข้าไปอย่างเพียงพอแล้ว จากผลของระดับอุณหภูมิในร่างกายและระดับฮอร์โมนในร่างกายช่วงบ่ายถึงเย็นจะมีค่าสูงกว่านั้น จะมีผลต่อการเผาผลาญพลังงานด้วยระดับการออก

กำลังกายที่เท่ากันแต่ออกกำลังกายในช่วงบ่ายหรือเย็นจะเผาผลาญพลังงานได้มากกว่า

- ความเสี่ยงในการเกิดการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายน้อย เนื่องจากอุณหภูมิในร่างกายเป็นปกติ
- ช่วยผ่อนคลายความเครียด และลดอาการเมื่อยล้าจากการทำงาน เพราะการออกกำลังกายในช่วงเย็นจะช่วยกระตุ้นการทำงานของร่างกาย จึงจะทำให้รู้สึกสดชื่นมากขึ้นหลังจากออกกำลังกาย
- ช่วยลดความอยากอาหารในมือเย็นได้ ทำให้ไม่รับประทานมากจนเกินไปในช่วงเวลาเย็นหลังออกกำลังกาย

ข้อเสีย

- การออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นถึงค่ำ จะทำให้ร่างกายตื่นตัวและทำให้อ่อนหลับได้ยาก และนอนหลับได้ไม่สนิทหากนอนทันทีหลังจากออกกำลังกาย ส่งผลต่อการหลังฮอร์โมนและนาฬิกาชีวิตในช่วงเวลานอนได้
- การออกกำลังกายในช่วงค่ำ สถานที่ในการออกกำลังกายจะจำกัดลง และอาจจะต้องออกกำลังกายในที่ร่ม
- การออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นถึงค่ำ ร่างกายจะเผาผลาญไขมันสะสมได้ช้า เพราะ



พลังงานทั้งหมดที่จะต้องใช้ในการเผาผลาญไขมัน ในช่วงนี้จะถูกใช้ไปกับการออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายจะต้องใช้เวลานานขึ้นในการเผาผลาญให้ถึงระดับของไขมันสะสม

ข้อควรปฏิบัติในการออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นถึงค่ำ เพื่อให้การออกกำลังกายในช่วงเย็นถึงค่ำได้ผลดียิ่งขึ้น ในขณะที่ออกกำลังกายและหลังจากออกกำลังกายควรดื่มน้ำอุณหภูมิห้องเพื่อปรับอุณหภูมิในร่างกายเป็นปกติ เพราะถ้าหากดื่มน้ำเย็นอุณหภูมิร่างกายจะปรับลดเร็วจนเกินไป ทำให้ร่างกายทำงานหนัก และเสียเหงื่อมาก อาจทำให้เป็นไข้ได้ และไม่ควรรับประทานอาหารก่อนออกกำลังกาย แต่ถ้าหากกลัวไม่มีแรงออกกำลังกายก็ควรรับประทานผลไม้แทน นอกจากนี้หลังจากออกกำลังกายแล้ว ควรเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๔-๖ ชั่วโมง ก่อนเข้านอน เพื่อให้ร่างกายปรับสมดุลได้ และจะทำให้หลับได้สนิทมากขึ้น ส่งผลให้ตื่นขึ้นมาในวันรุ่งขึ้นได้อย่างสดชื่น

แล้วสรุปว่าออกกำลังกายช่วงเวลาไหนดีที่สุดครับ?

การออกกำลังกายไม่ว่าจะเป็นช่วงเวลาไหน ต่างก็ให้ผลดีต่อสุขภาพทั้งสิ้น ใครที่สะดวกช่วงเวลาไหนก็สามารถออกกำลังกายช่วงนั้นได้ สิ่งที่สำคัญ

มากกว่าการเลือกช่วงเวลาในการออกกำลังกาย คือ ความสม่ำเสมอหรือความถี่ในการออกกำลังกาย อย่างน้อยควรออกกำลังกาย ๓-๔ ครั้ง/สัปดาห์ และจากผลการวิจัยของ ดร.เซดริก ไบรอัน นักสรีรวิทยา (ที่ปรึกษาการออกกำลังกายแห่งสมาคมเพื่อการออกกำลังกายแห่งสหรัฐอเมริกา) อ้างว่า ผลการวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายของกลุ่มตัวอย่างผู้หญิงที่น้ำหนักเกินค่ามาตรฐาน ในช่วงอายุ ๕๐-๗๕ ปี ที่เข้ารับการทดลองโดยควบคุมให้ออกกำลังกายช่วงเช้าโดยเฉลี่ย ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ พบว่า การนอนหลับของกลุ่มตัวอย่างเป็นไปได้ดีขึ้นและจากการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลาอย่างน้อย ๑ ปี ทำให้ผู้หญิงกลุ่มนี้สามารถลดน้ำหนักได้มากกว่า ๑๓ กิโลกรัม

นอกจากนี้ ดร.เซดริก ได้ให้ความเห็นถึงเบื้องหลังความสำเร็จของการออกกำลังกายของผู้หญิงกลุ่มนี้ว่า เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างเวลาและการออกกำลังกาย อันเนื่องมาจากการออกกำลังกายช่วงเช้าเปิดโอกาสให้คนหันมาออกกำลังกายจนติดเป็นนิสัยได้มากกว่าการเลือกที่จะออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็น ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่คนเหน็ดเหนื่อยมาทั้งวัน ซึ่งเหตุผลเรื่องความเหน็ดเหนื่อยจากงานเป็นสาเหตุหลักที่คนส่วนใหญ่ต้องเลื่อนหรืองดการออกกำลังกาย



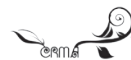


สำหรับผู้ที่เริ่มออกกำลังกายใหม่ ๆ ควรเริ่มกำหนดเป้าหมายของการออกกำลังกาย ตั้งแต่ ๑๐ นาที และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนกลายเป็น ๓๐-๖๐ นาที หรือแบ่งการออกกำลังกายออกเป็นช่วงสั้น ๆ แต่รวมกันให้ได้อย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที เช่น เดินตอนช่วงเวลาเช้าให้ออกกำลังกายเบา ๆ ประมาณ ๒๐ นาที (ช่วยกระตุ้นระบบการเผาผลาญของร่างกายได้เป็นอย่างดี) หากมีเวลาในช่วงเวลาเย็นก็ออกกำลังกายแบบหนักขึ้นได้ ประมาณ ๓๐-๔๕ นาที เพียงแค่นี้สุขภาพที่แข็งแรงและรูปร่างที่ดีขึ้นก็จะเห็นผลในไม่ช้าและเน้นว่าต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะออกกำลังกายช่วงเวลาไหนก็ได้ ทั้งนี้ขอแค่ขยับก็เท่ากับออกกำลังกายแล้วครับ

สรุปว่าในการออกกำลังกายแต่ละช่วงเวลานั้นมีข้อดีข้อเสียแตกต่างกันไป แต่ไม่ว่าจะออกกำลังกายเวลาไหนก็มีประโยชน์ทั้งนั้น เพราะแค่เพียงเราขยับร่างกายออกกำลังก็ช่วยให้ร่างกายแข็งแรงได้แล้ว ดังนั้นทางที่ดีที่สุดคือ ควรจะเลือกช่วงเวลาที่สะดวกและเหมาะสมกับตนเองมากที่สุด เพื่อที่จะได้มีเวลาออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ เพราะการออกกำลังกาย

ต้องเน้นอย่างสม่ำเสมอจะทำให้เราสามารถเห็นความเปลี่ยนแปลงของร่างกายได้ชัดเจนมากกว่า และการออกกำลังกายก็ไม่ควรจะหักโหมเกินไป โดยเฉพาะหากช่วงไหนที่กำลังป่วยควรจะลดความหนักหน่วงของการออกกำลังกายหรืองดออกกำลังกายไปก่อนจนกว่าอาการป่วยหายจะดีกว่า ส่วนคนที่ไม่มีเวลาแน่นอนนั้น ก็ขอเพียงแค่หากมีเวลาว่างเมื่อไรก็ควรจะลุกขึ้นมาขยับร่างกายหรือออกกำลังกายให้ได้มากที่สุด ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงได้เช่นกันดีกว่าไม่ได้ขยับร่างกายเลยนะครับ

ขอขอบคุณข้อมูลดี ๆ จาก
สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีย
กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
เว็บไซต์ <http://www.theryo.com>
และ muscle.in.th



มุขอบต มาฝาก

นายนก เต็มขั้น



ฉบับนี้ขอแนะนำเรื่องพระบรมมหาราชวัง มาฝาก พระบรมมหาราชวัง เป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของชาติ เป็นสมบัติของชาติ เป็นที่ซึ่งนักท่องเที่ยวต่างชาติทุกคนต้องมาเข้าชม ถ้ามาถึงเมืองไทยแล้วพลาด ไม่ได้เข้าชม ก็ถือว่ายังมาไม่ถึง เป็นสถานที่ ที่นักเรียนนายร้อยในปัจจุบัน ทุกคนจะได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากพลเอกหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ให้มีโอกาสได้เข้าไปศึกษาเยี่ยมชมโดยละเอียด แต่คนไทยบางคนแม้อยู่ที่กรุงเทพฯ ก็ยังไม่เคยได้เข้าชม จึงขอแนะนำฝากสมาชิกและขอเชิญชวนให้ผู้ที่ยังไม่เคยไป ได้หาโอกาสไปเข้าชมสักครั้ง

พระบรมมหาราชวัง หรือพระราชวังพระนคร เป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งอยู่ที่แขวงพระบรมมหาราชวังเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ปัจจุบัน พระบรมมหาราชวังเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ที่ CNN จัดลำดับให้เป็น พระราชวังและปราสาท ที่มีผู้เข้าชมมากเป็นลำดับที่ ๓ ของโลก มีผู้เข้าเยี่ยมชมทั้งหมด ๘ ล้านคนต่อปี รองจากพระราชวังต้องห้ามกรุงปักกิ่ง ประเทศจีน มีผู้เข้าเยี่ยมชมมากถึง ๑๕.๓๔ ล้านคนต่อปี และพีพีธภัณฑ์

ลูฟวร์ แห่งกรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส อดีตพระราชวังที่ประทับของกษัตริย์ฝรั่งเศส มีผู้เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ถึง ๙.๓๓ ล้านคนต่อปี

ประวัติ เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชปราบดาภิเษกขึ้นเป็นปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี พระองค์ทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรีมายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยาและโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระราชวังหลวงขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการปกครองของประเทศและเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ การก่อสร้างพระราชวังหลวงเริ่มขึ้นพร้อมกับการสร้างพระนครเมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕ โดยสร้างขึ้นในบริเวณที่เคยเป็นที่อยู่ของพระยาราชวาทและชาวจีนทั้งหลาย ดังนั้นพระองค์จึงโปรดเกล้าฯ ให้ย้ายไปอยู่สถานที่แห่งใหม่ ตั้งแต่คลองไต้วัดสามปลื้มจนถึงคลองเหนือวัดสามเพ็ง เริ่มดำเนินการในวันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๓๒๕ หลังพระราชพิธียกเสาหลักเมือง ๑ วัน และมีการเฉลิมพระราชมนเทียรในวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๓๒๕ แต่ขณะนั้นพระราชมนเทียรสร้างด้วยเครื่องไม้และสร้างเสาระเนียดรายรอบพระราชวัง เพื่อประกอบพระราชพิธีปราบดาภิเษก

ต่อมาใน พ.ศ. ๒๓๒๖ พระองค์จึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระราชมนเทียร พระมหาปราสาท เปลี่ยนเสาระเนียดจากเครื่องไม้เป็นก่อกำแพงอิฐ สร้างประตูรายรอบพระบรมมหาราชวัง ตลอดจนสร้างพระอารามในพระราชวังหลวง คือ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม เพื่อเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปมหามณีรัตนปฏิมากร (พระแก้วมรกต) เมื่อสร้างพระราชมนเทียรเป็นการถาวรแล้วโปรดเกล้าฯ ให้มีการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเต็มตามแบบแผนราชประเพณีอีกครั้งหนึ่งใน พ.ศ. ๒๓๒๘

พระบรมมหาราชวังได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมขยายอาณาเขตและบูรณปฏิสังขรณ์มาในทุกรัฐกาล ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาสมเด็จพระ

พระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าจุฑามณี กรมขุนอิศเรศรังสรรค์ พระราชอนุชา ขึ้นเป็นพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงบัญญัติให้เรียกพระราชวังหลวงว่า พระบรมมหาราชวัง นั่นคือ ทรงบัญญัติให้ใช้คำว่า “บรม” สำหรับฝ่ายวังหลวง และ “บวร” สำหรับฝ่ายวังหน้า พระราชวังบวรสถานมงคลหรือวังหน้าจึงเรียกว่า “พระบวรราชวัง” เมื่อพระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตแล้วพระราชวังหลวงก็ยังคงใช้ว่า พระบรมมหาราชวังมาจนกระทั่งปัจจุบัน

พื้นที่ของพระบรมมหาราชวังในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกเมื่อแรกสร้างมีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๓๒ ไร่ ต่อมาในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยโปรดเกล้าฯ ขยายเขตพื้นที่ออกไปเป็น ๑๕๒ ไร่ ๒ งาน จนถึงปัจจุบันแผนผังของพระบรมมหาราชวังได้ยึดถือแบบของพระราชวังหลวงสมัยกรุงศรีอยุธยา คือสร้างติดกับแม่น้ำ หันหน้าไปทางทิศเหนือโดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาอยู่ทางทิศตะวันตก ให้กำแพงเมืองด้านข้างแม่น้ำเป็นกำแพงพระบรมมหาราชวังชั้นนอก และวัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระอารามหลวงในพระราชวังตามแบบวัดพระศรีสรรเพชญ์ของกรุงศรีอยุธยาตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออก

เขตพระราชฐาน พระบรมมหาราชวังสามารถแบ่งพื้นที่ออกเป็นบริเวณวัดพระศรีรัตนศาสดาราม และเขตพระราชฐานอันเป็นพื้นที่สำหรับเป็นที่ประทับ และบริหารราชการแผ่นดินของพระมหากษัตริย์ โดยเขตพระราชฐานสามารถแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่^[๒]

๑. เขตพระราชฐานชั้นหน้า

เขตพระราชฐานชั้นหน้า นับตั้งแต่ประตูวิเศษไชยศรีถึงประตูพิมานไชยศรี (ไม่นับรวมบริเวณวัดพระศรีรัตนศาสดาราม) รวมทั้ง บริเวณรอบนอกกำแพงชั้นในของพระบรมมหาราชวัง เป็นที่ตั้งของหน่วยราชการต่าง ๆ และที่ทำการของทหาร



พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท

รักษาพระราชวัง เช่น สำนักพระราชวัง สำนักราชเลขาธิการ ราชบัณฑิตยสถาน

๒. เขตพระราชฐานชั้นกลาง

เขตพระราชฐานชั้นกลาง นับตั้งแต่ประตูพิมานไชยศรีถึงประตูสนามราชกิจ เป็นที่ตั้งของปราสาทราชมณเฑียรทั้งสถาปัตยกรรมไทยและตะวันตก ใช้ประกอบพระราชพิธีสำคัญ ๆ เช่น พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระราชพิธีฉัตรมงคล ประกอบไปด้วย

• หมู่พระมหามณเฑียร

พระมหามณเฑียร เป็นหมู่พระที่นั่งที่สร้างขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก เพื่อทรงใช้เป็นที่ประทับและเป็นพระราชพิธีมณฑลในพระราชพิธีปราบดาภิเษก ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นกลางและชั้นใน ปัจจุบัน ใช้เป็นพระราชพิธีมณฑลสำหรับประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และพระราชพิธีสำคัญอื่น ๆ ในพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ในราชวงศ์จักรีสืบเนื่องกันมา โดยพระที่นั่งที่สำคัญของพระมหามณเฑียร ได้แก่ พระที่นั่งจักรพรรดิพิมาน พระที่นั่งไพศาลทักษิณ และพระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยมโหฬาร

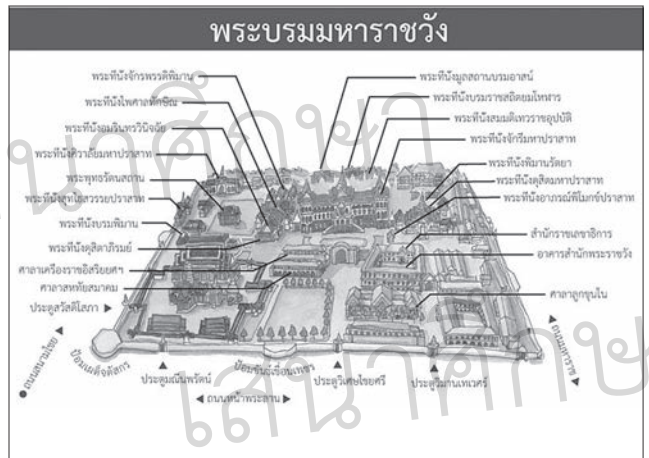
• หมู่พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท

หมู่พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท สร้างขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเพื่อใช้เป็นสถานที่ออกว่าราชการและเป็นที่พักส่วนพระองค์ ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นกลางและชั้น

ใน เดิมประกอบด้วยหมู่พระที่นั่ง ๑๑ องค์ ปัจจุบันพระที่นั่งในหมู่พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทอยู่ในสภาพที่ชำรุดจนเกินกว่าการบูรณะได้จึงมีการรื้อพระที่นั่งลงหลายองค์ อย่างไรก็ตาม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระที่นั่งขึ้นใหม่บนสถานที่เดิมพระที่นั่งที่สำคัญของหมู่พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท ได้แก่ พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท พระที่นั่งมุลสถานบรมอาสน์ พระที่นั่งสมมติเทวราชอุปบัติ และพระที่นั่งบรมราชสถิตยมโหฬาร

• หมู่พระมหาปราสาท

หมู่พระมหาปราสาท เป็นหมู่พระที่นั่งที่สร้างขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก เพื่อใช้เป็นสถานที่ประกอบพระราชพิธีสำคัญ และเป็นพระราชมณเฑียรที่ประทับ ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นกลางและชั้นใน ปัจจุบัน หมู่พระมหาปราสาทใช้เป็นสถานที่ประกอบพระราชพิธีสำคัญ อาทิ พระราชพิธีฉัตรมงคล รวมทั้ง เป็นสถานที่สำหรับสงฆ์พระบรมศพ และประดิษฐานพระบรมศพของพระบรมราชวงศ์ชั้นสูง พระที่นั่งที่สำคัญ ได้แก่ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท พระที่นั่งพิมานรัตยา พระที่นั่งอาภรณ์พิโมกข์ปราสาทและพระที่นั่งราชกรัณยสภา





พระที่นั่งบุษบกมาลามหาจักรพรรดิพิมานและพระที่นั่ง
พุทธทานกกาญจนสิงหาสน์ ในพระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยฯ



พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท

• **พระที่นั่งบริเวณสวนศิवालีย์**

สวนศิवालีย์ เป็นสวนภายในพระบรมมหาราชวัง ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออก ในอดีตเคยเป็นที่ตั้งของพระอภิเนาว์นิเวศน์อันเป็นพระราชมณเฑียรที่ประทับของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวตราบจนเสด็จสวรรคต แต่พระราชมณเฑียรดังกล่าวเกิดการชำรุดทรุดโทรมจนยากต่อการบูรณะซ่อมแซม ดังนั้น จึงจำเป็นต้องรื้อถอนไปเกือบหมดสิ้น ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ปัจจุบัน สวนศิवालีย์และบริเวณใกล้เคียงมีพระที่นั่งที่สำคัญตั้งอยู่ ได้แก่ พระพุทธรัตนสถาน พระที่นั่งมหาราชปราสาท พระที่นั่งบรมพิมาน และพระที่นั่งศิवालีย์มหาปราสาท

๓. **เขตพระราชฐานชั้นใน**

เขตพระราชฐานชั้นใน นับตั้งแต่ประตูสนามราชกิจจนถึงแถวเต็ง (แถวเต็งเป็นอาคารสูง ๒ ชั้น เป็นที่อยู่ของคุณข้าหลวง ผู้ปฏิบัติงานตามตำหนัก

ต่าง ๆ) ทางทิศใต้ เป็นเขตสำหรับผู้หญิงล้วน ผู้ชายที่อายุ ๑๓ ปีขึ้นไปห้ามเข้า (ยกเว้น องค์พระมหากษัตริย์) หากจะเข้าก็ต้องมีขบวนกำกับดูแล (ขบวนคือ ตำรวจหญิงที่คอยกำกับดูแล ความเรียบร้อยในเขตพระราชฐานชั้นใน) เป็นที่ตั้งของพระตำหนักตำหนัก เรือน ของพระมเหสี พระราชเทวี พระชายา พระราชธิดา เจ้าจอมมารดา เจ้าจอม ข้าราชการบริวาร และข้าราชการฝ่ายใน



ขอขอบคุณข้อมูลจาก
<https://th.wikipedia.org>
<http://travel.truelife.com>
<https://www.google.com/maps>
<http://hilight.kapook.com>

ใคร...
อะไร...
ที่ไหน...



นายทหารย้ายออก

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม
๑	พ.อ.สมบัติ พิมพ์	อจ.ทก.สวท.รร.จปร.
๒	พ.อ.ยิ่งโรจน์ สันติวุฒน์	อจ.สกศ.รร.จปร.
๓	พ.ท.เฉลิมพล ศรีทะ	ผบ.พัน.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๔	พ.ท.ทวีพัฒน์ เรืองหิรัญ	หน.กปช.รร.จปร.
๕	พ.ท.ปรีชา เหล่าศักดิ์ศรี	อจ.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๖	พ.ท.วัฒน์ชัย ทองเลิศ	อจ.กรม นนร.รอ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
๗	พ.ท.หญิง ทวีพร พุดทะเล	รอง ทก.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
๘	พ.ท.หญิง ธษิตา เดชานนทโรจน์	หน.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
๙	พ.ท.หญิง พรพิมล เปานิล	รอง ทก.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
๑๐	พ.ต.ศิวพงศ์ กุศลพงษ์ณรงค์	อจ.สกศ.รร.จปร.
๑๑	ร.อ.กองพล ทิพโรจน์	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๒	ร.อ.ณรัชต์ สิริภูบาล	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๓	ร.อ.ณัฐพล ศุภลักษณ์	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๔	ร.อ.บัณฑิตยรัฐ ไทใหญ่เมืองปัก	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๕	ร.อ.พงษ์ศักดิ์ เตียงเกตุ	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๖	ร.อ.ภูษิตส์ ศรีพิมพ์มาตย์	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๗	ร.อ.วรชิต พันธุ์รัตน์	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๘	ร.อ.วรากร สร้อยไพฑูริคุณ	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๑๙	ร.อ.สุทธิธนา อาดำ	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๒๐	ร.อ.อธิเจต พิพิทสุขการ	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๒๑	ร.อ.อยุทธิ์ รุ่งเรือง	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๒๒	ร.อ.อัศวเจตน์ เสติ	ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
๒๓	ร.อ.หญิง ทิพย์พาพร อินคุ้ม	รกก.อจ.สกศ.รร.จปร.
๒๔	ร.ท.พัฒน์ น่วมนิม	รกก.อจ.สกศ.รร.จปร.
๒๕	ร.ท.ปัญญา เจริญเกษ	นชง.รร.จปร. และ รกก.รอง ผบ.มว.พัน.ร.รร.จปร. ประจำ บก.มทบ.๑๒
๒๖	ร.ต.สมเกียรติ สุขทรัพย์	นชง.รร.จปร. และ รกก.รอง ผบ.มว.พัน.ร.รร.จปร. ประจำ บก.มทบ.๑๒

ตำแหน่งใหม่
รอง ผอ.กวก.วสท.สพท.
อจ.วทบ.
ผบ.ร.๗ พัน.๑
ประจำ บก.มทบ.๑๒
ประจำ บก.มทบ.๑๒
ผลธ.ประจำผู้บังคับบัญชา (อัตรา พ.ท.)
นายทหารประจำผู้บังคับบัญชา (อัตรา พ.อ.)
นายทหารประจำผู้บังคับบัญชา (อัตรา พ.อ.)
นายทหารประจำผู้บังคับบัญชา (อัตรา พ.อ.)
ประจำ ยศ.ทบ.
นายทหารประวัติศาสตร์ พล.ร.๕
ผบ.ร้อย.ม.(ก.) ม.พัน.๓ รอ.
หน.ส่วนควบคุมห้วงอากาศ ร้อย.บก.ปตอ.พัน.๔
นายทหารยุทธการและการฝึก ร้อย.ลว.ไกล ๓
ผบ.ร้อย.บร.พัน.ร.มทบ.๒๑
นายทหารการยิงสนับสุนน ป.พัน.๑๓
รอง ผบ.ร้อย.พัฒนา พัน.พัฒนา ๒
นายทหารยุทธการและการฝึก ร้อย.ลว.ไกล ๒
พล.ร.๒ รอ.
รอง ผบ.ร้อย.ช.ก่อสร้าง ช.พัน.๖๐๒
วิศวกร สส.
รอง ผบ.ร้อย.ม.(ลว.) ๕
ผบ.ร้อย.ถ.ม.พัน.๒๑
ประจำ ยศ.ทบ.
ประจำ ยศ.ทบ.

นายทหารย้ายเข้า

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม
๑	พ.ท.หญิง ทวีพร พุดทะเล	นายทหารประจำผู้บังคับบัญชา (อัตรา พ.อ.)
๒	พ.ท.หญิง ธษิตา เดชานนทโรจน์	นายทหารประจำผู้บังคับบัญชา (อัตรา พ.อ.)
๓	พ.ท.หญิง พรพิมล เปานิล	นายทหารประจำผู้บังคับบัญชา (อัตรา พ.อ.)
๔	พ.ต.อภิชัย รอดวงษ์	รอง ผบ.ร.๒ พัน.๓ รอ. (อัตรา พ.ต.)
๕	พ.ต.ไพฑูริชนะวิน เหล็กจาน	ผอ.๒ ป.๒ รอ. (อัตรา พ.ต.)
๖	พ.ต.หญิง จิรญาณี จันเกิด	พยาบาล รพ.อ.ป.ร. (อัตรา พ.ต.)
๗	พ.ต.หญิง ศิรประภา วัฒนากิตติกุล	พยาบาล รพ.ค่ายสุรสีห์ (อัตรา พ.ต.)
๘	ร.อ.ฐิติกร สุวรรณแสง	ประจำ พบ.
๙	ร.อ.วิเชียร สุขสุวรรณ	ผช.หน.มว.ยย.ทบ. (อัตรา ร.อ.)
๑๐	ร.อ.พีรศักดิ์ เอี่ยมละออ	ประจำ ยศ.ทบ.
๑๑	ร.ท.พัชรพันธุ์ พันธ์พันธ์งาม	ผบ.ร้อย.ม.ม.พัน.๒๓ รอ.
๑๒	ร.ท.เลิศวิทย์ ดิถนรงค์	ผบ.ร้อย.ม.(ก.) ม.พัน.๑๕
๑๓	ร.ท.วณัฐพล พุ่มโพธิ์ทอง	ผบ.ร้อย.ป.ป.พัน.712
๑๔	ร.ท.วิษณุภาส สุจริต	ผบ.ปตอ.พัน.6 ร้อย.4
๑๕	ร.ท.อภิรัตน์ ศรีมนตรี	ผบ.ร้อย.ป.ป.พัน.30
๑๖	ร.ท.อัศวพล มณีวัลย์	ผบ.ร้อย.ป.ป.พัน.2 รอ.
๑๗	ร.ท.ชฎานัน แดสูงเนิน	น.ศูนย์ข่าว ร้อย.วิทยุและศูนย์ข่าว ส.พัน.2 พล.ร.2 รอ.

ตำแหน่งใหม่
ประจำ รร.จปร.
ประจำ รร.จปร.
ประจำ รร.จปร.
ผบ.พัน.กรม นนร.รอ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
อจ.สวท.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
ประจำห้องปฏิบัติการ สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
อจ.สกศ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
รกก.หน.รพ.รร.จปร. (อัตรา พ.ท.)
ประจำแผนก สบร.รร.จปร. (อัตรา พ.ต.)
รกก.อจ.สกศ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.
ผบ.มว.กรม นนร.รอ.รร.จปร.



นายทหารย้ายเข้า

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑๘	ร.ท.ชนพล กลุ่มเทต	ผบ.มว.ปล.ร้อย.อวบ.ร.152 พัน.3	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๑๙	ร.ท.ณัฐพงศ์ ศิริदानนท์	รอง ผบ.ร้อย.สสท.ม.พัน.14	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๐	ร.ท.ณัฐพล ภูทัศน์	รอง ผบ.มว.ร้อย.จจ.พัน.๑๑.	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๑	ร.ท.เทพภินันท์ ธรรมเจริญ	รอง ผบ.ร้อย.อวบ.ร.3 พัน.2	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๒	ร.ท.ธีรพงษ์ พิมพ์นนท์	รอง ผบ.ร้อย.อวบ.ร.16 พัน.2	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๓	ร.ท.พงศ์ประวีณ โสภา	รอง ผบ.ร้อย.อวบ.ร.31 พัน.2 รช.	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๔	ร.ท.ศรัณยู หินธารี	รอง ผบ.ร้อย.ถ.ม.พัน.5 รช.	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๕	ร.ท.ศิริลาภ ศิริเลิศ	รอง ผบ.ร้อย.วิทยุและศูนย์ข่าว ส.พัน.4	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๖	ร.ท.ศุภกร ชุณหะนันท์	รอง ผบ.ร้อย.อวบ.ร.17 พัน.2	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๒๗	ร.ท.สุธัญพัฒน์ อินทรทัต	รอง ผบ.ร้อย.อวบ.ร.21 พัน.2 รช.	ผบ.มว.กรม นนร.รช.ร.จปร.

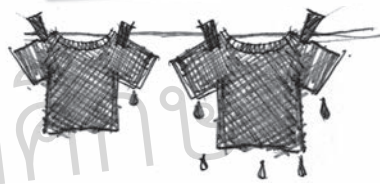
ปรับตำแหน่ง

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	พ.ท.กฤษฎา พรหมรัตน์	ผบ.พัน.กรม นนร.รช.ร.จปร. (อัตรา พ.ท.)	อจ.สทศ.รช.จปร. (อัตรา พ.อ.)
๒	พ.ท.ตรียุทธ์ ศรีขวัญ	ฝกพ.กรม นนร.รช.ร.จปร.	ผบ.พัน.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๓	พ.ท.วาทัญญู ว่องพุดมพงศ์	ผอ.๓ กรม นนร.รช.ร.จปร.	ผบ.พัน.กรม นนร.รช.ร.จปร.
๔	ร.อ.สุรพันธ์ ไพฑูริทอง	ประจำห้องปฏิบัติการ สทศ.รช.จปร. (อัตรา ร.อ.)	ประจำห้องปฏิบัติการ สทศ.รช.จปร. (อัตรา พ.ต.)

นายทหารเปลี่ยนเหล่า

ลำดับ	ยศ, ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/เหล่าเดิม	ตำแหน่ง/เหล่าใหม่
๑	ร.ท.ภริสพัช จักร์แสน	รช.อจ.สทศ.รช.จปร./เหล่า สบ.	รช.อจ.สทศ.รช.จปร./เหล่า ม.

๕ วิธีดูแลเสื้อผ้าสีดำไม่ให้เก่าและซีดจาง



A : มีใครเป็นเหมือนเค้านี้บ้าง??? เสื้อผ้าสีดำของเค้าซีดเร็วมาก และบางทีก็สีตกอีกด้วยนะ

B : มาทางนี้ เรามีคำแนะนำสำหรับวิธีดูแลเสื้อผ้าสีดำให้ดำสนิทเหมือนซื้อใหม่ ๆ

เรามี ๕ วิธีง่าย ๆ ที่จะซักเสื้อผ้าสีดำไม่ให้ซีดจาง

- วิธีที่ ๑ แยกสีเสื้อผ้าก่อนซัก เพื่อป้องกันผ้าสีเข้มตกใส่เสื้อผ้าสีอ่อน
- วิธีที่ ๒ กลับผ้าเอาด้านในออก จะช่วยป้องกันสีผ้าหลุดระหว่างซัก กลับเสื้อผ้าด้านในออกตอนเปลี่ยนชุดก็ได้เนอะจ๊ะ
- วิธีที่ ๓ ใช้น้ำเย็น ๆ เพื่อรักษาเนื้อผ้าและช่วยให้สีติดทนนาน น้ำร้อนจะทำให้สีและคุณภาพของเนื้อผ้าเสื่อมสภาพเร็ว
- วิธีที่ ๔ ใช้ผงซักฟอกสำหรับผ้าสีดำโดยเฉพาะ มีคุณสมบัติช่วยป้องกันการหลุดลอกของสี แต่ไม่ควรแช่ไว้นานเพราะจะยิ่งทำให้สีซีดจางได้
- วิธีที่ ๕ หลีกเลี่ยงการตากผ้าสีดำในแดดร้อนจัด แดดแรงจัดจะทำให้สีของเสื้อผ้าซีดจางง่าย ควรตากเสื้อผ้าสีดำในที่แดดอ่อน และมีลมพัดผ่านเสมอ เสื้อผ้าก็จะแห้งเร็วและสีไม่ซีดจาง